



الاى إعفر إن الخطاب والتعبره والتعبره والمساب الخاطة المناف المناف المناف الخطاب الخطاب على المنوى الخطاب عهدا عبوالشم على القرب الى المنوى وعن اقرب الى المنوى وعن اقرب الها اكنى عاد كره المهافلت الكنة المد كورة المنافلت الكنة المد كورة المنافلت الكنة المد كورة المنافلت الكنة المد كورة المنافلت الكنة الكنة المنافلت الكنة الكنة المنافلت الكنة المنافلت الكنة الك

ونتمر الون

فاذالظا أمر أن النع ع. الخصرةا فهم عج

المنهم المولى فره خابل وغيره عد

٧ عاء الى اله مشارك له في اداء الجد كما ينبغي لان اللابق ٩ محال الحسامد ان الاحظ الحموداو لاحاضرا ومشاهدا تحكمده لاقال فعلى هذا كالأاللايق المقال الثالجد كاصدر عن بعض الاكارفاذ كرتهامًا يصلح وجهاالشاني دون ماذكره الشارع والحشي ههذا لاناتقول الظاهر انالجدههنااتما هويجموع حدالك فسواء قدملفظ الجدعلي فولدلك اواخر بجرى نكمتة المخاطبة نعرق تغديم مادة الحد على فولدلك إيماء الى ان الاهمام اللهد لكون المقام مقام الجد اولى لكن ذلك الاعتمالشاهدة السابقة والملاحظة اللائمة هذا ثمان في السلول المذكور اشارة ايضاً لى أنه مشارك الشارح فيما أنع الله تعالى عليد من الصَفْيَات والله قيقات في هذا المقام لان حد مثل حد الشارح يقنضي وجود عمد مال المعمنه وذات ظاهر ففيه توغيب الصلبة الى انهم كالتخذوا الشعر مسارح انظارهم ووطارح افكارهم زم عليهم الأيفذوا هذه الحواشي ايضامرائي ابصارهم ومراي بصارهم والامر كذلك فانهذه الحواشي مع وجازتها حاو بةلحقايق كشيرتوكا فله اعمات وفيرة أفعل الطالب الراغباد ستحفظ عافيهمن الماحث الثواقب وسريد الكلام لهذا المام حين جيناالى شرح كلام الشارح (قوله اللهم) اصله عند البصرين الله حذف حرف النداءوعوض عمما الميم الشددة في اخره وعندالكوفيين اصله بالالماء الالحاما بالحيراي افصد لله حذف حرف النداء واوصل الجلالة الى الفعل وحدف الفعول فصار ماصار والخشار هوالاول كررا لخطاب ثلذذا بلذة المخاطبة واشارة الي الهمشا هدله تعالى في ذاته تموصفا له اذالجاللة تدل على الصفات ولوالتزامية فقيه اشارة الحائاة المشي كالشارح متصف اللشاهدين ٩ واك ان تعول اغالوردا لجلالة بعد الخطاب اشارة الى الديمالي العايشهد باعتبارصفائه المستفادة من الجلالة لاباعتبار ذاته وهذا هوالوا فق لماورد في الأرعن سيد البشرصل الله عليه وسلم (الاحسانان تعبدالله كالكثراء) الحديث واذاو قف على هذه الدفية ووفقت على رجمان قو لهما جدا لك اللهم على قول العلامة عصد المة والدين التالجدوالجدية المفضل التعام (قوله على ما متحت بداه) أفتن فيه ايضا والشارح حبث قال لحصت لى من مع اء فقيه أمر يص له حيث خصص الشارح ذلك الشيص لنفسه بقوله لى وأن الاولى الش اذيحول المحمود عليه نفس \$ المحم لا تختصه والمعي اعطى وانع به قولى هذا كال الظاهر الم هول على ما محتمد اذ هو عسد مند وقد قال في الفياموس عصد الناقة جمل له درها ولينها ولعل البان الباءهم، الله لالة على الذكر ووالدوام كافى فواهم اخذت الخطام واخذت بالخطسام منباسار الماسي الله تع عليه دائمة غيرمنقطعة وفد اشار الى مل هذه الزيادة ماحساله اس عليه أتعانى قوله تم (باسم ربك) بافر آالتاق فالدفع حيرة الناطر بن يه عهما (موله من ال الافاصل) الط ان كلفين بالله و يحتمل ان تكون ترميسية والراد بالمسارف مشاق العلوم تصنور بد اوتصد بفيد نظرية اوضرورية اذالكل من محوالله امال بوسد



﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾

حداث اللهم على ما المحت عليمًا من اجناس الجود والكرم عد وقصلتنا على كثير من خلفك بانواع الطف وفصول الحكم المواك على ماخصمتنابدايع خواص الانام اله واعر ضننا عن عامة اغراض العوام ورصلوة وسلاما على سيدنا مجدالذي بين ماهيات الاشياء حداور صما عوقط مواد الاشكال عن الموارد قط عاو صماعة وعلى آله واصحابه الذبن صدقوه في اخباره تصديقا جزما فاوجادلوالخصيلة بالحكم النبو يذجدا لاجا * قد فموا به التخيلات والاغالبط دفعا عظما *و بعد * فيقول الفقير الى الله اللك البارى الشيخ عبدالله إن الشيخ حسن الكانقرى الانصاري اسكنهماالله تعالى فُدَارَالسَلامُ القراري ع هذه تعليقات عجيبة وتحقيقات غريبة علقتها على شرح النسارى والخواش الاجديد افاض الله علىصاحبهما وارداه الصدية الاحسدية هندالاغتفال بالذاكرة لجيع كشير من المستنبدين وجم خفع فالمستعدين لماناوجدناهم التاما سائلين والى العلم والتعليم محتاجين متكشين على حواش اكثرها عواش فقلنالهم الدل الكاب تعفون بلاضرام وستنون ذااورام فهل ندلكم على تجارة رابحةوطر بقة رائبة فقالوا ان هذالشي عجاب واحر مستطاب فأننا بما يوصل المتصود و يحصل الوعود حتى نكون في ظل مدود ومقام مشهود فشمرناعن ساق الجدوبذات كل الجهد علم عبدالله تعمالي أو فيفات بديمة وقد قيمًا ث منعة ينتفع منها الصغار والكمار ويقطهما المهرة الأخيار والاودهاا لحاهل والتجاهل الكبار فلتن فاتنامن الناس التناءالجيل عسينا ماارجو من التواب المزيل والله الهادى الى سؤاء السيل وهو حسى وتع الوكيل (فوله جد الك ان) فنني الراكارح في الذاء على الله تصالى عاهو اهله بطريق الحاطية

التي اشرنا البه في المفامين إفان قدر الموصول ضميرا لتصحيح الصلة فيرد عليد على مازعه الدينالف لما في اللغة فاهوجوابه فهوجوابنا والمنة الدنعالي (قوله من ذوارف القواصل) كلة من يائية او بعيضية والذوارف جع ذارفة أى السيالة من ترف اى سال والفواصل جعم فاصلة وهي المرايا المتعدية الى الغيري ان الفضائل هي المزا بالقائمة باصحابها والاضافة من قبيلا منافة جردقطيفة والمعنى من الغواصل السيالة الفائضة عن حناج ومالى الاقدس على المكنات القابلة لنهاك الغواصل علوم اكانت اوغير عامًا اصفه المد كورد من قبيل المؤكدة الاسديدا أخرده ق مفهوم الفواصل والظاهرانهاعيارة عن السيلان تم ان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على عالشرنا الداعر يضالل شارح حيث كنفي باعظاء الله تعالى الما الملوم والمارف مع أن من المنكوم أن الك العارف والعلوم انما تكسب بأكات واسباب كلها فاتصدة منالله نعمالي واللائق الحاءدان شكر نع ايضاعلي ذاك النعروالاسباب التي لأتحصل ذلك لداوم الابها فلة در الحشي مااتجب فطنته والطف جودنه (فوله وصلوة وسلاما) أي اعملي صلوة واسلسلاما فالفسلان عدوفان لمكنهما اسابواجي الحذف كافيحدالك وشكرا الثوالشهوران الصلوة من الله تعالى رحية ومن الملا تكه استغفارومن المؤينين دعاء والصفيق اله موضوع النعظيم واذكان ذلك التعظيم مشتركا بين افرا ده الثاثة فالصلوة مشترك عنوى يذها لامشترك لفظي حقق ذلك فياصول الغفه ويدل عليه فوله تعمالي اناهة وملائكته بصلون على التي الايد فلوكائت الصلوة مشتركالفظيا بينها بلزم الجمين معنبي المشترك في ارادة واحدة وذاغير حائز والتقدير بان يقال ان الله يصلى وملائكته بصلون تكلف لاداعي له تموجه ايراد الصلوة عقيب ايراد الجد هوان المعارف السابقة والغواصل اللاحقة غماتفيض عليامن جنباب المقى ثع وتقدم بواسطة حسدواله فلهم علينا من ايضًا لاعكن استقصاؤها يجب الثار عليهم بها فلذا التر والراء الصاوةعقب ا برادا الجدوالثناء وتحقيق هذا المقام ان النفوس الالطفة الانسانية منفسه في العلائق البد نبغ مكدرة بالكدورات البشعرية والذات الحق عزشا نه في غايد التر عنهما وقد تقرر في الماوم المقبقية الاستفادة القسابل من المبدأ الفياض عوقف على مناسبة ببهمافلاجرم وحب الاستعانة في استفاضة الكمالات اللائفة عن القات التي حل جلاله عنوسط بكون ذاجهة بن التمر د والنعاق بالجهمة الاولى يستفيص ذلك التوسط من ذلك الجنا بالحق تعالى وبالجهد النا يد يقبض ذلك التوسط لا صماي اللائق والكدورات وماظك الاالانساء عليهم السلام أكلهم مبدنا عد صلى الله علم وعايهم وسإفاذ للتازيناالتوسل في استعضارا لكمالات العلية والحملية اليم لاسبال عد عنيه السلام وبافضل الوسائل اعنى الصلونوالسسلام عليه وعليهم ويهذا اليب بنوسل ايضا فبد باكه واصحابه لانهم هم الوسا فط فينا وهم الآلا وحايا

على النفوس القابلة للكمالات العلية والافاصل جع افضل وهواز الدهلي عيره في الكمال وهم الاكابر الذبن حاز واقصبات السبق فمضمار المعارف والمعني من امتسال معسارف الا فاصل ادمارف الافاصل فائمة بنفوسهم لاشعدى الى غيرهم لانها عرض لانفتقل ولا شيق زما نين فالموجود في غيرهم الما هو امثالها هذا و منهم ٦ من قدر الجنس لتوجيهد ولايخني ان الماوم امثال لااجناس فان اراد بالاجناس الامتال فائتدرمن اول الامر على انهذ لبس بتقدير بل بان ماهوالمروق ههنا وفي امثاله فليفهم عانانا قى هذا لبيان كلاماذ كرناه في تعليقا تناعلي الحواشي الفحية النهذيبية (قوله وشكر الك) اى اللهم على ما يقتضبه السوق فالكلام السابق بجرى فهنا فتذكر زادالشكر استجلابا يالمزيد النممواشارة اليان الحجد والشكر كانهما اخوان فاللايق ان يذكراحدهماعقيب الآحر ولماقدم الجدلدو اعى ذكرت ٩ عقيه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلبا أكمال المروة هذا ثم النالشكر اما لفوى وهو فعل يتي عن تعظيم النعم يسبب كونه منعما واما عرق وهو صرف الميدجيع ماأتعم الله تعالى عليدمن المعع والبصر وغرهما الى ماحلتي له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعا ته ابستدل به على وجود الصائع ووحدا تبته وارتصافه بسائر الكما لات وقس على هذا سائر النحم الغلا هرة والباطنة والهمد ايضا معنيان أنوي وهو الوصف بالجبل الاختياري على الجميل الاختياري على جهة التعظيم والتبجيل وعرفي وهو فعمل ينبيُّ عن تعظيم المنع بسبب كونه منعما كالشكر اللفوى ألا انه رُدد في أن وصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوي دو ن الجد الدرني او غير لازم في الشكر اللنوى ايضا وعلى الثاني أيكو مان متحدين وعلى الاول بكون الجد السرق اعم متعمط لقا والشكر العرق اخص مطلقا من الشكر اللغوى والجدين الفوى والعرف وكل منها اع مطلقا منه وبين الجدين عوم وخصوص مزوحه وكذابين الحداللغوي والشكرا للغوى وبالجلة ههنسا معانار بمذوالنسبة بينها على متمة أوجد انشان بالعموم والخصوص من وجمع وثاثة بالعموم والخصوص مطلق وواحدا ما بالاعاد واما بالعموم والخصوص على الاطلاق فعلبك بالمو اد ٧ ولانكن من اهل البطالة والعناد (قوله على مامنت به على) أي بفوله على التنصيص على وقوع الامتسان عليه ولاله هوالموافق لماورد في اللغة حيث بقال من عليداى اقمم واما قوله به فهم اشارة الى منعوله الصريح الثالمن بتعدى بنفسه ويعلى ايضاو بجنمع انعد عان في عاده واحدة قل الله تعالى عنون علك ان المواقل لاغنواعلى اسلامكم) ودخول الباء في المفعول الصريح للد لالة على النكر ير والدوام كما حققناه أنف افقيه اشارة الحان من الله تعمالي عليه وتعمد دائمة غيرهنة طمة وهوالطلوب ههنا فأقبل من الكلة المن المانستهمل بعلى فالوجد ان يقسال منت على لبس بشي والبجب منه الدمها عن الام النعم في الصلة للموصول فا باله يطلم على الكنة الدقيف و

4 Juli 57

واي ق علة عد

با عيمواد الاجتماع والافتراق عد آبو يقربحن هذا مايفالكان المحشى و جدكك دو يعنى ماحبال جل ومصطحه فهمان طب امشافته الى المنمراتهى

٧ قيد لطائة فا فهم مخد ٩ هذا النفسر سي على كوا البحمال س جزأ من الكاب وهو انختار مخد ٧ وهو مسبويه ومن عد مخد

و وهوالفرا، ومن جد جد

الامثل هذاتصرف ذوفي خارج عاشملق بالالفاظ وامل المحتى ٧٤ يسامدونده اصافته الى الضمروله ان يقول ايضا أتماذلك في كلام الفصواء واشمار البلغاء والفصاحة غير ملزمة في امثال هذا المقام كالايخني (قوله المدورين) اى الموصوفين بحسن الشمالل وكرم الخصائل اي الشمائل الحسنة والخصال الكريمة فالاصنافة فبهما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف فق هذا التوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليد اللام حفيقة لانهم تخلفوا باخلاقه عليه السملام كااشار البه الشارح رح بقوله المنعوت ماعلى الشعائل ولاكأن درجة الاباع ادون من درجة المتبوع قط ارصفهم المحشى رح ٧ بحسن الشمايل (فولدامابعد ٩) ي بعد الجدو لصلوة قطعت عن الاضافة ونيت على الضم على ماتفرون النحو واصل امابعد فطااه مهمايكن من سي فاقول بعدالجد والصاوة لما كانت اه حذف الشرط واقيم كلة امامقامه فلزم اجتماع اداتي الشرط وأكراهنه فصلوا بنهما بكلمة بعدالواقصة فيحيرالفاء بعد قطعهاعن الاضافة فصار المابعد فاقول لما كانت فحذف اقول إيضافصار ماصاره ذاهوا أنحنار عندالمحقفين ٧٠ ق المحاة وعند بعضهم ؛ اصله - بساء كن من شئ إعدا لجدوالصلوة فلا كانت ا مقذف فاحذف فصار امابعد فلاكانت فهؤلاء لم بجوزوا تفسيم مافي حير الفاءعليها وجعلوا الفاصل بين كلة اماوين الفاء معمول الشرط المحذوف واختاره النفت ازتى في شرح الثلقيص نظرا اليان الابيان بكلمة امااغاوقع بعد الابيان بالجد والصلوة فالمناسب له جعل الفا صل جزأً من الشرط لامن الجزاء والفلا هر مااختاره المحققون من النحاة لان المقسودههذا انالتأليف المصدرالجد والصلوة الموصوف بالاوصاف الني اشارالها بفواد فلاكانت الفوائد لازماوقوعشى ماعط لفالاله لازملوقوع شي مايعدا لجدوالصلوة ود لك الغرض الها محصل مجعل كلمة إعد جراً من الجزاءلاءن الشرط على انماذكر اوتم فاتما غ في هذا الموضع لاق غيره من موارد استعماله فالوجه مااختاره المحققون واختاره ابن الحاجب ومن تبعمواما تفديرا قول الذي المراالبه فاتماهوق وشل هذا الوضع اذلا بدالنظرف منها ل ولا عامل فيد غيره واذا وجد هناعامل مثل اما يوم الجمد فزيد منطلق فلا يحتاج الى النقدير بل بختل الكلام ح هذاوياتي مباحث هذا المقام إطاب من محله (فوله فلا كانتاء) كلفلاطرف عمى اذنت مل استعمال الشرط بليه فعل ماض افظا ارممني هذااذادخل على المامنيكا ههناواذا دخل على المضارع بكون حرف والم واذا دخل على الاسم بكون عنى الاكافى فواه ثمالى انكل نفس العليها ماقط صرح فيشرح ديبا جد الصباح وعلى الاول لابداد من جراءوه وماض غالبايدون الفاء كاههنا وبا الها، قليلا وقديكون جهلة اسمية مصدرة بإذا ومضما رعا مأولا بالمما مني و جبح الاستعمال وافع في النمز بل هذام أن المفسود من هذا الملام يبان سبب التأليف وجع هذه الماشية لكد اعام بامرين الاول بيان سبب وجيع هذاالفن على سار الفنون والتاقيات

ولما كانوا اتباعا له عليه السلام في ذلك كله جمل الصلوة عليهم تبعا للصلوة عليه عليدالسلام هذا واتما أتى بالسلام بدلالصلوة أشارة الى ال الأولى هوا بلح بينهما وان كان الاقتصار على الصلوة جائزا ايضا لها الفقوا عليه من أن الا قتصار على الصلوة بدون السلام مكروه لابدله من يان بل الحق ان الامر بن واقعان في القرآن قال الله تعمالي النافقة وملا تكرتم يصلون على النبي باليهاالذين آمنوا صلو عليمه وسلوا نسليا نعم الاولى هوالجربينهما لكن لابلزم من ذلك كراهة الاقتصارفان ارادوا بالكراهة خلاف الأولى فلايتبغي أن يتسازع في الله (قوله على نبيك) من النبآ بمعني الخبر اومن النبوة بعنم النون وسكون الساء وفتح الوا وعمني الارتفاع فعملي الاول هو مهموز اللام وعلى الشاني ناقص واوى وعلى التقدير بن فعبل بمعنى قاعل منشل فاصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثدالله تصالى الى الخلق لتبليغ الاحكام والمناسبة بين معناه اللغوى على كل من التقديرين وبين معناه الاصطلاحي ظاهرة فهولفظ منقول اصطلاحي كلامي واماالفرق ينهو بين لفظ الرسول ففي محل آخروالامنافة الى الضمر للعهد الحارجي على مأهو الاصل في الاضافة فتقيد النشر يف فوصف بقوله البيد اى الشريف، من نبد بهدة أي شرف شرافة فهونابه ونبيد من قبيل أمس الدابر كان بوماعظيما اعنى كالهصفة مؤكدة وانابريكن منهساحفيفة لاناانبا هذ انحاتق كد مايستفاد من الأول بطريق والاستنباع وقوله محد عطف يسان المسغة اذفداشتهر عد ان الم لايكون صفة وان كان موصومًا لايقسال كيف يكون عطف يسان وهو تا بع غرصفة يوضح متبوعه ولم يبق ههنا فيمتبوعه خفأ حتى يزيله عطف البيان لانا نقول لاغ عدم شاء الخفارق متوعدهم نااصلابساء على اله يحمل الزيكون الاصافة للا سنغراق وعلى تقدير كونها للمهد فلا يتمسين المقصود مند كتمينه من عهد صيل الله عليه وسلا قوله امثل الافاصل) جع افضل بمعنى امثل وقس عليه افضل الاماثل فَيْ عَدَّا عَكُس بِدُ بِعِي كَافِي قُولِهِم عادات السادات سادات العادات ولهدا الملاقب ال تكراره على أنه لاباس بالتكرار في مقسلم المدا يح والظا هر أن المراد بالا فاصل ٧ افاصل الانس وكذا المراد بالاماثل اماثله فيفيد الهعليه السلام افضل الانس ولماكات الانس افشل جيع الخلابق لزمان مكون عليه السلام افضاعهم ويحتمل ان مكون المراد بالافاضل والاعائل افاضل الخلق جهما واما ثلهم فيفيدح صراحةاته عليمال لام الفضل الخلق جيما لكن الاول الاولى كالايخني و (قوله ودوم) اى اسحابه فيل كله دولا تضاف الى مسترالايي المرحكموا بشذونيد قول القائل المايعرف ذالغضل من الناس نووه عه وغاية ماعكن ان يقسال اشار بهذه الاصافة السادة الى ان احوال اسحساب رسول الله عليه السلام شادة خالفة لاحوال مار الخلايق كيف وكلهم بذاواللدين مهجهم والشريعة كانوا خبر اعوان فقداشار بشذودية الدال الى شذوذية الدلول ولايخفي

لاقیه اشارة الی رد ما قرره المولی قر ه خلیل عمله

الادم الادباء عليهم السلام عد

الشارة الى رد عاقم ره قره خال علا

بافيم ردالعسادحيت خصص السية هفنا على التقدير الثاني ولا يختي اله لمرقة من عوفارق م ٩ القما لل عو المولى حسى ٨ اذلاابهارق نبه التفصير

الى الفاغل ولا يصنع جعله غيرا الاعلى اعتبار الاساد أبحازى والتصب بنزع الحافض سماعي وكذا وقوع اصدر حالالس ساس الافيا بكون الصدراوعاس الما مل مجوالاتي مرية وبطوا انص علمه الرسي وان مالك ونا وله ياسم للناعل اي عامدا تكلف

ولم وتبده الطرسوس ههذا

إصاحب المنص واكثره اللاصول جابناه على ان المصدرعند العمل أول بان مع الغمل ومعبوله لايتقدم دليه فكذا المأول بهتم فأل بعد التول بعدم عادية القياس الذكور والاظهر انهماؤاذ كاناله ول ظرفا اوشبهه كافي قوله تعالى فلابلغ معدالسعي لاتأخذكم بهما رافة لان الظرف يكفيه رابحة من الفعل والهذا أتسعق الظروف مالايتسع في عسيره وعلى هذافا تقديم رعا بذائسجم ومدى النهوض القيام اى فية مهم من حضيض النقص الىزروة الكمال فهو نهوض معنوى محازى وضير تحصيلهما اعاداجع الى الفوائد واما الى مفعول علقت اعني كلة مابا عتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى كلاالتقديرين٧ الباء للسبية وجعل الباء متعلقا بينبسر غيرمنا سب من جهد المنيكا الايفني (فوله ١١م آل) من الالووهوالتقصيرجهد الماضم والقيح الى الاجتهاد وعن العص الجهديا لضم إطاقة وبالفح المشقة والظان الالو ههنا يضعن له معني المنع فيكون متعديا الى مفعولين كافي قولهم لا الوك جهد اولا الوك نصحا تص عاية صاحب الكشاف وتفسيرقوله تعالى لايأ لونكم خبالافالمعني ههنما لم النههم اجتهمادا وحد ف هها المفعول الاول لاله خبر مقصوده ذاهوالتوجيد الذي اختاره التفتازاتي في شرح التطنيص ولاشك فيجزالة معناءح بالنظرالي هذا المقام اوالقول بأته لازم بعني التفصير وجهدا عبر اى من جهد الجهد اومنصوب برع الحا فض اى في الجهد او حال الى مجتهدا ففاعد ٨ وجعله بمني النزك متعدما الى مفعول واحد على مأني القا موس ماالوت الشي ما تركت واختاره الشريف اليخطية شرح المواقف غيرجيد الدُ المستما دشد أنه لم يتلدُ الجهد فيان الواقع والقصود أنه يذل كل الاجتهاد (قال الشارح المحدق رحد الله حدالات اللهم) قد عرفت ما تعلق بذلك فلا نعبده وقدائتهر فعالينهم انفيشله النفانا على مذهب الجهه وواذاكان السعلة جزأ من الكتاب حيث عبرعن الله تعالى في البسمالة بالمبية وههما الخطاب فقد وقع تسيران متغايران عن ذات واحدة في كرمين لكن الصفيق عدم الالتفات عندهم ايضافي شك حفق ذلك في محله ولما كان الحديد ههذا في مقابلة النعمة وكان بجا معالل كرح دمو وقابلة النعمة بالقول اوالفعل اوالاعتقاد اكنتي بالحدد لانه شامل للشكرح قطما وقه عرفت وجدايراد الشكرني الحاشية عقب الحدواكل وجهة لكن الاولى للشارح الزيقدم الفقرة الثانية على الاولى لان الثانية متعلقة بالخطيسة بالخاء المجمة والاولى منطقة بالتعلية بالحاء المهملة ومن البين النالخلية بالمعسد مفدم على التعليدة المهملة الا ان يقال أن الاول وجودي والذا في عدمي والو جودي مقدم على المدي لومال الاول اشرف من الثاني أو يقال الاول معلم نظر الكل ومطعمهم فلدا قدمه على الشاني (قال الشارح المعنق ومساوة) فدعرف الهلاكر اهدة في الاقتصارة لها هيا اعمان صلى اولاعلى جيع الانباء حبث فالعلى عامدة من لمقهم اولى القواصل وتفي إ

اسب تحسيد هذا الشرح مربين كتب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بسانه ههذا واما الول فله مقاميين فيه ان يحصيل هذا الفن واجب انفاق العلاء المقلية والمعلماء النقلية الكن اختلفواني الدواجب عينا لنوقف مه فقالله تعالى الواجية عليدمال اليه كثير من المحققين اوواجب على الكفاية لنوقف شعار لديل علمه مال البه جم غفيروا خاره صاحب الطريقة (قوله الفوالدج عفائدة)وهي في اللغة عاحصلته من علم اومال من من الفيد عمى استحداث المال اوالحير وفي العرف هي المصلحة المترة معلى فعل من حبث هي تمرة وتشيمته وتلك المصلحة من حيث المهاعلي طرف الفعل تسمى عابة له ومن حبث الهامطلوبة للفاعل بالفيل تسمى غرضا ومن حبث الهاباعث اللفاعل على الاقدام على القعل وصدور القعل لاجلها تسمى علاظ أبد فالفائدة والغابة متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار كان الغرض واسلة الفائية ايضا كذلك لكن الاولين اعم من الاخير بن مطلقا اذر بما يترتب على الغمل فائدة لاتكون مقصودة الفاعله والظ الالراد بها المعاني الني الهادها الش المحقق منها ماهو فامض دقيق لا يطلع عليه الا الاذكياء و منها ماليس بهذه المثاية والتخفيس اوساط النساس والى هذيب الاص يف اشار بقوله ومشفلة على مالابح عن الغموض والاغلاق ٧ فحمل الاول على مايتعلق عشكلات الفاظه والثاني عشكلات مدلولاته نما لا يعتديه وإن صدر ذلك عن يعض من بعد به (قوله ومع هذا اخوان الزمان) الاضافة فيـ ه لادني ملا بسه كافي قولهم أبناء الزمان راغيون فيها اي محبون على ما شهر من ان الرغبة اذا استعملت بني تكون تعنى الحية واذااستعملت بعن تكون تعنى اعد ول والظ ان ههذا محذوفا اى مشنافون الويما بمريد قولدوا شتباق اذلامعني اكوناعا بالشياق على مايقتضبه العطف مفعولا مطلقالفوله النَّال هو الطرسوسي ٢٠٠ | راغبون ٧ والقول بان مناقون مضم ٣ لقوله راغبون فن ههنا تي بقوله واعتباق ابس بشي اذار غيد أستعمل بق فلاحاجة الى التضمين والاشتباق الهايستعمل بالى والمضمن لابدان بكون مستعملا بحرق الجرالواقع في مقام النضمين أحمراو قال غاية اشتهاق واكنتي به لكنان ق الامد منعة احبالكا لا يخق (قوله علقت عليها اه) الظ ان صبغة الماضي ههنا على حمدتها شاءعلى أنالد ساجة وقعت بعد العشبة وبدل علمعطف قوله ولمآل جهدا عليد لايه مبادر في معناه المعيق الصاو محتمسال نكون عمن المصارع وكذا قوله لم آل جهدا بناء على إن التحشية متأخرة عن الديباجة ويؤيله قوله والله ولى الأعمام ومدسر الاختتام لانالما درمهما طلب الاعمام ويسمر الاختتام من الملات العلام وذلك منض عدم تمامه واختسامه اذلامهني لطلب الحاصل لكن يعتمل ان بكون الرادمناه ما بان الواقع شكر الما المراهد تصالى من أيدك التعمين الجلبانية (فوله حق يتسمر لهم) عله للازمة وغابة لها إحصيلها النهوض اي النهوض اعصيلها النهوض فالباء متعلق بالنهوش المقدر والذكور مفسم له على عاد مماذكر ، النفتاراتي في قول

الحامل هوالطرسوسي

一門一

٢ المورد جهور الناظرين ٩ الجواب الاول ألو لى قره خليل والجواب ألثاتي ألطر

إن المنجب فالحق أنكلام الحشي ههنا منطبق على مدّ هب ابن الحاجب لاسيما على مسلك البيضاوي فالدفع حيرة لناظرين ههناواغا اختار المحشي مذهب ابن الحاجب وور تبعدلان النكان الآثيدق اختيار الغدلية انما تظهر بالنظر اليمذهبهم كاستطلع عليدتم اعل اللام في قوله لك لا علق المصدر لانه قائم عقام الفعل المحذوف والفعل متعدينف فكفا الغائم مقامه فالجار والمجرور خطرف مستقر خبوب دأمحذوف اوصفة لدهذا (قوله المعذوفة فعلها) اورداعل هذه العبارة انهامن قبيل الوصف عال متعلق الموصوف وق هذا ينبع الصغة الموصوف في الاعراب والتعريف والشكيروق البواقي اعنى الافراد ومقا بليه والتذكير والأنيث كالفعل بنظر ال فاعله والفاعل ههنا مفرصدكر فلاد من تذكير العامل ايضااوجع الفعل ايضاوان يقال الحذوف فعلها اوالحدوفة اضالها و وأجيب محمل الامتافة على الاستفراق وحيكون المرادافعالها وبإن المضاف كنسب من المضاف البداشياء من جلتها التأنيث فاعل هناء ونت بالاكتساب وبتدفع الاضطراب الموتي بعد ولايخني مافي التكل امافي الاول فلان الاصنافة الاستغراقية لاتجعل لفظ الغمل اقعالا يصحي التاً عبث بل تفيد الاحاطة في الافراد الارى انهم فسروا الجيع السلى يلام الاستغراق بمايفيد الشمول فيمغر دهالاستغراق بجمل الجع المفرد اولم يقل اجد بعكسه وامافى النانى فلان شرط الاكلساب المذكور صلاحية المضاف للحذف على مانص عليه اين عالك فيالفيته حيث قال وربماا كشسب ثان اولانا نبشان كان الحذف وهلا ولايصلح المضاف ههنا الحمذف فطعا وعندى اناساد الحذف الدانعل ههنااوهم صلاحية المضاف اللحذف وانام يكن في تفسه ما خاللحذف فهذا القدرمن الوجعكاف في اكتساب المضاف من النانيث على ان الشرط المذكورغيرام فيجيع الموارد الارى الى قوله تعالى لونها تسر الناظرين حيثان ضميرتسرواجع الى اللون باعتبار اكتسابه التأنبث من المضاف المعمالة الإيصالح للحذف قطعا صرح بدقي معنى شروح المفصل (فوله وهو) الفاهل المعددوف حدث اوالمدفقيه مساحة من حيث ان الحدوف هو الجزء الاول من الجلة نعم اذ حذق الفعل حذف الفاعل ابضا لكن الكلامق الاول (قوله اختيرت الجلة الفعلية) اى ناسب اختيارها اذالو جوه الآند العاتفوم على الماسية لاعلى الاختيار الفيديهي وقس عليه تظائره والمراد من الجلة الدملية ججوع الفعل والفاعل والكان الكلامق الاول اذلا ينفك الفعل عن الفاعل وما قبل ٧ - ن اله على هذا وان صح التعليل التسال أكونه بانظر اليجموع الغعل والفساحل تكن لايصح التعليلان الاو لان لانهما بالنظرال عجرد الفعل معقطع النظر عن انشاهل فلبس بشي لان التعليل الثاني اعتى الاعترف بالهزاغايكون بالمجموح وهوظاهر وكذا الاول اعتى الاصالة بل اصالة القاعل ارتج من إصالة الفعل فلا وجد التخصيص (قوله لكولها اصلا) أي واجما النظر الى اساده الاصالة طرفيها اماالفعل فظامرانه ينضمن النسية الىالفاعل واماالة عل فلاته اصل

فبهاال الصلوة على محد حيث قال لاسماعلي مجد صلى الله صليد وسلم فاقاد الميالفة فالحكم المذ كور على مابقلصيه كلة لاسجا بناه على ماحقق في عله من انهذه الكلمة الاستثناءعن الحكم النقدم أيحكم عليدعلي وجداتم بحكم من جنس الحكم السابق وكلة اولى في قوله اولى القواصل المتح الهمرة وضعها وعلى التقدير بن المتح اللام وقد اختاره المحشى وستعرف منه تحقيقه ويحتمل الايكون بضم الهمزة واللام والالم بساعده الخما والمعنى على عامة من لحقهم اصحاب الفواصل ومراجمهم ولجيم الانس واللا تكذوالين فبنيد افضليتهم مزالكل ويكون في لكلام اشمارةالي الصلوة على انباعهم بالتم على مايدل علمه لفظ اللحوق وعلى هذا بندفع ماقبل لامن المستثنى بدوادار سياعل عجداً، مجد وآله مع أنه لم يذكر ألهن لحقهم فيحت جالى تقدير المعطوف فكاله قال وعلى ألهم لاسماعلى معدوعلى اله ومافيل في دفعه أيضا من أنه بالاحظ عطف والديمد الاستقاء فلاحاجة الى الدَّمدير (هذا قوله قوله جدالك) من جله المصادر قوله ٩ يحنى المفول مبتدأ لابمعني المصدر اذلايصح حل قواءمن جارة الصادر عليه وهوظ وجدا الك بدل منبه اوعطف يال أوخول اعنى المسدر اوخبرمباد أعددوف نص عليه في الكتب الاحرابية وقوله من جلة المصادر خبر المبدأ المسد كورفقيه مسائحة من حيث أن ما هو من جهلة المصادر لفظ جدا فقط لامجموع جدالك هذا واعلم انهذا الكلام بظاهره لإنطبق على مذهب احدمن التحاةلان ابن الحاجب ومن تبعه عدوا حدا وامثاله بدون اللام اوالاضافة من المصادر المحذوف قعلها وجويا سماعا على ما يظهر من بعض تصاليفه والشجة ارضى ومن ثبعه عد واحداوامثاله باللام اوالا ضافة من المصادر المحذوف فعلها وجو باقباسالا سعاعا حيث قال والذياري ان هذه المصادر وامثالها أن لم يأت يعدها ما تعلقت به من فاعل اومفعول اما بحرف ألجراو بإضافة المصدر البه فلبت بمايجب حذف فعلها واما مايين فاعلما ومفعوله بالاضافذ او بحرف الجرنحو كاب المداوشرب الرقاب الوسالك وحدالك وويجب حذف الفعل فيجيع هذا قباما التهبي ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجيه هذا الكلام وانشاهر ان كلام ابن الحاجب وان دل بظاهره على انهذه المسادر وانشأ لهابدون اللام مانجب حذق فعلهاوجو باسماعالكن مراد المصادرا لمستعملة مع اللام ادهو الواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واما مالم يذكرمع اللام فلا يحدّ ف عامله على مايشهد به الشعومس مريه بعض شارحيه واعالم بذكراف الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة مايبين الفاعل اوالمفعول باللام لانه فيصدد بيان المصادر المذكورة لاق بيان فاعلها اومقمولها هذاوالذي فيل الديناوي انهذه المساهر المترونة باللام مانجب حذف فعلهما وجوياسما عاوان امكن أطبيق كلام اللب على ماذهب اليد الرضى على مااشار البد في الامتعان و بالجلة فقد اشمار البيضاوي الى ماخفي من كلام

٧ لارادوالدقم كلاهماللول قره خليل مهد و أي لفظة قول ١٠

ای کنسانه کایا ۳ ای امتر بوا الفاب متر با ۷ ای شانا عد و ایجدا عد

الطناوب ههنا ولميقل احديان مثل زيد في الداراذا كان الظرف فيها مأولا بالفعل عنيد المجددواما أأنسا فلاله لاشك أن الاسمة طريف الفرأن لكن القصودههذا أصحيح ماصدر من الشارح رح بيان نكاته ولاشك أن الوجوه المذكورة فالمه على ما ادعاء ومبينة لهولايلزم منذلك كونطريقة الفعلية ارجع من طريقة الاسيمة عن كل الوجوه افلكل مجهده هوموليها والعائاتنا والالانمان ماذكره لحشى لايقتضي العدول عن الاسمية كيف والوجوه المذكورة عنصية العدول المذكور وان كان هذاك وجره مقنضيد الإيواد الاسمية اذ الابلزم على المتكلم قصلبجيع الزيار لتكان وعاقصد مهذاكاف فهارجه واماواد مافلالك قدعرف الالخذف المذكور مندعم مالاغة فياسى فيحمل النيكون الحذف المذكور لقصد الدرام وانان م العماعي كا اختاره انجني ههت وقصد الدوام والازوم لاليحرى في السماعي على انساذكره الرضي اعاهو بالنظر الى طاهر الحال وذالا ينافى افارة العدد بحسب الحقيقة وهوالقصود واهاتما ساؤلان ماذكره الدُّم يِق من المُجزعن اذاء الجدول وم الدُّ لمال الماهو بالنظر الى قول سما حب المطالع اللهم أنا تحمدك والحد من آلاتن من حيث ان صاحب المدالع للجمل الحد من الآلاء واشار بذلك الى الاعترف المجزعن اداء الجدعلي مايذبني بينه آشر يف الزم النس فغاية ماذكره الشريف بيان وجه الاعتزاف بالعيزواس في الجلة الاسمية ذلك الاعتراف حتى يحتاج الى البيان والجب من هذا القائل الدهدم بهذاالكلامما سمه من وجيع الاسمية على الفعلية اذ الاسمية على هذا تكون فاسدة معنارمة لاسمية على المدون الفعلية اعدم استلزامها المسلسل الحال فان قلت فكيف يصم الاسم ذالمفيدة للدوم والحال انهاستانة للنس الميمع انهاطر يقذالقرأن فلت مجوزان بتعلق حدوا حديثف وغيره من النعم فلا بازم النس و بهذا يصم الاسميد الاضالك الاعتراف بالعمرا الحاج الى هذا التوجيد فلذارجيد الشارح المحسى واماسادسا فلانالاغ الرالج دلله لابدل على صدورالمدمن نفسه وقدعرفت انهذه الاسمية معدولة والاصل جدت الله جداعلي ما ختاره صاحب الكشاف وكلم صاحب العالية لايكون دليلا على العلامة بل تقول عادل الحداله يسمى عامدايا لاتف ق ولولم يدل هذا المكلام على صدورا لحد عن نفسه الماسمى بذلك فالحق الناصل الدلالة مشاركة بين الجنين والتصيص على الصدور عن تفسد أتما يوجد في الفعاية فاعلم هذا المقام فقد غفل عند الكرام (فوله والناصيص على صدورا لجد عن تفسد) لانه اتما محصل بالفعلية والاسمية وان دلت على الصدور المذكورا كن لابوجدفها الشصيص عليموهوالمطفي هذا المقاروما بقال من ال حدى ثابت له أمالى جلة اسمية دالة على التصيص على مدوروالجد عن نفسه فلا يكون هذه التكتة مرجعة الفعلية فته فوع بالالتصيص فيه مستفادهن الاضا فتوال كلام ف المادة نفس الجلة التصيص المذكور وذا المايوجد في الفطية كذا في الحاشية ولف على

الرفوعات علىماهو الصقيق اوراجعاني هذا المفام والاسميد ممدولة عنهما وتدنوني صاحب الكشاف الأاصل الجمالله جدت الله جدا او اجده جدا حذف الغمسل وعدل عن النصب لقصد الدوام والنباث ولما كانت الاستية ههاا معدولة لم تمد من الوك أن هي اول عدوهاني غيرهذا الموضع فاقبل ٩من ان اصالته محتمل الميكون لكون هذا المقمام مقام الحدة بلاحظ فيهالبردد والانكار فيكني فيمن الكلام الحسلة الفعلية لعرائهما عن الله كيد يخلف الاسمية الذهبي فالمايصيع في الاسمية الصرفة لافي المدولة والموجود ههذا هو الثاني كالمرنا البد (فوله وللا عترا ف بالبحر عن) استدامة الحريده على انهذا المقام المونه مقام الخروالشكر على نعمد تسالى الدائمة الغير النقطمة يقنضي النبوادى ذلك الجديابدل على الدوام والشدنكافي الجلة الامعية فلمالم يسلك طريقة الاسمية وسالت طريقة الغملية المفيدة للجدد بستفاد منهذوقا اله اوكان الج- الدائمي في قدرته الاوردالا حيثًا الفيدة الدوام فبإيراد الفعلية الفيد والتجدد بظهر الاحتراف الجز ذرقاقط افقواد لان المعل بدل على الصدد علاللاعتراف ومعناه أن التمل لمادل على حدث مفترن بإحدا الازمنة الثلثة وكان مقارنا في دلالتم على معناه الملائي النضتني باحدالاردة وكأن الزمان من الأعراض السيالة المجددة اعتبرفي جهوع ممناه الدلالة على التجدد فالدلالة على التجدد في الفعل دلالة وضعية بخلاف الدلالة على الدوام والثمات فالاسمية لاسما فى الاسمية المعدولة عن العطبة كاهها الهابحسب ماب تفاد بعور فالمقام والقرائن فالدلالة المذكورة في الاسمية من قبيل مستتبعات التزاكيب صرح به أهل المساني وهو المستفاد من كلام الحشي في هذا المضام وان خني ذلك على أكبرالانام هذا واماما قبل ٧ مهدامن القول المندللة جلة اسمية خبرها ظرف فان قدر عال الظرف الم فاعل كانت فيد تللد وام الشوق وان قدر فع لا كانت مفيدة التجدد قطحا فلانخالفة بين الطريقتين بلطريقة الاسميسة طريقة الفرأن فاذكره المعشي منطور فيداما أولا فلان مادكره لايقتضى العدول عن الاسمية الى الفعلية الخالط, يقتان وساريات والمانياة لان عمم الاغتجمل الحذف فيحدا لك لقصد الدوام واللزوم بحذف ماهوموضوع للحدوث والتجددوا ماثالثا فلان العربق الجد مشترك بين الطريقتين لانالجو من العم فيسلسل كالشار البدالسيدق حواشي المطاع وامارا بمافلان الاسمية لاعلى على صدور الخد من نفسه كايفتضيد قوله والتنصيص اذا لمستفاد عندان الدلالة على صدور الجد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع ان عدا عم في الاسمية وقد قال الماية الجدلله بدل على كونده الى مجودا سواهمدرا لمدعن عامداولا انتهى وميه مافيد امالولا فلان القلساهر ان يقدر الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولوسل فالتفدء المذكور من ضرور بأت العميع العدارة والامرق حدالك ادس كذاك ثم إنهامل الففرف اذا كأن قعسلا بكون ماضيا لامضارها فلايفيد الاسمية الاستمرار التجددي

۹ طرسوسی عد

۷ اتفائل هوالمولى قرمخليل عد ٧ من الاصولية وهو المولى صدر الشريمة في توضيحه مد

المقود مثل بعت واشتريت فتقدير الما مني هو ألا ولى بل هو التصين انتهى وذلك الن الالفاظ المقودية الففهية أعا اعتبرها الشرعمن الالفاظ الانشائية أصحي الماصدر عن الما قل بقدر الامكان اذلاوجود التسبة فيهافيل الايحاب والقول على ال بعض المتفقين ٧ اخرجها عن ساء الانشائيات بكون النسية موجودة قبل الايجاب والفيول بطريق الاقتضاء بخلاف سار الانشائيات ولاكذاك مانحن فيدولو المالفياس قياس مع القارق بل المضارع السب بالاتشاء من الماضي وهوظاهر وان خفي عليه ولوسية غلاسترار التجد دى المقصود ههنا أنما يستفاد من صيغة المضارع ولم بقل احد بكونه مستفادا من صيفة الما مني وممايدل على ماقردنا أن من أورد الجد ههنا والجلة الفعلية المذكورة اوردها بصيغة المضارع حيث فال المصهها المحمد الشتعاء وقال صاحب المط الع اللهم الماعمدان والجرمن آلالك وغيرداك على انصيغة الماضي ههنا لأيخ عن شائبة الا متسان على اللك المسان وبهذا يضهر ابصافساد رجيم وهانالدين تقديرالاضي على تقديرالمنادع إن الماضيدل على الجدالسابق في مقاللة النعية السابقه وهو يجلب النعمة اللاحقة بحكم قوله تمالي المنشكر تملاز يدنكم فبفيد شمول النعمة للازمنة كلها بخلاف المضارع فالمدل على الجداللاحق المبد شمول النعمة اللازمة اللاحقة فقط فيلزم خلو الازمنة السابقية من النعمة التهمي وذلك لان اللازم على المبدان بحمده تعالى على المبد في كل وقت فترك الحد في الزمان المامني ثم الاخبار بوقوعه على ماهو بداول المامني لايخ بن كفران النعمة والامتنان على مولى النعمة جل جلاله فانصدرا لجدعته ايضافي الزمان الماضي فذلك جداستقبالي لاجد ماضوى تمان الآية المذكورة لاتدل على ماادعا الانها وانكات في صورة الماضي الديها يمعى المضارع على مايغ تضبه كلذان السنقبال معان في هذا البيان تخط اللائمة الذين صد ورا اوائل كنهم ق مقام الجديصيقة المضارع فالحق ان عديرالمضارع موالاول بل هو المتمين والتوفيق المبين من الله تعالى الملام المعين ثم اقول في الالحشي يحث وهو انصاحب المقتاح ومن تبعه فرقوا ببن الاهديشرب وبين يشرب الااهد بأن الاول يدل على صدورالفعل منه حالة محالة على سدل الاستمرار والثاني بدل على بحر دصد وروعنه فالحال اوالاستقب فعلى هذالابدل الفعل المفدره هذاعلى الاستمرار المجددي التهمن فببل الساني لان المقدر فعل مقدم على الفاعل والجلة فعلية وجوابه أن الفرق المذكور مبي على تفديم المضارع و تأخيره وتقديم المتد على الفعل المضارع لامد خلله في الدلالة على الاستمرار بل الدل عليداتما هوالمضارع سواء قدم اواخر سجااذا الضم عليه معونة المفار إ كالا يفغي على اولى الافهام (فوله الموجب لاستغراق الجداء) الظ ان هذا الاستغراق حقيق أذلبس المقصود منه بيان مايصدر عندمن الحدسي يرد صليدان الاستفراق الحفيق غير مقدور لايشهر على مانص عليد بقوله تعالى (كلالمالم بقض ماامره) وبغيره وذالا مانالدالة

انيفول كان العمل لابدله من فاعل كذلك المضاف لابدله من مضاف البه فاعتبار دخول القاعل في الفعل في انحن فيه واعتبار خروج المضاف اليه في المادة المذكورة لابدله من فارق وجوابه أن الكلام ههنا في الجلة ولا شك ان الفاعل داخل في الفعلية واما المضاف اليه في المادة فيفارج عن الاصمية قطعا وهذا معني كلاسه في الحاشية المذ كورة (قوله رائما اختراطنف) اي صورة حذف الفعل ولوكان ذلك الحذف واجبادون صورة ذكره مثل اجدالله تعالى اونحمدالله على مااختار الص واتما فسرناه بذلك لانالقصودهها بانمرح إت الطريقة لتى اختارها الشارح واماكون نفس الحذف واجبا اوجازا فهايتملق بالصووقداشار البدا ولافيعدالقراغ عايتملق بالعمولاممني للاشارة اليه أنيالاسما بمدالشروع فيهان النكائة اقبل امن انهذا ينافي قوله وجو بالبس بشي وكدا القول بان هذا التفسير تأويل بقرينة المحذور فيذلك لابند فع سؤال المسافاة عن الظاهر أيس بشي بل هذا تفسير بقرينة لسباق وكون المعشى في بيان الخصوصيات كالايخني على مزله ادني خاصة ومنهم من تكلم ٨ في توجيه المقام بمالا يلتفت اليمالعوام (فوله لبنع الجد على وتيرة السعبة) اي طريقتها في وجود المذف في على متهماوان كان الموجود في الجدالحذي الواجد وفي البسملة الحذف الجائز وهذا صكاف في وقوع احد هماعلى طريقة الا تخرم الاشارة الى الجمع بين الجواز والوجوب (فوله من المذهبين المكنز)عل مانص عليه في بحث الإيجاز من علم المعاني فالمسا واذ ينهما عمالم يشترطه احدوان تحيرفيه بعض الناظرين ٤ (قوله بدل على الاستمرار التجددياه) هذه الدلالة دلالة دُوفية تستفاد من الصبغة معنو تقالفام قصى خارجة عن الدلالة الثلثة المطابقة والتضمن والالترام لانها أغاهي بالنظير الى الففظ الدال بالوضع ولامدخل الوضع في الدلالة المذكورة بل هي من قبيل مسئليمات التزاكيب على مآهو شان الحصوصيات والمادلالة الفعل على الصورد غاتما هي بالنظر الى الوضع فبذلك يندفع المناغاة بين هذا الكلام وبين قوله سابقا لان الفعل يدله في المجددو القرينة على ماقر رناه ان المحشى ههنا في بيان الخصو صبات والما جمل مايتعلى في الوضع في السابق تعليل النعليل حيث قال وللاعتراف بالجوزعن استدامة الحد لان الفعل بدل على التجدد ثم اله فسمر هذا المعنى يقوله اجدك مدة عرى ساعة فساعة فعمل مفادالاسترار التجددي مفابلا الصيغة فبعدهمذا كيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية ففلهر فادماقيل اناراد دلالته عليه بطريق الحفيقة فباطل وان ارادبطريق التجوز فيجوز فلك ايضافي المامني اذلايشنرط السماع فيآلماد المجازات بيريان تلك الدلالة ابست بحقيقة والانجاز فاستناه سرائها لوكان مجازا لكان حرالمات الباحث من المزا باللفند باحقا عن المجاز وفساده ظاهر ثم زاد في القساد وفال أن من المعلسوم أن جلة المحد تفات من الاحبار الى الا نشاء على الصحيح المختار والمتعارف ف مثله هو لفظ الماضي كاف صبغ

الفول الاول لاكز الناظرين ههنا والقول الشائي الطر سومي عد المورة خليل عد

۽ قر ، خليل 4

ا مارسوسي علا

إن الحجيز على الاتعام أمكن من الجد على من العمة واذاقيل الناكر في المقيمة ن ينظر في النعمة الى المنعم لا الى اللهمة الناتقول هذا كلام حق لكن الكلام هيمنا الارجم لعلى ما الوصولة على ما الصدرية وما قاك لابمنا حققناء والحق ال جعل ما مصدر بة يو دى ال ارتكاب تكلفات هذا بحلو عنهاجعل كلة ما موصولة المرتفييدالعائد بالتصوب فب واقعي اذهو الواقع ههسا الالحزازي اذبحوز حذف شروط الحذف كالثار اليه الزمالك حبت قال كذاة حذف ما بو سف خفضا كالتخاض بعدامي مقضا اكذاالذي جرعا لموسول جو کر مالذی می رت فهو ر التهي والعب من الفاضل الطرسوس لدخال عند في حدَّق العالم الراوع والمفرور تعم عداسا افي الرفوع الن الحرور

لا تعم فكن النابقال يجارنا

الانقال النعر قائمة بالافاصل فهي نعم لهم فيلزم الجمده لي المعم القائمة بغيرا لله تعالى وذاعر سائر لازافقول لك النعم فاعمة عرابطر إق الكسبلا بطريق الإيجاد على ما حققد اهل المنت والودادة تلك النعم كلها صادرة منه تعالى حقيقة و قد تقرران مدح القش راجع الى مدح النفاش فلاكلام اصلافي كون عوار ف الافاصل عودا عليه و قدورد فالأرعن سيد البشرعليه السلام ان من لايشكر الساس لا بشكراته تمال هذا منا قيل من الكامة ماحرفية اولى افظا ومعنى امالفظ افلاحتياج الاسمية الى تقديرالسائد وهو تكلف و اما معني فلان الجند على الانعام أولى من وجوء لبس بشي اما الاول فلانه الثابع واقع بلا تكلف كيف والحذف شجاعة المربية واما الناتي فلا نالانم ال الحد ملى الانعام اولى بل الاولى ٧ عوا الدعلى النعم على ما - فقداء العم عطف على خاصتني على الخصتي يقتضي كون كلمة ما مصدرية لكن ذاك كلام بذكره المحشي والكلام ههنا فالفقرة الاولىمع قطع النظرعن الثانية (قوله وحدف العائد المنصوب) ١٨ اى التصل النصوب بفعل اووصف غيرصلة الالف واللامعلى مانص عليد ابن مالك في النيد حيث غال والحذف عند هم كثير مجلى ما لله منصل الدائد صد ، بعدل او و صف كن ترجويهب والمراد بالوصف ماهو غير صلة الالف واللام نص عليه شا رحو كلامه الكن ترك المحشى هذه القيود لو صوح امرها كافال ابن ألحاجب والما مدالمفعول بجوز حدُفه وكان المعشى فيه اسوة حسنة (فوله مغتفر) من الغفر بالغين ثم الفاء المجمئين بمعنى الكثرة والشيوع وبازمه الجواز والوقوع المالجواز فلقريث كون الصلة فعلا المائد المجرور ابصا أفا وجد متعديا ولابدله من مغهول واما وقو عد فكما في قو لداهذا الذي بعث الله رسولااي بعثد حذف المفعول للاختصار او المخيل المدول الياقوي الدليلينمن العفل واللفظ وغير ذلك من النكات المكنمة واما شبوعه فيظهر من تذعر أكب البلغاء (فو له في لكون من بيا نية) قدمد الكونه النظر الى كون ماموصولة وقد عرفت أنفا أنه أو جو وعلى هذا مكون الجار والمجرو رظرفا مستقرامي فوعا خبرالمبدأ محذوف اعتى هو وفقيه الجازان من جهة حذف المبدرأ ومن جهة حذف المفعول واطناب من و جسد وهو الابضاح بعد الابهام أتكمل لذة العلم بتلك النعم المحمود عليها ولبس فيها يجاز من جهة حذف عامل الظرف لان داك اعتبار لفظي نحوى لاتعلق له بالخصو صبات فلابعد مثل هذا المخازا اصطلاحيا نص عليه النغشاراني في سرح النقيص قالس وقال التبيد المد عكور في الكلام وجوه من الايجاز وان ادعاها بعض الاخبار (قوله وان تكون مصدرية)قبل العبر ازى الله اعتمال هذاالاحمال اولى أذا لجدح بكون على الانعام ولسلامته عن المذف ابضا اوقد عراق اصنع الله عاحقتناه في تعشية قوله وما يجوز ال يكون ا وتند كر (قوله اومتعلقة المست اضربكون من الابتداء الغامة والظرف أفوفني الكلام المحارس وجمعي محمة مدف المعول اوابهام الموصول الغضيم اشارة لي أنه لاعكن تعدا د ثبك المعم اللغفية من بين الح ال عدر ف ما م عد

على عيز العباد بل المقصود عله بيان استحداد، تعالى لذلك وذ ثابت في جيع مدة عرالمباد لتوالى نع الله والعلم على المنطق و بدل على ما فلناان صاحب الكشاف قال ان الله تعالى مستحقاقاذانيا واستحقاقا فعليا والتثب عط كلاالاستحقاقين قال الخدالة رب المائين (قولة مو الهلايدلام) رق من دلالته على الانقطاع الى عدم الاستفراق وكلاهما غيرمناسب لمقام الجد قط مااذا لمناسب له الدوام والاستغراق قملي هذاكان المناسب انفسرم من ايضاان مقاركا يدل على الانقطاع وانكاريته ما مخالفة في النفي والأبات والمان تقول في دمناه كالادل على استعراق الحد في جيع الازمنة المستقبلة وهذا وانكان مساسبا من حبث الربط الكن فيه حزازة من حيث أن النق يدل على امكان المنفي ولا امكان لذلك في الماضي وجمله بمعني المضارع حمفسدالنشبه المستفاد منكلة ابضا اذالكلام في الماضي لافي المضارع فالوجه هوالاول عمان هذه الكلمة من المصادر الحذوق فعلها وحوبا سماعا على مافي الرضى واللب واصله آض ايضا اي رجع وما اشير البه ق مناه من النشبية فيها الحماصل المعنى فلله در المحشى حبث ختم هدا النول بعض المصادرالمذكورة المشاراليهافي اوله فدار الخاتمة على المتحة فاعجب عباراته الرشيقة وبياناته الدقيقة (قوله وهوارواية) أي المروى عن المؤ لف فالر واية مصدر عدى المف ول وكونه ٧ اسم المصدور عبد نعم لوج مل من قبيل رجل عدل لم بكن بعيد اكل البعد (فوله و هي العطبة) اسم لما يعطي فتاؤه للقل من الوصفية الى الاسمية (قوله وهم الاحمان) شاربه الى ان العارفة مصدر كالعاقبة والعافية على ماق الشافية لكن المراديه المسنات حنى يكون المنع والعوارف واحدا ويكون تكرارا فيحاج الى السان الآتى لاغال فا الماجة ح الى جدل عارفة مصدرا ولم لم يبق على الظاهر المتبا درمنه لانانقول المعنى المتبادر مدكوله اسم فاعل بمعنى المحسن بكمسر السين وعوارف الا فا صل محسنات بعنم السين لامحسنا ت بكسر السين ومن هنائشا توجيه بعضهم هذه العبارة لدفع التكراركا ستفف عليدمن المحشي قبل الأول وهوالاحسان وفيمان هذاالصيروقعيين الصدرين والاولىنه مذيل ابضاطاهرا بعلامة أتأنيث قاله حد ماقاله العشي (قوله وما عور از يكون موصولة ام) قد مدهلي احتمال المصدرية لازالجد على الاول بكون في منا بله المعمدة الواصلة الى الحاهد فيكون ح مجامعا الشكر على ما شرنا البه في عشية كلام الشارح رح فنذكر ولذلك اكتفي الشارح بالجدولو كانكلة مامستدرية لكان الجدعلي الانعام الذي هومن صف تاهة تعالى فيرد عليه ح ن المجرود عليه يجب ان يكون اختيار باوصفات الله تعلى صادرة عنه والا يجاب على ما اللقى عليد اواوالالباب و بحتاج في دفعد الى تكلفات كدرة دكرت في محله منها ال ألحد على الانسام أس باعد رداله بل عمار آثاره وهي التع الصادرة عنه بالا خيار فيول الاحرة الى كون الحمود عليه هوالنعر فلاشائيان جملها مجود اعليفاو لاوصراحة اولى

لاعلى مااشاراليه الطرسوسي

٩ هوالولي قرمخليل عد

٣ أن يكون النلخيص عمني المفسول أي الملاص وع يجوزان ﴿ ١٨ ﴾ بكونكاء من سائية

ايضا والفول بله لاو جم الإسكال اعم زمم تحفق المعنى المنتبق ابس بقوى اذا الحد على النام اللهمز الجدد على الانساء - عد وونهنا النزررينسدق ما قبل ابضما من الداخط اللم عر يغيدان ما مع الله صلم من العلويم والكما لات افضل واشرف من كا لات المناسل لاله مخار كالاتهم لكونه خليسا من الشكوك والاوهام المتهي ولوسه خدية ما عده لفط علم بص كول منح فقائمالي علىه لذي عارمهم ومن الين انالذاع قريرع التعدامات والاصول فني افسه سلم ص اشماره ال نا السلاق م أوياسون والشارمه يستعص منهم والمائيس من أنوا رهم على أن هدا مسن قبيدل العدداث مر الله أمالي عليم ولايلزم انبكون الامر كملك قيارقم وقد فأل الغرالي في الاحياء ما من أحد الاوهوراض عن الله تعالى في كال عقله و ۱۹۰۶ وهد شد الريم و يب الطلبة الى الما يُديُّ a majorge ange

كافي قوله تعالى فغشبهم من اليم ما غشبهم ولبس في الكلام ع ايجاز حر من جهدة تَقدير لفظ بين لان ذلك بيان ساسل المعنى لااله عقدرهنا (قوله اي خصته لي اه) الاول الثاني والناني للاول فشراعلي غيرتر تيباللف اختاره اثلا يازم الفصلان والفصل الواحد إ الولمان الفصلين وللاشاوة الى ان كون من متعلقة أولى من جهة ان فيه اشارابان ما أذمراهة عابدهن النعمم خارج عن التعداد والبيان وانما بمكن له الاشارة الى النعم المأخوذة منه منان أعم التي أخصها الله تعالى إدعهد اعاية ما بأي به على الله تعالى في هذا المانم ولا يخيني ن هده النائمة لاعصل على تقدير كون من يالية (قوله اوهو من منع عوا رفام) ا هذادا خل تحت التفسير السابق اشاربه الى أنمن البيائية مع مجرورها خبرعا فبله اعنى المبين واختار ابن هشمام كونه في وصبع لصب على الحال ومافيل من ان ما شار إي البدالمحثى تصوير المدنى لأنوجيه الاعراب مالانظهر من سوق المبان مان قلن الفذرك سق التفسيرلان البان المايكون بالجرورقات لعله اوردها المناسبة ينه وبين المعطوف عارد اذلاً من أيراد ها ق صورة التعلق أو ليكون أصافي كونه مبينا و قيدل للاشارة الى الالطعص لبس عين النج اذلاء مل مافي الاهاصل اليد بلهو من جنس ماقام الافاصل وفيدان نهذه لئبين الجنس لماتقررني المجو فكوتها مبينة للجنس مقدصاها وفدقدر هذاا فالله التحجيم منل هذا في ديراجة ألحا شية مضافا لتلا يلزم شاء الدرض زما نين والنقله من عل الى آخر مع الكون كلمة من لبيان الجنس كاف ف دقمه وعندى اله اغااوردهاههنا اشارةالي أن المجعى أبس عين النع وكل وجديل مأخوذه نهاه اذاورك من ههنا أكان اللَّهُ عن عين لمنع من كل وجه قلا يبق لتوصيفه بالخيص وجهاصلا غا يرادها ههنا أغارة إلى تصيح كرم الشارج وح بقدر الاحكان ولدا ترك المحشى هذا النَّايْمِيس في ديه اجد الحاشية كما اشرنا ليه (قوله في يكون من متعلقة) ولا يجوزح ال كون بها يُردَّاذُ الله بهام في كلة ماعلي هد للنَّفْغيم لاللَّا جاع المهد لانفصبل ومثل هذا الابهام لايقصدباله باللبكن على ماشرنا اليمواضافة المع الى العوارف؟ ماى ادافة افقد سح الافظ موارف قاللا مان للعهد لمكن لالعهسدية معنى مدخولهسا كا هو الوا قع الكتير بل احهد ية نفس مصحو بها يعني ان أضا فة الفظ من اللفظ حوارف المضائ الى الافاصل بالبد لأماضافة أمام معلق الى الخاص وتها الاصافة ب ينع أن عض هذ المذكورة بيانية العاالصغرى فلان المنوشامل لعوارف الافاصل م ه، و ما الكبرى فقد اختلف الناظرون في انها منهم من ابناها على ما شار اله الها وهج وساهرة منه دسه وران البياسة فدتكون بمعنى يان المصاف لاماكان بمعنى من الم يه فاهوالمسهور شدالحة والبيانية بالمعنى الشاق المايكون اذا كان بين المضاف والمشاف البدعوم نوجه كإفي غاتم فضدواما الاول فبوجده يسالذاكمان المضاف البد حدر الأدور المعدف كاهها فهو لابحلوا لمرب فههناعل أسانيم المعنى اللفوى أ

الاعلى ما هوالمشهور الصطلح عند العربة ومنهم من عباه على ماهو الشهور بين عدة ونكلف في عادة الاجماع وما دني الافتر في ومنهم من لا بناها على عااشار اليعصحب الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى بهجة الانعام حيث قال البهجية إلى فات اربع من دواب البروالبحر واصافتهاالي الانعامالي هي للازواج التما نية على ماهوال احم ألبان وهي الاصاعة التي عنى من كفاتم فضقاى من فضق ومعناها بهيد من الافعام انتهى فقلسهل هذا القائل البابية على المني المصطنع لكن لاعلى ماهو المشهور فيما ينهم بل على ماهو التحقيق عند صاحب الكشاف تمقال مافاله لغريقان الاولان أمش مي فله السعوليحين تقول انهم بحثوا عن البيابة ههما وابراتفتوا لي اصافة احم لي لموارف ي كو هاعهدية ا اوغيره اوقد تقرران لاصل في الاضافة ال تكون المهدومد تكون للاستغراق وصروه دي فظهرمن تفسير المعشي بقوله ايمن العطامان للك الاصافة عهدية والمراد المحوالمهودة وهي عوارق الافاضل والمح بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقالكن ههنا سهودة المجمع مع الموارق فيصح حلها عليها كإفي البائية المشهورة فعني قول المشي والاضافة بانية أن الاضاعة المذكورة كالاصافة البانية المشهورة سندالها في يتماع المضاف اليه مع المضاف والطاهر إن مراد صاحب الكشاف فع قرره في الآية المدكورة ذلك الإضا ذلاوجه الحفالفة عجهورا أبحاقق مثل ذاك ولائتك ان الاصافة في الآية لكر عمر المهدادلاداعي للعدول عن اصل الاضافة فيها معان الآمات الاخرفريد عقوية على ان البهورة المحللة الهم ماهي من الانسام لامن غيره المالحق ن كلام المحشى معول على الشنبيه البيغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضاويدل على مافررناه ان الحشي لم يشر في النفسير المذكور الى كلة من مع ال ذلك عادتهم واورده بعدر بق التوصيف وقد تقرر انالاو صاف قبل المربها اخبار فذا يقنضي جمل الموارف عين انحم وماذلك الايجمل النع تخصصة معهودة فلابكون المضاف ههنا واعملامطلقا ولامن وجه فانقلت معلى ماذكرت لاركون هذه الاضافة بمعنى اللام ولابعه في من بل بلزم اصاحة الثين الل نفسد قلت كل ذاك من سوء القهم بل الاصافة بالنظر الى نفس المنح بمني الام ٧ وبالنظر الى معهود يتها كالاضافة بمني من فيكون المضاف من جنس المضاف اليه وانامتكن منهابا لحقيقة لعدم وجود شرطها فلايلرم محذور اصلاوا ماماقبل عيمكن ان يكون اضافة المنح لامية على أن يكون الموارف جع عار فيد مصدرا مضا فة الى الفاعل اوالمفعول فنيمان المنع عسارة عن العطابا ولايوجد للعني المصدري لفاء بالافاصل عطاياحي يديع منافتها اليهاج وكذاللاني ايضااذ الظاهران فاعله اعمذوف هرالله تمالى والعادفة قاعمة بدتع ولامعني لاضافة الا أرار الى النا شرات والد نصاف ال المؤثرات فاناراه والتأثيرات لمواثرات فدلبس وحهدآ حرمه يرلما بنقه التحسيء ومعمد ٩ وقد زعمه و حهم آخر فندر والله الموفق (قوله اي لاحسانات اليهم اواحساناتهم) ا

و النَّاجِعُ المارسوشي بالعاصل الشرموسي مد

واى في الأصافة لعهم بداعد والإمن امتاقة لعام الطان الى اللاص بالنظرال حس المح وهى لامة على ماحة في افي محله عبد ووعلى ماحقه بحمل مانقل عند ههاي حواشيد وراته كفل الإكوراضافة المحالي الموارف اضافه لوصوف اي صعة اي شيم التهمي عوارف الافاضل وعلى هذا لايتوجه الدؤل وركون الاصافة بعدى منائهي فعمل اور - يه على المني اللنوى على ماهو السهورتم جل بالظام الى - - grissich bruge لاصطلاحت سر ي حياع مصد ف والمضاف البعد -ر لي ذا تو-عطرسوسي سيد

مج لعل م

a see in the state of the many of the

....

القائل هو الطر سومي سيد

اد امة منها سقية واربعة منها مستقية واحدمنها لايوهم التكر اروثائة منها يوهمد فعصل الإضافة على البرانسة يندفع التكرارني الصورائلات ثما قول هذه الاحتمالات مندر جد تحت تقدير بن كون اسم مصدر وكون الاضافة بيا نية اذكل متهماشامل الصور الاربع اماالاول فقد وأما الثاني فلان كون أصد قد النبح الى الموا رف بيانية إنما يكون اذاكان النبح جما باحما لاته الاربعة فعلى همذا كأن الا تسب أن يقول وعلى النقيد برين أي كون النح جعا معكون أضافنه بسنا نية وكون المنح مصدرا الانكرار فبد الالغه اورده جوما توسيعا وترويجا ويدل على ماقررناه ان المحشى قال في ألفل الاتي على تقدير عدم كون الاصادة بالية وعدم كون المع مصدر الحاله صريح في ان كلا من كون المنج مصدراً وكون الاصافة بيانية د فعالمتكوا ومعان كلامنهما شامل للاحتمالات الاربعة كابيناه فالوجه في وجد النانية التي هي السب ماذ كرناه واما مافيل ١٠ انام ووهم التكراومن الاحتمالات المستقدمة السنلار يدكا شديراليد في اعض الحواشي ولذ قال الشبخ الوالد الانسب وعلى كلا لتقسد يرين أنتهى فقدغعل هوووالده اوضا عن الرام لان المسقيمة ال معذوا حدمنها كون المح مصدر المع كون كلد ما مصدر ، وكاله من بيانية ولا تكرار فيد قطعا و ثلثة منها كون النبح جما مع كون كلة ما موصولة وكون من بيانية اومتعلقه ومع كون كله مأمصدرية وكونعن متعلقة وفي كل سن هذه الثائد يتوهم التكرار مالم محمل الاصافة على البانية فالوجه ماحقفاه والحجب متها لهطمن المعضهم ههذا باله ابدى الا الاحتمالات والهيعرف سقيها من مستقيها وقال ماقال والعصمة من الحفيظ المعمل (قوله على تقدير عدم كون الاصافة بانسة وعدم كون المع اه) يفهم مندان بيانية الاضافة ومصدرية المعجدافع للتكرار وقدعرفت اله كذلك مع شمول كل منهما المتقاد برالار بعة (قولها والمأخوذة اه) كلة اولنع الحلويدل عليه قوله الآق المستنبط منهمسا ومن احدهما فني كل من النع والموارف احتمالات فيكون النع على هدف القول من قبيل الفوائد لكونها مترتبة على عواد فهم عسنزاة الناج ولماكانالت يجلاتعصل من المقدمات الإباعتبار الهبثة الاجتماعية فيهاو الوحدة الداخلة فيهسا أشار اليه يقوله فكان عوارفهم اعطيها حيث اوردا للمعر مفردامد كراوالكأن انظاهرانيقال اعطتها اواصطيفها اشارة الى انعوارفهم مالم تحدل امراوا حالا يحصل منها محمة وهذا اولى عدائفةوا عليه من إنه جعل العوارف عمزلة الشخص اذلاحاجة الإرتكاب المجازق الطرف معان المجازق النسبة اعنى النسبة الاصافية اولى لانه اباغ فأسافه المنع المالعورف حلامية علىكل تقدير لايقال الاولى أن يقسال فكان الموارف بعطوا المسادة المصارع بساءعلى ماغررق تقديرفعل الجديميعة الصارع من الكته الإليه الاناهول اناعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلدلك الى بصيغة الماسى واما لخد فالمقصود منه الشاء على المهامالي وقد عرقت الاالناسب لههما صيفة المسارع

اى الحسنات اليهم بقتم السين اوعيسناتهم بنتم السين ابصاعلى ماعرفت من ان الاحسان الذي هو معنى العمار فد بمعنى المحس به تع السين فعلى الاول من اضافد اسم المفعول الى مفدوله اعنى الافاضل والعاعل المحسن هوالله تعالى وعلى الثاني من اصافة اسم المفعول ال فاعد اعنى الافاصل ذا فهم ٣ (قول الكن عطف خلصتني عليه يدل ١٠) اى دلالة ظاهرة بلقو يتبناءعلى اذالظاهركون منفي فولهمن محن امبيانية كإهوالادلى في المعطوف عليم الضافح بكون تقد والكلام ماخلصتني عنه من محن عواصف الغضما لل فيلزم كون المحن مجودا علمها وذغير صحيح فينفسه لعماوكال كلممن متعلفة بخلصتني فير بكون تقدير الكلام ماخلصتني نسبه من محن عواصف لصعم من حبث العني لمدمرا وم المحذور المذكوراكان لايصح منحيث العر سالعدم شرطحوازحذف الصميرالمجرور العائد بأ وصول هيمما ومو كون الضمير لمجروز مجروزا عاجرا يوصول على مالص علبه ابن مالك ومن البين النالضمير ههذا محرور بالباء والموصول بعلى وهذا واردايضما على الاول أعنى كون مرسانية وكال المحمى اعتنى ههنا ليالمعني فاشار الي امكان توجيه المصدرية بكون من في هذه المفره متعلق قالكن اعتلاره سابقيا بقوله وحذف العائد المنصوباه ليشان المتمر بأبي عندةا يسلفادمن فولدلايصح عطفدهليه من حيث المعنى أنه بصحح عطفه عليه من حيث المربية غيرسديد هذا ويحكن الايقسال تختار ههنا كون من ببآنية والمحن المذكورهبارةعن ذلك العائد المحذوف اعني عنه فكانه من وصع الفاءهر حوصم أصمر فلاحاجة الموصول الى الضميرواما كون المحن محمود اعليه عاماً منى على ماقبل من النائحة عنب ارباب الذوق نعسة لكنه تصرف صوق خارج عن هذا المقدام واما مبني على النالحن هه البست معللتي المحن ولاجن الدنيا حتى لاتكون مجودا عليهما بل محن عواصف الفضائل وهي الشكوك الني عرضت وْ إِنَّاءَ الطالعامة والتعبات التي حصلت في خلالها ولاشك أن الكل سبب للو صول الى المما في الفيدية والعلوم الفيفية اذلولاها لما حصل النح المهودة وما يتوقف منه المحم مهرم حديقة وان كان محنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارحرح دعرب المعمدة ومشط المستفدين وتحريك لادهانهم الماصرة الي الرضي عن الله تعالى في الهم وما الهم (قوله وح بكون المعني من اعطاء عوارف أه) الفلما هر أن الإعطاء مصدر مضاف الانفعول والغاعل هوالله تعمالي ويجوز البكون مصدرا مضافا الى الفاعل وعلى ألا التقدير بن المراد عالموارف اما المسائل أو الادراكات اوالملكات وغبرها من الاحمُّ الان واصافة المنم اليالموارف في كل من التقديرين لامية لابيا نيد (فوله وعلى جميع - - يواه) لما كال صدا المتسداة كلام متعلق بدفع التكر ارالمتوهم هه ا أتى بالواو دونالفاه ۽ عباد ۽ امکاءَ تم نيم د آخواماجم اومصدروع لي کلاالثقدر پي in telephialoini golding V will be a media some t

٣ وجهد أن أضا فما أسم المغمول الى مقولة وأقبر كشر ولاخفأ هيها بضاوا ماأضافته الى قاعله قطيه خفاً لان اسم المفعول لايعمل في النا عل ولابه حداد ذلك ولاب مدان المحسن هوالله تع وال كأنوا عمنين ايضاكسماوذلك وأنالم عنع استاد الاحسان البهم حميعة لكن لايخني أنه غيرمتاب لهذا المقام قالوجد أن الاضافة لرية الصرم اصرفة امم القورول إلى مقعوله والكلام محمول على الحذف والا بصال وان نوزع فيه به على ولمني لاحداث منهراي الحسنات منهم فبكون المحسن هوالله تعالى

وبهدا البيانعروت ضعف مافيل من ان التفسيرين المسلم الله المان الاحد في يجوز المعلما الميكونالي المعول الي المعلما الله المهم والى الفاعل الي وجد المصدف عير الميكون ال

وتحصوله أن حد الشارح لله تمال يتجدد كل لحظة في مقسا بلة كل نعمد ولوكان

تهالته وسابقة على زمان انشاء الجدفاقل بعمن المعدل عن المضاع ههذا الى الماضى

اشارة الى تعليد عليد أوللاشارة الى تعدق وقوع تلك المع مالايلتفت ابيد عاهل الكرم (قوله

أى تخليصك الم من عن ام) اشار بهذا لي ماقدم من الكلة مادانظر المرهذ العقرة

لانكون الامصدرية فانفلت لهله رجيم سيفاكون ماموصولة فدوجه ترجيح المصدرية

ههذا قلت كانه رحيج في العقرة لاولى كون ماموصولة للكنة التي قدمنا هذاك وهه: رجيم

كون ما مصدر به لدون الجسعلي الانعام كاكان في لفقرة لاولى على العموين البين

ال الجد على الشباق حد عرفي وعلى الأول حسد الفوى لعدم كون الازمم واصلا

الى الحامد لكونه صفة للة تع بخلاف النع فكان الشارح المحقق جعبين الجدين فتبصر

بالعيدين ٩ (فوله الاشباء المهلكة الغضب أل من الاسف ام والملل وغير ذلك) ما يوجب

الملال والكسل ككساد اسواق المسارف والعلوم وانقراض اشواق اولي الالساب

والفهوم اذاسكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتحليص المدكورههنا

شاءل التخدص سي الكل وقد خلص الله تع الشارح المحقوعن التل فيمعله بي

جهات الشرف والله الموفق (قوله تم عبرالموا صف ابن هي الرياح الشديدة) اشار

بهذا النوصيف الى إن معنى العواصف فقوله التي اومست مين المواصف كاشف

عن معناه كافي قولهم الجسم الطويل العريض العميق بحتاج لي فراغ في قيل ٨ يستفاد

من كتب اللغة الاعصف يني عن معنى الشدة والسرعة والاهلاك يوصف والريح

وغيره يحسب مقتضى المقام فلامساغ ههنالهذا النشبيه والاستعمارة لبس يجبد بلنقول

أن ادمي الاستقراء التمام همنوع وان ادعى الماقص فغيرمفيسد بل الظ مااشار البه

المحشى وفداتفني المقالتفسير في قوله تم كرمادا شندت والريح في يوم عاصف على الروسف

الوم بالعصف وصف بحزى بناه على ان العصف اشتداد الريح وصف به زمانه البالغة

كعو مهم فهاره صمتم ولباله فأتم فلوكان الاحريجاذ كره القسائل لكان الوسق على حقيقته

فالطرماذكره المعشى (قوله ثم عبرعن تلك الاشياء بها) اى بكلة العواصف حالكون

نَهِكُ الطُّلَّةُ (استمارةً) وهي الكلمة المستعلمة في غير ماوضعت إداملا قة الشا بهشم

فريدً ما عدَّ عن الادة (مصرحة) وهي مايكون المدكورهوالمسدية عُلاف الاستعارة

بالكناية فأنالذكور فيها المشبه (نحفيقية)وهي مايكون المستعاوله اعني المشبه محجففا

حسا وعقلا (كاسمر فها) اى الاستعارة في الحاشية التعلقة تقوله أعرابة الرسالة الاثيرية

(قوله اوشب، الغنث أل أه) عطف على قوله ساتساشيه آه وكلة اوللمخير وللاشرة

ى للا عن المشهرة كاف في وحد الكلام واعيان في الاستعراد الكذابة الشدَّمد الحد

ورحمها وهومادهي ليد السنف أن الاستمارة بالكرية لفظ المشهمة المستحسار المشاه في النفس المرموز اليد يذكر لازمه وثانيها ماذهب اليد السكاكي وهوان الاستعمارة ٧ڤره خليل عهر

ه الآكلامن التكتنين الخايكون في عمل عن الفلال خلافه والامر ههمنا ليس كذلك كالا يتنبي عهد

٩ تعر يصل المولى قره خليل حيث فصر في المقامين على كون مامصدر بدوكون الحد فيهما حدا لقو يا وغفل عا قصده العشر عهدا عد

المرسونتي علا

يأكا غانفظ الشم السعمل في الشبه بأدعاء أنه عينه وثالثها ماذهب اليه صاحب التلخيص وهوان الاستعبارة بالكناية النشبيد المقمر في النفس وعلى هذا لا وجسم التسمينيا استعارة بالكذابة وماذهب اليمالسكاي محتواتكلف تكثروذكرت في البذان فينتآر هو الاول أذا عرفت هذا فاعسلم أنظاهر قوله في النفس بغيداته اختار مذهب صاحب التلخيص لأنه قد عرفت الالاستسارة الكنابة عندمع ردعن الشده المصر في النفس وقول فصرين الشفعة للفظ المشاء يشعر بأنه اختمار مذهب السكاكي لان الاستفارة بالكالية عده كاعرفت الغد المشد الستعمل في المشم به ولذا قبل عميم أله خلط بين المذهبين أذبني أول كلامه هلي مذهب وأخره على مذهب أحر فاللارم ان بدني كلامه على احد المدهبين وامانا نقول لا ينبخي لمثل المحسى أن هرر القام على مالم يختره الاغة الاعلام فالظ المعنى قوله فميرعن المشبهبه أهاته اشار المالمشبه الرموز للفظ المشمه وهذا حق بالنظر ومذهب الملف ذفظ المشميشير الى المسمه. إ يدكر لازيه لاان مخياه له ذكر المثيد وارزاديه الشيديه على مايستنساد من طّا هره حتى يكون كلامه هذا منيا على مذهب المكاكى ويردعليه ماردوانا سهادهذا أبيان المب الكمال المد ابلة إنشار الى الظاهرين الصرحة والمكنية الدق الاولى عب عن المشده بافظ المشمه به وفي لثانية بالعكس والأفكل منهما على ماهو تختاره. وق عن لفند المشهه المستعمل في المشهمون كان الفط الشبه بعمر موزا البدقي لكماية وصريحا في المصر حدة (قوله استعمارة تخييلية) وهي الاص الذي اثبت المشعة من خواص المشيمة وهل هو مستعمل في معناه الحقيق والحج زي ثريا ته الشدد واليد ذهب السلف وبمهم صاحب النلخيص أو بجوز أستعسارته في بعض المواد لمايلايم المشبسه بدوليد الذهب صاحب الكشاف في قوله وحال الدي ينفضون عهدا لله حيث استعبر الحبل المهد على سبيل الاستعارة بالكنابة وانتقض لابطاله على سبيل الاستعارة المصرحة وهو مستعمل في احر شبه عمناه المغبق والبدذهب لسكاك والتفصيل في محله مان قات المختار في الاستعمارة المخبيلية المذعب الاول وعيي في هذا المذهب اريضاف الى المشمد لازم المشبه به وخاصته عليه قوام وجد أشبه اوكاله كافي الملعاد المنية واموا صف ههم إست بلازم النبانات الحضرة وخاصتها ولاعمله قواموجعالشبه اعي المرعوبية ومفيدية الهرح والانبساط قلت العوصف في نفسها وأن لم تكن من اوازم النبانات لكن العواصف المضافة الى الغضائل كما هها من لوازم النبانات التي شامها، لهلاك والعنا، وتلخيصه أن التباتات وان كأنت في اول حالها الضرة خضرة لكنها متعقبة الهلاك والفناء وازوال لادوام لهاقصم وان هلاكها وزوالها بكون بالراح كلها والله تعالى واصرف لهم مثل طيوة الدياكاء رانده من السماء فأحاص بدرات الأرض المصيم فشي تدروه الرباح على المامزوم احمادي كاف في الدل هذا القاء فالمرا

الافره الحال ونعلى هذا يندفع ماذل عليه الصواب ال يقال من أول الامراوعدع إسديات اومترك قوله في التفسس حتى بكون ما ذكره فصدا فيمذهب المكايي على ان التمبيرغني شي بشي معناه التبا دراليجا رزعن الاول الى الثاني وخذ ال بنك ليس يص في مدهب سكاكي بل محتمل مذهب السلف أبضا وقوله في الفس في اول كالمدوحي سوعو كدان و ای بههم حسم سی فهمه لوطرور مهرات

قرەخلىل مىد لاوقد صرح للول المصام في شرح الرسالة الغريدة فى قول المص فرالدُ عوا لد يله من قبيل اضافة الصفة الى الموسوف تجقال اي عوالد كالفرائد ما شار بهذا الى أنه مزاقبسل اضاعة المشميه الى الشيد ايضا - عد قوله لامتطراب المحدراتي الامتطراب ذمن المدرك اذلاسني لا منظرا ب ذات المدركوان كاناله وجمه المكان ابضا فالاضبافة في اصطراب المدوك لادني ملابعة فالدفع عنه ماقبل الماس على هذا النا ال ان يقول وجه المشيه وبهدا اله كالذار ماموعوك م شا دو عديد بد چه کمال 1) - 20 mg - 1 - 2 1000 1000

ع ذكر من غوام وان دعاء بعض الاعلام (فوله خلصتني ه) هداعبي لنقدير الاول [اعنى كون العواصف استعارة مصرحة تحقيقية ظاهرواماعلى التعديرالساتي فعلى ما شررنا اليه من إن قريئة الاستعارة بالكنابة على مذهب السلف قد تكون استعارة محقيقية في بعض المواد لما لاع المشهه فقوله من محن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه سنروك وقوله كالرباح اشارة لى المشيميه المذكور وقوله لما اصابته من المبتناب لامد خلله في هذه الاستعارة لكن أني به الله رة الى الاستعارة بالكذبة على التقدير الثاني على مذهب الملف والافلامدخل لهن تصويرالاستمارتين السابقتين وبهذااليان بظهر الانطاق على جبع التقادير ومن بني كلام المحشى سابقا على مذهب المكاكى وادعى ههنا الانطباق على جمع الثقا دردة قدائي بأهر عجيب واصحب مندان يقال أن الأولى ان يتزك قوله كالرياحاء | ذلاير التعبير ح عالمة أللامعي له قسعسا (قوله والماتشيد ادراك الفضائل بالمواصف ام) المشبه هوالمولى رعال الدين ولهذا التشبيه وجهان احدهماان يشبه الادراك المذكور بالعوا صف ويستعمل التابي في الاول وعلى هذ بكون استعارة مصرحة وهو اظمن يان الخشي ههنا وتأنيهما الانجعل اصافة العواصف اليالقضا لل مزاصافة الصفة لى موصوف على الرَّمَون الصفة مازية لاحقيقية فالموالموصوف فها التقول ٧هذه الاضافة اطاقة المثنيه به الى المشب كافي لجين الماء فبكون المعنى اخرجتني من محى إدراك المسائل الشكلة الشديدة التي هي كالرباح العاصفة وهذا هو المصرحيه في كلام الموى المذكور فكل من التعديرين المدكور بن غير منا سب لاشماله على اللهد ادراك المسائل بالرياح الشديدة مع بدلاماسمة بينهما اما اولافلان دراك وسيله لدغاروا رياح الشديدة وسبلة للقناء واما ثانياقلان الادراك مايتلذذ بدوار باح الشديدة ابتآلم مهاواما مَالنَا فَلانَ الادراكَ حَسَنَ عُدُوحِ وَالرَّبَاحِ الشَّدِيدة بِخَلَّا فَمُ وَمَا قَبِلَ مِنَ الرَّجِمَّ الشَّم يديهم كونه اسبا الاضطراب لاف ادراك المماثل سيب لامتصراب المدرك كالاالمواصف رب لاصعلر ب النه تات قليس بشي لار الادراء الماية تعلى الاضطراب فهومسب عن الاضطراب لاسببه بخلاف العواصف على أدوصف غيرمشهورولاب ان كون وجد الشيد من الاوصاف المشهورة وماقيل من انبيان المذكور مبئ على النسام ومراده النمشاق ذلك الادراك كأسواصف في افناء الوجود ووجه الشبداعي افناء الوجود موجود في كل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهما فغيدان الكلام في تشبيه ادراك المسائل على ماهو صريح كلام القائل وعلى ماذكره يكون لفظ المحن مسأدركا ويكون اضامة الحن الى المواصف اصافة الشيم الى نفسه فلايد من التعمل في الفقرة السابقة معاله لاوجه لاعتباريحن آخرهنا وجعل أضافة المحن المذكور اليه بيانيةواماماقيل من و المعجم ريوس مراوب اصافة الصفة الى الموصوف كافي جرد قطوعة فعني كون الفينيا أل عواصف هو شد أنها في الاستقصار ح و سرعتها في العد والاياء

عن الادراك ومحنها هي الشدال في تحصيلها والتخليص من عنها هوتيسير هاوجمه مطواعة بعيث تستعضر بادتي التقدات فأنه يصبح اوكان المواصف مرضوعة لمطلق ألشده و ابس كدلك لماهرفت أنفاوا قول احل الاولى اربج مل العوا صف يجرا مرسلاعن الشدائد والاهوال والاهلاكات سواء كاناصافته الى الفضائل لامية اواصافة الصفة الى الموسوف ومعنى الكلام طاهر غنى عن البيان وهذا افل تكلف عاذكر المحشى والنا طرون وعل الله التكلان (قوله نصب) اي منصوب أه اقول لماطال العهد وينه و بين ماتعلق بقوله جدالك من الكلمات المتعلقة به والمزايا فصل مايتعلق به بعض النفصيل واحال الباقي على المقايسة (فولدلاقياسا) كإذهب اليدار ضي ومن يُحد قي شل حدالك (وارسماعا) كاذهب اليدان الحاجب ومن تبعدقي ونله المالك في فلان واد اسى ع مقصورة علىدلانتعداه وصلوقعلى مجدلس بنهاواها لاول فلان القاعدة التي وضدوها لبياله هي مايين فاعسل ذلك لمصدر اومفعوله باللام او الاضافة وقوله وصلونها تحمد غيرمندرج في شي من الاحتما لات الار بعد ذالط أن المراد بالمفه ول الواقع في لك الفاعدة هو المفدول بدون واسطة حرف الجروالمفعول ههناليس كذلك ولوسير كوته اعم فلابدان يكون فلك البيسان باللام أوالاصافة دون ماعدا هما والبيسان ههنه وقع بكلمة على فاقبل انعامل المصدره بناواجب الحذق على ماهوا المقول عن الرمني ليان مفعول المصدر بحرف الجرابس بشئ (قوله والكنة ١١) هم طائفة من الكلام منفعة مشغله على لطبغة مؤزة في النفس نوعا من النا أبر قبض كان اوبسط كإفي الانوار وقبل هي الد قبقية التي تسخر جدقة النظر الفيار تهدا لهاغا من نكث الارض باصبو اونحوها اطلفت عليهما أذلا يخلوص حبها عالباً من النكت في لارض ننعو الاصبع أ او لحصولها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكت هذا (قوله لهي في حدالك) اي كالمكنة التي هي في جدالك فعدف ماحدف فقيه حذف الموصول والقارصلته وقبل مستمارة المعروركافي قواهم مااما كانتور وينالجل على الاستعارة قصرف ذهب المدالاحمش والفراء انوجيه ماجاه من العرب ويحي كهي منهم غيرمعلوم واعياس وا شالدع برجار المراوح ل ذلك على الاغلاط الشايعة في عبارات المصنفين كعمع لامع الي والأست. فالقصر لمبكى بعيدا جدا افول التصرف المذكور بمااشاراليه ب عشام في منى الليب وحص ذلك تضمير الحملات كافي فوالهم هاان كأستاكس قال ابن مارن في اعباء وماروو ا من تحوربه فتي تذركما كها ونحوه أتي شهى فهذا صريح في المثل كهيم جا من الرب ا وان كان الدرا واستشهد بعض عدارجه بقول الشاعر ولاترى بملا ولاسائلاه كهووا كهن الاخاطلا * ثم قال وهو يحتص بالضرورة الكن كلام أبن مالك على طلاقه وهو المناه إبنا وعلان بعضهمة صرح إن الكوفيين والفراء لايخصون فالتالصر ورففه إحذا يدفع أتحير القائل السابق ولاحاجة المصحيحة الىجهل المارة الدكورهمن العلاط

9 فيسة (قلائلة قرة خليل حيث قال الاخصر انبقول وما من ق حسدالك جار في صلوة الاان الحدث عينا عا أثر عجد

طرسو سي ع

اوهو بعده الا الدي ای وضاح الا الا الماد ادار هری الا

٤ نصر يص الموى قرم خابل

اشارة الدائه نعية اخرى اجل من النبوة خص بها إمض الاصفياء الاكارمن يدهم هدا ثم الظ إن كلا من الاد يحة الحذ كورة أشرف النحم أما الاخير أن فظ واما الأولان فلان أبراد بهما ابس مطلق الإيمان والاسلام بلايما مهم واسلامهم وذلك فوي واعير مزكل وجد مزاعمان آماد الامة واسلامهم على ماورد في سمن الالاروقداعزف المحققون من لمتكلمين أيضا فكل م الامورالاربعة اشرف العم واعلاه أيا قبل أمر يعن الول قروخليل كون الايمان والاسلام اشرف النحم يستلزم النسوية بين الانبياء واعهرتي هذه لصلوة ا فالاصوب الريكتني بالاخيرين لبس بشئ ولاحاجذ في دفعد الي ال بقال ١٧ كر ادهذا النوع من انواع النعم بان يكون الاشر فية بالنظر الى مجموع الار بعسة لاال كل واحد واما استحفا قهم الصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهو والكان البتافي نف ١٦٠ [ازوم الصلوة عليهم ههنا علينا انماهولكونهم وسائطين الله تعالى وبيئاتي فبضار الكمالات علينا ومن البين أن ذلك الفيضان انما يتم بخوا صهم ولو أزمهم علذلك حمل ثلاث الحواص اشرف النعم ههنا فافهم ؛ المقام ولاتعد الى ما يحير الافهام (فواه اولى ألنم بحسب الشرف وارتبة) جع بين الشرف والرتبة اشارة الاان كلامن هده لار بهذ في الانبياء ، فدم على عرير ها من المعم شرفا ورتب اما خوص لبوءو رسالة فظ واما ايمامهم واسلامهم فللحثقة آنفسامن ان إيائهم واسلامهم افوي واعلى من بدر آحاد الاحة واسلامهم فكالمن الاربعة مقدم على ساؤانهم سوامكان تلك أسم نعرالا الوقعم عبرهم مدخول ايم الهيرواسلامهم فيهاهد غالقول بانا غله هران لشرف والرباء ههشا يمغ واحدمعان التقدم الشرقى غير النقدم الرتبي غالاولي للاقتصارعلي الرتبة كلام خال عن الرتبة وكذا القول بإن الاولية ههنا اضافية لان منصب النبوة اقدم الى الم ق ارتبة والشرف فالا ولى أن يحمل الأولى على أولى النعم الموجبة لسعادة الدارين إوهو النبوة اذلا منصب فوق ذلك المنصب ولذلك استرت عدة القرآن لعظيم تعطيم الالمياء عابهم الملام وراك لما قدعر فتان السبب الوجب الصلوة عليهماء عو إخواصهم وآ الهمم ولي ماهواللازمههاالارى اناصحاب المناصب أأميد حون عفواصه اً وَا تَارِهِمِ لَابِالقَسِ مِنَاصِبِهِمِ وَانَكَانَ مُنْصِبِهِمِ فِي حَدِد "لهِ رقيعَهُ عَلَى مُعُول حو ص سئ مالانتفك عنه واوانتني ذلك الحواص لانتبي دلك اللبئ بساعلي أن سفء للازم يسترم التفياء المازؤم فألحق ان اول التعم أأو حية الصلوة عليهم انماهو خواص النبوه ورسه وايمانهم وسلامهم وامامنصب النوة وارسالةفلاشك انهاارةع لناصباكر تخزم ههنافي السبب الوجب المساوة عليهم نعير وقيل به ، هم واسلامهم و نكال روح مد مد ق تقسها لكنهما لايكونان ، قالاساب الموجبة للصلوة عليهم قالاولي رَكُّه ، كارَتَ مصب الثبوة لم يبعد كل البعد دويكل ان يقال أنهك الخواص الجليلة عرر 🗟 🚓 ذب الأوقع بل هومتيع مصارفهم اليفيية وعلومهم الحديث و 🖘

ومنه اوفيل ٧ بجوز فنع الهمرة وضعها فلا بدلميانه من الثقصيل اذ البيسان الواحد لابكني فيه فيم يتع في الكلام النشار لاداعيله هذا (قوله وهوالظاهر) ع في هذا المقسام يناء على ان المقصود ههناهو الاشارة الى سبب لزوم الصلوة والسلام على الانبياء علهم السلام فلابدان يكون ذلك المشار اليه سمبا باعثا وداعيا ستفلا لروم ابراد الصلوة والسلام عابهم ونا اغابتم اذكان كلفاول مفتو حالهمرة اذبكون المرادية ح الاعمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة ولا شك أن الكل من حب هو كل بل كل واحد مب الزوم الصلوة والسلام عليه برلان الأبداء عليهم السلام ذلك لاوص ف الجليلة استفا ضوامن اثلة المك العلام فافاضوا عينها هااستفاضوا من اللة تعمل فكان لهبر عليبا متن لايمكن استقصاق هافو جب علينا الصلوة والسلام علمهم د ودمص الحقوق بقدر الامكان واوكأن اولى مضموم الهجرة يكون المراديه لنعيرا لاو ويدو النبادر منه الأوابية تحسب الزمان وما ذاك الانعمة الوجود ومن المين أن أحمة الوجود ليس سرا وداعير الله لمرة والملام عليهم الذاخلا أبق مشتركة في والكاله واوكان ذلك سيا وداعماله الكوب الصلاة والملام ههشاعلي جيع الوجودين وفسماد نظاهر فلا يدح ال يأول الماك الاولية يحسب الشهرف والرتبة حتى يصحح كونه و جها وسبب لا يراد الصيطوة ههذا ولما كالأصورة فنح الهبرة خالباعن هذا النكلف كان راجماعيي الصورة الثانية هذا هوبيان الرحجان المعترى لصورة فهم الهبرة ولهارجعان لفظي أبضا وهي هوالانسبية بقرائد الثلثة اعني اعلى واشرف واوطح واكون الرعابة للتناسب اللفظيم إمرا مهماقي امثال هذا المقام صرحبه نانيا والافلاحاجة الىالتصريح به فكأنه المسار به المائدة الكنة هي النكنة الظاهرة في مثل هذا المقام والظاهر ان اسم فضيل في فوله والانسب ععني أصل الفعل الدلامنا مسله في صورة سم الهمرة بقرائد من حيث اللفظ قطما وما قبل من انصيفه النفضيل فيد على حقيقه، والدبه يد ١٠ عنا سبتم بهاعلى الاحمال الناتي وذلك من جهدا المعنى فقط فخلط بين الرجعان المعنوى ه . مسى والكِلام ههنا في اللَّذي على اللَّ قدعر فت انضم الْهَرَّهُ لاينا سب ههنا معني الابعدالة ويلوذلك التأويل يخل المناسبة المعنو بةالظاهرة على ماحققهاه والله الموفق (دولداي المرف العم) هذا ناظر الى الاحتمال الاول الظاهر و لذا فدمه وقوله اوب إ

ا مر أن الاحدة ل المأن فني الكلام تشرعلي ترتيب اللف (قوله وهواي اشرف

مر و مراهم واص النبوة والرسالة) مثل البرامة عن الكفروالشرك وعن

من من الله ووا مد رون الكبار عدا عنداكم العلاء ايضامطلقا

و من المالم و الألا في من فالمدالة و صريوا والمالم عدالته و من

٩ ولغ بصدان الحشي ادر

. . . o. . . .

Branch to the

, 6 , 1, 1,

.

ر مع مد و عد مد وحد بدن الدائد الفال مناصله م الرقيعة ومقام تهم العلية واصدافة 4 1 . . .

خَاصْدِينَ عَلَى اليهم نَفْضَا اللهُ أَوال بِعِكَاتُهم في الدار بن (فوله لا بحسب ارتمان) يعني

انالاولية حهو الاولية بحسب الشرف والرتبة لايحسب الزمان كاهوالمنيادر اذلوكان

المراد ماهو المتبادر وذا لبس الانعمة الوجود يازم النبكون الصلونههذاعلى جبع

الموحودي وذ واضح زوما وفسادا وبالجلة الزم أن يكون الوجود سبيامو جباللصلوة

معانه لاشتر كدلامد خلله في المبيرة وماقيل عمن اله مفوض بالإعان والاسلام فقدعرفت

الدفء يدنا ادنم الاشتراك همماكالاشترك في الوجود وتحقيق هذا ان الوجودوان كان

كذا مساككا منط وتا فراده كما في وجود الواجب والمكن لكنه بالنظر الى افراده المركنة

كاههنساكلي متواصي منساوافراده واماالايان فهو كالى مشكك متفساوت افراده قوة

وضعف كا اشار البد المحففون فايم تهم واسلامهم افوى واعلى من إيمان الحار لامة

والداءهم على ماشهدت به لاثار الصحيحة ابضا ودرعاء العقل الصريح فلاعال

لما يوهمه الناظرون قطعها (قوله وفي لخصت وخلصت اه) ظرق مستقر خبرمقدم

وقوله الاق مافيها سندأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعية بيان لماحال من كلة ماعلى مذهب

من جوز وقوع الحال عن البد أوان كان تلشافا علا للفرف الستر السابق فلاكلام

فى كرنه حالا عنها وجعله حالا عن الصلير المسترقى لطرف المستقرا عني وبها عدول

عن الظُّمَا هراذكلة ماموصولة بحتاج الى البيان ولا محصل ذلك الا بماأشرنا اليه

وأدكأن بيان الضميرالراجع البهابيانالهاايضهاهذائم انتيالاربعةالاول اعنى لحصت

وخلصت والنح وانحن جناس قلب وهوالفاق اللفظين فياتواع المروف واعدادها

وهيئا تهادون رتيبهما لكنه جناس قلي البعض الإجناس قلب الحل كافي قوله حسمامه

فنح لاوليله حنف لاعدا له واما في الافاصل والفضائل والفواصل فالا شتقاق

وقد عدد ذلك من المحقات بالجناس والاشتقاق توافق الكلمتين في الاصول مرتبة

معادته في في اسسل المن وكل من هذه الكلمات الثلثة مشتق من القصسل وقد وقع

فيءص الدعخ العوارف والعواصف ويبتهماجناس اللاحق وهواختلاف المجانسين

احرفين عج متصاربين كإمهماووقع فيبعص التسيخ ذكرالمواصف ففطوهوسهوا

واما في المعوب والمنعوت فعِمَاس حطيه وهو توافئ اللَّفظ بين في الكمَّاية لكن النفتاراني

دمرح وشرح التلاص تقلا عن صلحب التله صربان مثل مايرجم الى العسدين

الله مديد كاج من العطى وعيره لابد من اهماله وثرك التعرض له اما لعسدم د خوله

عي لا حدًا او عدم كوله راحما لي تحسين الكلام فامتال هذا غيرمعدود من الصنايع

المده، أر دوله و ر) على صبغة الحصول بصغ النفضين) متعلق مدل (في قوله) طرف

منتقر صفيد لصغ اي الكائد ف قراه يا على الشمال وجمل هذا الظرف مالانها

غدر جزبل من حيث المعنى وكذا جمل قوله بصيغ ناثب القاعل لدل يل هو بعيد لاجد إ

الم النقام الذا "الما القاءل قوله الا" في على الأخصائله العراو حل الباء على الزيادة إلى

ا قره خال ۴

الجاعل المولى قرمخليل الد ٧ وجهمه أن الصبغ دالة [لا مدلولة ويوجعهل قوله الصدرات عاعلاام البلاون عسعمدلولة وهدا لأمرمني وحد لصاهر الدي الرام عانالدلالمتعملها الدالة بمعالمة الدالة ماديميد عيد المديد محازاهن فصيداليلالة ادلاوجد للمبدول عاهو المروف عنيد الميدول

وجعل الصبغ فاعلا لدل على صيغة المعلوم لم بكن بعيد الكنم خلاف الظاهر لفظ المادلالة قوله باكرم القبائل على الذقبيلته عليه السلام اشرف من قيائلهم فنذاهر لفمنا ومعنى واها دلانسه على أنخصائله اعلى منخصمائل سائر لانباء ومعاته وضع من معد اتهم فقد قبل الممنى على دقة واعتبار وهو انبراد بافراد الحصلة التي حمر ولشي ثل ما بالفياس ليها خصعة لكل واحد واحد من الانداء بالإيعتبر جمع حصال نبي فردا وجبع خصال نبي اخر فردا اخروهكذا وكذا الكلام في الجهزان والددال وَمَا صَالُمُ انْ يُعْتَبُرُ مِنْ الْجُعِينَ الْمُصَافِينَ فِي قُولُهُ خَصَاءُلُ سَارُالانسِهُ وَهُ تَهْمُ الآحاد البوعية ومرالضاف البهما الآحادالشخصية وذلك كاف ف مذبلة لجع لجع وقد كنت فردت هذا المنام على هذا المنوال في دليف أننا على المواشي الخيا ليد فلو النفت الى الاعتبار السابق لاحمل أن يكون بعض خصا لل سائر الانبياء مساويا لبعض حصاله علبه السلام اواعلى منه والكان جموع خصائله علبه السلام أعلى مزججوع خصائل ذلك البي والساواة ممالا رنضبه العقلاء برمتهم فضلاعن الأعلوية فالحق أن كل خصلة من خصال سيدنا عليه السلام أعلى من كل خصلة كل أي ني والىهذا التحفيق اشار الفياضي عباض فيالشفاء وفصعه يعص انفصيل فقابلة لجمع بالجح فى قوله من خصائل سار الانباء في مقابلة الآساد الشخصية بالا ساد الشخصية هدآ نم يمكن التوجيد السابق في المجزات والد لائل ولذلك مال اليه المولى الخيالي وحققناه هنالك اذلابأس في كون بمض مغراتني مساويا بمص معزات سيدنا عليمالسلام بل لابأس في كونه اوضيم بحسب الحال مع كون فجموع مجر ته عايه السلام أوضع مزجهوع معرات نيني لكن هذا كلامظاهري ابضااوالمجرات والدلائل اتماصدوت عنهم لارشد الامة ومن ابين الدامة ببيذ اعليه السلام في درحة من الفصنة والذكاء ولايبلغها آحاد ابمسار الانباء كالتفق العقلاءعليه فكيف يكون بعض المجرات الصادرة منهم عليم السلام لارسد امهم مساويا ليعض المعرات الصدورة عدعله السلام لارشاد المته فضلاعن كوية اعلى أمر بعض آحاد أعمار الانبياداذك واعفل من بعض المارام سيدنا عليه السلام لكى المعرت والدادان لصادرة عن الله العليم السائم إلى المراد المجوع المهم فالحق الالكلامق المعرف والدوال كاكلام في لحصر الم

على شرح العفايد السفية مسابعة للولى الجهالي هذاك الكن تقول ههشابذي البراد بافراد الخصلة التي جع أشد أل بألقيس اليها كل خصلة خصلة لكل واحد واحد من الانبياء وذلك لاء قدحقق في علم الاخلاق انخصائل الانسان واخلاقه تابية ٩ عطف تنسر النجاء عد لها بة عضة وجودتها وقدحقى فرعل لقافة وارتضى والصوفية والفلاسفة الضا وای الانسان عمر انكل واحدمن اعضاله الشريفة عليه السلام مرتبقين المجابة لايوجد ثلث المجابة فاعت مدر افراده ٧ ولدلك كان عليدالسلام جامعا لجيع لكمالات الانسية والانسد

فهم احفساء بان يكو توامي حومين كيف وتلك الفراقد (فالميران) يختبر بهاالانعان

ع واما ماقيل من ان المراد الشالل شما للما في الشالل شما للما في النبوا الدولال النبوا النبوا النبوال وبسد عن الغام من وجوا

۱۹ خدا عل هو الفاضل د ده ده ده مد

, , , ,

والحداد المخم الجرع فولدس معجر همم مما الالالحاد الشخصية بالاحاد السطيمية ايضا فافهم عهدًا المقسام فالتلاتجده في صدور الكوام (قال الش المعقق اما بعد) اى بعد الحد والشاء على الله و لصاوة على رسوله وعلى جيع الانبياء قد مر مايت من بذلك من جهة مايتعلق بجو هر الكلام ومن جهة ايرا دهذا المقال فيهذا المقام فتذكر (فَعَالَمْ يَنْفُعِنِي النَّعَالَ بِلَعِلْ وَعَسى) اي الاشتعال بقول لعلى اكتب فرزمان كذا وعسى إن اكتبق زمار كدابتاء على ماق القاموس من اله بقسال تعلل بالاص تشساعل به وفي المختار ايضا لعلة المرض وحدث يشغل صاحبه عن وجهد كان تلك العلة صار شفيلا تأنيا متعه عن شف له الاول وعاله بالشي تعايلااي لهاه به و بنسال فلان يطسل تفسه بعلة و تعلل به اى تلهى به انتهى والاظهر ان تعلل س قبيسل نجاهل والباء وهملتي به على تضمين ممني الاستفسال أذ التعلل في المرف تميستعمل في مقام الاعدار ولمعي لدلم ينفعني النعلل والاعتذار مشتغلا بهذي القولين ولمل رعسي كأنذعن هدي الفولين اواحم الهما ولذادخل الدوعليهما كدخول اللام على ماهو في مسورة الفعل كا غيل والفال وكله لعل وان كان مستعمد في المتوقع وعمى مستعرزي مط وعومو دول فويمن الثاني على ماقيل لكن الدي ههما قوى ساءعلى اله يدل في الاصل على الدنووالقرب مكانه شده ل اولا بفوله لعلى اكتب تجلا لم ينفعه ذلك شتاهل دعسي أن اكتب فعي المرتبب المستفد من طاهر العدارة اشارة الى هذه الدقيقة عن افترام (اخل) اى الحام يحب صادق لى على ما يستفاد من قسبة الانوالي نفسه ويكون الانو دينياوهو ظاهرو يظهرمنه ايضاان الردالاين المذكوراس لاجل امتياز الطالي الصادق عن غيرالصندق وان صدرعن بعضهم لاسيما اذاكان افتراح ذلك الاخفيكا (صباح ومساء) اذ لاصادق أجل من هذا فكلمة في متعلق بالاقتراح وكونها متعلقة بالاخ لايح: عزازكأكة والمراد من الصباح والمساء الوقتان المخصوصان اذالاقتراح لثل هذا الامر انما بكون فيهذين الوقتين المباركين اللذين هماوفة الفيوصات وزمان اجابة الحاجات وجعلهما كاية وعزجيع الاوقان كافي قولة تعمالي النار بعرصون علبها غدواوعشيا ن قبيل" قوله تعاناه بحرضون عليها غدوا وعشياوا. كانالاقتراح لابدله مز مقترح أشاراليد بقوله (أنا كتب فوالمُ)فهو مفعول بهيقال اقترح شبثا فأكتب اما امر مِكِلة ان ح مفسرة كما في قوله تعالى وناديناه أن ياابرا هيم بناء على أن في الافتراح معني القهو ل العاماء مدارع متكام وكالد أناح مصدر إذ ولما كأن الاقتراح مقتضيا الكون المقترح لألقا عالى المقترح وصف تلك الفوالم بالياقة بحالهم وعبرعنهم (بالاستوان) المدر عساواتهم له نوجالهم منه اوترديها لهم وعلى الناني بكون ترغيبالهم الى الشرح بأنه مشتل على حقابي ومهدات وفيرة والهلايصل البهاالا الاذكياء المبالغون في تحصيله والاطلاع عافيه لامها شارحة (افرائد الرسالة) ولايكون الفرائد مشعروحة الابكون الآلات بجروحمة

وتُعرف و الافكارالصحيحة من الفاسدة (شرعت فبد) اي في كنب المقتر جواب ال والظاهر أزالمضي ههناعلى حقيقه ولاوجه لحله على متى للضارع اوعلى متى الردت أن اشرع لأن كل ذلك ينبوعنه قوله وخمَّت مع أذان مغر بهاذ لامعني لجل هذا الفعل عدلي الارادة اوعلى معنى المصارع وكلة (غدوة) نصب على النارفية النبر هذ عم الوقت ولاجمع ما من قوله شرعت آه وقوله سالفا في كل صباح ومساء من التن سب وأقول لا يبعدان يكون في الشروع في الغدوة والخيم مع اذان المغرب الاسارة لى الهذا الشرح الوائكان كنفي ومم اقصر الالم المعماص وقت طلوع شمس روحه في عالم بدنه ووقت غروبها منعوه ومدة ج ع عره وقيد أثارة الهالة ثمرة علومه الى حصلت له مدة عمره والمحتد و به بليق الابعثينه عابة الاعداء ولايلزم من ذلك ان يكون هوحاصل عره فقط بل المقصود اله من دلو مد الحتمر له له وة دمد وقت فتديروبالله الوفيق (قوله اي كسالانهره) تفسير بالمازم لان عدم المهر لازم للتمس على ما بينا في معناه والضمير للسها لل المعلوم في المقسام المستفساد من التعلل لانه بدا شي سبق سؤال ووجود سائل فلا يتوهم فيه الاضار قبل الذكر وقوله بأساء له متعلق بامنبي مصدر مضاف الى المذمول ولااحتمال الذير، وقوله بكلام متعلق الاستقبال والمحموع مسيراله هرلال النهر في اللحسة الزحر وذلك في لغما لب يكون بالاستقبال الكلام الراجر كاههما (قوله بريد الدائل على الداب) على ما يقتضيه سب المزول عمل هدايكون الأية المدكورة دايلا لمعن فيه اعني كون فهرطالب المرمهيا عمه يدلالته لايمنطوقه لاله أذاكان زجر سائل الامور المائية اعنى الاهوال منهيا عندفاول ان يكون سائل الامور الباقية اعتى العلوم منهيام ان الاموال تننا قص با لاعطاء والعلوم تبرّايده ومن المعلوم ان المعطى يُدَّهُم بالشَّائي دون الاول في أنظاهر فيكون ولالة الآية على ماتحن فيه كدلالة قواه تع ولا يقل لهمما اف على حرمة الضرب والنتم ولكون هذا الوجه قويامن هذه الجهة فدملالكن لاحتمال انتفاص عر هد. سالم سَجًا في مَالَم يَعَثَني فشأن اللبُّدي فيه حكم مانسنية الوجه الثا في (موله بغول) اي الله ع بيان خاصل المهي (لامنهره) فيه اشارة الى الماله عميران اجع لى المفعول محدوف والدر حرم عيدف تعسير لما قبله (داماً يل) كلم الباطر في لا يرط في الله مصعون المفعول في الأب ولانجال الموخه شرط ولوسم فلايص محان يكون فوله عاما ن أحطب مجرعاه كاهو أسرر

بل جزاو" ماما مقدر اومقدم فا فهيم وقوله فامال تعطيه خير مند محذوف ي مع 🕶

الما فأنقص والي مدالا عطورو ماهلانس الاعطاء ويدخر كلف ومدخر كلف ويدعور راك

كاحوزه الاحصش (قوله بلكنت اعلل) اى اتعال على ماهوالمطاب الشعرح وقدعروم

الكالهما وقعان في للحد عمي والداحا الصلى طول و كان مراء ال

وعلى هذا يكون اليوم كابـ: عن جبع العمر **

ه اشارة الى ردّ مَاقبل ههذا من توجيه العبارة بوجد آخرً غير هذا الوجه عج

اعور دی و این الا عطاد شعرا له مخد الا عطاد شعرا له مخد ای توان آزاده دارد در توان از اداده دارد المؤرمحسيل شاهر

ومساء بماولاى لى ترك الاهب فعماية ما يكون منهم هي الملازمة لاجمل الكتابة وال كأن اسان الحال انطق من المقال والله ان تقول اشار به الى ان اقتراحه و ك صام ومساه ابس من قبيل التبع لمصلحة احرى بل دوا مه الما هو لاجل الكيابة فلمو لمولاحظ الملازمة المذحكورة لاحتمل ان يكون الافترام المالامر آخروهوخلاف المق فاقيل افي تفسيرقوله بالافتر ععلى الكتابة اى بل لم بقرا افتراحه بل دام عليه مبني على الغفول عن لملاز مقوعي الدقيقة الني اشررااليه (فوله كامورسم الملازمة) اى الملازمة ق كل صباح وصاه عادة الملا زمة اذا الملازمة في جمع الاوقات خارج عن المعتاد والعادات بليود يالى عدم اجابة الحاجات فالراد الصباح والمساءهم الوقشان الخصوصان وجلهما على جبع الاوقات يفوعنه عادات الساداة فظهر ايضافساد ماقيل بحتمل الابكون المراد بهماجرد الملازمة في لابازمه الزيج البه فركل يوم التهي لله اناراد عمرد الملازمة محزد الملازمة في كل صباح ا وفذاليس وجها مفابرا لماذ كرنا والارادبه عود الملازمة فيحبع الاوفات فبعد النسليم قدعرفت فساده وان اراديه محرد الملازمة ولوق بسص الاوقت على مالفتضيه تفر بمدية وله في لايلرمه أه فسدًا منافي أحموم قوله في كل صماح ومساء (قوله شرعت فيه) جواب لما قد عرفت انجواب لمكثيرا مابكون فعلا ماضياب ون الفاه و بالفاء قليلا وقدبكون جهان استبة باذا ومضارعا مأولا بالماضي فاقبل من الالاولى قد شرعت السربشي (قوله وقبل المراد بالسائل أه) فعلى هذا يكون الايددليلا لمايحن فيدر بالرة وهواقوي من لدال بالدلالة على ماحقق في اصول الفعد ولداحكم بالمبيته لكن سختار عدد المهور هو الاول ولذاقدمه (قوله وهها قدوجه) بناء على ان مطلوب السائل عمو فاره المحاني بعبارات وايفة والمعانى من قبيل العلوم التي هي من قبيل الكفيات النقسانية الموجودة في الحارج و ثلاث العلوم قد اتصف بها الشارح وقت السوال وهي موجودة في الخارج والعبارات والالفاظ آلات لاهادتهامع قدرة الش عليه هكا نهمو حوده يضما فانقول بالمالمسوال عنه والنالم بكل موجودا كالمال لكن شهرائط لمسؤل عاله عني كتب الفوائد موحودة متحققة علم اكل وجده فكالمعوجودكا اللبس سين افالمه دعى هذ هوكون المسوال عنسه موجودا خارج الاكوله محسوسوكذا لغوز ا ما المسوَّل وان لم يكن مو جودا حسين السوَّا ل اكسنه لما كان فادرا عسه وكا به [قد وجد أنهي والحقان لمسؤماتما هو المادة المساني بالفاظ مكتو ، ثا والاول موحور ا والماني مقدور له فكانه مو حود (قويدفد عيده عد مالاستحساره) اي الدمد حصرا وحرا قليلا ومشل هذا ورد في الأرعن مسيد النشر حيث فال عله ساء للهم احملني في عيني صغيراوق اعيرا ناس كبيراوقدر عاه الحمي حث فرر عدم ا في عين الشرح صغير وانكان في اعين الدس كبيرا والذلك رعوافدة بالمرحة وفد المرحوب

كتالاالهره وعطف عليه فكلمة بل هذه عندا الجهور تفيد أبوت الحكرلة بعمم سكوت عن بوية والتفلة في الشوع وذاغر مناسب ههذا فالإيدان محمل على مذهب بعضهم مراسها تفيد النفسا الحكم عن لمتبوع قطمايعتي العدم البهركا لتعال مقطوعيه والهذا يشعر كلام الهل المماني في محث القصر واوحن الكلام على مذهب الجهور لزم احتمال ارتكاب الش المنهم عنه وذاغير مناسب لمنصيدهذا (قوله واقرل لعلي) يه ن لما اجله الشيقوله بلعل وعسى وقد عرفت الفرق بيتهما ووجه دخول الباءعابهما ووجه ايرادهما عقيب التملل والظان يكون خيرلمل بدون أن المصدرية كافي فوله م العلى ابلغ الاسباب لكنه اورده بكلمة ان شاكلة لخبر كلة عسى أذا لغالب ال يكون خبره المضارع المصدر بان على انا بن هشام صرح في منى البيب با ن دخول ان على خبراس كثير لحلهاعلى عسيمع ان المصدرية تدل على الظن الناسب ههنا كالايخفي (قوله ولم يقنم ذلك السائل أم) من قبيل عطف العلة على المعلول واك ان تجعله حالا (المائل وهوظاهر (ولينا) الماكان هذاردالعدم حصول مق السائل وهوظاهر (ولينا) لعدم الكسار قلده عرذلك لرديل هومئ قبيل القول المعروف وقدقال تعقول معروف ومففر دحير من صدفد ينبعه ذى وعال عديه السلام كلة طيبة خيرمن صدعة ينبعهاادى ولاشك الالعلال الذكور لايقطع صع السائل ورجاله بلهو يقوى نشاطه و محرك عزمته لانه عنزلذ ان يقول اقمل كذان شاءالله على مابقة ضيه العرف والمادة ومن البين ان مثل هذا ايس بنص في الفعل وتركه ايضا فاذا انضم اليه كال كرم الش في اجامة مثل السوان المذكور يتقوى عزيمة السائل الىجانب القعل قطعا هالقول ؟ بالمثل هدا وعدبناه على انكلة لمل للترجى وهوالمتوقع ابس مشيء وكذا الغول؟ باله وعداكن لابوردي خلفه الى الكذب لائمثل هذا الكلام خرج من اليكون عز عقلكو نه بمزاله الاستشاء كاقال عليه اسلامق حق بني قريض ذاملنا امرناهم بدلك وابكن امرهم بذلك مع عدم كون ذلك كذا الكون كلامه الشهريف مغيد التهي وذلك لان الترجي من قبيل ألانساء على ما ص عليه اهل المقول والمنقول والوعد من قسيل الانجار فكيف يكون مله وهدتم ولايجود الخلف فالوهدولم ومن يقول ان الخلف في الوعد لايوري الى الكدب وقوله سليه السلام بس مى قبيل الوعد والازم تخلف في وعده عليه السلام وهو مط والتحوز والحدف فالوعيد معان كلام هذا الفائل مختلط لكون احر كلامه مشعر منه إس س قب ل الوعد كاهوا لل فألص وأب أزييزك أمثال هذا الكلام من ليين وعدى ال م من قبل لردالمين كاحقفاه (قوله بل فترح) على بالعالمكلم (الكتابة) معمول قدر وهد داشارة أي انان اكن في أشر ح مفول افتراح و قد عرفت إحمال حرق مد اكت فند كر فوله ولازمي لاجلها) اشار بهدا الى ال قوله وكل صدح معلم الفترح اعسار لازم معنه باعتى الملازمة لان الافترح في كل صباح

Acres 3

» قر د حلش مورحس مهر

وه الله لالك تعرف ال ورويه الدهو سؤال ولياس ويته وكوريدى اود المجيفين الأعاف 100 to 25 100 in it was

من انقابة الرغبة بشاق عده حقيرا فالوجه في اعتسداده الرداللين مع المقادر في المال

على الاجابة هو الامتياز الطالب الصادق عن غير الصادق ساقط على ان كون

ذلك الاخ مادقاً يستقاد من أسيته الى نفسه حيث قال اخ لى وماذلك الالكوة صادقا

فلاحاجه الى تمبر أمعن غيره معاله لاحاجة الى الاستيازي مثل هذا المقام وكبرمن اعضلاء

شكو عنى ز ما نهم وطدته ومع ذلك صدرمنهم مصافات كثيرة لان الله تصالى يخلق الصا دفين ولو بعد حين وكذا مافيل ٧من الاستحفار وطلوب السائل ورده

ردالينا لا يكون احرامة ولا شرعادعفلامع الفدرة على قصاءا لحاجة وهلهدا الاكن

الله الصابا وحال عابد الخول ولايعطي زكوته لاستحقاره على أن كنبه في اقصر الاسم

لا ريمه فالا وجد أن يقسال أغارده و داليذا لاشتعاله بما هواهم ممكالتصبيق في العلوم

الدرنية والتدريس فيهاا وغبرفاك من المواقع والافاللابق لمثل أنشارم قضارا لسوال عند

قل اولا التهال إما اولا فسلاماً لأنم أن الاستجفسار المذكور لامكون مقبولا في الشهرع

والمندظاهر بمآمر واماثان افلان القياس المذكور قباسمع الغبرق وهوطاهر واماثالثا

ولاما لاع عدم لملابعة بينه وابن الكنب المذكور كيف ولوكان شيث عظي لاحتاج تحريره

إلى الع كشيرة واما رايعافلان ماذكره المحشي من وجه الرد اللبن لايسافي ماذكره الغالل

النشا إذ الاستمقار محتمل أن يكون لكوله مشتفلا عما هواهم من ذلك على إنحاقررناه

في توجيه الاستعقار اولى بماذ كره القبائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان مااعنيه

إعدائي فيوجد الزداللين ادق والطف اذهوالمطابق بطساهره لكتبه فيبوم من اقصير

الاءم معالمشارة الى كال النواضع والطق صدالة استدل على الجواب بقوله عليه السلام

احوهم عن المسئلة اه وجعل كمايه كشق تمرة كما كثيد الشارح في نصف ورة وهواليوم

الذي هونسف دورة واحدة بل اشار بوصف اليوم بالقصر اليانه اقلهن شق الثمر

وهواللابق للمدالفالج والرجل الصالح فذاولعمرى انهم فلواعز بتقايق الحواشي

وقد ما وروا (قوله فداتوا بالالحاساه) كلة أتوا مصر الهمزة من الاتمان وقوله بالحاس

وهعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلا واسطته محذوف والمعني لماجاؤا الشارح

بالالحاح واو قال فحلا ابوا الاالالحاح ككان اولى لاشتهسار هذه المبارة في امثال هذا ألقام

ها إلد الحسم مع أن الاخ مفرد الاشارة إلى أن تنوينه المنكم ثير أى أخ كتير كافي قولهم

ان إد لا إلا وان إدافة القرينة عليد فولد الآقى عطالعة الاخوان فلاحاجة في توجيه

الى القول بإن مثل هذا السوال مسئلة كل طالب تحقيق فالاخ يسئله عن نفسه اصالة

ورو المرهم الأفا فلا أنعصر السؤال في لاخ الههشاقوم فالضميراجع البهم هدا

إلى البياء عير مقبورة ههذا لعدم مح مكها نشاط الشارح الباعث على لكندة

و يدى على من له وطاء (فولد العليهم الحكم قوم) يعني الدوان عدماولامعدوما

لكرال تواضعه لكن للاللوا عاد وعدودام اعظيمالكرالرغشهم فبدوكان اجابة

ې فره خديل عبد

أالسؤال فيمثله لازما اجابهم بحكم قوله عليه السلام اي حكمه الثابت دلالته لانه عيارة إذا الامرر والاختاء باعتبار سوال المال كابدل عليه قوله ولويشق مرة لايه اذ كان فتساء الماحة سائل المال أهرا عهماغاول الايكون فضاءحاجة سائل المرامهما فبكون المدرث المذكور شل الابقالمذكورة في اول الحاشية فدار الحاتفة على أنف أعدت اعمي رفته (قوله اعنوهم عن المسئلة ولوبشق عمرة) كلة اع وابقتم الهمرة وسكون لدبن المعية وصم النون من الاغناء ومسالتهم مصدر مبي عمني السوال وقوله واوشق متعلق بالاغتاء والمعنى ولوكان اغناؤكم اباهم بشق ترة لابالسئلة اذبكون المعنى ولوكان ذلك السؤال بشن تمرة ولا يخني أنه ركيك وكلة لو وصلية والواو للحال على مااختاره صاحب الكشاق اوالعطف على مقدرعلي طاختماره الجنزي اواعترضية على مااختساره الرمني أى الحاحد ف مختار الصحساح الالحاح الالحاف يفسال الخ عليه إ بالسئلة وفي نفسير البيضاوي الالحاف ان بلازم المول عنه حتى إعطيه من قولهم لمفنى من فمنل لسافد اعطائي من فصل ماعند ، فني تميم الشارح مهنا بالافتراح اعاء الى أن السائل المارخ م فضله وفيداعا والمان الالماح والالحاف وان كان عير معبول في امر الدب كا اشير ليدفى قوله تعالى لايستلول الماس الحاص كن مقبول وتمدوح في أهم الاخرة وفي الخنار ايضايقال أقترح عليه شبة الماسئية الممن غر روية وافتراح الكلام ارتجاله وفيه ابضاارتجال الخطبة والشعر ابتداؤه مزعير نهيدته وقير ايضما حكمه في ماله تعكمها اذا جعل البه الحكم فيه فاحتكم فيه فقوله على معل التحكم من فبيل التفسيريا للازم لان السور ل من غيروية ر بمالايخلوعن الحكم ولاحتكام ٧ واما الارتجال فمن معناه الحقبق وقوله وروبة عطف تفسيرللفكرومنل هذا السوال كالايخ عن المحكم كا أشرنااليدلا يفلوا بصاعن التكرار عرفاوعاء وار ومسر وبالالحاح المفتصي للمكرار والملازمة فقوله لانالاقتراح منعلق بالنفسير المستنف والموسوسي معد من كلية اى والداعى اليه انالاجادة اغا بكون عندالالحاح لاعتدالافترا- واناستان الساني للاول هذا (فوله والاخ محمل الديني و لطيني) ولتوي للنفغيم كاقب اولتكثير الضماكما قلماه والظا اذبكتني بالاخ الدسي اذالاخ الطبني سما ملالمؤمن وانكاهر إبدو عنه نسياء الى فسه دعم مثلهما اشرح بافع لدكل لكن لكالام في كول دلك الاح مناسبا الى الشارح (فوله هضما لراسه) الخبيل الأكليه هدا شي فليل دابق المدارين ا وان تقييسه منزل منز لتهم اومعدو د من جلتهم فهذا مهابغالنوا صع وديدمن حل أ فلوب لطلبة مالابخى سواء كأن نفص الاحوان من كالم لمفترح واداد الكلام في ١٠٠٠ اصادر عني لشارح الايري أن لمقترح أوقال اكتسلاخو لك مايلهق بهم وحكى الم العداالك لام بعيد لكان الكنة فاتمد به نها ايم اذار لم يرمس أشرج محود المدكورة بغير الحكامة قطعا نعراو قال لمفترح كتب لاحوني ما ديني هم الم

٧ ويهدا غرير شرا ب ن لاولى للمعشى أر غور على سبل لنحكم أو دح كاد كل امر معين شد

٧ قره خليل

ع فره خليل عبد

الثاني فهوان كَأْيَة مثل ذلك الشهرح في مشل ذلك الوقت القليل بلبي عن كال الحاطة إ الشارح المحفق وعن كال اطلاعه على العلوم والحقايق فايصدرعن مثله ولوفي وفت قليل آبس الاخلامك العلوم وعصارة كالات أولى الالباب والفهوم يحتاج فهمد الى الانظار الدقيقة والافكار الميقة مم الهم الصا دقة والعزايم الخالصة (قوله يحتمل ازبكون ذلك القرح تحديثا بنعمذ الله أسالي عليد إبناء على الذالكل أموريه والميسفيل العم الاخر على مافله تعلى المن شكرتم لازيد نكم وهواللايق لمنصب مثل الشارح الماء على الذاليز كمة منهى عمهامة وله دمالي فلا تركوا المسكم ولايليق نشله الديرتكية فاذكال لنقصوابه هوالتجديث لايكون القصودمند مدح الكاب اذلغصدان معارات السي وقد ادى القصد اعاني الى التركية لنهى عنها قاقبل لامن الهلامنا فاتبتهما اذلاتراحم وإذاانكات لبس بشي والدقال بعثمل اهاذ يحتمل ان يكون المق مندب ان الواقع الاالتمدح ولا المحديث اكن لماكار لاخبرطاهراكاهوالماسك الفويدانه ولىكل توفيق وانعام اخدار الحشي الذكر و بهذا بدفع ماقيل "ناحمل لفيد بث بتاقي استعقارالا ابق التهى وذلك لاندنا الكلام لبس نصافي التعديث بل يحتمل ان يكون لبيان الواقع فمن الريازم المنسافاة ولحاصل الاستعقار الفطعي وهوالمذّ كورفيها سبق لاينافي المعتمان تحديث النع على الهلاييزم من الاستحق الرائكاره كلبا بل غاية لتواضع كاحقفاه ومن البين الالشكر على النعمة واونرة لازم على المنع عليه في كل حالة واما مافيل ؟ في دفع المذفاة من أن زمان التحديث والاستحقار محتمضان أذالاول أعا هو بعد حصورا الظلف النوفيق الالهى والشاني أنماه وفي زمان الافتراح وفيل الداما حصل له من الماية الالهبة والتوفيق الرباني فلمس بشي لانذلك يقنضي أن يكون الشمارح عير عالم قبل التأليف بما حصل له من العلوم والحقايق وباقدا ره تعمالي اله على مثل المأليف المذكور واهمري أن هذا قربة ماهم مرية وقد تقرد الكل أناه بترشيح عقيد وصاحب البيت ادرى عا فيهوهل رأيت احدا بضع الموائد فيل تدارك الاطعرة والفوائد فتد بر ومن الله الرشدو بيده اعنه النحنيق والسداد (فوله شبه المسئل اه) خص المماثل بالذكرمع انفي ارسالة مبادى تصورية كالتعريفات ومابنعتي بهاومبادي تصديقية ذكرت فبها لداع ومقتضى وقد شرح الشارح كلامنها كاستغف عليه اشارة الى أن لمق من الرسالة هي المسال و ماقه تبع لهاو نالمسائل هي الفرائد و نكات غير ها من المبادى من جلة اللالي (فوله وهي) أي الشريدة في ضمن الفرايد لان الخبر يذبو عنه رجوع الضمير لىالغرائد ولان النعر بق للاهية لاللا فرادكاهي الطساهرة من الغرالد ويكون الدرة الكبرة الشفافة في العادة محفوظة في ظرف على حسدة وغير مختطه باللاكلشرفها اكتفي بما ذكره ههنا ولم يلتقت الى ماطوله بعضهم ٧ حيث قال وهي الدرة الثمينة التي تحفظ فيطرف على حسدة والتخاط اللا في اشرفها

الحكابة النا قيسة للنكتة المذكورة لكن لايرتضيه قول الشارح عن اقتراح اخلى فكل صرح مَّ فَأَ لَحِينَ التَّحْصِيص الوهم من قائله وكذا الكلام في النكسة الثانية (قوله واطهاراً المعند) اى الشارح عليهم اى على الاخوان مهذا التاليف اى الشفقة الحاصلة بهذا التأليف اوالشقفة بسبب ألتأيف بوذلك لان الشفقة الرهذا التأليف بل داهية اليه دولمبكن متمشققة لهرا يصدر سمهذا التأليف فني التعبير عنهم الاحوان اظهار ال الشقفة قعلى هذا كأن اناس ان يقال اظهار الشفقند الباعثة على هذا التأليف الكسم اشبار يغوله بهدأ المأبف الحاطبقة هيانذلك التأليف اعاحصل بالاقتزاج الالمسقفة ٤ والفاهي مترتمة عليه ومن غفل عن هذا لبيان قال ماقال فان المتيسان الهشم بانزمه عدم الداو واعتبار اظهار الشفقة بانزه العلووهما متنافيان وتساني اللوازم يدل على شأ في الملزو مات قلت لام ان العلو يارم الناني اذ ظهد او السفقية عليهم الماركون بالنثرل الى درجاتهم فلا علوههنا ولو سلم فليس فيه اظهارهكا فى النكسة الاولى مع النالتقابل يين النكات مما لابأس فيه بل هو من قبيل الجسم بين المنة المن فالقول بالاولى كلفا والس بشي هكذا ينبعي ان يقررهذا المقسام (موره وقبل) القائل هو المولى برهمان الدين اتما صمقه لانه على هسدا لايكون المرول مطابق الحال السائل اذ لوكان السمائل مثلالل لما سأل مندفصلاعن الافتراح المز المكان كلام اش على هذا وصف النأ لبف ومدحاله باشتماله على الد قايق والاسرار واله لا بصل اليها الا الاذ هن الصافية والعقول الخالصة وان من اطلع بما فيه يفوق أقرآله ويعلو على الرابه ويقوز بمرا تب الش وهسذا غاية لمدح المطعوب في المثان هد المقام اعتني 4 ونقله تم قال واكل وجهة هوموليها وقدعرفت ممقررنا، وجهة كل "نهما ومنا سبحة الأول المحال والمقام ومناسبة الثماني للقام فقط ق. فيسل من ان هذا القول فتننى الأسوية بيناتوجيهان فالحسن والقبول مع انعده عدماوا ستحقاره آني عمر المنفي توع الم ليس بشيءُ الالايمزم من دلك السوية بين التوجيه بن الايرى بهدا أكلام معتبس من الاية والبطاهر إلاية شاملة لقلتي الامة الاولى والاخرة في اين س النسوة الى اعاهاولوسم الاية خاص بالقبلة المحمدية فلايلز مالنسوية ههذا ايضا ع قرر احدد الباحث الدي في فسيرقوله تعالى ولكل وجهدة هوموابها ولكل اهدة لهذا ولكل قورس المستبن حهدوجاب مزالكمية والتويريدلالاصافةه ومويها احد المفعولين خدوف أي هو مواجها وجهداو لله تعمالي موليها آياه التهي فعلي هذا معني العبارة أُ فَعَلَمُ مِنْهِ إِنَّ هِمْ الكُونِ مَا أَنِي أَوْمَنَ التَوْجِيهِينَ وَجَهُمَّ مِنَ النَّكَمَةُ هُو أَي كُل وأحد مُو لَى ال الم حيدة عنه اوحاً في توجهد اوالله تعالى مولى تنات الوحهة الى كل واحد عهما a glob of " . الله على الرحم أو حل الما مارضد من الله في الرحم أو حيه على الوجيد الاول الم الما الدي من حديد على وقدم فالمناق الحشى والماوجه فرجع الوحد

٦ محصوفي لمرضي هو المولى قرحمال علم ۷ لاول اشماره الحازقوله بهذا التأليف ظرف مستغرا صعنا يسعفه والمهاني شارة ان له سرق لعومتعنو له

ع بحي أن ثلك النسأ لبف الماحصل بدفتر حلا سفهة مح د في مل هي مستربية عبى المألبف فلمس معن قوله ل اعرد البد عرد مستقلة وان كان المدار الكلي هو لافتراح فلوفي في التقرير ووعلى أن الشمقة لايقال عل هي دا عبية البيد أذلولم يوجدعنه شنقمة لا بصدرهم هذا النَّا لِفَ في أميه بد و دول ال المعمولات مالي أبي سوال a lette . tient 40 در مول اول دولة صور لد مه م عب خوى اعاهو د دم ج من قوله بهسدا ي د ااف

التهي غالقول 1 يان فيما ذكره أوع قصور لكونه اعم عهاليس بشي وقوله في النفاسة)

اى المرغو بية اشارة الموجد الشبه يتهما وعاينبني ان يعلان بحرد وجود علاقة المشابهة

كإههنا لابكن فالاستمارة بللابد مزان يفصد التكلم اناطلاقه على المعني المجازي

بسبب تشبيهه ععتساه الحقيق مئلا اذا اطلق تحو المشفر على شفة الانسان فان اريد

تشبيهها بمشفر الابل فالغلظ فهو استعارة والاريداله اطلاق المقيدعلي الطلق

كاطلاق المرسن على الانف من غيرقصد الى التشبيم فعاز مرسل فالفظ الواحد

بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استمارة وان يكون بحازا باعتبار بن صرح

التفتاز اني في شرح المنجنص (فوله استمارة مصرحة) لامكنية قيد ها بالمصرحة

لكون الاستعارة التي قرر هاههنامصرحة فالقول ابان التقييدابس بشهورعنه الجهور

ابس بشئ واتماذاك فيمطلق الامتعارة ولبس الكلام فيعولما كانت المصرحة فدتكون

تحفقية وقدتكون تحبيلية وكان الموجود المفرر ههت هوالاول فبده بالحقيقية

فالصرحة مقابل الكنبة والعقيقية مقبل التخبيلية هكذاوقع الاصطلاح والتعير

من اهل البيان فالقول بان الاولى ان بقول تصر بحبة و تحقيقية اومصر حدو عققة خارج

عن الاصطلاح وال تكاب طرف لازالً من غيرمرورة (قوله في غيرماوضعته) اي

من حيث انه غيرما وضعت اواذ قيد الحيثية مصيرف نعر بفات الامورالاعتارية ذكرت املا

فلا حاجة الى قيد في اصطلاح به التخاطب لاد خال لفظ الصلوة المستعمل بحسب

اللمة في الاركان الخصوصة بناء على أنه بحاز ومع ذلك لم يستعمل في غيرما وضعتله

ق عرف الشرع ولاخراج لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الدعاء شاءعلى له

مستعمل في غير ماوضع له في عرف الشرع مع عدم كونه بحازا ولان قيد الجيثية المذكورة

يغنى عند في ادخال الاول واخراج التاني وانحقيق المقدام مقم آخر فلنكتف بهذا القدر

وتحقيق بافي الفيو د يطلب من محله (قوله لعسلاقة) بكسر العين في المحسوسات

وبنتحها فيالمقولات وهوالمراد ههناهي الشابهة خرج بهماالمجازالم سلانا اكلية

المنتعملة فيغير ماوضعته لعلاقة مع قرينمة ان كانت علاقنه غيرالمشابهة فحاز

مرسل والا فاستعارة (قوله مع قريته مانعسة أم) قبل عليد الاولى لعلا فد وقرينة

لانكال منهما مايتوقف عليه المجاز والاستعبارة ولا وجه لجعل احسدهما نازما

والاخر مشوعا و لعل ذلك منهم اشما رالي أن احتياج الاستعارة الي الغرينة أشد

من احتباجها الى العلافة وقيل أوصف القرينة بالمنعثه والدائر على السنتهم والهوان كفي

نلك في لحا ورات اكنه لايكني ذلك في التعاديف بل لابد معها من لقرينة المدينة المراد

ع · را دا . مسار الى في شرح الشمسية واما الشارح فقد حقق في فصول البدايم

ب در من ماه م بد وهي المشترك واما يحصله وهي ماللحمار والفرق ان الفهم لوسوى

... المدين الى الارادة لولاالفريد فهي ممينة وأن رجيم الحقيق مفهى محصدلة

ا فرمخابل ۴

سمؤر محميل علا

به وهرکلهٔ الواو ۴

عمدى شود فلاحاجد مد الثارة الى أن لعضهم ق هذا البيان بحنا وانكان نك شد قد ايض سد

وطرموسي متهد

فقريدة المجار محصله للعني المجازى فلا فائدة في الوصف بالما فعيد الا تصريح عد عو التزامالان ثلك القرينة المحصلة بلزمها كوفها مافمة التهي وفيد اما اولاقلا بدلا نزاع بين القوم هها اصلاوماصر عبه التغنازاني ملتزم عندالكل لانالنمار بف يجب جلها عييمه، نها المتادرة منها فلابدها من القريقة المية المراد اللابتوهم خلاف التي والملك البيد تحسنوا وقوع الالفاط المحازية بدون تلك الفرينة الممينة والرئاب فلال معتى المحصلة لبس الاالمانمة والكان في لنديع تغايرواما ثالثا فلان ثبود التما ريف الإيلزم الايكون كالها مخرجة بل رعايكون البعض منها موضعة فيجوزان يكون هذا منهدذاالقبيل على انهم قالوابرمتهم الهذاالقيد ديخرج الكابة لانهساوانكانت مع قرينة اكمنها لبست عائمة عن ارادة الموضوع له فعلى هاذكره يازم ان مكون قريته الكساية كقرينة المشترك من كل وجه وقد قصواعلي الفرق بينهما (دويه اضافتها الى الرسامة) اذ لايمكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة غالمراد بهما المسائل قبل، ويمكن انتقالاله شبه الفظ الرسالة بالاصداف المشملة على القرا بدواضاف للنرائد البها استعارة تخييلة ولايخني مافيه اذالفرالد لبس مزلوازم الاصداف بل ولامن ملايما ته الوضا اذالغر يدةانما تكون فريدة بعد الخروج منهما والعمل الكثير فيها يشهده النبع بل الاول ان يقال حشبه الرسالة بأجل خراق الملوك في الاشتال على النه يس وامنياف القرائد اليها استعارة تخييلية (قوله و الصفيفية اه) لم يبين معني المصرحة الانه السرح من أن وصرح به على أنه وسأهاد من ومريف وصف التحقيقية بالتعريف المذكوران المصر خدما يصرح فيدياسم المشبه به والسندارمنه لانه جعل فيها المستعارله المسائل المتروكة فال الموصوف لايعار حال الوصف (قوله وهي ههنا محققة عقلا) اى لاحساو ذلك لانمسائل المنطق سواء كانت باحثة عن احوال المعقولات اثانية كاهو التعقبق وعنا حوال المعلومات كإهوالمشهورون قبيل العلوم التي هبي احورمعقولة قطما بنارعلى ماهوالصقيق من الالملوم متحدة بالذات مع المعلو مات فاقبل ٧ من الالسائل معلومة وهي موجودة في اللارج فتحفق حسالاعقلا مبني على مذهب من البث المذاير الدائى بين الملوم والمعلومات وهواعيد عن المعقيق على انهالا يلرم من كونها موجودة في الحركونها محسوسةفدوهوظاهر فالحق الالايراد المذكورفاسد مدفع باشرا ليعاولا واليدولاحاجة فيدفعه الى القول ع بان اله القضيالكونها مشملة على السب المعقولة اخبرالوجودة في الحارج لبست موجودة في الخدارج اذا الحدور ههنا الحاهوالحسوس في الحارج لاالموجودية فيها أي في كتب الفوائد أي في كتب تقو شهما اشار الحشي بالنفسيرالي أن صير فيد راجع المعصدر اكتب كافي قوله تع اعداوا هو افرب النفرى (دُوله أَى في منارب ذلك اليوم) هذا صد مح في إن نسخة الحشي في منه مدون الفضالا ر ا ومقصوده من التفسير سِمان مرجع صيرمفر به وقوله أ . (ي وقت مروب عمده) مرة

ة فره حسل

٧هـ ذاالقول تقلها لمولى العماد عبر

ع تمان هوا معدو مه فروحليل سخم

A mark

الحان للغرب اسم زمان الغروب وان المضاف الحالف الضمير الراجع الح البوم مقدرها

اعنى الشمس اذلامغرب للبوم و يحتمل ان بكون الغرب مصدرا ميساوا لمضاف اعبى

الوقت مقدرا هناك كالمصاف الى الضمير لكن ارتكاب حد ف واحداولى من ارتكاب

حذفين وفي بعض نسجخ الشرج مع اذان مغر به والظان المراد بالمغرب ح هو الصلوة المعهودة بعد الغروب آذالاذان حفيفة اغا هولها فلايصحح التفسير الساني الى ان يخمل

اصا فة الأذان الى المغرب لادنى ملا بسة فيصح التفسيرالثاني ايصالان اذان الصلوة

المعهودة اذان لوقتهما لكون وقت لك الصاوة وقت غروب اشمس والمعني ان الحتم

المذكورمقارن الاذان ولابلزم من مقارته للاذان وقوعه في اخرالاذان اوقي وسطه

حتى يوهم عدم الاجابة للاذان ويحتاج الدفعه الى التقييب اول الأذان على ان الاجاية

لهممناه عدم النكام بكلام الدنياح السكوت اوالنكلم بمايقوله المؤذن وكارذلك يمكن

اللش في وقت الكتابة دلا بنوهم عدم الاجابة المذكورة وعندي از النسخة الشائية

ارجيهن الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ايضا ولذاك وسع الامام الاعظم

وابويوسف رجهما الله وقت سالوة المغرسالي خروب الشفق والغذان زمال الشفق

معدود من إجزاء اليوم اذلافرق بينه وبين طلوع الفير الى طلوع الشمس فكما أن الثاني

مهدود من لبوم كدلك الاول وانجعله الله تعلى من الليل في حق الصاغين رحة لهم

فمل هذا لوقبل خمت مع مغربه لاحقل الزيكون الختم مع غروب الشفق وهذا غيملاج

المصود الشفلذاقدر المعشى فيما عنده من السمحة مضا فامقدرا عني الشمس ليندفغ

ذلك الابهام بخلاف مُسحدة الددان ادليس فيه ابهام خلاف المقصود عايته أن بكون

الاصافة فيه لادني ملابسة ولايأس فيه بلهو من الطائف على أن في المفارنة المذكورة

الطبغة اخرى هي ان الاذانكما يؤنن الصلوة يؤنن الختم ايضافند بر و بالله النوقيق

فالالشرح لحفق اعمال من حق كلطاب أم اعم ان شوم قداوردوا في اوائل كمهم

بحصاطو بالاود كروا فيد امورا يتوقف عليها الشروع في الم على وجد البصيرة

وبدين تزبي الاموار في محصيل المني وسمواه بالمقدمة والمص تركها رأسا الكون رسالته

على عَايِدًا لا يجاز مقصوراً على بيان ماهو الموافق لحال المبدى الذي لا ينعمه ألك لامرد

الطويلة ففاية امره حفظ المساصد وانكان اجال ثلك الامور نافعالهم ايضا

فلذا ارادالش البلم المراث الباحث فاوردههنا ملخصها اعانة المبدؤ ورفيعاهم

من حضيض النفص آلى ذربة الكمال وصدره بكلمة اعم اهماما بشانه والافالم بكل

مافيه مطلوب وقال اعزابها الطالب للافف عوالارتفساع ازمن حق كل طالب كثرة

ى اموركية علوما اوغيرهما (تصطهماجهم وحدة) أي جهة صارت سما لوحدة

عال المور كثيرة تعمد الله الامور الكثيرة بسه صاشياً وحدا وتعرد بالدوين

الله في من الملوم فالد العد المهدد الله الوحدة لا ميد من اضاعة السبب الى المسبب

المعتاج إلى التنبيذ هوا لمولى قزه خليل عد

أ فبغوله تضييلها جهة وحدة احترز عن الامور المنكثرة التي لاتضبط مامثل الله الجهة الني رسالة جهة الوحدة كالمسائل المتكثرة المجموعة من عبدة امور الخالفة لألها وانكأنت منشاركة فيانهاا حكام بالمورهل الاخرى لكنهال بضبطها مثل تلك الجهدهذاوي جل جهد الوحدة على الاعر اعاذكر وحل الضبط على الضبط المعتبر واخرج مثل ثلك الأمور المتكرة عند ايضا إ ارادته هما مع انه لا عرق اذ الصبط فيها ابس بصبط مشرعندهم فلامضا بقة فيسه وان كان خلاف الظاهر ومن لم يفهم ٩ المقال قال ماقال هذاوعل الوجوب الستف ادمن لفظ الحق هه المعقلي اواستحساتي والظا هرههنا هوالاول اقصره على الامرين وتركه بيان سال الموسوع وقدصرح به في فصول البدايع ايضاحيث قال انكل طالب كثرة كذلك حقه عقلا ان يعرفها بناك الجهد الأمن من فوات مأيمني ومنباع وقندفه الابعني انتهي ومنهم من جله على الشائي وهوانها هر من قوله مآنيا وان يعرف غايتها أه اذلاممرورة الافي النصور بوجه ماوالتصديق بمالدة ماولد فصمرالعلامة التعتاراني فيشرح التلغيص على الامر الاول ههناوبا لجملة فسحق كل طالب تلك الكثرة (ان يعرفها)اى تلك لكثرة ساك الجهد الى المساوية ليس المراد معرفة الها الكثره بتفاصيلها اذلابيق حلقوله بتهك الجهدة فالدة اصلا ولانه خلاف الواقع ايضاو بلرم ايضاح صول الشي قبل تحصيله بل المراد المرفة ان يكون التمريف المدكور الاجالبة لها الحاصلة من لك الجهد المساوية بإن يتصورها بتعريف أخوذ من تلك الجهدة فانكان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك النع يف حدااسمياله والاكان رسمااسمية الله رسم 4 لانا نقول صرح والى هذا اشار بعوله (و بحصل الشعور) اى العزالا بجالي (بها) اى بتما كالكثرة بناك الجهد كاهو الظاهر الملايم السيساق و محتمل ال يكون ضيربها راجعا الى تبك الجهد وح يكون صلة الشمور اعني ثلث الكثرة محذوقًا على عكس الاول (قبل الشروع بهما) الدفي تلك الكثرة واتما كانذلك من حق كل طالب الكثرة المذكورة اذلولم يعرفها بتلك الجهه فاما أن لابعرفها اصلاوهو مح لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطلبها آياه السفهوم نعيد كارحمه والكلام فيحق الطالب او يعرفها لامن المتالجهة بل من حبث الكثرة المولاية من معرفة كل واحد من تلك الكثرة بوجه ماقيــل الشروع في تحصيله لما عروت من امتنــاع | كان رسميه بحـــــ وعلى أتوجد النفس تحو المجهول فيضبع وفته فيمعرفه تلك الوجوه ويفون عندتهم الكبرة المطلوبة لهاويمر فهالامن جهة مساوية بلءن جهة اعم فيروان حصل بهاالاندفاع الى الأخص لكنه مجوز الزيقع بها الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فيم إضبع وقنه وها لايمنيه والفردالاخرو يفون عنديمض مايمنيه وهوالاخص اويعرفه أيجهد احص فبغوت عنه بعص مايعنيه وهوالمعض الاخرمن الاهم الذي لايو حدفه جهة لاحص ويضبع وقاء تقسدر مامحصل له الأخص بخصوصه وعلى التقادير الثلثة بعد و ا (قوله حتى بأ من من فوات شي المنبية) وهو ما يكون من ا الزه الطدو ١ (وصرف ا الهرة الى مالايعنيه) وهومالا بكون منهابات ضدع وفنه في تحصيله عليس هده ف

اور وهو المولي مجدد المسين حيث وجموالوجه الاول وزع ان الوجه الدي الجود السهما في نأل الرعب صره ن العدمل المذكوروان عم جهة لوحدة لكندخممها بصريرا لرادمن الضبطوها القائل عم الضبط وخصص جهدة الوحدة كاغرونه

٧ لايقسال على مادكرة بديم ههاجدالهم بهمصرحوا شارح الموقف في حراسيه بان اسم كل عير موصوع ره مفهوم اجالی شامی یا عرف سك العدير سدت اعتبس المصدور والاردة الكليديري ويهورهم معال امر تمير زيرعو عره و مر عام أخصم ياء هو الصاورات را الصورالصديف ماء بها وليرزن المدرب شروع د مد د ر . . ,

- 174a

اللاص الناف فقط كارعدبعض المتصلفين لابل هوفائدة للامورا اثلثة جبعاعلي ماحقف.

هذا ولا كان هذا غيركاف في حق الطالب المذكور بل كان ذلك محتاج الى امر آخر

مَعَايِرِ أَ السَّابِقِ أَشَارِ اللَّهِ بِقُولُهِ (وَانْ يُعْرِفُ عَايِنَهِ الْأَكْثُرُ الْمُذَوِّ المُوفَةُ

لُّهَا اشارة الحمغاير له السابق من حيث ان الاول معرفة تصورية والثاني معرفة تصديقية إ

الكن ذكرفيه ماهوالنافع إدلاماهوالوجب عليماذالواجب عليه اتماهوالتصديق بدبأةما

على ماتفررق محله لاالنصد بن بالفائدة المهمة المترثبة عليه في الواقع على ماهو الرادهها

كادل عليه (قوله ليزداد جــدا ونشاطا) اي جدهونشـاطه فهماتميران الاان يقال ٩

ذلك الواجب الماعو على الشارع في العل والكلام ههما في الطالب فكلا هما واجبان

أنيقول وان يعرف موضو عها أيتمير المطلوب عندتميرا تأماكما اشاروا اليه ههنسا إ

الاازيقال ٤ أكتني فيدعا يستفادمن قوله أن يحرقها بتلك الجهية لانازوم سرقة الكثرة أ

بثاث الجهد يستلزم لزوم معرقة تلك الجهة أيضا وهوظا هرولذا صرح فها بعد

الله الامور الثلثة وحصل بهذا البيان الانتيامين كلاسيه هذاغابة تصميم الوجوب

التفلي الذي ادعاه الشارح في قصول البسدايع ويرد عليه اث اللازم من هذا ان يكون

معرقة الك الامور الثلثة واجبة عفيلا على الطمالب المذكو وواجبة استحسانا

على الشارع وهذا مستبعد جدا بل الظر ان يكونامنساويين في الوجوب الاستحساني

كا اتفقوا عليه في الثاني فالفذ المركون المرادمن الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول

البدايع هوالوجوب العفلي الاستحسائي لاالعفلي الضرورى الذي عتم الطلب يدونه

وماقيل ٧ من انجوهر الحتى لاينغك حن الدلالة على الروم والوجوب فهو غير خال

حن المروب بعرفه علام المفيوب (واعلمان الشي اشار ههنا الى مقدمتين كليمين الاولى

اع من المابية والاولى فدمهاعلى التائية فن اجتماعهما بحصل مقدمة اخرى كلبة

والبي الفياس هكدا الكل علم كثرة اليمسالل كشيرة تضبطها جهد وحدة وكاكثرة

تضبطها جهة وحدة فن حتى طالبها الايعرفها بالله الجهة يشيم الكل عامن حق

مد مد المدوند بتلك الجهة فهذه قضية يتدرج في موضوعها المطق وغيره من العلوم

فأخذه نمدخري سهلة المصول بالنجمل المنطق مثلاموضوعا ونجعل عنوان الموضوع

مجولا ويحصل المطق عملم ونضم البهائلك القدمة الكلية ونقول هكذا النعلق عسلم

وَقِلْ هُمْ مُن حَتَّى طُ بِمِهُ الْدِيمِ قَهُ بِتَلْكَ الْجِهِمْ بِنَجِعُ اللَّهُ لِمُعْتَى مَنْ حَقَ طَالْبِهِ أَنْ يُعْرِفُهُ

علك الجهة وهدذا هوالطلوب ههنا واليهذا الفرع اشار الش بقوله فنقول امهذا

ملا الف بن من ٧ لم تايز العشر عن اللب وإنما طبها الكلام لبؤدي حق المقام (فوله

أي مطلقها) أي كثرة مطالفًا فالمفسر في المقبقة عدوف لقيهم القريثة والاحداد هن شائية النكرار ومطلقا قبدله عائم مقامه وانما أورده مذكرا اذاو اورد. مؤ شما إ الاوهوم المان في رسالته 4

المثناء عن قوله لاما هو الواجب عليه عيد ٤ سأند عص قولهم مان للازم علدان يقول عد

تاطر سؤسني

٧٠٠ ويس اوي فرم مدل س ش فر عمدا، عالمه عد د نے لاہم، صف بندير بالرجوع الى كلامه

ع قروحس حت فان الجهنسور سي عطف باناذاذله وصاحب النساح على انها حرف عطف فلا بجيوز نصب مطلقنا على القولين مع ته بجيانا لثم ابعتما لكوانه بريجهم وموضوقه مؤلة هما كلامد وقدعرفت الدفاعه عبا اشرنا وإن السواجمه ما فال المحشي لا ما توهمة

/ لاجتمل ان يكون صفة للكثرة الساعدة اللفظ عليه حوج يوهي خلاف المصوديل الواقع لا هامدان يكون تلك المعرفة من حق طالي الكثرة الطلقة لأمن حق طال الكرة مقدة ُ وفي صورة النذكيرلابلوم هذا المحذور واما رجوع ضميرالمذكر الكاثري، طنه ي اكثره فيرثر قطعا لان أء الزومدله يكون التذكير والتأنيث فيهسواء هذاومن مابعهذا الكلام أفق ماتى عا بضعك عنوالانام (قوله سواء كانت اه) بيار لكون الكثرة وطفق ابعني انقلات الكثرة أعم من الذكرن من غير لعلوم كالاموال فان على طالبها أن يمر فهما مجهد الداني حرف تفسير وها بعده وحدة وهي كونهاموجية بحصول الامال والمقساصد (اونكون علوماعدونة) ثلث العلوم كالصرف والنحو والنطق وغميرها (اوغير مدونة) كعلم الخيماطة وغيره من العلوم إلى المتعلقة باكثر الحرف والصنايع عاهوالمتداول بين ارباية وقدم المتي اعني من عبرالعدوم على الثاث اعني أوعل وما آوانسا طائه ولعدم كويه مقصو دا ههنا اصلاً بخلاف الشاني و أو رد كلمة من في الاول لعدم صحة حمل غير العلوم على الكثرة طاهرا بحلاف العلوم فلبس ق عبارته عبار وانادعاه بعض الاغيد (فواهو ع) الى وان الم يكن المراد ان من حق كل طالب كل كثرة (ذلك لم يفسدنك الكلام ان من حق كا طااب المائل المنطقية ال يعرفها إيات الجهد) العرف النامك المدامة عد المرف لىقولسا وكل كثرة تضبطها جهة وحدةمن حفيظ أبها أنبر فهابتاك لجهة وقعت كرى القياس من الشكل الاول المنتج لقولناكل علمن حق طالبه ان يعرفه بالتالجهة لمدرج تحته المنطق وعيره فلو لمبكن المراد مناتك لكترنكل كبرفلم يوجد فيمشرط الاتاج اعنى كليد الكبرى واحتمل ان بكون ولك الكثرة ماعد اللطق فزيحصل ح ان السطة من حَق طَ لَيه أَنْ يُعرِفُه يِتَهِا أَجْهَدُمُعِ أَنَّا لِمِقْهِمَا ذَاكُ كِمَا أَسْرِياً اليه (قوله فيوجه ا إلى اذاكان العبارة المذكورة بظاهرها غيرمفيدة لمق فلابد من صرفها عن ظاهرها وتوجيهها (اهابان التوين حق الأبات قديكون سور لكلية) وانكان فالاكترميد المتفصيص على ما اشاراليه النفتا زائى في شرح التلخيص نقلاعن اشارات الشيخ من اله انكان أدخال الالف واللام بوجب تعميما واد خال التنو بي يوج تخصيصا ولامهدلة فياعد العرب انبهي وذلك لانكونه مفيدا للخصدص في الأكثر وعند خلوص الغرائ لايناني افادنا اكابه في بعض المدة وعند وجود الغرا تنوا لقرينة ههناه وسوف هذا لكلام لبيان حال المنطق فاو لم يحمل لكثرةعلى الكلية لم يحصل المق ويكون السوق المذ كورعث ولك الانفسول القربنة على كون النسو ص عهب اسور الكيلي ما بعده من قوله تصريطها جهمة وحدة لانها صفة عامدُ شعه بجميع الكثرات ولك أن تقول القريمة عليه عجوم العلة أعنى الطلب لاه شامل كل كَثْرُهُ وَقَدْتُمْرُرُ فِي أَصُولُ الْفَقَدُ أَنَّ الْحُكُمُ عَلَى الْمُسْتَقَ وَالْمُوصُولُ بِهِ أَو لمُوصُوفُ فِي عَ عاية مأخد الاشتقاق لذلك الحكم فيميد هذا الكلام انازيهم معرفة بكثرة شرك عهد الاحرطاك الطائب الماومن البين انهذا بجرى في كل كرة ومهده اغر أو بحدر ١٠٠٠

ههاعلى سورالكلي الايرى الى قولهم تمرة خيرمن جردة وقوله "بااهل ذاالغني وقبتم شرا

حسُّ أَفَادَ السُّويُ فَيِهِمَا المموم اللَّذَالَةِ بِل الفريئةُ هِي في الأول شَمُول الخبراعي الخبرية

كل التمرات وهو ظاهر وفي الثاني كون الكلام في مفام الدعاء وظلت انما بكون بالدعاء

وم مده و مدى الله من النَّو في استفا دة واضعة ومنها ٧ انكاة كل يعتبر دخواها

و الله على المداف والمنساف البدح ما فكاله اعتبر دخول كلة كل على طالب أ

ود الاضافة الى ألكثرة فيقيدعوم كلبهما جيعاوهذا فاسدق نفسه اذلا يتصورا تستحاب أحاطة كل الافرادي الى شبئين متفارين ولوصيع مثل ذلك لصيع الانسهاب في الموسيات الكلية ابضافيلزم انبكون المرادمن الممولات فبهاالافراد وهوبط باتفاق اهل المقول ولاذرف بنتركيب اضاق واسنادى فيذلك اذالهيشة الاجتماعية موجودة فيالكل على اله عنالف ال نص عليه الاعمة في فوله تعالى كسلك بطبع الله على كل قاب متكبرالا بذاذ لوصع بشل هذالمركن لهم حاجة الى تفدير المضاف في الابدالكر عدود حكموابوجوبه يل جوز بعضهم بالقلب في الابد الكرعة كافي قرل الشاعر وكل متف احرى عدرى عقد ارق معان هذا تكاف لاداع له اصلا معطهور الوجد الصميع الذي اشار أيه الحشي (قولة تأمل ولدير)لعله اشارة إلى تضاعيف ماحقتناه والى التدبر فبهما ويحتمل ان يكون الاول اشارة إلى الاسئلة ههنا والثاني الى الاجوية عنها الماالاول فبان يقال الما ولافلان كون التنوي سور الكلي غيرمرضي للشارح واغيرهم فعبنلة لابحصل المق واماثانيا فلاه بلزم على التوجيد الناني اربكون كبرى الشكل الاول عملة وانكانت في فوة الكارد وقد نصوا على إزم كليها واما ثالث فلان كلامن ذلك لايدفع ماهوالوارد على ظاهره وفد تقرر ان المراد لايدفع الا يراد واما وابسا فلاناصطلاح اهل ابلاغة لالصمح ماهوالوارد على اصطلاح اهل المعقول واما التسائي فباسيقال اما اولا فلان ذلك وانتاب كن سور الكلي في القصايا الكلية والمسائل العلية لكنه الما نع من أن يكون سور الكلي في أمسال ا هذا المقام وامانسولاتهم ممانصواعلي ازوم كلية كبرى الشكل الاول في المباحث المقولة ا والمنفولة لاق امثال هذا القام من المبادى على إن التصير يم المذكور منهم غير مساوق في تصوا على انالشخصية قد تقوم مقسام الكلبة فصلا عن ألبهملة وامانالنافلان ألنحر يرات المبنية على القرائن بمزلة الدلالات الظاهرة سياوالمحرر الثان وبيعلى اجريقتضى لعموم الفطعي فيدهل هذا المقمام واما رابعا فلان الكلام ههما في سان المقدامات لافيان اصطلاحات اهل المقول على الهاواورث والمذااليان خلالاصطلاحاتهم الانسد باب الافاده والاستفادة ادلاشك انافا دة المعناق واستفادتها تتعلق الالفساط ومايتملق بهاهذا واشاله لايخي على الاذهان السليمة وانجاؤاهه المباء فريمة لا (قوله يعتى الكل طالب كنزةاه) مكذا بي السيخة التي عندناوه و المواقق لماسق وفي بعض النسيم طالب كل كثرة بنا خير انفظ كل عن طاك ولعل هذا تغير عن الساسيم ثم أن ليحسى اشار بهذا التفسير الى ان ماقل حي سبب لما معده اعمني ي على ماقي المنحووال مأبعد ه غاية متزئبة على مأقبلها وصورتاك السبب بمرتبتين اضماصله ان فلك الشعور الدجان أيثلك الكبرة بسبب ألجهة المدكورة يستلزم الوفوق لاجهالي علبهماوذلك الوقوف ا الاجمل يسترم المبيرا بن مامهاو بن ماليس منها وذلك يستار مالامر الذكوواماالاول إوا تال فظ هر وما لتال فقداشاراله الكلمة حتى بضا المقادة للم بتماذيها المعاه

لامن الفرامة الالتنامة

عن الوقاية من جيم الشرور وهذا ظاهروان في على الذاظرين هذا (فوله او مان المهملة اه) مطف على قوله بأن أ ناوين أه يعني يوجه ذلك أما بما سبق وأما بان الهملة بالنظر ٧ و ردعد مال الشيخ صرح الىد شهامع قطع البطر عن عراق عند علاه البلاعة احترازا عاعنداهـ المعقول في شدة ورزمهم لات العلوم عَانَ الْمُهِملة ٧ عَمْدهم في حد ذاتها مع قطع النظر عن القراعي والمواد المخصوصة كارن وكيف يصيم الخالفة فَ قُوهُ الْجِرْبُ كُمَّ يَظْهِر مِن مَنْ مَنْ عَلِيهِ (فُديكون في قوة الكلية)وثلك اذ كال المقام خطابيا كمنيي فبمالظن كإههنا المستد الليا يطاب فبد البنين وذلك العموم لدفع ترجيح مهر لسخمه ورسهم احدالمنا وينعلى الاخرلكون كل الافرادمنسارية فيجواز الارادة فاوحل على بعضها واحسال كلم لشيخ النظر دون بعض يلزم الرجيم بلامرجع وقداشاراايه صاحب المفتاح في بحث الخادة اللام الى العلوم الحكمية وكلامهم لاستغراق حبث قال اذاكات المفام خطابيا لااسد لاليا كفوله م المؤمن غركر يمو المنافق بالنظم الدغارها وبالاكلام حسائيم حرالمعرف اللام مفردا كأن اوج مساعلي الاستغراق ملة الصمران القصد الشيم بالنظر الدالما عل الدغرد دون وردمع تحفق الحفيفة فيهما ترجيح لاحداللساويين على الاخروه كمذاذكر وكلامهم بالنظرالي الدلائل أيضا في بحث اجوال متعلقات الفعل فكالم صاحب المفتاح صريح في ان كون الهملة والاظهران مراد النج فى قوة الكلية في بعض الاوقات اعنى المفسام الخطسابي انماهو بالنظراني تفس المهملة ان مهملات العلوم كليسات معقطع النظر عذالقرائن ولايقول بمثله اهمل المعقول وانبقالوا بكلية المهملة بحسب بالظرال وجودالفريتة هذاك خصوص المادة كاسرح به شاوح القسطساس وغسيره فظهرمن هذا البين الفرق لماحقق في محله مران مسائل مَنْ نَكَنَىٰ الْمُحْشَى بَانَالِاوِلَى بِالنظرِ إلى وجودِ الفرائن هنا كاڤررناها وانَالْتَالَيةُ المُاهي العلوم كلبات فلا مشبا فأق بالطرابي مسالمهاة معقط النظرعن الفراق وظهرا يصاوجه نخصيص الثابة إهلاء والمالة جرية كاهو اللاعة والدفوماوقموا ههداقي حيص وبيص تمانهم لللم يقفواعلي رااراده المحشي ههدا مرده والمقولون كولها ذَكروا ههذا توجيهات اخر منها إن النكرة في الأبات قد تمم بصفة عامة على ماتقرر الم من المعدد في ال في اصول الفقيم ولا شك أن ضبط ثلك الجهة بثلك الكثرة شا مل لجيم الكثرات الم فيد الم في موم اد ومها انانعليق الحكم بالوصف المشتق سواء ذككر الموصوف أو لا يشعريان ا إجروبهم الساب معم مأخذ الاشتقماق علة لذلك الحكم فيكون الحكم عامابعموم علته اعني الطلب ههنا ومنهسا آن آلكرة فدتعم فيالاتسات اقتضاء المقسام نحوتمرة خيرمن جرادة وتحوقوله حبره العربي ههد إلا ب تمالى علتنفس مافدمث الابة وقدعرفت مناآنف ادخول هذه الكات التلاث في لمكنة الاول للمعشى ومنهاحذف المضاف وهوشايع اي كل طالب كل كرَّة كافي قوله تعالى بروهذا للولى محدامين وزع كذلك بطامع الله على كل قلب مثكبر حبا رآىكل قلبكل متكبراذ لبس لمنكبر واحد ازهنا توجه لينصيل الم الاعلب واحد لاقاوب ولايخني سحا عنه ههنا اذلامشرورة في ارتكاب الحذف ههنا احمد من الناظر بن هه

وبثل هذا أيعمر باهو ملط

لفاحش مند كارأ بندون نفرع

و قره خابل

مزحق كلطالب الكثرة اذلولاها لمكان شروهم فيتحصيلها وطليمه يمسد عبسا عرمًا وأما اذ عرَافك الغابة المهمة يقوى جده فيه قطعماً ولابد أن تكون ألك المابة ه القالة ترتب على تلك الكثرة كالشار المالحشي بقوله (المرتبة عليها في الواقع) اذاً ولم يكن اياها ثريما زال اعتفاده بعدا الشروع فيعلعهم المساسة بيبهم فبصر سعيد أليم في تحصيلها عبثًا و في فظره صلالا وامااذا على الف الدة المعتد بها المترنبة عليد فأه يستكمل رغته فيدو سالغق تحصيله كاهو حقدويز داد ذلك الاعف بعدا اشروع بواسطة مناسبة نلك الكئرة لتلك الغاية كذا اشار البعالشريف العلامة فكلامه نص في إن اللازم هنساشيئان الاعتداد والترثب عليه في الوقعف رالحشي الهاهد بن الامر بن غايم اله اخذ الهمية بدل المعتديها وماذلك الالكون الاول مستارما للناني كالشبر ثاليه تعرهناأهر آخر مقدم على ذينك الاهر ين وهوالنصد يقونه شة ما لتها الكبرة بناءعلى أن طلد فعل اختياري لايصدرعن فاعله الااعد التصديق شائدة ما و لا لامتنام صدور ذلك الفعل منه كما ين في وضعه و تركه المحشي لان السكانه الآنية الهني قوله ليرداد اه الما تقوم على ذينك الاصرين لاعلى التصديق بفشة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر ضروري لابدمته لكل قعل اختياري فلاحا جدّالي الاشارة اليه والفول بأن ذلك على قاعدة الفلاسفة واماعلي فأعده المتكلمين من تجويز ترجيح احدالمنساويين على الاخرين غير مرجوفالا ختيار كاف فيصدور الغمل الاحتياري مر الفاعل فلاحاجة الى التصديق بفائدتما فبعد تساييد لايكون وجها لترك الش ذلك الامرهها بل لوحه مااشرنا اليه وهوالمستفاد ايضامن ثفر يرالسيدالشس بف في هذا المقام (قوله ولايفترعن السعى آم) من الفتور اقول امل قول الشي ليرد ادجدا بالنظر الى كون ثلك الفساية مهمة لذلك الطالب وقواه وأشاطا بالنطرالي كون الا الغاية مرتبة عليها ق الوقع وذلك لان انشاط زائد على الجدكان المزب المدكور زائد على المهمية وقول المحشى ايسرورا والذذا تفسير النشاط وهو ظاهر واماعسدم الفتورفه ولازم لكل من لجد والنشاط لارم إزادجده ونساطه لايفترعن السعى في تحصيلها فهوعطف على ماسبن قالقول ؛ يان عدم الفتورم لوازم السرور ناش من القصور (قال الش المعقق رجه الله ولانكل على تخصيص بعد التعبيم متعلق بقوله جرى الأقى علاله قدعت اللاهتمام اولكونه الاصل أوللاشارة من أول الامرالي اله حكم معل كثرة اي مسائل كثيرة بناء على ماتشرر أن حقيقة كل علم مسا ثل ذلك العلا (تمتبطها)اى تلك المسائل الكشيرة (جهة فرحدة)ونجملها واحدا بعد ماكانت مثكثرة فيذوا تهماولك الجهة ا ماذاتية أي منسوية الى الذات على ماهو فاعدة النسية أي المقبقة أو الامر الماغ بذاته فلاتعفل (باعتبارها) اي باعتبار ثلك الجهة الذائية متملق بقوله تعسدفد م عليه اللاممام (مسائله) اي مسائل ذلك الدي فالصيرواجم إلى العام وقد صرفت

وسنه أن ذلك الوقوف الاحبلي انتابكون بمفهوم مأخونمي الك الجهد شامل لجيع تلين [بكارة ف- أوردعايه شيء فاك يظرالي ذلك المفهوم فانكان ذلك المفهوم شاملال عإله منها وال لمبكن شاملاً له علم اله لبس منهائم أنه كاان المرادبا أو قوف الاجالي كدلك المراد من السرعاهومنها والهزع ليس منهاهو المرالا جالي الذي به المقدرة التمة على الله ير ادهو اللازم لذلك الوقوف الاحالى لاالعم بالفعل اعتى به الاطلاع على ثلك الكثرات ادمع كونه غير لازم لسابقه خلاف الواقع ايضاء ثلا من تصور المحو بالفعلم باصول بعرف بهسا احوال اواخر الكلم من حبث ألاعراب والبناء حصل عنده مقدمة كلية وهبي الاكل مسئلة من مسائل النحو لها مد خل في تلك المرفة فإذا أورد عليه مسئلة معيلة منهاتمكن من ال يعز انهام مسائل الحجو بان يقول ال هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم وبنائها وظرمسئلة كذلك فهي من التعوفهذه من التعو وإذا أورد عليسه مسئلة معينة من حسائل الصيرف تمكن من أن يعسل أنهم ليست من مسائله كسئلة الواو والباء اذا تحركنا وانفتح ماقبلهما فلينا الغا بأن يقول انهذه مسئلة ليس لها مدخل في معرفه اعراب الكلم و بالمها وكل مسئلة كذلك فهم إيست مز التحو فهذه المسئلة لبست منهوكذا اذاتصورالمير ازيانه ألة قانونية تعصرهم اطانهما الذهن عن الخطأ فى الفكر حصل عنده مقدمة كلبه هي انكل مسئلة من مسائل المنطق الها مدخل فرتلك العصمة وتمكن بذلك منان يعإمساله وتميزها عن غيرها تبرأ أماما بالتصوير المذكور إيضا والحاصل اذاتصور عابرآ سه فقدهرف خاصبته وعإانكل مسئلة مندلها مدخل في للك الخاصة و بذلك يقدر اذا اوردعليه سئلة ان يعلا فهامنه وانها لبس منه قدرة تامة فكاله فدعإ ذلك ولم يرد الهججرد الوقوف المذكور والتصور المزبور فدحصله العل بألفعل بتمير مسائله عن غيرها حتى يرد عليدانه بعدعدم كونه الزما لما قبله خلاف الواقع أيضا هكذا ينسغي ٧ أن يقرر هذا المعام (قوله العالم) ١٨٠٠ لدلك الطالب بأن تكون معتمدا بهما بالنظر لي المشقة التي تنكون للطما لم في تحصيل الله الكثرة الاولم تكن معتدالها بالنصرالي المشقفة المذكورة لاتكون مهمة له فقيد المهمة أشارة الىقيد المعتدة ههنالايقسال لايلزمون كونها مهمة الطسالب كونها معندا مها بالنظر الى المشقة اذكثيرا مأبكون الشئ مهما الطالب مع كونه غيرمعنديه بالنظر ع الشف شائي نكون في تحصيله لاما نقول المهمية أن كانت بالنظر الى نفس الامر فبكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى تفس الامر والكأنت بالنفار الى الطالب فالاعتداد ابصا كذاك وهم لم يأخذوا الاعتداد ههسا بالطرالي نفس الامن وعلى كالندير فأأهمية مستارمة للاعتداد يدقط علققيل ابق عليدالتقييد بالمعتديها مد الى مشامة أحصال إن الكثرة أبس الشيئ أم القول والما كان معرفة الك الذابة المهمة

4 1 3 44 4 1 1 4

ا التصورية والتصديقية واهاعندمن يقول بال موضوعة المعقولات الثانية فهنزى الموضوع

واحدوحدة حقيقية كاستقف عليه وكالنقك الكثرة تضطها جهة وحدة ذالية

على ماحققناه تصبطها ابشاجهة وحدة عرمتية ايحالجهة المنبو يثالي البرض

لة تم يالعبر المتعلقة به عكما ال العرض تابعة للدات كذلك الجهدّا لتعلقف تشع جهة

الاولى الذائية في انها تعد المسائل الكثيرة باعتبارها علاواحداوللتبوع فضل ورجان

على النابع ولذا يعتى بالجهة الاولى في كثيرمن الاحبان والك الجهة المرضية الى المسوية

الى العرض (كمكومها) اى لك الكثرة (الذ) في العلوم الآكية كالصرف والمحو والمنطق

وغيرها والآلة هي الواسطة بين الفياعل وينفعانه في وصول اثر- الدكا لمنشار النجار

فلعل اطلاق الالذ على العلوم محمول على القشيل اوحقيقية عرفية (واستثباعها) بالجر

عطف على الكون والضمير اماراجع الى الالذعلى مايغة ضيه الغرب اذلابدلكل آلفهن غاية

وهي ههذا العصمة عن الخطاء في الفكر ولذا اخسانا مسا في تسريقه وقبل آلة فاتونية

تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر واماراجع الى ثلث الكثرة والمعنى كاستلزام

للك الكيرة غايداي كونها منشاركة في الفياية الواحدة ولا تسيا مح فيد ايضا

على ماحققاه أنف لانعتى الجهدالوحدة المرضية جهدالوحدة المنسوبة الى العرض

وذاهين استارام قلك الكثرة الغايدالتي هي عرض من عوارضها ثمان تلك الغاية فالعلوم

الآلية ظاهرة جدا واهاني العلوم الغيرالآلية كعلم الفقه والحديث والتفدير بل الكلام

والحكمة أيضما فكذا ايض اذلابدلكل عمم مطلوب بللكل كترة مطلوبة

من غابة على مانص عليه الشارح سابقها واما ماقبل من ان غابة العلوم الغدير الآلية |

حصول انفسها وغاية العلوم الالبة حصول غيرها فهو بالنظرالي المحصيمل كأهو

المنصوص من لقط الحصول والكلام ههذا في غايد العلوم الفسها ولابد لكل عامن غاية ا

على مانص عليه المحققون مناعمة المكلام وغيرهم ولك التقول معني قولهم غاية العلوم

الغير الأكية حصول انفسها انتلك الملوم لاتكون وساقط وآلات الى علوم اخرولا يادم

إمتدان لايكون الهافايات اصلابحيث تمندمها ثلها ياعتبسارها علوماه نفرفنا وهوالطلوب

علا يلتفت الى ما صدر عن بعضهم المهنامن الكلات السارية عن الناية (ذال الش

العملامة جرى عادة العلمية) وهي الغمل الاختياري الذي كان وقوعه دائميا

أواكتريا (على تقديم الشعور) اي تقديم ماضيده اذلامعني لتقديم نفس الشعوراي ألعرفة

الإجالية بمسائل النز يتمريف الملوم) اي سياس بفها ورستها في اول تصايفهم

(باحدى الجهتين) المذكورين ليكون السارع على بصيرة في شروعه فإماذا تصوراله

برسمه وقف على جيع مسائله أنجالا وقدسبق تفصيله في الحمشية فقوله در يف أه وم

ا شعلى بالسعورا ماطرف لغواوطرف ستقر وقوله وغاشها وموضوعها كلا هماء مطوعان

على الشور المصاف الدفيكون المني على تفديم فايتها وموضوعها ولاممي له الاتمديم

باعجدادين صاخب رسيانة جهد الوحدة

اله عبارة عن لمِسائل الكثيرة ففيد اصافة الشيئ الى نفسه فيد فعاما يحمل الا صنا فة على البيانية اويان برتكب الاستخسدام بان يكون الضمير راجعا الى الم عمني الملكمة كما اختاره كير من الحفقين في تعريفات العلم وعلى كلا النقد يري صرح بالمسائل لبكون نصب فيا هوالممسود لانعده علا واحدا انما هو باعتبار المسائل وانساعد تلك السائل باعتبارتاك الجهة طاواحدا لانهاامنازت بهاعن المسائل الاخرالمتعلقة إلجهة الاخرى فاستعسن جعلها علماواحدامتا زاعن العلوم والمسائل المتعلقمة إلجهة الاخرى و عاخص ذلك العدبتال الجهة الذاتبة لانك قد عرفت ان معنى قوله جهة وحدة ذائية جهة وحدة مسويدال الذات والمراد بالذات موضوع الم فلهذا الذاتر جان على غيره من الجهات المرضية والعابات والذا قيل تما يز العلوم يحسب عايزالوموط فظهرمن هذاانجهة الوحدة الذائية لبست عين الموضوع وأن تسامحوا في ذلك بل (هي كونها) اي ذلك الكثرة باحشة عن الا عراص الذاتية لفي واحد على معنى حجل باك الاعراض الذالية على ذلك الشي الواحد لاعلى ماهو المتبادر من كون المالكرة عجولة على لل الاعراض اذالكرة الذكورة عبارة عن بعوع الاعراض والشي الواحدة ازعه النظرون ههنا من ان كلامه محول على التسامح من قبيل وصف الشي يحال متعلقه أذا فجهسة الذاتية انماهو الموضوع لاكون تلك الكثرة بأحشه عن الاعراض الذا قيد له اى للرضوع أبس بشئ اذالموضوع ذائمن الذوات فيازم على ماذكرود كون الشيُّ منسويا إلى نفسه ويا ياه ايضا قوله وحدة حقيقة اواعتبارية اذ جهة الوحدة الداتية التي هي عين الموضوع كيف يكون واحدا وحدة اعتبارية أ فالحق انكلام الش خال عن المسامحة وان جهد الوحدة الذاتية هو ما الله رالبه والنمعتي جهة الوحدة الذائية طريق وعبب لجعل ثؤك المكثرة شبئا واحداماسوب بعير عد ريدقطه والكان ذلك الطريق أو الجمل المذكوران الذات أي الموضوع وهذالبس الاكون ٧ ثهت الكثرة العسراني حفيفسة عب رد ياحثة عن الاعراض الذائية لشي واحد أي الموضوع ووحد تداما وحدة حقيقية س مسان مكته ، وكان كالجمم اطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالمدد وضوع علم الحساب اواعتبارية يتمريف بأحود من هدا إبان يكون الموضوع اشياه متنا سبة منشاركة اما في امر ذاتي كالخط والسعلم والجمم ره ب مرهدافد ه النعليمي موضوع علم الهندسة المنشار كذفي المقدار الداخلة تحته وانصرح الشيم in a grant out of the grant ابن سينا بانموضوع عسم الهندسة المقدار لكنهم اقاموا انواعه اى اخط والسطم ره دڪار شريف والجسم التعلبي مقسام المقدار تسهيلا للامرعلي المنعلين وكالكاب والسنة والاجع manifer and and والقباس المنشاركة في الدليل الذي هو جنس الار بعة واماني اص عرضي كوضوعات traige gent by مبائل الطب المشار كذفي الانساب الى العدة وكالمعلومات التصورية والتصديقية . ماالاعشاركالمرناليم المنشاركة قالايسال الى المجهولان عند من يقول بأن موضوع المنطق العلومات مسالك فياخاشية بهد

له واقول أيضًا لما كان هذا

ا كول مرا اعدار دوالكال

متاسبا الىالنات كان وحدة

) فبيمه جمسل الشعور الواحد مشستركا بين الأمور الثلثة ولا يخبق ما فبيمه و قبل اله الثارة الى حذف المضاف وأن الغاية معطوق على أحر بف العلوم على ان كون إلى واخلة على الغاية ايضا اي على تفيديم الشعور بالسائل بتعرف الله م وبشمور الغابة والموضوع وفيه أن الظاهر من سياق كلام الشارح ان الماء: ا حرت على تقديم الشمورات الثاثة لاعلى تقديم الشعور بالمسائل بعريف العلموم وبالشعورين على ماهو اللاذم لهذا التوجيه معالهلبس من قبيل حذف المضماف وهو طاهر جدا على النعريف من قبيل المعلوم وأتشعور ان من قبيل الميروعكم ان بقال اله راد اله معطوف على الشعور السابق وانماذكره بيان لحساصل لمعنى ادلامه في لتعديم أنفس الغاية فاهوالمادة اعاهوتقدع الشعوريها واغالم يصرح بمالسرح لوضوحه كماذكره وهذا مااشرنا البه فيالشرح واتما ثرلة الشمارح ذكرالشمورهه الكويه مشادرا في النصوروالمطلوب ههنا النصديق بالفاية والموضوع والاوجمان يقال ان الشمور اعم من التصور والتصديق وقوله وفايتهما ومومنوعها معطومان على تعريف الملوم والباء في المعطوف عابد السبية وصلته اعنى المسائل محذوف وفي العطوف العسلة ا بقر ينذان المجرور مشعور يه اوالسبيمة ايضما بقرينذ ان كلاستهما كا يكون مشعورا به يكون سببا ٩ للشعور ابضها فني العطوف عابه يحمل الشعور على التصور لوجود قرينة المتعلق وفي المعطوف يحمل على التصمد بق لقرينمة المتعلق ايضا اذ معرفة الغاية والموضوع من البسادي النصديقية فعلى هذالابلزم المحذورات السابقة (قوله اي التصديق بهم) اشاريه الى ان الشعور المحوظ ههما شعور تصديق دماهو ا من مقدمات الشعور انما هو النصديق بارغا بنه كذا وقو له ليزادا داجما ونشاطاته صرحه ليكون نصافي الله لدة السابقة الهذه المرقة قلا يجدي المدقشة أ في شاه به مستدرك هذا (قوله ولايكون سع له عنا و مثلا لا) هدذا ا كلام على تحماداة قوله سايقاولايفتر عن السعى في تحصيله غشاه حاله لوام يصدق الفُالدة المهمة المترتبة عليه في الواقع لكان سعيه البدفي تحصيله عشاعرها وفي نصره منالالا ويفتر عن السعى في تحصيله وهسذا حق وقد تص عليه الشريف في الحاشية الصغرى و فنا قبل له من أن كشيرا من المحصلين محصلون بدون لنصد بق بناك القائدة ولا بكور سعبهم اليه صلالا لبس يشئ اذلاشك ان السعى المذكور عبث عرفاوصلالا في نظره وس وس و عد ---على ماهو المراد وندوان المريكن عبالوصلالافي نفس الامر المصول المقصود على التقدير المذكور فلا حاجة الى أو به بعدم الامن من العبث والصلال بان يكون عنا عالم أمر من ان بكون سعيم عن في نظره وللاوجدله شاالتاً و بل (قوله اي التصديق وصوعه) أكانه شسار لى له معصوف على الشعور المانتي ومثبه الحجوط هما مرشه ساوعاك النوجيهات سبق والظاهر انااراد متدائتصديق بموضوعية الموضوع كاسبصرجه

٩ والمعنى الكون كالمتهما يبيب للسعور ومكاره الا التقدعها والمعور بهماحي ايحصيل الثعور بالمائل إسبيهما عور ة ولعله قاس مالذكر ههمه على تعصيل المبارين روس الايعرفون الموطوع وداء or make.

الثعور بغايتها وموضو عهاعلي مانص عليه الشمارح سابقا بقوله واذيدره غايتها إ وسنمع لهذا زيادة يان وعطفهما على الشعور بتقدير المضاف على اذبكون المعني على تفديم بسان عائها وموضوعها اوعطفهما على تعريف العلوما يكون في حير الياء مقدم دالت المصاف أيص، على ان يكون المعنى على تقديم الشعور بالمث السائل بيسان غايتها وموضوعها تكلف معان الاول يؤول الىماذكرنا ذلامهني لنقديم ان الغاية الاتقديم الشعوريان غايته كذا وكذاالموضوع ايضافلا وجد لارتكاب حذف المضاف على ان العادة تقديم الشعورات الثاثة ولايفهم ذلك الايما ذكرنا وانالثاني ايضما مخالف لهذه المدة وستغف عابدني الحاشية وبالجلاانهم اعتادوا على تقديم الامورا شلثة على الشروع قي مسائل العلم ليكون المنعلم على زيادة بصيرة في شروعه وليتميز العلم المطلوب عنده تميرا ناما ومن علل اعتبار تقديهم الامور الثلثة ههنا بقواه لتلا يكونكن ركب متن عياه وخبط خبط عشواء النهى فقدركب من عباه وخبط مطعشوا الانذلك التعليل الماهو في تقديم التعريف لافي تقديم الامورالثاثة فأفهم الغرق بين المقامين قال العسلامة الكبرى في احاشيه الصوري ما حاصله وقديذكر ههنا المتابيان من إذ العرفي بينالملوم وبيان شرفسه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه والاشارة الىجيع مسائله اجالا فهذه امور عانية متعلقة بالعظ المطلوب وموجية ارزينة يراه عنسد الطالب ولزيا لمبصيرة فيطلبه والاحسن فيالتعليم انيذكركلها اولاوقديكتني بيعضها ولاسجر في شيَّ من ذلك المُلاضرورة هماك الاقي التصور بوجه مأو التصديق بفائدة ما انتهى (قوله أى المَّاءن الطالب إن اشاريه الى الدُّوله على تقديم الشعور بنمريف العلوم نُظـم فوله سابقا ازيمر فها بتلك الجهه هاهونكته لهنكته لهذاا بضواهاريه ايضاليان حتيفي السابق سيية لايقال لايدق حتى السبية ان يكون عاقبلها سيبالما بعدها كابين هذاك فكيف بصح التفسير المذكور لانانقول هذا من قبيل البرهان الاني فلك حينية ان تعدل اللاملام منع منذ ولام له قدة كافي قوله تمالي فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا (قوله أي (السموريم بنهاام) المتبادر منه اله عطف قوله وغابتها على قدر يف العلوم والاعفى مافيه من الركاكة اذالشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها اسور تصديق فكيف بندرجان مصائحت شمور واحد ولان الباء في المعطوف عليه السبية وفي ا المعلوف للصلة فلعله الادبه ان قوله وغايتها معطوف على الشور بنقدير المتساف مها بعد المدروق لذ بد السابق لاان الشعور السابق متمعب عليد المضا مدد مد كوز حلاف الداهر جدا حذف حرف الجر وهوسماعي معاله إس من قبيل حدث للضاف وقبل الله معطوف على صلة الشعور الحدو فة أي على تقديم الشعور بهاو بفيتها وموضوعها وفيد حذف المطوق عليد معبقا العاطف والمطوف . - داعتبار جار المعطوف عليه المعذوق في المعظوف والكل بعيد جدا مع ال

ومنصومه ههنا أنما هور بط العبارة وأعافلنا المرادذاك لان ماهو من مقدمات الشروع

أتخاهو التصديق بمو ضوعية الموضوع بان يقال ههشا مثلا وموصوعه المعقولات الشائية

والمعلومات التصورية والتصديقية يزحبت الايصسال المانجهولات واماالتصديق

بالموشوع اي بوجود مفهومن المسادي التصديقية وقدقالوا موضوع العلالادوان يكون

مسيزا شوت ولاءكوناثيب تالوجود فيدمن مسائهه واماقصورا لموضوع فهوس المبادي

مصور به هذ ثم أن المحشى أشار هذا التصديق فألَّد ثين الأول تمير العلم لمعلوب

عند الطالب عن غيره تميرًا ذاتيا وانحاكان التمير الحاصل به تمير اذاتيالان التمير المذكور

مع النائمير يحصل بالمحمولات ايضا وأما ماقبل لا من الناعم هوالمحمولات المتسبة

فَتَلَكَ للاشَــارةُ إلى أنالَقْ في لعلوم نسبة المحمولات الى الموضوعات بيان أحوالها.

والثاتى ازديا دبصيرته فيطلبه وإدكاب اصل البصيرة حاصلا بالتعر يعب ودلت ظاهر

ايضا غانه اذاحصل التصديق بموضوعية الموضوع غاذا اوردعليد من مسئلة من مسائل

الماولا حطموضوعها علمانهامز ذلك المالذي حصل له التصديق بوضوعية وضوعه

علم اكدل من العلم الحاصل من النصور بالرسم لان ظلك امما هو بمعو نة القضيد الكلبة

المستفادة من التصور بالرسم ولايحتاج ههنا الى مثله فن قال أن الامتياز بالنصديق

بموضوعية الموضوع لاجلاله بتوصل به إلى قاعدة كلبة هي ان كل مستلة بجث فبه

عن كذا فهم من هذا المراواته يترصل والى تعريف الداوير خدمنه فالتصديق المذكور

وسيلة الدرابه الميراط يحصل لهدمسيرة فضلاعن ازدرادها وادلاحاجة ههنا لى التوصل

بالفاعدة وإن كانت أصلة له ايضائم اله اوكان التصديق المذكور وسيلة الى مايه التمير وكان

النميز المطلوب بالتصديق بموضوعية الموضوع هذا النميز كان التميز الحاصل بالنعريف

افوى من التمرا بالموضوع وهذامع كونه خلاف الواقع بهدم قول المصفى وابراداد بصيرته

فالوجه ماأشرنا اليه (قونه وابر داد ام) اغاقال ذلك لاناصل البصيرة حاصل بالنعريف

وهذا أنما يكون على تقدير تفدم التمير الحاصدل بالتعر يضاعلي ماحققناه وقداهنا دوا

على ذلك في المقدمة فبينوا اولاتعريف العائم غابته مومنوعه (قوله وخلاصة ألكالام

أم) اشارفيد اولالل زيدب الشسارم حبث قدم الكبري العمومهاعلي الصخرى بخصوصها

عماشار شوله فيكون من حق آه الى ان الترتيب متعكس لان ساصله انكل علم من العلوم

المرور المر اللك وكل كثرة فبكون من حق طالبها المايعرفها بثالث الجهة وهسدا

وهال مرب الأبي الشهر أبيا سالف وتهم الحلاصة الجامعة من الترتيهين وأن حتى هذا

لى من المد الأوريه إدال في عاد المعرفة هودا الوعاد الحكم باللماقة عود وحله

لا كان بالموضير عات وكانت المنالم صوعات عبارة عن الذوات والمحمولات حوالا على المرات عبارة عن الذوات والمحمولات حوالا على عليه المارة المرات على المرات عن المرات عن درجة الاعتبار الذات وحط المارة عن درجة الاعتبار الدات وحط المارة عن المرات عن درجة الاعتبار الدات وحط المارة المرات عن درجة الاعتبار المرات عن المرات عن درجة الاعتبار المرات عن درجة الاعتبار المرات عن درجة الاعتبار المرات عن المرات عن درجة الاعتبار المرات عن درجة المرات عن

۹۹ ها مد مهٔ عمهار م قوله اد بی دیداوکان م سد

على معنى عادالليافة عودا وعلى معنى عادممرفة الفساية عودا أيعديل عاسد اذا يسنى معرفة العابة هذا على معناه اللغوى واما على ماهو المعروق من أنه يستعمل النشيد بذيناه ان معرقة الفياية من حق الطالب كاكان معرفة الكثرة بالتريف من حقيد ولا كدر فيد اصلا (قوله كدلك) ظرف مستفر مفدول مطلق محاري صفة الصدر عدوف اي من حقمه ال يعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة بالنعر يف في اوتهما قبل الشروع ذبها اشاربه اليان الراديمرفة الغابة معرفة تصديقية (المدهو) من مقد مات الشرع ذلك ليس الا (قوله فله بذا جرى) اشاريه الى انقوله والذكل متعلق بفوله جرى والى دفع المساعجة الواقعسة في كلامه جبث يستفادمن ظلهم انعلة الجريان المدكوراته هي الصغرى فقط فاشارمهدا الميان الى أن علته ماهو تنجي اليان المابق فكالهقال لماكأن كلاعلم منحتي طالمه ان يعرفها شلك الجهدوان يبمرف عايتها ايضا جرى عادة العلاءاه (قوله اى النصديق بموضوعية اوضوع) اهاشار بعالى مافده ناه من أن ماهو من مقدمات الشروع التصديق بموضوعية الموضوع فنذكر (قوله لم يلزم مانقدم) يدى الالتعابل المذكورةاصر اذاك ابل المذكوراعايتب تقديم الاصرين لانفديم الاوور الثلثة كإهو المدعى قبل ٣ انما يردماذ كر الوكان قوله وموضوعها من قبيل عطف المفرد كا هوالظاهر لكن بحتمل الديكون من قبيل عطف الجلة بتقديروجرى عادتهم ابضا يتفديم الشعور عوضوعها عطقاله على جرى المطل المذكور فبله فلابر ممااورده واهذا امر بالتأمل وقيه الهاو الفت اليمثل هذا التوجيد لامكن توجيه كل ماهوظاهر فى الفسادو لايخني مافيد على اله يفسال له ماوجه جريان عاد تهم على ذلك فان فبسل لبس له وجسه يلزم ان يكون عبُّ اخاليا عن القائدة وهذا فاسدمع ان الامروالاتعا شية لاتكون داغيه او كثربة على ما تقرر في مجله وان قيل له وجه ومب يقال له ماو جهه قان كان وجهه مااشار اليه الش فيردعليه مااورد، الحشى وانكان امرا اخر قيعد مسليم لابد من بانه هذا (فوله تأمل) الماشارة اليمنع اللزوم المذ كورو بياتمانه لكان من حق كل طالب كرة تب بطها جهة وحدة أن يرفها بجهة وحدتها زم على ناك الطالب أن بعرف أولاجهة وحدة تلك الكثرة حنى يسرف تلك الكثرة يتات الجهمة وتلك الجهة وانكانت اعمن انتكور موصوعا وغيره ليكن لعموم الكلية يندرج زوم معرفة الموضوع فيدفعلى هذالواكنني بهالتم الاصر ايضالان تلك الجهة كادعاد بنا ايضالكيه صرح بلزوم معروتها إياات روالي لاهتمام بشابها وانحط اطرشه معروة الموضوع عن ربية الاعتبار لان أعارة بالموضوعات امر التحدياتي على مامير حوايد هَاهَ لِ من اللاعم الإدل على الاخص اصرالا أبس بشي الان ذلك إس بطريق والالقالاع على الاخص بل بطريق تدرح المل تحث عوم الكلية كاشر تناليه هذاماء كر الثقال فيه وقدم ٧ ال المازم لمعرف قال اكثرة بشك الجهة معرفة قلك الجهة الم عمورة

اعظر سوسی است

الهذا العث أما عو التشرّ الى طا هم الوجد الذكور والا فهو سد فع يا منف

(قوله لمكان أولى والتأم أه) شاربهد الى ان الالتسام موجودة في تفرير الشوان لم يوجد الالتيام التام فيه الماعدم الالتيام النام فيد فظناهر من تقريره والماوجود اصل الالتيام فلانه طهر من المقدمة السابقة الكلية الكل كارة تضبطها جهد وحدة سواء كان إلى الكثرة من غير العلوم أومن العلوم مدونة او غيرمدونة من حق طالبها الثيمر فهما ينهات الجهية الشاملة للدائية والمرضية فبسنفاد منه قطما أن كل طالب علم من حفه ان يعرفه بالجهة المذكورة الشاملة والا لارتفع الامان والوثوى من الكلية فلايصم انتفع كبرى الشكل الاول وقدعر فت الالمرفة الذ كورة تكون بالتمريف بالسم الما حوذمن احدى الجهدين وعرفت ايضا ان الك المعرفة محصول مقدمة كلية هناك هي انكل مسئلة باحثة ص كذا فهي من علم كذا و أن كل مسئلة الهامدخل في كذا فهي من علم كذا ومن البين أن من حصل عنسده المقدمتان المذكورتان محصل عنده التصديق بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا أفلولم يكن ذلك المبحوث عنه مثلا موضو عاله له يبحث عنه في ذلك الديم فالنصديق بموضو عيد الموضوع مترنب على النصور بالرسم اللازم اكل طالب كثرة فبضطها جهدة وحدة فلذا اكنني به في تهاك الكلية واعا لم يكنف بتلك الاشارة في مر فذ العا بداشارة الى الا عمام بنا تها وأن الاهمام بها فوق الاهمام بمعرفة موضوعية الموضوع الايرى أن في كل من التصور والتصديق بالعاية ما هو واجب عقلا على الطالب الذكور وهوالتصور بوجه ما والنصديق بعدة ماو بس قالتصديق بالموضوع ما هوو أجب عقلا مل هو امر استحساني فطيعا على مااشرنا البد فلذااكتني الش في الت الكلية بالامرين وامافي بان طاداتهم فقد ذكرالامور الثلثة الكون العادة وافقه عليه فبهذا البيان حصل الالتيام بين الكلامين وارتفع الغين من البين لكن الاولى الذكر معرفة الموضوع في الكالماية الميعصل الالتبام التسام عندالحواص والدوام هذاهو الصنبق في المفسال فدع عنك ماقبل اويفال (قال الش المحقق فنقول آه) اذا عرفت الدمن حق كل طا لب علم تصبعه جهة وحدة الديرقه بتلك الجهد أه ولك الأقول اذاعرفت أن عادة العلماءجرث على نفديم لشعورات الثلثة على الشروع في المسائل فنقول مقعب على الرهم مشبرا الى ألات الامور الثانة معرفا للنطق (باعتبارالجمة الاولى) الدائية (النطق)وه وفي اللعة مصدر كالنطق ظاهر إوهوطا هروباطنيا بمعتى التعقل ولكون ظهو والفوة النطقية بهذاالفن سعى وفكالهمنبع المطق ومعدته والظاره رائالم اديه ههذالسائل الخصوصة لقوله علم اى اصول وفوانين وماقبل من ان اسماء العلوم كا لنطق و النحو وغيرهم يطلق على المسائل الحصوصة وعلى التصديقات بثلك المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة الله النصد بقات وعلى المفهوم الكلي الاجالي الشامل لجري الك السائل والثلثة الاول لانقال النعريف بالطريق المعتناد واتنا يعرف المنطق مثلا إعتبار المعنى

او بتصديق وجود هاوالمق ههذا التصديق بموضوعية الموضوع ومن اليسين ان ذلك لبس بلازم في معرفة تلك الحكيثرة لتلك الجهسة وهو ظاهر ولوكان الامركا ذكرازم عليهم تفسديم التمسديق بموصوعية الموضوع على التعريف موانهم فعلوا الامرعلي العكس وماقيل ٩ من انقوله انصر فهايتهك الجهد اشارة الى التصور بالتعريف المأخوذ منها وقوله و يحصل الشعور بها اهارة الى النصديق عد صومها بعدف المضاف وغايته اله يحتاح الى الاستخدام اوعلى التقدير في نظم الكلام أى ان كان من العلوم المدونة حذف لظهور متكلف حدام واند بالم يعض مس الش الشعور في قوله جرى عادة العلاء الى النصور بالتعريف المأخوذ ونها بلياً باه عاد تهم ايضما حيث يقد مون بيان الغماية على بسأن الموضوع ولو كان الامر كاذكر ولر مان يكون الاصرعلى المكس وكداما قبل ديمكن ان يكون ضمر يهافي قواه و بحصل الشعور بهاراجعا الى الجهد مرادا بهاا الجهد الوحدة الذاتية على الاستخدام اوالى الكترة على ان كون المراد الشمور بالكثرة بالنصديق بالموضوع بناء على الدلاز مالتصديق عوضوعية الموضوع فيكون من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى أذلا شك اندفل هذا مالايدل عليه سوق الكلام يليأبه بيان القوم وعادتهم وسيافي كلامالش ايضاكاف التوجيدالسابق مع ته لايكون مجازا لكون الانتفال فيد من اللازم الى الماروم وانمايكون كناية على مذهب البعض من أهل البيان وكلامه ظاهر في كونه محاز على أنه يحتاج إلى فيد أن كانت من العلوم المدونة على ماستقف عليه فد كرناه اولافي توجيه الكلام ان صح اهون منهما وسنبين وجد العجمة محبث يقبله اصحاب الفطنة (قوله ان كانت) أي ثلث الكثرة (علامدونا) وفي سص النسع انكان علااءاي انكان ماذكر من الكثرة الطلوبة علااء والتسعنة الاولى لكونها عادية عن النكلف المذكورا ولى وماقين لامن أن اسم كان في الاصل ميداً والميندا عين الخبر فجوز مطابقة المبداله كطابقته للرجع كاف قولهم من كانت أمك فلاحاجة الىالناويل بلالطبقة الخبرلكونه محطالفائدة اولى فالتحفقان منساويتان عل السائية أولى فقيد أن مطابقة المبدَّدا الحسر كمكسه أنما هو في صورة كون الخبر والمستقبات ولاكماك ههتا فالمطابقة للمرجع في مثله اولى من المطسابقة للخروة ولهم من كانت امك البس ثانيث الاسم فيه لاجل الطابقة الحيريل للاشارة الى ان المرجع فيه وان كان مذكرا لفظا لكنه مؤثث معنى ومن البين أنالسذ كير والتأليث ف مثلة سواء واذا رجيواحد الجانبين من جهة اخرى كافي المثال المذكور بكون ذلك الجانب اولى واما مهما فجانب الأليث راجع والعب من القائل اند كيف يشنبه عليه اشال هذا المقال واتعاقبد الحشي بدلان بعمن تلك الكثرة لبس لهموضوع بحث عن اعراضه الذائية ففيد اشارة الى الردعلي من ادرج معرفة الموضوع فها تقدم اللوقصد ادراجه لقبد بهذا القيد اذالكلام همنافي موضوع العلولايدقيه من هذا القيدو الظاهران هذا

النقييد بيان ع ماهوالواقع اذالموضوع المعهود هونا اغا محتج اليد في العلوم المدوند

۹ قره خابل ۱۳ می بو صوعیهٔ الموضوع ۱۲ مند

> همو المولى العماد عمر لاقرمخليل عهر

لا ي ب بدرج لذهب مدفي قوله جرى طاع العلم المنظم ورد لان الموضوع الممهود اعسابكون في العلوم المدن علا

الرابع فغيماته يأباه قولهعلم اى أصول وقوانين الديصها لحل ح وقد رتضي القائل

بهذاانفسع وان الادبالمفهوم الشامل مجموع المسائل فهذا ابس امراعيرا لاحتمل

الاول اعتى كون المرعب ارتعن المسائل مع ان بعض الافاصل اصرح بان المفهوم المكلى

الشامل شامل لكل واحدمن انثاثية السابقة وهو الظاهر فالحق ارالمنعلق ههنا

عبارة عن المسائل المخصوصة والتعريف الاتن رسم له على ماهو المطلوب ههنا

الانمدرة، بحسب حده لاتحصل الا بالعابج مبع مسا الله (بعب فيد) اي في ذلك العلم

(عن الاعراض الذانية) وهواخارج المحمول الذي بلحق الشي امالذاته اي بلاواسطة

في المروض بأن يكون هناك عروض واجد منسوب الى الواسطة اولا وبالذات

والى المعروض ثانيا و بالعرص كاني الحركة با لنسبة الى جا لس السفيذ: و بلا وأسطة

في الثبوت ابضاكم نص عليد الشريف في الحاشية الصغرى وما قبل من المنفي

فالمرض الاولى العارض لذاته اتما هوالواسطة في المروض الاولسطة في الثبوت بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض لداتبة للسطوح مع الهافات عليها من الميدا

الغباص وهو واسطة في الثبوت فبعد الحا أعد لما صرح به سيد هم يرد عليه أنهذا

عظلف ايضا لماسر حوابه من أن القائل للانفسام اولاو بالذات في انفسام الاجسام

الطبيعية على السطوح والالجسام التعليمية والخطوط لم يفل احد من القلاسف.

اعتدعلي ماهو العنفيق بان بكون هناك واستغذفي الدروض فبمرضها اولى وبالذات

وللمروض يتبعيها على مانص عليد الشريف فالمرض الذاتي مايسنند الى الذات

امابلا واسطم كافئ امرض الاولى اوبواسطة مايستندالها بلاواسطة كافي اللاحق

الامريسة وبدواما مابلحق الشي بواسطمة الاعم جزه اوخارجا كالخركة اللاحقمة

اللابيض بواسطة كوته جسمااوالهارج الاخص كالضعك العارض للعيوان بواسطة

كوته انسانا اوالبساين كالحرارة اللاحقة للاء بواسط مالنار تسمى اعراضا غريبة

المدم كودها مستندة الى الذات فغيهما غرابة بالقباس اليها والعلوم لا يجتث فيها

لاعراض لدائبة الموضوعاتها لانالمقصود في العلوم بيان احوال موضوعاتها

والاعراض الذانية للشئ اعراض له في الحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي يالحقيقة

امراض لاشياه اخرهي بالفياس اليها اعراض ذائية فيعبان بعث عنها قالعلوم

الباحة عن احوال ثلاث الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيعن عرض غربب والقياس

بالمسم عرس ذاتي فبجعث عراطركة في المسلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها

ماعداه فنقييد الاعراض بالذاتيسة تجرد التوضيع لماعرفت ان العلوم لايبعث فيها

الاعراس الذائمة لموسوها بهاوسولم نفيد مها تحمل على ذلك ايضاهدا تمان المراد

وحدالادرجدا عم

٧ اى قى د قعرما برد على جعل

الميثيرة بسايا للاعراض

الدائسة م ن الموص ب

الهوالتصورات ومصاغب

إولاعراض الذائية اوساف

الهمالامدخل بهافي لايصاد

﴾ بالمحث في العلم حن الاعراض اللذائبة وجوع البحث فيداليها امايات يحدل وصوع العيه فالمان صعيماذ كرواوكان تفال الاوصاف والاعراض مفدرة للايصال وقد حفقوا رمر ١٠٠

موضوع المسئلة ويحمل عليه ماهو عرض ذاتي له وامالان يعلى نوعه وصوع المناه و صمل عبيد ما موعرض ذاتى لذلك النوع اومايه رضد لامر اعم لكن بشرط ان لايتحار عومه موضوع العلم كفول الفقهاءكل مسكر حرام وأمابان بجعل عرضه دراتي ونوعيه موضوع المسلاق يحمل عليه ماهوعرض ذاتيله اومايمر منسد لامراع لكر بالشبرط المذكور أيضا والالكان في كلتا الصورتين من الاعراض الغرسة فعل هذا يند قع ما يمكن أن يتوهم من أن الاعراض الذاتية يحولات لمسائل العاو ما من ها الا وهجولات اكترمساثله اخص من موضوعه فبارم حل الاخص على الاعروه وبطوان كبرا مه مسائل العبه موضوعه ابس موضوع العلم و بازم أن لايكون التعريف المذكور جامعا وذلك لانهم وأن اجلوا ألميان في تعريفات العلوم كاذكره الشارح لكن فصلوه مدكرنا كانص عليه الفاصل الدوائي وعيره (التصورات والتصديد ت)اي للتصورات والمصدقات اى المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ماحصل صورها عند المقل مجردا عن الاذمان وبالثانية ماحصل صورهاعند العقل على وجهد الاذعان والفيول (من حيث نفعها) اي لك المعلومات (في الايصال) الي تحصيل الجهولات التصورية والتصديقية فقوله من حيث أه اماشعاق ببحث أو الاعراض على مايفهم منهب معني اللواحق اوظرف مستقر حال عن التصورات والتصديقات اوصف الها وعلى التنساد برفضير نغمها راجع الى التصورات والتصدية أثلالي الاعراض الذبية اذالحبثية ههنا قيدالوضوع لايان للاحراض الذاتية اذا لاعراض الذاتية ههنا عبارة عن الإيصال وما يتوقف عليد الإيصال كاستقف عليد ولامعني لكون تلك الاعراض الذائبة ناقعة في الابصال في المجهولات وما قيل ٧ من ثلك الاعراض الذبية واذكات اوصاغا التصورات والتصديقات الموصلة وابكن انفسها وصلة لكن التصورات والتصديقات انماتكون موصلةالي المجهولات بعدتير الموصدل عن غيره والغير الماهو بالاوصاف والاعراض الذاتية فالتمالم تعلان الحيوان جنس والنطق فصل والمجوع حدلانه الهموصل الى معرفة الانسان وكذا الحال فيالتصديقات ايضاف كون لهده الاوصاف والاعراض الذائية دخل تام في الايصال فقوله من حبث نفعها في الا يصال قبد للاهراض وضير نفعها راجع البهاانتهي فمردودامااولافلائهم الفقواعيان الحبيبة ههنا فيدللوضوح لابيان للعرض الذائي واماثاني فلداشر نااليمن أن الاعراض الذائية مهنا حب رة عن الايصال وما يتوقف عليه توقفاقر يااوبعيد اوامالك فلان الموصل الى الجهول اتما هوالتصورات والتصد يقات ولابارمني كوتها موصله ان تكون اوسا مها مميرة لمد حب الفكر واوسا فلادلالة فى التعريف عليه وأوسام

۹ موالما صل الاري و حوشي الهدية ٢

عطف على قول اما لذاته | بان البدأ الفياض واسطة هفت في الانقسام واما لاعر يساويه ٧ سواء كأن جرواه اوخارجا

﴿ الحدث

/ لاللجن الاعم والكلام قه معانه على ماذكره بكون النزاع بينهم انتظيافا لمن ما اشاراليه رمعن الافاصل (قوله مايلُحق الشيء) بمحتمل الذيكون المرادي لهموق لف مر لمروض إطالفتيل بمبادىالمحمولات في موقعه بلهو الاولى واليداشيار لشارح في فصول البدايم وقرريان المراد بالواسطة في تعريف الاعراض الذالية والفريية مي الواسطة في شورت ويحتمل اذيراد بالمحوق الحل فني التمثيل بالمبادي مساححة مشهورة النظائرواليه اشار الشريف الملامة في حواشي شرح المطالع وقرربان المراد بالواسطة المذكورة هو الواسطة فالمروض كإاشرة اليه في شوح الشرح ثم أقول لمل وجه ما اشاراليه الشارح من كون المراد بالواسطة ح الواسطة في الشوت حواله اذا ويدبالهوق القيام كالشاراليد فلوكان الواسطة المذكورة سوالواسطة في العروض إم قيام المرض اي العرض للاحق إلىرض ي الواسطة المذكورة وذلك القيام بط عندالفلا صدة وهذا المحذور لا يمرم عند كون تهك الواسطة واسطة فالشوت هذا وللله الرم قيام المرض المرض علىما ذكر ، النسريف اذا لحل العابكون فيما يشقل على الذات لم يبق له حاجة الى جول إلات الواسطة واسطة في اشبوت بل قرر ها على ماهو الفلاهرم نها الكن المساعد في اشار البه الشريف أغا تكون أذاحل الجل المشار البه على ماهو المبادر مموهو الجل أبواطأة اذالمبادي لانحمل مواطأة عملي معروضا تهمنا واما اذاكأن الجلياعيرس الجن مواطأة ومن الجل اشتقاق على مااشاراليه المسعود الشرواني فحواشي الطالع ديندف المسابحة المشار اليها (قوله لذاته) اللام احلمة نفيد التعليل لاصلة عفيدة التفوي كاهو المتب ادروكذا الكلام في الاخيرين (فوله كالنجب والحركة بالارادة و صعت أنشرعلي ترتبب اللف فني ألكل مسامحة في التمثيل حيث ذكرا لمأخذ والدالمشنى لكر على تقدير انبراد باللحوق الحل ولواريد بالمحوق القبام والعروض على ماذهانيه الشارح فلبس في التمثيل مسامحة قطعا بل وقع التمثيل عاهواللازم وقد عرقت م تعقيقه والنجيب يصلق على ادراك الامور العربية وعلى الهيئة الانفعا لية أن امعة لذلك الادراك المابطريق الاشسترك او بعاريق الحفيفسة والمجاز فهنواى اشجب إبالمعني الاولءثال اللاحني لذاته وبالمعني الشانىءثال،اللاحق لامرخارج فالمرادهه هو المعنى الأول والمراد بمعروضه اعنى الانسان حقيقته اعنى الحيوان النسطق لاهيكله الحسوس اذالعارض لهبكل الانسان انما هو التعب بالمني الشائي لابالمني الاول الذي كلامنا فيه فا قول بالذق القابل المذكورمسامحة من حيث الدالانسان مركب في الحار ، من النفس الناطقة ومن البدن الاان يبني على مذهب بعض الحكماء من الأواس مدركة كالزنس دون مذهب الاخري منهم من أن مدرك المكل هوالمض الناطقية سميَّفة إلى بشي لان لضاهر الالراديالانسان المعروض هوحة بقتم اذ للاحق م ا يما هو التجب بالمدى الشاني ثم انكون الحواس مدر كف مدهد صدم فالردور

بالتا فاعراض والاوصاف هوالايصال فلامعنى المونها نافعة في الايصال فطما فالجق النهذا التوجيه فأسدمن وجوه وإن عائده بعضهن اثم اقول والماقيد الموضوع اعني العلومات النصور يقوالنصديقيديهذا القيداعني حيثية الفعق الايمسال اذاولم يقيديه لزمان بكون المنطق باحثا صرجيع احوال العلوماث النصورية والنصديقية وهو خلاف الراقع لانالنطني انمايصت عن احوالها باعتبار تفعها في الايصال الى المجهولات و ما احوال لمعلومات لامن هذه الحبثهة اعني صحة الايصال ككونها موجودة في الذهن اوغير موجودة وكونهامط ابقالماهيات الاشياءاوغيرمطا بقدابي غيرذلك من احوالها فلابحث للنطني لمسدم كون عرضه شعلقا بها فالقيد المذكور ههنا قيد واقعي كقيد الذاتيمة قرائمر يف بناء على انبحث المنطق عن أحوال المعلومات انماهي من هذه الحيلية فتدبرة وبالله لتوقيق (قوله والعرض الذاتياه) لم يكتف بالضمريات يقسال وهم أووهواي المرض الذاتي الدال عليد الاعراض الذائمة لأن الشباني تكلف والاول مخالف لماقيل ان التمريف للماهية لاللافراد ثماقول لما كأن العرض الذاي مذكورا في تعريفي المنطق المأخوذين من الجهسة الاولى وكان التعريف الا ول على مذاق المتأخرين فسرالعش بالاعراض الذاتبة الموافعة فبدعلي مذهب المتأخرين فيها ايضا وهوكون اللاحق اعممن اثبكون لذاته اولجزته اولساو يعواما القلما الصحاب التعريف الثال فقد حفقوا بأن العرض الذائي الذي يبحث عنه في العلم ما يلحق الثبيُّ لذا ته اولما بساوبه جزء اوخارجاكا لتبحب للانسان الذاله والضحك والنكلم لدلنصفه فهم لم يستبروا اللاحق للشي واسطد الجرءا لاع مل الحركة بالاراداة للانسان بواسطة الهحبوات وبين الفريقين مباحث كثيرة تطلب من محله وهل هونزاع لفظى يرجع الىنفسيراللفظ اونزاع معنوى قال بعض الافاصل هوزاع مصوى ما كههل يجتث عنه في العلوم المدونة فالواقع اونه هل ينبغي الا يحث عنه فيهسا وظاهر الامثل هذا راع معنوى يلبق ان يقع معركة للا راء وقيل أن زا عهم انحا هوفيان ذلك الجزءا ذابحث عنه في الفن عل يكون مديدا بامر مساو الوضوع أغن اذالم يكل ذلك الفيدمذ كورا قال القدماء ب سيبد وقال المتأخرون بعدمه فلاتراع بيتهم في وقوع البحث عن مثل هسدا الجرية وانما النزاع فاعتبار القبد وعدمه وفيدان مثل هذا التوجيه لايساعده ماحقفه القدماء من اللطلوب في العلم هو الأكرا المختصة بالموضوع واللاحق الشي بواسطة الجرة الاعم وس من الاثار الخنصة به فلا بكون مطلو بافي العلم بالبرهان لأنه اذا قيد ذلك الجزوع الجمله مساوبالموصوع الفن يكون حون الأثار المختصة بدفلاستي لاستدلالهم المذكور فاسة اصلابل بكون في خبر وقعه على أنه ادا فيد ذلك الجزوعايساويه الموضوع فان كأن ذلك الفيدداخلاق غالم معالما المعالم على العلامة أوالكال مارجاكان الحوق الحارج المساوى

۹ قره خابل مهد التارة المالدة في كون القيد المذكور واقعبا والى أن معنى القد الواقعي ماهووان فالله من حلى النق التقييم الموال ان فيسد النقائية ان تم كو قد واقعبا عمد عو سو مى طر سو مى

اقره خر

الناء المنبل عليه واوسلم قوته فالإيندفع المساعدة بالبناه عليها يضمالان هيكل الانسان

إس مصمرا في الحواس فالحق ان شل هذا صادر عن النظرة الاولى مُ الرادباطركة

بالارادة هوالانتقال من مكان الى مكان آخر ويسمى حركة ابنية ونفلة وهولاحق للانسان

بوا سطة اله حبوان فيصم التمثيل وماوقع فى تعريف الحبوان بانه جسم حساس متحرك

بالارا دة غالراد به مبدأ المركة فلايرد ان الحركة جر معن الحيوان وهوجريمن الانسان

فالحركة جزه من الانسان فلايصح التمثيل بعلامرض الخارج وقوله كالصحاداه هكذا

في كثر النسخ وهو الموافق لفرينيدوق بعض النسخ والضاحك للانسان وهوضحيم

ايضا ولمراد باصحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل والكان عن الاعراض اللاحقة

للانسال بواسطة البجب المته لكونه بالغمل اخمى من المعروض فإبعد من الاعراض

الذا أيد أنع قدقبل في الدان العرض الذاكي هو المفهوم الريد بين الضحك بالفعل إ

وبين عدمه فليطلب من محله وههناسا حششر بفدا وردنا بعضها قي شرح كلام الشارح

فنذكر (قوله يبحث عنها)اي عن الاعراض الذائية على ماهو المقاهر من السوق

وارجاع الضميرهالي احوال التصورات والنصديقات والكان مناسبار جوع ضمرتفعها أ

الى انصورات والتصديقات لكند ارجاع من عير من جع فان اداد بالاحوال الاعراض

الدًا نيه فبعود الى الاول مع الذلك لبس يسالم عن تفكيك الصَّم بن (واعزان كله

من حيث قدتكون للاطلاق كافي قولهم الإنسان من حبث موهو كذاو قد تكون للتقييذ

كاقلنا الانسان من حيث اله السود زعي وقد تكون للتعليل فاشسارالمحشي بقوله بسبب

تفعها الى انها للتعليل هنا اي لتعليل المحث فكالمقال المحث عن الأعراص الذاليسة

النصورات والنصد بقات الكونها نافعة في الايصال الى المجهولات فيكون كلة من التعليل

كَا فَوَوْلِهُ مُا خَطِينًا نَهِمُ اغْرِ قُوا فَيَكُونَ قُولُهُ مَنْ حَبِثُ لَفُعِهَا ظُرَفًا لَغُوامتعلمًا سِجِعَتْ

أوان لحوق تلك الاعراض لها أعا هو لاجل النفع في الابصال على معني انداولاان لها

مدخلا في الايصال لم يعت عن الاعراض الذاتية لها اولم يلحق للا الاعراض لها

عدًا ماقبل فيه و يرفعليه أن تحشي سيصرح ان الجشية قيد للوضوع فكيف تكون

لتعليل البحث اوالعرض اي الهموق واجبب بان تعليل أقبحث اوالمروض بذلك بشمر

بان العث المذكور ابس عن طلق الاعراض الذاتية لهابل عن الاعراض الذائية التي

رهان المدلبة مدحل في عروصها والالم تكن باعثة على البحث عمهماوكذا الحال في تعليل

له و ص و الحوق فيم على كل تقدير أن ثهث النصورات والنصد مقسات لبست

م، صوع مدلم مسلم مسلم مل معبد، بالحبيرة المدكورة ولايخي على الكل ونخل أهول

عداء إحد والدكاك عنسلا الامور الثائد لااى الاطلاق والتقييد والتعليل لكنتها و أو عد مام المام للاع الله الذارة كا في قولهم موضوع عزالمساسالمدر

من حث ابلام والتغريق والتقسيم واما تقيد للومنوع كاههنائم فيعد الموسوع بحنمل ان يكون بمعني ان البحث ص العوارض علاحظمة تلك الحبدة وبمعني أن فوقها لمنضوع بواحطتها ويحتمل اتبكون جزءمن الموضوع فألجيد فيشل هسذا المومتم عنمل أر يعسه مهال ثمثة مدرجة تحت كونها فبدا الخوضوع اداعرفت هسدا فكون الحبيبة ههنا فبدا للمومتوع لابشافي كونهما تعليلا لبحث او العروض وغرض المحشى من هذا اتماهو بسان عدم كون المبثيثه مناجزا من الوضوع قد قالوا من أن قوله من حيث نفعها مجوز أن يكون غلرهامة قرا على ال يكون حالا مرا تصورات والتصديق الوصفة بال يكون متعلقانا اثبوت اي بحث عن الاعراض الذانية السابط التصورات والتصديقات منجبث أموكلا همسالصرح فالمقاعي كون لحيثية التقبيد عا شاراليه الحشي مركونها التعليل فغفول عن كون التقبيد في مثل هذا المو صع شاملاً التعليل فترجيع الحشي الكون الظرف لفواوكون الحشرة تمليلا انما هولاجل اللايراد بالفيد المذكور اهر آخر ورآء التمليل والذين غفواظاوا ما قالوا (قوله باعتبار المعنى) يمني الالاحراض اسم جامد لايصحم أما في الغارف به الاياءت اللعني أي معنى القعل المنفهم من الأعراض ولا يتخرج الفلرف مذلك عن اللغوية لان، تعلقه لله كور مغتى وانكان غيرمذكورافظا اي اللواحق بناءهلي ان العرض الذاتي مايلحق الشي لذيهاه (فوله والضمير راجع الى انتصورات) والتصديقات سواءكان كاءمن متعلقة البحث أوبالاعراض لاالى الاعراض الذاتية اذاوارجع الصعوالها إن الزيكون الحَيثية بها، للإعراض الذاتية وهومخالف لماحققوا من انقيد ألحيثية ههنا قيد المومنوع بل لايصم ههنا كون الحيثية فيدا للا عراض على ماستحقق غاقبل أن تقييد ٧ كل من الاعراض والمو ضوع يمتازم تقيد الاخر الا أن الا قرب ماذكره المحشى كلام مختل (فولداذا للبشرناي المبشيه لمدكورة)في اكثر العالم العلوم ومن جلته هذه الميثبة فهذا التعريف لماعرفت الإبعض الحملة بالالاعراض الذائمة كافي قولهم موضوع عمراطاب بدن الاسمان من حيث يصبح ويمرض أمواك ان تقول في البيان اذ الحيثية المذكورة في هذا التعريف (واعلم أن المحشى مساق هذا الكلام ارد المولى برهان الدين حيث جعل الميثية فبداللاعراض وارجع ضيرتفعهما الى الاعراض فورد عليدان هذه الاعراض ارصاف انصووات والتصديقسات ولادخل لها في الابصال الى الجهولات والله الموصل وجروه نفس التصورات والتصديقات فلوكان الميثبة قبداللاعراض وكان طيرنقمها واجماله هالزم الديكون اعلى الاوساف والاعراض مدخل ونفع فيالابصال الى المجهولات وهوخلاف الوافع واجاسحنه المولى المد كور عاحاصله اله واللم بكل شفس تهك الاوصياف والاعراض مدخل في

و لا هذا تقل العن قدو اولي عن قوله عن أن كلا مر تصد ذالاعراض ومزاتقالما y a ' go you as go ی صور در د ده الايصل لكن إمر فتهامد على الايصال المدكور مثلاما المعم ان الجوان ونسو الناطر المرت كر مراسي

وصندرد لك الأرجاع عن المولى قرة خليل مهد

عاما ما في الجوات فنلهم وامأ ماق بيان الغائل السابق الم الم الملاحد ه ، م الله كورغونغر يوه التعليل مقايلا لتنسد ههنا

بع ای قرمار المواضع عد

الوضوع ينارم لأحرا ٩ وذلك النه اراد الاستارام عل تقدير رجوع ضيرتقمها الى المراص فع قعم عصر من فساده عرمياني ذاله ولوسؤ الاستأزام فلا وجه 4 14 & wg wall ى دارد د الله دره العوره في العدر ف أبد هو في ههاون ر دروم

فلابكون كلامد دلبلاعلى ماذكره المحشي ومنشأ غلطهماهه نالفظ النقع الواقع في منبد المذكور بناء على أنه متبادر في العلم والمعرفة لكن لانفع لهم فسد لأنه عمي محدّا لا بصال هل مانقل ٤ عن الحشي ههنما فلاوحه التوهمة ملك الول ومن بمه ٧ في لق مع المحثم وتحقيق هذا المقسل من عايدًا الما المعال (قوله ولادحل لهافي لابصاراه) اذلكاسب هوالمعلوم نفسه فوصفه وكذا جزء ذلك الوصف وشرطه بس بكا سب و موصل والقداهر الالراد بالمدخلية النفية المدخلية في النا ثير والامر كذلك فأن الموصل في اخيوان الناطق مثلا اتما هونفسه مع قطع النظر عن كلية الحيوان والباطق وجنسبة احدهما وقصلية الاخروذانية والثاريكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فناك الاوصاف مصاحبات لامؤثرات هذا (فوله ولمفصور) ي مقصود صاحب التعريف من هذا النفيدان لمطنى آه فقائدة فيد الحياية هوالاحتراز عن العض احوال المعلومات اللاحقة لها لكن لامن لك الخياسة مل من حشية الحرى من كون ثهك المعلومات موحودة في الذهن اوعير موجودة او يو جود مطاعي الاشياء اخترجية فياذا هيد اوغبرمطابي فيها وكوفتها تكنة وحادثة وقدينة وغيرظات والمعرفيسه الهاو بحث في النماق عن جيع أحوالها لكان جيم الملوم على واحدا وهو يط فعلى هذا يكون القيد المذكور احترازيا هذا محسب النظر الظا هر و الذي نفول أن هذا القيد بيان الواقع أذا أواقع في المنطق الماهوالبحث عن احوال المعلومات من حيث نعع تلك المعاومات في الايصال والماقد به اللا يحمل ماهو خلاف الواقع على تفدير الاطلاق والبحب من بعضهم الله جعل قيد الذائبة في التعريف فيداو اقع لمثل ماذكرة من الوجه وجعل هذا الفيد احتراز يا مِمن الدين ان الوجه الفاغ على كون فبدالذا أباحة قبداوا قمبا عائم على كون هـذا القيه وا قمب الإضاغالظ هر فيه د دكرناه (قوله دعباره عها)أي الصورات والتعد بقيات الفلاهر بمتعنق بيجث ويحتمل ان يكون متعلقًا باللاحقة على محاذة ماشيار اليه المحشى فالفول باله لا يتعلق باللاحقة على مذاق المحشى غفول عن التفصيل السابق للحدثي تعريب علق هذا باللاحقة على ان يكون صير تفعها واجعالي الاعراض لكن لانقول به (قوله هي الايمال) قدعر فت منها أنه انكان المراد بالمعوق القبهم والمروض فا تنشيل بالبسادي صحيح بلهوالاولى وعلى هذا الاحاجة الى تأويل الايصال بالموسل وانكان المرادية أتحسل والمتبادر منه الجل مواطأة ففيه مسامحة حيث ذكرالمأ خذواريد المشتق والغناهر الهذا المقام مقام بيان مجولات مسأثل النطق وكماكان المتبا در من الجل هو الجل

مهاطأة فلا بدون الشنأ و يل (قوله كافي الحدود والرسوم) إير ادهما بالع باستار فراعم

الشخصية اواراد بالجعما فوق الواحدوامله أعالم يقل كافي الافوال أأ رحه والمود .

المكون الكلامق الموصل المالتصور والموصل النصديق عيي سبق و حسط ار

ؤوهو الدي طرح عسوله فوضو عالنطق مفيديعهم الابصال وهوالواقع في الحاشية الصفرى العنسا ٧ فيه خليل ١٠٠

۽ هو المولي محدادين في رسالته وبعدالمولى قره خليل

فصل وأن أغركب متهما جد تام لافيرانه عوصل الى الكينه وكذا الحال في الغياس فللاشارة الى هذاقيدواالاعراص ههناما لحيثية المذكورة ولايخني مافي هذا الجواب اما اولا فلان النوجيه المذكور عالابدل عليدلفظ التعريف واماثانيا فلانالاتم انالا يصال موقوق ولي معرفة والاوصاف والاعراض وكثيرمن المحصلين بحصلون مقياصدهم التصورية والتصديقية من غيراطلاع منهم على تلك الاوصاف والأعراض العمير الفكر الصحيح عن الفكر الفاسد يحتاج الىمعرفة تلك الاوصاف والاعراض اكن الكلام ههنا في التعريف بالجهد الاولى والذاتية لافي التعريف بالجهد الثانية المرضية على انذاك لبس بلازم في التعريف التاني لانالكلام ههذاقبل الشروعوامالات فلانالاعراض ههنا عبارة عن الابصال وما بتوقف عليه الابصال كاستقف عليه فعلى ماذكره في الجواب بانم ان كون لمعرفة تلك الاوساف مدخل وتفع في انفسها ولايخني مافيد من الفسادفلذا الم يلتفت المحشي الىجواب إيراده اصلا وأشار خوله اذالحيثية فيد الموضوع آهالي سقوط ايراده المني على ما زعم هَا قبل من أن قيد الحيثية قديكون جهم العث بان بذون بيانا لنه عالاعراض الدائية فلوارجع المولى المدكور ضمير تعمهال التصورات والتصديقات وقال انفيد الحيثية ببان لجهم العشوالاعراض الذاتب فلكان صوابا فالمحش مخطئ فالممس على كون الحيثية فيدالموضوع اذيحتمل ان يكون يانا لجهد البحث والبرهان مخطي في لنول بتوقف الايصال الى الجهولات على من الاوصاف عل زع العشي معان نفس الايصال الي المجهول والديتوقف على معرفة تلك الاوصاف بشاه على ان من لم يعرف النطق يقدر على اكتساب المجهولات فعلى هذا يكون ما اشار اليد الحشي سابق الحق مع المحشى لكن تمبير الفكر الصحيح عن القاسد بحناج الى تلك المعرفة والإيلزم وقد بيناانه ماخل تحت كونه انلا يكون المنطق بحتاماً البه قعلي هذا يكون الحق مع برهان الدين التهي ملخصا فبدالموضوع وانأرادمعني ففهه بحث إيضا امااولا فلانكون الحبيثة بيانا للاعراص الذائية يقتضي انبكون لك الحيثية محولات مسائل المنطق ولبس في النطق مسئلة مجولها النفع في الايصال ولامكان دخول هذا العث لاحقيقة ولاتأو بلا نع مجولات مسما ثل المنطق الايصال وما يتوقف عليه تأويلا في لبعث الدالث الذكور كاسمي لكن الكلام لبس نيه وامانانيا فلان جمل الحيث ببالالاعراض الذائبة وجمل النبير أنفعها واجما الى التصورات والتصديقات فاسد يقتضي أن يكون نفع التصورات والصروان مجولات مسائل المنطق واماثاك افلانه على تقديرالارجاع المذكور لامعني وهدذا هومدار ماقرره الكونا لبيئية ببان الاعراض الذائية وامارايعا غفلان الكلام ههنا اعاهو في تعريف أوال من بدا باهي الملومات لافي تمريف المرفذوت بر الفكر الصحيح عن الفاسد واماما أشاراليمالش٩ فيذمهول البدايع مرأن فبدالحيثية ههنا محقل للامرين فليس مراده الدمحقل لكونه قبد الموضوع ولكوله بياناللاعراض الذانسة على ماتوهم ٨ بل مراده اله بحقل للتعلق 1- - 1 , 1 , a , a , 1 بالمست وبالاعراض على مااشار البد المشي معكوة فيداانوضوع على كل تقديرولوسل

ع و ما شمسا علاته ان اراد

بالمان لجهلا العث البيان

جهة لاعراض الديبة فهدا

عين معنى كونميا فاللاعراض

الذاتية واناراديه يانسب

أجت ووجهه فهوعين

آخر فلبين حتى تتكلم عليه

Ale abilit ;

- - - ·

وذاتيدًا، وتالهما ما يتوقف عليه الايصال الى الجهول التصديق توقف بميدا

ا انيُّ به اسطة ككونها موضوعات ومجولات والبحث عنها في شمن اب النضايا وكذا

احوال المعلومات التصديقية أشة أقسام احدها الايصال الى المجهول التصديق

وذلك في مماحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي أنواع الحجة والنها مايتوقف

عليد الابصال المالجهول التصديق توقفاقر با وثلك في مباحث القضايا وبالثها

مايموقف عيه الابصال الى المجهول النصديق تو قضا بعيد ككون الممارمان

وتصديقية مقدمات وتوالى التهي فاقسام الموصل الى التصوروالتصديق الميحوث عنهمه

في المنصق خمية الموصل القريب الى النصور وهو المعرفات والموصال لعريب لي

والموصل البميد الى التصديق وهوالقصايا والموصل الابعد البه وهو لموضوعات

والمحمولات والمقدمات والتوالى فليفهم له (قوله وككون التصديقات قضية) عضف

على قوله ككون التصورت كابة وقدعرفت انه لامساحة ديه فكدا لامساحة عدمة نع

الوكان كل منهم تمثلا انفس مايتوقف عليه الايصال اكان في كل دنهم مد انحة أس

قدعرفت الاهدا الفول محتساج الماللأوبل فمعدأ ويله لاهاجئة المالأو الكل تهما

وهو المراد بنفهها في الابصال في قول الشارح من حبث تفعهما في الابصمال على

ماتقسل عنه وهذا النفع بهذا المستى محتفستي في الافسام الحمسة الموصل لايقسال

المتبادر من النقع في الايصال انها أسباب بعيدة للا يصال وابسب بوصعه شركور

متبادرا في الاقسام الثلثة اعني الايصال البعيد في التصور والمد لدو لابعد في تصديق

والظاهراله بمدتحريران المراد من المعقى الايصال هو صحة الايصال لاوجه لهذا الايراد

الان صحة الإيصان " تحقق في الاقسام الخمسة (قوله لا بنفس الأبصال) حتى يردعا به

ان الايصال محول أريد أثباته في العل فكيف بكون قيد اللوضوع والهوقيده لابد

وان يكون مسلم الشبوت في العبم وماقبل ان الايصال مطلقًــا قبدًا لموضوع وأو عه

اهراض ذائية فلاما فاة بين كون الابصال فيدا و بين كونه اعراما دائم . ذ في ا

هوالطلق والمحمول خصوصياته ففيه الذان اربد بالاطلاق ماهو بشرط الاعملاو

فيتنع تقييد الموضوعهاذا لمطانى بهسذا المعنى لايتعفق الافي الذهن و داريد بهماهم

لابشرطه فبعود المحذور لانالطلق بهدا المعتى لايعفق لاوصي عصوص اك

المحصوص من تُعْدَالم مول واما مافيل من العلاشك اد المديد الواصل ي عمواد

هي النفس الناطقة فهي الناسلكت في طرق افكارها أواقعه فأي مه مد معدود

إلى النصديق وهو الحيج والموصل المعبدالي انتصوروهو سمض الكلبات حمس

الى ان اطلاق القول الشارح على الساقص لاسيا على الرسم الناقص مختل افلا بورجد فيه شرح وابضاح ولذا جوزوايالاعم والاخص فالرسم الناقص وبالاعم فقط فياللا الساقص وعكن انبغال الافوال شادر فالالفاظ والمكلام ههنا فالمساني الوصلة هذاواراد بالاقبسة الحيج ليكون الاستقراء والتمثيل فأخلافيها كذاقيل لكن جعلهما من اللواحق بقتضي خروجهما عنها (قوله ومايتوقف عليدالابصال ١٩) معطوف على قوله الابصال فيانم ان يكون هذا ايضا من الاحوال معانه خلاف الواقع على انه مناف لماسبق من أن الاحوال لادخل لها في الابصال فالراد احوال ما يتوقف عليه والمعمولات قال الشريف في الحاشية المسترى احوال المعلومات النصور بد المحوث عنها في النطاق ثلثة احد ها الا يصال الي مجهول تصوري وذلك في الحدود والرسوم وثانبها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصوري توقفا قريبا ككونها كلية

الايصال على تقدير مضاف والمعنى انتلك الاحوال هي الايصال واحوال ماءوفف عليه الابصال مثلا الحيوان الناطق حدثام موصل الىالكنه واحوال الحيوان والمأطق مثل حنسية الاول وقصلية الثاني فقولنا الجبوان جنس في قوة ان يقال موصل ا يصالا بميداً وكذا الكلام في البواقي وما قيل من أن هذا على تقديران يراد عا يتوقف عليه الايصال ماصدق وأمااذا اريديه المفهوم لايحتاج المالتوجيد فأنهذا المفهوم مرجع المصولات المذكورة في النطق فابس بشي الامات اداد بالفهوم مفهومات الاشباء الخارجية فلبس ذلك عرجع لمحمولات مسائل المنطق وأن ازاد بالمفهوم الاحوال الي قدرناه. فيقع فياهرب من زوم كون تلك الاحوال لها مدخل في الايصال والحق انهذا خبط من قائله ويدل على ما قررناه قوله ككون التصورات كليسة أه فان كون التصورات كلية وذالية وعرضية وجنسما وفصلا وخاصة احوال لها لادخل لها فيالابصمال وانما المدخل فيم للنصورات الكلية والذائية والمرضية والجنسية والفصلية فا قبل ايضامن انفيه مسامحة فالمراد كالكلى والذاتى والعرضي وعكذا مبنى عيى الخبط السابق نعم لولم يقدر في قوله وما يتوقف عليه امصاف محذوف لامكن ذلك التوجيه أكمن قَدَّهُ فَ أَنَّهُ مَعْنَاجُ إِلَى التَّقَدِيرُ وَرَكَ النَّوعِيةُ والعَرْضِيةُ العَاهَةُ لانَ النَّوعُ تَمَامُ المَاهِيةُ وذكره في باب الكلبان لتكميل الصناعة اولنوضيح الاخوة اولكونه معرفا والحرض الديم لامدخلله في الايصال و عكن ٧ أن يقال أنه في صددالتمثيل (قوله فال الموصل هداالتوحه الرجيع الامرجع الهانصورات يتوقف على هذه الاحوال) يستفاده ن طاهره ان ما يتوقف عليه الايصال عارة عنهمذه الاحوال وقدعرفت مأفيه فالراد أن الموسل الي النصورات يتوقف على معروضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزاله لاعلى أنفسهما اذلا دخل لنفس الاحوال في الإيصال (قويه بلا واسطة) احتراز عن الاقبسة غانها تتوقف وعلى الكليات الخمس بواسطمة الفضايا المتوقفة على اطرافهما من الموصوعات

الشروي ويوم صغرية بين بالقل م القريف وين ما شراة اليدول دفعها وصارفيه ماركره كوء فسيم الصامن موسال بعد لي النصد في سو كرنصو وعدءا وهذا حاصل راء ڪر٠ المريف ايضالا يضال فعيل هذا يأزم كسس (قوله قوضوع المنطق) فذاكة بجسان مافصله قبل (قوله مقبد يصحة الايصال) التصديق عن لتصور وقد قالها بامتاعه لالا غول لك مستع في أبو ص الغرب لاق السومسل فالاولى اذيقال من حيث انها توصل لانا تقول هذا مشترك الورودلان قوله من حيث اتها أوصل متبا در في الايصال القريب في التصور والتصديق بل عوكالصر يح فيه ا يُرتم يص للولى قره حليل

بالامكان لاستارام

الاه الما ل واحداو التون

- Jun () 3

مرها اعقه وصلتهالانح لذبه مابتهاالي المجهولات فأدركتها فالابصل صفة لمغل

ولاينسب الى المعلومات التي هر بجاري الاحكاري الابتصرف بجازي فبآول بالاخرة اليكون

لك المعلومات نافعة في الايصال فلايظهر معنى جعل الايصال عرصًا ذاتيا الموضوع

وصحة الابصال قيدا له ففيد انخاية ماذكركونالنفس الناطقة موصلة القوة المساقلة

الى مجهولا تها لاكون القوة المما فلة -وصلة قابس للقوة العما فلة الاالوصول وكما

ان النقس السطقة موصلة إلا ها إلى مطا لبها وكذلك المعلو مأت موصلة الإهالي

مطا ليها فنكل لا من النفس الناطقة والملومات كاسب لهاولا يلزم من كون الشي كاسبا

الفعل أن كمون اساد ذلك القعل اله مجازيا والالكاناسناد لافعسال الصادروعنالينا

السادا شار يا وهو نط بانفاق اهل الكلام وائن سلم ما ذكره فالتقييد الذكور اتما هو

العبصيص الاعرض الدثية بالايصال ومابتوقف عليه لانلطائ المسورات عراضه

ذانبة عبر لابصمال ومايتوقف علمه كإشراه ليه فن هنما ايصماطهر فساد كون الحشة

بِيِّهِ للأعراض الذا ليُّهُ كاطهر فالدُّهُ النَّفِيدِ (قوله بل الايصال وما يُسُو قف عليه

اعراص ذلية) قول قد اشرنا إلى أن قوله هُو ضوع المطق لي ها فذاكم لماسبق من

اول الفول الىههنا وهومأ خوشن الحاشية الصفري وللكانت الكمالات السابقة منتشرة

الحسها بهذا الكلام وابس هذا الكلام مخص قوله سابقاوتلا الاحوال الانقطحتي

ردعاءه أنه مستدرك مع الأقوله فيجمث عنها فيهذا العبر فاطع أشهمة الاستدراك هذا

﴿ ﴿ وَوِيهِ فَبِيمِتَ عَنِهَا فَهِدَا الْعَلِّي هَذَا يَقْتَضِي ادْيِكُونَ الْمَسَائُلُكُمُ لِهَا نَظْرِيهُ الْأَلْجَعَثُ

عنها عنضى نظر بتهاخصوصا فالنطم اليهمعونة المقامهي انا غرمحتاج الى التعليم

واندوين مع انبعض مسائل المنطق مثلاكا ناج الشكل الاول وكذا أنتاج العيلس

المنذائي مديهي وقس عليه مايوجد في سأر الملوم ولعل هذا المامني على العالب بناء

على ما لمسد قل فدنكون بديهمة على ماذهب البدكشير من المحققين منهم الشمريف

ولا مد واما منى على أن المد على لاتكون الا نظرية قال في شرح القاصد لم يقم

العد قان المربهي لايكون من المدال والمصاب العدم بللامعني ليسئله الامايسال

عاه و على الدين عرف وردق الما قل الحكم لعبهي ليبن ليه وهومن هده الحيثية

لس مبد مي وقد بجمل الصاعد عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام بدة

المدند بالمرابدة بالدبهارعلي هذيذغي ان بحمل ماوقع في تحريد الاطق من اللسائل

. - در المهاور ام بالم كن بسالتهي فهذاصر ع في ان الما اللائكون الانظرية والى

هذا نهب جاعة من الفضلاء هذا (قويدلس في المنطق مسلَّة عجولها الانصال) اي

الا بصال الفرب (اوما ؛ وقف عليه الابصال) اي احوال ما يترقَّف عليه الابصال

م الكلبات لنفصى واستمايا واطرافهامن الوضوعات والمحمولات والمقدمات والتواك

ر ا ، م ا ر م فف علم لايصارم: المايصالات المعبدة في التصورات اوالبعبدة

] والمدي في الصديقات فعاصل السور ال ابس في لمنطق مسله مجوله، الابصال القرب والمجدوالا بعدو حاصل الجواب الابس المرادانها اي الايما الاتعطامة عولات لل الراد بالعث عن هذه الاحوال هورجوع العث من الاعراض الذاتية الى العث جهزتناك الابصالات باز بكون الايصال وطلقاقر يبااو بميدا هرجع محولات المسائل هذا فيللا غالسلب الكلي المشاراليه بقولهابس في المنطق مدالة الاترى الى فولهم المحرف يوجب نصور المرف وقولهم الحدالنام يوصل الكنه الذي والسم يوصل الى يعض وجوهم وقولهم السكل الاول ينج الطاأب الاربع والضرب الاول ينج الموجد لكاية والاستقراء النقص يفيد الظن فاذهذه مسائل لمنطبي مجولاتها الايصادت صرحه الشريف في حواشي المطالع واقول ؟ قدعرفت عاهلا عن شرح المصدان السائل لا مكول الانطرية وماذكر من الامور البديهية فلبس عد الة واوسل فالكلام أعاهر في السائل المجوث عنها في العلم ومدذكر لبس من المسائل المحوث عنها وأن كانت من المسائل هد، (قوله اذا حكم على معلوم تصوري بانه سد اورسم) اي اذا حكم بان ذلك العلوم التصورى المركب من الجنس والنصل الفريبين مثلا حد ثلم او الرك من الجنس القريب والخاصة اللازمة مثلا رسم تأم كان مهناه أن ذلك المركب من حيث اندهر كميه من ذلك المذكور موصل الى الجهول التصوري ولاشك ان النطاقي يجث عن احوال مثل هذا المركب فاقيل من ان التصديق بالحدية والرسمية للاشياء أبس من المنطق فيشي على ما اوضيحه شارح المطالع ان اراد بالنظر ألى دُوات الاشياء في إلكنه ف يرمقيد وان أرا دبالظر الى تركيباند المقلية غم على ان الفرض كون ع ولات المسائل راجعة الى الايصال قريبا او يعبداوانكان المذكور في التصور بعض أفراد موضوعات المسائل فافهم (فوله بلاواسطة) ايموصل ايصالا ماصلا بلاواصطة صميةوهو الابصال القريب كافي الحدود والرسوم واما مانوقف عليه هذا لايصال ن الكليات الخبس من الجنس والقصدل والخماصة فهو موصل ابصمالا بواسطه ضمية فان المجرد امر من هداء الامور لايوصل الى التصور عالم ينضم اليد اعر آخر بحصل نه-الحدو الرسم الاان بكون أمر بف بالفرد على مذهب من يحوزه (قوله وفس على هذا) اى قس على المعلوم المصورى المعلوم التصديق فاتد اذاحكم على معلوم تصديق باند م الشكل اول اوضرب اول منه اوقباس افتراني اواسلماني اواستقرائي كان - - ، ، موصل الىكذا ابصا لابلاواسطة واذاحكم على باندقضبة اوعكس قصمة وسعر قضية اخرى كان معناءاته وصل الى كذا ايصالا بواسطة فان محر دامر من هذه عمور مسمر الى المطلوب التصديق مالم يتضم الدامي آخروا خاصل اله لماكان مرجع حدود عدسر الذانية المحبوث عنها فيالمنطق الايصبال مطلقا قريباا وبعيدا فيكل والتصو

هُمُ أَقُولُ هِذَا السُّورُ لِيُعِيد قبل ابس في المه ا وانصديق اوابعد في التصديق خاصة كاشرنا المدفي بان اقسلم الوصل عمرع الله ا

الاهدسيعلى ماهوالمحقبق حدد اعلامله مران موجد حرم لاشيدهو لله تعالى و ما على ما هو الشهدور ويا ينهم فلا بعد في كون النفس الناطفينوجية مهد

وبعناح الى الجواب كاشرا بدادا فسرالابص رق فويد مجولها الابصال بالابعال لفرب كالقنف اءجواب الفائل الذي تقله تحشى والاعسلي مارفع فيشرح الطساع من فو 2 د ب مدله محولها ، صر الميال وي المراكب م شهدة لقسد مدكور -----و ننط و کنه . - 484, 12, gra

٤ وهومذهب للقدماً، حيث

دهبوالي ان موضوع

الماسيق لمعقو لات الثما لوا

ای د خددی بهدامر

في حيارج من حيث شط في

حى المصاولات باولى التي

عدر به مرق لحدرج

٩ وهوُودُها المَا خُرِي

حب مو ي ن موصوع

اوخارجا عد

، مقولات النائية عد

4 . 1

٧ وان عر قوها بعوا رض لايحدثي بها مرفي حسرج على مافى شرح المطالع وسميره وكم مي فرق -

كاشغة بكون تخصبصما التعريف بقرينة المعرق وفسماده ظ والااراداء عسارة الاعراض الذاتية بالايصال ومايتوقف عليمالايصال قطماللنطويل اللازم من الغصيل عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعامع ان هذا البيان عزاف لا اتفق فكل عجو لات مسائله راجع الماحد الامرين اى الابصدال بالأواسطة أوالابصال عليه الاراء حيث ابعرفوا المعقولات التاتية بعالايحا ذي بهاامي في الحار جوالحق انهذا بواسطة كالثار اليد القائل هذاهو الكلام على النمر يف المأخوذ من الجهة الذائية بمبعء هوعاط عاحش منه فظام بمأقرر ماان المعولات النائية عبرة عن الموارض الذهنية على مذهب المتأخرين وستطلع على مأهوا التحقبق وبالله التقوفيدي (قال آلش العلامة الممقلة في ما بعد الدرجة الأوى من التعقل وهي الامور والاحوال التصوو الاالسامة اوعن الاعراض الذاتية) كلة والمخبر في التعبيروللاشارة الى ان ما فيله مبنى على مذهب المعلومات التصورية والمصديقية كامهوم الكبي الشامل لمفهو مات الكأيات وكامهوم ومابعده على مذهب آخر وولما كانت الاعراض الذاتيذ عند القدما ، ٧ عبرهاعند التأخرين لفضية والقباس الشامل لمفهو مات القصمار ولاقبسة فعلى هذا لكون دو ضوع صرح بها درا والا فالماسب الاحصر الايقول اوالعقولات النابية وهي مالاتعقال لمطتى واحدا حقيقيا تنواحدا اعتبار باكالمعلومات التصورية واتصديقيدة وكال الا عارصة معقول آخر وم مكن في الاعيسان مأيد ابقد وقيل هي الموارض المحصوصة بعث المطيق عن لمقولات الثانية لامن حبث ماهي في نفسها ولامن حس عها موحودة الدحور الدهني والقذهر الالحريمان منسا ويال والمدام كنف يقوله مالا قعقمل في لدهن ولام؛ حدث انهام الكيفيات المسامية الى عبر ذلك فال دلك وطيعة علساغية المار الصارص المعقول آخر الماراؤا أنأو زم الم همات كالزوجية للاربعد علم تعقل الاعارضة بقوله (م حيث عدم قاه) أى ال النطق لا يعد فيدعل جيع احوال معفو تالدسية إل لمقول أحر مع انها عارضة بحسب الوجود الحارجي ايضافزاد واقبدعدم لمطابقة يعدث فبدعن احوال المالم فولاك مل حيث تنطبق تمك المعقولات على لمعفولات الاولى الاحترز عنها فاختص بعورض الوجود الذهني كالنعريف الثاني فعلى كل تقدير ويسبرى احكامتهاك الممفولات الماء المعقولات الاولى السبب الدوحي تحت تهك المعقولات هي من عوارض اوجود الذهني ومن احواله واكان فيدول بوجدى لاعبان ما يطاهم مفلاده اردكان نعرف الناطيوان النطق موصل الى الكند ترجع فيدك الى الداعمالذم ماحوذ في تعريف المعفولات النابد كاعرفت ولوحل المعفولات الثانية مهناعلي المعنى موصل الى الكنه بان مقول الحبوان الناطق حدثام وكل حدثام موصل ينهم ان المهوان الاصطلاحي ا كان قوله التي لا يحدنى بها أهر في الخارج أي أهر كائن في الخدارج الدُّ طَيْ مُوصِلُ وَكُذَّ الحَالِ فِي السَّلَمَ التِي هِي المِيدِي وَادَّارِدِنَا انْ تَعْرِفُ قُولُ الْعَالَم المستق مصومات لتصورية على ان بكون الني راجعًا الى هذا الفيد مستدركا فلابدان يحمل المعمولات الثانية ههنا مواف وكل موالف حادب موصل الى قوالدا العدلم حادث برجع في ذلك الى ان الضرب الاول و متمد غيمة من حيم على المعنى المعوى اى الامور المنعفلة في عيرالدرجة الاولى سواء كانت متعللة في الدرجة من السكل الأول من معلم بموجبه الكاية بإن نقول هذا الفياس من الضرب الأول من الشكل الريدان ي جهولات عُ بِدُ أُوفِي بِعِدُ هِ مِن الدرجات وهو الماسب اوقوعها في التعريف و يكون الجموع الاولوكل ماهو كذلك فهومنع للوجية الكلية ينج الاالصرب المذكور منه اطلوب م القيدوامقيد عارة على المعقولات الشبدة و بهذا الدفع ما قبل ؟ من ان هذا صفة كاشفة وكذا الحال فيسار الاقبسة والضروب والفضايا التيهي لمبادى فالكمى المذكورة ٧ - ت عرفوه ديايلي في المرصمين من مسائل المنطق محت فيهاعن احوال المعمولات الثامية من حث الانطاق عن حقيقتها اللهي اذالفرض ههنا تمريف العيم لاتعريف الموضوع على الهلوكان على المعقولات الاولى كاقرراه فالغرق من مذهبي التأخر بن والقدما ظاهروان حق السي الذائما والايساويه جرأ صدة كاشفة عن حفية بها لكان هوامر بفيا مستقلا للعقولات الثانية على ماهو مقتضى على بعض الناظر بنوستعرف حقيقة الحال عند حتام البحث ومن هذا البيسان يظهر الما يتعده وقد عرفت فه حرم ثان من تعريف المعقولات الثالية مع الهدية فصل ما المعدوم فساد ماقبل منان البدية قيد للاعراص الذائبة وضمير تنطبق راجع الهالافيد المعمل في مرجد المون ش لكايت العرضية الايصدق عليه العلايحاني بها أس + فبه تمريص المولى قره خليل للمقولات الثانية اذا الانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يوحد في المعقولات السائح ف خدر جمع الد الس من المعقو لات التامية العدم كونه من الاحوالا بل ذاتي لا فرادها حبث قال الاحصر الاق اعراضها الدُّيَّةُ على الدرد علمان كون النطق احداع المعام الاعراض المانية صية مامة الممراد الراديد لاحول الني لاعدى بها مرق خارج فيل المعدوم المعقولات الثانية سواء كاس مجورًا عمها في لمنصق اوفي الغلسفة لار الكل مضمن الممس في مرجد الاولى سارح عمد كاهو حارج عن المعقولات الديدة عهدا القول in the state of على المعقولات الاولى على مااعترف به القيائل خالى الهذير الوضوع هد علكار سي منصمه كاسعة دفيره فابس بشي وان ادعاه صاحبه بنديلبق ان يعد من الحواثي many and المعقولات الدنيذههذا بالمعي اللعوى على ماحقتناه كان المناسب ادان بكون المفولات - من أوله صفة كاشفة الد لووضع الصفة بدل الموصوف لتم الأهرومن البين الله الاولى ايضا بهذا المدى أي الادور المتعقلة في الدرجة الاولى فعلى هذا بكون قوله لي الووضع هذا القول بدل المعقولات الثائية وقبل عمل يجث فيدعن الاعراص الذائية ا بعادى بها احر في الخارج معساسه ومر غمالله فولات الاولى بل هوالفاهر في مقام التداذي بهاامر فالخارج لاننقض بالمعدوم قطعاوه يسهد اظوان ختى عليه فان ارادان هدا . مذ للاحوال فلا تكون الاعبارة عن الاحوال فيردعليه اندهلي تفدير كونه صفة

مرادف للاصل وانقاعده تم قال اتميا قبل قا نو ن مع أن المطق قوانين لانها لماشنزك فيمفهوم الفانون وكان المني تعريف المطني من حيث الله علم واحد عرعتهاله الإ ع هكذا في بعض الرسائل وفي مختار الصحاح القوانين الاصول والواحد فالون ولسيمري عد المتلا قولهم اذاكان المتدأ مشقلا على مالدصدر الكلام وحب تقديم وأول بقولسا كل منام مشتمين علي مايه صرر کلا وحد تعدید والربهم والسوع المنفصل court graculting على إن بكون معمدولة الحمول وعلى هذا مهد د ولفول محمة الصورة مسائم مذ فعود المسادة لان فسادالادة الما فشأ م فساد الصورة علىما المعد منها ج معد له برقيد 2, - · Copis 1, , . ا بدا هي ميرا ٤ - ، ، ، بوجد النادة الفاحدة قطمنا فعلى هذا

تعريف العلم نمم يكن الإيكوب الصففها كأخفة الكن الاولى ماذكرماه اولا فلاتغفل مي الكلام الأني المنطق به هذ هو الكلام في أمر يف المنطق باعتسار الجهمة الاولى واما باعتبار الجهمة الثانية فهو ان المنطق اي المسائل فانون والظ أن يقال ، قوانين الاله وحدها باعتبار جبهة وحدتها الموحدة اباهاوا غانون في اللغة غاسم للسطر نقل الى الامن الكلى المطمق على جيع جزئيا ته لنعرف احكا مهامنه للفي كل منهما من النوصيل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقارة مثلا اذا فلناكل فاعل مر فوع فالفاعل امركلي ولهجز أبات متعددة بحمل هوعليها مواطأة وهدده الفضية ايضاامر كلي اي فضية كلبة وقد حكم فيها على جهيع جزائيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات المراثيات حكر يدوعروف صرب يدوطرب عروالى غرداك وهذه الفروع مندرجة تحن ال القصيد الكلية المشملة عليها بالفوة القريبة من الفعل والفانون والاصل والقاعدة والضا يطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الى تلك الغروع المندرجة فبها واستخراجها منهاالى الفعل يسمى تقر وماوذلك ان بحمل موضوعها اعني الناصلي على زيد اللا فحصل قضبة وتجعل صغرى وثلث القصبه الكلبة كبرى هكذا زيدقاعل وكلفاعل مرفوع يتم انذيدام فوع فقدخرج هذاالفرع بهذاالعمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جبع مسائل العلوم ومن هناطهر وجمة ولهم مسائل العلوم حاليات موجبات كاسات والشرط أت والسوالب والجز أيا تالبست عسائل و ركاً، ت مأولة ٧ يها انكامت قابلة تدودلك لان الشرطيات لاموضوع لهاواسوالب والجزئيات لانفع كبرى الشكل الأول حتى يصحح الاستخراج المذكور ولان السوالب لاتفتضي وجود الموضوع وقدعرفت ان الاستخراج الذكور يقتضي وجود الموضوع (يمرف به) اىبدلك الفا نون (صحيح الفكر) الحالفكر الصحيح وهوالذي وجدقيه شرائط الصورة الصحيصة تصورا اوتصديقا على مامصل فالمنطق ولايلزم فيدالصحاء من حيث المادة والأبلزم أن لأبكون المنطق نافعًا للفلا سفة الا أن يكون الصحة عمن حيث المادة اعم أَ عَيْكُونَ فَالرَّعَمُ اوَقَى الوَاقِعِ ﴿ وَفَاسِدُمْ ۖ وَهُوالَّذِي لَا يُوجِ لِلْفَيْدِ شُرادُهُ الصورة والفكر على ماذهب البد القد ما عسارة عن ججوع الحركة بن من المطلوب الشعوريه الى المباري الماسيقة وانها الى المطوعند المتأحر بالتربب اللازم المركة التابنة وبرادف النظرعلي الغولين فالمشهور وربمسايفرق بينهمابانالذكرهوججوع المركنين اوالترتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن الحركين أوالنزنب ولذاقال نافد المحصل انهما كالمزارفين ولهمقمام تفصيل ولماكان المسادةه هشاه والاشارة الى الامورالثلثة كإصرح بدالش وكان قداشارالي ماهوا عبدة شها اراً د أن يشير الى الباقبين فقسال (قاندر بع في النمر مق الا ول معر فية الموضوع) اى النصديق بموضوعية موضوع المنطق لاالنصديق بوجود الموضوع لاهمن المادي

التصديقية ولاالتصور بدلانه من البابي التصورية والمقهمت هو الاشارة الي ماهو من مقدمات الشروع وذاك هوالاول بس الامر ذلك لازمن حصل عند مصورالنطق إ إلى سم المذكور حصل عنده أن مسائل المنطق بأحنة عن المعلومات عند قوم ا أو المعفولات عند قوم آخر في فيحصل ج عنده اله أولم يكن المعلومات أوالمقولات موضوعه لماكان مسائله باحثة عنها أمحصل له التصديق بموضو عيتها وكذا الخال بي قوله(وفي الثاني،مرفعًالحية) اي أندرج في التعريف الثاني التصميديق بغاية الفن الدغائية الغاية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عده الاممرفة محدة لفكر وفساده متزنب على نفك الفوائين هجمصل عندهاته لوليكن تلك المرفة غابة المتطق لماترته تعلي تهاك الغوانين والمالط نا الكلام البؤدي حق المقام (قوله اي لا يوصف بهما شيع حال وجود وقالخاريم) اشار بهذا الى انقوله امر عدى شيع وان قوله في الخارج طرف مستقرطل منموقول المحاةان صاحب الحال اذكان نكرة وجماتقديم الحال علىدمفيد بما اذ لم يكن تها النكرة مخصصة بوحد من الوجودوه في خصصت الوقوعها في حمر الوب كاهوالحال فيكون المتدأ بكرة وانما اختار كونه طالاعلى كونه صفة لان الغرض رجوع النبق المدكورال هداالقيدوهذا أظهر عندكونه طالاقلا يلتفت الى وزقال القول بان معصوده تقريرالمني لاتوجيمالاعراب لانتفسيره قايل اكل نهما كالايفني ثماذا كان أنني الذكور واجما الى القبد يكون المعني يوصف ٩ ذلك الشيُّ بالمعقولات الثانية وإذا لم يكن ذلك الانصاف في الخارج دثيث أنه في لذهن فيكون الوجود الدهني منشأ للاتصاف المذكورلا الموجودالخارجي وهوظا هر والاالوجود المطلق أيضا الشمزله الوجودالخارجي فلوكان الوجودالطلق نشأللا قصاف الذكور بازمان يكون الوجودالخارجي منشأله والكلام على تقدير سلب عنشآ يتموكو له عنشآ له باعتبار شموله الوجود الذهني ببس معاير الكون الوجود الذهني منسأله تملاكان كلام الشارح ظاهرافي التفسير المذكور لكون المعتولات ألنا نية من قبيل الاوصاف والموارض وكان منشأ ذلك المر وص هوالو جودالذ هن دون الوجود الخارجي بخصو صدودون الوجود المعلق كالكلام الشارح ظساهر افيافا دة هذالمني وان خني على لمعض هشا و الاشارة الى ماحقة المان يلهي ون العوارض الذهنية يعني الدالمعفو لات الثالية من الموارض اللاحقة للمعمولات الاولى في الذهن وهذالازم لتمسير المحشي مل داخل فيه لماحققها فيشرح الشمرح الهمالها أخذوا في و يف المعفولات المائية قواهم ولم يكن في الاعبان مايط ابقه الذي هومعني قوله لايحادى بهاأمرق الخار أبخر لوأزم ألماهية عنها لانها وان كأنت لاتعقل الاغا رضة لمعقول اخر اكتها عارضة لهابحس الوجود الخارجي ايضا فكون المعقو لات الشائية مخصوصة بالوجود الذهني انما منهر بالقيد المذكور فا قبل من الذفوله بل هي من لعوارض اهلبس بداخل في تفسير كلام الشارح بل هو تنسيم معلى المراد في المعام

المبدلطانة تأمل عد ٩ ي يوصف شيئ شيئ يو قوعد في سرچنا ديما

من لتعقل عبد وتمليث شعرى دمعي قوله لاهوت معيى مردي مدر فان كان شك مر مني قوم لايحادى اه فقدو قع في هرب وال كأن ذلك مر سافي قوله لمفولات ك سِما فقت ده واضم اذا لكلام في تمسير الصفة ولامعني للامر الثالث قطعنا والعجب مشدائه لم تفطس نفسم عثى مقوله لايوسف اعاذالوسف الذكورم عوارض لوجود الذهني قطعاوالكل نشا من غدم نجو بزاليشي كون لصصله كاشتار للمسها عن وجمع عدم التحسور المدكور خ

أتلك الموضوعات على بمص تلك الطبايع وتجعسل بنض تلك الفواعد الكلية كبرى فبمنصل هذا نذيعية موضدو علها ذلك البعض من ثلث أأهدا يع ومجو الهسا محمور ديات المدض من ثلك القواعد و يسعى عثل هـ ذا تقريما وأستخرا جافاذا ارد نال تعل إن الحيوان الدُّطق موصل ألى الكنه ترجع إلى أن الحسالتام موصل الى الكته وتقولُ لجبوان الباطق حدثام وكل حمثام موصل الهاالكند يتجم انالجيوان الناطق موصل الى الكند واذا اردنا ان نعل ان الحبوان يتوقف علم الايصال وموصل ايضا لاسب أرجع فيذلك الى الاالجنس يتوقف عليه لايصال وموصل ايصالابعيد اونقو حوار جنس وكل جنس يتوقف عليه الا يصال وموصل الصالا سيدا يران المروا موقف عليه الايصل وموصل ايصالا عيدا وعلى هذا فياس الكلام في لاقتسم وما ديها فاذا اردما ال لعرف مثلا ال قولما العدام متحر وكل متحر حادب يح ب المد حارث ترجع في ذلك الى أن المضرب الأول من الشكل الاول ينتج موحه كلية ومقور هدا قياس مركب من موجبتين وكل ماهو كذلك بشيح وحدة طدنيسي رهذ المح موجية كلية ودلي هسذا شباس حال لمبادي دنسوله وعلى هذا شبار خرمق دم لمدَّداً محدوق كاشرة البه وقصلناه وقوله القِّه س صعة لا سم لا شره والفياس بمعني الطربق وجعه كلاماحركبا منالخبر المقسدم والمبدأ لمؤخروانكان الايخ عن الطافة لكن مع كونه تكلفا ينبو هته سوق الكلام امدم شجوله لحال المادى وتقدير المعتساف بان بكون المعنى وعلى هذا بأب القياس تحك الف مع عدم تاوله المار دى ايضاب اعلى ماهوا البادرون باب عباس الماحث المتعلقة منفس القبعة (قوله هي طابع المفهومات) اي الطبيع التي هي المفهومات فاصافة الطبايع الي المفهومات عهدية على ماهو اصل وضع الاضافة فيجتمعان ح و يكون كالاضافة ابيانية الاصطلاحية في الاجتماع كاحققه في اضافة النع الى المورف في فول الش ون منع عوارف الافاضل فتكون لامية بانضرالي ذات الصدة وكالبائية الصطالاح والالد لى ما موالمراد ملها هه الله قبل اصافة العدبالع الى المفهومات لامية اصطلاحه و مبين ﴿ بِالْمُعَنِّى اللَّهُ وَى بَمْعَىٰ تَبْدِينَ المَصَافَ كَا صَمْرَحَ بِهِ اللَّهِ الْعَنْجُ مِنْ عَلَى الْمُفْحُولُ عَا مِنْ رَ وجل الممافة على الاضافة اللامية على ان يكون المراد بالمفهدو مات المنقر عد اله نية بسيد جدا و بأبي عنه التقييد بقوله المتصورة من حيث عي ما عدول صفة المعهومات لالاعداع ثم الالحدي هي فيصدد مال معود رر والمعقولات الثانية وعلى الاول شار جاأة الغول وعبي دبي اسر مقولدوم ورس لدمه هذ لنو جيسين قبل زع الحف قبل اوصول ي ماء على اله تحامل ما د د و المعقولات الثانية ابست عبارة عن المفهومات المتصورة من حيث هي - - م

والالكان قوله التي لابحدى بهاامر في الحارج صفة كأشفة بلا تراع ليس بشيء لاناشفسير المذكور اتماهو على تقدير عدم كونه صنة كاشفة على ما سيحققه ولوكان صفة كاشفة لايكون مفسرا بالتفسير المذكوراد لادايل على اعتبار الوصف فيه لـ هوشاملللوصف ولغبره مثل المعد وم المتعلق في الدر جه الاولى على ما سيجيءُ من الحشى فندم فان معنى الصفية الكاشفة ههما فدخني عليديا خفي على بعض من يدعى الكشف (قوله والجرائية آه) لاشك أن الجرائية عارضة لفهوم الجزائي وذلك المفهوم الهايكون موجودا في الذهر فالجزئبة عارضة له باعتباروحوده في الذهن وهااشهر مزاركل ماوجد في الحارج فهو حرثي فلس على حفيقته إل من قبل استد حال لمفهوم الىدى المفهوم فالاسناد المذكور بجار عقلي فظهر الرالحراثية كالكلية من لمعقولات الثانية فصح التمثيل بها قطعا نع لامدخل لها في الايسال الى المجهولات لكن النرص عميل المعقولات الثانية فذكرها ههنا ليس باستطرادي كانوهم والكان ذكرهافي ايضاح النعر بق السابق على مذهب المتأحر بن استطر ادبا (قوله أى أستل الله المعقولات أم) اشار بهذا إلى أن ضمير تطبق واجع الى الممولات السائدلاالي اعراضها الدائية وان الميثية فيدالموضوع لابيان الاعراض الذائية وان ازع فيدالمولى برهان الدينوزع اناغيثيه ببان الاعراض الذائية والضمير راجع الى الاعراض الذائية بناء على زيمه في التعربف السابق وقد عرفت ما يتعلق بداك م قررناه في شرح كلام الشارح فتدكر (قوله اشتمل لكلي على جزيَّة) دفع لاحقال أن يكون الاشتمال من الثقال الكل على جزالة بذرعين الانطباق اذا لم يكي عمتى المسا وا تكا ههذب يكون عمني حل الكلبات على الجزئيات ولذا قال اي مجرى آه مبينا الإشقال المذكور يمني ان معني الانطباق المذكور ان بجرى على المعقولات النانبة احكام ٩ اى يحكوم به كايسة بحيث تشهى ثاك الاحكام الكلبة وتنا دى سارية الىالمعقولات الاولى الموصلة إلى المجهولات بساء على أن الغرض معر فسة أحوال ثلك المعقولات الا ولى التي هي طبا بع تلك المعقولات الثا تبدية ومغروصاته سالبتو صل بها الى الجهولات فإذا اريد أن يعمل حال كل من الك الطب ما يع والمعروض ما ن رجم في دم حال كل منهم. الى احكام آمات المعقولات الذا تبدة فقوله يرجع على صيفة جهول جوال أفويه ذا اريداء وكونه على صيغة المتكلم وانكان مناسب الفوله الآتي اذااردنا لكن لا يحصل الانطباق حبين الشرط والجواب (قوله متلااذا اردنا) نصوير المحوع لمد كور بعني الالرجع في مسرفة احول لها العلمايع والقواعد الكلية والمسائل لسه لذري وسوعا بهامه عولات السنسدرجة تعنه قلك علما يعوم كمولاتها احوال م عراس اله علم سوعات بع صل ه مسمعرى سهلما المصول عموال دعن

و تع قسم الاحكام المحكوم الله الد لاحكام المعنى انسب الإراديها القضايا فلا يتصور فيها الاجراء المذكور تعم الطبياها هو وسف الفضايا لا المحكوم المحدوضة المحدد المحد

التحميون والمطاءق عتم

4 4 1 2 1 1 1 1 1

3

a 2 1 3

Sec. 44

12121 . . 41.4 -

₹V1}

في فرله ولا يو جد في الخارج مشروطة بعدم مايطا بقدشي في الحارج (قوله ن حبث هي هي) ظرف لنو متعلق أمريط يفد وأجع المالامي بالمنصورة اومستقر صفة ثانية للفهومات والمعنى المتصورة والمعتبرة من حبث هيهي والمتميع المنصوب راجع مع قطع النظرعن العوارض اللاحقة لهسا فانهالو اعتبرت مع عوارضها لاتكون الى الموصبول في قدوله من المدلمو لات ألا ولى بل من الدنية لانه كاان مهقوم الكلي والكاية من المعقولات الثانية وما يعرض ادواعاسامحنافيه كدلك الحيوان المتصف بالكابة مثلامتها ايضا اذالعبره حاتماهي بالمتصف منحيث اغدهور الامر والظاهر الا تصاف لامذات المتصف من حث هي هي فالحبثه المذكورة أبها والاطلاق ال صمر المستر راجع لي ولله إ د (قوله و ما يعرض) مندأ خبر، قولها لا تي اسمى معقولات اوقوله ولا يوجد وصول والمعراللصوب في خرج اهراما اخذه الدورة الى من العروض في الده وغير كاف في المعقو لان التانية ل لايد معادلت م عدم وجود مانطسايفه له امر في خارج وقديداوجهد في توضيهو الى الامر الموصوف لان الشمرح والمراد بالخمارج ماهو الحمارج عن المشاعر من اذهاما والممادي لعامية المذانق بكسرالياه هرذك (فوله كالكلبة) وهي امكان قرض مسدقه على كثير ب كاان الجزئية عدمه وقد عرفت السارض والمطابق ففكم ته سبق منا أن ذكر الجزية لبس باستطرادي (قوله ونظارها) من الجسبة والفصلية البساءهوذاك الامر الابرى وكوند قضية وعكس قضية مثلا وكوند فياسا افترانيا اواستُدُنَّا لي غبرذلك اللاذ فلاساطلان بدائستان دىد ق يكسرالباء هو ما لا يمكن الفرض المذكور وعلى هدف القيماس ويد با عادة الكاف الى أن تمثيل العسوارض بالمسادي على حقيدتسه وليس من ذكرالم سادي وأزادة - ١ هوالو صوع وهيكدا المحمولات وقدسني الاشارة اليفولات التقول الثنار بهيذه الاعامة لي أن العقولات الاصحالاح والاشعصي ان سِدْ قد أكمون مجولة وقد أكون عبير مجولة فان قلت أن المعقولات التباتية الني لاعص صاباق واصه هي موضوع الفن من الاعراض الذائية المحمولة على المعقو لات الاولى كإيدل عليه هي والأي فيمث المد الانطباق المد كورفقات بعد تسليم ٧ زوم الجل مواطأة في مطلق الاعراض الذاتية 1 - L الكلام ههتا فيبان تبير المعقولات النائية من المعقولات الاول ولاكلام لتاههند ٧ ر دان سه سر ځي وَالانطاق المُنْصَى لَحْمِها عليها مواطأهُ هكذا يذبخي الْ يقرر (قولِه في الدرجة الثانية | and property and a second من انتقل) الراديها ماحد الاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على مانقل عن الحشى افي أو إلى المالي الله الله إن الاصطلاح على تسعيق ماعدا المعقول الاول معقولاً انبالتهي قبل هدخ الاصطلاح اغاهو عندالبعض واماعت دالا خرخا وقع فيالمرتبة الثانية فهومهقول ثانوهاوقع ق الثالثة وهو مديل أالتعلى ما الهاده السيدق حاشية المجريد وقد قار في حاشية المعتالع مرجاللا صطلاح الثاني ومن الناس من سمي مأعدا المرتبذ الاولى معقولات إلى المعلى وتعن نقول أنامحات المطنى متغاوثة بمضهامتطني والمعقولات الثاثة ويعضها متعلق بالمشولات الرابعة وهكذا فالفضية بثلا منقول ثان يجث فيدهن فسأمها وتا فضها وانتكاسهما فالانفسام والشافض والانعكاس معقولات واقعة في الدرجمة الثالثة وند احكم على احد الانسمام اواحد المناقضين مثلاق الباحث النطقية بشي كان

﴾ ذلك في الدرجة الرّا بعة وهكذا سائر المرا تبوعلي كل تقسد ير فالنطاق لا بحد به عن المعقولات الاولى اذاعرفت هـــذا فاعلم أن من قال بالمعقولات الثائد والرابعــــ اراد الاشارة الى تفاوت مهاحدومن قال بالمعقولات الثانية واراديها ماعدا الاول اشار ابي أن الكل مشترك في البحث عن المعقو لأن النا نيد التي هي موضوع المنطق فلبس ابن الغريقين تراع ف ذلك حتى يكون احدهما راجعاعلي الاخر ومنسأ ماذكر النبائل ماهيشرح المطالع حيثقال المفولات اشاب مقوضوع المطق ومجتمعين المعقولات الثنائة وهابعدها وقأل الشريف هناكومن الناس من سمى ماورا المرثبة الاوب ممعولا ثابيا ومن الين أن غرض شارح المطالع الماهو لاشارة الى تعاوت مسحب لمعدى إومسه أله كما صورته ومع ذلك لاينكر كون المعقولات الثه نية التي هي موصوع لمصنى عمني ماعمدا المعمولات الاولى الايرى الهلوكان محول مستلة من المسائل في المرحد الرابعة من التعقل فهل يقول ٩ بان موضوعها من المعقولات الثالثة قان قال به بانيم المخالفة الماصرح به اولا من الموهنوع المنطق المعقولات اشانية وان قالبأن موضوعهم من المعتمو لات العسائية غلزم عليد أن يقول إن المراد من الثا فيه ماعدا الا ولى بند على أن مو صنوع تلك المستند متعفل في الدرحة التا الله واما أ عول المذكر فاتحا هوالاشارة الىان البعض من اهل المدفول لايلتقت اليهذا النفصيل بل يعجعن لكل بالمعقولات الثانبة ولكون التفصيل المذكور منا سبا لمقام الاستفادة رجم كلاء شرح المطا لعطيه وهذا مراده ايتا فيحاشية التجريدوالاغلائفاق وقععلى سعة ماعدا المعفولات الاولى معقولات ثانية ؛ فتدبرو بالله لتوفيق (قوله اذلايمكن أحد لكلية الأبمدالعقل) احرر يعرض إد الكلية منرورة ان تعقل العدارض اعنى الكليد وفع على معقب المعروض اعتى المفهوم من حيث عوهووكذا الكلام في الجزاء على ماسين (قوله ولبس في الخارج امر بطايقه) اي ذاك الامر الكلية على ان يحمل الكلية على ذاك الامر وينصف هو بهالان ذاك الامر من العقولات فيكون اتصاف المذكور عفايا ايضا فيكون القضية لني موضوعها الكلية وامثالها قضية ذهنية ومن هنستعهم يقولون النمسائل المنطق صيح الهاقضا بالذهنية لكون موضوعا نها من عوا رض الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعاتها الممقو لات الاول مثل الخيسون كار والمبوان الناطق حد نام إه قضاما ذهنية والحنى ان مثل الاولى قضية ط-مية وش الم قضية شخصة اوطبيعية وبن هنها اطلعت ابصاصهف مدائاه أحرى وموسر المنطق (قوله كان للسواد المدةول متملق بالنغي) وهوط هرمايص بفه في الخرج الشي يجمل ذلك الدواد المعتول على ذلك الشي بأن يقسال هذا سواد فاست. فيطابقه واجع الى السواد والضير النصوب واجع الى الموصول وق مر ع ا السواد بالنصب اسم انوهو مسئلزم لعدم صحة قوله مايطابقه عز - - - ا

و فإن قبل العاز للمعالم ل تقول الموصد وعث من لمعقولات تناشأ والراحمة ولايترم مراقك راكسون بهضوع ببطق لمعقو لأت ك بالمالان موصدوعات المائل معرة الوصوع مر الما تقرر في يو شابه فيما لكلام في صعية الطلاق معقولات كالهاعي أيك . وصوعات در مع برالق ولاردم ساة كوت ىي مشوع سمى ،مقوم الله وللفهم ال ع و الحرص هـ م محت الدرق المكور سعونسر و مجور لت أن و د مندر ت sin is dego, 3 ,43 % x 2 mil 3 ر دوسود و فو عفلو د ۱۹۰۰ - - > 690 11 1

1 3-1 1 1 1

م ارفو - هدا سوار قضية حارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كفولد زيد

موجود فى الخدوج والذكال لادساف في الاولى خارحياوفى الشانية عقليا الكون الوجود

من الامور العقلية اذالاعتبار في كون القضية خارجيا انماه ويلى وجود الموضوع ولافرق

ين است ي لك ومن قال بان التاسة فضية لاهنية فقدركي شطط وكله طيء

الدقول في الحاج فيد لعطامة وقل ماقاله وقد عرفت الدفيد الامرق فول الشارح

الاعدادي بها امر في الحارج فكذا ههذا (قويد اللانكون معقوله على لدرجه

المور) منو ، كانت منعقب و المرحمة الذية وأن شمة وهكذا فقيدا شار بهل الى

ال الرادياة بدههند ماعد الأول سوء كانت ثابية الو دُال ما الدوهو الذي

عليه أم ما اح كا حقه وآ نقساقلكر (فوله ال بجب رادة عا ضدة لمعمور آحر)

روز ر تعدّت تعدّت عارضة لمعمّون آخر لكو مهمن عوارض المعمّو لأن ودالمقل

على بني الدويد أومن المعرو فندت الإس معني هددا وكالأمان ومثل المعمولات لاول

برمها تعقب نهت لمعقولات الدسة بزومات بالمعنى الاحص كالوهم حي بشيافش فيه

بهذ يهجور الابتفك أمعدهاعن فععل مروضاتها والمقاج اليالجوا فالدعوي الاستقراء

ويستمد فيذلك الجواب من المحمق الدواني كبفومسائل الملوم كلهااوا كثرها نظرية

مجولاتها لوازم عيريدة تحذح لى الايات بم بمكن ماذكرمس المعنى بين المعقولات الاولى

وبين المفولات الواقعة في الدرجة السائية لكن الكلام هينا البس محصرا في ذلك

(دوله وكذا بالإيفل الاعارضام) فالهسنده الصورة تقدمه فولا اول في الصطلاح

و الكان ومدنها عارضا أمده ل غيرها فالمعول الاول بالمعنى الاصطلاحي اعم من المعمول ا

الاول المعنى النفوي العالمتعقل في الدرجــة الاولى (قوله كالاضافات) جعاضافة وهي

انسمة التي يكون مفهو مها حقولا بالقياس الى الغير وافسا مد سبعة بالاستقراء (قويد

١٠١ د معها ووجو دهافي الحارع) كاذهب اليه الحكماء حيث حصروا الموجودات

المكنة فيعشرة واحدها حوهروه فمها اعراض متهسا ماهوغير نسي وهو الكم والكيف وينها باهو نسي وهوسيعة الاي والمتي والوضع واللك والاضافة والعمل

والالمعلل والاضافة المعمودة عن السبعة عبسارة عن حالة نسلية متكررة كا لا يوة

... مَانَ كَلا منهما منعقل بالقياس الى الأخر فالاطنا فذهد ماخص من الاصافة

الام المعشى والمنكلمون انكرواماعدا الاينمنها هذاتم الهانس معنى كلامد الهاذاقيل

- مدا في الخارج كاعند الحكماء تكون الاضافات من المعقو لات الاولى وأذا لم بقل

تعمسها بإعمد أمطري لكون من المعقود ساك بشحج بردهابه النطشأ الاتصاف بها

هو الوجود الخارجي للعرو صناب وأنها بكل الاضافة موجودة قي الحارج على رأى

المتكامين فالاصاعة بمعني النسبة مطلف على الفولين من المعقولات الاو بي بالاتفاق

اخهبي المحداه أنبكون الاضافأت شبالا للمغو لات الاولى المعي المذكور مقبدبالفول

خدود راو. بدوحود قصية ذهنيه لكون الوجود م المفدولات التعالية ولايكون الصاف زيديه دعد حصوله في عقدن و و ال قو د يدمو حود والمقاوس بمنوحاود و م جوالكلام في مني 2 ا ي درقا يموجود و رسامسه دهستهان ن عو دغر هنده Jun grania

Lympa a b

.... 4" pas

حول المعنولات الثانية على معناها الغيرى اللاركون قولمالي لايح وثى عسامر

المحتقها ووجودها في الخارج كاذهب البدالحكماء ففاية ماليم وجودالم قوالات الخولي بالنعني الاعم مزمعنا ها للغوى عند هم لاعند المنكلمين فالحق ٧ الالشرط المذكور الامغة وملك تقوله تسالى ولاتكر هوا فئه تكم على البفاء ان اردن تحصنا حقق ٩ ذلك في التليب التليب (قوله كذا) اي من اول الفول الى هما في حوشي شرح أحد بد للشريف العلامة فدس سرو (قوله واذا عرفت هذا)اي أن لعقولاً: أنت سأرفاء غيها امر الاعماد فاعران الشبارج اشارالي الامر الاول منهما يقول شده و كور بقوله التي لا يحادي بهما أعرفي الحارج فيح بكون الراد بالمعقولات: مد معده العوى المدر الم مذال عد المراب المران لذكوران والالكان فؤله لي المحاذي بهدامر فالجرج ستدركا والبان فيكون المجموع من القيدوالمفيد عيارة عن المنواب لنا نية لاصطلاحية من ورد عبه ب يجود الايكون ذلك القيد صقة كاشفة عن حديثها في بيق العقبولات المانية على معناها الاصطلحي كاهوالشاهر قلنا ذلت لسد يط أذح يرم أن لايكون الدريق بعالما للا غيار الشموله المعدوم المتعقل والدرجة الاولى مع ند من المعقولات الاوى كاسميق من الكلام المنقول من حواشي التحريدو لجمة لوحل المعقولات الثائبة مهماعلي المعني الاصطلاحي بالزم إحدالامرين اما الاستدراك ان قلما بعدم كون قوله التي لا يحادي المصغة كاعدمة واماعدم ما تمية النمريف أن قلنا بكوية صفة كاشف فلابد انجمل على معدها اللعوى حتى لا يلزمشي من المجذورين تعم حلهاعلى معناه، اللغوى خلاف الطاعرلكي وعارتكب شاهاداع كاههذامع ال قي الحل المدكورة صر بحا بكل من الامرين المعتبرين في المعولات التائية ووال هذا المليعتني شاله هذا خلاصدة كالم المحشى الى قوله وكذا الكلام ولاكلام على ُهذا البِ ن فيموا فقته للسادق والرحق الا انبحض من كالمولعا في أتكلم بتالايليني بشان المعشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذاعرفت هذا فنغول المحبث أن المنتغاد من تفريع منا الكلام على ماسبق معرفة عدم صلاحة الوصف الكونه صفة كأشف مستدرة لجل المنولات الثائمة على معناه اللغوى حذرا عن الاستدراك ون المستفاد وزلاحق كلامه حل لمفولات للاسقطيمة ما أحوى حدر عو الاستدر العدارة ترير كالامدقولة دعروت هذااه بدي د علت الد المسولات الدائية منه تني الد د محفق الامر أن المذكوران علمان قوله التي لا يحادى بها امر في خارج لا يكون ما في كاند في كما هو المتبا در لانه لابقيد الامن الاول فاذا لم يكن صفة كالشفة تحمل المعقولات النائية على معنا ها اللغوى فلابكون القيد مستدركا انتهى ولماكان سياق كلام الحسلي أ. اعر هذا اليان ظال مسرا على فهده فالاولى الديقال فأذاعرفت هذا عرفت النفواهاني الانعادي بها احر في لخنرج لاسكون صفة كالاند العمران منر الورفيد

٧ ولعل مرادالمورمالدكور في الجواب الوجد له محمول عبى شرار ما دا الما تايا بأ وصحمدي والدمم و عيم و شر عد ۹ می متنق علامهٔ بدر و فيشرج عيو . سره مدكو في مند ممهومه الدين فاطرعي بدرات A 40 15 150

التاليشعل مهدها اللعوى همذأوص نقول امثالهذا مناساءة لطر للمحسي فهل برتاع عاقل اله انكر ماذكره في حواشي المطالع وغيره وكعبدعان عن الدول الدول مقصوده أن قرله التي لا يحادى إه صفة للعقولات الثائبة فلوكان الراد بها معاهسا الإسطلاسي لكان مستدركا فطما ولوكان صفة كاشفة عن حتيفتهالكان شاملا الملبوارض وغبره بادلاوجه انخصبص الموصول سالعوارض منسرورة ان الفاظ التعريف ععمل على مايشادر عهماوالمتبادر من الموصول هوالشعول فارزعم الالعرف قرينة على ذلك المخصيص فذا فأسدل مسازم للدوروان رع الشهناقر بنة غره قلينها حتى نتكلم عليه فع على تقدير النصر مع بالموارض كا في النعريف الموروث من القدماء وفي شرح المصالع وحا شبته يكون عدم المحاذاة وبسقا للعوارض لكن اين هذا من ومير الشارح المعقق على تقدير كون هذا القول صفة كاشفة فالحق ال المعقولات الفائية ههنا لوحلت على المعنى الاصطلاحي بلزم الما لاستدراك على تقدير عدم كونه صفة كاشفة واما الانتقاض عبى نقديركونه صفةكاشفة فهبي هجولة على مناهاهسااللفوي حذراعن ازوما م. لفسادين فذر الذي لا يعلمون في خوضهم يلعبون (قوله اي الاعور التعلمة في المربة الثانية) ي فياعدا المرتبة الأولى فيشمل جبع المراثب بعد الأولى وقدسبق الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثانية فالظا هران المراد بهسا ذاك ايضا على تقدير الحل على المدى اللغوى والالا يشعل كثيرا من المرانب ولابأس فيارتكاب مناله لأجل المصلحة الايرى اله الماعدل عن الحل على المني الاصطلاحي لاجل الاحتراز عن اروم احد الفسادين فكذا عند جله على المعنى الغوى ير تكب مثله لاجل حصول المعنى الاصطلاحي من مجموع القيد والمفيد فلابد من التعميم المذكور التحصل الفرض ولا شوهم إن الامور المتعقلة عبارة عن الموارض الدهنية فيكون القيد المذكور مستدركا جدا فلافائدة في دفع لزوم الامتدراك للحمل على للمني اللغوي لانالامور المتعقلة اهم من ان أكون من الموارض الذهبية وغيرها وهو ظاهر الاسترة فلابد عند الحن على المعنى اللغوى من القيد المذ كوراجخرج اوازم الماهيات والاضافات ابضما على القول بحققها في الحارج (قوله المتبرفيد القيدان الذكوران) الاول قوله الامور المتعقلة في المرتبة الثامهة والثاني قوله آلتي لايحاشي بهما مرفى الخارج وفائدة النوصيف كالشرة اليه آنفا اخراج بعض الاغبار عن التعريف مثل لوازم الماهيات والاضافات وح لايكون صغة كاشفة قطعاوالالانتقض بهاتين المادتين فبارم أن لأنكو من الأمور المتعقلة في السرجة السائمة فتدبر عليه قد حير علم بعضهم و شعب على على وهمد القديم (فوله والالكار فولها) لاكلام في هذه لملازمة على ما حده، ورف من و الله مجوزصفة كاشفة إعزاران الأمرالاول اى الدمن في مرحم في مرحم مفعد المقدولات الناء المفتحوز ال كون الفريد المذكور صفه كالعدا له - الم

ا ميان المشاعلة الدخرين إ السابقين عد

هرهو هجد امين صماحب اتسالفزيم ان كون الموصول عملت قرويد بمانتسل عن اشر بف وغيره والدي باله ن س ؟ س د س حوشي اسم س سند در سمي ذ ، وحود و للارم سعي سد سعي سد

وهدا دکرارته لور فر - رکسونه علی مد قه در رود حر

مستدركا لبحكون البق واخصر انتهى وحاله كازى اما اولافلانالانم لزوم الملم الناني من المسلم الاول لان قوله الني لا يحاذي بها امر في الخدارج شامل لما يتعقل فالدرجة الاولى وفيا بعد ها كا اعترف به سيسا اذا كان الموصول عمارة عن الاوصاف والعوارض وقد العضى القائل عليمه ههنا وأما تأنيسا فلان الباعث على الجل على المدى الذوى هوازوم الاستدراك على تدريرا لجل على الدي الاصطلاحي فكفيكون عدمكو ته صفة كاشت فتباعثاعلى الحل المذكور ابضاوهل هذا الاتعليل شي واحد بملنين منعلتين ولبس هذاهن فبيل النكات حتى بقسال اله لاتزاجم في النكات والحق العرض لمعشى ههد، الماهو بيان سد روم الجراعلي المعني الغوى رداعلي منزع له محول على مناه الاصطلاحي وانالصفة كاشففت ألحه نفذ على بايعدهم من سوقه والله فرعه على ماستق الكون الكلام السائق المنقول مدارا للزوم الاستدرك ابضا على تفسد ر لحل على المعي لاصطلاحي كالشار البد تقوله لامعناه الاصطلاحي المعتبرفيد افكاه وعرض اعنسي ههت اجريم حم كونه صفة كأشفذ اكر لاباليان الماق فغط السرمجوع المنن واللاحق وكممن عائب فولاصحيحاه للذعمال الفائل المذكور شع هوى معمن البطري ٩ وقال وقلاع العبران التمريف الموروث من القدماه هو أنَّ المعمَّولات الثانية هي الموارضالتي لا يحاذي بها المرفى الخارج ومأذ كره اشارح مختصر هذا التمريف على أن يكون الموصول عيارة عن العوارض وقدقاب الشريف فهما شية المطالع أن الموارض ثلثة اقسام الاول ؟ عاللو جود الحارجي تخصيصه عدخل فيه كالسواد والشاني ٨ ماللوجود الذهني بخصوصه عدخسل فيه كالكلبة فلابوصف بدالشئ حال وجوده في الخارج وهذامعني قوله عوارض لايحاذي بها احر في الخارج فهذه هي المحماة بالعقولات النائية والشائة عاللوجود المطلق بدخل فبدانتهي ويستفادهندان عدم محاذ فاحربهافي الحارج من خواص العوارض الذهشمة التي للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيهافيصلح لان يكون تعريفا بالحاصة فبكون سغة كاشفة فسلي هذا البيان لايشمل التعريف المذكو والمعدوم المتعقبل في الدر جدَّ الا ولي لان الموصول على ماذكر يَا عبارة عن العوارض الذُّ هنيةُ المار صُمة للاشاء في لادهان والمعدوم والمتعلل في الدر جسة الاولى ذاتي لافرا ده من مثل الكليات الفرضية التهيي الخصا وحاصله الله لاوجد الحمل على المني اللفوي حذرا عن الاستدراك بن المعقبولات الثانية ههذا مجولة على المني الاصطلاحي والاستدراك مندفع بحمل قواه التي لابحاذي بها اه على كونه صغة كاشفة واعايردم التقض بالمدوم التعقل فالدرجة الاولى اخاكان الموسول عبسارة عن الذات وهوم يل الموصول عبسارة عن الدوارض الذهنية على ماهوصر يحق ساشية المطساع وغيره فلاوجه نجردور ودالفض عل ظاهره الى سرف الكلام عن ظاهره وحله على المحقولات

٧ قره خليل وقد اخت ٥ من صاحب الرسالة عد ١٧ وهوالول برهان لدي شد

الاراديلهوو النظر مهر المسولي عاد وقره خليسل مد عدا الوي فره حد رسسة

وَمُو صَمْ آخر هذا وَلاَناتِفَ الدَّعْرِهُ (قُولُهُ لاَهُ اِنْقَصْ بِالْمُسَدُومِ الْمُعَالَمُولُهُ لا يجوزا اهيعني أله لوجاز الذيكون صفة كاشاءة عند الحل على المعني الاصطلاح يلا نتقض التعريف بالمدوم المعقل في الدرجة الاولى كالكلبات القرضية مثل اللائم واللاعكر والمقاء وغيرذاك اذيصدق علبها أنه لايحاذى بهساامي فالخارج مع تعمن المعقولات الاولى قطعا وماقيل ٧ من الالوصول عبارة عن العوارض والاوصاف وفدسيق عن الشريف المدلامة وغيره ماير يد ذلك فلا يرد النفض بالواد د المذكور لان الكليات الفرُّ صية الواع لافراد ها الفر ضية وابست بموارض واوصاف فقد مرفث اصمحلاله ماحققناه اذلا دليل على تخصيص الموصول بالعوار ص قطعما واما التصريح بالعوارض بان يقسال حوارض لايحساني بهاامر في الخارج كارقع في كلام الشريف وعبره فلاكلام لناوللحعشي قذاك فتدبروالله الموفق (قوله وكذا الكلام في قويه المعقولات الاولى أمَّ) يعني الكلام ههنا كالكلام في السابق بأن يكون المراد بالمعولات: لاولى سناها اللغوى اى الامور المعقلة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المتم فيه الفيدان والالكان قوله التي بحمادي بها امسندر كافيكون المجموع عسين المعني الاصطلاحي المعقولات الاولى ولايحوز انبكون هذا القيد صفة كاشعة عن حقيقتها كازعم بعضهم اليضا لله ينتقض بالعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذلايصدق عليماله يحدثي بهم امر في الخارج مع انه من أفراد المعقولات الاولى فالانتقاض هها العدم الجع وفي الدايق بمدم المعهذا وردىعلمه الهلوكان المعموع معنى اصطلاحيا لمعقولات الاولى كالشاراب لانتعق آلتدريف الحاصل المعقو لات الاولى ايضا بالمدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لايصدق عليه الجموع وهو ظاهر فلا فأبدة في الجل على المدني اللخوي للاحتراز عنه والتنفض ايضا بالاضافات على التول بحفقهاق الحارج اذلايصدق عايدالنعريف مرلاتها منعقلة في العرجة النائية لافي الأولى مع أنها من افراد المعرف بل على عنول عبوسه تحققها فيالخارج ايضا لانهامتعقلة فيالدرجة الثاتية ولايحاذي الهاامر فياعسارح واقول اماالمقمن الثالث فنسدفع بان منشأ الاتصاف في الاضافات هومعروض لهما إالخارجية فكانها متعقادني الدرجة آلاولي فلانقض بمأعلي هدا المذهب وقدم بق مايتعالي يه والمائثاتي فلان الاضافات لما كأنت موجودة في الحارج عندالقائلين الهاكات ومقولة قي الدرجة الاولى بالنظر ألى وجودها الحارجي وانكانت متقراة في السرحة الثالث إ بالنسلة الى معروضا تها المعقولة فغاية عالزم صدق كل من نعر يف المعقولات الم والاولى عليهابالاعتبار بن ولاياس في ذلك على أه أذا قطع النظر هه تسال وجود أهر الحارجية كات ممقسولة في الدرجة الاولى فع أوحسل المعقولات الاولى على المعي الاصطلاجي وحن الصمة على الصفة الكاسفقلم يردهذا النقص جزما واما الخص والاول فشيزك الور ودين الجلين فعند ذلك تقول مراد العشي في هذا المقسلم تعلو حل

فالبس بشي لان هذا الإمال ماذكره الحشى لائه في صدد اروم الاستدراك على تقدير الحن على المعنى الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السند المذكور قاسد افلوكان صفية كاشفة فاغا يكون صفة كاشفة بالاعتبار الشانى لا بالاعتبار الاول على ماهومسر يحكلامه على إن من جمله صفة كأشفة على الحقيقة انما جعله كالالك عندالجل على المنى الاصطلاحي لاعلى المني اللغوى وقد شرنا كأعاعدم جواز كونه صفة كانتفة على تقديرا لحل على المعنى اللغوى فند كرواما ماقيل من الانجراروم الاست دراك المذكور عند الجل على المعني الاصطلاحي لاحمال أن يكون محمولا على التجريد قدمد فوع بانه أذا حل على لمني الإصطلاحي رأد به مجوع مضاه قطعا واوحل على النجريد لم يكن فرق بين الحل على المعنى الاصطلاحي والحي على المني اللغوى وكلامد الله هوعندالل على المسي الاصطلاحي قوله فيكون المجموع من المقد والقيداه اي فيكون المعني المستفاد من يجوع الصفة والمو صوف عين المهزر الاصطلاحي و هذا وان كان خلاف اطلاهم والمتبا در لكن الشارح لما اخل طَلَكُ الفيدلا ول كال الايصاح لم حل المفولات الثان عم على المني اللنوى حذرا عن رُوم احدالفسادين عندالجل على المني الاصطلاجيمع أمله مؤيد آخر وهوان عادتهم فيمثل تعريف العلم ههنا خذا لموضوع لااخذه معتعريفه ايضا اذالبط ههنا اعا هوتعريف العل لاتمر بف الموسوع (قوله ولايجوزان بعمل اه) جواب عن سؤال مقدر وهو أنالاًم راوم ألاستدراك عند الحن على المعنى الاصطلاحي لم لايجوز أن يحمل على المن الاصطلاحي و يجعل الجموع من الصدلة والوصول ضفة كا شدقة عن حقيقتها وحاصل الجواب الهاوجل على ذلك لانتقط التعريف المعدوم المتعقل في لدرجة الاولى هــذافقواه ومجعل جلة الصلة والموصول اعاشارة إلى أن الكشف في الحقيقة اتما هو الصدلة والموصول ميهم لايتدين الابه فا قبل الاولى ان يقال و يجمل الصعة كأشفية اوالموصول صفة كاشفة لانالصلة ليسالها حظ من الاعراب كلام لاحظ له من الاعراب عنداوي الالباب وقرله عن حقيقته وقعرفي كلام المولى برهان الدين حبث زعرنه صفة كاشفة عن حقيقتهاد فعالدستدرك بدل عليه فوله كا فعله بعضهم وأبس مقصوده أسالصفة الكاشفة لابدان تكون تعريفا كاشفاعن الحقيقة عامك ومانعا حنى و اعليه الالكشف من الماذة اعير لازمق الصفدا كاشفة على ماصرح به المولى العصام في مصل إلى و كشف المذكور غير لازم في مطابق التمر بف فصللا مسعة المحاسمة على ماول القيدالمذكورصفة كاشفة لكان كاشفاع حقيقتها و و من المعور ما النفيها هو اعم منها لاستار امه اختلال و مفالعم إيضا معا ملى اله المرقف المرجهة وحدته الساوية فالحق الناصفة الكاشفة ههنا مدار عدر المسدم مده والجاد البكون الصفة الكاشفة اع من الموصوف

، شوائها في القول ال الى وح م. كون صفة كاشفة عهم

113

النس من شانها البحث عنها في علم ألماطني ايضا التي تخرج يوعي نمر في بملاحدة العولوكات من محت حد كون البحث فيه يعشاف المنطق على مارعه فير بندمع النفض الذكورعن التمريف مع الهازع وروده كا ذكره المحشي فالوجسة فيسه ماشريًا اليه ونحز نقبل نصر تلك إ آزمن المعقولات اشانية مالامدخساله فيالايصال المالمجهولات كالوجود والوجوب والامكان كإذكره المحشئ وفصلناه ومنهسا ماله تعلق بالايصال وهي منفسمة الى قسمين احد هما معقولات تَا نيسة الانتظيق على المعقولات الاول ولا تسرى ا [احكامهت البها كمرفات الوجوب والامكان فالهسا معقو لات ثانية موصيلة أكم احكامها لاتتعدى منها الىالمعقو لات الاولى كا لايخن وتانيهما معقولات ثائسة إننطمق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها البها كالتي ينحث عن احوالها في المطق عااذاعلنا اذالكلي محصرف نجسة عرفناان الحبوان لايدان يكون احدمسا واذاحكمنا على الجنس والفصل باحكام كأن الحبوان الناطق مندوجافي ثلك الاحكام وكذا اذاعفا ان السالية الدائمية تتمكس كنفسها عرفها انقولنا لاشي مرالانسان محمر أ دامًا بعكس إلى قو لنا لاشي من الحبر بالسان دائم وعلى هذا الفياس سارة مسائل المنطق فانهاا حكام على المعقولات لثاثية سارية منهالي المعقولات الاولى هذاواذا عرقت ماناواه عليك عرفت الدفاع اعتراض المحشى لان هدنا اعا يرد لولم يذكر حديث الانصباق فىالتمريف وح لابدس فبدحيثية المفع فى الايصال لى المجهولات كالعله فيشرح المطالع حيث قال ذهب اهل التعقبق الى انموضوعه هي المقولات أبذ الامن حيث ماهي في الفسها ولامن حيث النها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة فلسمية بل من حيب انها توصيل الح مهول او يكون بها مع في داك الا يصب ب هذا كلامه فقد اخذ حيثية الايصال اوحيثية النفع في لايصمان بدل حيثية لانصر في واما اذا ذكر حيثية الانطاساق كاوقع في تعريف الش فلابرد الاعترض لم كور لان حيثية الالطب عن يقبد حيثه الإيصال اونفعه فيه كما حقصه وقد عسلاف به شارح المط لع أيضًا حيث قال في ختام بحث الوضوع النائحث في أنعذي عن أحو ل المعقولات الديرة من حيث انها تنظيق على المعقولات مولى تمقال وكان أسرب المذُّ كَوْرِ فَيُنْجُرُ بِفُ المُطَنَّقُ بِمِرْ قُلُّ هَذَا القَيْدُ أَي قَبْدُ الْأَنْطُ أَقَ أَنَّ مِ مَ بالاطاق إس الانطاق المطلق إلى الانظماق المتعرضات صحاب امل وهداء على منا للاعالمعقولات غانبة العراوا خذحيتية المعرقي الايصال مدلب مدمدي كالرامح واحصركافه له شرح لمطالع لكنه نمان كالاثنهي على أمان لماء (دوء كم ١٠٠٠ في شرم المطالع) فيد الله أبس في شهر ح لمطاب الع الجمع من أو ري را أراء من الا إصال بدل قيد الانطاق كما حقداه في الرامسانوم لدعو و رجوم المرا اريقال اه) الشيار الهذا العبراي صعفدان هذه الكلدة وسنه و وم

المنفولات الثانية على الممنى الاصطلاحي وجل الصفة على الصفة الكاشيفة الورود الانتقاض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى قطعاواو جلت على المني اللهوي لم يرد هذا النقص قطعا كافصلاه ولماجل المقولات الشانية على المعن النعوى الذاك الداعي فالماسباله ان يحمل المعقولات الاولى ايضما على الممنى اللغوى الاخلاص ههب من النفص للعدوم لمتعمّل في الدرجة الأول كابيناء واذلم بكن العلاص مر ١. مَصَ المُمَ كُورُ فَلَا أَقُلُ مِنَ أَنْ لَا يُقُوتُ أَلْتُنَا سَبِ بِينَ الْمُعْفُولَاتُ الْيُرْسِمُ و بين المعقود الأولى ههد سجا دا الصم أيدال ألد سد ههذا أمريف العلم لاتمريف موضوعه وغيرموضوعه هذا هوتدنين المقام فدع عنك خرا فاة الاوهام وكذا القول بان الصفة الكاشف مذابع ساواتها فيجوزان بحمل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاسي ويجعل الصفة كاشمة فقسد عرفت اختلاله على أنه اذاكات المصفة ههذا كاشفة تكون الحص من الموصوف المبدم شمولها المعدوم المتعل في الدرجة الاولى مع شيول المفولات الاول أياها وام يقسل احد بخصوص الصفة الكاشفية عر مرضوف وال فال المعض إحمومها من الموصوف والماطبية الكلام صوالادهان الاحوال عن موقوع و الملام (قوله لكن بتي فيه) أي في التمريف السائي المأحوذ ا من الجهة الوحدة الذائية بحث وهوال الشثابة اي يكون الشي المطلق شيا والوجود ى مجود الشيء الطابق ووجوبه وامكامه مفولات ثوان لان هده كلها الموراعتبارية من المقولات النانية لان لله هيأت اذاحصلت في الاذهان وقبست الى الوجود الحارجي عرضت الهاهدم لموارض هناك ولايحدى بهامرفي خدارح فهي من المعقولات الشانية مع أنهذه لبست من وصوع النطق وأن اعدر الطب قها على المعفولات الاولى لانه اذاحكم عابها بانيقال الواجب كذا والامكان كذا كانت تناك لاحكام مار يةمنهاال تلك الماهيات الني عي المعقولات الاولى فعلى هدايكون التعريف المذكور حلاف الواقع وسيرما م أوبلرم فيه أربكون لمنطق علما باحتاص حوال الشمال الماك المعقولات الشانية فلايد في التعريف المذكور من قيد حيثية النفع في الابصسال مع لجورات جاز تعريف الاول حي لايشقل التعريف الشائي امتال تلك المعقولات يه من مند مند فها على المقسولات الاولى في الاحكام المذكررة أكم البس لتلك و - لام مد حل في لا صال في المجهولات وما قبل لامر التمادة النقط إيست بمتحفقة ا ن حد و به وا مس نفيد الحث محرجهاعن التعريف ليس بشئ اذ المنطق مد و من عامو في م يف والالزم المدور الباطل فلاحاجة في دقعه الى ماقبل٧ المراب والمواس والمحصرة في وشول علها والقعل الكومها ومراكمه والأحول ا الا ما مان و الا دام و المه ولا الله وجدله لا هام المعفو الد الكالم بيدا

لاقرة حليل هد

w in i

امالوقوعه فبها تتسؤلا واما لاشفال عجولاتهاعلى معج الإيصال على مأقرراء في يمني الايمدان عراب والميدوانا قضا بأخرى بعرض لهاالابصال كفواته العالم مغير وكل تغير حادب فالأجمه عهساءه وص الايصال لقروب برقوء العالم عادث وكاروا عدمته معروص لإيصاب معاء قالاولى هي المسائر و من الرضوع و أحر د ماذكرتمن كونعث المطق عن موصوعه فانحاداك ال وفال التصديقات الزيدخل فيهاالإيسال قبيه ضيها الابصال ابض كا - رك المتعان سطفة راسع منها في عوقواك هناشكل اول وكل ما هو شكل او ل ويتج كذا فإن الإيسسال الي الى تتصد هذا القياس عارض الفيدعا تدعيلى قياس سار الاقبعة اج . الناتات القدمات عائر رائده عالما دخول الإيصال فهاكات سائل واعترام وص صال آخر له اكاس ا بن الموضوح علا بار. الأمن التوريدور هكيه و .

ا قطيةوعكس قضية فان كلامته حالايوصل الى التصديق مالم ينضم البدامر آخر ويتعث ع: النصورات من حبث أنها توصل الى التصديق ايصلا ابعد ككوبها موضو عات وهجولات ومقسد مأت وتوالي كافصلناه سابفسا ولاشك فيان الصسال التصورات والتصديقات الى المطالب الصمالا قريبا اوبعيدا من الموارض الذائية فتكون هي موضوع النطق فان قبل كل ما يحث عنه لنطقي اما تصورا وتصديق من الحبثية المدكورة فلوجعل موضوعه التصورات والتصديقات بكون البحث عن لفس موضوعه الاعن عوارضه اجيب ٢ يان الحيية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع على أنه أن اعتبرت الحبيمة المذكورة على أنها خار جدعن التصديقات لم تكن مبحوثا عنها وان اعتبرت على انها داخه الماريزمان بكون الجعث عن نفس الموضوع عفروجها عن انصورات والنصديقات النيهي موضوعات هذا حلاصة كلامانا أحس ههنا وأعترض عليهم الفريق الاول مانكم أن أودتم المنصق بعث عن الحلبة وألجزئية والذائية والعرضية الهبين تصوراتها فهو لبس من المسائل وذلك طاهر وإن اردتم التصديق بها الاسيافهو ابس من المنطق فيشي بل ذلك مزوظ أف الفلسفة الاولى الباحثة عن احوال الوجود مطاقبًا فتل هذه الماحث في النطق لاينافي ماحفتناه من انموضوعه المعقولات الثانية ومحتمعن احوالها واستدل المنأ خرون على مشعاهم باله كاان المنطق يعث عن احوال المعفولات الفائية بعث عن احوال المعقولات الاول فأه بحث عن الالكلي الطبيعي موجود في الحارج والنوع ماهية عصلة والجنس ماهية مهمة والفصل عله للجنس واللاثم البين وغيره وجودان في الخارج الى غيرذاك ولاشك أن الوجود الحارجي وكون الماهبة التوعية شمينة متحصلة وكون الجنس ماهية مبهمة وكون الفصل علة المجنس احوال لطبا يعهف الاشياء التي هي معفولات أولى الالمهوماتها اليههي والمعقولات الدنية فوجب البكون وصوعدما والمعقولات الاولى والثانية وهبي المعلومات النصورية والنصديقية واجاب عدالفريق الاول بالالاتم انها من مسائل المنطق فأرجمتم اما عن الموسلات الي المجهولات اوعمايتم في دلك الايصال ومن البين أن لادخل لهافي الايصال بل أعديد عنها الماعلي سبيل المادي الوعلى جهم تتم الصناعة بما ابس منها اولايضاح مايكاء ينحني تصوره على أدمان المتعلين مان الفريق الاول بعد تريف دليلهم عاذكرنا وقالوافى ابط المدهبهم انعترتم بالملومات التصوربة والتصديقية عاصدة عليهمن الافراديارتم انبكون جيع المعرفات والحيج فيسائر العلوم بلجبع المعلومات التي رشافها الابصال وصفوع المنطق وابس كتاب طهرورة أنالا مذي لابحث فالهاام للاون أيم الله مصرم هم بعرم المعكور النطق باحثا عن الاعراض الذائية لهما لان مجولات مسائله لايطفهامن حب م بل لامر اخص قان الانفسام الى الجنس والفصل لايمرض المعاوم التصوري لا

الدو مستجمد كانه يستعان بالله تع في تحصيله واتما كان صميف لأن الاكتفاء المذكور من قبيل المدلالة الالتزا مبة ومن البسين انها مهجورة في التعار بفي لا سيما الماك تَلِنَ الدَّ لالْهُ بِعُونَهُ تُعْرِيفٌ آخر كَاهِهِنا قَاشِل لا مِنْ أَنْ الْأَعْقَادُ عَلَى لَقَرِ بِنَهَ أَصرت بِع سيا ق مقام الاحتصار ليس بشي لان الاعتماد على ولهد مالقريدة لي هي و النمريف السابق سيا فيمقام النعريف والتوضيع امرمستبعد جدا واماعاقبل لاقددفع الايراد من ل شراط سد ها على العمولاء الاولى في الهد مع في الايصال أني الحجوال بدل على أن المعدث عن احواله باعتبار اللهامة فالايصال فقيد مافيد الالدليل 4على تفييد المشرلات الاولى الواقعة في النمريق بذلك الفيدحتي بثم ماذكر مفان ارداد ذات الفيد مراد يموند قيد الانطباق ذلابد من أن يصار إلى ماحققناه آيقا واعران هذا المغلم من من الق الاقدام ومعارك الافهام فلابدان شين قول الفريقين وماهو الحقيق عهما ومول ذهب اهل إنحونهن وزالاوالل والخرالي أناموضوع للنطق المهفولات الثانية لان المنطى ببحث عن احوال الذاتي والمرض والنوع والجنس والفصل والخاصة والمرض المسلم والحسد والرسم والخلية واشبرطيه والعياس والاستقراء وانتشيل من حبث الايصال اومن حبث افعهاق الايصال الى الجهولات ولاشك ان هذه معقولات نَّائِيةُ عارضَةُ لَطَبَايِعِ الْأَشِيَاءِ الْمُثَلَةِ فِي المِقْلِ وَأَنْ الْجَعَثُ عِنْهَا أَبِسِ من حبث ذوا تَهَا ال بل من حيث له كيف يحكن التأدي بواسطنها من المعلومات الى المجهولات كما ذان بحث التعاة عن الكلمة والكلام لبس من حيث دُواتهما من كونهما من الأعراض السيالة] ومن الموحودة الى عيرذاك من الباحث المعلقة يحقائق الكلمة والكلام المذكولة | بي كـ ب الكلام بل من حيث اعرابهماو بنه تهمالهاذهي اي المعقولات الثلبة موضوح [العمني وحدُه اعاهو عن احوالها من الحرُّبة المدكورة منواء كانت القالاحوال واقعة | في الدرحة ، ثالثة أوالرابعة أوفيا بعدهما من المراتب على مايظهر من مباحث المتعلق وقال أكثر المتماَّخرين كما أن المنطقي ينحث عن أحوال المعقولات الصابعة كذلك يجعث عن أنفس المعقولات الشانبة ابضا كالكلبة والجزئية والذاتبة والعرضبية والدراج الاكون هي موضوع المعدق والارخ اليكون العبهاحثا عي تعس موضوعه وندغالوا مرضوع المرالايدوان كون مسلما اشوت فافلموه وعدما هواع من المعقولات الناجة وهو المعلومات التصورية والتصديقية الشا مسلة للمقولات الثانية والاولى وبعث النطني عن إعراضهما الذائية فالهبعث من التصورات من حبث الهانوصل الم المحود ما ورى المسالاقر سايلا والمصد صميمة كافي المدو لرسم والصما لايعيدا ككونها كلية وذائبة وحرضية وجنها وفصلافان جرد امرس هذمالامورلايوصل المعدولة عم المرحر عودل بهماالمهوارسم ويحدع الصديف . - - به الله من المجهد الصابي الصمالاة سكان لاقسما والعبدا كوبها

4° 6 --- 0 - V

باز، خلل 4

الایری ان ماذکره الحشی

من منواد اللقنوص

على معقودت الشيئة لمعاملة

على المقـولان الاولى

فلابد فيدفع الاعتراضمن

أن مجرد الانصاق المذكور

ي مرغ وفيده وت

٤ وكا ان بحيث الباني

ع الأعدد وللحدث

والمحريس منحثام

سعمة ومركمةوعيروبان

مود وقام لحکم

ري في حرب وأدى موليا

ware guines in

ف لت معود مو حاج

: X_ a + K + + + +

way and cons

المدكورمن للك لأجدره

Lay "- Y" - L" " "

حفيقة الحال فيد عد

من حيث أله ذاتي والايصال الى الحميقة المعرفة لايلحقه الالله حدوكمة الاسكاس

الى السالبة الضرورية لايسرض للملوم التصديق الالانه مسالبة ضروريةوانتاج

المطالب الاربعة لابلحقه الالانهص تب على هيئة الشكل الاول الى غير كالومن البين

ان الواسطة في كل منها اخص من المدلوم النصوري اوالنصد إلى فيدار م

شريفية وعكن النبقيال تصرة لفتاً خرين لبس مرادنا بالمسلومات التصورية

ومسعوا الماء ماعاد الماع التصريح المعقولات الاسانية القارة ليان عص لماحث

م من ١ مرام مالد حد المدكور عندة عن الحوال المعلومات من حيث الايصال

أو النفع في الابسال والكان الحث من إمثالها بمثاعن نفس المتولات الابتم

عكن الحواب عنه للمعتمن ايضب بان البعث المذكور على سببل المادي كافدسمق الاشارة البه وهذا الفيدر كاف الهمق السول عاذكر اهل الحديق واغااطنا الكلام

الديكون النطق باحشاعن الاعراض الغريبة أعهد وابس لكم التمولوا الاديد والمعقولات الثانية ماصعقت هي عليه من الافراد لزم ان يكون خصوصية المعقولات الثانبة إلتي الهامد خل في الايصال الى المجهول، وضوع المنطق ولبس كذلك اذلا بحث ا فريه رم ال كور ويدعن احوالة لاكالخصوصيات قطعاوان اديدبه امفهومها كان بحثه عن الاعراض مسرصيت ويرم لعربيد الني تَلْمَقَهُ لامر اخص كما ذكر تموه في المعلومات التصورية والتصديقية ر كون دوات للعقوء ت لانًا تَضَارَ الأول من الدِّديد وتقول المرا د من المعنو لات الثانية مأصد قت هي عليد المنوصاوع المنعق من المعرد فوكم الرم الراول جمع المعقولات الدية موضوع المطق فلمايم الليس وعرية عليدماد كرد وصوعه جمع المعقولات النامية مصلة على لمعقولات التائية التي المدخل في الإبصال ن و سامدوله قو کر مأخورة على وحد كلى اعب اطلق على المعود فالاوى وتتعدى احكامها البهد كادل مال كلمور والمالاوال صبداءها مانوز في أمريس المطنى لانتحص هذا العلم نهم اخذوا طابع الاشباء وعتبروا ر غنال فيقرير الترديد عوارضها المغلبة التي اها مدخل ق الايصال وحكم واعلى الا الموارض باحكام كليه a- 1- 3 see, . . . بندرج فبهااحكام تلك الطبا يع بحيث يمكن ان يتمرف احوال خصوصيات الطبايع في باب ر بيا د وڻ هي عا سه الابصال اذاراجمال احوال الموارض على مافصل سابقافان فلتم إجها المتأخرون نحن نقيد لعلومات المصورية والنصابيقية بقيد بخصصهما موضوع ألمطق وغول الإصث - 5 (way 2) + قبه الاعن احوال المعقولات الثانية النطبقة على المعقولات الاولى فالدلم ينته تخصيصكم جيع المعفو لات التانيسة البها لا يجدكم نفعا وان التهي فلاحاجة للعدول عن الطريقة اسبضاء الى اعتبر سواءكانت عالهمد خسل الاعم وهل هذا الااعتراف يخطا بدالعدول هذاخلاصة مافى شرحا اطالع وحواشيه في الابصال اولا كا سبق صر قبامها الثلثبة إ والتصديقية ماهو الاعم من المقولات الثانية والاولى بل ماهواللااص المقولات الدنية ما وهو الوافق أعو سا وور ما يا فريد على صرورة الالمقولات الأولى موصلة قريبا وبعيدا فلامعني . الخميرق لمعاومات القدر ها حديد والمد ل أو ديدة العوفيد فالمعلومات المقيدة بالبعد المذكورلاتكون 1 3 3 1 2000 * * و مدل حدي مكا مُوح أيدً و أدار ، يه والعرصية وغير ذلك ألما وقع فيه على سبيل : - . ' 1.0

لكون المقام معارك الانام حفيق بالاهتمام وعلى الله التوكل ف تحقيق المرام (فَالْ الشَّارَ ح الملامن عُرف اي اي بعد ماعرفت ماهو الواجب على كل طالب كثرة ماهو عادة العلل قال بنان لمكثرة من المعلوم المدونة من تقد عهم الشعورات الفائد وان إلى الامور اللازمة الشعور الكل طالب علم المنطق قبل الشروع في سالمه ماهي أقول في بال اجراء العلم المقصود والبوايه البطلب المتعم في كل باب منها مايابق به ويحصل لهزاده صبطه الأبضبط الابواب ينضبط موضوعات السائل ومجولاتها فيكل اب فحصل لعشاب كال تمير بمير اجزاء الفن بعضها عن بعض كالمير عن فيره وهذا هوالدي يستبدالقدماء للستار من لرؤس أنه ليه أي يدكرونها ههما لمكان الفرض من لدوي المطنى معرفذ الماط صحة عكرالحرني ومهادي معيدا ومواد مخصوصة وقسده ي الفكر الجرئي ليعترز عنداو يطلع بدلك عل اختلال أستدلال الحصم وداك الفكر الجزئي امالعصيل الحهولات النصورية اوالنصف يقبة أي انجهولات المنسبة الي التصور أوالي التصديق مؤجهة التعلق باحدهم أذ الكلام في المعلومات لا في العلوم وانما كانالفرض من المنطنق معرفة الافكارالجزئية المتعنفة بالتصور اوالتصديق لان المنطق عبارة عن الموانين الكلية ومن البين ال الغرض من لك العوارين معرفة احكام جزئياتها المندرجة نحت موضوعاتها والكانت الافكارالجرثبة لاتكاد تحصرفي عدد إحتاجوا فيممرفتها الىتلك القوانين الكلبة المحصرة في النوعين بسبب انحصار ثلك الافكار الجرائية البهماكا شاراليه بعوله كاللنطق طرفان يصتفى احدهما عن الاوكار الموسلة الى النصور وفي الآخر عن الافكار الموصلة الى التصديق فالنطق منقسم اليهما القسسام الكلي إلى الاجزاء تصورات اي المساحث المتعنقة بالعلو ما من النصورية وتصديقات اير المباحث المتعلقة بالعلومات التصديقية فالتصورات والتصد يقسات عدى المتصورات والمتصدقات حرادا بهما الماحث المعلفة بهما (ولكل واحد منهما) اي من المباحث المتعلقة بإحدهما بادوهي ههنا المسائل الموقوف عليها لسائل اخر من علم المنطق هي بالنسبة البهامة اصد كا اشار الى مثله صاحب المواقف حيث قال المسلم الكلام مبادلتين في علم آخر مل مباديه المايينة ينفسها اومبينة فيه فنها المادي المبثبة فيد مسائل لدون هذه الحيثية ومهاد لمسائل اخر لايتوقف تلك المبادي عليهما الثلابازم الدور انتهى ههذا كذلك فأن المسائل المذكورة في باب الكلبات الخمس وفي السالقصانا مباد المسائل المذكورة في باب القول الشارح وفي بب الاقبسة تعم ٩ تفس الكلبات الخمس والقضابا يضا مباداي اجزاء لنفس القول الشارح والقباس لكن الكلام ههذا في البساحث المتعلقة بالتصور لابالمواد فافهم هذا قان الاشلباء مين البسامين والمنسا سيدين قد اوقع بعض لا النساخرين ههشما فيمما وقع فعرج عن سواه ال سبين المقاصد يد ويا أن لكل واحدينهما عباد بالمعنى الذي قررناه حصدات ا كل منهميد مقد صد وهي المدحد المتعلقمة بالقدول الشاوح ولغيب عن ا

واخارة الى يان. علط المولى محمد منه ٧ وهو الولي مجسد مع صاحب السالة - ساء المرساقي دو خدم · <= _ comesi" لخمس وعصابا دياق ومنهانديري مون م ج والقرس عاصاءه وصوم الراد من كل منهم على مأاوطفنا والتحب ناسم الهبع دمان ان احداق الم الساحث المتعلقة باغوله الشارح مثلا فأن المفاصيد القبيد لامياحثه ولايخسور المافسية مواليد فع و سروم عن الغمام واعجب شه ٥٠٠ عشيل هذا ليان تعالم ادعى أن العدول عن جامه تحرف عواسات وعاسر € 11. g < 11. = sec is - + + 1 34 , 1/3

ام وهو قوله القول الشارح والفياس عجم ع وهوقوله الكابات الحس والقول الشارح والقضالا واحكامها والقباس

/ فظهر من البيان ان المراد بالفكر المحصل هو الامور المرتبية تصورا اوتصديقالاما موالمتبادر منه في الا معطلاح عن ترتبب المور معلومة اذا وكان المراد منسد الشاني [إ يصير حل قوله تصورات رتصدية اتعليه ولاوسف بالعصبل ايضا اذ) التعصيل وصف الامور المعلومة لاوصف الترتب الذي هو صفة الناظر المرتب وايراد قوله ٧ فره خليل المجهولات آباطع ليحصل التناسب المول الشرح تصورات وتصديفات فلأيرد عليه الالاولى المجهول التصوري والجهول التصديق والث أن تقول لهاورده مفررا تيجانب التصوراتو همان التعريف لايكون الامرك فاورده جمها اشاره الى جوز التعريف بالمفردم أورده جعا في جانب النصديقات ابضا ليحصل التناسب بيهما أمَّا فهم والمراد بالجهل الجهل البسيط وهوعدم المرعا من شاله لاالجهل الركب اعني عدم العابه مع الاعتقاد بمعلوميته لان صاحبه لايلنفت الى الفكر المعصل له ولذاعموا العالمنفسم الى التصور والتصديق باجهلبات الركبة والكون العلم من الامور الوجودية جعلوه مقسما للنصور والتصديق دونالجهل وانكا ذهومتضما يضا بالتصورية والتصديقية على ماهو صربح كلام المحشى بناء على ماتقرر عند هم من أن الاعدام انما تمرق علكا تهاولاتنقسم الابانقسامها فالتقسيم المشار اليه للجهل في كرم المحشى هو التقميم الحاصل له بنبعية تفسيم العلال النصور والنصد يق (قوله اي مباحث القول الشارح وكذا الحال آم البسر المراداله على تقدير المضاف في الموضعين عبل في الموضع الاربعة عابضالان الكلام ههذا في بيان اقسام المنطق الذي هو عيسارة عن المسائل بلغايته الله تعبير عن الكل باسم افراد اشرف اجزاله اعني موضوعات لك المسائل كاوضحناه فيشرح كلام الشارح واتحه فسنر الموضعين بالمباحث دون الكليات احسن والقضابا أيضا لوضوح المرادس كل منهسا بخلاف القول الشا رحوالقياس فان المادر منهماذاة هما بسبب إيراده مامفردين فلذاف سرماه والمرادمتهما فافهم والماحث جع مبحث وهوا لمشالة سميت به اوقوع البحث فيهما وحاصل كلامه ان المنطق الذي هو عبا وة عن المسائل المخصوصة قعمان لكل منهما مبادومة اصد العصل له اربعة اقسام النان مواد احدهما موادى التصورات وثالبهما موادى التصديق ات فاورد هما على فزواحه وقادهما الكانات الخمس والقضابا واحكامها واثنان مفاصد احدهما مقاصد التصورات وأنبهما متاصد التصديقات فاورد هماعلى فن آخر وفأل هما الفول الشارح والقياس اشمارناني انلكل مقصد مراد وأنالمق واحد وانكانا لبدأ متعددا فالمراد بالمادى والقاصد المسائل الخصوصة ولامانع في كون بعض سائل الداوء البادى اسائل اخرمتهاهي بالسبذاليها مقاصد على ماأو ضعناه في النبرح فار قند اداكان المنطق عبارة عن المسائل الخصوصة بازم ان لايصح تعريفه شي المدار ماحقق في محله من ان الشعف الإيحدولا بحديه مع المقدعر فعد سا بقاقل من عدد

والعاكات مقاصد لتزار الفرض اعني معرفة الافكار الجراسة علمه الاواسط عيهرف الماحث لمسعدة باكلات الحمس واغضابا فان العرض بترثب عليها بواسعدة منسمية و لجره وكار افسه ماى افسام الفل أر مدان بالمادي واند بالمه صدة وي المصورات اي الماحث المتملقة بالتصور المرقوق عليهالمائل اخرمتهاهي بالتسيف البهامقاصد الكابات الحمس أي المياحث المتملقة بهالانعسها اللاكلام فيها هيذا ومقا صدها اي المدور المتعلقة بالنصور التي هي مقصودة بالنسود الى المسائل السابقة القول الشارحاي الماحث المتعلفة به حدا اور معاوم عذا المعنى فولدو وبادى التصديقات الفضارا واحكامها اي المسئل التعلقذيه مارمقاصدها القياساي الماحث المتعلقة به وليس هذه الارادة في قوله القول الشارح والفياس بتقدير المضاف كاتوهم اذا لنطق لأكان باحثاعن الصور الاع المواد كالداراد بالقول الشارح والقياس هذا هوالماحث المتعلقة بالصور قطحا والمراعدة الماصد بالمفرد اشارة الحاذلكل مقصد مباد اوتقول اقبق في ذلك الزالص حيث أوردهمابالمردين تم أي بعدماعرفت أن ههذ أمورا أز بعد را بعها الناس اعز انذلك القياس أنما هو محسب الصورة وهو المطلب الاعلى من فن المطق اللحث عن الصورة واما العياس بحسب الماده وهو الدي جعلومنا تمسة اعلمهم كابتهديه التثبم فاقسامه خسة يسعونهما الصناعات الخمس واعما اوردتاك الامود الحمساهها مع كونها متعلقة بالمواد لكوتها متعلقة بجميع المواد المتطبقة على المواد الحريَّة الديها لماكات متعلقة بالمواد لا بالصور الحقوها و جعلوها من الحاتمة فظهر من هذا أن النياس الثاني مناير للقباس الاول وللاشارة إلى المفايرة أورده عظهرا ٩ وأما قاعدة الذالماد المعرف عين الاول فقد ومدل عنها والطاعران الاعادة المذكورة تفتضى كون المراد بالقياس الاول القياس بحسب الصورة أذالما حث المتعلقةبه أمأ إ منعلقة بدمجسب الصورة او بحسب المادة وحيث كأن المراد بالفياس الثاني القياس عسب المادة بكون المراد بالاول القباس بعسب الصورة والا أكان ايراده بالاسم المظهر خارجًا عن الفياس ٧ وهذا طاءروان خني على تعضهم، واستمد في الك ألا رادة بكون الله الصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق على ماسيجي من الشارخ و در والله سوفيو (فويدلها به آه) إمي أنه انما كان المطبي فسمان بديد فد نوروندهم ال عند جهور هم الان مصهم كالامام الرازي نهب اليان التصورات كلها بديهمة لا تعتباج ال الفكر الحصيل أن الفكر الحصيل الكاسب المجهولات التصورية تمسورات اي امور تصور به واغكر الحصيل المجهولات التصديقية تصديقات الى الور الصديقية بناء على امتناع اكتساب النصور من التصديق وبالمكس وانالم يقم رهال على نلك الامتناع وقدفصل ذلك في محله فللسطق طرمان طرف بين فيعطرق اكتاب النظريات التصور بموطرف ربين فيد طرق اكتسماب النظريات التصديقة

الم ويوسيم ستصر ال عُرارُ AF 224, 32 . 42 34 -4

اغاهو فالتجديد الحفيق وماشاراليه الشارح مهنااتا هرقصوره برسعه وقدحقي

ايضا اندتمريف الجزئي عايفيد استازه عاعداه بعسب الوجود مكن تحو الكشاف

كأب صنفه جاراته في تفسير القرآن وقد اشرنا الى هدذا الامر فتذكر (قوله لكن تفنن)

اى قصىد التففين ليترتب عليه قوله غاورد المباديين على فن وهو الايراد بلفظ الجلم

والمقاصدين على فن آخر وهو الايراد بلفظ المفرد ولم يمكس الاص لماشر نااليه آنف

(فولدى بحسب اساده) بنساء على الوالاعادة في قام الاضار تفتضي نكستة وهي الأشارة

الى تفاير القباسين والقباس لا يخلو عن المادة والمصورة ولما كان القياس الشاتي قبا سا

تعسب المادة بتساءعلي اشتهار أنابصناعات لخمس متعلقة بالموادزم انبكونا غياس

لاول قياسا محسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور (قوله فالقسيم الرابع

هو رقب س عسب الصورم) والاحاجة في ال التقريع المد كورال القول كان الاقسام

الاربعة السابقة مع الصما عات الخمس الآتبة تسعة كاذكره الشمارح ولايكون ذاك

الابان يكون لقياس الاول بحسب الصورة بللا وجده له كاشرنا ليموارا ماقبل من

ان المواد مقددمة على الصور فعيدًذ يد أن الاولى تقديم الابواب الخمسة الحاصر لة

وعتمار المواد على الباب الحاصب بأعنبار الصورة فلبس بشي لان خرص المنطق

انما هو الباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعمل كثير منهم الماحث المتعلقة بقوا د

اعتى الصناعات الخمس من خاتمة مباحث الفياس لكن لماد ملف بكل من ولك الصناعات

عرض ممنقل جمل كلواحد منها بإباعلي حدة بخسلاف مباحث القياس من اقسامه

و شكاله فال العرض من الكل تنصيم صورة الدليل ولذا أوردا لجيع في إمه واحد فلا يتوهم

انجمل جم عادشكال الاردمة والاقسام باواحد اوجملكل من الصداه أت الخمس بالاعلى

حده رحيم ﴿ مرجيم (قوله اي من اقسام المنطق) اشار به الي مرجع الضمير وقوله ثانيا

اي عدوها قدا أخرم افسامه اشارة الى دفع ما يتوهير من عبارة الشار ومن ان تكول حزه

من قسم واحدوتكون مذكورة في ضئيها المشعار اسم فلايصح قوله فصارت عشر أوذاك

الدفع فأاهر فانحدها قدعاآ خر يجعل السعة عشرة والمصحيم لهذا التفسير جل قولهجريه

على الحرُّ المفار المستقل كالإجراء السابقة فعلى هذا يصبح النفسيرو يندفع التوهم فالقول ٦

بازذلك التوهم باق بعد لايزول الاارمجعل منها الغوا متعلقا بعدلام قراصف تبرزه

هُمُ السَّاسُ إِنَّ مُسْيِرُ الْيُصَّالُ أَي صَمُوهِا الَّهِ سَاقُطُ وَأَعْشِرُ أَنْ الْجُمِهُورُ أَمْ يَجِعلوا

ما حث الالفاظم ابواب المنطق لاله باحث عن احوال المان من حيث نقمها

ى الأيد من المجهولات وهو النقاهر لكي لماتونف الهادة المعاني واستفدتها عليها

جدلوها مفسعمة لباحثه ولماكان مباحث الساعوجي مقسد مةعلى الكل لماذكر

فيحله ناسب جدل مباحث الالفساظ مقد مذلباحث ايساغو عي كا فعسله الص

وبعض المتأخر يدعدها بامستقلالشدة ازتباط جيع المباحث اليها ولابتوهم انبكون

المنطلق باحثا عن احوال المعاتي من حيث تقعها في لايصال الى الجهول يقتضي فساد مسلك ذلك البعض من لمناحر ين لان دلك البعض لإغول بكون جدم مدحثه محه عن إحوال المصاني من الحبيبة المذكورة على أنله أن يقو ل اثلاث الماحث تذم إِنَّ الْاِيصَالَ لَانَ المُوصِلُ وَانْكَابُ هُوالْمُعَالَى لَكُنَّ لِلْأَلَّهُ مَا مَدَحُ لَى فَيَذَلْكُ كَمَّ لَا يُحْتَى الايرى البعضهم زعم الموضوع ألفطق هو الالفاظ مزحيث انهاتدل على المساتي وادكان هذا المول بعبدماعن المحفيق للايستبعد كون مباحث الالفاظ بابآس تذلا هدائم أن بحث المنطق عن الالفاظ عير مختص بلغة دون العد كالملوم العربيدة ل هو أشامل بجميع اللغات على ماهو شبان جبع مباحثه فليكن هيذا على ذكرمنث (دوية اشارة الى أنه أه) قال لم الى كذا والمراختلس النظراليد والظاهران المعني الاصطلاحي التلميح ٧ غيرمراد ههما ولعله ههما مستدر من معماه اللموي المذكور (قولهاي ٩ ر ـ ترتيبها)فهو مجازمر سل بعلاقد السبية والمسبية أوالمارومية واللازمية وقد نقرر الهكثيرا مايذكر الافعمال الاختيارية ويرادبها مبديها مهذما اعلاقة كإفي قوله تممالي الذاقتم الى الصلوة اى اذااردتم الفيام الى الصلوة وكغوله تمالى فاذا قرأت الفرأن هامنمذ الملله اى اذا اردت ڤراءة القرآن فاستعذبالله واتماحل ڤوله رتب الابواب على ارادة الترّيب اطربق المجاز المرسل لتصح قوله فصارتة ديممباحث اهلان كوئ تقديم مباحث أبسغوحي وإجباليس عقيب الترتيب على مايقتضد فاءالتعقيب بل أغاهو عذب ارادة الترتيب الاال تحمل على عطف المفصل على المجمل اوعلى القلب كاشيرال هذه الوجو الثلاة في ش فوله تماني وكرمن فرية اهلكت هافيعاه هابأ سستا بياتا وماقيل من انه يكن الشحمل التريب على الذهبي لاالخارجي والابكون المراد بالنقسديم ماكان سا بقاعلي الترتب المذكور وعلى كلا التقديرين لاحاجة الى حل القريب على ادادة قلبس بشيَّ اما ألا ول فلان الكلام ههنا فيالترتيب الخارجي قطهما واما الشاني فلانه خلاف الواتم اذالتقديم لايقدم على الترتيب على ان الكلام في تصحيح التعميب الذي يقيده كلة الفي ولايصيح ذلك الابما اشار اليه المحشى ولعل لماذكرنا من الوجوه قال نأمل (قوله تمسيرا اله) اماحال اى مدبر اوامامفمول مطلق اى عبر تدبيرا واماخبركان المقدداي فكأذهذا تعسرا وجعلة ٤ مفدولاله بعبد جدا (فوله فلايكون على وفق مااشراليه) لخالفة تريب الشارح رتيب المص فلايصيم قول الشارح رثب الابواب على وفق ما اشرااليه واجيب عنه ناته مبنى على التغليب وبانه كانت سحفة المص كما ذكره الش ثم غيرهاالنا سحفور و مان نسيخ المن في الاصل مختلفة فيجوز ان يكون نسخف الشدار ح موافقا لما خدره من الترتيب وبان المعنى على وفق مااشراً اليد من حيث الابتداء أو بالنظر الى الاراءة منها او لائنين منها والكل مني على الذهول عن سياق كلام الشارح لامدر العد الراب

المذكور فالصناعات الخمس مع الافسام الاربعة إبواب المتعدق فغرض الشارح من قوله

واشار البعالمولى وتعان الدين و - ١ ـ المولى الطرسومي و قره خليل ۴

لارهو ن بسار ي قدماً الومثل اوشعرمن غيرذكره عل مافصل في علا لديم 4

الاولا عاجد الى غيم وقد في قوله رئب الا جات على معنى اراد ترابها له ته في الذي أمّا دو صيفة الما مني كاف ههنا وما قبل من أيه كانه فال قد اراد ترتيه الات قذمقندرة في جسواب المالايدل عليدعفل وتتفل وقدفصالهابكون فيجواب

ير الجاعل هو لم ون عمد ما الكنه جعله مقعولاته لا را ن ولاوجدله جدابل يحكمن تأيكون مقعولا بدمس

ي تحب ديارات عواب الح التي رساو عدر ردر إب دو ده ه

فهو افعینور به ده ی یفل کا مادید است

الحرسومي شخم (۹ اي كا ان ثعر يف اللفظ معلوم من موضعه وهوالنجو سند

المالتوهم قره خليل عام واعزان بعمق النباطري ادعى ان في قوله النارح وللكان فهم المني من الغف باعتبارد لاته آه سامحة من وجهين الاول المودوف فهم المتي واله أي دهمال الموقوق عليه الاست. عم ان الوقرق هو محست للعط والمالوقوق عنفعو الدلالة شبها وكل داك بتدفع عقرر وادعاء الاول أرك مفسد مة واستعسمة والثني الوعل بأهو أمروف في الشب له ومشيان لذلات لاندو مساحة والناس محم ستعدن للعماق عيريم • المنادر العروق وذات عر موجودههنا المج القول وبزهدا طهروجه التعرض لمباحث الالعاظ في ساليد عرج و وم مرفرل، به و تعرص حد د ، ، ... - 5 ... i والروداد مريرز -A LA STATE

على ماسيصرح به الل ف محت المفرد والمرك فلبس في بال الل فصور أصلا وانترهمه بعضهم ؛ وقوله ولماكان قهم احجواب عن سؤال مقدوعلى هذا الجوابكانه قيل اذاكان التعرض لباحث الاعظ واجبا عليه وإلمبت وض لهاوائتهل بتقسيم الدلالة اجأب بأن البحث عن اللفظ انما هو لاجل فهم لمعتى منه ولوضوح هذه المقدسة تركهما وقال قهم المعني من اللفظ الذي كارا أبحث عن اللفظ لاجمله بسبب دلالته على ذلك المعنى اذَّلو له يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلاجرم بكون المحت عن اللفظ بسبب الدلالة على الممدي فوجب التعرض لتدريف الدلالة وتقسمهما غان قلت فل لم يشتقل حريت الدلالة كما لشتقل بتقسيهما قلت التي ههدته صابل اسكلبان الخمس وذلك تمايترنم على التقسيم فلذا عتني النفسيمات وامانه يف الدلانة فعملوم من موضعه كنعريف اللفظيه فلا وجه ههنا لماقبل اويقسال فطهر من التقرير ان الباء في قوله بالتبار دلالت مسيية وال كلة الاعتبار التحم اواصافت. اللبيان وانما اني بهجر باعلى ماه والمعروف فئ اشاله فلا ردمابتو هم جمن المؤيم المعني موقوف على لدلالة التي هي صفحة الفظلاعلى الاعتبار الدى هوصفة الذكام اوالسامع ا في التحمران يقال بسبب دلاته عليه وستسم لهذاز يادة توضيح فلامسامحة في فوله ولا كان فهم المعني الدمن وجه فضلاعن الوجهين فشصر بالعيتين ثم الزم من يان الشارح المذكور ان يكون ما حث الالفاظ موقوفا عليها الماحث السلفوجي البيناء وكان يكن ان يغفل عنده صريح الراد ايضا حالطريق السداد فقال ومداي ومن كون مباحث الالفساظ مو قوفا عليها لمباحث أيساغو عي وايرا د الص أباها. وتما هولذلك عمل انالص لم بعد ماحث الالغساظ بالأمن الفن بل ذكر ها في باب الساخرجي مقدمة لمساحثه في قبل مزان هذا القول مستدرك أبس فيد زيادة شير على مأ فاده بقوله ولما كأن النفسم أوخروج عن الانصاف لان الاستدراك في حد ذ يدعير مسلم ولو علم فهد من قبيل الهدة المم على ماهوصر مح (فوره يعيراء) فالدقات البحث عن الالفسلظ ههنا انما هولتوقف الافادة والاستفادة عليها وظاهراته مشترك بِنَ جِمَ المِبَاحِثُ النَّطَاعَيْةِ فَسَلِمْ جِمَلُهَا مَقَدَمَةُ لَبَا حَثُ البِياعُوجِي مَا مَمْ قُلْت لمل الوجم افي ذلك أن مِاحث إيسا غورجي موقوف عليها لسائر الماحث المُطعَبة وذلك ظاهر عنسد التآمل فاكان متسدمة لباحث ايساغو جيمة سدمة اسارالماحث البضا فبمد جملها مقدمة لباحث بساغوجي لماذكره من الوحدلاما جدالي جعالها مقديدً اسائر لباحب (فولهاي الد اوردمباحث علماضاه) اشارة الى الدفوله وألكان القسيرجواب عرسوال مقدر كاقررناه في اشرح وحاصله اندانما وردساحت الالفظ حهنا ولم يورد مباحث أبسا غوجي مع له اللازم اعف الباب المذكور لان اكتار

رتب الابواب على وفق مااشر ناالبد العاهو تركب المص الابواب السعة وسانها بحيث يكون حث الانف اظ مندمة يعض ماحته غالمرادمن قوله على وقني مأأشريًا اليدهو الإبواب النسمة بحيث يخرج عنها مباحث الفاظ ومن الدين انه لا يلز م في ذلك ان بكون هذا البرتيب عين ترتيب المس فني هذا البدان الشارة الى اختار مذهب الا كثرين فلا قوة لهذا الدؤال كا توهيرفا رقلت اي التربين اول ١٧ جبب انتربيب الشارح اولى لما قال الأمام في شرح الاشارات من ن العرمان الشرف الاقبسة وأن القوم احتلفوا غي ان الجدل اشرف ام أخطا به فالشجع قدم الخطابة لان الجدل لايفيد اليقين الله صدّ وهوصوبف بلقياس الى فلن العسامة غارا لجدل ادا الزمهم شيئاظنوا ان ذلك منه لطة اشلهم ولم يتأت الهم الحواب وال والثافوة العسائل اللصواب الفول فهم الاجون ان الحق يوجب عجزهم فلاجرم الايفيد ذاك القياس اعتقاد افالصماعتان المفيدان للناس تصمديقا هما البرهان والخطابة ويمكن اريقسال الالزام الحاصيسل في الجدل انما يكون باعستراف فساد المدعى و إحد الاعستراف المذكور اولم يفسل مادعا والخصم وازرمه ازمارتماع المقبضين بالنظرالي اعتقاده فلاجرم يحصل الالجزم الافوى من الجزم الحاصل بالخطية فلهذا قدم المص الجدل على الحطابة فعم افا المريكن الخصم متمننا تكون الحطابة بالنسبة اليهارجيم من الجدل واليعالاشارة عبقوله تع ادع الى سيل ريك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتيهي احسن فليدرقوله أى فقدمه فقال اشارة الى ان الفاء فصيحة كافي قوله تعسلي فالفيرت الى فضر مه بها فنفيرت وبجوز الايقدر فافاقدمه فقدقال كإجوز فلكفي الآية المذكورة على الايكون التقدير فان صروت بهافقدا أغيرت تعرهذا انتقدير كيك عهنامن حيث المعنى كالايخني اللانبل من الالفاء للمدخل على الماضي المتصرف الامع لفضة فدواضمارها منسيف الان كلامن الرجهين شابع فياشاله بلنسمية الفاءق مثله فصيصقاتاهم على لتقدير النابي على ما يتنضبه ظاهر كلام الكشاف وان فهب صاحب المفتاح الي ان السميم المذكورة الهامي على لتقدير الاول هذائم ان مراد مالنغم بالمقدر ارادة التقديم الخالمراب من ماس في ديمو - و مرسل عن الارادة كالشاواليد ق فوله رتب الانواب (قل الشاوم المعفق ولما كان المنفسم (٥) جواب عن سوال مفدر كاله قيسل اذا كان الجواب تقديم . عدث التكليات فإلم إشرع فيهدا اجاب بان الكليات الخمس اقسمام للذاتي و . بي وه قسمان من الكلي وهو قسم من المفرد وهوفسم من المفظ وسرفسة الاقسام، وقوفة على عرفة المقسم قو جب النعرض لم حث اللفظ الذي هو مقسم الكلبات الخمس فألمرادح بالكليات الخمس معسائيها المجازية اعني الفاظهسا لاردوم في المسلم مرواما وم زوى سفسيم الم زوالة بدالى فهم المشادى

المراق المصروالمارج حد قدم المصابح على الخطابة والشارح فدم الخطابة على الجدل المرء على الجدل المرء حد س في حصم مدم وصف

--- 100 1-21

الخمس اقسمام اللعظ بالواسطة بناء عن الهاعتبرالتقسيم الجازي تغر يسافهم المبدى

ولو صوحمه زكه وسيصرح به ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فلذا

مدر الجث عباحث الالفاظ فقصوده الماعو ابضاح كلام الش لاانفى تعايله فصورا

ومن أن ههذه المقهدمة دلى اطلا فها غير صحبحة لان الجنس مقسم الحيوان وغييره والجيوا نامقسم الانسان وغيره معان الجنس لبس مقبهم الانسسان وعيره أتهى وداك لأنالنفسيم و أن كان للماهبة لكن المسراية بي لافراد مفصودا فيوقمول بإنس ماحاوان " o sa demand during وقو يراهرو براما دسان اوعير ، قيد د ١٠ وله ، على المعروف المراجع الكراوس The passenger and a

كما توهم تحقال اله قاصر يعد والظاهر أن بقال ولماعتبر المص اللغط مقدما المكليات ابدارا للنفسيم الجازي تقريبا الى فهم المبندي أو وفاك لان مفصوره اغاهو ابضاح مرده للاذهان القاصرة ثمان الاعتبار المذكور امر واضع لان كون اللفظ منس المكليات الها هو بالنظر الى التنسيم الجازي ولوضوحه تركه الش غالعهدة ودلك على تقدير وجودها على الش لاعلى المحشى واماماقيل من ان معرفة الاقسام انمائكون موقوفة علىمعرفة المفسم اذاكار المقسم ذاتباللاقسام وكان معرفة الاقسام الكندوكلاهما محل أمل فدفوع بأهاذا كأن المرادههنا النقسيم أنجازى تقريبا الى فهم المندي كال المقسم هذاي المفظ ذاتبا الاقسام اي الكليات الحمس التي هي عبارة عن الالفاظ ح أعاوكان المراد بالكلبات الخمس ههذا المعالي لالتم له المقسدمة فطاء فلاطاجة فيدفعه الى القال بان فهوم الفسم جره من مفهوم القسم ضرورة أن التقسيم منم القبود الى المقسم ومعرفة مفهومات الافسام موقوفة على معرفة المقسم توقف الكل على الجزء التهمي بللاوجه لهلان فلك ايضما اعايتم اذا كان المقسم ذاتبا للا قسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل ههنا فلابد من ان يصار الدماذكرنا (فوله لان اللفظ مقسم مقسم مقسم مقسمي الكلمات الحسساء) اراد بلقدم الاول اللغظ الدال وبالشانى الانظ المفردويا أثالمت اللفظ الكلي وبالرابع النفظين الذاني والعرضي وهذه المفذمة صحيحة بناءعلى الالمقسم معتبرق الاقسام فقسم مقسم مقسم المقسم للنبي مقسم لذلك النبي قطعا فلاباتفت الى ماتقل عنه ههنا ٩ (قوله يستى ان البحث عن اللغظاه) يسنى أن في كلامه مطبو بالذالكلام في قوجيد تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ لافي توجيه تفسديم بحثها على فهم المعني منه فالأولى ان بفسال النائجة من اللفظ لاحدل فهم المعني متسموفهم المعني منه بسب الدلاله عليه إنتج النالجة عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم بحد الدلالة على بحث الالفاف وقد عرفت أن الكلام المذكور من الشارح جواب عن سوال مقدر كالهقيل أذاكان مباحث الالفياظ مقدمة لمباحث أيساغوجي فإلم يشتغل بها وحاصل الجواب الذي الهاده الش وقرره المحشى أن البحث عن الغظاي عن احواله من الافراد والتركيب ا و الحالمة والحالية و الراب و المرصرة وتمير ها لاجل كو أنه دالاعلى المعي الألولم يكن دالا على الحيني لمبكن محوثًا عن أحواله المذكورة فتلك المباحث وقوفتُ على الدلالة فلاجد من نعريفها وتفسيمها ولكون مبئ الرسالة على الاعجاز ترك المص تعريفها

وبعض تنسبمها اشنغل الشادح المحق بماركه المص استيفاء للوقو ف عليد يقلعه ك اشاراليه بقوله فيقول ، (قوله فالأولى ٥) يعي أنه لم كان الن هما بيان ان الحث عن اللفظ لاجل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الشوافيا بذلك فالاول انبطال لماكان العث ص اللفظ من حيث دلالته عليه بل العارة الصحيحة ان مرّاة الاعتبار وبقال سبب ولاندآه وذلك لماعرفت أنا كالام مهنا في توجيد تقديم يحث الدلالة على يحث الالذط ولا يتم ذلك التوجيه الاعاذكره وكون فهم المعني لاجل الدلالة اغايقتضي تعديم محن الدلالة على فهم المعنى ولاكلام لنا فيسه تجان الاعتبار صفة المتكلم وابس فهم المعنى مز اللفظ لاجن اعتباره بل المعنى منفهم منم سواء اعتبره اولا فالبيان المصحح ألوافي بالني أن يقال لما كان المجت من اللفظ يسب دلالته عليه وجب التعرض أبسأحت الدلالة ابضاهذا خلاصة كلام الحشي وفدعرفت الدفاء ممافرونا ولانالشارح قصرالمافة لوضوح انالكلام فيتوجه نقدع بحث الدلالة على بحث الالفاط ولذا قال لما كأن فهم المعنى ا فاطهر ماخنى واعرض عاظهر عمان الاعتدار معيم الاعتبادله ويحتمل الديكون الاصافة فيفيه بيانية فبؤل كلامه الى مااشار اليمالحشي واذاقال على الالقفط الصحيحة ولم يغل فالصواب البقال فلأمسائحة ف اللاماش ف عرير لمسام والدادعاء البعض ههذا فان قبل لعل الشمارح اشار بقوله باعتبار دلا نثه دون أن يفول بسب دلالته الى اختبار ماذ هب اليه البعض من أن فهم المعنى من اللفظ لا يُحقَّق تجرد الدلالة بل يتوقف بعد محققها على اعتبارها أبضا فلولم يعتبرتك الدلالة لم يفهم المعني فعلى هذا لا غبار على انظ الش قلت هذا بالنظر الىلغظ الاعتبار توجيه غير دميد و لكن الكلام ههذا ليس في بحرد الاعتبار المذكور يل في كون فهم المعنى لا جل الاعتبار المذكوو ومن البين أن أما لم بالوضع يفهم الممني من اللفظ عند سما عه سواء اعتبر المتكلم دلالته عليه وارادها اولا فالحق ان النوحيه المذكور غير صحيم ههنا بالاوجه فيه مااشرنا البه أنف وامل فوله يعرف بالنآ مل شارة لى ما قصلتاه في توجيه المبارة وعدم صحة جلها على طاهرها (قوله اي من إيراد الص مباحث الالفاظ آه) فيه اشارة الى ان قوله ومنه يمامر بوط بقوله سايقا ولماكان المنقم مراليها هو الذاتي آه لابغوله والمكان فهيرالمني من اللفظ آموا تمالم يغيس بما فسير بدالمولى برهان الدين حبث مال اىمن وجوب التعرض لبساحث الالغاظ باعتباد كون اللفظ متصعب الى المفرد النقسم المالكلي اذلايستف ادمن ثلك كون مباحث الالفاظ مقد مقلمياحث ايساغوجي بخلاف ماقر والمحشى لإيفال كون مباحث الالفاط مقدمة استغيدفي بينه السابق مهد مستدوك في البيان لانا تقول هذا من قبيل التصعر بح بماعه النزاما لاحمّا لا العالم ولهذااند فع ماقيل مرابه بعد تصحيح مرجع المنهير عاذكره بارم انعاد الدبراء عالمصور الابصيرالحاصل هكذا ومزايراه المص مباحث اللفط فيباب الساعوج اكونه مقدمة

و قبد اشارة الى رد ما قبل من أن هذا التوحيد خبداً لان الارادة غبراعت رالدت الان متعلق العرب من التي هي منافق العند و هو مد منافق المعلق المعل

الماحثه يعلم الالص ذكرها في باب ايسا غوجي مقدمة لباحثه فالحق ان حمدًا الفول

المحشي ماذكره ولوسع فذلك اتناهو بالنظرالي ماؤنفس الامر والكلام ههنااتماهو

في افادة علم على ما عنصيه قوله يدلم اه على اللقهمنا بيال عدم عدماً بالمستقلا

كاعده بمض المنا خرين فالحق أنه غير مستدرك في البيان واهاما قبل مي اله لا نظهر

من صنع الص جعل وباحث الالفاظ مقدمة لباحث الساغوبي بل فالمعاله ذكرها

فياب إيـاغوجي فإلايجوز أن يكون لك المباحث من مسائل هذا الباب كما بكون

ساحث الساعوجي من مسائلة فليس بشي اذا لايدان يكون المسائل المذكورة في باب

ايساغرجي واجعدالي الكلبات الحمس ومباحث الالفاظ غير راجعة اليهاقطعا

وان كانت موقوفا عليها الها (قوله يعزان الص لم يعدها آه) ولوعدها بالمستقلا لم يوردها

في بات الساعوجي بل اورده. بعد تمام الخطية وقال بعدها مسحت الالفاط تميمول

بعدهاايد غوجي هدا (فوله ي اذاكان ير نفر بف الدلالة وتفسيها) اشار به الي ان العاء

بر لية ولاسع افي اطلاق قاء المصيحة عليهما ايضاعلي ما حقق في قولة تمايي فا فعجرت

وقد سبق فهبه مر يص البرص بله ترك هذه المعد مذمع النعر ص لمفدمة اخرى الكن

قدعرفت الد فاعمان سي لرسالة على الايجاز فاللازم علمان يكتني هدوالكفاية (قوله

مقد مدّ لماحث الالعماظ) و تهاك المفدمة التي ذكرها الشارح هي تعريف مطاق

الدلابة الساءل للدلالة اللمطية ا وصعية وتقسيمها الى اللفظية وعير اللفظية وتقسيم

كلمنهم الهاقسامها تجتمر يف الدلالة اللفنظية الوضمية وتقسيمها الهالثاث اكن

تقسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعتى به لمص فالمص ذكر مباحث الالفاظ الى هى مقدمة

لمباحث ايسا غوجي وذكر بعض مقدمة تلك المقد مة ايضما وقيل المراد بالمقدمة

ههذا هي تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الىالنات وباقى الكلام فيها

للترضيح اقول وهذاوان كانظاهرامن قول الشارح سابق اولماكان فهم المحتى من اللغظ

أه حيث يسلف دمنه ال الموقوف عليه لمباحث الالعاظ هو تمريف الدلالة الوضعية

وتقسيمها المالتك لكن الاولى مااشرنا البعاد العلم بالحساص موقوف على العلم بالعام

فالناصب النيمدا يضا مطلق تعر بشنالت لالقومطلق نصبمها مقدمذ لباسث الالفاظ

عَالَ الشَّارِمِ الدَّلامة (كون الشي محبث بازم من العلم العلم الطفن بشي أخراو من العلن به

المعلن بشيء آخر آه) كلمة اوفيد للتثويع الألفشكيك الها ربها إلى الله الله منه أقسم

لارابع لها لاوم العلم من العسلم وهو الخرى ولزوم الغلن من العلم ولاوم الظن من الغلن.

والاشالة عبرشاعية واما لروم العلم من القلن فنبر موجود كاستعرف ولكون المقمنة

تعصيل الك الاخسام الثنتة لايردعلبه الاالمتيادر من العلم المقابل للظل اليشون فلايكون

تمريف الدلالد جامعاولا يردايضا اله على هذااى على تقديرعوم الدا ايقين وغيرم يندرج

٩٠ د معريص للوي فره څليل - درد طلاق و، نعصهد من الش سنسد وك في البيد انتهى وذلك لانالام أن مرجع العنمسير على ماذكره اعليها مهد ٨ عذا الكلام للطرسوسي ابك اشارالي الدقاعة بقوله 4 1 51 م قبل فال كان مر ادالفائل بتقبيعها المائلات موتقسيم الدلالة الى ازوم العلم من العلم والىازوم النفق من العسلم وللزوم الغلق من الظن كويستفادس سياق كلامه فهذا يعبدجد لارالموفوف عليه لماحث الالفاظ اهوعت دلاء ي معايدة واحد والد مكاشره النارح واوسير فدوحه would the history سى ئىدىمۇ وغىم جەربۇقى ا ساي سار ليه. السمار جدهم الرتما ورده ب جارومام مساه الم من د المسحم، الثانية إ ¥ 2 , 1 , . . 44, 600 000 Joseph 197017 0417-2 400 1000 ereal - gelyin a cons

\$4 A. . .

الغن تحته فلاوجه لتحصيصه بالذكران هذامبني على النفاة عاقصده الشارحون تحصيل الإنسام الثلثة والجنه فالمق تمريف لاقسام لثلة اللدلالة وكل تعريف قسم ... في المناسل عر الأشخر وانجمها فيالظاهرفي تسريف واحد فلا يردعليه شي تاذكر (قوله و عالوه م المرمن الطن) عامن حيث هوظ فالإيكاديوجديل هو محال وانعاقبه الملك لانازوم الهل من الطان من حيث هومناط لحكم شرعي لايكاه بوجد من ينكره لكون ظن المجنهد إِمِنا طا لقط ميناً الحكم عنده على ما تقرر في أصول الفقه وقد نص به الش العلامة إ في فصول البدا يع ايضا لكن ذلك ليس من حيث له ظن بل من حيث مومنا ط الحكم الشرعي عند المجتهدوانا فيه كلام ذكرناه في المعماني على الخيالي (قوله مر مكون مهير إ المظن)فيدللنني وبيا ن له و في بعض النسيم بان.لا يكون مفيدًا للظن فيم يكون بــــا. اللبني و فيداله وقوله سواء كان مظنونا اومعلو ما تعميم للفيل الظن على السحفتين فعلى التسخفة الاولى بكون قوله بان بكون مفيدااه اشارة الى قسمى الدلالة من الاقسسام الثاثة التي ذكرناها آنفساوعلي الثانية يكون فوله بان لا بكون مفيد اللغفن اشارة لي قسم الرُّومِ الما من العلم وقوله سواءكان آءاشارة إلى العسمين البافيين في مسجحة الـ ســـة الجم والسحية الأولى اطهر فندير هدد غلط فيه بعض الالناطرين وخيرا شهم (عوله اي وإن اربكن كذلات) ي شار مالم يتخلل الغذي بل يتخلل الغذي بأن بكون مقيد للغذي يسمى دايلًا اقتاعباوامارة , قوله فالعاليل البرهائي)والبرهان ما يلزم من العلم به العلم يشي آخر اورد ٤ على تعريف البرهان المذكور بله يخرج منه الادلة الغيراليمة ألانتج والدايل الفيا سد الصورة سواء كان على زعم الصحة اوعلى قصدالتفليط ويدخس فيه المعرفات بالنسبة الى معرفاتها والملزومات بالنسبة الى اوازمها البينة فبفتقض التعريف المذكورجها ومتعاواجم عن الانتقاض منعابان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي إوالمراد بالمغ هوالتصديق لايقال كل منهما خلاف الضاهر لانا نقول المفسام قرينه إ واص معد على هذين المخصيصين عان النقص بالمارومات مندوم عندايضا امايان المراد من اللزوم اللزوم بطوريق النظار ولانظار فيهما واما بان كله من تدل على العايم والملزومات لبست عللاللوازمها والقول بإن اعتبار النظار والعلبسة خلاف الظا هرمحل أأعل وعن الانتقاض جعماً بإن المراد باللزوم النزوم في الجله اوالمراد بلروم العلم بشيَّ آخر إ من العلم به ازوم العلم بشي آخر من العلم به فقط او مع المشمام امر آخر او الكلام مني لعلمي أرجًا ع ما عدا الشكل الاول من الادلة الغير البينةالانتاج اليه فائد فع لـقص ا الإلد لالة العير البنة الانسح وبان المراد بالاروم اعم من أن يكون محسب نعص الامر الورز مم الت عدل ظاهر افيند فع المقض واد المل مذ ود الصور و هدا كا حد إ أتكلف و تعدف فليكن هذا على ذكر منك (قوله رفيه م عرام مرام رمد)

سواء كان ذلك المفيد وغلنونا أومعلوما كااشاراليه في القول السابق فني هذين القدين والمقالم عيد

٨ المولى العماد عد لاقره قره خليل عهم عالايراد والجواب كلاهما الجهور الساظرين في هذا اطرعتوش مين

ا وعساد وفره خبرست

ماعدا الشكل الاول من الاشكال الثلثة النهى فعلى هذا تختار البالمراء بالموالمذكور فيزمر رف البرهان هو البقين لشبوع كون ابرهان من البقينيات وشبوع اطلاق العسل مليه سجا اذا انضم البه مقابلته الظن فلايتقض تعريف البرهان بشئ مرالامورأ الهائمة ولايرد أيضًا قُولُه و يبطل أمريف أد لالهُ لان ذَّلْكُ عَمَا يرد لوكان قُولُه وَالنَّمَ }. الاول اه مجمولاً على الكلية وقدعرفت أن المرادبه قد يسمى دايلاوذا أتما هوفي صورة الفادة البقسين وماعداه بلق على عومه بحيث يشعل الشريف جهم الصور التنشسة إ] لله لالة انتهى وذاك لان ماذكره أولا الى فولهولا يرد اه انحاليتم معـــدرَّسايم ا اهَا كَانَ التَّمْرُ فِفَ اللَّهُ كُورُ آمَرُ بِعَمَا لا بِهِ أَنْ فَقَطَ وَابِسَ كَذَ لِكُ وَمَأْذَ كُره مَّا يُسَا [من كون القول المذكور مهملة بلوح عليسه اثر الاحمل وهمل الكلام الافيه نع بمكنان بقال الأكوله تعريف البرهان مفاير لكونه تعريف الدلالة فتحتار عندكوته تعريفا للبيعان الأالمراد بالعسلم اليقين بالقرائن المذكورة فيندفع المواد التلثة وتُعْتَارِعِنْدَ كُونِهُ تَمْرِيغُنَا لِلدُلَالَةُ أَنْ المُرادِيةِ مَطَلَقَ الْأَدْرَاكُ عِلْ مَأْهُو المُبَادِرِ مَنَا فيشمل الامور الثاثة فلا انتقاص ههناهدنا (قوله مالصواب ال نقال م) مع أنه لم كأب النمريف المذكور مشتركا بينالمابل البرهاي ومطلق الدلالة وكان منقضا بالواد المذكورة بالنظار الىكل منهما على ماعرفت كال الصواب الأبناز كل منهما عن الآحر [ثلا يردالانتفاضات المذكورة وفدعرفت آغما المخاص من ذلك فتذكروها فيله من ان تسجمة الاول بالبر هان وبالا مارة لم بكن ذكر هامعتادة في هذا المقسام كأعشاد أ لتمهية بالدال فاطهر ماخيق واعرض عاطهر فكان تسعيته بالدال امر مفروع عنه ولذا قال السارح والقسسيمها أن الدال أن كان لقضااء فالمقصود هها عا هو أحميته بالبرهان وتمر يفدفهمل المزااراقم فيدعل البقين ويندفع المواد لتلثمانتهم لابدام ماصوريه المحشي بالنطرالي ظاهر تقرير الشيبار سوعل ماحر زيادمالوجيه في دفعهم مااشرنا اليه وان كان مرادهذا الفائل ماذكرناه فرحبا يالو فاق واما ماقيل ٩من ان يراد المحشي هها وتصويبه عاصو بعبني على اشتراط الساواة بين لتعريف والعرف كاهو مذهب المناخرين واوين على مذهب المسدماه مرتجو برهم التعريف باذعما او الاخص وهو المختار عندالشريف على مافي الحشية الصعرى فلابرددات لبهي لَهُمَا لَابِلَتَهُتَ الَّهِمَ لَانَ ابرَادِهِ أَمَّا هُوعِلَى مَدَاقَ لَمُنَّا خَرِينَ وَقَدَ أَخْشُرُهُ لَشَارِحِ عَلَى ان التجويز المذكرد انما هوفي الحدودوارسوم الناقصة والظاهر ان التعريف ا-كر حد الم اسمى أورسم للم كذلك وقدائفقوا على اشتراط المساوع فيهمه (فونه و مر ر أنكان مفيدا ١٠)أى الدليسل المعقول المركب من المقدمات المقلية على ماهو المن وروو ومن النفسيم الصا فعلى هذا عالمبادر من الاهادة المادة المنسد مات المقاء وار مد ﴿ ﴿ النَّمْ مِنْ النَّهُ مُنْ إِلَى يَقِيدُ مِدَالُولُهِ النَّقِينَا مِثْلُ النَّكُلُ اعْتُمْ مِنْ الخرو و منه

منشأ السؤال قوله والشي الاول يسمى دليلا برها نياحيث استفيد منسه الهجمل قوله كون الشيُّ تحيث بلزم من العلم به المعر يفا المرهان وللدلالة معامن عُير تفساوت بإنهما ومورده النعريف وحاصماه لهان اريد بالعبغ فالتعريف المذ صحور مطلق الادراك تصوراكان اوتصديقا يقبلها اوغيره ينتفض التعريف للذكور بالنظر الى كونه للبرهات منما باله يصدرق على ما يفيد المر النصوري مثل المعر قات بالنسسية الى معيره أنها والمركومات بالمساحة المالورمها المبدؤوعل ما يتركب من القدمات التقليد يذمثل قولنا هسذا امر قالبه الامام الاعظيروماهوكداك مهوحتي فهذاحق وعلى الالفاظ بالتسمية الى المعالى لابهما تدل على المعاني بالتسمية الى العالم بالوضع فيما المسائي ويفهمها عند سماع الالفاظ مع أن شيئًا منها ليس بير هان أكن الايلتقض الندريف حينته بالنظرلي كوله للدلالة أذ الدلالة موجودة في هذه الصور عصم وان ريد بالم فهم الا دراك لبغيني ينتقض التعريف المذكور بالمظر الىكوي لد لانة جوب بالأمور اشدة المدكورة و ل لم ينقض حباتة بالنظر الى كونه اليرهان وهو طاهر هذا ولواد بسالم مطلق النصديق بفينيا اوغيره ينتفض ا يضااا انفارالي كوله أمريفا للمالالشجما بماعدا دلالة العليل المركب من المقليديات و بالنظرال كونه تمريعا للبرهان ينتقض منعما بصداقد على الدليمل المركب من التقليدات في صورة الحل على التصديق المطلق بوجدالانتشاض جعاومنصا معايخلاف ما ذاحل على مطلق لأدرك أرالادراك ليفني أذا لانتفاض على ألا ول منصا وعلى الثماني جهما ﴾ قرر ما، والجلة الانتقاض قي هذه الصورة داخل في الشفين معا فلذا تركد اجاب عسدوهم مي ويتغطس بمحرر ناه بإسالمرادالشق اشفى لاسلمق المتلفظين تدفع الخلل أ على مطلق الادراك ولان اطلاق العلم على اليقين شايع والشيوع قرينة على هذه الارادة أ ولان كون التمريف البرهان قرينة على ذلك أيضب لانه المركب من المقدمات اليقينية على ماسبق فتالشرح فترديد المحشى المهو لسمة دائرة الاحتراض فيعد التحرير مد كورادوجمه للانتفاض ولا يخفي مافيه من سوء الفهم اذالكلام لبس في تعريف البرهان فقط بل في كون التمريف المذكور تعريف المبرهان وللدلالة معافلا شبهد ا في ورود لبرديد المذكور قطما وكذاما قبل بعضافي الجواب بال قول اشارح والشي الاول عي دا ﴿ ﴿ هِمَانَةُ أَي قَديِهِ عِي دَلْهِلَا أَطْهُورِ إِنَّ الدَّلْبِلِ مُعَاوِمٍ تَصَدِّيقٍ وَالشَّيُّ الأول ع م مومل المعلوم الصوري ولد. قال في قصول البدا يع قالشيخ الاول الدال الايري الناظيالي قال في تعريف الدليل ما يازم من العسل والعسل بشي آخرالمراديه العسل التصديق بقرينة اذاتحرف للدلل فيغرج الحديانسية اليالمحدودوالمرومالنسة إن الأم و أن م العدار مرآخ كورندا شا وحاصلاه مع كالمنتقر، كاستاس فاله فرق الا به عاشي واللام منه فهر ما مصرية الوحمة المتارمة فضاة الحرى والورد

A -01. 3

المركبة والجازية عن تعريف الدلالة وانكأن المراد التني بلزم خروج والاالمفردات

عليه التهر على أن وجود الوضع واونوعيا في المجازات غيرمسا كاعرفت المسلك

الشهر من ثم أن تو سط الوضع في الدلالة اللفظية الوضعية أن حسل على التوسط

بالذات اوبالواسطة يوجد ذلك فيكل من الدلالة المطابقية والتضمنية والالتزامية

ياء على إن وضع واسط عنى المطابقة بالذات وواسطة في التضم والالتزام بالواسطة

لان اللفظ لوابكن موضوعا لمسمامل بكن جزؤه ولالازمها يضامستفاداميه وهوالظاهر

من كلام المص هها وبه صرح صاحب الح كان حيث قال دلالة المطابقة

بمعرد الموضع ودلالة التضمن والانتزام بمشاركة من العقل وا واضع وأن حل لاعلى

توسيط الوصع بالذات يحصر ذلك في الدلالة المطابقية وهوالذي مأل البه الامام

فيشرح الاشهارات حيث قال دلالة اللفظ هي دلالة المطها بفة واما دلالة التصمن

والالتزام فعقليتان وهو ألوافق لمااختاره اهل البيان من الدلالة المطاغية وضمية

ولد لا مُ التعميد، والالترا من عقليا والكن على ماحرواله المكون المراعيين لفريقين

عَلَيْلِ الجدوي (قوله صلى ماقبل) عَانُه شارح الطالع لان ماقروه الشارح هها

من التقسيمات الثلثة عين ماقرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه

على مذاقه وليس حصر الدلالة النير اللفظية في الوضعية والعقلية مذهباله هناك نع

اكتني أيضا بيبان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فيهما لبس

مقصوداله ايضا على مايظهر بالرجوع الى كلامه وبالجالة الحصر المذكور ليس

مد هما الشريف وان حنى ذلك على المضهر ٤ (قوله لكن الحق انها) اي الدلالة

الغير اللفظية (أشقا قسام اما الثائد فلان دلالقالسعال الذي ابس الفظ)وان كان صوالا

في الجملة ٣ (ودلالة حرة الخيل وصفرة الوجل على مدلو لانها) من فساد المزاج

والخجا لة والجوف طبيعية وكذا دلالة حركة النبض على المزاج المحصوص ودلالة

بعض الاوضاع العبارضة لوجه المتألم وحاجبه على شبدة الهوغيرذات فأن اسكل

دلا لات غيرافظلية وغير عقلية فنكون دلالان طب مه فكون مجوع اقسام الدلالات

سنة لانجسة قبل ٢ لعله اراد ال تحققها المفظى فإن لفظاح لابصدر عن الوجع

وكذا الاصوات الصادرة عن المبوانات عند معاربعضها بعضا لاتصدومن الحلات

المارصة لهابل الماقصدرعن طبعها مخلاف ماعدا للفيط فاله بجوزان بكون

لك العوارض منبعثة عن الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانسة والمزاج المتصوص

فبكون الدلالة طميعية و مجور ان يكون آثار الانفس الكيفيسات واقراج فلا يكور

لاطب عدة مدخل في ذلك الدلالة فتكون عقابة وبهذاتين الفرق بين العقلية والضيومة

فأنَّ الدلاقة فيالاول النَّأثمر وفي الثانية الايجاب والنَّا ثير اقوى من الايجاب النَّهي "

الاوذلك لان المعتبر في الدلالة المقلية هو العلاقة الذائية وم الحار المعنق دلالم من مسلسدة الياشية م الملاقة الذاتية والوضعية واصبعيدله لهالها مالوجد عدر ح م به العنع في حاشية البود بوكوباحصر لدلالة التفطية الوضعية في الثبثة حصر اعتليانما صرحبه المولى الدواتي وغيره وقبيد كلام هو بل فليطلب من محاد

36 Ste 9

طريق الكسب وانظر فيادهم النهض بالعضية للفطية مذكورة ايضاوكذا الكلام فى فوله وانكان مفيدا الفذن فاما أن يجمس الافادة المدكورة وبه باعدة المفدمات العملية واما بكونها بطريق النظر والكسب فيند فع النقض عنه بالفضايا الفعلية ال تفيد مداو لانها طنا مثل فوأماكل من يطوف بالبل فهو سارق (قال الشمارح لعلامة وتقدم بدور فالدال م) تقسيم الدلالة الى الافظية وغيره، تقسيم عقلي الكوله مرودا بهنالي والمشاب ععدم مجويز مفل قسم آخروالقسيم العقلي هوما بجرم اعقر بالأنحصار عجرد ملا حقد مقفه وم القسيم والأفسد موقق مم الدلالة للمقدية لي لوضعية واطسعية والعقبية تفسيم استفرش أفجر يزالمقل هما فستماآخره عظم وجودهني الواقع والقسم لاستقر أفي هومايكون ادفسام محسب وجود ه في الواقع وانجوز عقل بادر فسي آحر غيرمه حورق لرافع وحد هران الأمر كذاك في تفسيم لدلالة الغيراء مضية الى الوضعة والعقلية والى الوصعية والطبعية والعفاية على الاختلاف فيدكا ستطلم عليه وامانفسيم الدائد الماملية الرضعية الى المطابقة والتضعن والانترام فتقسم مقطى فأسالله وم شرط للدلالة الالبرا مية وليس بمتبرق تحفقها حتى يجوز العقسل هم قدم آحر وههذا مباحث تقبسة لايليق ايرادها ههما (قوله اي الكان الوصع واسطة في لك الدلالة)اي في بونها لافي عروضها ولافي أيرتها فافهم اشريهيدا اشفسيرالي انمعني توسيد لوصع هوكون الوضع سببا ووسيلة تهك الدلالة وهوالظاهر من قولهم ههنا دلالة الافظ على المعنى بتوسط الوضعه مطابع فمن الجبية التي اعتبروها في تعريف الدلالات والديرة المذكورة الماعي التعليل على ماسيصرح بالشارح وقبل اشاريه المدد فع نوهم روم كون الوضع مفادا على قباس ماسق من قوله انهم يتخلس الظني ينه على أن الحمل والتوسط والالفاظ لمتزاد فيدا شهي وهذا كالري و لمراد من الوضع هنا هومطلق الوضع وهوتخصيص شي بشي متي اطلق اواحس الشي الاول فهم منه ا الشير الدني سواه كان وضع غيراللفظ اووضع اللفظ وهو تمرين الافقا العني للدلالدعليم والمساء اوأماس لمعد المدي للما لالة عليه ولو نقر بند وعلى الاول لابو جدفي الحاروصم والمدمارا ولاتوعيا وهو الدى حقفه الشمر يف العلامذ في قصائب فدوعلي الثاني يوجد فيد الومنع ولونوعبا وهوالذى حقق فاصول الفقه والمرادبالوضع ههذااعم من السخفيي وهو وضع جوهر الافند للمني ومن النوعي وهو مأيكون بقا عدة كلية كوضع المشتمات والركبات والامور الاصطلاحية وكل منهما اماوضع شاص لوضوع له خاص واما وضع عام اوصوع له عام واماوصع عام الوصوع له خاص وعديد وان كان من الاحما لات العقاية وتفصيل الاحما لات المذكورة في عاالوضع فأندفع

وغيلف على قوله مايقها ان جل او عد ومن الترديد في توسط الوضع بان بكون الرادينية أمار سم أوما هواعمن ذلك فافهم

٧ حيث قال في كلام الله ع تسه على أن دلا لله و مس الفط فعن وصعاة كدداء اخطو مدوعمية كدلاء الأرعلىالمؤرائتهي فهذا صر ع في له بين ماينيده الشبارح عليه مجد إوهوالتاصل و مع في حواشي النهذ بسيدونيده اكثر الناظرين ههنساسهم المولى قره خليل عجد الا قيليه إذا القدان المراديد ههساذان سمروبكم الإنخلسوذاك عراصسوت قرابلا عد السلكوي

ويمكن اديفال المتبادر من الافادة ماهو بظريق النطر والكسبالم وع كون الدليسل ماقبل المن لله أن كان الرأد الاول بارتم خرو يع دلالة المركبات والمجازات على معاليها

لاسلكوني ا وقره خدل الدولوفيل في سراء دايها الطريق المدادق لعهام اللغهم الماتي الي المهم ومفهمها اي تعهير المتعهم من المر اوق نقسه اي عس مثلك مكأن صوابا ايصامكن رجعاماهو لمدكورفي الاس لاجل قوله من المعلم فافتهم 4

الامتهم المولى العياد عنه بالق هذا التفسيرا شارة الى د فتر ماعكر: أن يتوهم أن يد ب الفذان بقال غير منسبطنين ووجد الاندياع طباهر عد العريض دولي عدمحم قال الدوى كالإدوار معول بدل و أد وجام المتهم وقاه أهر يص دوي عبيانا رجن حشجل قويمودن بدساه على عومد ورع ال تشرب الداء في عم الأنجو الدفاعد : ١٠

اعتبر الخصر في قوله واما المسموع أه وتركه في سابقه وهذامين على إن الموالمشاهدة بجامع المسا بدلالة اللفظ اذلامت فاذ بين الطريقين ح و محقسل أن يكون مراجه لابدلالة اللعظ اصلاان قبل بعدم مجامصة العلمين بنساء على ان المعلوم بالضرورة الايستفاد من الدليك فقوله ليظهر دلالة اللفظ على الاول من الظهور عمني الوضوح وعلى الثاني من الطهور عمني الحصول وهذا معني ماقبل ٤على الأول من الظهور عمني اشكار شدن وعلى الثانى من انفلهور بمنى بيدا شدن فلا بلنفث الى مأقبل وعهمنا من أن النوجيه الاول مخ أنف لما في ما شبة المطا لع من الانقبيد اللفظ بكونه مسموعاً فنوراء الجدار اشارة الحان اللافظ اذاكان مشاهدا كان وجود معلوما محس البصر الابدلالة اللفظ أنهى لان قوله لابدلالة البفظ يحتمل معشين أى فقط أواصلاكا حققناه آلفًا (قوله لانها الطريق العناد) في تفهيم المعلم لا المعاني الى لمتعلم وتقهمهما ي تفهيم المتعلم من المعلم اوتفهم المعلم في نفسه فكأن المعلم يناجى نفسه بالفها ظ مخيلة واوارا دتجر بدهاعنهااشكل عليه الامر هذاه والمستفادمن شرح الطائع وقداوضه الشير يف حبث فال تعزهد الفن منو قف على بعرفة الالفساط لانه بالافادة والاستفادة الموقعين عليهما وإعداته لمااراد لعالميه تحصيل بجهول اشخص فلابدله مزالالعاط وأناراد تحصبله لنفسدا حتاج بسنهالبهالبسهل عليدانتهي فقولدا وق نفسه معطوف على المعلم والضمير راجع البه على زيكور فلك المعلم فاعل النفهم لاهاهوالمذكورحتي يردعليه الدعير مسبوق الدكرغاينه نامتفهم بالنظراني قولهمن لمعرصفنا للتعلم وبالنصر الى قوله في نفسه صفعًا لما والكال تقول ضمير في نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من التفهم وهوعين المعلكوفه بصدداا تفهيم فنع البيان يلهوان خفي على الناظرين عمقاله (تولهولان الدلانة الطبيعية والعقلمة)اى المفضية بن إذ الكلام ههافي الدلالة الغطية غير منضبطة اىكل متهمما الاختلاف الطايع والافهماماي لعقول على ماهو لمعروف من استعمال الفهم في المقل والك التقول اختلاف الافهام بسالرم اختلاف العقول فلاغبار عليه ٧-وعدم انصاط الدلالة اطبيعية والمقليد اميراطفعه يتين يعلج امن ذلك بالمقايسة تمضم اليه (قوله ومع دلك لاتشاس م) يعني انتيث الدلالين معصم الانصاط فيهد لاتستملان الاعلى معمن قديه بقلة الفا فدهما اوالمراديالماني القايلة مداولاتها مطايعها أألماولان التصمنية والالبزاميداءاتجزى في الالفاظ الوضعية فالمرادبالماني الفليلة على الأول الافراد القليله بالنصر الىقمة دومها وعلى الثاني الافراد القلمة الدفارة الى دواتها فافهم نخلاف الدلالة اللفظية الوضعية فأنها جامعة بين وصنى الافضياط والشرول للمساتي الكثيرة بالمطر اليالغا طها الكثيرة والى ذواتها يضا من الطابقة والتضمن والالتزام وحاصل ما الداراليدهم وبيان الاعداء بالدلالة الفظية الوضعية امور تلك كرم اطريقامها داوكورها منصفعة وكوثها شاملنكمان كالرفاورد الاول الصراعة والاي والالدير والاسرمو

روء الماوسل كون أن العوارض آثارا لانفس الكفيت والمزج لمحصوص الكرياع أنه ح لايكون الطبيعة مدخل في لك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسانيسة والربخ المخصوص صادرة عن الطبيعة ابضاعلي ان المزج المخصوص عين الطبيعة المحصوصة فيكون انصدرمنه صادرا عن الطبيعة عا ظاهر مااشاراليه المعشى هسفها (قوله كدلالة اح) بقيم الهمزة اوضمها والحاد المهملة (على السعال) اي على وجع الصدر واذاءيق إلى اح الرجل احا اذا سعل فهذا السعال مدلول هذا اللفظ كا اله تفسه في الصورة السابقة دال على فسادا اراج بالطبع والمالخ بضم الهمرة وسكون الحاءالجيمة فدال على الوجع مطلقها واذا فتحت الهمزة لدل على الحرن والتحسركذا ف ماشية المطالع وقيل بقتع الهمزة والحاء المبجة ندل على مطلق الوجع وبالضم والخاء المبجسة تدل على لنلذ د والسرور (قوله قان طبيعة اللافظاء) اختياره تظهوره قال في ماشمية المطالع وبحتمل أذيراديه طبع اللفظ لانه يقتضي النلفظ به وازيراديه طبع السلمع فان طبعه يتأدى الىفهم ذلك المدنى صدسماع اللفظلا لاجل العياالوضع الاانهذا الاخمر مشزك بين الطبيعية والمقلية المابس الفهم فبهما مسندالي العسم بالومنع فلايصلح فرفا فالنعويل فياا فمرى على احد الطبعين الاولين تهمى وتعصيل الاحتمالات الثلثه النااطح والطبعة والطماع بالكسر العجدة التي حل عليها الانسان كذافي لقاموس وفى الاصطلاح يطلق على مبديًا الآثار المحتصة بالشي سواءكان بشعور اولاو على المقبقة فال اريدية طبع اللافظ فالراد به المعنى الاول الاصطلاحي فان صورته النوعية أوسسد الطعد يقاضي النفطيه صدد عروض لمعني وأنار يديه طمع اللفطاي طبع مداوله فالراديه المعني النساني الاصطلاحي وان أزيد به طبعالس، عقاه بيادي اليــه عند سماع اللفظ ونغير احتاج الى الومنع فالمرادبه مبدأ الادواك اى النفس الاطفة اوالمفل وهومن مشعولات المعني الاول ايضما فاختيار الاحمة ل الاول انماهوا كمون الكلام في المقط وطمع اللافق بقنضيه عسد عروض ذلك المعنى ولاكدلك الاحتما بالفالب ل الاحتمال على أيضا فليفهم (قوله فيكون الدلالة منسو مم لي الطبيعة) لكو هذا منشأ للتلفظ بدئ للفظ الدل والمسوية اليالطميعة طمعة ولظاهر ٩ اليقسال في أسبهُ الى الطميعة طبيعية بصيماً طاء والداه الموحدة كما قالوا في النسبة الى مثل حا مُدَّ حيى ليكنهم تسامحوا في ذلك والله الوفق لماهناك (قال الشارح) العسلامة (كدوم للفصالمعوع ورواء لجداره لي وجود الابط الماعترهذا المبديط هردالله اللفظ عبى وجود اللافظ عقلافان المسموعون الشاهد وبماوجود لافظه لايد لالفاللفظ علمه هفلا وأما لمسموع من وراما لجدارها ومروحود اللافظ الابدلالماللفظها معتلا كذائي الحاشة الصغرى فقوله فلايم وجود اللفط الابدلالة اللفظ عليدعقلا يشعر ٧ ى يمن شو ها. واحس | بان مراد من قوله ساية الابدلالة اللفظ الابدلالة اللفظ عليه فقط بل بهمامه احيث

۽ هدا عبي ما في ڪئيم من مستعم من قوله طمامية ا على وزن دمينه وأماعلي مايي بعص النسيخ من قوله طبعة عبى وزن وعلىة فاس فإله مساعية نع قداشتهر ورسهر سكون الباء الموحدة ويوصد السد - ان اكر ن يمير م لوحده والمكوه فالمائبة الصغرى هوهذا فيكون الدلالة منسوبة ان مد مرسے م ن صدور الاغط مسوب الدالطب الضافيل هذالاتساع في التسعة المذكر عاقهم

ا هذا هو تقرير أو فتي نه وزود عورق ۵۰ والأكار ما الله وال احدا عد و عم سالعشي قرر سوا ب سبى ريكسون فهم لمعنى مو قوط عليد ومو قود مم وم البين به ديحصل مهد هدر استلام عمريب المدورمالم كم للوقوق عدم ر او قو ف عني فهم عالي انضا شيأ وحداوهو عز وضع اكن أكان وحسه بي صور بن و صح عني ولد ير زاود الدورسهر الحي موحليته في تصور أين و على بط عدرية ملاه وغيدا وزيرنا فقائون تقرير الدور عهر ما در .. عد ٦ جاعل هو مويا قرحا

بالوصع عبى ههم الممنى المترقف على لعلم بالوضع فبارم نوقف العلم بالوضع على تضه الان المتوقف على الموقف على الشيُّ متوفَّف على ذلك لشيُّ وللدُّ ؟ المغول ف عربره ر ومالدور المذكور أن فهم المدني متوقف على العلم بالوضع على ماهو منتضى النعريف و.. ١١ ين إن الحد إلى الوضع متوقف على فهم المعنى فيأدم توقف فهم المعنى على مهم الممنى لارالموقف اعبى فهم المعني على المتوقف اعنى العم الوضع على سيء اعبي فهم المعبي منوقف على ذلك الشيُّ وهوظاهروحاصل السرَّال ابطسال التعريف بالمنهر مه كخصوص الفساد اعبي الدور الناطل وتقريره أرهذا النعريف ستلز دلادبرا باطل وكل تعريف سنه كذا فهو فاسدفهذاهوا لجادة الادابية وللاحاجة لي حمله العمارضة ﴾ للدابل المطوى القسائم على صحة كلام نش(قوله وتقريرا الوب ٤) قول هم في احدِّقَة جوب واحدمتضمن لقر برات ثلثة اشار الى الاثنين سهافيا قبل التحقيق والى واحدمنه [فيمابعده وتقرير الاول ان العبر بالوصع انما يتوقف على فهم المعنى مطلق الاحن اللفظ وفهيرالموني من اللفظ لامطاها يتوقف على العلم الوضع فالوقوف عليه مطلق والدوقوف . عبد فلا بلزم توقف الشي على نفسه وتقر يرالنابي أن العلم الوصع بتوقف على فهم المعنى سابقا لاحين الاطلاق وفهم المعنى حين الاطلاق يتوقف على الديربا وضع فه لوقوف عليه اعني فهم المعنى مقيد بالزمان السابق والموقوف اعنى فهم المعني ايضامة بدبالزمان الحال فتعابرا زمانا ولاباراء توقف الشيء على نفسه ولك ال تقول في تفرير بهد الدفهم المعي من اللفظ أوحين الاطلاق يتوقف على أحإبالوصع واحإبالوصع أنمابتوقف للمرفحهم الممي مطنفاا وسابقالاحين الاطلاق فتوفف فهم المعني من اللفظاوحين الاطلاق عطيفهم المهني أأ مطلقا اوسابق فلا بالزم توقف الشي على نفسه وثالثها ان الدا بالوضع اغايتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهمه ابتداء قبل الالفاظ والمثوقف على العايا اوضع الماهوفهم المعنى من اللفظو خطوره في القلب من اللفظ بعد حصوله فالموقوف عليدهو الحصول والموفوف هوالخطور فلابلزم الدور المدكور والثان تقرر بطريق أخركا شرااليه في الاولين هذ واعلان شارح الطالع قروعن الاعتراض المذكور جوابين منايرين وهما الدان اشراء ليهم اولاً وبني الجواب الثاني على التحقيق الذي اشار البد المحشى وتذله عن الشفاء فكانه ادى از الجواب الاول غيرمبي علبه والمحشي جغ بين ذينك الجوابين لانفهم المني مطلة أكا في الجواب الاول وسابقًا كما في الجواب الثاني يو لل الى واحدمينا هما على حصول المنخ وفيالنفس أبتداءكافي أتحتنبن وكذافهم المعنيمن اللغفذ كإفي الجواب الاول وحين الاطلاق اكاني الجواب الناتي بوال الهواحد سناهما على الحطور من اللط كافي العيفيق فكان العيني إيقول لاوجد لجعل الاولين جوامين متغاير بنومناء الثساني منهماعهم إتصفيتي دون الاور فلخق انهما جواب واحدق الحقيقة مبئ على المحقيق المذكورو الذين غفلوا عن عد

(قولهولاب الدلالة المذبعيداً) لان كونهما غيرونصبطين وغير شاملين يلزمهما كين الدلالة اللعظيد الوضعية مصنبطة وشاملة دلايدق الالفاظ الدالة من المضبطة الشاملة وحيث لمرتكن الدلالة الطميحة والعقلية كذلك بكون الدلالة الوضعية منضبطة شاءلة فغي هذااسيان سلوك طريقة البرهان واتمافعل ذلك لان الطريق المتادلات صورفي غيرالد لالة اله صعد تخلاف الانصباط والشعول اذبحتمل البوجد في عرها إيضا فللا شارة الي دقعه أوردقوله ولان الدلالة الطبيعية آه دابلامستقلا فبمحصل من المجموع أن الدلالة اللفطية الوضعية طريق معناد منصبطة شاملة لمعان كثيرة بخلاف الدلاندين الاخير نين فبابق الدبشني بشانها ويجث عنها ههنا ومنالم بفهم دقة تقريرا ليمشي ههنا وزعم انفي تقريره قصورا حبث اورد قوله ولان الدلالة اللفطية دليلا مستقلا ولبس كذلك يل الا موار الثلثة دليل وأحد قلو قا ل لا نها الطريقة المعتارة المضبطة الشاملة يخلا في البياقي من الدلا لات لكان أولى فقد غفل عن حميمة الحال وقال مامًا ل وكذارافيل ذكر المحشى ههنا وجهبن الاول لحاسن الافظية الوضعية والشاني لمفاسد الأخيرين مع تمنسين محاسن اخرى للاولى الهبرد عليد الله ما يا له تسرض اولا بالمحاسن وثانيا بالمفا سد فما باله لم يتعرض بالمحا سن دفعة كإغال الفه قبل الاول ففد قنع بماهواللا يح عن عيارته ، لم بصرف الذهراني اطا فه عصارته ومن الله التو فيق (قال الشارح الملامة كون اللفظ بحيث تي اطلق م) اورد كلة من وهوسور الكليم اشاره الى ان المشرق الدلالة الالتزامية عنداهل المقول اللزوم الذهني الكلي فهم لم يجعلوا المجدرات والكنايات دالة على معانيه بل الدال عليها عند هم هوالمجموع المركب منهاومن قر شهما خبيدًا وبنقالبة وأما هل لعر سشفريشترطوا المزوم الكلي فيهما وجعلوا المجا رات والكدية دالدعلى ماليها يعوية قرشها وفسروا الدلالة بكون للمظ حيث اذا طلق آمواخذ واكلة أذ المفيدةاللاهمال الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا القرائن خا رجة غن الدال واهل المعقول جعلوها داخلة فكال تصبير الدلالة عند اهل المعقول مغدرا المعتداهل العربية هذا كلامشر يف اشاراليه الشريف في حاشية المطول وأن خني على المصلهم هما (قولد شه ورا م) اشارة في الاعتفار عن الرادهم الهامشه ورا م فلا بد من النَّبِ عليهم لنَّلاير دعابِه الله اغفل عن المشهورات فضلا عن عيرها اواشارة رحو به مسهور خلا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما شار البه نقوله وتحقيقه آم (ته الله مر السرُّ عال على وصع الكوب الوصيع منهة بين للعظاء وصبوع والمعني الموضوع له ور م هه الدين الفط العلي م) دهو نسمة بينهما يتوقف فلك المسم على فهم الممني كالمتوقف على فهم اللفظ اذفهم النسد يتوقف على فهم المسين طويوقف فهمالممني أيضا على المل بالوضم كاليقتضيه التعريف المذكور حيث جعمل فبمه فهم العني لاجل لعلم بالوصم ازم الدور اي توقف الشيُّ على نفسه حيث تو قف العلم

reach my according المبراو مصالات صافا الأ عنص نصب و سا و با تر م ضفسه عی ي ستبدأ في شده و أ 100 00 001200 ٠٠ الحر الحكم ١٠٠ ول عدم دول سال و ع نسو لاحرسه ا واشارة لي دفع عرب

المطاق النوعو مجوز الأبكون قوله بالمطابقة صفقا مسدر محذوق الصدل ولالاسعاة بالطالقة فاذكره المحشي قصوير المعي لاتوحيه الاعراب كلام ضعيف يجيب واعسيسته فه حمل الساء والدُّهُ عُم اعتبر معناها فيها ذكره من التوجيهين فالوجد فيفعاذ كرناه وجمل الباء فيه لللابسة على منى يدل دلالة ملابسة بلطاعة اوتعني في على الكو المعنى يدل دلالة حاصلاق ضمن المطابقة فاسدجدا بالنظر الى ماذكر مالش ثمان الفذ أن التمايمة المذكورة في الاقسام الثلثة من قبيل استيسة المسبب باسم السب وهو صد من البيان الآتي من المعشى فان قلت السبب الوضع على مايعبده تفسر اللغم سر بالوطام قلت السبب لمصلق الدلا لة الوصع اكي السبب للدلالة على عد ماوه علمه الطاقة عايد الدوضع ولحلافي ذبك وكذا الحالق الاحيري وجورا ركول الما م فسيل تسميد احدالمجاور ين إسم المجاور الآخر بناءعلى ان الدلالة والمطابغة صفنانه ا للعط الدال فسمى الدلالة باسم الوصف الحيورله علاقة لحيورة هذافي أنسمية بالساشد واماق التسميد بالتضمن والالتزام فلان كلامتهما امامين المفعول اي التضمية بعنم الم نهمو وماة ، للمني الحرقي والمان مية فصووصف للعني لمطابئ واماسين للف عن ا اى المقضمية بكسر الميم فهو وصف المعني المطابق اواللازميدة مهوو سف معز اللازمي وعلى كلا التقدير بن بكون التسمية من قبيل استعيفها مروصف دمي علوره وما كانت التسمية بالوجه الاول اعني التسمية ياسم السبب عبي نسني و حدفي ذف د الظافة كان ذلك أولى من التسم فبالوجد الثاني لكون التسمية بالمد عدو ومعر والسود إ بالنَّضَين والالتزام كم لا يُحنِّي على دُوى الافهام(فوله و يمكن انْ يَفْ ،)صدره ، امكار ا اسارة بيضعفه أما ولا فلاله حلاف المبدرو ليفاء لاقسام بلاستيميه عدمع خلاق ماهو الشابع ههنا واماثانيا فلان قول الش لموافقته ايامستأرم المصادرةم ﴾ اذالمها تمنَّا هم إلى افقة بقال طابق التعل بالنعسل اذا تو افقا ولا يلزُّم ذلك على تقد ، كوتم علما التسمية فافهم ٩ الغرق واماثالثا فلانه على هذا لايصح التعلمل فيقوم دد على مانى صفى الموصوع له وفي قوله لاله لا بدل على كل امر أه لان الطاهرال كرمن مدين تعليل للسيبية ومن البيت أنكلا من النضمن والالتزام صفية المعنى و نعب معم بصقة اللفظالتي هي الدلالة ولوسل ن المدعى هو أن لدلالة بسبر ٢٠٠٠ و مـه، ا سبب الالترام فهو مستارام المصدا درة ولعل الهسلاء الوحود بي 🙃 م عبارا واما رابعها فلان المطابقة موقو فهة على دلالة اللفظ على مرم من مرفعة دلالة اللفط على تمم ماوضع له على المطبيقة كما هو مقتضى ا ... و الم ا وڤس على هسدا لاناندول لائم أن الطسائلة حوقوفة على دلانة برحم و محمد أبل موقوفة على الربكون المعنى المراد عام الموصوع له ولايعزام فيه محدورسوي غـ (قال المص رحم الله مل إ عم ماونوله) أرا - إ مرا مرا

السال فاوا مأمًا و (قوله وتعقيفه) ي تحفيق ماذكر في الجواب وبيال من ملاال تعقيق حوب هو هدا دون ماذ كرف دكانوهم (فويماء بتوقف على حصول المني في الذهر، الساء) ي أرقب م ذلك المعي في الدفس عم من أريكون في لأنها أوفي الأنه كابي حارزه ولَّ النفس عنه وبهذا يندفع ماعكن النبويد على قوله والمثوقف على العزبالوصع انهاهم خطور المني في الفلب من الدمظ من ان صورة المعنى لما كا أن مر تسمة في المفس محفوظة لها المنصور فهم المعني من اللفنذ لا عند الفنيل ولاعند اطلاقه ادبارا مفهم المفهوم ووحم الاسوع فالارتسام لمذكور لمكان عم كاشهر واليه فأذ اطبق العيظ رأسم في. ت النفس وحد رول ارتسامه مه ويكون ادراكانسا بعدروال الادراك (ول ولا مرتم أجمًاع الفهرين لشيُّ واحد لكن بني أن يقسال أنَّ كالسالمعني حاصلا في ذات النفس مذهرا الها واطنق الفظ فلامحالة بكوناله جدلالةمع المعتج فهم المني في هذه الحالة وهذ الفدر كان في تقض التحريف المذكور فالصواب ب بقال على عدد م مابي السماء ا الدلالة هي كون الشي معيث من الحلق أشفت الفس الى معند وللعاب وصعه فالدشاء ل للكل الارى اله أذا أطلق اللفظ مرادا متعاد مأها النمس في كل مر مندعل من لاعف الى شدات المني كدا في حواشي المط عللسيد الشريف يمكن زيقال الناامغ الحاصل مر سم ع المفط عبر المساهدة احد صله بعسيره وانكان دلك تما يراعب ريا على أنه إ اى رد دين اذا كان المرار من فهم المعنى ه هوفهمه ابتداء واما ذا كاراعم من ذلك و لا عادة (دوله تعدل النسورة بالمعا بقسة المفهومة) صفة الشيمة فكانه جواب عا قسل م أب نهاك التسعية حق يعلل به فدفعه عارى وقدم هذا الاحمّال لكونه المحمد لنا ما في أبوح ما على المسادر في المناسخ في المقسيم بيان اسماء الاقسام والكونه الموافق لما عمدوا ههذا من بيان ا الاست صاءت هيران مذار على الذف ماليفتة بهذه الاستاماع نه على هذا بكون تعليل الشارح في المواضع الثلثة على ماهو هر ريب ل عدد الله في المدهر (دوله لأن معناه) ي معي قول المص المذكور بدر عليد الدلالة المطابقة ه، ١٠٠٠ فقد العن المص المالة الدلالة ولالمقاط المبرة ومسع منها فيكون قول الشياروا فعند المام المناه ماك ما يا يا يا حج بالصهرون هذا والموصوف في قوه للط عَدَّ محدوف ا المعد العب مرو لاسم الم هو المده ما لكن قدر الموصوف المون الكلام هذا إ في ألالة وتظيرهذا ماصرحوا من شامعا مل بس جزأ من اسامي العلوم ومع ذلك | والمراج والمراج والمرا للما المحالة والمراج المراج المراج الما المحال المراج ال المن المراد على السلم الساعقول بالمصادفة متملق غولمساه والماء فيداست المرام والمعالم المراع إلى أول مستعدد مستعادة والموق الكلام والمقام وظرف ر قر معه العلاق على الحرين والأندان. الدلالية المطالعة الوصيحة بهاوف فرو ا ت معرا - معلمان مرح وكونه لمرف مستورا هدنا

٩ ومنهم من قال ان الحواب المذكور في الحقيقة جوابان على ما في شرح الطالع ولحمثي خلط يبتهماومازاد بتعفقه الاوجهاآخر و تحديظ حيد احيد المو قوق عدم من المواس ا ی و لوموف می باوات الأول أيهي ومنهم من هأ ال موال مدكور الله حورة لا جواب واحدكا توهمه سباق کرم الحشی و ان ما ر عد تحقیق مر حال ع خفيق ال خابق ا in 92 you . in said الدر چې وا ت مده

4400

gra. 3

بالتركب ولاعلى عين ماوضع له معانه اخصر تنبيها على ان الخام لايشعر بالتركيب لان مقاله

النقص بخلاف الجميع غان مقابله البعض كذا قال الدواني وايضسالم يكتف مقوله

عاوضعه مع ان ماوضع له لايصدق الاعلى تمام ما وضع له قصدا الى الأكيد اورعاية

الميقنضية حسن التقابل بجزء ماوضم له بحسب المرف كذ قي شعرح القسطاس (قال

المص رحوعل جزية كان يد قل الذهن من الكل اليه فان قبل بد في ان يكون الامر بالعكس

لا فهم الجن سابق على فهم الحل فالمفهوم من الانسان اولاهو الجسم تم اليوان

ثم الإنسان أجيب بأن الاحر كداك لكنهم لماصر حوا بإن النضمي تادم للط بفة بـ ،على

انالمعنى النضمني أنديننقل الذهن اليدمن الموصنوع لدبنواهذا على ان المضمن هو فهم الجزء

وملاحظته بعدفهم الكلوكشيراهايفهم اكل من غيرالتف اتالي الاجراء كإذكرا اشيخ

قي الشفاء أن الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبسال ولم تراع النسبة بينهما

في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيحوذ ان يخطر النوع البسال ولايلة غث الذهن

الهالجنس وكذا فيشرح التلخيص ومحصوله انالانتفسال فيهمن الاجهال التفسيل

وههنا مباحث شريقة فليطلب من حواشي المطول الشريف الملامة (قال الش

لعلامة ما ذ المركل له جرء كافي السسائطاه) بيان فائدة لتقييد بقولهان كان له جرء

إمني الله لكي ههنا جزء يوجد فيم لطابا بقائدون التصمن واما وجود المصابقة في صورة

وجود النضئ فواضغر ومسل ولذا قال الشومنه اي ومن إن البسائط الإنتصور فيهسا

التضمن إصبا الالطابقة لأنستارم التضمن بخلاف العكس فقرع على الالبسائط

الايتصور فيها النضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة النضمي وهسدا ظاهر

واستلزام التضمن للطابقة على مايشيراليه (قوله يخلاف العكس) أما لاول فظواما الثاني

فلو صوحه لان النضمن هوالد لالة على جزء الموضوع لهومن البين اله يستلزم وجود

الوضوع له قطما على اذقوله بخلاف العكس خارج عن التقر بع والعاعدم المقرع

عليه اهوهمدم استارام المطابقة التضمن وقوله الخلاف العكس بأخوذ ههنامسلا

فاند فع بهدامًا ما وردم على تفسير الحشي حبث قال ومند ايمن أن البسائط

الإخصور فبها التشمن بعلم امم اله لابلاغ قوله بخلاف العكس وهو نطاهر والاولى

النيفول اي امل مما من جواز كون الموضوع له بسيطاومن كون النضمن مشمروطا

بالمعنَّا بقسة هذان الامران؛ الاول من الاول والثاني النهي بلذلك صرف الكلام

الىما لاير تضيه الشارح لانه بصدر بيان قائدة التقييد بقوله ان كان لهجره أم الاولى المعطى

أن يقول من أن السبط لا يتصور فيدالتضم إو أن البسائط لا ينصور فيها التخمل لكم

اتَّنَى الشَّارِحِ في الآيَانِ بِلغَفْدُ الجُّم وو حد الصَّاسِمِ للاشَّارِةُ الى التوحيد في البسائط

ولك ان أعول معنى قوله ان البسائط أه انكل بسجط لا يتصور فيد التضمن على ما هو

القاعدة في الجيع المعرف ولام الاستفراق هذا (قال الشارح الملامة وكذا الالترام الى قولة واما استلزا عها الالتزام اه) اقول ترك بان حال التضمن مع الالترام المله وره عاذكره بقوله واما استلزا مهااه لان حال استلزام التضمن للا لنزام كحال استارام المطابقة لدوالحاصل انههنا ثلث نسبه نسدا أطابقة الى التضي ونسبتها الى الالترام وتسبة التخبين الى النزام فالتضمن يستارم المطسايقة وهي لاتستار مد والالتزام يستلزم المطابقة واما المكس اي استأرام المطا نقة الاالتزام ظلاهام حكم بذلك الاستارام وابس بمعقق والالتزام لايمتارم التضمن كااشاراليه الشمارح وأما لمكس قالامام حكميه ايضاولس عمه ق ايضا (قوله يعني الدلالتين) ي الطابقة والتضي (ليسنا عنع كسنير في حدر ادستاراتم) يعنى أن المراد بالعكس في قوله بخلاف العكس معتساه اللغوى وهوالتماكس هفناه أدهما عيربته كستين فيدلك لحكم ل الاسسدرام منجانب التضعن وعدمه من جاب المطابقة والكانهذا الاستلزام محسب العقق الابحسب الصدق فسره بقوله اي لبس كل تحققت المطابقة تحقق التضمن لكركل تمحصق السعن تحدي الطابقة اما الاول فظاهر من تقرير الشارح واماالثاني فلان المصمن فرع وجود الموضوعله الستلزم أتحقق الطابقة والأولى انيقدم قوله كلاتحفق التضعن امعلى قوله لبس كل محققت المطابقة أه لكنه راعي ريب الشارح فا فهم رقوله وكذلك المعنى في قوله و الالترام لايستلزم التضمن و يستلزم المطا بقة) اي ليس كلَّا أ تحقق الالتزام محقق النضمن اذرعا بكون الملزوم من البسائط الكن كلا تحقق الالتزام تحقق المطابقة ضرورةان اللزامة عوجودا لموضوعه فالالتزام يستلزام المطابقة لابين الالترام والنضمن فعط كالوهم احتى ودعليدان الاستلزام من جانب التضمين غير مقطوع به الاعندا لا مام فلا يصح ألموجبة الكلية وظك لان بيان استارا م النسعن الالتزام متزولة في الشرح سيصرح به المحشى فكيف يندرج هذا في قول النسارح (قوله (فلا يردماقيل) يعني اذكان الراد بالعكس في كلام الشارح معناه للغوى وكان - ا-انالد لالتين لبستا عِتما كستين في حكم الاستارام لايردماقيلاه أقول القائل هوالمول برهان الدبن حيث فسمر اولاقوله بخسلاف العكس يقوله يبعني ان قوانا المطسا بقة لانستازم النضمن لاينعكس الى قولنا النضمن لايستلزم المطابقة بتساء على أنه يسترزها ثم اهترض عليه وقال المقولسا المطابقة لاتستارم الوضمي سابية وهي تندكر كفسها

ملزوم خاص المطا بقة وقد تقرران وجود المام لايسفلزم وجود الخاص وانكان

وحود الخاص مستازما ارجود الخاص هذا فعاصل كلام المعشي انه اذ كار الهاد

٩ اڤول هذا بلغر الرنتس قطعا فالاستلرام ههنا بين الامور الثلثة الالتزام والنضين والمطابقة كا قروناه مدهب الاعام هذا كلامه فتنعكس لعاقول الزضعن لايساليم المدابقة واجاب عنه بان النساعده مركوره في الحلبات وهذه الذه من فقوة الشمرطية بناء على الدالمطابقة لازم عام النصين واسم

- 10 21

الميطان داور -وطاياتمر ي سماكل واحداثاتهما ف حري فيها أث مهما وإحاما ر ت حری او ما حر من كل منها فادهم عد عالت وهم المول المداء حبث قال في تفسيم قوله وكذلك المتيء اي اس يحقق الالتر متحمق سصاي ع قال وفيدنظر لان استلزام وتطيم بلاءتر وأسر تنصلي عند الجهور الاان عني على وكل هذا عقول عني أبراد الشارح هيسا الالزم والتضمن والمفايقة حمد

٩ و محمص هـ - ٠٠٠ ف أن ج أن توره أحداث لأحق ل وعده الجراء ولاستارا م وهو الواحق المانص عليدالش في نصول يديوون دريد عدج والمرائم بعدم مدارم وهو لموفق أدعى م ح العدعةمرق تدريق على لاول و- في الله الله واعتارهو لاوب الما ولاولان كلم إعال س ومصرى قويماه السامأحين فقط ويحصر واقواءه رس متصفق على رأى الجهرور و محصقق على أى الامام واما ثانيا فلان سوق قو له , 4. . , . . .

اغمی رکو ۱۰

4 . 1 . - 1

1 1 17 17 7

انهذا لبس تعكس اصطلاحي واما ماقبل من انه يردعلي الفائل الالانمان فوانا المطا عَدَلاتسمنارِ مِ النَّصِينِ سَامِةً كَلَّيْهُ أَذَّلُو كُلُّ هَذَا سَالَهُ كَانَ فَي قُومٌ قُولُنا الإترجين المذاء القذ بمسترام النضمي وهوكاف وقدحي هذااسؤال عبي نفاسي المحشى دابس الشئ لان ذلك داخل في العلاوة الساعة عايد الداخل عن هذاوسلم كونه ساسة كلية نم رد ماقرره يوجه آخر سد، لمعطري و حمهدهد (دويداد سدر م المضير آم) جواب عن سوال كانه قبل فاحال التعني مع الالتزام وقد ترقهمااشارح اساب بان حال التضمين مع الالتراخ كحال المطابقة مم الالترام فكماان استارام المطابقة اللالتزام عبر العدق عند الجهور والمحقق عندالامام على ما اشار اليه الشارح كذمت استلزام التضم لدغير فحقق عندهم ومحقق عنده وذلك لان مداراستارام المطابقة للالبزام عند الامام وجود لازم ذهني اسكل ما هبدة يارزم من تصورها تصوره ومدار عدم تعفق الاستلزام المذكور عدم التمن بوجود فلك اللازم عندهم وهذا بعيدهار في التضمن مع الابتر م فلذ ترك اشارح بورنه واحاله الدمانكره أوني قوله ٩ ايصاً على ما حرواه أن داك الاستلزام لبس بتحقق كعدم تحقق استلزام المطابقية للالعزام وما قبل أنابضًا مفعول مطاق للفعال المقدر أي أضاى ما مصر أنحقق الاستنزام المذكور عودامم الدلم يدكر يعدمل يدكره الشارح فسأ قطالان عدم أنحفق الاستلزام لمذكورتو خذهها مسلاغرينة ليانالاتيءن لمارح واماكون يضامتعله اعدم أستلزام الالتزام السمين على معنى أن ذلك الاستلزام لبس محدقي كا أن استلزام الالترام النمين غير متحقق فأبس بصميم لان عدم أستلزام الالزام النضمن قطمي لاحقال كون الملزوم من البسائط ولاكذاك علم استلزام انتضمن الالتزام فالمجمى عدم المعلومية الذان بيني الملام على ما شراا له شارح المطام من تعدم سالرام المطابعة الذارام مقطوع به وسيشراليد المعشى بقوله بلعدم الاستلزام مجروم به الكن فيه ٧ ما فبد (فوله يعرف النسبر) الي يعرف حال احتلرام التضم اللالتر الهمالنسر في حال استلرام المعنا عند الالتزام كا ببناء بان يفال النضمن مستازم للما ابقة والمطا القة استان مها الالتزام عر معلوم عند الجه و ومعلوم عند الاملم يتنع الالتصر المالزام الالتزامة ومعلوم عندهم ومعلوم عند الاملمومن قصر فيالتقر وبان يقال اناستنزام التضمن الالترام موقوف عبي وحود لازم ذهني اسكل ماهبة وذائات عسالامام لاعندهم فالتفعل بستاره الا مرّام عنده لاعدد هم فلا مشاحة في ذلك (قوله اي حكم آم) اشار به الحال القول عمى الحكم وقد اشتهران لقول العدى اللوركون عمق الحكم (قوله الماء من رع انْ تَصُورُ آهُ) يُعنيُ انْ لامامِزُعُ انْكُلُ مَطَابِقَةُ تُسْتَلَزُمُ الْالْمَرُ أَمْ لانْ مِنْ تَصُورِكُلُ مَأْهَيْهُ بلزمه تصور لارم مزاوازمها وافله أرناك الماهبة لبست غبرها اورد لاعلى مذا الباء اله يقتمني الاخلاف بينهم في ان شرط الاالرام هواللزوم البين بالمعني الاحص وهو

الممكس في كلام اشارح معناه اللغوى بندفع ذلك الاعتراض المدكور فلا عاسيسة الدحوبة المنكود ولوسل بالمراد بالعكس معاساه الاصط لاجي فحاسكره من الاعتراص مدووع بوحهين حي فتلحص منهذا انالمردودههناتقر بروالقهم المقصودهمنه (قوله على أن قولنا المطابقة م) يمني سينا أن المراد بالمكس هنا معناه الاصطلاحي اكمن لانم ان هذا القول سالم كلية واناتكون سالبة كليةاذا كان اللام في قوله المطابقة للاستفراق على معي كل مطابقة لاتستان م النضائي و كان تلك الفضية على تغديرا لاستغراق سالية كلبة لاسالية جزئية على انبكون رفع الايجاب الكلبي وكل منهمهم فإلايجوز انبكون اللام فيقوله المطابقة للعهد الذهني وعلى هلذا يكون سالية مهملةي فية الجزية وعلى تقديركون اللام للاستغراق يجوزان يكون رفعاللا يجاب الكلي وعلى هذا بكوب سابية جزئية وعلى كلا التقديرين لابنعكس قولنسا المطسابقة لاتسنلرم التضين لانه الماسالية مهدلة ومعناه بمض المطابقة لاتستلزم النضن واما رفع للا مجاب الكلي ومعناه أبس كل مطابقة تستلزم التضمن وكل منهما سالبة جزيَّة وهي لاحكس لهالزوما على ماسيجيَّ من أص و إله - "أبيات طهران طبع البحث يقتسي تغريما عمَّاللَّا عدم الاسم أني على حتم بال الاستعراق لاايد قدمه لصهوره وكونه وحوديا و مول ال الأم في قوله لمد رفعة المجنس فالمعني أنى سئل ام المضمن عن جنس المطا بقة ونني الشيُّ عن الجيس نني له عن جبيع افراده قطعا مد فوع باند أن أراد أن اللام الجنس قطع فلادليل على ذلك واناراد انهما بجوزان تكون الجنس فلابقابل هدا كملام نحشى لابد نصدد المع وهد وضم والأحني عديد وكدا ماعكن ٧ النبقسان م الهمرة فوادسكل نسد للم يقم و دين بهيقم كل نسال باجعلوا الاول سالمية كليمة والمَّاثي رفع الايجاب الكلي وطأ هر ان مامحن فبه من قبيل الاو ل لامي قبيل الثاني فيكون سالبة كلية لان هذا لايد فع المنع المذكور كالا يخني واماماقيل من ان الشيم العلى صوح في الاشرات بالدلامهمالة في لغة العرب فليس بشي لان فلك أكثرى ومع ذَّاكَ مقسيد عما أذ كان اللام للاستغراق وهل الكلام الا فيم (قوله والسا أبدّ الجرائية لاعكس لها زوما) لانه يصدق معض الحبوان لبس بالسان ولايصدق عكسه وهو بعض الانسان أبس بحبوان والاولى ان مال السالية جر بدلا ممكس ادالعكس الاصطلاحي لا يكسون الالازماكليا الااله اورد عبارة المص بعسها وسعي تعقيقها انشاءالله نعدال (قوله معان عكس قولسا) رداييان الفائل بوجه آخر يعني النا أنَا لَمُرَادَ بِالْمُكُسِ هِهِنَا مِعِنْدَاهِ الأصطلاحِي وإن هذا القول سا لَهُ كَابِهَ أَجْدِرُ أَنْ لأم عد مد الاسم من ما مسم على لارده الديوب بكلي الكن لاع انهذا القول معكس بي و معلى يعدم المد عد من عكس جعدل لموضوع مجولا و تعمول موضو يئا وههنا جمل متعلق المحمول موضوعا والموضوع شمني الحسول ومهابين

ونعرنا ماخطريهاي

ي حيد الاد مدان ودده

وروا مراجع الموادي المعور

الو دهداع

إعدم اللزوم على قدير تمامديدل على عدم استرام لمطا بقد الابترام مع فالمصرح به في الطولات عدم المرقن به وقد اشار ابه معوله واس عصنى ما يعرفي ابس في محله مع ركور عدم الاستدرام مجروماء تماهوعلى تقدير كوب اللزوم بالمعي الاحص فلاشت فيصدم الاستلزاء ولايجوز ان ينازعه الامام انتهى لانماذكروه منعدم جزم اللزوم ههذا انداعو لاجل المقابلة لاستدلال الاعام وأنكال عدم الاستلرام عجر ومايدعلى ماهوالمعير عند هم ورزاع الامام قدرقع معهم كايشهد به الكتب وفساد مسلكه لايقتضى فساد أتقريره والحق افا قوم أنما ادعوا ههنا عسدم الجرم بالاستار أم لاندالطريق الاسط الانالادعاء بعدم الاستنزام بحتاج الى أثبات انالما حدة أبس لها لازم لها ذهني اصلا المزمن قصورها تصوره وهذاالا ثبات مشكل كالشكل الامرهلي الامام فلذا اكتفوا عادكنفوابه نعم ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستلزام لكن لامطلف ال في مادة الامام فليحفظ هذا المفام فانه عدلاتجدة في صدور الكرام (قوله ولا يخطر أبراد غيره) أي عير تبك المحية فصلاعن مفي القيرية عنها اذخطور تني الغير يدعنها أكونه تصديقه يتوقف هي خطور الغبر واذكاخطور للغير هافلا يخطرنع اعبريه عمهاوما قبل يجوز الحطورمع الففول صفاد اجإباله إبس الازم فلبس بشئ د .كلام في استارام الماهية اسلب الغسير ية عنها ومن البين له ذاوقع العقلم هها لاع جدد الاستلزام فلافائدة للكلام المد كور قطعا على أن العلم بالعلم بعدالتوجه والالتفساب قطعي الحصول على ماقانوا وطاهر الدلاعم بالغير هنافضلا عوالعم بالعلم والحق ال الوجود في صور ماهمة من المدهبات عمد هوتير ها عن عسرها في السها لكي الايستارم ذلك علما بالغير ولاياب ازهاعن دلك الغير والازم من كل تصور تصديق وابس كداك (قوله مستدرك لا حاجمة عدكره هه:) لانالعرض من قوله لا م لابدل الى قوله فالد لا لاب اه الما هو بيان وحد السهية بالابتر المكاهوالغرض من التعليدي الساهين فملاحاحة في لتدبل المذكور ليهذا التطويل لربكي الانقال لدلالتماني اللازم ذهب فسعبت بالالهز مها صارسا غسوا دغثه المورسالات على ماق صمن الوضوع، وماقبلان لمص تكرههم حرس الملازمة كإشار المهفولة عبي مادلازمه وكومه في الدهن كا اشار الله بفوله في ادهن فقوله لامه لايسل اه تعليل للفيدي المذكوري لانعليسل النسمية ووجه السميةظ منه فيندفع الاستدراك فابس بشئ اذكلام الحشي من حكمه إلاستدراك انما هو بالنظر الى سياق كلامه والامر كذلك كاقرر ناءتم اندلامتي لكور وجه التسمية طهرا منه لايه اداكان تسليلالمقيدي المدكوري بحوقوه المرام إعن بيان وجدالسمية بدنهم لوقيل كأن الشههنا في مقسام المحديق اعام الاحسمات ا اللروم الذهبني على ماهوا لمشادر من القيدين المذكورين بكان كزما حيد در هم

مبارم من تُصور للرام تصور اللازموانا الخلاف في نه هل هو محمق في نفي الغير مد بالمدة يكل دهية كالقاربد الامام أولا كإعاليه بلجهور معال المحشي سيعترف بالمعتمر عسالامام في لابر امهواللزم المنابلعني الاعم موافقالمفله السارح في فصول المدايم مرجع الخلاف بيتهم الى الالمشرق دلالة الالترام الروم الين بالمني الاخص كاهوالحق الدى ذهب اليه الجهودوهولزوم دصورهن قصور المروم وبالمعنى الاعم وحواللزوم لمجزوم م تصور اللازم والمازوم جيعاوهو الذي ذهب اليد الامام وجوله انهذا امراسندل به الانام على مدعاه كاهو المذكورفي المطاام والشمسية وشروحه مافعاية ماذكر عدم موافقة دلله طاهرا المادعاء من حيث ان مدعاه كون المعتبر في الدلا له الالتزامية هو اللزوم البين باسني الاع ودلبله هو مديرتمامه بعيد كون المحتبرق الالتزام الرامم البين بالممي الأخص على أن عدم الموا ففة غير مسمر ايضا لان مايفيد اشترط الاخش يفداشر حالاعم بذي هومدعي لامام والحاصل انصح هذا الدليل الهادمدعي الامام ابضاو بكان يشمر بحسب الصاهر عدم وجود لحلاف بإنهم في معني للهُ م والمهدة في ذلك سلى الامام وعلى ذفري ٧ مندلاله لاعلى المشي (قوله وابس بمصفق لان الاستارا م م) يستى اللائم الذا أقصور الماهية من المدهيات بأزم أقصور أن بال الماهية أبست عيرها بل لايلر مناهها أصور شي لانا ننصور كثيرا من الماهيات ولا يخطر سالهاغير ها بضلا عراني لعيرية عنهارهدا الرد ايضا على طاهر مااستدل به الأمام على مدعه وتفلوه على ما شراء بهم آمقًا فلابرد عليه ماقبل من ن هذا يشر ايضًا بأن الغرَّاع في الاستلرام بعد الأنفاق في معنى الدروم وابس كدلك مل المعتبر عند الامام الراوم بين بلعي لاعم وعدهم الروم ادين بالعني الاشص فلاخلاف في الحقيقة الافي المعنم عان كان المعمر المعنى الأعم ولا يشك في الاستلر المواركان المعني الأحص فلا يشت في عدم الاستلزام بضا التهي وذلك لان الامام استدل بهذا الدليل على مدعاه ومن ابين اله أو تم لدل على ما ادعاه من اشتراط المعنى الاعم أذ أشتراط الأخص له بدب اشتراط لا عم والقوم مناموه معدم مجزومية الاستلزام في لصورة المذكورة بل يمقطو عيدة عدم الاستارام ايضا فن ين بلرم من هذا الكلام أن المراع اتما هو في الاستلزام بعد الانفاق في معنى اللزوم المعتبرثم أن الجههور اتما لم يجر موا بعدم الاستازام ههشامع أن المشيرعندهم اللزوم البين بالمحقى الاخص وهو غير مو جود في الصورة الملذ كورة لبكون كلامهم مقا بلا لاستعد لا ل الامام حيث دعى الاسدار ام وهم منعود واكنفوا عا يكون كا فيه في الدولذا رقى ٧ شارح المطالع عها من المع ال الاعتدلال وادعى عدم وجود الاستار ام هند كما اشار البه المعلمي عَهِيهِ العدم الأسالة أو يهوالهذا المهان يعدفع ما فيل ابضا من أنعاذ كره من جرم

الوعدم ال

٧كيما حب المنا أم ولماءمرهما عد ٧حيت قال الدليلهم ههد وهو اله پيچسور ب لا کون للمسمى لارد بريدم فهيه م وم مسمى اى لبدين بالعني الأحص هو عب عادهدي معير بالاستبراء لا ور عدد المنار م كاهو مدحي لمص والأولياب تدن Stoke Jan Bran ومديد كالمسامعية بذأ جريانه الخروا الانتعال كيرامن الاشراء معالدهول عن سارًاعها وه مناكلاء وينقادمه ان صاحبالمنسام ايصا بازم بعدم الاستارام وات المهنددلية عج

ابن بالسية الى الكل الانتخلف عنه فهم دون فهم فاقبل لامن لله محور ان يكور بينا بالنسة الى شخص دون شخص فلا بكون صا بطسا بوجب الفهم ساقط بماقررناه واما كون ولالة الالترام معجورة في العادم فاتما هو بالنظر الى مطلق النزوم وهو غير منت. وباسلار الى مطلق البين وهوغيرمنضبط بل مختلف باختلاف الاشخناص والكلام ههنا فيرهو منانسة المالكل على انقولهم دلالة الالتزام مهجورة مشاه ان استعمالها مهجروه لاان نفس الدلالة مججورة والكلام في الثاني فقوله بضا بط اء قبد الدير الالليغ أورده ههنا يضاحان عدم المضبوطية اذالاعدام المدامرق بمكانها فأقبل من أن هذا الكلام أبس في محله ومحله عاهوالقول الأتي عميه سقط (فوملار ماددهما) ا وقد عرفت آنما أنه بعض مضوط بضمايط يوجب الفهم بالسية الى كل من تصور الماروم (فوله فيكون هذه الدَّلالة بسبب اللزوم) أي الأروم المذهني المكلي فسيت الزاما فغ هذااشعار بان قول الس لاه لايدل على كل احراضار جاه عله النسمية بالالهام فبكون النسمية من قبيل تسمية المسبب إمم السبب كاينته سابقا في فطيره من المطابقة والتضمن ومن هنا ادعى المحشي سائف استدراك كلام الشوقد عرفت مناله بحوزا ان بكون غرض الشادح تحقيق مفام اشتراط الالنزام بالنزوم الدهني والأبكور عرض المعشىخ كونهمستدركا بالنظرالي كونه علة التسعية لابأ فظرالي كونه تحفيف للاشتراط فنذكر (قوله الفذ ان يقال وعلى كل واحد منهما) تأمل اي في وجه رجمان مافلنا ووهو النالمستفاد من عبارة المصران الدلالقا التضمنية هي الدلالة على احسد المعذين دفط وابس كذلك بلهي الدلالة على كل واحدمن المنين وان اعكم دفعه بان اصافة الاحد الى الضمير للاستغراق فبول الى ماذكره المعشي و حل الاضافة على العهد الذهني على ما هوالمتبادرون تفسير الش لايدفعه النفايته كون الدلالة على كل واحدمنهما لاعلى أخرين وطاهراتها لبست بدلالة تضمنيه ابضافالظاهر مأذكره المعشى والقول بان ماذكره ابضا يوهم اشتراط كون الدلالة على احده هما تضمنا بالدلالة على الآخر اوكون الدلالة على أون كل واحد منهما تضما واحدامد فوع بأن الحكم اشيء على الشمَّل على السكل الافرادي يتعتمل احكاما متعددة متفرداكل واحدمهاعن الآحركا بشهديه أنبع لمورد فكذا الامر ههما هن ايم اللزم الوهمات المذ كود ان بع يرد على الني وهي ما تكره العشى الالله النضمنية الماهي الدلالة على احد هما وعلى كل واحدمتهما في شمز الدلالة على المجموع لامطنفاكا يترادرهن العبارتين ولعل هذاهو وجدالتأمل بضارقوله اى يدنقص منع كل واحد ه) اشارة الى الدالم الديالانقاص هناهوالانتقاض إنولابالجو يعنى انه لا يكون تعريف المط بقة مأتعا عن دخول النصمن والالترام فيه والركور إنسريف النصم ايضا مسمو دحول لمصاعفة والالترام فيدولا بكون تمرع عدر إإضا مانعا عردخول المطابقة والتصمن فيه فبكون كل من المعارف النه مركوبه

عون معنى كلامد انهذامستدرك فيان وجدالاسمية كاعوانتباد روانكان ختسااليه ويحدَّق أشرَاط الالبرام بالله وم الذهني (قوله إلى الأونيان به)ورُلْكُ لأن المرض ه بهم الما كان بيان وجه المسمية بالالترام كإهوا النبادر المناسب للسابق وكان المحتبر فياللترام عندهم للزوم البين بالممي الاخص لابالمهني الاعم كإعندالامام كانالاولى فاذلك البيان أن يصرح بماهو المسبرعدهم فبغبد ايضا اختيارا لالتزام على اللروم اذ لاكتفاء بقوله لدلالته على اللازم ذهنا كاسبق آلف الا يحصل فالدة اختيار الالتزام على الله وم مع الالسعيد اعا هو العطا لالترام لا يفظ الر ومواوا كني عاميق لايطهر مهوجه اختبار الانزام في النسمبة على الاروم هداوما فيل من ال الامام كالجهور يسمى لل الدلالة بالالتزام مع ان الوجد الاولى غيرقامُ عايد فالاولى أن يكنفي ماذكر منولا من قوله لد لائته على آللا زم ذهنا فدفوع بان المص وناش ههنا الصدد بيان الدلالة الالترامية على مذهب الجهورلاهل مذهب الامام وكلام الحشي الماموعلى مذاق الش هذا (فولدوهو ابين) احترازعن اللازم الغير البين وهو مايحتاج الجرام باللزوم بينهم الى وسط بالمعتى الاخص احسنزاز عني الدين بالمعنى الاتم وهومايكون نعسورا الريم مرتصور اللازم كافية في الجرام باللروم يتهماوا ما المعنى الاخص فهوما يكون تصود اللزوم مستازيا لتصور اللازم ولأعتاج فبمالي تصوراللازم مستقلاعين تصورالملزوم فكلما كني؟ تصور واحد كني فيد تصورات دون العكس (قولدحتي فيدجهة اختيال الاالزام على اللروم) وذلك لال السمية اعاهى الالتزام لا ، فظ اللروم فلابدان يذكر ق وجه النسمية ماغيد والالورد عليه كالواكنني في بان التعليل بقوله لدلالته على اللاذم ذهاس الاهدالايقيد الااللسمية باللراوم الاباللترام كاهو المدعى واماعلى ماهو الاولى فلابرد علمه شيئ اليفيد السمية بالالتراام لانه كالناللر وم الين بالمني الاخص اقوى مراب الراوم كذلك الالترام اقوى من الراوم لانز بادة الحرف الدل فلي زيادة المعنى وكال فياسط الانزام والالفاعلى الذلك اللراوم والتزم اليفك عن المازوم بحال وهو الراوم الين بالمنى الاخص وماقيل من انهمذا المارتم الماتحة عقال الفرق بحسب الاصطلاح ان الالبرام وبين الاستلزام واللروم والملازمة فمدفوع بان سميتهم الدلالة المذكورة وراء المرون عد مركبل على الناصصلاحهم واقع على دنك والله لموفق لم همالك (قويد وموخلاف الواقع)اي كونكل شي دالاعلى كل شي خلاف الواقع الله ره لى بصلان المالي أنذ "أو وإمالللازورة في قوله والالكان كل شيخ والاسلى كل شي قلان للفقط وعل على المر حارج فعلة الدلالة لانكون الاخروج ذلك الاحرعن مداوله ومن البن الكل شي خارج المرجى فاودل الافتاعلى امر خارج إن ولالة كل أي على كل شي (واو ضوح هسله ٠٠٠ زمه) إنكل هذا البيان الواضع أكنفي بيسان بطلان التالي (قوله بضا بط بوجب ريه ﴾ ﴾ أنه أنه أن أن وأقدوا فأصور فوذاك لبس الااللزوم الذهني البين بالمعني الأخص فأنه أ

ود وي ال الأخصاء

ع واماناها فلائل منعرف مل المعلى في و رو م تر ال منعبر لمد كور من ش مسا محسة س حديد و الملات الوضع وانساهم في دالش وستصلع منعله

بالوصع لانه يفيدا يضاكون الوسع سيبا للدلالة الثلث على انمااعتم العشي يخانف ماسعي من قوله وثاليهما ال ترتب الحكم اه أذيال ذلك على ان قبد يتوسط الوضع متبرههن كااعتبروالا كااعتبره المعشى أنتهى ففيدرافيه اماا ولافلان فيدبتوسط الوصع في كلام السائل مطلق فانتسادر منه ماذكره وقوله كافعلوا متداي القسد لابالمقيد والفيد الذي اعتبروه واما ثانيا فلان ماذكره القائل امر اشاراأيه المتشيريقوله الاكي غن فدل اه وستعرف منه ان الاعتبار المذكورا تمايدهم انتقاض حدى التضمن والالمتزام الانتفاض حد المطابقة بالاخبرين واما ثالث فلاءًا لانم انها عنبره المحشى لايفيد امرا زائدا على قوله بالوضع اذالسبية وانكات مستفادة من قوله بالوضع لكن فرق مين صريح السبيرة والسبية الستفادة وأعا رابما فلانه اودل قوله وتاسهم الرزب الحكم المحلي القيد المعتبر في النعاريف النائمة مختفة لمكان اعتبارهم لقيد المذكور بماعتبروه مستدركا وانكار يمكن دومه اله من قسيل التصمر يح بماع إلتراما فالانصاف ٤ ارتحرير الحشى هوهة تصى السوق (قوله بان يفسال السال بالوضع يدل على علم ماوصم له يتوسط ا وصع لماوضع له مطابقة) اقول فهذا يصدق على داملة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضنا أوالتزاما اماالاول فظاهر والماالة في والثالث فلان الدلالة أبضا دلالة على منساه بتوسط الوضع لماوضعه وكذا بصدق قوله الدال بالوضع بدل على جزئه بتوسط الوضع لماوضع له فضمنا على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كأنت الدلالة عطابقة وأضمته وألتزاما اما الثاني فظاهرواما الاول والثالث فلان كلامتهما دلالة على جزء المعنى بتوسط الوضع الوضعاء وانكانكل منهما دلالة ايضا على تمام المعنى اوعلى لازمه بتوسط الوضع لماوضعله وكذا بصدق قوله الدال بالوضع يدل على مايلازمه ماوضع له فى الذهن يتو سط الوصع . الموصع له التر ماعلى دلالم نفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلا م مطابق اوتصيا اوالتزاما اماالثالث فظهاهرواماالاول والثاني فلان كلامتهما دلالة على لاذم للعني بتورسط الموضع لماوضع له وانكان كل منهما ايضادلالة على جزء المعني أوعلى تسامد بتوسط الوضع لماوضع له وما قبل من أن لفظ ماني المومندين موصولة معرفة عيسارة عزمعنى واحد كاهومقتضي اعادة النبئ معرفة فدفع الأشقاض طهرح الالابصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء تضعفا والتر اما نهساد لالة اللفظ على عام ماوضعه توسط لوضع أأوضعله ضرورة تحقق التخين وألالتزام هبالة وان فرض عدم وضمه له وكذا قوله وعلى جزء مارضعله بنوسط الوشع لماوضع له لايصد ق ايضا على دلامة المذمس ولى الضوء مطابقة والتزاما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لماعتم المشوء جزيله وكذا قوله وعلى بابلازم ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع أوصعه و لا صدق ايض، على الدلالة على اعتوه عدد مد وقصد صرور احدده مد د مر

أهريها بلاعم وابس مراده القالكلام مسامحة اومضا فامحذوها (قوله بنفس الدلالتين لا حبر لن) اشارة الى ان في قول الشيالاحير ين على ما في الفصيخ مسامحة أدلا من ا لا تناص المد منفس ألحد بن الاخبرين واما على ماني البعض الأخرص السمع من (قوله الاحريسواسل الرهده عير الأيمة) القولة الحدود الدلالات افكارسا محد فيم فافهم (دو ما دمه أن عاده الانتفاص اه) هذا مني على ماهو لمشهور من المعادة الانتفاض في تعريد تو المصيات الاستقرائية لا منو ب تكون من المحقق تالان العرض من التعريف تحصيل صوردمساو فالمعرف ثبنة لافراد والمعيامية والاعتبار يذومن المقسيم لاستقراقي بالاقسمه الوقعدق لحارح فسج دامكان مادة القض لايختل مقصود المعرف والهاسم منهما وأماعبي ماهو الصفيق من الالعرض من التمريف بال حقيفة المعرف م قطع النظر عزامكاله وامتناعه ووجوده وهدمه فبرد عليمالفض بالمادة أسكنة فطما تمزلك قد عرف سابقاان لتقسيم أى المطابقة والتصمى والابترام تقسيم عقلي لا سنفر في فالكال المقصودههناه والتفسيم لاالتعريف فداسه فض أبضابالمادة لمذكورة فاندفع هذاما قبل اويقالة قوله والماكان أى صواعكات طبقة اوتضع اوالمر مايصدق عسها حدالاتحرمين اى حد لدلا لتين الاخر بين فيتنف حدكل نها بالد لالتين الاخر بين فلايكون شي من الحدود اشته ماند لدخول الاعبارفيه هذا حل عبارته ولانتنفت الي غيره فدلالة نفظ الشعس على الضوء وطابقه عتباراته تمام الموضوع لموقضين باعتبار إيدجويه الموضوع له ا اعني لجموع الجرم والسوءوالترام بأعشاراله لازم الموضوعاه اعني ألجرم ولما اجتم فيد الاعتدارات الفلفة اجمع فيعالد لالات الثلثة فاستقض تعريف كل وتها بالدلالتين الاحريين قعلم في صل الانته ضهوا بطال الدروف إسال المخصوص الفسادمي عدم المالمية والحواب المع اعرر المراد وهوضاهر فالاحاحة الىجمل مثله معارضة للدلبل المطوي المناء ملي صحة كل من المعاريف (قوله اى من قيد بتوسط الوضع) لماوضع لدف كل مر - ور الثلث بناء على مأهوا لمتبادرهن اكتفاءالسائل بقيد بتوسط الوضع وانكان ماوضع له فىالدلالة الطابقية عبارة عن تمام الموضوع لدوفي التضمنية عبارة عن الكل وفي الآليز ام عب رفعن الملزوم فعلى هذا المتبادرساق البيان وقال بان يقال الدال بالوصيع مدل أه فاورد فيد بنوسط الوضع على أسق واحد في التعريف الثبثة هذا وماقبل من عامرت الش كا دعاوا در الد على القد بقومط الوضع معتبر عند الماش كا حتيروه حيث قالوا دلالة الدفظ على المني بتوسط الوضع لذلك المعنى طابقة ربتوسط الوضع المدغى دخل فده ذلك المعنى المدلول تضمن وموسط الوضع ادنى خرج عندذلك المعنى الماول الزام انهى فعلى هذا . . وع الاعفاض المذكور قط معاواما عتبار الفيد اللذ كورعلى ما مده أن معمدها بهر دوال الماله لا مر الرائد على قور

ادبموت خ خسن المفایلة
لار موسوع الفضیة الحد
وجری الدلالة هذا

٦ تەربىض للطرسوسى وغيره عد

عدم الوضع لماعتبرالضوء لازما ذهنياله وكل ذلك ظاهر وان خقى على المحشى انهى

فَفَهِ مَافَّهِ لَانًا لا تم عدم صدق التعريف الاول - على دلالة لفظ الشمس على الضوء

مُصِّمَا وَالدُّرَّامَا لَانْ كُونَ الوضَّعِ لما. ضع له واسطة وسيًّا للدلالة على تمام ماوضع له لاينافي كونه واسطسة وسيا لأر لالة على الجزء اواللازم على ما هو مغتضي النقييد يذال أغبد فتلا الواسطة واسطة فكل من الدلالات الثلث وحلما وضعله في قوله يتوسط الوسنع الاومنع له في التمر بف الاول على تمام المعنى الطابق وفي التابي على المجموع وفي الله على المارم عالادابل عليه واوسر ويؤل هد الى مايشير اليد المحشى بقوله فالقبل عكن الايقدر القيداه وستعرف له لايندفع به التقاض حد المطابقة بالاخيرين فالتعدر ٤ (قوله بحوز ريكون مفعولاله للقيد بالاعتبار ازومه) فعني الكلام اله لايدمن التقييد بالقبدالمذكورا حتزازا أمولك ادتقول لفغالقيد ههنابالمعني المسدري اي التقبيدواضافتة الحقوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله و انكان المتبادر من القيسدكونه جامدا والاصافة بسانية فلاماجة الىنفدبرالصاف على معنى منذكر القيد وعلى كل تقدير يندفع مايمكن أن يتوهيم من أن لفظ القب د جامد لايعمل في المفعول! (فولد ويجوز ان يكوناه) وامل هذا هوالظاهر لمدم احتياجه الىالتأو يلكا احتاج الىالتاً و يل عند كونه مقعولاله للقيدالكنه رجيح الاول لجزالته من حبث المعنى اذالاحترز من شان القبودكا هوالمروف فياينهم أيضاوات انتقول اختارفيه مذهب الكرفيين بناء على ان العمل عدهم عند النازع انقدم قوله وفيد نظرالاه على تفديرالتفيد بذلك القيد أيضااي كإ صى تقدير عدم التقبيد بذاك القبد لايند فع الانتقاض بالمادة المذكورة بناء على ان المتبادر من القيد المذكور والامر الواحد وهوتوسط الوضع لماوضعاه كاسبق من المحشى انفا وسيصرحيه وهذاءو جود في دلالة أغظ الشمس على المقوء مطابقة وتضمنا والتزاما فيتقص حدكل منهما بالدلالتين الاخربين كافصلناه وللاشارة المايضاحهذا المعني ورد قوله فيصدق على دلالة أو قوله تضمنا والتزاما أي دلالة تصويرة أو التراميدة ودلالة تصمى والترام اوحال كوبها مضملها والتزاما اوسواء كانت منمناوالثراما (قوله قال قال م) منشأ هذا الدول لا قول لشارح ههنا كافعلوا الالشهادر منه ال مدعى الله أن الما هوالنقسد بالعود المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثائثة الكن لكومه - الف المدادر صرص- (فوله بتوسط الوضوله) اي لذام ماوضم له وقد عرفت اله عين - سالمه فد الذي أورد عليه النقص فقالدة هذا السؤال والجواب الماهو دفع الفساد عن أو بف النضمن والالتزام وماقبل من أن التقدير الصحيح في المطابقة أيضا كون صلة أو ضع عن المعنى المطابني فينسد فع ح ذلك الانتقاض

عن ١ مد العدم عد إصب و كلام لادليل عليه وسنمرف حقيقسة احسال ايضه

(قوله مع اله) أي هذا النقد في الصهر و علز ام غير متبسار من السوق أي سوق

ع وستطلع منا المسلمة الوضع

وحدمن لحدود اششية

ومبلات الدلالة عظفسة

فلابليق الإسترالاختلاف

في مناه الوضع بنساء على

ان المتبا درعتي الوضع هو

الوضع بالغات ولايكون ذلك

بحوماذ كروه ايضامن الامور

الختلفة في صبلة الوضع

حبث لهاو دلالة ليعيدعي

انعني بتوسط الوضع لماوضع

له مطا بقاو بتوسط الوضع

لمنيدخل فبد المني المدلول

تضعن وبتوسط الوضع لماخرج

عندالمعلول التزام عايدذلك

سؤال ابضا فاعهم عد

الاللين الموضوعاده

التم بقان للدلالات ذلما كان صلة لوضع في تعريف المطا بقدموتهم ماوصع فالمناس لد أن يكون صالة الوضع في تعريف النضمن والالتزام هوتمام ماوضوله و تخصيصه بالكل والملزوم بقريته ألجن واللازم لايخ عن شوب مصادرة والحق ان المصوط في الوضع الما هوتم المعني ال نفس المعني ولايلا حقدقيه كليته والمدرومينة و النا ذلك امر خار بعي يترتب عارد في الواقع والعول بان هذاوان كال خلاف السوق لكن مرادالسائل هوالتقييد بمثل مافعلوه وبالتمار بف الثلثة بدل عليه قوله كا فعلوه ومتى هذا يندفع انتقاض حد المطابقة بالاخريين ايضا والحاصل انذلك النقييد دافع اللاستة ض و لاكلام فيه بل الكلام في أنه هل يجب ذلك النفييد لذلك الدفع ام له طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بالله طريقًا آخر عبر لمدكور وهواعد وقرد الحيثية في ألك التعمار يف كافي أمر بفت المكلمات الخمس منظور فيد لانا لاتمان مرادالسا أل ذلك ال مراده مصلق لنقد بقيد متوسط الوضع واوسط فافطوه اعاهوالتقييد عااشار اليدالمشي بقوله فانديل أه يسهده اتسع والحق ان سوق كلام الش وال افتضى النسوية بين التقييد بالقبد المذكور وببن اعتدر قيدا ليليدى التعاريف المنه والارداش الدهوبالطرال دع السائل وحوب القيد بالقيد المذكور لمكن من البين ان اعتبار المهند الحذوف في التعار يضاعها هو لاجسل المضرورة فلا وجه للعدول عن الغيد المدكور الدا فع الأنتذاض الى اعتبار فيد الجنية لاجل دفع الانتفاض فعد ول الص عن اعتبار القيد الدى فعلوه الى اعتبار الحيثية الما عو الاجل ان دلك الفيد غير دافع الا عراض بالكلية كا اشار الحثي ههاولعل هذا هومي اد الش واللم يتفطن له الساطرون (قوله لايندفع به التفاض حدالط قد بالاخرين) لان حاصل تعريف المطابقة ح أن للغف الدال بالوضع يدل على تمام المعنى بسعب ان المفط موضوع لمناه ومن البين انهذ اصادق على دلالة الفظ الشمس على المضوء مطابقة ونضما والتراما لان كلامتها بسبب وصع انظ الشمس لمعناه والقول منه يمكن أن يكون المعنى ان اللفظ الدال الوضع بدل على تمام معنى بتوسط الوضع لذ إلى المني الطايق ممالادليل عليه وجمل ألمط، بمذفر ينه عدم لايخ عن شوب الصادرة هذا واما الدفاع انتفاض الحدين الاخبرين عند هد حرير ففد هراذ لابصدق على دلالة لفط الشمس عبى الصوء مطابعة والترا ما انهاء تا العص على جزه ماوصعله بتوسط الوضع الكل صرورة تحقق نبك الدعاد على تقديرعد وضعه المكل ولا يصدق ابضاءلي دلالة لفظ الشمس على الضوء مطاغه واصاب اللها دلالة اللفظ على مايلا زمه في الذهن بنو سعد لوضع عدروم صرورة يحفى أمانا الدلالة على تذريرعدم وضعد المزوم هذا ولاتدعث الى عيره ون سب ف انحس (قال الشارح العلامة فله اكتفو اكلهم بازادتها من غير الذكر في تعريفات أندر الى دولة كني اص عهد) يعني كالداشي الواحديكران يكون بنساو بوعاواصلا

الان دنامان روه بشد. حقق باشول الداء حد فالوضع المراتم مود و عام و مكامة و لمرو ممة و . . . كاهى استرار الاراد

﴿ المر إمّان ﴾

ولو دفعه فاتما يدفع عن تعريف الط بقد الاص تعريني تعتمي والا مزام، ود عروت منا انهسدا التنبية حق لان صلة الوصع لا كون الا ماوضع له ولا لا - نسب كلية والمار ومنة بل لايلا حظ المعاديقية العنا لان كل ذلك مترتب على الدلاء وو لاتف منهد بتوسط لوضع لايندفع الانتقاض ذمم أوصرح والتعريف سلان الوضع تختلفه لاندفع لنقص المذكور اكمه خلاف السوق ابضا اذالوضم لابكون ادعمني غبر ملحوظ مبد امر آخر فالحق الاعتبار الحبثية في التعاريف الثلثة ههنسا ولي من الذكر فيد بتوسط الوضع وهوالذي قصده المص ههناوه ومالك القدماء الحينتين هُاڤيل من ان مأذ كره المحشى ههنائشا من العَمْلة عن التقييد بقوله كا فعلوه والدخلاصة الكلام الاصلة الوصع غيرمذ كورة فيجوز البكول المعنى تتوسطا وضع لعني الداو اولم هواى الملول جرأ منه اولماحرج عنه المداول بقرينة قرله كافعلوه باشعن اعفلة عن حقيقة احال وسؤ الفلن بالمحشى الفاصل في تقريرا لفال (قال الشارم الملامة انترت الحكم على الشتق أعم س رتبه ابنداء ومن ترتبه بواسطة الموصوف) وههذا كدلك لان بالحكم مدّد على الصفة المشتقة اعنى قوله الدال بواسطة رّب على الموسوف اعنى اللفظوالمراديا لكم الأوا لمترتب على الشي كاهومصطلح الاصولين والمصلة اصولية (قوله بدل على عايدًا لمأ حدد لالقصر فيم) لاعمقلية ولاوضعيد ما اللي عطواما الاول والاله بحقر انبكون غلة ذلك الحكم احر أآخر غيرا فأخذلكن لاغك انتل ذلك يدل على علية الماخذ دلالة ظنية فافهم (قوله فارترب لقطع) اى الواجب ناءعل الالامر المطلق الوحوب ولاحاجة الى ان يقال الرادوجوب القطع المشتقين باعتباره ووة اللعظين فلايردال لذر الكونه مشتملا على أو التأيث لايشتق من السرقة ولاحاجة فيدفعه الى اعتبار التغليب (قوله والمزاد بالحكم عهمنا) اي في تعريفات الدلالات يدل بالمطا بقة اهاى مصمون هذه الجبل الثلثة أي الدلالة بالمطابقة والدلالة بالنصمن والدلالة بالالترام اذهم الأثار الترتبة على ماهو المراد بالحكم ههذا فهذه الدلالات مترتبة على الدال بالرضع وصلة تعذا الوضع تمام هاوضع له في المواضع الثاثة على ما حقة:ا سابقا ان المعتبر في لوضع الما هو الموضوع له غير المحرظ فبد امر آخروصا الدلالات مختلف لانها إاماعلى تمام ماوضع له أوعلى حزية أوعلى هايلازمه فيالذهن وأمامادل عابه كلاء الش من أن صلة هذا الوعشع مختلفة فعيم مسامحة كماستعرفه (فوهوالمنتفي) أى المراد بالمشتق الدال بالوضع على ال بكون صلاب الوضع في الموصع المنذ مر واحدا وصلات الدلالة مختلفة على ماشرا البه أتفاوهوالضاهر واراب عدوهم يان الشارح حيث جعل صلاب الوضع مخلفة وترك صلات الداء ادور عد المحمر الكلامظ هر كالاند فاع (قوله فترتب الحكم بأنه دول) كليمة المطر بالمغومة وها [واسمراز وخبرهاق تأويل المصدر وحاصل المعني فنرتب الدلاث صدرت معا

وم صد وعرصه عا ما كدمات وكن ان يكون الدلالة لوحدة مطاعفة وتعنى والداما وكما نه د اورد على لاول له كيف كون اسي الواحد حنسا ونوعا وفصلاً واد ومرتم رد حل الأقسام وعدم تدبر هموالتفاض حدود إمضها راعض فيواب عدوال قيود اختِيَات مرادة في مفهوم، تها فيم زيوضها عن بعض كدلك د اوردعلي الله في أنه كيف مكون الدلالة الواحدة مطابقة وأضم. و لترار أذح بلرم الندا خل وهدم التماير والله ص حدود بعصه ابعمي بجابعه بضابان قبود لجه ان مردة في تعاريمها فيتاز مصهاعن بعض (قال الشارح العلامة كالمون ماله بكون جنسا وسوعا ومصلا وخاصة وعرضًا عامًا) ما الأول فلانه جنس للا سود وللا بيض شلا أذهو تمام الجزء المنتزل سهما واما لثاني فلانهنوع للكيف لانه جنس نحته الواع كالشموم المكيف وكبعثا الشمومن لرمايح الطبية والكراهية والمطعوم المكثف كمقية الطعيرس الحلاوة ولمر ره وعبرهما وعلوس المكبف بكيفية اللس من الحشونه والملامسة وعبرهما واللون الكيف بكيفية اللون مزالسواد والبياض وغيرهما قيل الكيف هوالذي لايتاً تي مند انبور وكونه ملونا خارج عنه لكن المنا قشة في الله للمست من العادة فبه انهم جعلوا حرة المجل وصفرة لوجل بلجمع الالوانمن المكفيات المحسوسة عادكره في بيا نالكيف غير صحيح ثم ان كو ته ملوناوان كان خارجا عن الكيف لكمه غيرخارج عن الكيف والكلم فيدو ما الالد فلا فصل للكثيف بناء على اللاثيف هوا لجسم اللون واللطيف هو الجسم الغير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصسة الميسم الناخرد كالعقول والغوس لألو نالها والفداه الهضاسة غيرشاءلة لجع فرادا لحسم المدم وحرد للول في مثل بهواء من حسام اللطيفة واما عا مس فلامه عرض عام للحيوان اوجوده في غرمو خروجه عن الحقيقة والظا هوان ماهو خاصة اوعرض عام اعاهوالاون لاللون بل نغول ما هوجلس ونوع و فصل هو اللون على ما يستفاد م كلام شرح المطالع ومن عليما بالذاتيات عبارة عن المفهومات والملون عبارة عن المو حودالخا رحى فني النمول المذكور بالنظر الى الجيع تسامع فتدبر (قراء من غير ذكرها وانساجاز حدَّقها لشهرتها ووضوحها كاحدَّقوها في وريفات الكليات ولابأس فيرك بعض الفيودواعمادا على الشهرة والوضوح (فوله من حيث الددال) على تخام ما وضعله وقوله من حيث اله دال على جزئه وقوله من حيث الله دال على ما بازمه في الذهن خالف في اعتبار الحبيبة ههنا لماهو المشهور بنهم حيث قالوا من حيث ا نه تعام ما وصع له ومن حبث الله جزءما وصعوله ومن حبث الدلازم ما وضع له كما في شرح المطالم وغمره فاعتبرها المبيئ بالنظر الى الدوالهذاء على ان الكلام في الدلالة لافي المداول فاعت والحبثية الخيوظة هنا بالظرالى الدوال اولى من اعتبارها بالنظر الى المدلولات . . . ، ن له بمضهم وزع الأنفر يره تخالف لما هوالتحقيق المذكور في شرح المطالع عجر (قوله فنبد أي المس) على أن ذكر قيد توسط أأو منع لايد فع الانتقال في

قوله فنده بصيفة الماضي الدرية هو الدرية على الدرية المسجو الدرية عصدة من المسجو الدرية المرابع عصدة من المرابع الدرية المنطقة الماسة من الدرية المنطقة الماسة الدرية المنطقة الماسة الدرية المنطقة ال

٧ وهو النولي برهان الدين حبث جل أولال الكي المترميه على التحيمة والمتشيق على اسم الفاعل عني ذوله الدال بالوضع وحل قول لش رفارتك كارمن الدلالات على على حذف المصاف ى فسترثب تسعيبه كار من الدلا لات التلت ع ما كال فول الشارح الماحي بسب مالالقالوضع أتحمه اولح أم ولابروم أساعي مدرق عه رجع عنسه وما لاسهر ن المراديا خاكد أحيسه ف وس سنق د سي مجهور في قوله دير بروصع ا وعلى هدار كور ق دول ش عمد وحية و رواء سامحه عني بر کور در د -- 129 ----- -----کافی د جرو و . . الإنصبادو , , ,2 ;

أ لتوجيه الثاني بالتوحيه الاول وادعاه عدم كفايتهم قطع المطرعن اعتدر فيد لخدد والعب من هما الفائل الديقرد كلات رعم المتحقيق الفرموا إطري موق كات الموشي وكف يسوغ لمثله الاقدام عليه والحال له سوى بين صلات الوصع و بين مريز ت الدلالة مع وصوحا لفرق ينهماواشليدعلم المرويين الأيده الحاط موضوب مرة يتهما أيضه فافهم المُدم (فوله فبكون معنى الثعر بقيات اثلثه ن لدن بموصع ه) على الإيكون صلات الوضع فعدة وصلات الدلالة مختلفة على ماحققناه (قولهمذ) اي كون المراديا لحكم الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضعن والدلالة بالالترام وكور صلات الوصم "تحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماقررناه موالنقر يرالمواقتي ها لمف م دُ لَكُلَامِ فِي الدَّلَا التَّلْسَةُ لَا فِي السَّمِيةِ بِهِ المالمَانِ لَهُ الدَّكُونِ المُرَدِ بِالمُحَرِّبِي الدلالات والالكلام ههما في تفاوت الدلالات وتماير بعضها عن بعض فالناسب له ال مترصلاتها لاصلات الوضع كإهوالتبادر مي كلام اشارح تمان مأحدالا شتف. ههنا أغد هو الدادلة فالناسب لدان يعتبر صلاتها في البين (قولدولا يخي مافي تفري الشارح من لمسايحة والمسحلة) عطف تفسير السامحة ادعى استعمال الفطفي غير معناه المتيادر ولايكون ذلك الإبالساهلة وفد طهرتما بيزاء وجدالسامحاني كلامدحيث جعل الحكم المترتب التحمية بالطاعة والتضمن والالبرام والظاهران الحكم المترتب هوالدلالات الثلث كاهد له المحشى وانه جعل ماهوصه الدلالة صدية لوضع حب قال أتمَّــا مه أولجزيَّه أو المازوم والحال أنه في صدد بيان المأ خَذَ وصلا ته غالظا هر ان بجمسل ثلك الا مورالثلثة صلات الدلالة ويورد كلمة على بدلاللامو يوردايض صلات الرصع متحدة في الوضع النلثة كابينه الحشي والق من هذ الكلام هوالأمريض على النطر ي ههنا حيث جعلوا الحكم المترنب السمية بالطامقة وبالنصور وبالالترام على ماهوضهر كلامدمن غيرمسامحة فردتم نهمهم ونحل الشنق على صدفة الماضي لجهور وبني ذلك على ظاهر قول المشارح لتمامه أولج رئة اولملزومه ولاينحني مافيـــه من الحرازة إواركاكة وتحلفة للحقيق وغهم منحلالمشتق على صيفةالمضارع لممورات ذلابدح أنبور دصلات الدلالة لاصلات الوضع تم له لامعني لاعتبار اخكم والمسعد ورل لحكم بالد لانة كاهو الصاهر من لمن قلادد البصرف كلام الـرح ف ماهو لللما هر من المن وماذلك لايما حققه المحشى (قوله فيمان التماهر ار مرحم م) شرب الى بان المسما محة التي ادعاها في كلام الشارح بل تقول فيد اشارة الى - ر مدر ع مااشار البه سابقا كالايخني على ذوى فهم وقدم هذا الاحتسال بن آثر و المالم إلا في الوضع وانكان الاول لا يخلوم أغنى وكل من الاحمد بين في سدنام مرمه م [كالشــارالية المحشي(قولة المعنىالمدارن) سواءكال دمل لمدلزل مدر م و 🕶 .

الاسمعى أوه فيل من الدحل الحكم ههنا على صفة الماكم وقدعرفت الاالراديا لحكم في هده الفاعدة هوا مرا لمر بوهم (فوله دب الدلالة بالوضع)وه ومأخد المستق اعني الدال المقد بالوضع على انبكون صلات الوضع محدة وسلايت الدلالة مخافة (قوله ولاخفأ في حصول عتبار فيدالحيثهذاء) أقول الأحرر التعريفات لمذكورة بعاحروه بالبالي على إلفاعدة لمدكورة واشاريه الى فع الانتفاضات المدكورة على مافصله سي ذلك على ماهو المافها ينهم وهواعتبار قبدالحيثية فيهاود فعالانتقاضات ها لان ذلك الاعتبار والدفع مسير عند الكل فقصوده اغاهوتقو بدالوجه آلدني بالوجه الاول بأبهدا مع الانتقاض كاان الارل دافع للانتقاض ايضا والغرق بإنهما أن فبود الحيثيات مالايدل علمها الماظ التعريفات بخلاف الوجه الناني فالهاء ول علبه الفاظ التعريفات واواطريق الدلالة وانالاول مشهوره مروف فيجيع النعاريف الاعتبارية بخلاف الثاني فانه عايمتر اداوجد شرط اعباره كإههنا ومن البينان كون الشبؤين مفيدين لثي واحدك فع الاعقباض ههة الابقتضى كون احدهما عن الاحر فالحق المقصوده الماهو تقوية الوجه الثاني بنه بفيد ما عده الوجه الاول المسرعند المكل فقيه ايضااشارة الى من جوحية اخذ وبديتورسط الوضع فى التساريف دفع اللانتفاض اذلا ساجة الى اخذ فلك القيدح يل هو مستدوك عند نظر الاصوليين ومنهم من خان في تقر يرهذا الوجه التالي الدلالات الثلثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للمني المدلول اولماهو حرصته اولماهو خارج عنه على مادل عليه كلام الش كان صلة الدلا لات مختلفة بالت الاختلاف فهذه الدلالات الثلث متربة على ثلث الدلالات المختلفة فاستسيركل منهاعن الاخريميلة فالمسود اعنى دفع الانتقاض بقاعدة البرتب أغايحصل لذا خفالوضع التصالات متما طفة وللدال ايضا ثلث صلات متعاطفة فا اشار اليه عن ان صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة لبس بصواب فالصواب ماشرنا اليه تمزفل اعتبار فيدالجينية فهذا التوجيد عالاحلجة اليد على مااشرنا البديل هوخلط بين التوجيهين لان ذلك الاعت الموحده كافر فيدفع النقض فلادخل لاعتبارقاعدة رنب الحكم على المشتق فيه اصلابل لادلالة الأخذ الاشتقاق على اعتبا وقيد الحيثية والمحلة فالطاهر من كلام الش الماية فاعدة ترنب الحكم على المشتق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قبد الحبية وروب و كالرم الشرع اذكره توحيد بالارتضاء بل عالاير تضيه صيلة الوضع وطبع الكلام النهي علنصا ولايخني مافيه اما اولا فلا نجمل صلات الوضع مختلفة كصلات أ علالة يورث الاشباء بين الوضع والد لالة واحق ان الاختلاف أعابلاحظ ف صلاب لملالة لا في صلاب لوسع وهوالفلمن كلام المص فالحقي ما اشار الم الحقي وامانانيا فلانافداشرنا المقصود ألحشم اغاهو تفوية الوجدالتاني المبق على الفاعدة المدين المراه الإسها أأما وحسد النول المهير عمد لكل هران الرمون كلامه خلط

وكم من عالب قولا صحيحا ثم ال غرض لشرح من السوال الدي وحوايداء هو سال فيدة النفييد بقوله في الدهن كاهو المشهور في كنب الفي في هذا المفام معن لبين ان اهدا اجعث نفعاللبند ثين وغيرهم والشرح تماهولاتف ع اكل فلهذا اوردهد لجعث واما البحث بان دلالة الالتزام مصحورة في اعلومدون الحد وران فهو محث خديم وزع بين الا تُما يحيث صدار معركة للا راء لانفع فيد للشدى بل هو أزع قديل المدرى على ماصرح بعشارح المطانع فالفول بال الإراد بكفاية مطلق الزوم مد الإدبي غانه ظاهر الصاد عل اللايق الايراد بأن دلالة الالتزام مصعورة لعدم كفاية للزوم الدهني لاختلاف الاشخفص تم الجواب بان المتبر فيه الروم اليب با عني ألاخص السيد المالكل لانحذا المحث افيد وانفع الطالب اس بشي اذالغع للطالب اعاهر في الحث الاوللافي الدنى على أن الشارح همنا بحكى العث المعروف فيهايد هم فلاينا قش عايدهذا (قوله بل بكني طابي الزوم ذهن الوخارجما) فالاحاجة الى تقييد مالذهني بعد حصول الني من مطلق الروم بل التقيد مضر لاشماره عدم حصول المق من مطلق الروم اوس اللزوم الحارجي هدا وماقبل من فهلوكني المطابق لكارالفظ واحدمد لولان غيرمناهية العدم تناهى اللوازم اذكل شي لايح عن مطلق اللازم وذلك اللازم ايضالا يح عن لازم آخر وهكدا بل لايكني البين بلعني الاخص لعدم الضبط بالمواء في الهر بح يكو سيا بالنسط الى شخص دون شخص ولذا قال صاحب الكشف ان المعتبر هوالبين بالنسبة الى التكل فالايراد المذكورس الشارح بمالانه في اطهور فساده فقيهما فيدلان هذ كلام شعلتي ، كون الدلالة الاالزامية مهجورة في العلوم على ماهوا لمشهور فيايدتهم والكلام ههافي بان فائدة التفييد بقوله في الذهن فاشتباه احد العزاعين ولا خرع الابدعي والحق ان يحث الشارح ههناسني على كفاية اصل اللروم في الدلالة الالتراسية وعدم كمايته بحث أخر لا يتعلق به عرض الشارح على أنشارح المط لع قال الانصاف الالفظ اذا استعمل في الدلول الالترامي فانام يكن هناقرينة صرفه عن المدلول المطابق دالة على لمرادم يصعراذ لدن الى الفهم من الالفاظ مما أيها المطابقية فل يعلم أن اللواؤم مقصودة أما أذا عَام قريتُ ا مهينة الراد فلاخدا في جوار دماية مافي لبب لزوم العبور لكدمسة على دار في العلوم حق انامَّهُ هذا الفن صرحوا بنعو زاق التريفات بل مهن هذه الدعوى الجوزون الذمرادهم إسانه والدلالة العدم الاستعمال فلأ يكون لدلالة المعمورول لاسعران مهجور فاطلقوا الدلالة وارادوا الاستعمال تمقال هذا لعثلا يختم بالداول الالتزاي بل هومارق سرابلو زموله تي التصينة وغيره، تنهي قفلهر مي مدّا الدَّالَة الثَّالَ السابق من إنه أوكن مطلق اللزوم الكان للغظ واحد مداولات غير - شاهية مبتي على تفدير عدم كفاية اسل الدوم وكلام السائل ههناعلى تفدير كمايته فدية ماذكر وأبطال التقبيد المذكوروه لاالكلام الافيه ومن البين الهلابازم من ذلك رك هذا الجعف واتبات

ا اوالترا ميا ولاوجه التخصيص باحدهما وهوظاهر فلابلتفت الى رديدة كره بمضهم قبم اى في المعلول (قوله فبلزم انبكون المعنى التضمني)الكل بناء على ان المرة اذاكا موضوعاله كاهوصر مح العبارة وكان الداول مفايرا لدلك المرز على مايعتضيه اضما فذالجز ألبه بلزم أن مكون الجزء متبوعا والكل تابعماله وبلزمه قطما اربكون الكل المعنى السصمني ويلزء ايمنسا انبكدن الجزء موضوعا له لكن تركه المونه مشتركا من أشقين (قوله وانكان المرجع ماوص عله) بلزم المكون ماوضع إدى الانترام الملازم كارترم اليكون ماوسم له فبه آلماريرمايصا وان المراكن م قدهده ا صورة ال يكون الكل المعنى التضمني لع الزم الصل انبكون الجن موصوعا له كا اشرنا الب (قوله والظاهران قولهاو لزنه من قبيل سهواانه إلى على ألا التقديري المذكورين اذلاوضع الجريه قطعا وتعميم اوضع ههنامن الوسنع بالذات ومن الوصع النضيني لايدفع السهو بالنظر الىطاهره والمتبادر من الوضع وكذاحل اضافة الجزء على اليانية وجمل المضاف البدعيا رة عن المدلول كافي الشق الاول لابد فعد ايضا وكذا حل اصافة الملزوم على البيالية وحمل المضاف البه عبارة عن الموضع له كما في الشق الثاني لايد مع الحمة وو فى السق التسايل لان كلامتهما خلاف الظاهر وكلام الحشي على ماه وللظاهرة مراوكان كلة أللام عمني على في المواصم الثلثة و بدل الملزوم باللازم في قوله او لملزومه وجعلكل من الامور الثلثة صلة للد لالة الاصلة للوضع لاندفع الفسادات كلهاوهـ ذاهوالذي حدة الحشى سابقا قبل رأبت في مصل تديم الشرح بالوصع الأ مداواكله بدل أولِجْرَنَّهُ فعلى هــدا لاغبار عليه اقول بل يبغ الغيار في قوله او لمازومد ان كان المراد بالمرجع ماوضع له وهو ظاهر يل تقول هذا ايضا الايستحسنه المحشى اذبلاحظ في الوضع سوى الريكون المعني مو ضوعًا لهوالكلية واللرو مية بل التما مية شار جـــة إ عن الوضع غالوجه ال يكون هذه الامو رصلة الد لالذكا حققه سابق (قال الشارح العلامة لناني ارتفيد الدلالة اه) يعني النقوله في الذهن ههنا مستدرك اذالفرض من اشتراط اللزوم في الدلالة الالتراحيث الصحيح الانتقال وضبط الد لالة وكلاهمها حاصلات باي لزوم كأن مواءكان ذهنيا اوخارجها والازم ان لايكون مافر صناه لزوما م من هن و مديد الله كور عداد رك بل مضى لأنه يوهم عدم كفاية مطلق الروم وقد هرفت انه أوكان كذلك زم خلاف المفروض وبهذا اندفع ماقيل من ان قوله والا لم يكن اللروم لزوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق الروم والهلاحاجة الى فويل بل الالحصر أن يقال أن قيد في الذهبي مستدر لم لا ن مطلق اللزوم كَافَ فَالْنَصْبِطُ وَ لَانتقالُ وَالالْمِ يَكُنِ اللَّزُومِ لا وَمَا انْفِهِي أَمَا الْوَلَ قَلَانُ الْمُغَارِدُ بَيْنَ الدرية والمعادية والمراكزة والمراقية والمعادرة في المصادرة في الم م مد حمان مي دلاله من في الرابع من الط يبي في لا عدار في بنات الشارح

والالميكن اللزوم لروما لما تغرر في فن المناظرة ان متع المدال واجع الديلية وكال الشادح المحقق سكت عنه لظهوره ولكفا يذعاذكره في جواب السائل ولك ان تقول هدا منع آخريمد منع الشارح على ماجوزه بعض الأدابين حيث قال ورأ بنامز بمص العظماء منم المدعى المدال بسند اولائم منع مقدمة من مقدمات دليله واعل مافي بعض النسيخ مدون الواو بو مد هذا فافع م (قوله قلا) اى فى جوابه اوفى ردهويه شابط مروبط قوله قلنا بقوله وقوله الدوحاصله الدادالسائل بقوله والالم يكن اللروم لراوما اللزوم الذهني على ان يكون معنى فعوله والالم يكن آموان لم بحصل الانتفال والصبط عصلي الر وم لم يكن اللرو مالذهني فرو ما فالملازمة مسلم وضعة لمنكها غيرمفيدة النابس المراع فى اللروم الذهني بل في مطلق اللروم اوفي اللروم الخارجي على ماعرف من أن حصول إلانتقال والصبط باللزوم الذهني مسم عند البكل لايتكره احدوان اراد بقوله المذكور مطلق الداو ماوالداوم الخارجي على أن بكون مني قوله والالم يكن أ. وان لم بحصل الانتقار والظبط عطابق للزوم أبكن اللراوم المطابق اواللراوم الحارجي لراوما فالملازمة بمة اذالانتفال والظبط من شان اللزوم الذهني لامن شان مطلق الروم أواللروم الغارجي ولايضرفي كونمطلق اللروم اوالروم العارجي اروماعدم حصول الاتفال والضبط فيدو بالحلة فطلق الأروم اواللراوم الخارجي أوم سواء حصل مثالث لا نتقال والضاط اولم محصل هكذا ينسني ان يقرر هذا المقام (عَالَ الشَّارَ مَ الملامة كيف ولوكان الروم أم)اي كيف بارم من ذلك انتف الانفين منه اليم الدلو لريم من ذلك انتقال الذهن مند البد اكمان ذلك اللزوم المغاربي شرطا للدلالة الالتزام ولان مداوها على الانتفال بني اي ارزوم بوجد ذاك يكون شرطا لدلكن النالى بط اذلو كأن اللرزوم المذرجي شرطه يلزم الا يتحقق الالترام بدون ذلك اللزوم لامتناع تعفق المشروط بدون الشرط لمكن التالى بط البضا اتحقق الدلا لة الانتزامية يدون اللزوم الحنارجي كا في دلالة العمي على البصر هذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجد تخصيص الشيرح الار وم الغرجي بالذكر هدا (قوله فيد أن ليدو ل كفاية مطلق الروم) حيث قال وهماحاصلان باي ل وم كان لافي شهرطية المروم الخار عي دلايكون كلام لشارح في مقا بلة السائل وقد اشر كا الى الدفا عدلان كلام السائل وانكان بحسب الظاهر في مطلق اللزوم لكن غرضه طلب وجه التقييد بقوله في الذهن فكانه يقول ان كلا من الانتقسال والصبط مسلم في الدوم الذهني الكن لاوجه المخصيصها باللراوم الذهني بل هما عاصلان عطلق الروم ذهنيا الوخارجيا فدا والسوال اعاهوعلى ولد الاشتراط بالمربوم الخارجي ولذلك خصص الشارح اللراوم الخارجي الذكر وقال لايصلح كواله شرطا والالرام الفساد كافصله فلا كلام على موافقة هذا الجواب السوال بل مديرات مي د السائل و بيان الواقع هذا هو الوجه في دفع الاياد الذكوروا ماما فيلمن المنا

بحث آحر بدله على مازع مسابقا على ان المنقول منهم مسابعد جدا وامدا اوله شارح المطالع يان مرادهم استعمال الدلالة مهميورة لااصل الدلالة مالانص فانماذكره القائل خلط ين القامين مع عدم تعر ومرامهم في المفام الشاني الصاوف عرفت أنفا حقيقة الحال فيه (عال لش لعلامة مالانم حصولهم)اى الانتقال والصبط باللزوم الخار بعي بعني الالام حصولهماعطلق الزومعلى ماهومدعى السائل ولاكان مطلق اللزوم شاملا للزوم الذهني واللوجى زكان حصول الانتقاء والصعط باللزوم الذهني مسلما بين السائل والمجبب صريح عمردعليه المنع فكامقل لاتم حصولهماعطاق المزوم الملوحصلا بمطاق اللزوم حصلا بكلس للزوم التهر والخرجي المرحصولهم باللزوم الخرجي بم وانكان حصولهم اللزوم الذهى مسلامُ شرع في بان حصولهم الله وم الذهني حبث (عال خانه الزوم الذعني كوته تحيث اله وين أشاعدم حصواله اللزوم الخارجي حيث قال والأروم خرجي الى قوله و لا مانهمن ذلك تقال الذهن مداليد ويهذا البيان اندفع اعتراض المعشى ههنا بالاستدراك والدعى عضهم طهورورود فدبر (قوله مستدرت) اذلادخل لهق استدية للنع المذكور قداشرة الى اندفاعه الاان يقال مراده انه مستدرك النظر الى مأهو مذكورف اللفظ وان اهكن وبطه بمالم يكن مذكورا في اللفط كم اشراء اليده لكن انت خبيربانه لايلتف ت الى الاستدراك في للفظ في اشال هذه المباحث كيف واللازم على المانع تحقيق منعد لبنم مفصوده ولابحسل تحقيقه الاعافصله الشارح وقداشرنا الى ان الغرض بن هذا الجدث سانفائه المفييد غومق الدهن فلايدمن التكلم في شما باللزوم الذهني فنع البيان بيمان اسارح (فوله ي لاينزم من استعرم تعقق المسمى في الخارج تحقق اللازم فيه أى والخارج انتفان الدهن من المسمى الى ذلك اللازم الحارجي فلايتم قول السائل وهماحاصلات باي الزوم كأن فلابتم اشترط مطلق الزوماى اللزوم الخارجي ما لنابي فظاهروا ما الاول فلان اشتراط مطلق اللزوم يقتضى انبكون كل من اللزوم الذهني والحارجي شرطا والاشتراط في النابي لايتم فكدا في الطلق ضرورة الزراع السائل مع الحجرب الماوقع في هذا الفرد من أغطلني فانتفاؤه يستلزم انتفاء المطلق وهذا هوالوجه في تخصيص الشارح الجواب بنني اشتراط للزوم الخارجي وبهذا مقط الاعتراض الآتى على الله رح ودم مق ابله كلامه لكلام السائل فترصر وتحقرسق الجوابان اللروم الذهني بقتض صحاة الانتفال مز المازوم الى اللازم على ماية منب مقهو مد بخلا ف اللزوم الخارجي المفايت. عدم الانفكاك بنهما ولابازم وذلك عدم الانفكاكينهما ق الذهن مرورة ان الوجود النهب مفساء الوحود حارحي وأكل تهما حكم مفسار للكم الآخر فطلق اللروم اما جنس تعنه نوعا ن اوعرض عام تعنه حقيقنان وعلى كل نفد ير لاملزم الشراك الا عدم في الآثر والا على والالارعم الدو والمفروص حلا فد (قوله وقولهوالا ١٠٠١ ق المستم المحميدة ، او اولية ماروالي المعاع طلت مع الي مدل السائل الاني قوله

إلاتعمى الابصار فقد اسمد العمى الى المصر ولوكان البصر حرا من عهومد الماصع

هذا الاسناد وانكان الايصار في الآبة الكريمة عمني الحواس هذا والامر فيد واضم

واشارة أي ن فيد عافيه مفواه عيى هد يكوب لمرس م لعرفي لعربف سام عني ماسزم من نعير ه عم الشي آخر اعم من خصوب التعاء ومن الانتفيات البه ورشال به حراف عدهر الكن الحسق انكون اللي متقدما لايت افي كونه لازما وقد قرر في اصول المنسه أياش طربي لأقبط مقلاء على دت د عهده Sumikers manyor بكوته لارديه وسدهر إن الملكات إ السبعة الل أعبرمها مي هر الف ال ولابناني تقدمها كونهب الازمة لاعدامها ومنصورة رکید خصور عد مه نصاف به چام ور ٠٠

وان خني على اعضهم فاتردد في هذا الكلام واطل في المرام ومم ماهل عله ده لي ف يه لاتمى الابصار والكن تعمى الفلوب التي في الصدور (قوله اي بنقل الذعن منه)اى من العني الى البصر اذااهمي عدم البصر عا من شائه ان بكون بصير الحدين تصورااعدم المتيد بالبصر بازمه تصورالبصر لانامن تصوراالسية بازمه تصورا القسين وانكان دات المنسوب مقدما على ذأت السبة ولوسل أن فهم النسوب مقدم على فهم التسبة كالنذاة مقدم عليها لمكن بعدتصورالنسبة بارمه تصورالنسوب ايضا ولانسى بكون دلالة العمي على البصر التزامية الاهذا و بهذا الدفع مااورد عليمه من أن الازوم الذهني هو كوه بحيث بلزم من تصور المازوم تصوره ومقتضى هذا الديكون تصور اللازم متأخرا عن تصور الملزوم لان الثابي متسأللاول معان السيد السريف صرح قى مأشية المطالع بأن فهم الملكة مقدم على فهم العسد م المأخو د مرحيث هو مصاف اليها فالمطاعِة في هذ والصورة العسة للالتزام انتهى وذلك لان ما مذكره الشريف اغاهوارد قولهم الالترام العلطابغة ومزالين ان عدم كونه تاسا المطابقة قهذه الصور لابتاق ان يكون دلالة العي على البصر الترامية فشابته أن يكون البصر متصورا من تبن مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المفيد بالبصر وبين التصورين تغاير اعتبادي كاف في الدلالة الالترامية ههنا فتدر و وبالله الوفيق قوله فيتحقى الالترام مع المسائدة بينهما في الحارج وذلك لان الدار في الالترام على التقسال الذهر من المسمى الى اللازم وذلك مصفى في الاعدام بالمسبة الى ملكاته ولايضره وجود المما لدة الخارجية بإلهمما فاصل الكلام أن شرط الالتزم غما هو اللزوم الذهني اي انتقال الذهبي منه اليه لا لمطلق ولااللز وم الحدرجي ادلوكار هدا شرطا بلزم الالوجد الالتزام فالاعدام بالنسبة الى ملكانه العدم تعقق المسروم عند انتفاه الشرحد والتالي بط اذالدالة الالترامية ثابتة في مثالها قطعا وماقيل من ان اللزوم الذهني عبارة عن كون اللازم بحيث بلزم من تصور المعمى تصوره وهذا أهومعتى لدلالة الالتزامية فلوكان اللزوم الذهني شرطالهما لزم عدم النفاير بين الذمرط والمشروط وهوفاً سدفوهم اذالد لالمالا لتزامية صفة الففظ لاصفالله كالزوم الذمني فالدلالة الالتزامية دلالة اللغظ على المعنى الحسارج عن الوصوعة مصروط الكالدلالة بحيث بانم من تصور الموضوع له تصور ظلت المعنى الفارج حنى بحصل الدلالة المذكورة هذا واشاله واضعد على منله ادى تأمل فلابلبق أمامل ان مكلم فيه وفي اشراهه (قال الشارح العلامة المدل العروص مد المكارد و عد . ع في الفخصيص المد كوراشارة الى ن تميل المطابقة والمصمر صلى يوهو يُدان من من من الم

اعقد على ظا هر السو الى و جمل حا صله كفاية مطلق الروم وقال ماقال واوجمل السوال السوال الشرط عو الدوم الذا رجى دور الذهني لكان اول كلام الشارح ملاجا لآخره وهوالاولى اذالسادل والجبب واحدانتهي فليس اشئ اذ لابعد عجمل حاصل السؤال ان الشرط هوالروم الحارجي دون الذهني اذ لا يتصو ر- عل هذا السؤ ال عن عا قل بل الحق ان البراع الماهو ويكون اللروم الخار بي شرطا بعد كون الزيم الذهني شرطا ايضا ها وجه مااشرنا اليه (قال الشارح لا نه عدم اليصر ع من شافه أن يكون بصوا) سواء كان من شان شخصه فقط كما في العدم والملكة المشهوريين اومن شان شخصه اوتوعداوجنسه القريب اوالبعيد كاف العدم والملكة المقيقين والتغصيل فالحكمة ولماكان ظاهر هذا الكلام مقتضيالكون البصرجزأ من مفهوم العمي و كان ذلك منافيا للق إذ الكاهم في الدلامة الالتراسة اشارالشا رح الى د قده بقو له وعدم البصر يكون ألبصر لازماله في الذهن يمني أن مفهوم العمى ائما هو العدم للنبد بابصر على ان يكون الثفيد داخلا والقيد خارجاً لاجموع العدم والبصر ملا يلوم أن يكون البصر جزأ ملهوم ألعمي حتى يكون دلالة العبي علمه تعينية ويكون منا فيالما قصده الشارح (قولهاي العدم المضاف الى المصر)اشارية الى دفع مايزد عليه من أن العبي أذ كأن معناه عدم البصر كأن البصر جزأ من مفهومة خبكون دلالته عليم مضمنية لاالترا مية و خاسل مااشار اليداله الد يلزم ذلك اذا كان مهذاه جهوع العدم والبصر ولك أن تقول العدم و البصر اوالعدم مع البصر و لبس كذلك بالراد المدم المضاف الى البصر على ان يكون المضاف البه تخارجا والاضافة الإنسية العدم اليه داخلة فيكون دلالة العمى على البصر دلا لة على ما عو خارج عن معنا، فتكون الترا ميسة فإن قلت إذا كان الاضافة أي نسبة العدم إلى البصر داخلة فيمفهومه بازم انبكون المنسوب البدايضاداخلا في المفهوم فكون الدلا لمه المذكورة تصنية فات لأيكرم من دخول النسجة في الشيء دخول المنسوب اليه فيه الايرى ان النسبذالي فأعلما اوعلى قاعلمه يتعلى اختلاف ينهم جزء من مفهوم الفعل معاله الميقل احد من التحاة بان الفاعل المعين أوقاعل ماجزه من مفهوم العمل كيف ولوكان الفاعل واخلافه مفهوم الفعل ارم التكرارق جيع سورالافعان المسندة الى فواعلها و هكذاشان جيم الامور النصبة من جهة الدلالة الالغاظ الدالة عليها على النسوب البهاالترامية كدلالة الضرب على الضارب والمضروب وغيرفاك ويهذا ظهر فسادما فبل من ان البصس والثار بكن جزأ تما صدق عليه التمهي لكند جن من مفهومه فدلالته عليه تضمنية لا اللزامية أشهى وذاك لانكونه جرأ ماصدق عليه العمي لاعكر الاشتموره بصيراوكوله جزآ من مفهومه لا يلبق ايضا ان يصدرهن البصير وكيف يكون ا لبصر جزآ مر مفهوم العمي ولو كان كذالك لأمراجهاع المتقا باين وقد قال الله تعالى فانهما

ولمخطر ببالنا زوجيته والكان لازماله فينفس الامر لايتسال فولنا الاثنان زوج فضية فيأسهامعها كالقررق محله فعلى هذا بلزم من قصورالانتين التصديق بالاوحية فصلا عن ازوم تصوراز وجية له لأنا نقول غايته ان بحصل الحد الاوسط عند نصور الطرفين وهذا لايكني فيحصول النتيجة اعنى الحكم بزوجية ألانين بللابدمز ومنام ذلك الحد الاوسط ينهما في لا يلزم من تصور الانتين تصور الزوجية ولا انتصديق بها بل احتساج الى ومنع الحد الأوسط بينهما وذات مانع من كون الدروم ينهم لزوما بينا أ بالمني الاخص (قوله بل الاولى التمنيل يدلالة العمي على البصر) فيد ان فهم البصر أمنقدم على فهم العمى فكيف بكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب أ تأخر المداول الالترامي عن المدلول المطابق وماقيل من ان السيد صرح في ماشية المطالع بنافهم المداول الابتزامي قديكون متقدما على فهم لسعى كامدكات عبس الى عدماتها فلا يدفع هذا السؤال بل الوجه في دفعه ال عال أن كون فهر المصر المتغلما على فهم الهمي لاينسافي كونه لازما لتصورالهمي المضاغات انه متصور هرتين مرة متصوراولالبكونه وجوديا ومرة متصور ثائسا مطريق التبعية والمداول الالتزامي انماه والمنصور بطريق النبعية لايقال يلزم تصور المتصورلا بانقول النف برالاعتباري كاف هناك و بالحلة أن البصر المحوط فيذنه غير البصر المحوط المقيد بكونه مضافا البه المدم هذا (قوله يطلق على معنين) بتسادرمندان هذر ف المعنيين منداران فكيف يصيح أن يكون احدهما اعم من الأخر والظ ان الاطلاق المذكور من قبل اطلاق الثيل على مايندرج تحتم وكلا المعنيين يندرجان تحت البين وانكان احدهماعم من الأخر (قوله احدهما كون اللازماء) جعل اللزوم الذهني عيسارة عن الكون الفاغ إباللازم وانكان يمكن انجمل عبارة عن الكون القائم بالماروم لظهور الاول ورجاه الذالكلام في المدلالة على اللازم فلابد ان يكون اللزيم الذهني عبدارة عن الوصف الفائم باللازم فافحالحساشية الكبري مزاله بالمني الاخص مايلزم من تصور الملزم] تصوره فهوتمريف اللازم البين بالمني الاخص لاللزوم الذهني وكذا مافي الحساشية المدفري مرانه عبدارة عنكون تصورا للزوم كافيا في تصور الازم مجول على المدامحة بناه على تقدم تصورالمازوم على تصوراالانم والافلائك في طهوركون الروم لذهني صارة عن الوصف الفائم باللازم كالخناره الحشي (قوله وهذا المن اعم من الابل لانه علِمن كرته) في المعني المذكور بينسا أن التصورين أي تصور المزوم وقصور اللاء كانبسان في الحزم باللزوم ينهمما في المعنى الاول ابضه اي كما كني ذلك في الممني الذب وذلك لان معن البين هو كغاية التصورين في الجرم باللر وم يتبهما و الكان بن المر وغيرالين اي المحتاج في الجزم بالزوم يتهما الى الوسط م واسطم من حيث النالحة م قي الجزم باللزوم بينهم الى الحدس اوالنجر مدّ وعسير نه ﴿ كُورُ وَ مَمْ ﴿ ﴿

موضوع للحيوان الناملة كايشهده كتب اللغة كإكان فينفس الاحر كذاك وقد قرر قى موضعه الهاعد الحد الاسعى والحقيق ههناف قبل عن ان تحثيله مااتما يتم اقالم بكن أعظ الانسان موضوعا بازاء احرججل وهوم لانكثيرامن يما مفهوم الانسان لايخطب برساله مفهوم الحبوان الناطق والالكان كلمن هوعالم يمعني الانسان كأن عالما بالجنس والفسل وأبس كذلك انتهي إبس بشئ ثمان المكلام الماهوق ذات المفهوم لافي اوصافه فن اين بلزم ان يكون المسلم عفه وم الانسان عالما بالجنس والفصل وان ا داد له يازم ح أن يكون المالم بمفهوم الأنسان عالم بذات الجنس والفصل ولواجها لا هلاشك في ذلك وق حصول الدلالاين المذكورتين به الصادر الخيصة اله لايلزم من دلاللة اللفظ على معنى واجراله دلالته على اجزاه اجزئه والنثيل بالمطمايقة والتضمن أتماهو بانظرالي دلالة اعف الانسان على الحيوان الناطق لابالنظر الى دلالته على اجزاء مفهوم الحيوان ومفهوما ناطني ولابالنظرالي دلالفلفظ الحيوان والمساطق على مفهومتهما وأجزاتهما والماماة ل ٦ والصحيح أغشل بقابل العلم من الالقاباية المذكورة يلزم الناطق الحالم زروا بالبادي الاخص الالايكون المخضي عالما الابعدكونه قابلا للعلم فيلزم من تصور مفهوم لانسان عني الحيوان النطق قصور فابليثه للعبإيناء على ان القابلية العامن لواذم جزه الانسان باللزوم البين بالمعنى الاخص وان الميوجد فلك اللزوم بين الانسمان وقابل صنعة الكابقالي هي عبارة عن الحركة الارادية المخصوصة الصادرة عن الحيوان المسأندة الحالروية والفكر شاء على الكون اللزوم بينا بالمعنى الاخص مبنى على تقرر اللزوم بسرعة الانف للاعلى تكرواللزوم وتعدده ومن المين ان الانتف ل من الماطق الذى هوالعالم الى قابل العلم اسرع من الأنتقال من الحساس الى التحرك بالارادة ومته الى المالم للمدرك ومنه الى قابل صنعة الكابة التي هي عبارة عن الحركة المخصوصة المبنبة على الروية والذكر فيصح التمثيل الاول دون الشانى انتهى فنظور فيدلان غابتة وجود الواسطة بن الملزوم وبين اللازم في الشال الثاني دون الاول ومن البين ان عدم الواسطة بينشي وشي الانتشف زاوم السال الارل بحبث بازم من أصوره تصوره فعلى تقديرتمامه بكون بينهمار وم واقعي وابس الكلام فبدؤانا اتصورا لحيوان الناطق وا يخطر بالتما الفابلية فضلاهن كونه فابلا للماوكذالا يخطر ببالنا الحركة الخصوصة الصادرة عن الحيوان المستندة الىازوية فضلاعن كونه متحركا بهذه الحركة وهذا الكلام وأن وصفه القبائل بالدقد لكه اشتغال بما لايمنيد (قوله لان الفرض كاف في النشيل) اد الفرض مندايضا - الامر الكلي لاسلينا مي المتعلم به ومن البين الله لايانم أن بكون مااورد الايضاح من اهراده بل يكني في الايضاح فرضه من أفراده لكن لوكان من افراده لكان اول اذح يندفع حيرة المتها و يعصل الوصوحاء قطما (فوله الاانفية ماذيه) أي في التمثيل بروجية الاثنين ما فيدمن عدم مطابقته للحثل أيضا لا ما نتصور الاثنين أ

ا مارالان ا

لصم التريل يعني أن المصال المذكودليس باجني للمثل المذكور جدا عي بحدا ب

الى الفرض بل له منساسية له و بهذه المناسية بمعم التمثيل لإن الفرض من التمثيل هو

ايصاح الامر المتكي ومن البين اله يصح بدون الماسبة بيندو بين المثل فأذا وجد هدا

القدرمن المناسبة فالاولى ان يصبح المشيل به ولماورد عليمانه هل يكون مدا لمنال من افراد

المقل ويكون التثيل باصحيحامن كل وجد ام لااشارالي الجواب عند يقوله واما كدرة اه

يعني ان كونه مثالا صحيحا من كل ورحه وكونه من أفراد الجمثل لهبني على كفساية المعني

الاع لكون الالتزام مقبولا فالكال ذلك كافيت فيه كأن المسال من افراد الممثل لكن

كفايته في المنبولية وعدم كفايته بحث آخر فيه خلاف بين لامام والجهور كاعرف

ق موضعه والكلام ههذا في تقريره ذهب الجهور فلا يكون المعنى الاعم كأفيا لكون

الالزام مقولا عنسدهم فالشال المذكور علىمذ هبهم لبسون أفراد المثل لكند

مساسب يه مناسبة يصح بها التمثيل ولاحاجة الى لفرض وانقدير و بهذا المان

الدفع حيرة الناظرين ، في توجيه عب الا أشرح قوله فيده أن ايجاب اشتراط

الاخص اشتزاط الاعم أملم يلتفت إلى لمنساقشة في قوله واشتراط الاخص يوجب

اشتراط الاعم مانه المسايتم أذا كال الاعم ذاتها للاخص وهوم أمالان الاعم

ههتما ذاتي للاخص وأما لأن أششرًاط الانجس من حيث همو أنجص يوجب

اشتراط الاعمن حيث هواعم واوكان الاعم عرضا عاماللاخص وعلى كلاالتقديرين

غالمتم المذكور مند فع هذا (-قوله و في هذا الشمال لم يتحقق الاخيص) فلا يتحقق

الدلالة المشروطة بالاخص والاعم مصالان تحقق جزء الشبرط لايستارم تحقسق

كله فلا يصنق الدلالة الشروطة بجموع الاعم والاخص اقول لعل السائل الذكور

في الشرح على النباب بين المسال والمن الشي الخشيل بالالثال غرمان 4

من كل وجه بل له مساسه أله على ماقر رناه فاوردعلبه الحشى بان المقصود ههنا أشيل

الدلالة لالنزامية المشروطة اللزومالذهني البينالمهني الاخص وظاهران المثال المذكود

مبايل له بالنضر ليه فلايصح التمثيل بالنظرالبه والكان له مناسبة مي معض الوجوء

فالصواب في البنواك ن يقسال ٣ بكفساية لفرض في التمثيل او يجعل المثب على مدهب

الامام و بهدد الدفع ما أورد عادان كلم المحشى ههذ في الحققة اعادة السؤال

والجواب المذكورين في الشمرح على الله أوسلم الله من قسيل الاعامة تكمنه لانخ عن الفائدة

حيث حل دوله و بهذا القدر يصبح المتشل على جواب وحل قوله واما كفايدًا ، عر

جواب آخرة بوالتلفيص ألخبصه لمكن الفامن بيله مأاشرنا اليه اولاواماما فبل فيدفعه

من اله يمكن ان كون مراد الش على ماينبه عليه آخر كلامه ان أشتراط الاخص لكون

الالترام مقاولا يوجب اشتراط الاع الكونه مصقق ابتداء لعدم تصفق الاخصى بدون الاع

وعدم تحقق القوابة بدون اصل المحقق فلابعد فيكون الاعمة برط المحفى حسكور

وغيرالبين لكنه كلام آحرالا مسرعوم البين بانهنى المذكور للمنبين ولماكان البين مهذا المعني معتبرا فيكل منهمسامع اعتماراهم زائد في المعني الاول وهو استلزام تصور المروم تصور اللازم دون المستى التساتي بل المتعبر فيه مجرد كون التصورين كا فين في الجرم ماار وم مدنهما كان المن الاول لاعتسار امرزالد فيه اخص من الثاني على ماهو شان لخاص ولمل هذا هو مأل ماقال ٩ لشارح الملاحة في فصول البدايع في إن العبوم والمصوص مزاله اذاكني تصور الملزوم في فهم اللازم كسني التصوران ولاينكس انتهى بعني لأبازم مزكف أية التصورين كفساية التصنور الواحد الالأبد فكنساية التصور الواحد من استلزام تصور الملزوم تصور للازم وذا غسير موجود فالمعنى الثماني على مااشاراليد الصشى فازعه بعضهم من أنتفر يره مغاير لنقر يراكش ومهواماها شاراليه النسريف في الحاشية الصغرى من إن المعتبر في الأول كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم و عهدا المعدار لم يتبين كونه احص من الناني اذر ع كان تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ولأيكرن التصوران كافيين في الجزم بالروم بينهما بليستاج الحالم دس أوالتجرية اوغيرداك فع لوفسترالبين بالمعنى الاول عايكون تصور الملزوم كاويد في تصور اللازم مع الجزم باللروم بنهما كأن هذا المعني اخص من الثاني بلاشيهة لكن لبنب عنا النفسير في كلامهم التهي فغيروارد على الحشي ههدا اذالين له كان مفسرا عابكني النصورات في الجزم باللزوم يديهما وكان معني الاول بينا ابضاء ع عتبارامر ر تدفيه يلزم ان يكون اخص من الأول والذي يستفاد عاد كره الشريف أن طلاق الين على المعنى الأول مغاير الاطلاقد على المني الساني وهو وانكان معتمادا من ظاهر قول المحشي سابقا يطلق على معنيين لكن الظ من كون احلاهما اعمن ألا خرائدواج المدين المذكورين صت مطلق البين تم عيق الواسطة بين البين وغير البين كالشراا اليه لكنه كلام آخر واحل لهذه الوجوه قال نأمل لائم ان المراد باللزوم في تعريف الزوم البين بلاءي الاعم و كالمعي الاخص عطلق الازوم اذاوكان المراديد اللزوم الذهني البين المعنى الاخص ازم في الاول كون الاخص . . إ في مفهوم الاعم وقي الثاني تعريف الشي بنفسه ولوكان المرادية المروم الذهبي المن بالمعنى الاعم ازم ق . لاول تدريف الشيُّ بنفسه وفي الساني كون المعني الأعم ممتبرا فيمفهوم الاخص قلايكون مانعا واوكأن المرادب اللزوم الخارسي أزم انيكون الدروم الخارجي شرطا للدلالة الالتراسية لاناللزوم الذهني بالمنيين المذكورين شرط الدلالة الالنزاسة ومايكون معتبرا فمعهومها يكون شرطالها الضأ والموأزم الأكورة إلى زها باطلة فلابدان بكون المراد باللزوم في تعريفهما حدَّاق اللزوم هذا وأسيبه وأضع الكسحه عبي العصرين من النابطة والمثال هذه المباحث شريفة

ع المراه و من من المراه و المراه والمسال لا الاخصرو وهما لفس المعهد، لناسيما

ة حيث زع بمضهسر ان

كلام الش ههنا عالامعي

م في هذا التر يراشارة الى النقوله يكفيان مسلمة المساوع عطف الديسية المساوع عطف على ذلك المدووي مسلما الريكون قوله الويجمسل المساد وعلى هدر الكون من غيرماحة هدل تقدر ولا تأويل مهد

٩ وتعفيق هذا المة م تهم بمدراء رفوا البن عابكور وصور اللازم ﴿ ١٣٢ ﴾. ع تصور الملزوم كافيا في الجزم الذه

بالزوم بنها اطلقوه على مايكون قصور ملزومته مستارما يتصور لازمه والفا مندان يكون نلك التصور ايضَ كانهِ في لجزم الزوم يا هما و ما لابرد بوحو د الوسطة فواردعلى نقسيم اللازم الى البين بالمني المكور والى غير البين بمعنى المعتاج الىالوسطو بهذا الدفسع ماه ما شريف ايضيا كال العدير لمد كور للبديل بالمى الاخص وان لم يثبت في كل بيم المعالية بهم على اله بمكن أن يكسون المراد يا وسط هو اواسطم مطلقا سو ، كان البلااوعيره وعلى هنا بدرح اواسطمة في اللازم الفهر البين كالموح هد لتوجيه من كلم عض المعنفين مع اله يمكن ان يدعى إصا ان ما كون } تصور المالا مالاصار اللارم فالحناج في الجرم بالنروم بنبها الى امر ا خر سوى تصور اللزوم وهو الناسب لا حققه الش في فيده والمسدار ومائد الم مكلام المشي مهنا لاع مريم عدة والدلم معطال له 4 J & 1

المواصع الم

ways of the action of a game

ا به دماه د،

المجملة هذا (قال الشادح العلامة ومركب فيداشارة الى اله افرق بين الموالف والمركب وقد اختاره الشيع الرئيس وربما يفرق ينهما ويثلث المسعة فيقال اللفند اماال لايدل جرزوء على شي اصلا وهوالمفرد اويدل على شي فاما أن يدل على جره مصه وهو المؤ الف اولاعلي جزه ممناء مثل صد الله علا وهو المركب أقول لمل هذا أشد باصطلاح العدة ولذا قال الحقق الطوسي في شرح الاشارات هذا اصطلاح جديد لافائدةله في هذا العم (قال الشارح لانه أما أن لا يراد) اشاريه إلى وجه الحصر على ما هو و ظبفة الشارح (قال الشارح اعم من اللا يكونله جزء آه) اشاد به الى الله في قوله لايراد مسلط على كل واحد من القبود ألحمسة في التعريف قبا تُتفاء واحد منه، يتحقق المفر د وما ان حاصل تعريف المركب الجاب حرق وحاصل تعريف المفر د سلب كلي أو أن حاصل تعريف المركب أيجاب جزتي وحاصل إ أور بف المفرد ماب جزئي اوان حاصل قدريف الركسايجات كلي وحاصل زمر يف المفردسلب جرتى فبحث آحرار بتصدله الشادح والمحشى فالكل محتمل وال كان الاول ظهرواولى اشار البدابو الفتح (واحم التقمريف الركب والمغرا على ماوقع نالس الاول نالمركب لفظ بدل جرزة على معنى والمفرد لفظلايدل جرزة على معنى واعترض عليه بعضهم بأن التمريفين بلتقضان طرد اوعكسا عثل عبدالله علافر الطدفعهذا الاشكار فيدافيهما وغال الركسمايدلجراؤه على معنى هوجزه معنى المكل والمفردليس كذال واجاب عندالشح فالشفاء بان الدلالة تا بعة المتصد فلا بصدف على عبد الله علا الهيدل جرزؤه على معنى بلكل من جرئيه عندقصد معناه العلى بمنزلة زاءز يدفلا يحتاج الى تلك الريادة للتقيم بل للتفهيم والمكل منظورفيه الماللواب فلان القول ببعيدالد لالة المنصدظاهر البطلان لان الدلالة على ماعرفهاالشيم وغيره هي كون النبئ بحث مني انتفت البه التفت الي شي آخر احلافة بينها وهذا المعني لايقتضي القصيد بل يكفي نبوت العلاقة في نصى الاصروان لم يكن مشمور ابها واما زيادة فيد الجرائية فلانها غير حاسمة لمددة الشبهمالورود الاشكال ممها بمثل الحيوان الناطق علا لشخص أنساكي وامااصل الاشكال فلاته يتدفع بال الافراد والتركيب مفهومان اضافيات وقيدالحيثية معتبري تعريفات المفهومات الاعتبارية والثلم يصرح به اعتمادا على الفهامه عِمُونَةُ المُقَامُ وَعَلَى هَذَا الاَاهْكَالُ فَيُلِّمُ بِفَ المُعَ الاَوْلُ لاَنْ مَعَنَاهُ أَنْ المركب فأيدل جراؤه على معنى باعتبار وضعون الاوصاع من حيث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار وصَّبع من الاوصاع بحيث لايدل جروه على من حيث هو كذلك ولاشك له يمدق أمريف المفرد عبي عبدالله باعتبا روضعه الافرادي وتعريف المرك باعتساد إ إ رصمه الاصنى وكذا الحبوان الناطق في حال العلمة ولما كان جواب الشبح سحمة ، حمر ا بالبقدوالمة حرون على دفع الاسكان عن الله النمر يعات بوحمه أحرر سوفي سمر مار ال

الاخص شرطا المبول فدلافة الالتزام تتحقق يتحقق الاعم فقط وان لم تكن منبولة وبهذا القد ريصع التثيل ففيه مافيه لانه اذاكان اشتراط الاخص موجبا لاشتراط الاعم كاشاراليه الش فانكال اشتراط الاخص الفيول كان اشتراط الاعم الفيول ايسا الالمعنى لكون اشترط الاخص للغبول وجا لاشتراط الاع التحقق وهلهذا الاقول مان اشتراط الاخص لايوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واماماا سراليه آخر كلامه فلبس معناه الالمخ الاعم غيركاف العبول صد الجمهور والكفي في أصل الصقق بلمعشاه أن الممتى الاعم مقبول عند الامام دون الجهور ومن البين أن المفهوم منه أن المعنى الاعرغير مقبول عند الجهورني الدلالة الالتزامية ولايعهم مند أن شرط الدلالة الاالنزاميسة متعقق ح عند هم وان لم يوجد ماهو شرط القبول اذكون المعني الاعم شرطا عندهم اول الكلام بلالشرط هوالمعتى الاخص المستلزم للعني الاعم والحق ان غرض الش من الواب الماهو بيان ٩ الماسية في الجلة بين المثال والمثل يحبث يصم القثيل من غير حاجد الى الفرض والتفدير وغرض المحشى بيان ان هذا القدرمن المناسبة الاعصع التنيل فلابد الديني الثيل على الغرض والنقدير او يجال التثيل على مذهب الامام وقد اشرنا إيضا أن غرضه يجوز أن يكون تعقيق خواب الش أيضا فأفهم هذا المقام ولا تلتفت الى ماطويه بعض الانام اللاغيد شبئا سوى الملالة في الافهام أعم بعد قال والاخسابا يطلع عليه المنأمل الصادق عندار كوب على الطالراجياه فالله العليم حل الرموز والخفايا والله دوالفضل العظيم ويبدماعنة المحقيق الفرير فالالمص رح ثم اللفظ امامفردام) ومرسبق أن نظر النطلق ق الالفساظ من جهم أفها ولائل مرى الانتقال فلم يكن له بد من المحث عن الدلالة الفظية والا كأن طريق الانتقال الماالفول الشارح أواطية وهي معانص كبدس مفردات اواد بعدا حث عن الدلالات ان يجت من الالفاظ فاخذق تقسيم اللفظ المغرد و المركب فعكمة ثم ههنا لجرد الانتفسال من بحث الى يحت فهي الفسارة الى تغاير البحثين ولها معان ، اخر في مثل هذا المفسام وعنى باللفظ الذي هوموردا لقسمة اللفظ الموضوع لعني وترك هذا القيد لماسبق من أن نظر المطتي مخص بالدلالة الوضعية وذلك لانه لواراد مطلق اللففد الانتقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى وبالالفاظ الدالة على معنى بالطبع وبالعفل فانهما ابست الفاظا مفردة وقدحرفت بمض مايتعلق بالوضع فتذكر (قال الشارح العلامدو بسيط)فيه اشارة الى ان البسيط بطلق جمعي المفرد مقابل الركب وفايه صحد لعراهل لمقريق لفظ ليسيطوالافاليسط عنداهل كمدمالم يتركب س بمام عظمة الطبايع ولده الشهمعان اخرذ كرية في عله ويحقل ان يكون اطلاق السيط على المفرد مجازاها خوذامن الممني المذكور العلاسفة بملاقة الشبيدة فعهم أن المعرد ثائدة . ١٠ - استعمله الحدة ما بس مائي ولا يجمع و والبس عضاف ولا شبع مضاف وما أبس

و وتاك الناسية ظاهرة جداً أ ولاحاءة الى ما فيل في تتحر تر مراد الش من اله تمنيال الشرط الشمتي الذي هوالمعتي الاع لاقشرط المصريي الذي هوالمني الأحص ولا يماول إيضاءن الأمراده الانشل لبعيض الشرط لالكل الشرط التهي لأن كلاملها احد سأعد لالمخ ا غدل غالو جده هو ادها. .. سنة مال كفت في تشول ديروالا ولا مل ع ش الاستعماد كما في قوله تمالي يسر قون العمسة الله لم يكرونها وقد يجعل نفاير يعين والكلامين عيز للا بزخي فيالزمان وقد نجي للشبع على أنه ينسي أن رتبادر السيامع في عنف - في ماسم وقابلي فصيحه وفدانها تدامرفي وفعه بجوأ بالمال في الأعرو قد بي أ all years and وو چ له دوه افعصرسال 46 m w 200 grag

قمسه الممنى وقصد الدلالة ليندنع الاشكال بحذا فيره وقبه نظر ايضا لاته اناريد

القصد بالفعل اع عند الثلفظ بهذا الافط بازم ان يضرح المركبات عندعد مقصد معاتبها

عن قعر يف أقركب ويدخل ق تعريف المفرد وان الد صلاحية القصد مادالنقض

عثل عبدا للهوالحبوان الناطق علمين ألاان بمتبرقيد الخيثية فيرلا ماجدالي زمادة الفصدين

كالايخق على المقتصدين هذ عصارة باحققه إوض الاعلام لاوان عقل صديعض الانام

(قوله اىماصدق عليه مرزة الاستفهام)اي مفهوم مبرة الاستفهام واتما فسرالحشي به

الانافظهمزة الاستفهاموركب اصافى لايصع التمثيل بهههناتمان هذاحال جبها الروف

الوحداثية وقدقيل أن الحروف الوحداية تكتب اساميها وتراد مسمياتها فاصدق

عليه همزة الاستفهام مثل افي أزيد قائم ولاشك اله لفظ لاجزء له وانكان لمعناه جزء

فقثيل الشارح اشمل فاقيل ولوفا يحوق اذاكان طاكاق شرح القسطاس لكازاوني

فغافل عما دُكرناه على انفي تميل الشارح فالدة اخرى سنظهر (قال الشارح الملامة

أوكان له جزه لالمنه كالنفطة) اشار به الى اقسام المدي الى ماله جزه والى ماليس له حرم

خلاف ما اشار اليه بعضهم كصاحب الفسطاس حيث جعل اقسام المفرد ار اسية

فردهليد بهدا اليان ولداصرح باناقيام المفرد تجسة فالعسم الأول ماليس للفظ وحرء

اكن بكون لمناه جراء والقسم الثاني بالمكس فبين العسمين تعاكس وامامالبس للفظه

ولمناه جزءكق اذاكان علما لمني بسيط فقلبل الجدوى وشدرج في هذين القسمين يضا

ولدالم النفت البه الشارح وان لم ينقطن له بعض الماطرين (قوله فان قلت م) حاصله

انالغثيل الذكور لايصح لاله انكانا المواد بهانها يفالخط يكون لعناه جرء وان كان

المراديها ماصدق عليه ذاك المعنى فهو ليس مساموعلى كل تقدير الاصح التشول ههذا

والقول يا نا نختار الاول و نقول المضاف اليه عا رج فيكون معناه بسيطا لبس بشي

لان المضاف البدوان كان خارجا لكن الاصافة داخلة كاسبق في تفسير العمى اعتى

عدم البصر فبكون المعني مركبا فطعا وقوله فها ية الحط النها يديمعني ما ينتهي اليه

والحط تهابة السطح والسطح نهابة الحسم التعلمي فالكل اقسام المعدار وتعصيله في

على الكمة (فواد فهواى ماصدق عليه ذلك المعنى الكلي) بس عماها اى المقطة اذالمهنى

هو الصورة الدهنية من حيث انهاومنم بازائها الالفاظ ومن البين أن ماصدق عبارة

عن أمر ، وجود في الخارج فلا إصح ان يكون معني قطعاً تعم قد يكنفي في اطلاق المعني

على الصورة بجرد صلاحية أن يقصد بالافظ سواء ومدم بازالة لفظ أولاعلى ما. شار

نم النبريف في الحاشية الصغرى لكنه لايصم كون مامندق معنى النقطة على معنى

صلاح تناوضع الفطة بازاله على ماتوهمه بعضهم عدهناء دعيا بذلك صرة التيل

المذكور لان كلام الشريف قالا كتفاء المذكور اتماهو في الملاق المعنى على الصورة

وم الدن و مأسدق ليس بصورة ذهديد فيقال له أبت المرس ثم اخشه فالحق ان قوله

البوالعنع فيحواشي التهذيب

ا كالقطة تمثيل نقوله اللحناه وانكان مخافاللسياق والسبق منحيث ان كلامنهم نهابة الخطألة للومنع فيم يكون وصعه من قبيل الوضع لعمام للوضوعله الحاصكا في مثل المضرات لاجل الضرورة ولانستعل المضرات مثلا الافي الافراد ولاضرورة إنى التفعلة بني انه انا كان قوله كالنفطة تمثيلًا لذوله لالمعنا. وكان المراد بالنفطة أماصدق عليه المفهوم الكلي كاقرره المشي كيف بمحوطلاني المن عليه وقدميق انالمني هوالصورة الذهنية وجوابه أنه حل المعنى في كلام الشارح على ماهو المروف في بينهم وهومايقصد باللفظ سواءكان سورة دهنية اولا كإههما فكلام الشريف لايكون أسندا على مثل الشارح سيمانا كال فيهافروه فألد ة كاسبقت ولوسل ان ماية صد باللفظ لايكون الاصورة دعسة الكن لايكون ماصدق عليه القطة صورة دعنية الا إِزاء لفظ آخر بازالة كايشيرالبه نالمحشى في توجيه كلام الشارح (قوله اعني ادّا وضع لفظ ام) ا قول لما كان الكلام في بيان اقسام اللفظ ومن البين اللعني بدون اللفط لايكون منها ولايصح ذكره ههنا اشاربهذا ٨ المكلامالي تصعيح كلام الشارح بقدرالا مكان وارس غرضه اله لايصع اطلاق المني الااذا وضع بازاله لفظ بالفعل حتى ردعليد ان الصلاحية كأفبة فيه على أن ماصدق عليه التقطة لايكون صالح لان يقصد بلفظ القطة - كوم خلاف المفروض في صدق المذكور لايكون معنى الاباعتب ارومنع لفظ آخر بازية سوامكات ذلك يوضع بالفعل او باهوة حتى كون صرط الانبكون معنى له عافهم (فوله واذالم يكن مرادا لم يكن الدلالة عليه مرادة) زادهذا الكلام لاجل تطبيق الدليل على المدعى اذالدعى كون عدم الدلالة مرادة كاعو صريح فوله أكن لابكون دلالة مرادة ومن البينان قوله اذلبس شي من معني الحبوان الابتطابق صبه مام إضم اله ماذكره المحشى هذا وأما اخذ الارادة في النعريفين فقه سبق انه مسؤك المتأخرين / وانالم بكن ذلك صافياعن الكدر وقد حققت اذلك عالامزيد عليه في شرح كلام الشارح فلبس هذا اللقام مقام فلك الكلام وانذكره بمضهرههذا يكلام قاسر مختلط (فوله أُ ثُمِسْرِ عِنْ تَقْرِ بِرَقُولِ اللَّصِيُّ بِالْمُرِقُولِ وَالنَّسَانِي المُّواهِ عَيَااشُسَارِ البه بقوله و امامؤ لف ألكان انسب لحصول المعادلة النامة بين القحمين في البيان يمكن ان يقال طول الكلام كا الماعث الطرحة في المقام على ان الابجاز في البيان مطلوب للأنام (فويه ي مرور ا العلود الخمسة المحطقة فيم) إكلاف المفرد مان النصاء فيصو حدمته ، كم في دعمه وقد ...

(۸ و اما مأقبل من اله لومن

المرالة عد الدان لوحب

أم وتقدس لم بخيم ال مثال

مدا لمرص وكدا صعدو

الفائب الذي ارجع الم

اوی ی بسیطان کا دیجی

وي على المقول عن مد ي

لن في ايراد العظم متعالا

مهنساعل أن بيساطه

مقليمة في الدب لوحب

تعلم بقم علهد رها ب

كافررقى كمت حكد سيد

تمثيل للغينل واغا ارتبكيه الشيارح للإشارة المدار للغرد فسما يتأمسا باعتاد انقسام معناه الى مالبس له جزء والى ماله جزء كاسبق أعشقه عن قريد (فولد قلت او) حاصه اله صرف التشيل عن الظاهر ولابأس به لارتكابه عنسد و جود فألدة كافررناها آف وماقبل من أنه بجوز أن بكون الموضوح له هوماصدق و يكون المفهوم الكلي أعنى و المضرات فلايد لني هذا من دليل مخرق لاجاع اهل المرية على انهم الماأر تكبوه

القرخليل.

۷ ہوائنج بی حــو نبی تنهذیب عد

ا المتوهم قولانا مح از ده في حسوا شي المعرج حسب و . ان

في الدلالة وعدمها بالمادة بناء على أن له يُدب تب عد حة منه والملاوم علم م مالم. حرير اللفظ الخابيق فهي خارجة عن التعريف أيضا والحق ان صعوصة الهيئة الدهة استوعية لم دة والافلية صور السمع في الهيئة استعلالا وعلهما معي لمعيد الواقعة في كلام الشعريف فالمراد بالجرء الحرء المسموع صداة على ماعو لتسادره . فيندفع الاعتراض المذكور جدا ولوحل كلام الحشي على هذا لم يكن بميدا ايضما هكما رديغ ان محمق هذا المقسام (قوله و صيعته) أي لهيئة الحاصلة باصارتي المروف وحركاتها تحوضرب اوحركاتها وسكناتها نحو يضرب اشار بهذاالطف الى ان الداد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهاشة فى الدلالة على ازمان ولوقبل أن الهيئة الفائدل على ازمان باعتبار دلالة المادة على الحدث والهيئة في دلالها تابعة لدلالة اللدة على الحدث لا تدفع الايراد المذكورا يضا كاحقف عِنْكُ فِي الْمُسْيُوعِيدَةُ ثُمَّ اقُولُ أَذَا كَانَ المَرَادُ بِالْجَرْءُ الْجَرْءَ الْمُرْتِ فِي الْمُعم حصل المفرد العشارذلك الجزرقسمان احدهما مالايكون له جزء وقدسيق ذلك في الشعرح وأأيهما مايكوناه جزءلكن لابكون مرتباني السمع كضرب الدال بهبتنه على الزمان ولميذكر الش هذا القسير وقد سبق منا أن ههنا قعما آخرمالايكون للفظ جزء ولالمناه جزء كق علالبسيط فبهذاالبيان صارافسام المفردسيعة كاحققه بعض المحققين لالاار بعة كاعند الجهورولانجسة كإعندالشارح ولاستة كإعندصاحب الفسطاس والظاهرمااش زاء المشارح فلة جدوى القسمين المركوري مع امكان الدراح القسم اشاني في بيان لمسر سابقا كما شرئاايه فتذكر (قال الش العلامة وبالحوارة الاجسام المعيدة) اي بالعن أوعى احني الحجرية بناء على إن اللام للعهد الدهني وتعين فردما بكو ساوع بالاشتحصب ومعى الثمين النوعيان المرمى من نوع الخبرلامن نوع آخر لاان انوع متمين في ضعى تمير المرح كالوهم الالالمين الفردهها حتى بكون النوع متعينا في منه مع ال تعين المرد عاملت السين النوع فالحق أن التعين النوعى ههذ عمني أن المرمى حيراً لاسمر منها و ذلك كاف ههذ [(قال اش العلامة لال القصد مصدر م) حصله فامقصودا اص هها. تقسم معدد ي المفرد والمركب حيث صدوا الكلام بالعفذ المنفسم لي مسمين وتعريف المفرد والمرك تبجي واستطرادي والثان تقول ان مق المص من قوله وهو لدي اه في اوضاه بن دوجه الأكصروانا إبصدره بالام النعليل فالق اغاه والتقسيم والتعر عدصني بحمد تحصر من التقسيم قمر بف كل قسم على ما تقرر من أن الشسيم قد يتعلم أمر بغر مدر مدر كل تقدير يندفع مايكن الأيورد ههنا عن ال قوله والتمر غداع عمصهم كرر المص صريحاني نعريف كل ٥٠ قداووجه الابدى عصر فرربا. (فراه يابه تديي) اعر عدم اراده دلاله جرته على جزءمعناه ومفهوم المركب وجودي لكونه عباره عن أملالة جزية على جزء معناه والأعدارا كونها مضافة ال مدكاتها النترز وكان

الاحتمالات التلت في التعر يفين فنذكر (فوله ملفوظ حقيقة) لااعم من الحقيق والمكمر اله كا جسنة كا توهم لانك سه ف أن المراد بالحزء الجرء المرت في السمع فدكون بهيلة صريحة عنه فدمد حروجها لاوجه لادخاله بالتعيير فعلى هذا يشني ان يردمن المقسم اعنى اللفظ الحنيني لتزيلزم دخول ماهوخارج عن أقسمين في المقسم عمالمراد بالموضوع المرادق توله واللفظ اعم من لموض ع حقيق " أوحمما ليشمل مثل فوات ب ي على ما يهم قوله معدركن ي كضيرق فعلى حداً بكوب قوله كق مثل المقدر وبحثمل الكرن المرادكق المأخو ذمع فاعله وسلي هذا يكون هذا مثال المركب من الما فوظ والمقدر واطلاق للقدر على لفاء ل المستروقع في كلامهم كشارح المطالع غالراد به النوى لاالحدوف ذلا يحوز حدف ا فاعل هذا ماذكره الناطرون وعندي أنه لاو الله صبص لمفدر بالجرء المنوي يلهوشاء لالمرف المحذوف كالواو والالف والياء هه. وللعاعل المسترايضا فغايته اجمّاع القسمن في لفظ ق معقطع الطرعي الظاعل المستنزاذ والإضا) ي كما يكون الفظ جرى (قويه و يكون داد المني معده المقصوداء) همذا القسم مأخوذمن أضمافة المعتى لى الضمير الراجع الى الفقط ذالبادر مد ان يكوننك المعنى معنى مقصودا منه (قوله والمراد القدام) الايد ال هذا تحرير من غير رضي صاحبه أذا لموجود في النعريف هو الارادة لا و تقون شار بدلك ال اتحاد القصد والارادة على أن هذا ليدن شامل لما وقع الفصد في - على تمريف الشمسية وغيره (فوله القصد الجاري على قا تون الوضع) ار وضام نامة المو وقي له فلا ينتقص تحريف المركب منعا ولاتعريف المغرد جعا يؤلد الد ارب اجر ، مند مثل الزاء الدلالة على شئ من اجراله مثل رأسه اوظهره اورجله وكد أذر بديات وأو الدال الملاله المذكورة لأن ثبك الارادة لبست على ما نون الوضع وهوظ اهر ولك أن تقول ألمعني أذا أريد بجرَّ منه مثل الرَّاء أوالياء أوالدال المدده لانتك لارادة لبست على قانون الوضع بل على فانون الحساب وماقبل من اله ح داخل ف دريف المركب اصدقه عليه فلاوجه التحرير المذكور فلبس بشي لا الانسلم أنه حبنتذ مركب على الاصطلاح المرادهه دوان كان مركباعلى الاصطلاح الأخر ولا مد من التحد بوالمذ كور (قوله و مالجزء الجزء المرتب في السمع) بالمصمع وهم الاجزأء الهلاء مصفها لانباوناك لايقال ارادة الجزء المقبدس المطلق ارادة مجازية فقحناج الى قريشة و قد هما عود مكام عدر، العطائق حزر الدال والاوراحم من الشك لكونه مر بي وي و الاس و في فا ما عمر وقد حققها شالمر لا باللعظ لمقسم المعمل لحقيق دون معمر عمر محرم حاميع كالبطاق للعدعي الهيئة يحتزا دلاشك الالمسادر م د. ١٠ و يرب حله عليه وكذا الغاط النعر يف ايضا فالفعل باعتبارهيُّ د خارج م وص المقسم ايضا عامراده الماهو باعتبار مادته والدل على ازمان باعسا ر م د د د د ما عدم معرع بذاله يدة واماعلي تقدير معومية ه على ما وقم . لاعتمارة والهيئة معموعتان مما فقول الاعتمار

1. - 1.

 ٨ الناز عقيه هوالمولى قره حليمل حيث زعم ان قول اشارح تسعية الدال باسم الداول عرموافق لاقصده اولا و أن الفقرير المذكور من الحدثي خيرمطها بق لنمرير الش وان الد لالذ في قوله يدل عليه غير كاسمة و الكل منه فع بأن الش الملامة ساع في قوله الوصوح المرادمته وان المحشي اشهار بتغريرها لمذكورالي دفع المساهد في كلام الش وبعد الدغاج المستاعوه مته مبان الراد منه لابيغ بدك و حددة المدكوة على ان الدلالة المذكورة اعيا مي العد الى الاطلاق الحار ي غو مرسم ره الى داسى عد

الحقيفة لها ماهووصف للفهومات واتما تطلق على ماهووصف او لاعكن التراع في الدلالة المذكورة لكن لاحاجة الى للك كاعرفت أنضا على انا قد حقت الالعشي قداشا بتقريره المذكورال انكلام الشي وبني على الحذف في المعامين اي سعد لوصف الدال بامن وصنف المداول كالشاراليد في اعلاشية وانساع فيد لوصوحد فبعد وصوح الامر لاينبغي النزاع في لدلالة المذكورة فندبر وبالله التوميق (قوله لكر كون المفرد والمرك ام)استدراك من قوله أن الماني الحقيقية لها ماهروصف للفهومات أه يسي ان كون المفرد والمركب كسائر الأفسام في ان المعنى الحقيق لهماما هو وصف النهوم والها بطلق على ماهو وصف الفظ مجازا محل محت بل الامر بالمكس فيهما فانالك الحقيني لهسماماه ووصف الغظ وانمسا يطاني حلى ماهودوصف المفهوم بجسازا تسعمة المعلول بأسم المدال هذا اورد 7 علمه اله ازاراد الالام فالمكس فيهما في عرف العدة الفساولا فيدوان ارادق عرف المناطقة فبطلاته اوضيح اسدالمراجعة الىماد كره لحقق في تشريع المطالع واوضعه الشريف في حواشيه ويدا بالمفل عن الشف فلا تخلص الابان يم الله الكتب الثنية من المطولات وتحن نقول ماذكر و المعدَّق و تسريف مؤيدا بالتقل عن الشفاء اتما هو في وجيه كون مثل عبدالمقحلا مفردا عند المناطقة حيث قال الشريف هذك ماحاصله أن الحققين من الحداة جملوا مثل عبدالله علا مركبا لكون تظرهم الاصلى في الالغاظ وقد جرى على الله احكام المركبات حيث اهرب إعرابين وأما للمطني فنظره فالالف ظ على سبيل التبعية للمسان فافا كان المعنى واحدا بان لايدل الجزء من الله فذ على جريه منه عد مقردا كا في مثل عبد الله علما والاعدم كالمحقال فاقلاعن اشفاء أله لاالتفات فهذه الصناعة الى التركيب بحسب السعويع اذالم بدل جزءمنه على البحرالة من المني كمبتشمس اذا اديد به الله فلهذا لايعد من الالعاط المركوة هذ هوالذكو في الكتب ولايخو على أعطى ان حاصله الااعتبارق الركب متركب اللفظ بليدلاله جزء اللفظ على جروالمعي فن اب يعهم منه اذالافرادوالتركيب صفئان للعي اولاو الذات الهرصر يحايضا هفع بااشاراليه الحسلى وقد قال الشريف في الحساشية الصغرى الالافراد والتركب معمَّان الالقاط اصالة الويوصف المعانى بهما ثبه أفي قال المعنى المفرد ما يستقاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب وعايسة غدمن اللفظ المركب وبعبرة اخرى العني المركب عايستغاد جرؤه من جزه اللفظ والمهنى المفردمالا يستغاد جزئزاه من جزء الأنفظ فألحق انكلام المحشى لايخ عن متناثم أنه قدنقل عن الشيخ الرضى الالفراد والتركيب صفتان للفط عبد المطفين والدمي عند الصنفوهذا بؤيدا يضاماذ كرم المحشئ ههنافه لي هذالوبني كلام الس العلامة في الافراد والعركيب على ماذهب اليه التحاة كإنفاه الرضي التم لكنه بعيد من وجوالا تنفي (قال النز الدامة) إي الاعتماع مفهومه لما كان طلهر العبارة أن خيرة لما أح من الشركة مو يدور

٦ المورد مولايا حسد الطرموسي شد ٩ الايرى لي ڤوله ٥٠٠ کات المغ واحدا بالابدل المؤره من اللفظ أو فقد جمل فيه عدم دلالة جزء اقضاف عل جود المبئي مدا لكوء المتي مقرفا وهذا ادل س عربه قررناه كانشر في الحشية الصغرى و حق انكون المعنى مفردا ومن و عبد الماطقة الدحو بالنصر الى دلالة اجزاء اللمط على اجزله وعمدم دلالتهما علها فهمامشان الالفظ اسملة وأن كأن تظرهم الاصلي في الساي ولاكفالك الكلية والجرأءة الابرى الهم بحلوا الكابة [والحربيسة من المعقولات التابعة دور الافر دو الركاب ويدل على ماذكرا ص انهم جعلوا مباحث الافراد والمركب من مماحث الالفاظ وحياحث لكلساء أوالجرثية عزمياحث ادمير و حرق متر عده ٠

معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف البدئم انساصل مفهوم الركب تحفق القيود الخساذفيه وساصل منهوم المفرد عدم تحقق هذا المجموع سواء التني بعضها اوجيعها وقدسبق مايتعلقيه والملكات جع ملكة وهي كيفية راسخنة في النفس والكيفية هيئة ا في الشي لا تُعْتَضِي أَدُ أَنْهَا فَسَعَةً وَلانْسِيةً وهوار بَعْدَ أَفْسَامَ كَفْيَاتَ مُحْسُو سَمَّ وأَصْحُفُ اوغير راسخة وكرفيات لفسانية حالات كالنكابة فيايشاء الخلفسة وملكات كالكابة إ بعد الرسوخ والمهوغيرذلك وكفيات استعدادية وكيفيات تتخصة بالكميات كالمثلثية والمر نعبة والتمصيل في الحكمة فظهران الملكة كيفية راسخنة في النفس هذا ﴿ فَوَلَّهُ ا بالحمائي المد أورةههذا) اي ق المن وصاف العظ والتصدق على الفهوجوذاك لأن المغرد ما ينهر. دراجرًا ، منه دلالة عبلي جنء ممناه والمركب ما يراد ا. فهما وصفان الفظ ولوكانا ا وسفين المهوم بلزم ان يكور جزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالته عليه وهوظ البطلان وكذلك مفهوم انكلي ههنا مالاعنع نفس تصورمفهوهه عن وقوع الشركة والجزاق ماعنع ننس تصورمفهومه عن الوقوع و ظ أن هذين المفهو مين وصفنان للفظ ولوكا لأومعتين للفهوم يازم أن يكون لعفهوم مفهوم وهذا واضيج ازوها وتجسادا والماصلانه على هذا التقدير بلزم الايكون في الاولين للمني وفي الاخيرين يلزم ان يكون للفهوم مفهوم والمكل فاسد (قوله قلت المق) أي مقصود الش أن العماني الحقيقية لها ماهو وصف المفهومات يعني لس مقصود الش ان عقده والاقسام اقسام مطلقا للغهومات اولا و بالذات بل مقصوده ان هذه الاقسام اقسام حقيقة المفهومات او لا وبالذات والغظ كانها وبالمرض وللاعتداء بعدل المبدرين اعتبرالتفسيم لتاني المجازي هذا هوالتقديرالموافق لكلام الشارح لكن لما كالاقول الشقى بان الملاقة تسعيد الدال باسم المدلول غيرموا فق طاهر القولة أقسام للفهومات اولاو بالذات والففذنا نباو بالمرض الكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والجازية من قبيل الاوصاف فلبسشئ منهاءالا ولامطولا اشار بقوله اثالماني المقيقية ماهووصف للنهومات اه الدفع المساعدة في كلام الشوان حراد اتسعد لوصف الدال المروصف المطول ولكون غرض الشههناأتنا حويبان علاقه المجازووضوح ان السم فالمذكورة الماهى بالتظران المفهومات والأوصاف سسامج فيدفلا يتبغى ان يدارع لا ق مثله تفاصل كلام الحشي ههنأان لفظ الكلي مثلا يطلق على مفهومين احدهما مالاعتم نفس تصوره عن وفوع الدركة فيد وعذا مفهوم حقيق لدوثا نبهيما ماعنع تفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه وهذا مفهوم مجازى له لان الرادح بالمرف لغظ الكلى اذاوكان الرادبه ع الفهوم بلزم ان يكون المفهوم مفهوم وقس عليدا مظ الجزق (قوله بدل عليه) اي على كون الاطلاق المذكور اطلاق المجازيا (فولد سعيدًا لدال باسم المدلول) بدرت وهال ماء لأوال ورع م تيراوكال الشمير واحد لي مضمول قوله أن المواكي

لاهدا التؤارة حديد سهوران دي - يده عه-

والكارقي كا مرسم January S. الدل ليرصف ور-أفى كون القرض فيهسا فرض عشربالا منسا فسمة وفلهذا الدنا المقهاج عارره

ظني اللسماوي بين الامرين فقسم بإحدهما ههنا وبالآخر في تمريف الحرثي الكي النظاهر ما اشار ليد المحشى (قو له امكان فرض صد قد على كثيرين م)د ، عبى ما حققه الشريف وغيرون ال لكلية مكان فرض الاشتراك والجرنية استحاته عارفلت فعلى هدايكون الجزئي داخلاني تعريف الكلى لأن كل جرئي عكن في ص صدقه على كثير بن همرد النظر اليه اجحة وقوعه مقد ما الشمرطية مثل قولنا انكان زيدصا دقا على كثير بن كان كلبا فعميع الجزيات يكون داخلا في تعريف الكلي فلايكون مالعا بل لأبكون تعديف الجزئي جامعا اليضاقات الفرض ههذا بمعني النجويزاي الحكم بالجوازلا بمعنى النقد يرالمه تبرق مف دم الشر طية ولا شك أن العقل اذا بجرد النطر الى لمفهوم عن الخصوصيات بحكم في البعض بحواز سدقه على كثيرين فهوالكلي وفي المعضلم بحكم به فهم الجرئي، قد قال شارح الطالع ٩ بان ماعين فيد فرض بمتنع ﴿ ٩ قول كلاء من من م با وصف وباوذع فسما للشرطة وص عمت بالصافة فالفرض والمفروض في الجرفي للغير الوافع مقدما للشرطية كلاهما يحالات والفرص فير وقع مقدما للشرطة تمكن والكان القروض عنها فالحاصل الجرد فرض صدقه على كدر بالاسفس ولاق نفس الاحريدل بالمكال كاف في اعتبار الكلية وفي الجزية لاسال بكور ذلك أمرص عناها ايضا ولاكن لك ما و قع مقد ما للشرطية (قوله لا سنزاكه في او فع)وان اعمره بعضهم اكم الحق عند لمحقوب ومنهم اشتم ما شار البمالمحشي (قوله حتى يد خل الكابات العرصية قال اسريف في احدة اصغرى هي) ي الكابات الغرضية في الاعكن صدقها في نفس الامر على شيء من الاشيد الخار حيد والذهنية كاللاشي مان كل مايف، ص قي الخارج فهوشي في الخارج و كل مايفرض في الذهن فهوشي في الذهن حشرورة والايصدق على شئ منهماله لاشي وكاللاء كن بالامكان العامقادكل مقهوم بصدق عليه في مس الامراء عكن عام حينم صدق يقيضه في نهس الامر عيى مفهوم من المفهوما ت و كا للاوجود قال كل ماهوفي الخارج فهو موجود فيه وكل ما هو ق الذهن فه وموجود في الذهن فلا يكن صدق تقيضه على شي أصلا اكن هذه تكليت لفرضية معامناه صدقها على ثنى لاءنع المقل بعردحصولها فبدعن فرض الاشترك مين كثر بن بل مكه فرض اشتراكه عيد دحصولها مع قطع النظر عن سُمول لها يضها محمسم الاشبا دوانا اعتبرالقوم في النقسيم الى الكلبي والجزئي حال المفهو مات في العقل اءني مندعها عن فرض العقل لاشتراكها بين كثيرين وعدم امتناعها عنه فجملوا امثل المفهوم و حد أو حود ومُ نَصْرُ المفهومات الشاملة تجمعالاساء لماهارة والدارجية التعسفوالمفدرة داحمه في مكلبات دون الجزيبات ولم يعتبروا مال المفهومات في الفسها اعي امتاعها عن الاشتراء في نفس الاس وعدم استاعها عنه ولم يحمارا الله مركور مدوق من معلم الأرقيصود هم هوالتوصل بيعض الفهومات

المهوم مع أن المتبادرين التصورالمضاف لي المفهوم المدي المصدري، ولايتصور كوة مأنما اشار بهذا التفسر اليمان اسناد المنع اليالتصور استساد مجازي والالمراد عدم منع ذلك المنع من حيث له منصورواتا عدل اليالمجاز تثبيهاعلي إن مدارالمنع وعدمه هوالنصور هدا ولكان تقول فسر بهذا اشارة الحان التصور عمني المتصور واضافته الى المفهوميرا يدواملني نع التصور يشعربا لحيثية وبافيل من انضس انصور الغبامه بالدغس الجرأية حرثى الكون جرئية المحل مستلرما لجزئية ألمذل فع الصح الانقسام الى الجزئ والكلى فلا يخوم افيه لائه يقتضى ال يصبح بقاء تعريف الجزئي على ظاهره معاله يخالح ليهدا التفسيرابص قطعاعلى ان المقسم في الحقيقة عبارة عن المهوم الدي حصل في العقل فلا يتناول الجرئي كاصرح به شارح المطالع في الابحاث التي اوردها ههما والحقان ماذكره الفسائل لايتملق بماذكره الشسارح ههنافالوجه فيه ماذكرناه واما ماذ كره شرح لمطالع درفعه محتاج لي كلام عاو ال لايلين اواده ههما (قويه اي جمعرد الله متصور) طن الحشَّى أن بدأن الشَّمَاصر عن تفسير لفظ النفس الواقع في عبارة المان فغسره بذال واشار بالباء السيدة المالكلة حشالتعليل لالتقييد لكن الظاهران بيان الشارح يغيد ماافاد مافظ النفس لان الظاهران الحيثية تمايلية فتفيد أن المعوعدم المع الماهومن هذه الجهة لامن غيرهاوهذا المعنى بميثه مفادلفظ الفس فلاغم رفي تفسيرالش الا نيفسان مراده يون هم المني لادم يص الش مكني أبي عند (قوله علم ما سيده قيد النفس) وحاصل معنى الكلام على النفسيرين الدالكلية واحزيه الالاحساف مهرا مرخارج عر المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجي فبفلهر به ان الكلية والجر أية مرا لمعولات اشاجة العارضة للاهية بشرط حصولهما في العقل وقيمه في مد من مالاماجد أبه والكانفيه فالدف من حيثان فيه تنصيصاعل إن الكابة مه أنواني المقولات قبل لم يقل ممالا صحة له لجواز حل التصور على المعني اللغوى فعني أله متصوراه وصورة ولاخي الالحي العوى والكان مشادرا في عماره المن لكي بعد تفسير الشرياب إموجه (قوله فتأمل) شارة الى ال حق الحدود النامذ الاسم مان يدكر فيها جميم غبود المعتبرة في معرفتها بالمطابقة والتصر يح اذالا كتفاء بالضمن والالتزام ممايورت فيها تفصما اوقد تفرران القيود الواقعة في التعماريف قدتكون موضعة ويدل على ماقرريًا نهرة اراق حد العلم حصول صورة الشي في العقل مع ان الصورة الحاصلة عن وسم الأحل لاد له والمول مال الاستدراك المدكورمندفع لن اجعل كلفاقي متعدفة بقوله لايمع أه بعبد جدا ويرده ابضافوا ببرحصول صورة الشئ في العقل (قوله اي اشتراكم وم الله الغ) لا كان توسير المساوح مقتضمالكون الشركة من عالب لافراد لام على بها برجها و و و هر ن كون لامر بالعكس فسيره بدائ و فصاهر العتمسير باللازم لازكو زالافراد مشتركا فيالمفهوم بلزء يكون المفهوم بشتركا بين الافراد ولعل الشارمو

على العقسال الجلالية فاقبل ههب من أنه يحتل المذهبين ، دهب امكان سي ت أخارجي ومذهب المتناع سمس آحر خارجي أن أراد من لذه بن رده إلى يرعين ويزرف الواقع وانارد مدهي المكماء فبكدلك حلاف اواقع بضون راد الحلط بين يذهبين وقد وقع فجاوقع اهلان الكلي منقسم الي سنة اقسيام لان افراده النوهية اماان کون متنفذ الوحود في اخد رح کسر يك آباري او کون تاکند ا وجود ، - سدا لاته جديق لحارج اصلا كالعنقاء أويكون بعضهاموجودافيه وحامان كوب لموجور ويهاو حدا فقط امامع امتاع العبركالواج العماي وامامع مكاند كاسمس والدال إيكون الموجود عنها كتبرا وح فامان يكون عشماهيا كالكواكب السبعة اساراء ارد المتشاه كالمفوس الناطقة على مذهب الحكمساءك على أن لمغوسا ماصفة الفسارقة عن الاندان عبرت عهم بالقدل عندهم ولكونها مجمعة عبر مر بدان في و ما الطاق عندهم على ماقررقي الحكمة فلايلنفت الى ماقبل ههن هداولايصح أسلهد السم السيادس الاعداد ومعلومات الله تعيالي العرالت اهين فأب الانتهى فيهما عمن لا تغف عند حد باتعاق الحكم ، والمتكلم بن ثم اعبران كلبة الحلي اعاهم القباس إلى فرارة الاباغياس المالمحل الفاغم هويه فاكلناس العرصيات تحواليوض فالكليفاء هي ا بالقياس الى باض هذا ألجسم وذلك الجسم وغيرذاك دون الجسم القائم هو به وكالعرا فانكليته المساهم بالفياس إلى هيازيد وعباعرو وهكذا لابالقيساس الدزيد وعمرو مثلا ومزههنالستمهم يقولونان حلااكلي غلى جزأ سأته حل المواطأة اي الحل بهوهر ولايعتبرفيه حل الاشتفاق ولاالاع فلابكون البياض مثلا كلباالابصدقه على ياض هذا الجسم وذنك الجسم وكذالا بكون العلكاب الابصاداء على عيزيد وعبرعر وعكما والماحل البياض على هذا الجسم وذاك لجسم وحل العلاهلي زيد وعرو شمل الاشتفاق ويقال هذا الجسم أيض وذاك الجسم إيض وزيد عالم وعروعاً لم اوحل ذروعا هذا الجسم ذو بياض وزيد ذوعلم حقق ذلك في محله وههت كلام لابتحمله لمتـــم ﴾ (ۋال نشارح الملامة ، في الاكتفا، بالمس او لاصورميِّوص هدا؛ عـ له) ي لاحم. المذكوركانه جواب عملقيل الكخصصت الفائدة المذكورة بمعموع مدرعمة بحصل للثالقاله وبالاكمة وباحدهم اوساصل الجوب العلاحص بهاء مأت وأواد [باحدهمالمافي الاكتفاء بالتصورفلا له ما قبل لايد فراصوره لهومه كارعاهرا في مان الذائصورلايكونالافهومن المين لهلاء عصمية الرهال أبوب حرح عن أمراه المتاكوب ا مثل الواجب أساى لأن تصور ده هومه مع صحيمة المرهب الموقو ع المراك و [الوالملاحاهرية لايخرج حاعل تغريف المكليات لفرصية لاناصافوه فيهود المسامات ولا إصورهم المجهد البرهان و ماتي لا كه ها والمعنى قالا به الده إلى ما مرام والعجم ا کال هذا مهدبادرا به نشرای خیارج هم تخرج عن شعر غیامتن و ۱۰ و 🖖 🥏

الى بعض وذلك الدهو باعتبار حصولهاني الذهن فالماسب لغرصهم الهاهوباهتبار احولها لدهنية هدا (قول والمنقض) اى انمرية ن عطف على قوله يدخل اى وحتى الإبه عضاونون التشية مد قطيقوق بعض السمج فلا ينتقضان بالنون فهو مريع على ما تقصم (قوله من مسائنات أه) جهر مساعجة وهي المتعمال اللفظ في غير معناه المتباد و الوضوح الامن فيه والهاجنه على المسامحة دون لمجدر لانه مشروط بالعريدة والملاقة مع أنه يجب الاحتراز عنه في النعر يفات كذا قبل وفيد قامل (قوله من حيث الفاعدة احريه)اى من حيث مراعاً ته (فوله ادعلي اعتبار المريية)اى على اعتبار كاعد تها (قوله بجب آن٪ بكون الكثير ون اقل من سنة) بناء على أن الكثير بن جمع كثير وهو الإيطائي على من التين وفل افراد الجع الله فيكون الاثنان ولف مرات من الولا يصلى المشرعلي افل من دُنته كاعند بعضهم يجب أن لايطابي الكشرون على اقل من نسعة ولو بني الكلام على إن ا قل الجمع النان كم ذهب ليه بعضهم بجب إن لا يطلق الكثيرون على اقل من اراحة على الاحتمان الاول في الكثيروعلى اقل من سنة ابصناعلي الاحتمال الثاني فيد (فوله وان يكون من دوى المعمول) ٧ ومامياء من غمرهم رالجع بالواو والباء وانتون فشا ذ لا يقاس عليمه كا بين في المحور قوله وال يكون الجنسية والموعيدام) لعل وجم الفخصيص كونها شهر الكليات و افتها عبس عليها ففو له باعتبار الصدق معناه باعتبار امكا ورض الصدق كابينه آنما فاقيله من ال هذالحصور يجرى في كل كلبي حتى الفرضيات فلاوجه لتخصيص المذكورات بالذكر ساقط على الدالتوعية عكن الناكمون شاءلة الكاتات الفرضية فمع عكن النيق الدان هذا يفتضي أن يوجد الفظ الكثير ف و تحريف لجنس والنوع والفصل جيمامع نهاليوجد الافي تعريف الاولين الاان يقال انهم والمريذكروه في تعريف الفصل أفظ لكنه مَدُ كُورِفِهِ مِنْ (قُولِهِ الْدُلابِوجِدِ صَعْفَةُ الْمُكَرَّفَاتُهِ) فَا حَالَمُ هَذَا الْخُعُو كُلِ الْمُن أَسْنِ وَهِذَا تعليل للاخبرورك تمليل الثاني لظهوره من النعو وأما تعليل آلاون هاشرناا بدآت كانقل عند في الحاشية قبل إن عله الاول تتوقف على أمر ف حدهما أن اقل الجمورات وهوت ثم والالهائصفة للكثرة لاتوحد فياقل مراثلين وهذا مستعاد مزهدا لتعليل هلما الهيدر ص العليل الاول وجوله ماه للا ول علا حظم السائع بعبدمع ان الاخيرطالب المعة يض وقوسف جرا (قل لمارح العلامة وهذا المع) اى المتعمق حيث النظر الي الوجود الخارجي قال الشارح امابان لايكون له وجود خاريجي وذلك بأريكون المتعمسلطا الى قيدااو چودالخارجي فادهم قال الشار سروا مابان يكون لهو جود خارجي غيرمشترك وذلك بانبكون المعمساتط على وقوع الشركة ثمان التفاء الاشتراك امامع امكان الغبرا ومعامتها عد معوله كالتحس الساهرانه منال على الاحقال الاول كايشهد به الكتب المنطقية ويحمل ال بكون مثالا على الاجفا الثاني كا يقتضيه القواعد الحكمية كإبينا ذلك في دواشيت

وما قبل أن انهم اغالختانها جع الكثرة وقالو اكتبرين جع الكثرة وقالو اكتبرين أن والمناف المناف المناف

من غيراعتبرشي اصلالاالوجود الخماري ولاالوحود الدهي وجب يهد وساصه ان الراد لوكان تفس المهوم من حيث هوهوم قطم الظرعن الاعتسار ف إيران لاركون التمريف مالعا ولامادك ايرازم أن لا تصف باحدهما اذالا تصاف باحدهما في عواحد الوجودين صرورة النيموت الشي الشي فرع ببوت المثبت له الذهب فذهن والدخارجا الخرج ومن البين الانفس المفهوم معقطم النظرهن كالأالاعب ريلا بوت في إحد الوجودي بالنظرالي ماهواللازم عهسا من النع وعد مه عن وفوع الشركة فيكون ذلك المفهوم معدوما مطلقا فبجوز ارتفاع النانع واللامانع عنمقطسا ومافيل من نه لايلزم من عدم اعتبارشي اعتبارعدمه الالول اعم من الثاني فلا مكون ذلك المفهوم معدوما مطاقسا فلايجوزا رزه عالمانع واللامانع عثه فالصواب اريقال من اعتدار عدد شي ولذا فسرهذا المول بعضهم بقوله اى شرط اعتب ارلائي فني على الففلة عن المعام الحالكلام ههذافي المنع وعداء وكل منهما باش عن الاعتبار المذكور وحيث لااعتبسار فلامنم ولاعدم المنع نع قد تقرر في محله ان الماهية لابشرط شي اعم من الماهية بشرط شي وبن الماهية بشرط لاشي لكن الكلامههناليس في ذلك فندبر والله الموفق لماهنالك (قوله فلا يكون) على احريف النكلي مانما ولامانعا وقدينا وجهه وفي مص السحخ فلابكون جامعا ولامانما وفي مضها فلابكون ماذما ولاجامه فواحد من كلتاالند يختبن اشبارة الى تعريف المكلى والآخرالي تعريف الجرزي والمكل غلط فشأ مى عبارة القسرح وصوابه مانعا والمانعا و تغسيره مايناه (فوله بعدا) اى كالابحصل فالد ، الاحتراز عن مثل الواجب إذا الكتني بقيد العس وقد سبق واحمه [آخر سان هذه الفسائلة لاجل تأحر قيد التصور من قيد التفس في العريف اولان| الاكتفاء بقيد النفس يستلزم ايضا خروج الكليات الفرضية بخلاف الاكتفاء الثابي فكال الا كتفاء الاول اقوى فسادا من لثني وماقبل من أن الا كتفاء الثاني لايستازم أمحذورا على سببل الفطع بلرز بادة قيدالمفس بعدقبدالتصوراتماهي لدفع الوهم المرجوح على ماحققه شارح المطالع ومحشيه الشهريف فهووان كان وجها المأخيرهذه الفائرة الكنه الإرمني به الشمارح العلامة والمحتمي كاعرفت تحقيق المقام في سُمر ح الشمرح فتدكر (قوله ما مع)ذكره باعتداران اصافة الضميمة في البرهان بالهة أو باعتباران الله **إِ فِي الصَّمِيمةُ الآيةَ لِلكُلُمةُ فَتَدَكِيرُهُ لا وَالْبَنْدُ سَرِ لَا وَالْمَاهِرُ اللَّهِ لَمَا مَا (فريه** ربص) ى كان اعتبار الوجود الخارجي مانع اوا مي كالهمدون ضعيمة المرهار ما مرعد صعبمه الرهان لازم لاعتبار الوجود الدرجي وقد شرب ليد، (قو يدرسه أو ر أعدم الحماء لادحل فيه للابصاف والنفهم المك مركلام الشارح بذرعيل المدر إ عدم الفقاء بالمصف يشعر بعلمة مأخذ الاشتقاق اعنى الانصاف لمدم الخذر وطاهر أ) أنه لادخل لمقينالك التربيرا تعقص بكور منصفا ويخفي عليه ذلك لمدم فطئه اولعم إ

المرضية لان تعس مفهوماتها مانعسة من الشركة بالنظير الى الخسارج كالشسار البدالشمارح أنفاوا حاصرل ان التصورط في العقل والنفس متبادر في الخارج وبابهماا كتني ما حصل الاحترال الذ كورفلورك القيدان وقبل لاعتم مفهومه فبسالالي الاعصل ، لدة المذكورة وقوله كالانخفي النصف كانه تعريض بشار الطااع والشريف حيث قألا ماحاسله أن زيادة التعس لازالة الوهم لالوجو بهنا اذلوفيل لأيمنع تصورمهمومه يفهم من است و المنع الى النصوران له مدحلافيه المايالا سنقلال او يا عضمام المر آخر اليه كابرهان في الواجد في يخر بع عن التمريف مثل الواجب لان تصور مفهومه مع فنمية البرهانمانع كاسق والظاهر المتبادر مناساد المنع الي التصور استقلاله في ذلك فيعمل عليمة لا يخرج ح عن التعريف مثل الواجب فزيارة المفس المساهو لازالة الوهم المرجوح وزيادة التوضيح لاللزومه انتهى وألحني مع اشارح العلامة الالانسيان المتسادون استاد المنعالي التصوراستقلاله فيذلك المعيل التباد ومتعكونه في العقل سواءكان مستقلا اولاعلى ان هذا جار في الاكتفاء بقيد النفس اذاوقيل لاعتم نفس مفهومه كان المتبادر منداستقلال المفهوم في ظلت المنع مع قطع النظر عن كونه مصور في العقل بل بالنظرال الوجود الحسارجي في بخرج شل الواجب فلابد من زيادة ه التصورلازالة هذا الوهم فالهوجوابه فهوجوابشامعان انشال هذا لوهم تكفي في لنق اض الندر بف كيف لاوقداوردوا عليما استض بالمواد المفروضة فلا يلتفت ههنا الى قول من يويد جانب السيد وشارح المطالع وقوله واماذ كرالمفهوم جواب عاقيل الماقد حفقت ازوم فيدي النفس والتصورفه لابكون قيد المفهوم مستدركا بلمستلزما للزوم الأبكون أمفهوم مفهوم وحاصله الالحدورين اعسابلرمان الالوكان موردالمسمة المفهوم وقد عرفت الله اعتبر التقسيم المجازي فورد القسمة اللفظ فلا يلزم الاستدرارك وِلَانَ ؛ كُونَ لَمُعِهُ وَمُ مُفْهُومُ (قُولُهُ لَانَ نَفْسُ مَعْهُومُ انْهُ الْوَقْيْلُ مَالَاثِمْتُعُ تفس مفهومه عي وقوع الشركة كان المتسادرمنه ان ذاك باعتمار الوجود الحارجي المجذرج عن التمريف ش الواجب والكلبات الفرضية لان نفس «فه ومانها باعتبار الوجود الخارجي ماأع عنه اماءتل الواجب فلعدم اشتراكه فيه واهاالكليات الغرضية فلعدم و حوره في تكاشاراليم الشارح والقول بالأعتبار الوجود الخارجي ينافى ٧ صم المبرهان المملهون فبكون مني النبر بفالايتونفس مفهومد من غيرضهمة الدهال عن وقوع الشركة وطاعران المنع في اواجب أنما هويا عتبارضسية البرهان لا بدونها فيدخل الواجب ع قااءً، بف لبس بشي بلهوم اشاباه اللازم باللزوم فد يند الاعتاد الوجود الخارجي باند عدم صميمة البرهان فالمموظ في التمريف دين الاكتفاء بقيد النفس المدهوالالك من من المناث الحدهماليس عين الآخرولاهساو ياله (خوله واو المرادنفس المفهوم ام) كانه جواب عافيل فالإيجوزان بكون المرادح نفس المفهوم

الدرد ، قد بي مصر محيد أن المحيد الم

.- _ -

* 1

بعضهم فح يكون نتيجته حقة فدعوى الخلف فبهما منوع جدا هذا فن لم بفهم الكلام وزع انههنا تقريرين آخرين فلم يتبصر بالعيذين بلكل ماعكن ان يفروهها فهوداخل في تقر برالعلامة كالابخني على ذوى الفطسانة (قوله مفهوم لفظ المرقي) احترازعن المفهومات البراثية المالعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عرو وغرهماوفيه اشارة اليان النظ الجزأي فاللوضين من الشرح على حذف مضاف كالشاراله فيائسه التقرير (قوله عاع عن وقوع الشركة) ي مفهوه الله لا به شاءل لجيع المفهومات الجزئية المسامة مروقوع الشركة فبها ولوكان الجزئي كايا كازيجه المجبب ومنشاله المنع كإهو مقتضي تعريفه يأزم ال يكون مايمنه مالايمنع انالاول وصف الجرئي و لترآبي وصف المكلي فلوكان الحزئي كلب بلرم المحذوآ المذكور الماصله اثبات مافي النتجود المذكورة من الخلف بالهالوكانت مستعيدة زمصدق الشئ على تقبضه وهو مح واقول المل هذه مغالطة نشأت من اشتراك اغظ الدنع بين المفهومات الجرئة وبين مفهوم اعط الحرئي فيصدق على الكل له مانع لكر مر بير اللنع فيالاول بالنظر الى ماصدق عليه منهوم افظ الجرائي وف الثافي بالنظر الى معهوم لفئل أباراتي فلايلزم ههائما صدق الشي على تفيضه قطما لإن احدهما ابس تقيض الأخرا كمور المراد من حدهم نفس المفهوم ومن الأخرماصدق عليه ذلك لمفهوم ومنشرط التنافض الاتحادفالمع صفة الماصدق وعدم المتعصفة المفهوم فلانناقض هذاومن هذاظهران هذاقر ببالي المفالط فالتي اوردها الشههناتم انالمراد من قوله ماعنعه وقوع الشبركة الاستوالمفهوم منحبث به منصوري لدهن كاستي يدفي تحرير التعريقين فلا يتوهم المالمسها ورمن المتع المنع مجسب لفس الأمر فلابدال بقد مايمع نفس قصور مفهومه لان ذلك لتادر الما يكون لولم يسمق محرير لتعر مقبن وقد وضيم الامر في دلك لذى لمبين (قوله واو كان) اي منهوم المد أمر في المعرف باشعر بف المدكور كليسا يلزم ان يكون مايمنع وهو الواقع في مفهوم الجرثي مالايسع وهوالواقع في مفهوم الكلي على معنى أنه يلزم ، ذيكون المائع لبس يمانع على ما يشير ليه في لسؤال الآئي فيلزم صد في الشي على تبيضد و هو محسال الدلنقبضان لا يتحدان كالا يحتمسان في امر واحد وقد عرفت أنفسا ان المنع بالنظم الى المفهومات الجرائية وعدم النع النظر الى مفهوم صادق عليها فالاول منصف بالثاني فلاعا نمه بنهما كاشار اليه في الجواب (فوله فلت أم) منع الملازمة على تقديره نع استحالة اللازم على تقدير آخر وتقرير ماناريد شوله فلزم صدق الشي على تقبضه صدق النبي على مايصدر - م لقيضه فالملازمة عمدوانار بدصلق الذي على اعريق و عددا مدام مو عدر الدالي م اذالشي كالإيام ههدا صردو على عسر نع صد من د م هم عمر در و هذا الحواب الي ما اشرنا الم عنا (دويد دو دم درموسو) و فدوسرو --.

أمه وتعكره ورباشخص لابكون منصفا ولابكون المقسام خافياعليه لفطئته اولتأمله وأمكره فلابد أن يفسال عامكون علة لعدم الخفاحثل أن يفسال كالايخني على الفطن وسأمل اوا هكر وعبردلك ويمكن اذيغال فانصاف من آثار الفطمة والتأمل والتفكر فنعه مرقبر كراللازمواردة المعرممواندفال مافال اشمارة ليمان هذا المقام غبرخني على منصف فطناا وغبره ومتأملا وغبره وفيدمن المبالغة مالايخفي وقبل الانصاف له مدخل في اظهور اذالمناد يمنع ادراك المقدمات على الوجم اللائف فيكون الانصاف سبهالنا مل على ان في كلام الشارح حدفًا وهوا لمتأمل أو الفطن وفيه انالانم ان العنساد عنع ادراك عدمات فالانتهاء لى الدي أبيسهم الكاس إمر فونه كارعر فوب وكون الافصاف سيسالنا مل المريكاء الحرير وعكسه ايكورانأ السياللانصاف اظهركا اشرااليه واماحال حدف الريان يحدف من البين (قال لشارح قان مقهومه الذات) أي الماهية الغرالما نمة عن استركة مع النعين المعابه الامتياز يعني ان مفهومه هذا المجموع و باعتباره يمنع الاشتراك فهوجزئ شخص في الذهن ولهل الشخص الذهني اندانشا من حيث تطبيق ذلك المفهوم ملى الوجود الحارجي اليثية التطبيق دأخلاف فلا المفهوم كااشار اليديقولة كاء م فصورتمس أصورا لهديدًاى مفهوم هدامن حيث المعتصورق لذهن من حيث تصبقهاعبي لموجود الخارجي فالمصابق مفهوم هذا والمطابق بعجم الباءذت الوجود الخارجي فلابازم انبكون الجرثية وصقا للوجود الخارجي ومايقال من انكل مافي الخارج فهوجرتى فمناه انه اذا حصل فيالعقل انصف بالجزئية وهذا بخدلاف تصور مقهوم الذات فاله اىمفهوم الذات من حيث اله متصور عين حقيقة الوع فهو غير مأتم من الشركة فلاتمين هنا حنى يكون حبثية الطبيق على الموحود الحارجي داخلة وبده برء ان كون اكاي جرياوالحاصل اراعتها رجزية التعين بشنضي انبكون حبيد اصب داخلة في المفهوم كافي الجزق واعتب ارعدم جزيبته بفتضي أن تكون حرحة عدوار الكلي فلايردعليمان الكلي ايضامنطبق على الموجود الخارجي كافيزيد المدر فيازم ان يكون جرائيا هكذا ينبغي ان يفروه فاالمقم (قال الشارح فلتاء) حاصله اله انكان المراد من الحكوم عليه في النسخة هوماصدق عليه مفهوم اغظ الجرش فلابد م انبكون المرادمن مفهوم افظ الجزئي في الصغرى هوا لماصدق فتلك الصعرى بمنوعة كيف وابها كادبة بلسالبة معانا بجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وإن امكن دفعه بجعلها ممدولة كاهو الفلساهر فعلى هذا لم يلزم النتيجة المذكورة من الفياس المذكور المنسا وأوصفوحه تركه الشارح لان مالايكون صغراه مسلالايكون تتبجته مسلمة ايضا · في الداد من في وم على عليه وم المند الج أن كاهو واقع فا قد س المذكور على م الم الم الما الصميم كون مدمة واطلعه والالم كر هلك الم Lymporto in biliancas and on the bi

وانسمه المعشى مدفوع على اله يقال للله المفص الاجالي السبيه ويحصوص عدد فامر وسهل على من هواهل (قوه فالقلت اب آه) نقض اجال بإلربان والتخلف وتفريره إلمك زيجت أن صدق الشي على نفسد ع لان بوت اللي الشي الشي يستار م المنايرة مع ان في فولهم المكلى مالا يمنع لفس تصور مفهومه ثبوت المثنى لنفسه الثابت من عرمنا برة عِنهِما اذالنابت عين الله ف فبارم صدق الشيُّ على نفسه وهو مع على عاذكرت مع أن ماله مفسول عندالكل حتى قالوالد شوت الشي النفسه مسروري ولك والفراحيان العليل المدكور مستارم لخصوص القساد اذيلزمه انبكون مثل قولهم الكلي مالاعتعاضى تصوره مستلزماللمع اعبى صدق الشي على نفسه وهو خلاف الواقع (قوله قلت مفهوم الكلي لفظ المكلي آم) حاصله الاتم لزوم بوت الشيء لفسد وصدقه عليد ههنا اذ الراد الكلي ههذاه و- فهوم الكلي باعتبار صدقه على كثير بن والراد عالا بمنع نفس تصوره آءهوالفهوم من حيث هو هومع قطع النظر عن الصدق المدكوروه فاللفير من المفايرة الاعتبارية كاف في ماله والت الرتفول المراد من الموضوع المكلي بشرط شيُّ اعني الصدر في على كشيرين و-ن المحمول هوما لا ينه ع لا بشرط شيَّ ومن البين أن النائي اعم من الاول وهوكاف في المفسايرة اللازمة ولعل وجد ألتأمل الما موريد انهذه الشبهة جارية فها بين كل حد وعدود بخد لاف دفه بالدلايجري في مثل الانسان المبوان الدطق اذالراد منكل منهماه والماهية من غير اعتبارشي آخراصلا فالاولى فيدفعها انيقال الوضوع جمل والمحمول مفصل والنفاير بالاجال والنفص مِل كاف في دفع لزوم الميراو يفال لأبوت اشيٌّ على شيٌّ في مثله حفيقً في وانما المو جود هذاك الميانودلي الله التكلان وماقيل من الذالكلي له معيسان احد هما ماذكره وهومفهوم مجازى لهوا ثاني مالاعتم نقس تصورهآ موهدا مفهوم حقيق لهوالاول معني اغظ الكلي دون منهومه ولاكلام فيصدق هذا المني عليه والمنايرة بتهما فلا ينوهم الاشكال المذكوره لي ماذكر مواتما ذلك اذا أخذ في بيان الكلي معمد خذني اعني الثاني فيم يند قع عاذكره والهذا أحر بالتأمل ففيهمافيه لالخرصه العاهو ... حال حل المفهوم المذكور على فهوم افظه الكلي لاعل لفظ يعل عليه سوق الوال والجواب غائنه أنه لم يغير صارة المص في تمر يفد على أن السؤال والجواب المدكوين جاريان عندكوته تعريفا لمفهوم الكلي كإاعترف به القائل فلابكون مثل هذا وجها للتَّا مِل (قال المص في حقيقة جزيًّا له) المقيقة الما هية التي يجاب مها عن السؤال عد هو او هي فهي مشقة عما هواوهي وقد سقال أن ما به الشيء عوهو باعتبار تحققه حه له و باعدًا ر تشخفه هو به و مع قطع النظر عن ظلت ما هيه والجزَّبُ تُ جع جريتى الاحربية والماجع على ذلك اعتبارا لتغلب غير الما قل لكرته على الم أل اسه و الدمه ما دور او د د حل دراد رو درور في و حل معهومه)

في مو النم كالشي وصدق على اللاشي وكالمكن يصدق على اللاعكن فان كلامن اللاشي و واللاعكن لمكونه مفهوما من المفهومات يصدق عليه انه شي اويمكن (قوله فأن قلت وازم من هذا) اى من كون مايسع مالاينع أن بكون المانع لامانع لان كلا مالاينع ولا مائع منصف بعدم المانعية وهذا بيان فساد آخر باله والمابلزم فيد صدق الذي على نقيضه لكمته بازم منه سلب الذي عن نفسه وهـ ومح معلى هـــذ اكل من السؤالين يؤل الي ابط ال منع الشمار خلف النتيجة و البمات بطلان النتيجة المذكورة الذى صدرمن المستدل وفد عرفت اله مضالطة متشاؤها عدم الغرق بين المفهوم الكلي والمفهومات الجزئيسة والاول متصف بعسدم المنع لصدقم على المفهومات الجزئية المنصفة بالمانعية فغايته صدق عدم المنع على المانع فلبس ههنا سلب الشيُّ عن نفسه (قوله قلت الحيم اه) منع اللازمة على تغدير ومنع بطلان اللازم على تقدر آخر كأفى السائق وتقريره أن اريد بسلب الشئ عن نفسه الهذاليس نغيب ماملاز يد عمد وان أريد به أن هذا أبس بصادق على نغسه وثابت له فا الازمة مسلة و بطلاله بم و الحاصل أن سلب الشيُّ عن نفسه بالمعنى الاول لبس بلازم واللازرههت انماهو بالممني الشاتي وهولبس بمح وهذا معني قوله واللازم الثاتي لاالاول هذا وفدعرفت انهذا الابراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كااشرنااليه فلاوجه لقوله والما يعتى أن هذا لبس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله أن يكون الماسم لاما بع مالنذوف تحقمت اله وجبة معدولة اذالموجودها اتصاف المالع اعنى المفهومات الصادوة على لفه ومات لجزية بعدم المائمة عمني أن المفهوم الصادق عليها شامل لج مها عد مخ ص بهاالا ب كور منى فوله الذكوران هذا لبس بصادق على نفسه بل المددق مدانا عدمه عليه والامرهها كذب اذا لامانع بصدق على الدنع ولعله قرره ع قرر، لا جل الا عمال الى السؤال والجواب الأسن ف قهم فسا قبل من ال ههد احتملا ثالثا وهو أن المانع أبس بمانع على معنى لابتصف بالمع بل بعدم المنع فهددا هوالوجه ق الجواب لاماذكره ابس مشي لان هذا معنى كلامه كافروناه والجب مند أنه مال في تفسير قوله واللازم الذني يعني أن المائع لا يصدق على تفسد لعدم المفايرة بل يصدق عليد اللامانع فانظران هذا هين الاحقال الدال الذي ادعى معايرته لاحقالي المحشى و من مدايد من المول المدى دايد في المقامين ثم زعم أنه مغايرته وأنه خلمق الما من الله و المن و المعمد من الحصد لمان (قوله بل هو كذلك اي سلم الخي من سد من من ال صدف على أمده مع لان أو منالسي اه) رق من المتعالى الاستدار على من مريدان، مدينهما ولعل لساءل ادعى داهم بطلال الله المقدمة كا هو اللام من الجزء كوية تديمها الدر و موابط بهد بالدلول ا و و دول و الدر المدر ما در ويها مصد عبر المحوع عند المعتبين

اضافى للضاحك لدخوله تحته أوالحفاقبة مثلازيد وعمرو والكروغه هيالها كالرماله جرئي حقيق إدو بهذا ابيان طهرر جان ماذكره الحشيء م توجيه لان الترسالد كور من الش لا يجري هه ناولوا بق على ظاهر و لا ينطبق على المثل فلا يد من تقدير الصّاف ل مهدل النسبة الحافراد الانسان من تحوزيد وعرو ولاجل أيد ماذكره أولااهور لهدا البيارالباو بهذا التقر يرظهراندفاع هاقيل ههنا منانه ان اعتبراحد المساويين حرثها اصافيا للا خركاهوا لمستفساد من قوله كالصاحك اه كأن المساس جرث اضافها الميوان وابس الانسان والفرس تمام حقيقة المساس وهوظ هروان لم يشربا يكي الانسان جرئيا اضافيها للضاحك فلايصح ماذ كره من المدي في قو له كالصاحك اه [لا ناتخت ارالشق الثالي ونقول ابس المراد من الانسان ماهبته النوعية اذح لا ينطبق على المثال المدم التعدد فبد بل المراد منه اصنافه من الغرك والروى والربجي وغيرذات هكذا محبان يقهم هذا المقام (قال الشارح العلامة واعزان الذاتي قديط القي الاستراك مل ... من كاب ايساغوجي اي في جدة الكلبات الخمس واما في غيرهذا الموساء فطلق بالاشتراك على مصان وهم على كثرتها ترجع الى اربعة اقسام الاول مابتعلق بإنجمولوهم إربعة الثاني مايتعلق بالحروهي تمسالية الناك مايتعلق باسبب ربع مايتعاق بالوجود وتفصيله فيشرح المطالع ثم أن الذتي المذكور ههما خواص ثنة الاولى ان بمشع دفعه عن الماهية على معنى أنه أذا تصور الذاتي وتصور معه الماهية المتع الحكم وسلم عنها اللاله موان يحكم شوته لها أأشا نيمة أن مجب شاته المنم على معيد إله أبس يمكن تصور ماهية الامع صور وصوفه به اي مع الصديق بدويه بد وهي احصر من الأولى لان التصديق اذا زم مى محرد تصور لدهدة سرم من منصور ل يدون العكمن وقد قبل عليه الهيما إسا محاصتين مطاقتين لان الاول تسمل سوارم المينة يلعني الاعم والشائبة المعني لاخص الناشة وعبي خاصة مطعقاته توحدني عبر ساق ان يتفدم عبي المدهية في اوجودان عمني الالذائي والدهية اذا وجدا باحد اوجودار كانوجودالداني متقدما عليها بالذاب ايالعقل يحكر بانه وجد الذاتي اولافوجدت المهيدُ وكذا في العدميل لكن النفسم في الوحود بالمسبق لي جميع الأجر ، وفي أماء ا بالقياس الحجزء واحد لايفان مهم صرحو بأعدا الجنس والقصدل مع الوابر في الوجود وهومناف لهذا الحاكم والص الونقد م الذاتي على امتع حله على الاستان. ح الاتحاد فيالوجود ووجو ببالمعسارة بزالوجودالمتعسروا وحوداءا حروء مسر الريكونكا ماهية حركية في العقل حركية في الخارج لان الاجراء لما كانت منفدمة - ي قى الحارج كانت المحققة وهي مركبة عنها لا مانقول ابس المرادية لك الا.ن ـ ١٠٠٠ إ مقدمة عليها حب تكول اجزاء فالكانب اجزاء في الحسارج فهو منه فهالخارج والكانت في العقل فيز العقل فالدفع المكل وتقصيل المكلام عمالا يعمله المنسان

اشاربه الحان الدخول وصف المفهوم والمااحتاج الىذلك لان التقسيم للغظ لدالمين على ماسيق فلولم يفسر به زام دخول اللغط في حقيقة جزئية وذلك مالابتصور فلاب من التوحيد المذكور وذلك اما بان يكون استاد الدخول أبي المتدرال اجع الى الفقط استادا بجازيا للابستين استى واللفظ اوبان كونجارا في الاعراب كاقبل في فوله تعويماء بك الى أمرومك كل الفدهو الاول فان اعتبار حذب المضاف و صورة الاسدد في الصعر تكلف وماقبل لامن انهذا داكار الموصول في التعريف عبارة عن اللفض كاهوالظ فلوقد رما يحمل على المفظ على أن بكون المعنى دال المفهوم الذي مدحل أملم يحتم إلى التوجيد المدكورمع كونهاقل حذفاواطبق بالمثال فلايحفي ركاكمه على الامثال أذ لابد الثقد يرمن قرينة ولا قربة هنا يخلاف التقديري بدخل على ماقررناه على أن مثل هذا التقديراحق بأن يقال في حقدهذا كنزع الخف قبل الوصول المالماء (فوله ايضاً) أي آض ايضاعمني عارعود الى كا ان نسبة يدخل الى الففط محتاج الى التقدير كذلك اصافة الحريبات لى الصمير الراجع الى اللفظ تحتاج بي ذلك النسدير ما وجهين المذكورين (قوله اي اللذي هماته ما آه) ارادان الراد بالانسان والغرس تمام حقبقتهما بقرينة كونهما مثالاتكام الحقيقة على ماهوالمذ كورفي التعريف مواهكان المرادمن الجزئيات الجزئيات الاصافية كالانسان الكلي والفرس الكلي اوالحميمة كالانسان والمرس الجرائين المن الموعرو وهذا الفرس وذالة الفرس فلاحاجة الى النزد الذى ذكر السارح معلى مذالكون لمراد والجرشي التعريف مايطلق عليمافظ الجرئي على سبل عوم المج رحفيقاوهوما بنام نفس تصوره عن وقوع الشبركة اواضدوبه وهوالمندرج ثحت الاعرهذا وكأبارش منزعن استعمال المجارق النعريف وعيرقريهة سوى عدم المداق النال على المش على ماهو المتبادرم الجزئات الجرية ت الحقيمية ردد عاردد اذاواريد بهاالجرأب الخدورة والاصافية مايرترم استمان المسترك في معنب ملاسي فيالتعريف وكالحشى اخترالشق الثالث بان يقال المرادبهما تماما حقيقة الجزئيات حقيقية اواضافية فتمام الحقيفة شامل لهمامن غيراسب حالى الترديد المذكور في تطبيق المهار لكن الاولى ماذكر والش اذالظ افهما مثلان للجر ثبات لالتمام حقيقتها والالكفي النيقول كالجبوب بالنسبة الى الانسان وما قيل من إنه يحقل ان يكون المراد كالحبوات بالنسبة الى افراد الافسان والفرس كرابدوهم ووهد الفرس وذاك الفرس على ان يمتبرهنه مضاف محذوف فبردعليه يه علم الم على عدلت به لل إرهما ل كمن إواحد من المل بن والمؤلل المان اصفي . ل خ أن الاستافية ولما كان لمسكور في سبي هومعني الحرق حقيق وكان ب الدافي المرافق مع عدم نظافي الثان م أورد الشرد الدابر ، وقدم عاهو حصري السه ورا م معاهم الماسر ما الله دف (فريدالات ور والمقامية) صعد ب (الروزو الله اللي) إلى معي فوله كالط حديد مناه ب الانساب الذي هو ترجيه أناء مالاسمه فامن المرن والهدى والزاجي وحمر الكلان كلامتهاجرائي

با فردحدل عد

كالمرجع والابارم شيء من لحدة ورين وكدا السؤان والجواب في المسم لله في وتنصر (قهله كافي قول اشاعر) مثال لم يراد بالعظ احد مد بيد لح ماريين ويد عنمر واجع اليدر معناهالاً خرالج زي دُالمر دمن السماء في قوله اذا بزل السماء اد الغيث والطراد لا تصور نزول السهب الحقيق ومن لضمر لراجع اليه في قوله رهيناه النسات الحاصل من الفث اذلانصور رعى النيث والكل مجاذهم سل بعلاقة السبية والاول من قبيلذ كرالسب واوادة المسب والثاني بالمكس (فوله والذكالوا غضايا)جم عضبان كود اش جم عطشان وصف لشاعرقومه بالغلبة على من حاداهم بالهم يرعول الاهممن غيررضاهم (قال السارح العلامة ولدا عاده مظهراً) ي الكون المراد بالداتي في مشرع المقسيم اعن الثاني اعاده مظهرا اذاوا كنني بالمضمرمع كون الغالب فيد العينية اكال طهرا في المري الاولللذائي وادامكن حله على المعنى السائي بطريق الاستخدام ومثله بكو للاعادة مظهرا في القام الحطابي لا فادة المه يرة كاهها اوحديث عبلية المعاد المعرف الاول اصل يعدل صدكتير القرائن كاحهافار تقسيم الذائي الى الاقسام الثلثة يدل قط ماعلى الدارد مندالذاتي المنهااة في والالاختل التفسيم المذكور بعدم التعوا لحاصل اله ذاحل تعريف المص على فلنصره فلابد من اعادة المظهر في مشرح التقسيم على أن يكون المراد بالذاتي فبد الممنى الشاد لاجل صحة التقسيم ولايجرى فهنا الفاعدة لمذكورة لاجل القريد المذكورة اذاوادعاه مضمرا معكون الغالب فيه العينية لاختل التقسيم المذكور وبهذ الدفع مافاله المحشى الانسب البقال و يؤيده اعادته مفلهرا بناء على أن الموجود ههنا التأييد لاالدلالة على مافهمه وذلك نه لبس الراد من العينية والدلالة السنفادين من كلفاندا المعيده لعلبة ماهبه لمابعده ودايلية مابحده ما فبله على ماهو لمشهور اليبيبهم العلب والدلالة القطعيتين بل المراد شهما العلية والدلالة الظنبنان الكاميت ان في امثل هذا المقام وذلك موجودهه اكافرراه وامل لهذا قال الافسب اه (قوله وفيه من قشة) اي في قوله أ ولذا أعاده وظهرا مناقشة اذا لوجودههنا التأييد لاالدلالة ولعل هذا في الحقيقة بسان و وجدالانسبية كإفررناه فالاوليان يتزك قوله وفيد متسافشة مزالبين ويقسال لاناعادة الشيا مطهرااه وقدعرفت أهاار فاعدايضا (قويه وهدا مضامليس كدات شار)عيي، يحتم انبود الضميرالي المرسي الذي هوقر بيد فاطادته مظهرا يحتمل أن يكون الديم هذا الموهم لالدفع توهم أن يكون المرادبه عن الذاتي السابق مع كونه خلاف الواقع وب ان أنظرال سوق المكلام يدفع هذا الوهم فاعالته مظهرا لدفع توهم ان يكون الرادبه عين الاول فقط وهذ القدر كاف و على هذا المقسام ولعل الهدا غال فذأ من ومافس م أمقسام الضميرهوسيق المرجع فيالذ كرحفيقة اوحكمساوه وههنا متحقق قطعا ومايوهم الحوصة الى غيره مانع ولبس ارتفاعه جزون المتنفى فكلام بعيدهه تالانه ال ذلات وأتما يكون في المف ماندي بطاب فيه البنين واماقي مثل هذا المفسام فيكني هذا المدر

, 25 22 5 F الماع جراس

وترهناظهران الذاتي عندهم بمعنى مايدخل فيحقيقة حرثياته على الإبكرت الدخول مه الل الحروج والماجمة عدى مالايكون خارجا عن حقيقة جزائية فلمعير، وصحيح الكلام في هذا المقام وادراج النوع فيد لاطلاقهم الذاكي عليه (قوله تسميد الشيء ماسر مازومه)يال الملاقة المجار المرسل ههذا بالها اللازسة والمارومية بناء علم ان الدخول ملزوم وعدم الخروج لاذم له فذكرا لمازوم واريد لازمه فيلكار اللازم عليه السيين القرينة المعصلة حته يظهراستقامة استعمال ألج زوافول الفرينة ظهمورفسات اتقسيم الى الذائي والمرضى لولم بحمل الدخول ههناعلى عدم انخروج لان التقسيم اماعفلي واما استقرافي وعلى كل تقديراولم يحمل التعريف على هذا المدني بخرج النوع عرالذتي ومرالين له بمن درسى فبتنعض أشميم بهانتعاضاظاهر الاهدفع له الابهدا التوجيه خصوصا إذا المضم ايه الصنيح الآتي من المصحيث قسم الذاتى الى اقسم مثلثة ومن همنا غلهروجد حكم الحدثي فعماسيا في بان المراد ههنا المني الساني وله لايد من التأويل ومن هذا البيان ظهران ردد الشارح بل تصديره الأو بل بالامكان غبر لايق جدا الا ال يعال حرادالمص ههنا بيان الذاتي الذي هومن احراء الحد فهولاء كون الاداخلا وطريق الجزائية واماتقسير مالذاتي ثانياالى ثلثة افسام وذكروانه عمها فلتكميل اسكليات اوروصبع الاحوة فلهذا رجع الشارح لمني الاول على الثاني وصدرالتابي بالاهكاب الكن لما كان مذابعيدا عرظ المرالة سيمات حكم المحشى فيمسأتي بصوابية الثاني هذا ودع عب الوهام (ووله على الاستخدام) وقع هذا القول في عدداً من السيخ مقدماعلى تحشية فوله ولذا اعاده مظهراقدمد لللابقع الفصل بين محشية فوله ولذا آعاده مظهرا وبين مايتملني به ولكونه متعلقها بفن آحرحقيقها سبحرج به والاستخدام بالحاء المجعة وبالدال المهملة كاهو المشهور وقدصحته السند الشريف بالحساء وألدل المجتسين و بالهملة بن ايضا (قوله له معنيان حقيقيان) فيكون ذلك اللعف مشتركا بين ذينك المعند من كاههما وكان المعشى لم يجد لد مثالا فربوردا لثال التطلق لمتحن فيد اواكتني عا هوالمنهور (فوله او تخداد ، اواكثر) على مافى الاطول فاذ كره من قسل الا كنفاء بالا كثر وكدا الامرق قويها حدمهنيه وقوله او براداشرة الى تشسيم المحدود هام لدان الاستحدام الان عن احدا تسمين وهدامني على الاكثر الضاو الافقد يراد باحداللفظ تفسدو والعنمير معاه او باحد عند ين نفس اللفظ و بالا حرمضاه فلاحاجة الى ادخاله في التعريف موع خلف والاان تقول ان مله ابس باستحدام بل ملى مكن مكا مرح به العصام مل تقول جمل العسم الامل من هدى القدين من الاستخدام اواللحق به نصد والكان حمل العسم أندن عد المعسه لا تناح والوجه رقي أنه أذا مريد باللفقد مصاه الحقيق وبالمفتعير . . ما حد بي اوانح ري سرم سنعمال اللفظ المشتراء في المعنيين في الأول والحم بين الحقيقة ه - والسارو و واله ال الصحواله السائل الما تفاصير لذكر المرحم لا ستعمله في معني يراد ا

من التعريف بل عيده فبهذه القريئة بكون المراد بالمكلى المضم الي الذاتي والعرضي ماهوجي، تعريف فيخر حالوع عن لقسم كاخر عن الاقدام أمار فهاودي هذ بكور تدريف بدائي على طاهره مي عبر حال فيه ولاق النقديم مصده ودوحه في دنك الالتزام عدوقصد المصرولة اطن دكلام فيهدا المدم فقدسه وعكر وحدكم (والاسمارج واقدمها بمتبردات) في ادراح كلة الاعتمار شرة لي ل دصرع عي كون اللهي د نيا متعد والمعتمسرواعا غارة ذلك اعتبار المديروك وطارع عيي كون الشي عرضيا صعب بل عاية ماهنالك الاعتباركا شار ليه الحشي بقوله فيستم خارجا والذا شل تمير الاجتساس من الاعراض العسامة وتميز الفصول من اللواص للازم في غاية الصورة (قال لنارح) في فصول الدابع الاطلاع على د تب لدها صعب الهاالحقيقية فطلقا والمالاعتبا رية والمبية يغير لمتبرفنداله وي أكر الفائضة عليها واشتقواعها مابحمل على اللهية وجملوا السنتيع لمام جنساوالحص فصلاوالم بمزذا تبهما وربيهماعرصهاما وخاصدتهي فظهرمن هذال الاطلاع على الدائيات ولعرضات امر صعب والموجودها اعتبار لمعتراس الاكاصعليد ههما (قال الشارح الملامة فكيف يكون ذيه) ذلذا في عمني للنموم لي أحات ومراسين انالوح الذي هوالمنسوب عين الذات المنسوب اليهافلا يتصورهنا السبة المقنضية لعفاية بين المنسوب والمنسوب البه محسب اللغة والالزم كون الشيئ مفسويا الىنفسد وهو عط بداهة وحاصل مانشار اليد في الجواب الألائم هذا روم كون الشيء منسو بالى نفسه والمايان دلوكان هذه النسبة مرادة ههما وهويع بل طلاق مدتي على النوع اصطلاحي لالغوى يمني اطلقوا لفظ الذائي على النوع مي غيران يريدوا مدلك سمته لمالذات إلى الدوا به مالاعتراج من حميمة حزياته واى هذا السؤال والجواب اشرالسيخ في اسفاء حدث فال مهنسا ، وضع اصرفال لد في ماله نده اني دُ اللَّهِ * وَدُ مُنْ اللَّهِ * وَدُ مُنْ اللَّهِ وَلَ مُنْ مُنْ وَالْمُدَالِ لَنَّي * مِنْ اللَّهُ اللَّهِ ال تمفال الدائي والدلعي شيمة بحسب للعد لكر لاكلام فعد عدلكام فم وقع علمه الاصطلاح وهولايشين - لي نسمة اسلا (قوله و ما عدد طلاق المصر الدي) حوب ع سؤل مقدركانه قبل هب أن أطلاق الذاتي على النوع صطلاحي كس ح أكون سفولا وسفول ماوضع وقد لمعي تم نقل في معنى آخر لما سامة من المعيين وهدهر و عور الاول ماهوالنسوب الى الذات ولامناسية بينه وبين المعنى الاصطلاحي اذالنوع لابوجد ديد ذلك المعنى وحاصل الجواب أنالانم التفاء تلك المناربة لوجود ذلك المعنى في بعض افراده اعنى الجنس والفصل وهذا القدرمن المناسبة كاديم فيانعل ولايلزم فيد وجودها بالنسبة الى جيم افر ادمولوسل لك المناسبة بانسبة لى جيع افراده فنفول المراد بالمنا ا ماسمق عليه الماهية من الأشخاص والروع عن الله عندور المانا والهاء المام

من الوهم لاعامة مظهر اغلايدان بشبث في دفعه إسوق الكلام حي لايبق لاعادة مظهرا الاالاشارة الى التفاير بين المقامين كاحققد الشارح على إن هدم المانع جزء من المقتضى عدد الجهور وان وجهه يعضهم بان معنى الجريد هو الكشف عن الامر الوجودي وتفسيل الكلام لا يتعمله المقسام (قوله اي حديث انه اذا اعبد الشي ١٠) اشار بهذا الى أن الشارح أغار بكلامه الى الفضية المروفة فيابينهم واورد خلاصة شرطها وترك جزاه هاللاختصار والحان اضافة الحديث للبيان فهوعبارة عي المضاف اليد لمحهودهاء فعالها فالماعكن الإيتوهم من الناصافة الحديث في شله للبران وهااصيف ليه ههنالايصم ان يكون بيانالان الحديث كلام الم والمضاف اليدابس كذلك ووجد الاندفاع نه واللم يكن المضاف اليه بصريحه بيانا لمحديث لكنه بإشارته الى الفضية المعروفة يصح أن يكون بيسامله كاشاراليه فساقبل من أن الاولى للشارح أن يق ل وأماحديث ع يَبِهُ المعاد المعرف الاول ساقط (قوله فيه الله على هذا) أي على أن يكون المراد بيدخل الجزئية وبمايخ نفد هدم الجزئية بسواءكان عينه أوخار جاعنه ينتقض تعريف المرضى منعا لدخوله فيدمع عدم كونه منه فالصواب حل تعريف الذاتى على الداويل المذ كوراعني تأويل الدخول يعدم الخروج لبكون سالما عن الانتصاض ولاشك في هذا الكلام اذ كلام بمصصريح فيان النوع من افراد الذاتي فلوام بحمل الثعريف على الأو يل المذكور ازم احد الإمرين اما فساد التعريفين ههنا واما فسأد التغسيم الماالتفسيم الآتي من المض بعد المتع وامانفسيم الكلي الى الذاتي والعرضي بعدم الجع والكل بط فاعت الصواب الذي ادعاء المعشي فاقبل من ال السلامة عن الانتفاض محصل ايضا بحمل انخالفذفي أحريف المرضى على تقابل النضاد فالدخول صد الخروج واماحديث الصراف المطلق الى الكهال فاصل يصاراليه في بعض الاحيان فصوابه أس يصواب مندفع عاقر رغاءا ذبيطل احدالقفسيين بعدم الجعاو بعدم المنع وماقيل ايضائن التفسيم الذاتي وتفسيم العرصي يدلان على الناوع لبس بعرضي فالمرا وبالخيف هر و المراب العديد على الماق المساوم الواسطة في تفسيم المكلى الدائي والعرضي وهوجا رباء على ان قصد الجمعر في التقسيم غالي لا كلى كاصرح به العصام فالدعاء من الصواب بسر بصواب مدفوع بان عدم قصد الجميرق النفسيم المايكون في غير مثل هذا المفهام والتقسيمات الواقعة قبل هذا التقسيم وبعده كلها تقسيمات حفلية . . . فالمامية من النيستفاد عدم فصدالمصره منا فعله عندالحشي كصرير باب وما ين ذباب فان فات قسا نقول ف توجيد كالام الشارح حيث مالدال جوان ابقساء ه و فلت قداشرنا لي انهم انما اخذوا النوع ههنالتكميل الكليك م على الذائي الى الالأماني عميل المكليات الملاه والمقصود من تفسيم والمراعد الفاهوتحصيل اجراء التعريف ومن البين الاالنوع لايكون جزأ

أن هذا الاطلاق الاخير بمسالم بوجد في كتب القوم الاارتق الحذا الطلاق يناسب الاطلاق الاول في كون كل منهما باعتبار الافراد بل يلزمه لاله اذا كار اطلاق الداتي والمرضى على ذينك المشيين الشامليل الكابات الخيس باعتبارا لافرادكار طارقهم على اللفهومات الخمسة للكليات باعتب ارالافراد وتلخيصد أن طلاق الدتي والعرضي على ذينت المفهومين للكوفهما مفهومي الكليات فهذاجار في المهو مات الحمسة فيكون اطلاق الذاتي والحرضي على الفهومات مساسبا على إن يكور باعتبارالافراد خملي هدالابلزم ال يوحد هذا الاطلاق في كتب القوم صريحال بكور هداء و وتدهم (قال الشارح العلامة واقول الذات اه) اشارة الى جواب آخر غيرا بواب السابق على تقديرالنسليم وحاصل الجوابين انالانم ان اطلاق الذائي على النوع بالمني المغوى حنى بازم كون الذي منسوبا الحرنفسه بل اطلاق الذائي عايه اصطلاحي لا يلاحظ فيم النسبة فلأبازم فيم محذور وأتن سائا الناطلاق الذاتي على الماهية بالمي الغوى اكن ائما بازم فيم المحذور المذكور اذاوكان الذات المنسوب البه عدى نفس الحقيفة مفط وهوتم بالاالذات كالطلق على نفس الحفيقة يطلق على ماصدق عليد لحقيفة عي معروض التثنيخص من حيث هو معروض لدفيراد بالدات ههنا المنياء عي فيكس نسبة نفس المقيقة الى الدات دهداالمني كإمكن نسبتها للى حربها واء، وسيرنا مصدق عليد الحقيقة عدروض التشفيص من حيث هومعروض له على معنى كويه مقيد ابالمدرض لان ماصدق عايد احقيقة لوكار جلة مركبة من المهية و التشخص ابركن المهمة عين للك الجلة بل جرء منهاوح بارمان لايكون الانسان من حيث هوذاتي ذائي الشعفص الابان يكون الامور العرضية الشعفصة بالقياس اليه مدخل فلا بكون اخبوان والانسان ومايجرى بجر يهبا ذئيات لشخص مشخص فقط بل يشاركها فىالذائية الموارض الماخلة في لاشمة صومن حدهم اشتخاص وذلك بط اتقامًا فلايصح اطلاق المراتي على معنى يؤدى الى ذلك البطلان وامااذا كان المراد عاصدق مااشرنا اله ولزبؤدي ذلك النسبة الى البطلان المذكور اذلاشك ان الماهيسة من حيث هي - ارة الاعترار الماهية منحيث انها مقترنة بالتشخف المأخوذ ممها على وجه النقيبد دون البركيب وهذا القدرمن النفاركاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لرباغت ابداكون المتبادرهن النساب شي الى آخر تغايرهما بالذات فاالشارح بعد ما نفل جواب الشبخ عن ذلك الاعتراض تنزل عن ذلك واشار ثانيا الى هذا الجواب المحرر باحرراه وعراه الياندسه اسارة الى كونه من ملياله والذلم يرتض به الشيخ والي هذا الترتب استار شارم المعتام ههناحبثقال وهذمالسمية اصطلاحية لالغوية علىاته لوجعل الماهبة فاتبة للاهبة من حسانها مفترنة بالتشخص لائد فع الاشكال على فأنون ايضا و بهذا الصنيق عهرم المترثيب اشارح في الجوابين ووجه عز والثاني الى نفسه وحقيقة مراده منه ي

المساب المروض الى المروض المفيد بالسارض على مأستحققه فعلى هذا يوجد لهن المناسبة بين الد تي محسب اللغة و بين الذاتي بالعني الاصطلاحي بالنسبة اليجمع افراده والمماقرواه اشارانها بقوله وباعتبارجهم افراده لكن هذا مأحود بماذكره الش بقوله اقول اه كاتعف عليه لايقال كيف بكون النوع من أفراده والحال انه خارج عن تمر يفد لانا نقول على ماصوبه المعشى بكون داخلا فيه على ان الكلام ههنا فاطلاق الدائي على النوع ودحوله في تمريفه وعدم دخوله فيسه كلام آخر (فوله وأما الحلاق الم ضيام) جواب عن مقدر كله فيل الك حقق ال اطلاق الذاتي على النوع اصطلاسي واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي بحسب اللغة امايا شيار يسطى افراده وامايا عتبار جبع افراد فاحال اطلاق العرضى على الخاصة والعرض العمواطلا فدعلي ذلك الدي الاسطلاحي هن هو باعتبار بمض الافراد أو باعتبار جيع الافراد وعاصل الجوابان الاطلاق الاول باعتبار أسبتهما الحمأ حذالا شتقاق الذى هوالدرض ومن البن ان النسبة الى ما خدالا شتقاق يوجد في الخاصة والعرض العام فيكون النسبة اللغويد في هذه المدورة صحيحة بغلافها في الصورة السابقة لكن هذامين على ان الكلى العرضي عبارة عن المشتفاري موفده وكلام المصلاعن مباديها والمافعله المص كذلك اشرة الى المالمتير فيجل الكلبات على الجزئيات جل المواطأة فيفال زيد ناطق وضاحك وماش لاجل دووجل اشتقىء عهرو الاطلاق الدياعني اطلاقه على فلك السي لاصطلاحي باعتبارجهم افراده لان جبع افراده ماسوب الى العرض مذا والمراد بالمأخذ الحماصل المصدرا من هو لموجود في الحرج لا المعني المصدري الدلاية صور كونه من السرص الذي هوالموجود في الخارج معاقبل من ان مثل المكن والمتنع والمعلوم من المرمني مع ان مأخذها ابست معرضي لعدم وجوده افي الخسارج لكونها امورا اعتبار بة ففيه المهاوال كانت امورا عتداريد مديها أبنه ونفس الامروهدا القدر بكني في كونها مأخذاوا ما لمعني المصداري فلابتصو ركوه مأخذا لكرنه اعتباريا محضاجدا على اللائليرم وجود الحاصل المدرق الحارج قرجيع المواد بلناك في الاعراض المرجودة والحارج مع ان من المعلاد من يثم وجود مثل الانكال والامتناع والعلق الخيارج فارجع البصير إلى الكلام هل ترى من فطور وعماقر رئانى قوله وامااطلاق لعرضي اه الدفع ماقيل من انهذا ثبرع عالافالدة فيدكفوله واطلاقه على المغهوم الاصطلاحي لان مقصود انحشي اولا. نيان الاطلاق والمناسبة بين المقول والمنقول البه بحشاج الى كال ابصاح وذلك ويعرصل الابارادهدين القواين وقدتفروان الاشيساء تتكشف بأضداده الم بكن انيقال قول وكدا اطلاق الذائي والعرضي على مفهومات الجنس والفصلاء تبرع وال كان ذلك الاطلاق باعتبارا فرادتك ألمفهوعات اذالكلام ههنأ أنماهوفي أطلاقهما على الكليات الخيس باعتبساد المفهومين كاعرفند لاعليهسا باعتبسار مفهوماتهسا الحمسة ولقدقيل

ك بان يتعديداأسؤل بالإستل عن المهيد وعن مراده في زمال واحد معد عصد م ميجي من الشارح فظهر من هذا حال المنس والوع وكيفيه وفوع حوب وعهد والظا هران السؤال عن شخص وأحد والحوال عنه مثل ماذا قدار رازه مقار في جوابه الميوان الباطق داخل في الوع لان المقول ههد كلي حيى عني النين عجواب ماهو ولوكان مثل هذا خارجا لكال مثل مافيل ماريد وعرو وفيل ي حوب بليوان الناهق خارجا وفساده طهر فن جهل المقدم ههما عبارةعلى مفرد لكلي واخرج مثل هذا عنه وهن الاقسام ايضا فقد وقع في خبط عظيم نعم ان مثله خارج عن مفسم الجنس والفصل بالتحر بوالمدكور لكن المقسم ههنا مضم ألجنس والتوع والفصل لامضم الانتين والحق ان مثل هذا السؤال و لجواب بالتحرير الذبح الته هو بالنظرالي جزء الماهبة الذي هومقسم الجنس والفصل فقط كا اشرنا اليه في صدر المحت (فوله قيد لقوله حقيقته آه) على ان يكون حالامن الضمير لذي اصيف اليه لفظا لمفيقة والمعنى بل تمام حميقته كالنامع الغرس ولايلتفت فيدالى ابهام نسبة لحفيقة الى الانسان بقيد المقار تقالفرس والحال أن التي نسبتها الى الانسان والغرس ادَّ الى ظاهر كا الإبائفة الى الهام متروعبة الغرس بناء على ان اصل في كالمع ان تدخل على المتبوع عوله عرصيم) اماعلى أنه ظرف لغو فلارصله الاشتراك لماء وبين دون مع ام على تفظر ق مستقر فلاله ح يكون حالا من الضمير المستترق كله المشتركة الراجع الى الحفيقة فيقيد منهم الفرس الما المفيقة و لمن ضمه الى الانسان ولك أن تقول بلزم أن بكون " فرس مه تهك المفيقة التي هي الحبوان مشتركة فدوهم مساواة لغرس الحيوال (فولد فكال مر ما ما) توريع على عدم صحة قوله المذكور على تفدير عدم اوادة القيد المدكورواقا انى يكلمة كان المقيدة للظن اشارة الى عدم جزمه في ذلك الاحفال ان يكون تلك الارادة مستفادة من اللف ابلة لقوله بحسب الشركة والخصوصية معا لكنه لقريه وحراست قلك الازادة الى قوله وهوا فيتس دون قوله الاكن وعلى هذا محقل أن بكون أبان كله كال وللاشارة اليله مختاره كاهوعدة الشمخ ترئيس حبث يعبر عن محتبراته بدهل وكأرومها إضمعول ما قيل من الله الماعير يكليد الفلن الاشارة الى صعف استد لا له لانه لوغ منه لم ود الاعتراض على احد حيث قال والالم يصع قويه وهو الجيس ودلك لانه . ا - تد در بظهود النساد لابالفساد تفسدهلي المدن فبيل الترجيم لامن فبيل الاستدلال كاشرا اليه (قوله الاولى النية ل آم) قداشرنا الى دومة أتفاوندكر (فوله مد الكلف ا) مكاه المذف على مازعه الشارح وما فبل يحتمل أن يكون لام الشركة المهد غارج اى السركة المحصة المعهودة بشريعة المقابلة فيكون الكلام ساعا من المذى فإنمهد إ مثله ولم يسبق اذالشي الالتي لايكون فرينة على المهد فعر عكن أن تقبار الطافق الحمل على اطلا قد وعبد محصدة الشركذ هذ (مولد عدد على الم

. ب الثاني والدفع الاوهام بالذالله الملك العلام قال الشارح العلامد (قد سيق ر معوم در دمم) ال قد علم من العنا السابق في تعريف الداني النالمراد بالدني مهنامالا يخرج عن حقيقة جزياته سواه كأن داخلا فيها اوعبتها لائه النقسم اني الاقسام النائة المذكورة ههذا ولبس المرادان المراد بالذاتي ههذا سمي لان التعريف الله عق محتمل للذاتي بكلا المعنيين ليس تصافي واحدمتهما عال الشارح وهواقسام النف بالاستفراء لايقال حصر جزء الما هبة في الجنس والفصل كما سبأتي في كلام الص باطل لانالجواهر الناطق اوالجوهر الحساس متلاحره ماهية الانسامع اله لبس بجنس ولافصل لانا نقول الكلام هنائ الاجزاء المفردة لافي مطلق الاجزأ وبهذا يندفع ماقبلاته اذا قبل مازيد وقيل في الجواب حيوان اطف فهذا مقول في جواب ماهوم اله لبس بجنس ولافصل واما ماقبل انمثل الجسم النامى جنس متوسط على ماقالوامعانه مرك فدفعه انالقيد فيه خارج وانكان التغييد داحلاو بهيد فعماقيل ايضامن أقهم جعلواالذاتي فسيم للعرضي معانه اجتمع في مثله الامران (قال الشارح اوفي جواب أي شي) أي اومقول في حواب اى شي فهو عطف على عديله مع المحذوف حذف ذلك الديريه وقوله فيذاته احتزاز عن الخاصة فنه مقول في جواباي شي هو في عرضه قال الشارح والمقول فيجواب ماهو المفول بمعني المحمول والمتبرق حمل الكابي على جزئياته جل المواطأة الاغبر وقد بيناظك في تعريف الكلى ومعنى في جوب ما هوفي جواب السؤال عن الذاتي سواه كان ذلك السؤال عن اصر واحد كافي النوع اوعن اثين واكثر كافي الجنس وأفراد بهربح هوه فيجواب دهو بصناهره يبطبني على ألنوع فقط فقولهم ماهوهها كذبية د. المؤال عن الحف عن سوء كان حقيقة محتصة كما في الموع فيكون السؤل بم هو ور را ، حديثاً مشتركة كافي بمسوافرادا نوع فكون السؤال بماهما اوعساهم ع : ا د مديد امالحسب اشركة فعطوهوالجس الاحسب الشركة و خصوصية ده معو و المعنى قويد الحسب المعر كد فقط أبه إصبح المبكون حواماعن اسى مع عدره ور معدد فلك الجواب حالة افراد ذلك الشيء مثلا أد فيل مالا دسان و لفرس كال حوال الحيوانُ لاله عام المناهبة المستركة بإنهما وإعااً في قبل ما لاسا ل فلا إصفح ب نقال في جواله الحيوان لا فم تمام الما هية المشتركة لاتمام احقيقه محصدبه و اساس مقوله عه مد مد مد و في قول دست الميركة و حصوسي مما د اصع ن کون . * ۱۰۰۰ و ۱۰۰۰ مسل مد د فرما لاد رکال حوب ي وادا قبل ماريد وعرو كان الجواب الجيوان الذصي بدر سائل المكوريط أعام الماهبة المختصة فالحبوان الناطق كا اله تمام الحقيقه لمحتصة الانسا ف موعام المعبقة لمنصة لريدوعمرو فالمراد بالمية المية الصطلاحية الى محدُ وقوع الجواب في الصورتين المذكور من من مر مار من كل المامه.

(٨ المورد والجيت هو الول

فهى انواع مقبقية اذا عرفت هذا فاعمان لحشى فسمر ولاننوع بنوع الانواع احترر اعن النوع الاصافي لانه من افراد المعرف فلا إصدم احراجه عن التعريف ثم فسر أنوع الانواع بالنوع الحفيق والظماهران مقصود بيمان الوافع لان النوع الحقيق المحصرة أوع الانواع حتى يرد 4 عليه ان النوع الحقيق عي مذهب الجهور يتعنق فالبسيط مثل النقطة والوحدة فكيف بصح المصرو بحتاج ق دفعه الى اختبار فعب كون الوع الاضافي اع مطلف من النوع الحقيق حتى يصير الحمر المذ كورب ا على قر وخليل ان التفسير المذكور فني النوع الاضافي فالباقي يقال له نوع الانواع والنوع المقبق على اله الجساعل هو المولى فرم على وذهب بدعن المعقة بن من كون النوع الحقيق اعم مطلف من النوع الاضافي يدعليه الخليل سلام ايضاان النوع الخنيني بوجد في غيرتوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف يصعم الحصر المذكوروا الصل تداوكان مراد الحشي ههذا حصراليوع المقيق على توع الاتواع فعلى مذهب الجمهور لايمج ذلك الوجودالنوع الحقيق في البسيط مثل لنقطة وعلى مذهب بمض المقفين لايصع ايضا لوجوده في على الحدوان والجسم الساي ولاوجه بلعله ٧ ميناعل مذهب مرجوحهوكونه اخص مطيعامن النوع الأضافي وكونه متحدا في المأل مع نوع الانواع اذلاداعي الىذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيق سواء إ تعقق النوع الحقيق في موضع آخر كاف المذهب في أخر هذا ودع عدك خرافات الاوهام (قال اشارح العلامة نحكم) اي تخصص بالانخصص فان فوله مختلفين بالمقايق كالخرج الموع بخرج الدصة والمصل ايضمالانهم البس مقولين على كثير في مخلمين بالمقابق مل على كثير في مفقين بالحقفة لكن هذ قبل الحاحة الى الاخرج ولاحسن في مثله ولذا قبل الشير بع في الحاشية الصعرى الديد الاخبراعنى فيجواب ماهو بخرح الفصول مطلف اسواء كانت قريبة او بعدة ويخرح الخواص ايضامط القاسواء كاستخواص الاجناس اوالانواع فكان اسناد اخراج العصول والخواص الى الفيد الاحيراولي (قال شارحواى كالهذا العريفاه) قدصرح اسم في اشاراته بكون هذه النعار يف رسوما واوضحه اللكيم الطوسي في شرحه بمذكره مشارح فرجه الش الملامة فيهذا الكاب ولي ماصرحبه لشيخ في الشف اء وكانه ي لله على انماني اشاراته مشهى امرائشيع فهذا المقام (فوله فان فيل ، ون صحب كانه جمل القواية معهودة احتى المقوآية على كيرين اذا الكلام في ذلك لافي القولية عصد فيردهليه مااورده ولمعطف الش قوله وكونه صالحالها عليها اشاوة الى الدالما ادبالمة وأبد واقعه في المعريف الصلاحية الموايم اللقواية بالقعل كالمرز البعسايقا كان معي كلات والماصلاحيته لقولية فمايمرض وفلذا فالبالكون صالحا يمي بذالكون صالحا الفواية إ المهوده عين معني لكلية فلا بكود عارصا والالكان الكلية ايضاعارض مررو دد بالالكلية ذاتية حيث قال الجنس في تفسه كلي ذاتي مواقها الدفير قال و مراكبة

الغذاجر منهسا مااشاراليه الشارح ويحتملان يكون المراد منهاماأشاراليه المحشي فعلى هذه ويكون ماذكره الحشي متدرجا فيما اشاراليد الشارح ولايؤل كلام الشسارم ال ترجيم الفرينة التي ذكرها لقر إيها على الفرينة الآثية فافهم (قال الشارم منامل إسا رُّ الحَلَيِّاتِ) اي شامل لبا في الحَلَيات ويَجْمِها على الاختلاف في كلِهُ سارُمنِ السوَّر يمنى لحبع ويممني لبتبة وفوله شامر صفة لقواه جنس مقيدة للجنسية وعلة لهاومهني كلامه بأنس الخنمسه كاوقع فيشرح الشمسية وشرح المطالع فكانه قال ماقال تمهيدا للسؤال الآتي ثمان غرضه من ذلك ومسارح المطالع حيث قال الفظ الكلي مستدرك يغنع عندالمقول على كشرين وصرح به ابعث القي شرح الشمسية لالان المقول ولي كشرين مرادق لديكار اذالمراد بالمقولية على كثير ين الصلاحية المحمل على كثير بن الالمقولية للفيل على مافصله الشريف الملامة في الحياشية الكبرى وهذا يعبنه ممني المكلية فيكون بينهما أرادف اصطلاحا فلاحاجة الىذكره والشارح لم يثلغت اليه أذانغرض ندهدي معنى الجنس وهولايكون الابذكر جبيع الفيود الواقعة في نفس الامر صراحة ولابد من ذكر المكلي فين لذكر المقول وجهما آخر وقد تفرر ان القبود الواقعمة ف النعر يفات قد تكون موضعة لبست الا (قوله اي عن إنو عالانواع) وهوالنو ع الحقيق اقول النوع اماحقيق وهوالمذكورق المتنواماات افي وهوالداخل تحت الاعم وقدقيل في زمر بغه ماهية يفسال عليهاوعلي غيرها الجنس في جواب ماهوقولا اوليها ويسمى أضاف لان توعيده بالاضافة الى مافوقه وللتوع مطلقها مراتب اربعة لانه اما الأنواع وهوالنوع المال كالجسم اواخصها وهوالنوع السافل كالانسان ويسمى أوع الاتوع اواعم من السافل واخص من العالى كالجسم النامي وهوالنوع المتوسط اومبان السكل وهو النوع المفردكالعنل آن قلنا أن الجوهرجنسله فظهر م هـــذا أن النوع السافل ونوع الانواع و النوع الحقيق شي واحدثم انهم اختلفوا في النسط بين اليوع الاضافي وبين النوع الحقيق منهم من ذهر إلى ان الاول اعرمطلقا من الناني لاجمَّة عهما في مثل الانسان و وجود الاول بدون التاني في متسل الحبوان والجسم الناي والجمهور ننفبوا اليان بينهما عوما وخصوصا من وجه لتصادقهما فى الأسان ووجود الاول بدون الثاني في الجيوان ووجود الثاني بدون الاول في شل النقطة والموحدة ومن المحققين ٩ من ذهب الى ان الثانى أعم مطلقا من الاول بناء على ماحقتي من الكلكليلة افراد في نفس الامر بوع بالقياس الى حصصة المضافة ال ثلث الافراد و انكان بالفياس الى ثلث الافراد الموجودة في تفس الامر واحدا من الاقسام الباقية اللاالخيران وأس القياس الى الافراد الانساسة والفرسية وأنوع بالقياس الى حصيصة لمضافة البهافعلي هذا كلنوع اضافينوع حقبتي ولو بالقباس الىحصصه من غير عكس كافي المفهومات الشاملة اذلانهاع فوقها حتى يتصور كوبها انواها اضافيسة أأ

مفهوما نهما اولاووضعت اسماراهم ابازائها فلايكون لها حقايق غيرتك المفهومات فبكون التمريف بهاحدود الارسوعاتا مسرحيه الشجخ في لشعاء وتبعد كشيرمز المحققين فغرض المشيمن هذا البيسان يقر بركلام القائل لاأردعليه وارقا له ه وقائل ماالترمه الش وهوااشج إبضا فلابليق ترجيح احد قوليه على الأخر فالكان اساذكره وجه ترجيع فالقول الأخروجه رجان ايضا الاال يكون ماذكره الشاقوي ماذكره الميشي وهريحل مدرتم اتنافحشي اشمار بهذا الياله كا ان الفائل بانها رسوم مصيب من وجه كذلك مَّا أَنْ بِانْهِمَا حَدُودَ مَصَّابِ مِن وَحَدُ وَالْذَا اللَّهُ رَالُسِخُ البِّهِمَا فَي كَأْلِيهُ الشفى والاشرات فلاوحه لجرم الش بواحد متهما وردالآح وحق أن جرم لش ههنسالا جل توجيه مالى المثالالفسادمافي الشفاء وحمية مافي الاشارات بلهو مضعفرت كالشيخ وغيره ولذاغال فيقصول البدايع قبل هذه التماز يفرسوم لانحمال الديكون المذكورات ارازم لفهومات وقيل حلبود لانهتا ماهيات عتدارية فحقيقها هذه الامور المعتبرة والاحقال يوجب عدم العل بانها حدود لاالعلم انهارسوم ورجيح الاول بان المقولية مقبسة الى الفير فيقتضى الخروج وهوحردود بان ذلك الاقتضاء في الماهمات المحققة ثم عَالَى والحق الالمووالذ كورة الكانت عين اعتبار المعتبرين فخدود والافرسوم وحين لم يتفقق فنعار يف البهي واللايح من هذا الكونها حدودا اظهرعند الشسن كونها رسوما وهذا هوالذي قصده الحشي واستشفى به وان رجح الشههنا كونها رمنوما اللاشارة الى اعادة مافي المنبل لايبعد الديكون لترجيع مافي الاشآرات لكوله منتهى التمالات (قوله يعني اه) ومن انههنا قياسامر كبا من قياسين وانقول الش جاس الجنس اخص من مطلق الجنس أشارة إلى كبرى القياس الاول وصغراه معلوية وكذا قوله ولايجوز تمريف العام باحد خواصه اخارةالي كبرى القياس التني وصغراه هي التبيعة الحاصلة من الاول وتقريره ان الكلي جنس الجنس وجنس لجنس لخص من مطلق الجنس لمكونة فردادن افراده فالكلى اخص من مطلق الجنس فتعمل صغرى ونقول الكلي اخص من من مصلَّق الجنس وماهو اخص لا يجوزتمر يف العام الذي هومطلق الجنس به يتمع ن الكلي لايجوز أمريف مظلق الجنس به وللاختصار فالخلا بجوزتمريف الجنس بالكلي وقوله لانه فرد من افراده من صحيد اشارة الى ان الخواص قى كلام الشجع بناص لاجع خاصفاذالكلام فيالاخص الذى هوالمندرج تحت المطلق الاعمودلك فسرالخواص بالافراد فذلك البان تمهيد لهذا التفسير فاقبل من ان كبرى المباس الاول قوله جنس ألجنس اخص قضبة طبيعية وهي لاتنتج اذالحكم فيها على مفهوم الجنس ابس بشي اذالكم فهاللاحصية بمعنى كونه فردا مرافراد الكلي عل مانص عابه لمحسى دكف . كون الحكم فيهاعلى المفهوم دون افراد وماقيل من الماوكان الحكم فيه على ماصد في المرام كالمروعا اللقول عصدق عبدهد المفهوم واله اعماس اشيء صدرت والدا

الش في سياق قوله وثلث لان الجنس اه بيان مختص بالجنس وان المفولية على مختلفات الحقيقة أوالكون صلحالها عارضة لهبعد التقوم اذلاحفيقة له الاالكلي الذاتي لمختلفات الْحَقِيقَةُ وَابِسَ فَيِهِ النِّزَامِ انَ المُولِيةُ عِلَى كَثِيرِ بِنَ وَالْكُونَ صَمَالُهَا عَارض للكايات بعد النفوم حتى يرد عوليد يحذا السؤال و يحتاج الى الجواب اشهى لان هذا الفائل أشُّيه عليه المراد من المقوليـــة ههنا واشتبه عليه يضما الراد من الكلية في قول العشي عن معي الكلية واشبدعليه تحرير مراده فيعدطهور اصماح الحاجة الى المصماح (ووله فلا اه) حاصله له ليس هراده ال الكول صالحا للموية عبى كثير تن فقط عارض له بعد النقوم حتى برد عليه فلك مل مراده أن الكون صالحا للغو ايسه على كثير ين إ في لجواب طارضله بعد التقوم بقرينة ان الكرم في هده المقولية المهودة لافي مطابق الصلاحبة المقولية على كثيرين ومن البين أن المكور صمالحا المفواسة على كثيرين في الجواب عارض له دور انقوم لاسالكليه است الاعمدرة عن اصلاحيه الفواية على كير بو ماصلاحيته الهاني الجواب فغارج عبهاعا ص الهاوالد قلنافي تقرير الحواب في الجوب والمفل في جواب ما هو كاهو سريح عمارة الحشي اشارة الدفع عايكن ان يورد عهنا من انجوابه بظاهره انها ينطبق على الجنس والنوع دعلى ماعماه مع ان كلام الشهه الوهذا السؤال والجواب بحرى فياعدا اجلس والنوع وماصل الدقع الالراد بقوله فى جواب ما هو الوقوع ف مطلق الجواب سيوا، كان في جواب ما هو اوقى جواباي شي فيذنه اوني عرصه حتى بتم الكلام في الجيم لكن بعد معذا طاتهم يراديتم الجواب المذكور في العرض المام لانه وانكان مفولا على كثير ف يختلفين بالحقتايي الكولا الكرن مقولا في الجواب اصلا ولهذا احر بالتأمل الآان يبني الكلام على الاغلب (قال الشارح العلامة فلا بأنَّفُ إلى ما قبل اه) القاتل الشيخ في الشفاء وتبعد كثير من المحقفين [مهم مارح اشمسية حيث قال الكليات موراعتبارية مصلت مفهومانها اولاووضعت أسماؤها بزائهما فلبس لها مصان غيرثلك المفهومات فنكون هي حدودا اي اسمية وبهذا التحقيق ظهرائدفاع مافيل مزانه انحاكان هذه النعريفات رسوما للكليات الاحدودا لجوازان بكوناتها ماهيات وراءتلك المفهومات ملزويات منساو نذاها قيث 1 تحدة ق للت اطلق عليها الرسم انهى على ان غاية هذا عدم العربانه حدود ومن البين ان ذلك لا يوجب العلم المهار سوم أهم اوذ كرالتعربيف مكان ارسم لكان اولى واشمل التهميّ كالمشارح الشمسية مألا فظهرمن هذا انشارح الشمسية واذكان جازمامن اول الامس في انها حدود اكنه نرل عن ذاك أانيا واشارالي ان الحريم بانهار سوم غير مناسب بل المناسب في كرالتمريف الذي هواع فعلى هذا الجزم المذكورمن الشارح غيرمناسم ايشا والله بئي ذاك على منى الاشارات وشرحه كالشرا البه (قوله كاصرح لم إن العمل أم) العن أن عول ما له الحدود لكو لها أدورا اعتبار لله حصلت

المذكور بصورة كون التماريف وسوما معان هذا الايرادمشترك بين كوتهما حدوما ورسوماويحتمل الابكون اشسارة لى اضطراب الكملة في كولها حدود اورسوم كافصلياء سابقا وانالايراد المذكوروارد على كل تقديرها لدفع بهذا عاقبل من ازالثار اختسار ساية كو نها رسوما فلايناسمهذا الترديد ولاحاجة في دفعه الى القول أنه توبرم أدارة ومأبيادان هذا النعريف اماحدوا مأوسم وكل منهمامركس من أبانس والمير ينجوان هذا التعريف مركب من الجنس والميز فقد اعتبرفيد الجنسية التي هي اخص من مطلق الجنس فيلزم ان بكون هذا التعريف باعتبار المارض الذي هولاخص ولايجوز تسريف المسام باحد خواصه فقد ثبت قلك للقدمة المة هذا و الفلا عران هذا السؤال والجواب من قبيل الاعادة السؤال والجواب السابقين واغا فعله ازالة الوهم الجاصل من تخصيص الشارح بصورة الرسم كااشر ثااليه آضا والا فدار العدين على اعتباركون اتكلى جنس الجنس في السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفية العارضة في الجوادين فع ان عذا الوضيح وتنفر يرالشارح سؤالا وحوايا والاشارة الى مافلما جعل هدا الكلام منصاته فاله وتصدى بعده لردمافي الشرح بقوله وامافي الشرحة اقبل من الدالسي تقديم قوله واما مافى شرح آه على قوله فارقاب آمامس بشي معهديه (فوله واعاماق الشرح آه) يدي هداهو الظاهوفي تقريره ذا البحث و ماما في الشهرج فيفهم عنداي بن قوله وأن اريد مطاف مم د التعريف بالخاص بالزعندعدم اتعادالاعتبارين كاهو للاع في النظرة الاولى وإس كذاك اذلايجوز الاتسر بف إلخاص هذامع ان ما اورده في سندهذ الذع بقوله لان الكلي عفهومد اعم ديناسد بل بناقضداذ المفهوم من المنعان النعريف إنخاص جائز والمفهوم من سنده اله لايجوز لتمريف بالخاص هذا وقده رفت مناان معنى قوله واندار يدمط لفاآه ازاريد ان النمر يف الكلي الذي هو الاحص لا يجوزة مريف السام به مطلقاً سواء أتحد الاعتبارات اوزنارا بانعكاك احدهماعن الاتحرفم لاله اذا تغايرا الاعتباران ومن المينان التعريف عاهو بالنظر الى المفهوم الالى الخصوصية العارضة بجوزاء يف العام بالاخص المذكور وهذ معنى قوله لان الكلي عفهو مد مفرق واعم غايد الالشارح ترالتصريح عنا بالقول بان التمريف اغا هو بهذا الاعتبار لاشتها دان التعريف الحاه وبالنظر لى المنهوم الإلانظرالى العارض فقوله فبفهيره ان التعريف بالخاص آسبى على قهمه وعلى مايفهم مز ظاهر الكلامق المظرة الاول واما على ماقررناه فلا يفهم متممايوهم خلاف الواقع ويظهرمنه امتزاج السند لمنعه ولعله أشاراني ماقررنا فيهذا المقسام بقوله كالايخني على الما مل فلا ماجمة و دفعه الى الترديد في رد قوله وأبس كذلك بله الداريدانه بفهم عله مالته و بفيا لحاص عند الخلاص بهي معرفية والحصوصية - ورمدية هم وان ار بدان الدريف بالاخص من حبث الخصوصية غيرجائر قسر كن هذا غيرمه وم من عبارة لشارح التهي اذكلام الحسى الماهو في أمهوم لم أور ورب منه

الوصوع بعدو ته معتمر قصد في لجل فعني الفضية ان كل فرد متصف بج تسية الجنس فهو اخص من مطلق الحس ولايشت الفطن في كونه فصية محصورة ولا في صدقها ابت. (قال الثارح العلامة فلت أن أريداه) حاصله ان أريد بقولك الاخص لا مجوزة عريف العاميدان الاخص من حبث خصوص بتداء فهومسإلكنه غيرمفيدا ذالتعريف بالاخص المذكور لبس النظر الى اتحاد الاعتبارين اي مفهومه وخصوصبته وعدم انفكاك احدهما عن الاخرحتي بكون التعريف يدتمر يفابالاخص وان اريد ان الاخص مطلقا سواء اتحد الاعتباران اولالا بحوزتمر يف العام به فهويم لا به اذاتغايرالاعتباران وانفك احدهما عن الاخرومن البين ان التمريف اتماهو بالنفذرالي الاعتبلوالاول اعني مفهومه لامالنظر الى الاعتبار الثاني اعنى خصوص بته فجوز التصريف به قط ملا له بهذا الاعتباراع وان كأن باعتبار خصوصبته اخص وهذامعني قوله وذلك لان المكلى بمفهومه اه غايته أن الشارح رك ازيقول أذالتعريف بالاعتبارالاول أعنى المفهوم دون اعتباراأ مارض اعني الخصوصية لوضوح أنالتداريف أنماهي بالنظرالي المفهومات لاياعتيارعوارضها و بهذا البيان بندفع اضطراب المعشى ههناولما ورد صليد الدينهم من تقر والشمارح انظلاخص اعتبارين مفه ومفوخصوصبته وانه بالاعتبار الاول اعم منه بالاعتبار الثاني الم يارم كون الشي اعم واخص وهو غرجا واشارالى دفعه يقوله فالامراناه يعنى ان كون الشئاع واخص بالز بالاعتبار ين المتغاير بن فالمكلى اعم باعتبار المفهوم واخص باعتبار خصوصاته هذا (قوله والصدرق تقريرا لجواساه) فداشرنا الى نهداهوم رادالشارح عَايِتِهَا نَهُ لم يصرِح بِالْقُول بان لتمريف باعتباد المعهوم لاباعتباد العارض لوصوحه (قوله فَلَا بِكُولِ هِذَا أَمْرُ بِفَالِكُمْ يَاخَاصِ)هذا مِن قَبِيلٌ تَفْرُ يَعْ نَفْضَ الْمُفْدِعَةُ الْمُفْعِلِي السَّدِكِمَا هوالعادة ولعله متعاشقر ببالقياس الاول على تقديرومتوتكرر الوسط اوالنقر يبق القياس الثانى على تقديراً خروتفريره ان اردت بقواك ان الكلى اخص انه اخص بعسب ذاته فذا لايلزم من القياس الاول وان كأن التعريف المذكور بهذا الاعتباروان اردت انه اخص بحسب طارمته الذي هوجنسية الجلس فالتقريب في الاول مسالكن اكرد الوسط في الثاني بمراذا لراد من الكبرى فيد أن الأخص بحسب مفهو مد لايجوز قعريف العام به والوسل التكر رفالتفر يسفيدهم اذالتمريف اغاهو باعشارا لمفهوم لاباعتبارالعارض فلايكون هذا تمريفا للمام بالحاص معاوقال في التقرير كالشرا البدق الشرح ال اردت ال الكلي الاخص باعتبار خصوصيته لايجوزتم يف العام به قسالكن الكلام لبس فيد وان اردت أن الكلي الاخص بحسب مفهومه لا يجوز النعريف فالكرى عد اكان اخصر واوضح بل اوفال لاغ انالاحص لايجوذ النعريف به وانما لايجوز ادا كان ذلك التعريف باعتبار حصوصبته الني هي الجنسية وهويم بل النعريف باعتبار المفهوم الذي هو الاعم أكان أوجن (قوله فان فلنهذأ أأتحر بف اماحد وامارسراه) كانه عرض بذلك الشارح في تخصيص الاعتراض

مفردة تنون وتكون حالا على الاتكون من الاجوال المؤكدة لصاحبها كلعظه جمعا عمزلة جيعا فال في المغنى هي في الافراد بمعنى جيما عندابي ماللت وهوقول وملب اذافلت عِلَّا جِهِما احتمل انفعلهما في وقت اوفي وفتين فاذا قلت عِلا أ مما فالوفت واحد انتهى فلمله اخشار قول أعلب والافعلى قول ابن مالك بازمان يقول بمنى جيسا فاههم وتفصيل مابتعلق بتلك الكلمة يطلب من محله قبل أنمار بد هذه الكليده عن لانكون الواوعين اوشابعمع اللسفاة بين الشركة والحصوصية ظاهر تدعو اليعابض معكونه غيرمراد مهنا فزيدت دفعا لهذا التوهم وفيدان كون الواوعمين اوز فه النهشام فالمعني ولامتافة بينالشركة والخصوصية لافيالسؤال ولافي الجواسفالظ والسائها ههاالجردالفر بوهومفتضي كونها من الاحوال المؤكدة كالشراب ولا (قوله ای وان كاد فرضیا) ای وان كان انعد د المذ كور فرضيا اصلا كافى الكايسال الفرصية اوتد دا كافي لكلي الذي الحمر في شخصه كالواجب واشعس ذ ويو كلامه على ما عوالمتسادرمند من كون العدد المذ كورفي نفس الامر يخرح منه مثل البكليات الغرضبة والكليات المصمرة في شخص مع ان قواعد الفن عامة لجبه ماعلى ماسق في تمر يف الكلي و يهذا البيال الدفع عاقبل من الدارم عليد الإيتول ايت وحتى يدخل فيه النوع المعدوم كالعنفاء اويترك ماذكره ويذكرهذا بدله انتهى اذالمراد بالعددالذكورعلى ماذكرهاع من انبكون بجيع آحاده فرضياو بعضه موجود في الحارج و بعضه فرضياوكا نه زعم ان العدد لابد ان بكور بعض آساده موجودا في الحارج ولبس كذلك ثمانه بعد التقييد المذكورد خول الكليات الفرضية واصحوا تما الاشتباء في دخول الكلبات المتعصرة فشفص فلذا صرح بدخوله وإما ماقيل من إنه لم بتمرض لثله ا فاتعر يقد الجنس متسابعة لن لم يجوز العصسار، في توع لكونه امرا ميهما عناجال المصبل والاافلله من توعين موحودين فالخارج بخلاف النوع بناء على ان أتعصاره فالدرج ف شخص لايضر توعيته خلاطالما حققه الشريف الملامة في حواشي المضام انهى وزعم أن لحشى بل الشابض الني الكلام همناعلى خلاف التعنبق فلبس بشي لائك قدورفت ان الشحكم في قعر يف الجنس بكون افظ الكلي حسب اوس الدنار معنى الكابة امكان فرض الصدق على كثيرين كالشرائيد المحسى فواديد اربكوب الرار من القول الصالح القولية على تثير علا المقول الفدل كانص عليه السريف في مودى المطسالع في يكون الجنس عند الشكالنوع في التقصيل المذكور الاله الطال المهد وكان المتسادرمن العدد العدد الحساري مع الهاريذهب اليماحد في النوع اشسر الى إهذا التعبيم (قوله فيه الله اللها يكون احترازا أه) الذكل من الجنس وعاصنه و أمرص المام والفصل البعيد يقال على كثيري مختلفين بالعدد دون اعقفة دف مر النسان حيوان وماش وحساس فالاحترز عنهسا الما يحصل الذازيد في التعريف قرد فقد

بما ذكره الشارح عبرماسب بل المناسب الايتكام في الفهم المدكور كاشرنا ابد (فوله اى كو نه اعم ومعرفا آه) الاولى ثرك الاخبر اذا الأمران عبارة عن كونه اعم واخص لكتم اور مع أشارة اليان المرقة أغاهو بهذا الاعتبار فينهما مناسية تأمة جدا قيل ههنسا وجد ماسب يور تشعيذ الاذهان ونشاط الخلان وهوأن قوله الكلي جنس الجنس يسترم حل النوع على الجنس وذلك لان الجنس احد الكلبات فالكلى شامل له ولغيره فالجل ألمذكورمن فبيل حل النوع على الجنس وهويط وجوابدان الجل المذكر دبا خفر الدذاته لاباعت ارمارضه الذي هوكورا فيس احد الكليات فالكلي بالنظر الىذا ته ومفهومه جنس الجنس وبالنظرال عارض كونه جنس الجنس نوع لكونه بدلك الاعتبار احدالكلبات ولاامتساع في كوب الشي بالنطر الى ذاته جنسا وبالنظر ألى عارضه نوعا هذا ولايخني مافيه فأن هذامع كو نه غير متعلق بالتعريف غير متعلق معهوم الغضية المذكورة ايضا بل عا يعتبر فيها من الحارج والعموى فيليق ان مترك من الين مع أنه يمكن ان يجرى في كثير من المواضع مثل ما أذا فلتساؤ يد انسان يلزم فيم حل النوع على الشعنص لان الانسان توع و محول على زيد فبلزم كون زيد تو ما واجواب مثل الحواف السابق بأن زيدا باعتبار ذائم السمان وباعتب أرعارضه الذي ه وكون الانسان نوعانوع ولااعت ع في كون الشي عيرنوع باعتبار داته نوعاباعتبارها وصه هَيْل هـــــذ أمن الشهِّباء العـــارض بالمعروض لايف شبًّا سوى الأطالة وتعن يُذكر ال ههناوحها ماسبا لمذكر والش تسحيذا للاذهان وثذكرة لمعلان وهوان قوله الكلي جنس للجنس فاسدم الزم لجل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام الكليات وجنس الحتس لكونه اخص من مطلسق الجنس فرسم افراد الكلي فعمله علمه حل الخاص على العام بن تقول أوقبل الكلي جنس أرَّم هذا المحدُّورا يضا لعموم الكلِّي وكون الجنس من اقراده وجوابه الالكلي اعتبارين اعتبا ردائه ومفهومه واعتبار عارضه فناعت ارذائه جنس شامل لجبع الكليات وباعتبارعا رضه الذي هوكونه جس الخبس في الاول اوكونه جنسا في الثماني واحد من افر أد الكلي خاص منه ولافسادق كريذالشي عامايا عنبما ذاته وخاصما ياعتبا رعا رصد الذي هوالجنسية فالجل المركورويد اعهو بعسب أرالاول دون الشابي فلايلرم فيد حل الخاص على المام كالابخير على ذوى الافهام (قوله لبس الرادهها المدية الرامانية) كا هو الميارد و والالرثم ان كونا أواسالنوع متحصرافي صورة الاجدّ عمان يكون السائل متعددا احدهماسائل عنفردوالا خرسائل عن فردين فبكون الجواب الواحد جوأبا لكلبهما فالزمان الواحسة وانمائن ذلك لكونه تكاف اواحدم شعوله حاصورةالافتراق فالمراد معلم الاحم ع في الوحو مان يكون النوع حوايا ارد اولفردين سواء كانفيزمان الهال من من في الون فا أن المراز أكيد المشيقة المقد تقرر في مجله الكلم مع إذا استعملت

وهذا المقصودقائم في الأمد لكالايحني (فوله معان الاحترزعنها كان تجرد م) كاهو مر يح كلام الحية زوان كأن السؤال المذكورمنيا على الذهول عن فيددون المفيقة ايضا ايصح المقابلة بيه و بين الجواب (قوله لكن مااحمد عنها احد بمعرد قواسا عِبْمَافِينَ بِالسَّدِدُ أَهُ) قد اشراا أنف الزمعي قوله عِشْلَفُينَ بِالعدد متفِّفِين بالحَقِيمَة كالوقير فالشمسية وقداحترز بعص الجنس واعتاله واعترض عليمالتغنازاتي عاهله لذارح عاب ان الشارحة كره هه اوادر حقيه مااردج ابان فالمة اردياد قيد دون المعقدة فالمل الكاي غيرصيم جداالاال يكون مراده اله لم بحترزه ونا احديقوله مختامين العدر الكن بعد وصوح المراد لايق فالده لهدا الايراد فاقبل من الوجود المحترب عبرلازم عمى كلاماشارح ان هذا الايراد اعايرد لوكان الاحتراز بهدا دوند ولم يوجددا المِس بشي (قال الشارح العلامة هذا انورد فأعاردام) بعني أن هدا السؤال لوورد ماء يرد على من آكنني في النعريف بقيد مختلفين بالعدد المساوى لقيد متفنين بالمقيمة كا في اشمسية ولذا قال يوصف الكثيرين بالمنفقين بالحقيفة فالمكنفي بالدني مكتف الاول جدا وامامن زادعليه دون المفيقة كاههنا فلايردعليه شئ كافصله السارح وللايرد على من لم يزدهذا التبدايضا كإينه والعلاوة هذاواعا الطاهر تقرير اشارح في اجواب الناجة نس لايكون جوايا الااذا أشفل السؤال على الجفايق المختلمة ومن الين أن هذا القدرلايدفع الارادالذ كوولان احنس بكون فيهذه الصورة ابضامنولا على الخنفين بالعدد دون الحقيقة غاذ كره لايد فع الاواد سياوقد جدل قوله دون الحقيقة فيدا لاختلاف على ماه وصر بح قوله فل أ في الاختلاف بالحقيقة يقوله دون الحقيقة فلذا اصطرب أ الناطرون في توجيم كلامه منهم الفاصل المعشى حله على النالقيد المذكور مع ملاحظة فوله فيجواب ماهو يخرج الخنس وامثاله وقديق ذلك على ظاهرةوله لايصح ان يقع جواباوحل هذا الحواب على جواب مأهوتم اوردعليه اوادين ستطلع عليهما ومنهم مزجعل قول الصدون المفيقة فيد الأختلاف كإهوصريح كلام المصوالشارح لكن على مدى كون دلك الاحتلاف ما معامن كون الكلي مغولاعلى اوابث الكشيرين وجل حواب الشارح مليهما المعني والكان فبمبعض تفصيل مماشاة معالسائل ولابخيي مافيه وديهم منج والهداالعام وراق الاقدام وسردكا انطويلة حاصدها أرقوله دون احديث الهس قند الاخلاف على مراجهم من طاهر قويه فلد في الاختلاف الانتساع سالت الاراد المذكور بل مراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولناه فول على كشيرين متعفين الحفظة وان قولنا دون الحقيقة في قوة قوانا غير مقول على كثير بن مختلفين ماحد مدوةو. دون الحقيقة متعلق عقول وقيد له ومن البين ان مأيكون مقولا على الخندون المدر امتول على المخلمين ولحقيقة ابس الاالبوع اغيروهذا التوجيه وان لم يكن كرر -رر مر بحد فيداكم لابأبي عنه بسالة الاقوله فلائني الاختلاف أه حيث كان وكون فوله دون المديقة فيد اللخلاف اكن لاستفت الى هذا القدر من الزاء اذمه

بان بقال مقول على كثيرين مختلفين بالسددون الحقيقة فقط لان ذلك اتماهوالنوع ففط بخلاف المذكورات فانهامتوله على كثير ين مختلفين بالحقيقة الصاواما اذالم يرد هذا القيد ولم يرد ايضا فالاحترازعتهما الما يحصل بانضمام قوله فيجواب ماهو لانهاوانكانت مقوله على كثير ينمخنلفين بالعدد دون الحقيقة لكن لاتكون مقولة على اولئات الكشيرين فيجواب ماهوا ذلابدفي الحواب بهامن اشفال السؤال على حفابق مختلفة فلاحاجة في تحصيل الاحتراز عنهما بقوله في جواب ماهوالى جعل المراد من القول ح المفول بالذات نع ماكان مقولا على حقايق مختلفة كان مفولاعلى افرادها لمكن لاداعي ههناالي هذه الارادة فافهم ولانلتفت الى مااطيل في المرام والغول في دفع هذا الايراد بإن التب ادر من المقولية على كشيرين منفق الحقيقة المقولية عليها فقط ألكونه مذكورا في مقام التبيير فلا عاجة الى الذكر والتقدير المذكورين ولا الى ملاحظة في جواب ما هو لبس بشي اذلادليل على هذه الارادة سوى الفسساد وهولايكون دليلا على المراد وكذا القول بان المحتاج المحيد في جواب ماهو في محصيل الاحتراز الماهوالجنس دون الفصل والخاصة لبس بشئ لان احتياجهما المهذا القيد في الاخراج اشد من اختاج الجنس اليه كيف وقد حقق الشريف اناسناد اخراج الفصول والخواص ألى هذه القيداول هذا وتحز تقول في دفعهذا الايراد انقوله دون الحقيقة وقع بدل فيدفقط كإفي المطالع هها وحفقد شرحمة مني فوله مختلفين العدود ون الحقيقة كتلفين بالعدد فقط وهومرا دالسارح ايضاعلي ماستحققه فلاكلام في الاحتراز الذكورولا يحتاج هناالي فيد آخرجدا ولدل المشيقال ماقال اقتداء بظاهرقول الشارح الآتى كأليوان فيجواب ماذيد وعرووهذا الفرس وذاك القرس وستمرقه (قال الشارج العلامة فان فلت الجنسام) خرصد من هذا السؤال والحواب بسان فالله قبد دون الحقيقة الذار يوجد هذا القبد في الشمسية ولذا اعترض الفاصل التفتاز الى هناك بهذ الاعتراض فلذا بين الشارح اولافائدة قبد دون المنبقة كإههنا تم اشاراني الحواسم اعتراض التفنازاتي ثانيا تماته لايشك احد فيكون الاحتلاف بالعددمال الاتفاق بالحقيقة فايردعلى الثانى برد على الاول قطعا فالشاراليه المعشى من الله لم يحترزا حد ههنا عن الحنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد سافط (قال ا بي سه مثاله) ي خسر من العصل البعيد وخاصة الجنس والعرض العام اذالكل مقول على المُعَدَّافين بالمدينحوكل واحدمن زيدوعرووهذاالفرس وذاك الفرس ماش وحساس والفول بان المراد بالمقولية المقوابة بالذت وكل منها اتمايكون مقولا على المختلفين بالمدف واسطة فداشرنالى دفعه بانهذا التحر ولادلل عليه سوى الفساد وهولا يدفع الايراد نم بدفع الكل يجمل دول المديدة بمنى قفط كالشرنااليد آنفها قوله يفهم منه أه القول الامر كذالت لكن اغاذ كرماذكر ترويجا اسؤاله اذلا يجترئ عميز على أن يقول عله في أشبأ له فقصود الشارح الماهو بيان ان الحشي مقول على كثير ين مختلفين بالحيدي

ع اقول وعلى هذا المخرج قول الش ﴿١٧٣ ﴾ على ان و ودعله اه يعني اه هذا السؤال الوورد فانسار دعو مسر

ا كنن بقيدالانفاق الحفيفة الاعلى المص السافرويل لايرد عزيمها كتن بقيد الانفاق بالمفتعية ايمتسالات كوب التغفيان باللقيفة مغولا عليهم الما بكوث في النوع لافياجنس وامثله اذالقوب علبهم بهاحقابق محمقاة والمنعفوز الحنبف فيحكم الحقيقة اواحداد أعداد كنافأه أفقه حقيقا تكون مقولاعليها على ماهو منتعني التسريف حتي يصدق على الجنس وامثاله فسلى هذا بكون كله على في كلامالش سريارية وترقية الانسلىمية وتبراب كالوهم والتحد بمزجل الجوات الذكور اولاعلى كون قوله دون الحقيقة قيد المقسول على معنى غير مقسول على كثيرين اه كيف يعفسل في تقرير العلامة لعبدم وحوف اغبد في صورا در مد بعيد الاتفق احدة ندا ولا جرم اله يشع محشي و المراره سالاحتراس رح علاحصة في حوب هو is jet yaget خامل ده تروه ود ۱ م

طلب فقال ماقال والعصعة بن الحويد ١٠٠٠ ما

انالمقول عليهم هم المختلقون باعدد الانتخلفون بالحقيقة ومن الين ان ذاك مختص النوع لايوجد في الجنس وامتاله ذالقول عليهم فيهالايد ان يكونوا غنامين باعة بق وان وجد هنا مختفون بالمعدد الصدا وهذا اشبه غ يتغر يرالش من غير حاجمًا لي أرتبكاب التكلف فيد وامل المحيث لمزع سابقا ان المنواية في تعاريف الكلبات لبت مطعق الممولية والافهومين معنى الكلية فبكون وكرالبكلي فيهاضيها بن المفولية في الجواب ظر إن اساد الاخراج الى القيدين المذكورين النسج ب عليهما القرار : اء عو علاحظه فيجواب ماهو معال الفرق بين الروم والالترام علايدي والماصل ساد الاخرج الى الفيدين المذ كوري امالكون فيله دون الحقيقة عمن معط اوللاحطة كور المحتدمين بالعددردون الحقيقة مقولا عديهم وتقر والش بنطبق على الوجهين على ماحقاء واتسااطنيناالمكلام فالقيام لانهم جواوه من والق الافدام ومهوافيه اعوما بعد اعوام فلايد من الاطامة في مكلام والجديقة المنصل الممام (قوله ولايرد) الاهتا الايراء على إص لانه أبي لاحت لف بالحقيقة مع أثبات الاحتلاف باعدد ولايوحد الشي بمباذ كر من الجانس وامتساله بفال على كشرين مختلفين بالعدد دون الحميفة فى جواب ماهوا دايق ال فى جواب مان يدويحرومالا حيوان وحساس وماش بليفال عِمْلُهُ فَي جوابِ مَازِيد وعِرو وهذا الفرس وذاك الفرس هذا وقد عرفت ان مِدْ الصرير الإرضيبه الشارح قطعنا معاله لايتصوووفو عالفصل والمرض العام فيجواب ماهو ومنشأ هذا التقرير فول الشارح في تقريرالسؤال كالحيوان في جواب مازيد وعمرواه ويسادرهدا المعن من قول الشاريع في الجواب قان الحوان اه وقد عوفت الالول معول على روج السؤال وتصويره وان الشاني لبسان خروج الجنس وامتياله عن التعريف لال الراد منه أن الخروج الماهو بملاحظة في جواب ماهواذج لا تطبق الجواب على السؤال قطميا فالحق آن جيهاد الش احد إلامرين اما كون قوله دون الحفيفة بمعنى فقصكافي الطالع واماملاحظة كون تختلفين بالعديد دون الحقيقة مفولا عليهم وعلى النعدرين ينطبق جواب الشارج ويحصل الاعتراض المذكوربدون الملاحظة فمجواب ما هو كافصاناه آنفا إلا ان يكون جرراد المحشي بهذا التقرير الاشارة ال الشاق من التوجيهين الذملا حظمة المقولية يستانم كريه فيجواب ماهولكن فمدعرف ماهيد ابضامن الفرق بين اللروم والملاحظة كإدعاء المحنى واللازم للاحظم المقولية اغساه والوقوع في الجواب في نفس الامر لاملاحظة الجواب كالابخني واماما فبل من الحل ألام الشارح على ماجله مكابرة فالصواب جول دون المقينة فيدا لقوله مقولاحتى بكون للكلام وجه فقد عرفت مافد مع أنه و - -لكلام المص لاتَّحقيق من ادالش والحال اله اصدده (قوله علاية ركال الدوُّر ٠)

وجود لمحمل الصحيح لكلامه لابنبغي ان يحمل كلامه على وجه ظماهم الفساد غيردافع اللارادائم الدهذا القائل ماذكره بحاشبته تقلاعن الحشي ههنارهي اله لوجهل قوله دون احقيقة متعلقا بقوله مقولالاندفع السؤال الذذ كورلكن تقرير الشارج بعيد عنه على اله تكلف التهر والبراء هذا الوجد المبد المشتمل على التكلف تصحيحا لكلام الشارح بقدره امكن هذا ولايخو مافيد اماأولا فلان كلام الشارح نص في ان فوله دون لحقيقة متملق بالاختلاف لايرضني بكوه متعلقا مقول وهو بصد دتوجيه كلامه و اما ثانيسا. فلا نهلابفهم مركونه منطقا بمغول مهني غيرمقول على المختلفين بالحفيقة حتى يحصل له مرامه اعتي نوجته كلام الشارخ عاوجهه واما ثالشافلان ارتكاب الاوجه البهيدة المالكون اذالم بكل هناتوجيد غبر يعيد وههنايكن اليوجد توجيد لكلام الشارح على ط ستسيمه منسا وامارا إماثلانه مآخوذ مدذكره المحشي معجدم التفاته اليه وحكمه يبعده و شكانه فلا بلبني العاقل ان يتصنع بكلام بعيد متكلف صدرص الغيرثم يداهي بدلك وتحن تقول بتوفيق فله تعسل الاقوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطاع ههما يًا اشرنا اليه فقط حيث قال مختلفين بالعدد فقط قالمص أورده بدله فيفيد مفاده وانحا حلناه على ذلك لان الاختلاف بالعدد يستازم الانفاق بالحقيقة بناه على أن المعدودات عبارة عن الاشفاع المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانها بقوله إ دون الحقيقة يقتضى انحصارا وللك الكثيرين على الاختلاف بالعدد البليس معنى الحصير الاهذوح بكون هذامقيدا لماافاده قيدفقط والهاعدل المصرعته الىماغدل بممريحا بالمداركوناشي ثوطاعل انتفساه الحقايق المختلفة هنافاذاعرفت هذافاعيران غرض المش ههذا اتماهو بيان هذا اللمني بله لايوجد الافي النوج اذا لجنس لايكون جوابا الا اذا ا وجد هذاك حقايق مختلفة فيخرج الجنسعن النعريف بالفيدا للذكورا ذاللازم في النوغ ح اتناهوكونه مغولا على المختلفين بالعديد فقط فعلى هذا البيان لابارم شي مماتوهمه فيجواب الش والايأبي عند شئ مزكمًا له مع كون نعلق قوله دون الحقيقة على ظاهره كاهوالنصوص فيتقريره والماقوله لايصهم أنيكون جوابا اه فاتحهوتصوير لحاصل التعريف بعد اعتباد الفيد الذكور وبيان خروج الجنس عند ولبس المراد منه اله بعد اعتبارهذا المد يخرج الجنس عن العريف بملاحظة في جواب ماهوكا توهمه العشى وقال حافال كيف والش بصد ديان فائدة القيد المذ كورهكيف يتصور من فطن الالشارح اراديه خروج الجنس بالملاحقة المذكورة فثله لايصدر عزله ادنى قطسانة فضلا عن علامة والحق انجراد المص ماذكرنا، وانجراد الشقالجواب الف هو تقرير هذا المعنى اونفول على مذاق النساطرين لكن لابالتكلف الذي ارتكبوه ان المراد ماع لمه العدد د هوالمقول عليهم بقر بالذكوته وصف الكثير بن المتعلق · فول وقوله دون الحقيقية متعلق ايضاً بالمختلفيين بالعد د فساصل القردين

ومقولاتانيا على الطائفة الثانية وابس الصراحة والضنية معي عبرهد فقدال ما دكره من التحريرال مااشاراليه الشارح التحرير كالابخني على العالم الخبير افويد كان سرآم). فديتان ماقرر والنارح يضا اسا واشده لاعة بين السؤال والجواب (فويد ان ملحق وألل)واقد تأمانا كلام الشارح حق التأمل فاوحدنا فيمشيه من الموسعم مدينة على المحقيق الذي يلوح الواره من كوة الدقيق بقوة التوفيق والمنظمو ههد عدا برصي العاقل الرفيق (قلل المص واماغير مغول في جواب ماهو بل مغول في جواب اي شي أه) كلة بل ههما لانهفاء المحكر عن المتبوع قطعاكا قبل في مثل علماني زيد بل عروانه بفيد عدم يجرع زيدالية كايشوريه كلام اهل المسلق فيبحث القصر واعاجلناعلي ذلك لانهسأ لوكانت الاضراب وممنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنم بازم ان يحمّل ان بكون الفصيل مقولا في جواب ماهوساء على ما قالوا في مثل ماجاء في زيديل عرو ان معناه شوت المجيء لعمروم احتمال مجيء زيد وعدم مجيد معان الفصل لا يكون مقولا فيجواب ماهوقط مافاوجدهوالاول وبران تفصيل أستعمالاته يطلب ويعله فظهر من هذا أن المس أغالم بكتف بقوله وأمامقول في جواب أي شيٌّ هُوآ مُنصر يحالكمال المفسا بله بدسه وبين الجنس والنسوع واعسلاما بان المعول فيجواب ايسي هو لايكون مقولا في جواب ماهو بل قدقيل إن معنى اللفول في جواب اي شئ هوعدم القول في جواب ماهو على ما محنقه في تمريف الفصل فأن قبل قد يكون الشيُّ حِسَمًا وقصلا كالحيوان والمطنى فانكلا منهما جنس وفصل للاخر فان الحيوات جنس للانسان، شترك بينه وبين الفرس مثلا والناطئ قصل عيزه عن الفرس والناطق جنس الحيوان مشتزك ينه وبين الملك والحيوان فصلله يمره عن الملك فقد المكس الحال بين الجنس والغصل في الانسان بالقياس إلى نوعي المؤك والفرس فالتقابل الذي ذكرة غير صحيح بل الشيِّ الواحد كايكون مقولا في جواب أي شيٌّ هو يكون مقولا في جواب ماهو قلت اوردهذه المادة على قولهم لايكون فصل الجنس جنسا المفصل باعتبار توعين والالكانكل فهماعلة للآخر بناءعلى الالفصل علة للجنس فباراء كون الشي علة لنفسه وهومم الكن اجاب اصحاب هذه القاعدة عن ثلث المسادة بأن المراد بالناطق انكان هوالموهرالذي النطق فذالبس مشتركا بين الانسان والملك بل مختلف بالساهبة فيهما فلابكون جنسا لهماوانكان المراد بالناطق هومفهوم هذا المارض اعز مفهوم ماله قوة ادرالكالمقولات ابيكن فصلاللانسان يلخواثرمن آكار فصله فضهرمن هذا ان ثها المامة لأتكون نقضماعلى القاعدة المذكورة وان الشي الواحد لايكونجنسا وقصالاواند لايكون متولا فيجواب ماهو ومثولا فيجواباي شي هو كالمرمه مرس لكن قال شارح المواقف تماكس الحال بين الجنس والنصل لا منعمته حور رور مفهومان في كل منهما الهامهن وجد فيتحصل بالاحرام عنه مدن و د م و

فدعرفت منا النالراد هوهذا الشق الاول وحرفت ايصا الدفاع الاعتراض المذكور ما لجواب الذي قرره الش مُنذكر (قوله وانكان السؤَّال على الاحتاز اه) قد عرفت مناان هذا الشق الشاني غيرمراد لافي السؤال ولافي الجواب لكن الجواب لبسمينيا على حمل قوله دون الحقيقة ، تعلقاً يقوله مقولاحتى مكون سكلام الشوجه كاتوهم مل عومين على احد الاحرين اللذي فصله على عن فريب (قوله مثلاز مان م) لاشك والتلازمين نوالاختلاف بالخفيفة وبينالا تفاق بالحقيقة لكن لايترتب عليم قوله فلانفاون فيورود هذا الاعتراض ادلانه كااناني الاختلاف بالحقيقة والانفاق بالحفيقة متلازمان كذلك بين الاول وبين الاختلاف بالمددة للازم فيعدذكر الثاني لاحاجمة ألىذكر الاول فهومخول على معني فقط فيحصل الاحتزاز بالمجموع قطعا على مابنساه ولوسإانه من قبيل التكرارسكي بملاحظ مالمقولية عليهم يحصل الاعترازيا حفضاه أيضا ولأكذلك قيد الانفاق بالحقيقة اذلا يتصورفيه احد التوجبه بن فلا يحصل الاحتزاز يهكا اشارالم المعترض وانامكن دفعه بمااشماراليه الشارح فيآحر كلامدلايقال الاتفاق بالحفيقة بازمه نني الاختلاف بالحقيقة على مافررته واشار البه المحشى فعلى مأذكرته من الدفاح الاعتراض عن المص بندفع عن القائل بالتفقين بالحقيقة معان هذا مناف لقوله هذا أن ورد ماف يردعلي من يحترز الانا نقول فرق بين النصريج والالترام وقد قرو انالشاني مهجور في التعاريف والذالم يلنعت اليم المصرواتي بقيد دون الحقيقة ولمل من أكنى بقيد الانفاق واخرج الجنس به عن التمريف كصاحب الشمسية بناء على دلالة الالتزام لكن بملاحظة كون أواثك المتفقين مقولا علبهم كابيناه سابقها وبهذا الصفيق يندفع الاعتراض المذكور عن يكنني بقيد الانفاق ايضافند برو بالله النوفيق هذا وذرالذي لايطون في خوصهم يلعبون (قوله واعلانه لوقرراه) اقول لمازيم أن جواب الش من على ملاحظة في جواب ما هووائه م لايرد الاعتراض بالاعتال بل الاعتراض انما هو بالجنس ودفعه انماهو بالنظراليه وان جواب الشغير منطبق على الاعتراض الذكورمورههنا عتراضا موافق الماقهمه في المقام واجأب عند يجوابين الاول وأخوذ يهاذ كروالشارح في فوله على النصحة أه والثاني بعمر يرالم أدمن المقولية بالمقولية مراحة لاضينا والكل ظاهرا كمن التحدير المذكور بمالادليل عليه سوى الفساد ثم الجب منه اله لوحرر بهذا التحريرلاندفع الايراد المذكورعن اصله فالحاجة الى تغيير الاعتراض وتقرع وبوجه آخرهلي أنهمكن الإيكون هذا الصريرهم ادالشارح إيضا فالخوله فات عهر المعروا المور عه مد لاد شال السؤل على تحدقين المقتفد معمال لنس ند - و و إن على أن و في أما أنه العد الله المناهة مدار الوقوع الجواب عر المد المدا وفدا الم غد مر مد ان كور الم سر مقولا اولا على الطاعدة الاولى

ا فالحميرُ اللَّهُ فِي هَبِرِمُعَلِّومِ حَتَّى بِكُونَ قُولِهِ وَهُولَدْي عَمْرِ الشَّيِّ أَهُ مَسْ تَمْرُ كَا (فَ وِ لَهُ كَ ولانان السؤال باي شي الدهوعن المين ١١) حلى لاسمارة الي ماحل شدعم م تفده من الشاوح من ان السؤل باي شي عمواتداهوعن لمبيز اذ لطاهران شارح حد يناد المذكورعلة لقول المصوهو لدى أه لازعرض المص بيان حال المفود فيجه الدي شيز هومطلقا سواءكان فيذاله اوفي عرضه وانكان لوقع هما هوالاول و ما أربه وسا أ فامر آخر يشيراليه بعده فالضيرق قوله هناوهوالذي اء راجع المالمة ول فيجوب أي النيئ هوفقط وفيم ابعده من قوله وهو الفصل راحع اليالمقول في حواب أي شي هوتي دال الوالى قوله الذي يمير الشي عايشاركه في الجنس فد قبل من ال الففاهر ال المنسار البه كون المقول في جواب اي شي موفى ذاته الميم الذاتي وان مجير هو راجع الحالمة ول ف جواب اى شي هوف دانه كامر نظيره في الجنيس والنوع فليس بشي لما عرفت ال الفرض من هذا الماهو بيان حال المقول في جواب اي شي هولاان ذلك المقول كلي غيرا المنس والنوع فقد الشُّمَه عليه الفرق بين الامن بن وعفل عيمال لكل مقال مقال (قويم إ وقال وتنبيها اوقال اه) لكان اولى ذيارم على ماذكره كون الذي الواحد أعنى قال معلا العلتين احدهما فوله المذاوالاحر قوله تنبيها من غيرعطف احدهماعلى لأخرود عبرار فلابد من احد الامرين اما الواوحي مكون من عطف احدى العدين على الاخرى وعا انبقال واغا قال اه حنى يكون قوله تسبها علة له هذا والطاهر ادغرض لنارح من الدية لسابقة بيان ان السؤال إيشي هو الهاهوعن المبير وجعل كلام المص رهان الباعليه فيم اوقال المص وهوالشي عير الشي عمايندر كدا يكفى في ذلك فالمسارا بعدى كلام الشارح الماموعة لذلك المدرفال الدعابد اعنى قوله في الجنس بحتاج الى مكته اخرى فكانه قال الشارح والكون المنوال بلي شي هواعاهومن الميز قال وهوالذي عير المني عن المشاولة وقيد المشيادك بكونه في الجنس تنبيها على ان كل ماهية أه وال أن تقول فكانه قال وليذا قال هذا القد روزاد عليه قولافي الجنس تنبيها الموادل الحمشي تبه على هذا الممنى في القول السابق حيث جمل الاشارة بصروفة الى كون السؤل بايسي هوعن المير ولم معملها مصروفة الى كون السوال باي شي عن الميو الذان افاوكان الاشدرة مصروفة المالثاني لم يتم هذا التوجيه هونسا فرزعم أن صرف الاشارة الى الثاني اولى ثم كأن ههنا بصدر توجيه قوله تنبيها عايقرب الى ماذكر نالم يفهر المغام واماماقبل منان عطف قوله وتنبها على قوله ولذا كالسمعسند الحشير لاج عن يرا وهوان تقديح قويهالذاهلي فالحاذاكان المحصر فالعصف عليديد نتال النص راث حمسر أ دفيه الها يشرلولم بكل ذلك القول فضدا كالشراااليه فيم الكول المعسوق عدم عدم عدم والمعطوف علة التقييد من عبرخال في الحصر الحاصل من التقديم ومنهم من جمل قوم تنبيها حالاعن فأعل فالفاذاح بذاك الاشكال وهذا والكائم عاللا يكال إكنه -

دم بجزان يكون بين اجراثها عموم هن وجه فعلى هذا يتازكن من الجنس والفصل تحقين في مارة في الماهيات الاعتبارية بقيدا لحيثية فيكون جنساباعتبار وفصلاباعتبار آخر خالفا بل الذي ادار المعالمي ههنا تفابل اعتباري في الماهيات الاعتبارية وتقابل حقيق في له هيات الحميمية همذاودع عنك خرافات الاوهام (قال السارح الملامة فان لسؤال آه) عله على النفيداي شي بغوله في ذاته وحاصل كالأمد عاقبد المس اسوال باي شي هو بما قيده به لان السؤال باي شي هوانماهوعن المبر فانقيد بقوله في ذاله فين المير الذائي وان قيد فوله في عرضه فين المير المرضى وان لم يقيد باحدهما فين المسر المطلق ولاكان الغصل مراذا باقيد الدوال الذكور شوله فيذاته فعل هذا لا عاجة إلى تمدير قوله وهو الميز الذاتي هنا الصحيح العلية المذكورة كاز عمد المعشي ثمارذكر إفظ شي في السوَّال اتما هو لجعله شا ملا لجبع مواد المسوَّل عند اذ السائل باي يطلب ماعنازهالشي عن الاغيار ولايكون مقولاق جواب ماهو قان كان السوال بعن الذائبات فعوابه فصل وادكان عن العرضيسات فعوابه خاصة ثمان القصول قدتكون بعبدة وقد أكمون قر مية فألجواب بها تابع السوال باي شيء هوو بالجلة لفظ شي كنا بة عن المسؤل عندغبر مخنص عادة محصوصة ولوكان السؤال هن الشي ايضااذ محتاج هذا السؤال ابضا الى ان يقال اي شي و معنا ، اي شي يميز الشي عما بشا ركه في معنى الشيئية وهد اواضيم وان خنى على من قال ذكرشي هذا أنم هو اطريق التمثيل قان اي قد يضاف ال غرد فيذ اضيف ال غيره فامرظاهر واناضيف المعوقيل اي سي فا لمطلوب ما به الامتياز فيسنى الشيئية ففظ فيصلح للبوات اى نصل قريبا او بعيد اتهى والعب الهنفني عليد الكلفاي تعتاج الى مستول عند ومسوال به فلابدمن ذكرهما مماوه وظاهر وقدعرى عذا القائل الكلام المذكور الى صاحب الحاكسات فأن صدر عند فلايد من تقدير في السوال عن شي بلي شي الي الي أن المي المي المي المادم الماموان دكر شي هيه وقع على سبل النشل وان كلمة الى قد تضاف الى عبره والحق ركلة ى ههد ع صاف الى فعد الشي مع عوله بلمع مواد المسؤل عنه (فولدويدان علمام) قداشرنا الىانمذا محله اللائق بمن غيرماجة هناالى ققد يرفوله وهوالميز الذاتي ولمل اهدا قال تتأمل وماقبل لم يحوذ الديكون التعليلة مليلاللنا فأة التي اشعر بها كلام المص عن بد لماة بإن المفولية في جواب ماهو وبين المفولية في جواب اي شي مو فعيد بحدا ، ن ٥ مه وحد (فوله اللهم الاان يقد رآم) قد عرفت اله لاحاجة الى التقدير الاان يكون مراد المحشى بان المتفادمن التمبيد لاالدقدرامرا غير منفهم من السابق وماخيل من انه على صورة التقدير بأرم الاستدراك في قول المص فبمد تسليمه يردها مانه أن اداد لروم الاستدوالة بالنظر الى كلام المصرقم واناراد بالتظرالي المقدر فلبس بحمدور لانظك . فد الله من الم ما الم المكم في كلام المصر و أوسل ند المحوط في كلام المص

食っしま

أ فصلا بعيندا للانسان مع أن للحيوان فصلا قريبا آخر وهو المحرك بالاوادة حيث قيل في تدريف الحيوان جميم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عند شارح المواقف بان كلامتهما لبس فصلا الحبوان بل هوائرا غصله غان حقيقة الفصل اذا جهلت عبر عنها باقرب آئارها كالنطق اقصل الانسان ولما اشلبه تقدم كل من الحس والحركة الارادية على الا خرعير بهما معامن فصل الحيوان (قوله في الجمم الدي وهو مر) المد للانسان لوجود واسطة بينهما وهو الجوان وما اشتهر م الناقشة فيه بانالمنس من اقسام الكلي المفردفكيف يكون هذا المركب جنسا مدفوع بان الجنس ههناهوا لحسم لقيد بالسي كاقبل في العمى اله العدم المقيد بالبصر و يرعله ان هذا الاعتسارلا يجعله مفردا لكونه ح مركبا من المقيد والتقييد الاان غال التقيد مر معنوى لادخل اف كون الشي من كراواته الدكيب بالالقاط (دوله وهما اى الحميم . ي والجسم الجنسان البعيدان له قد اشراالي ان المعشى حل قول الشكالساس والتساي على كونكل منهما فصلا بعيدا للانسان لكن لامعني الرئد مثال الجنس البعيد في هدا الشَّق مع براد مثال الحنس القريب في السَّق الأول فالاول ان يحمل كلام الشَّ على تقدير الجمم ههناحتي يحسن التغايل بين الصيمين منكل وجه والحق انهذه الصفة لابدله من موصوف فهومع موصوفه المحذوف جنس بعيد مقابل الحساس (قال الش كروبه الجنس والنوع) لمدم مقولية همافي جواب اى شي مورى في جواب ماهوا وردعا اله أن اعتبر فيجواب أي شيء التميم عن جيم الاغياد خرج عن النعريف الفصل المعيد وقيسما الى ماهو فصل بعيد له وانكان داخلافهم بالقياس الى ماهو فصل قريب له وان أكنني بالتمييز عن بعض الاغبارد خل في الناء رهي الجنس والنوع الت اذكل واحدمنهما مميز للشئ عن البعض والجواب المنخنا والاكتفاد ونقول المرامب المغول في جواب اى الممر الذي لايصلم لجواب ماهو وح بخرح الجنس والنوع عن النعريف الالله يلزم اعتبارالمرض العام في جواب اي شيء اذ يصلح للقير في الجله عن الشاركات فى المنابئية اوفى اخص منها فاحد الامرين لازم اماخروج الفصل المعد عر التعريف واما عتب اراامرض العام في جواب اي شي و لا يخلص عند الا بان يقال المرض . . . لايميز النفئ عرالشي اصلا مزحيث اله عرض عام بل من حيث به حصد سم كذا في الخاشية الكبرى والعجب من إهضهم أنه نقل هذا الكرار في و العب مرا مقول في جواب ماهوه تم احال هد اللقام على ماسيق م شد و و ، ، : ، و اللابق به واحال المقام الناسب عليه وابس ملهده صناءه و مردن ... م المعكمة (طاللص والس والما مرص فيسم ل حاصة وعرض عام) فول ما فر من المحمولات الذاتية شرع فيذكر المحمولات العرصية وهي تنقيم الى ما لا يعرض ام موضوعاته والى مابعرض والاول خاصة والتانى عرض عام و يشغر فديد الذكو من ولذا لم منتف اليه الحشي على انماذ كرناه آنفا بول ألى هذا فافهم قال الشارح لها فصل اداد الفصل المقسم لاالفصل المقوم والايردعليمان الجوهر وهوالجنس ألمالي تهريله فصل يقومه عندالقدما ولامتذع تركه من امرين منساويين عندهم وان جوز المتأخرون معانالنارح ههنافي صدد بين مذهب القدما ، فلابدال يكون المراد بالفصل هوالمفسيم (دوله امتناع تركب الماهية من احر بن منساويين) كاهيدة الجنس العالى والقصل الاخير الفرعاء اي على ذلك المشاع دايراي دلل أم عارع الغاسد و الانقد أوردوا و نامِكُن تَامَةُ الكَن تركِها منهما غيرواقع قطعااذلافا لله في التركب المذكور ذبلي هذا المراد من جوازه عندالمتأخر بن الامكان الوقوعي على معني انه لبس في التركب المدكورمانع وأنلم يقع عاقبل من ان ممني قوله غيروا فع غيرمجزوم الوقوع لان عدمه بجزوم به فيكلام خادعن الوجعقال الشارح ولمهدكره فيحده اى تعريفه للإبخالف ماسبق من اختياره كونه رسما في الجميع وائملا بخاف مافي المن أيضا و يمكن أن يقال اشار بذلك الىاشت رماقبل الالتعاريف الخمسة حدودكاهومجتار الشفاءفذ كرالحد هم بنامات تقل المكلام المذكور من الشفاء على نك قد عرفت ان الشاح وان جزم وهذ - كاب يكونه السومالكسة مضطرب في اعض تصائب فد كسار الكلية (فال الشارح د كالص اختار مذهب المتقدمين) والماالشارح نفسه فقد اختار في قصول البدايم مذهب المأخرين فالوهوالحق وكأنه اجذاجعل المص النا مترددا بين مذهب اغدماه ومذهب المتأخرين ولم يجسله على سبيل القطع ذاهب الى مذهب القدماء مع ان كلام الص صريح في اخت رمذهب القدماء هذا (قال الشارح العلامة في الجنس القريب الذياه) اشار بهذا الى أن الجنب كالفصل منقسم الى قريب وبعيد ففي كلامه تقسيان تقسيم الفصل لى قريب وبعيد وتقسيم الجنس الى قريب وبعيد العسا يغنال الغريب الناطق والحيوان فالناطق عير الانسان عنجيع مايشاركه في الحبوانية من الذرس والبعل وغيرهما ومثال البعيدين الحساس والنامي والجسم النامي والجسم عَانَ اللَّهِ عَلَى الانسانِ عِيشَارِكُم فِي الجِسمية النَّامية من الاشجار والنباثات وكذا النامي يمر الانسان عايشاركه ف مطلق الجمية من الاحجارف لي الإسم النامي جنس بعبدله وعلى اثاني مطلق الجسم جنس بعيدله هذاعلى مذاق الحشي لكن الظاهر ون كلام الشارح حبث اورد مثالين الفصل والجس القريبين ان يكون المراد من النامى الحدم النامى حتى يوجد في هذا الشق ايضا مثالان الفصل والجنس البعيدين الاوجه المرك مثال الجنس الحيد في هذا الشق الثاني وأبراد مثالين للفصل الميد مم أنه أورد فيالشق الاول متااين المصل والجنس القربيين هذا تماند فد قيل ان المصل الغريب الانبعوز فعد ده والالاجمع على المعلول الواحد بالذائه لنات مستفاتات وانجاز فعدد مد مد المديم و مديد ان علم المدل فرات الح وان وان كار.

لم بازم من معرفتها معرفة ماهي خاصة له هذا ويرد عليد ان امر الروم ب مكس اذاللازم هااريازم من معرفة ذي الله صدّ،عرقة الحاصة على ماهوشار اللازم لين وعلى ماذكرته يكون الامر بالعكس فان قلت الماهية علرومة الحاصة واصوحه كاف فيحزم الذهن باللزام يبتهما لانهما عمرقة لهما فيكور تصورها مساءما تصور الملهية فبكني تصورهما في اللروم فنكون الخساصة لازمة بدنة سمني لاعم وهو لرر عهدا قلت لانم اله اذا كان تصووا الماصة معتارما لتصووا لماهية وكون قصورهما كافيا في اللروم واعمايكون كذلك لوكان النسبة بينهما منصورة وي ينوقف المروم على امر خرولوسلم فقاية هازم ان تصورهما يكفي في ازجم لماهية الحساصة والمطلوب ا لزوم الخاصة لهافان احدهمامن الأخرفالاولى انبقسال لما كال لمصلوب من التحريف ايصاح الماهية كاذا اريد اعضاحهما بالصورالخارجة فلايد ازيكون بافرمه الامور البهااذابس في البعيد أيضائح والشفت يعتميه والخطأى انا الرجا اللمور الحمارجية ال الماهية اللوازم البينة فتعين التعريف بهاكدا وشرج المطالع بعن ونحاحب كلام لدفع اختلالكا المانيه ص من اطال في المقام (قال الشارح العلامة عقيقة واحدة) المراد بالحقيقة هنامعقلق الماهية موجودة اواعتبار ية فيشعل التعريف خواص المحية الاعتبار يدنع قبل مابه اشي هوهو باعتبار تعفقه حقبقة وباعتبار تشخصه موية ومعقطع المظرعن ذلك ماهية فعلى هذا يتحصر الحفقة بالماهية الموجودة ويخرح خو صالما منالاعتسارية عن التعريف لكي لاداع الماعتساو المن النفول مهنا (فالدالشارم فساعتادهدا التسيماء) غرضه دومداردعل المصرم الهعلي بده بكوناقسام العرضي اراحة وهي الاقسمام الثلثة للماثي مبعة ديكون اقساء المكلم مسمة موانه في بيان ايسماغوجي الدي هوه في المكلبات الخمس وماصل مالشمار له وال من ههنا انما هوتتسيم العرض إلى الخاصة والعرض المسلم حلى ماستضمه احتساواه تمريقهما فبهذا الاعتبار لمق مسارالكلبات خسة والماتقسيركل بنهمالي للارم والمفسارق فامروقع في ابين لايورث لدين و بالجله انكان لضراني صحركات مص يكون الاقسمام سعة وانكان الظرالي بشه تكون خسة والمق ههمه هواشي فعيرهم وممرالاندراج من الشار - للاشارة الى عدم كونه مقصودا في المقام فردن و سدر ح في المتبوع ويصحول فيه (فال المتاوج موا المتنع المسكاكم ام) اشار بهذا الكالم الى القسمام اللازم الى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود و يردعابد ان .مام هود ، م انفكا كه عن الماهدة وقد فسته الى نفسه وهواله وا والى عيره وهوا و مدد د -الشهر بف في الحاشة الصعرى بالله د من الماه م في مريف بلارد . هذ وحوره عالارم ماعشم بعبكا كدعن الماهية الموجورة ومعده مكاكم عور مدهة بورو ما دموانع كا كدعل الماهيد من حرب عن هي اواه اور ادر . ه دو و دي

الموضوع كلب فالخاصة قد تكون للجنس المملى كالموجود لافي موضوع للجوهر وينوسط كالمنون للعسيره للبوع لاخبر كالمكائب للانسان ومدنيكوب لارمة كدي ارواما الثلث للثلث ومفارقه كألماش للحيوان وفدة كونعامة لاشتفاص موضوعها كالضاحك باطنع للانسان وخاصة بالبعض كالكا تباله وقد تكون مفردة كالكاتب ومركبة ك تَصَبِ الفاهدُ بادى المشرقال وقدت كون بالقب اس الىشى لايوجد فيه وان المُكن سُّاسة بالموصّوع على الاطلاق كذي الرحلين للانسان بالقياس الى الفرس دون الطائر ولايالة إساليشي بل إلاطلاق كامروكل خاصة توع خاصة لجنسه وانعلاولاتنعكس وربما تكون عرضا عاما لما تمحته وريمالا تكونوكذا المرض المسلم قديكون العنس الداني كالواحد المجوهر والنوع الاخبركالابيض للانسان وقديكون لازما كالزوج للاثنين ومفارقا كالناغ الانسان وقد يكون هاماللحزيات كالتحرك للحيوان وغبرهام كالايط لهكذا فيشرح الاشارات فعلى هذا ممنى قوله وان اشتمل على الحقابق فعرض عارانه عرض عامن حبث اشقاله على الجفايق وانكان خاصة لجنس مثلا كالماشي فاله عرص عام من حبث اله شامل لاتواج الحيوان من الانسان وهيره وخاصة الميوان من حيث أله مختص عقبقة لابوجد في فيره على الاطلاق فباعتبار الميثية بسيرالتمر يفان عن الانتهاض جماوهما لهالحفيقة الواحدة فيتمريف الخاممة اعم مزالحقيقة النوعية والخفيقة الجنسية والمفهوم من سوق كلام الشهو الاول لبس الاثم الطاهر في قوله قَدر ص عام النبقال فعرض عام ياء النسبة كافي المقسيرلك، دخفف بحذف الباء المشددة قصاراسم العرض مشتركا بينه وبين ماهو قسيم للعوهر فصار مظنة الانحساد قلذا فرق بنهمها بوحوه أما اولا فلان العرض المام قديكون جوهرا كالحيوان بالنسبة الى الساطق بخلاف العراض المقسايل للجوهر واما ثانيا فلان العرض العام قد يكون محولاصلي الجوهر خولاحقيقيا اي بالمواطأة كالمشيطلي الانسسان دون العرض المقابل العوهر قامه لايحمل عليه الابالاشتقاق اويذوفلا يقال الجسم يساض بل أبيض اوذو بياض وامانا شا فلان العرض المفابل العوهرقد يكون جنسا كاللون السواد والبياض بخلاف مأتحن قيمفانه فسيم للذاتي لمكن في هذا الوجه فظرالا فان اريد جنسية ذلك المرض القميم للجوهر بالقيماش الى معرومنا ته فهو طاهر المطلان و أن اراد جنبته في الجنه وهذا المارض الذي تعن فيدا بضافه بكون جنسا كالحيوان فاته عرض سام ما الله وجس للامسان وكالمشي فاله جنس للمشي هلي قد هين والمشي على أرابع فها أولا كما عروص الجاسية فا فانهما كذا في شرح الطالعوم وأشيد الشعر يقية والمرافع والماملة للارمقان الدهام المستقميها في الرسوم المالانتقاع على المحال المعلم المساوم المرسومات المستعرف على وحوب المساواة عماما أحرب بالمراه عرددالم تباعين بالويه الازيد المعلايه الوالكن بالما

المرق فكبف يخرج عن التعديف المذكور وجوابه الهذا التريف تمر بف لخاصة النوع السافل على مايغتضيه عطف قوله والفصل القريب عليدفلاتم اناصفا للنس م افراه المعرف عهنا أعم يمكن بناء كلام الص على مأذهب اليه بعضهم وإن الخاصة الق هر احدى الكايات الحمس أع من إخاصة المطلقة والأضافية فعل هذا عمل قوله فقط على الخصر الاصافي اي بالدبة الى مالايوجد فيه تلك الخاصة وان كار الله الحاصة موحودة في مقايق مختلفة كالمالي فأنه مختص بحقيقة الاتسان با السيسة الى الحدد وانكان يوجد في غيره من أنواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في التعريف على ماهو اعرمن الحقيقة لنوعية اوالجنسية وعلى كل قدر يشمل لنعر غب لم صلة الاصافية لايقيال يدخل المرض العامج في أنعر ف ميتقض أثمر يفارط درعك النابقول قبود الحبثيات معتبرة في المثاله فلا شقيض والي ما وصله والشر أسحز في شدر حبث قال الحاصة المعتبرة عندالنطقيين اعنى احد الخمسة هي المقولة على سنخاص نوع واحد في جواب اي شيء هوسواء كان نوط اخير الولا ولايبومد ان يوني إحد ملحا صفة كل عارض خاص اى كلى كارولوجاسااعلى وهذا المعنى مستحسن جدالكن المتعارف في الرادالة صةعلى انهاخا مدةانوع وتاليه للفصل هذا فظهر ماقررناان الشيئ كلام المص على ماهوا لمعارف فعايلهم وقد عرفت الهء كن قطبية معلى الوجد الذي استحسة والشيخ (فوله على ثقديران بكون الذوع ذئيا) المناسب ان يقال على تعديران لا يكون عرضيا كايقتضه فولهواما أذاكان عرصياته فافهم (قوله وامااذاكان عرصيا) على ماقرره الشارح فياسبق من النافول المص مالدخل ف حفيقة جزئياته ال الذي على ظاهره بخرج النوع عن تعريف الذاتى والناول عالايكون خازجا عن حقيقة جزئي تعرسرجا نموع فبم فعلي الاحتمال لذول يكون النوع عرضا ويكون من افراده فلوخرج ههما من التعريف بلرم ان لايكون نمريف الخاصة جامعام ان الساواة شرط عند المتأخرين وبالجيدان كان الوع داخلا في العرضي على ما اشا راليه الشارح فيا سبق فادلم بكن عرضيا يازم أن الدكون أمريف العرضي مانعساوان كأن ماذكره ههما صحيحا وانكان عرضيا بكون تعريف العرضي مانعالكن معدكون كلامه ههنا مخلفالماسيق لايكور تعريف الحصة سامعا فاحد الامر بنالازم قط افلاردان يحمل العريف السابق للذاتي على مالايكون خارجا عن حقبه لأجز بيا له حتى يتدرج النوع فيه و يكون تعريف المر مني مانم وتدريف الخاصة ههنا عامعاو يندفع الخالفة بين كلاميه وبهذا الدفع مااورد وبمضهم من الايحاث الثائمة ههذا اكن انت خبير بال الشارح الم يصرح فيها حبق بكون النوع عرضا ال إشراابه ابضا وما الماذكره هسالة أن مر اصار بال عني - في عن كر المرادبالدائي فيمشرع تقسيمالي الجنس والنوع والغصل غيرالد عي المرف وان حول الله الماور كورامعرف عيدالذالي في منهر عالمنسيم ومريد به ابس في هذا الكلام

سر به وصفة اى في سعن وحد ح مع والثاني لازم الوحود اي لازم المدية الموجودة في الخارج محققا اومقدرا وهذا هوالظ أيضامن كلام الشفاقيل يتبادرمن كالمالشارح اللازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلقا وابس كدلك لبس بشي واعلم النااظ اهرمن كلام الشائه جدل التفسيم المذكورثنا أياحيث قسم لازم الماهبذالي لازم المامية من حيث هي والى لازم الماهية المأخوذة مع بعض عوارضهاو عين الفسم الذي بالسو والحبشي وهوالعد من كلم النمر بف ايضا والسهوران هذا التقسيم ثلاثي باعتبارا بالارمسقسم الى قسام الثة لازم الماهية ولارم ذهني ولازم خارجي لاهاد لمربكن لاحد الوجودين اى الخارجي والذهني بخصوصه مدخل في الشي يسمى لازم الساهية كالزوجية للأريعة والفردية الثلثة وأنكان الوجود الذهني مدخل فيه بخصوصه يعمى الانعادهنا كالكلية والجرئة وغيرذاك من المعقولات النائية وانكان للوجود الخارجي مدخن فيه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد للمبشى وغبر ذلك من العوارض الحريدة ومن ها حاول الحسي نطيق هذا الكلام على التقسيم اللائي فحل القسم الاول على لازم الماهية وعم الوجود في الثاؤ بمن الخماري والذهني فيصل منه فسمان لازم ذهني ولازم خارجي وانكان مسال الش الاخيرمنهما فتوجيه الكلام مااشر نااليه اولأان المرادبالماهية في تحريف اللازم المساهمة الموجودة ومن المساهية في القسم الاول الماهبة من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الشاني احد الوجودين الخسارجي والذهني بخصوصه فالمفسم لازم الساهية الموجودة مطلقا والاقسام لازم الماهية من حبث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الخارج من حيث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة فيالدهن من حيثهن من موجودة فيههذا ودع عنك ماوقع من خلط إعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تعر والمقام (قولهاي عشم الفكاكد عنهما في الذهن والحساريج جيما) اى لايكون لاحد الوجودين بخصوصة مدخل فيدكلوازم الماهيات التي بلرمها اين وجدت كالزوجية للاربعة (قوله اي امتاع الفكاكه في الساهية) شار الم تقسيم القسم الثاني الواقع في كلام الش الى قسمين مايكون الوجود الذهني مخصوصه مدخل فبه كالمكاية والجزئية ويسمى لازما ذهنيا ومآبكور للوجود الخارجى تخصوصده دخل فبد كالسواد والبياض ويسمى لازماخار جيافال الشارح كالسواد الممش غانلاز ملوجوده الخارجي واشخصه لالمهيثه والالكان كل المسان اسود ولبس كذلك والمهار وبممتهماله غاهد فظنان السوادلازم للوجود الخارجي فاوردههنا مايليق ان يطرح من بهن المسودات قال المصل وهو المرض اللازم في هنيها أوخاد حيا أواعم. على ماهر فت من التحقيق السابق وأما الرزوم في الدلالة الالترامية فهوازوم عقلي كلي عَالِ الشَّارِمِ العارمة خرج به عمرانوع والفصل القريب من الجنس وحاصمته والعرض

فانه جاس السميع والبصيرونوع لحصصد اعنيهذا الحساس وذاك الحساس وفصل الهيوان وخاصة للجمم وعرض عام للضاحك على مااشار البدالشعريف فيحوشي المطالع فالثغ يرالدي اشاواليه المص بين الكليات الحمس اتماهو بالبقيات المختلفة ونا نبهاان النوع بجتمع معكل واحد من الاويعة السافية لان كلا من الجنس والفصل والخاسة والمرض العبآم توع بالنظر الى حصصة واذكان جساوفصلا وخاسة وعرضا عاماله طرالي إفراده الحقيقة فالامتياز بينهما إيضا باعتبار الخبثيات ونالتهساان المكلين الخمس النطقية عوارض لهامعروضات تسمى اجناسا طبعية وانو عاطبيعية وقصولا طبيعية وخواصاطبيعية واعراضا عامة طبيعية والمركب مزنلك الموارض والممروضات يسمىكلبا عقلبا والمنطبق وكنيا العقلي لأوجود له فيالحارج والبظر في ذلك من المياحث الحكمية. وهل الطبيعي وجود في الحسارج املا وعلى تقديرو جود، في الخارج هل هو موجود فيه بو جو د مغاير اوجود الافراد أومو جود بوجود هو عين وجود الافراد وهذه ثلثة اقوال ذهب اليكل منها طائعة والتحقيق الدغير موجود في الخيارج بل هوامر اعتباري والتراعي ينتزعه العفل من الافراد الموجودة ا اللوكان مو جودا فيه فانكان موجودا يو جود مفاير لو جود الافراد على ان يكون كل من الوجود والموجود متعددا بلزم في مثل قولتازيد انسان حل احد المتفايرين مفهوما وذانا على الاخر وهومح وأن كأن موجودا بوجود هوعين وجود الافراد على إن كون [الوجود واحدا والمو جود متعددا يلزم قبام المعني الواحد بمحلين متفايرين وهو مح فالمق ماذهب اليه الطائفة الثاثية من ان وجود الكلى الطبيعي عنى وجود استخرصه وتعقيق هذا المرام بمالا يتعمله المقام هكذا ينبغي ان يحقق مباحث المبادي حتى بحسن الشروع في مقاصد ها (قال الشارج العلامة الباب الثاني) أي الالف اح انحصوم على ماهوالخذارمن الاحمالات السعة فيه (فيسان مقاصد النصورات) اى المراحث المتعلقة بالمنصورات ولي ماحققا وفي يحث جهذالوحدة في توجيه قوله ومقاصدها القول الشارح والذا (قال وهو) عالم بالذاتي (بالقول لد ارح) عاب لم حث ماء عد بالتول الشارح في قدرا المضاف وقال اي قريدان مباحث مقداصد النصرورات عدعدل عن سواء السبيل واما التميير عن مباحث القول الشارح بالمقاصد وعن مباحث الحليسات بالبادى فقد مرقت وجهد قراحث جهد الوحدة ولامانع من ان مكون بعض مسائل الفن مادي الما قل اخرمتها وقد كان الدمر كدلك في مد الكلام الم حري الهدار رح ورادفه المعرف) بكسر الراء اي عند المنطق ويكون كل منهما مقدعا الحديد منهما قسعامته واماعند اهل أمرية والاصول فيرادفه الحد ايضا فالله عندهم الخاهوالنمر يف الجمع المانع فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين (فال الدارج و - و مركب كليا) اى فى جيع ااواد عند قوم اى المتقد مين (وغالبا) اى فى كمر لموا،

شرة والزام كوب موع عرضوا فصلا على الممراحة وهل هد الاتأبيد لروم التأويل مدى ادعا المحدى ويساسيق للالحق ان عرض الشارح ان تفسيم الكلي الى المذتى والعرصي الكالب مطر الى احزاء البعريف لمغرقة كاهو الفذاهر يكون تعريف الذاتي على ظهره ويحرب الوع عن تعربذ كالموخارج عن المقسم الذي هو الكلى المفرد وح بكون ا مراد بد تى ق مشرع الفديم الثاني غيرالدائي فماسيق اذالغريض منه تعصيل الكايات الد الما الما تية والنوع وان لم يكن من الذا تي الدي هو من اجزاء التمريف لكمه ذنى بضا مفيال خِنس والغصل يتضع بدلك عالهماو يكمل والكايات وانه منهى الأجر وفعلي هد الارازم الاختلال في كالم الشار حالهنا ولا فيماسق لافي التعريف ولا في التقميم والتكالن على المك القويم (قال المص فوق حمة قدوا حدة) لعله سا وظ به انته ض التمريف عابقال على مأتحث حقيقيين الدالمادر من قوله حقايق الافراد ولا قل من أن بكون ثلثة وأن الثنهر أن الجع المذكور في التعاريف يراده ما فوق الواحد ه قبل من أن قوله قوق حقيقة واحدة ما كيدالقوله حقايق لبس بشي بل هونا سبس قطعا ع أن للك الحق بني قد لكون اجاساء لفة فيكون العرض العام عرضا عام الكل حقيقة جنسية وانكان خاصة لمحموعها كالاسود الشامل المفايق الخنافة من الجادان وغيرها والمُقَيرُ الشامل لهمامع كون كل واحد منهما خاصاً بالجسم الشامل الجمادات وغيرها وقسلكون الواعا فبكون العرض العام عرضا عامالكل حقيقة نوعية وان كان خاصة تحسوعها كالماشي أساءل لانواع الحيوانات مع كونه خاصابها الإبوجد في عير ٥٠ وكاذا الماغ والأكل والمناغس وقدعرفتان قيود الجيثيات موتبرة في هذه التعساريف فلا ينتقض تعريف الخاصة بالعرض المسام وبالعكس هذا والمراد بالمقولية في ثعريف المرض العام المحمولية على شئ آخر مطلق الالمقولية في الجواد فلا يكون هذا منافيا A تقررمز إن العرض العام لايفع في الجواب أذ لا يأن من عدم كوته وا قعما في الجواب عدم كويه مجولاعلى شي هذا واماما فبل في دفعه من ان المرض العام وان لم يقع في الجواب من حيث انه عرض عام لكنديقم فيه من حيث انه خاصة الجنس فيصح القرابة التي ادعاها المعي فقاسه لاند اعتراف بفساد انتعر يف حيث لم يوجد المرض المام افراد اصلابل الكل خواص اضافية مع انه بصدد توحيد التعريف والعجب مند انهاف دبذلك مااسمه ههشا فيمواصع من اعتبار قبد الجبئية في تعريف العرض العسام فما الحاجة - لى بات أد مد وكان منو مُالكل الذي هو حاصل أشعر بف باعتبار كونها خواص - عمرى انه لابليق ان يصدر مثل هذا الكلام من الموام فمثلا عن كان بصددان يكون من الحواص تم اقول ههنا امو رالله من التنبيد عليه الاول أن البكلبات الجمس · مدر في على من إواحد الأملون وقدا ساراليم الشاوم سابقًا بأن الملوث جنس الا سود وه ع . من وقعدل لأكثر ومناصرة العديم وعرض عام الله وأن وكالحساس أيضا

الا اشارة الحالد قد وهى را الزوم الدورانسا بر ـ كار التعريف المذكو والتفار مساوم بعد ما والماعدم كونه الساوم عند والماعدم كونه الساوم و ما والماعدم كونه الماعدم و ما والماعدم و ما المادلانه المالية ا

انهذا ابس بدورلانه توقف الشي على ما يتوقف عابه بمرتبة او بمرانب فالاولى زيفال فيرد الاستدلال المدكور باستارامه الدور فالكون النظر ترتيب امور معلومة ميزعد كون النظر مركبا كليا وكون النظرمر بكا كليا وبيءى كون المعرف مركبا كلير يسج إن كون النظر رُنِّيب أمور معلومة مني على كون المعرف صركبا فلوكان الاص بالعكس كاذكره المستدل لزم الدورقط الفالفرق يبته وبين مأذكره الشارح ان فيهاذكره التمشي مفدمة زائدة وهي قوله مبنى على كون النظرور كبا كلياواته اخذ قوله مني على كون المعرف مركب كليا بدل قول الشارح مبنى على عدم صحة التمريف بالفرد وظاهر أن المقدمة التي اعتبرها الحشى ههنالا ماجة اليها وان مأل كون المعرف مركبا كلياوعدم صحقالتمريف إبالفرد واحد عند النامل بلهما متلازمان لاركون المعرف مركبا كليا بازمه عصدم صحة التمريف بالمفرد وبالمكس سبما اذالوحظ ورودالنؤ في قوله عدم صحة أه على إ النيدالذي هوقوله بالمفردولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب (قوله اذالوا حباه) تعليل للناء المذكوريعن الأرتيب أعوريعلومة تفسير للطروالتفسرفرع المفسروا لمطابقة اعساهومن جاءب القرع فتبت ان كول النظار ترتيب المودمعلومة عبنى عسلى كون النطر مركبا كلياهذا وللثان تقول اتما كأن الواجب تطبيق المرق بالكسري لي المرف بالعنج اداوكان الامر بالعكس لايوجد أمر بف غيرجامع وغيرمانع بل بكون الكل جامعا ومانعا وهوخلاف الواقع فالواجب أن يستدل بحال التعريف من العموم والحصوص على حال المرفحي يصمح الاعتراض علبه في بعض الصور بعدم الجامعية و بعدم المائمية إوماقيل مزاله انمسا يتم اذاكان التعريف المذكورالنظير متقضاعليه وهويم والسند مذكر الشارح من المقصيل امراه فلإس بشي لان الكلام ههنا مع الفائلين بعدم صحة النحريف بالمفرد معان اعتراض الشارح بلزوم الدوراعاهو بالنظر البهم والكلام ههذافي صددارومه فافهم با (قال الشارح والهذا) اى ولان كون النظر رُبِّ بامورمملومة منيه على عدم صحة التعريف بالفرد وكان التعريف بالمفرد يمكنا عند بمضهم فيع يكور التعريف المذكورة فصرا فيرذاك المص الثعريف لمذكوروع رفد يخوصل امر ورثيب الموريكون التعريف وافقا للعرف على مذهبه (فوله ولان كون النظر ترتيب المورمعلومة منى على عدم صحمة التحريف بالمرداء) قدم فت آلفا المدراد كروهه من نر ولان كون النضر ترتيب المورم هاوالة مبني على عدم صحة التعريف بالمهرد وكان النعريف الملفرد بمكننا عمد بمضهم مع عمم تماميه التعر بضالمذ كورج عنده عرف ذلك البعض المندر بمعصيل أصراور يباه لكن لوضوح واذكرنا من سياق المكلام تركه الصليح فأفي من ان الفنا حران الاشارة الى عدم عام فلك التقريب أي واحدم تمام النعليل المذكور الوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر يتعصيل امر اوزة م منهاعلى جوازا فراده وعدم وجوب تركيه تكلف لاحاجه الهعل إله والرمات

حد الاخرين أى المتأخرين اذالتمريف بالفرد سأ تُرعند هم وكأنه أراد بالمركب عهدا غيرماه والمعرف مابقاعايدل جزء لفظه على جزءمعناه لان المركب ههنسار عابكون مركباهن القرينة العقلية وشي آخرمن جنس اللفظ ومن البين ال القريته العقاية لبست من مقولة الالفساظ (قال النسارح والصحيح هو الاول) اي كون المعرف مركبا كليسا لالماذ كرمن الدايل الذي ذكره وهوالدي اشراليه في شرح الطالع لا يه مستارم الدور بل لان المعرف أه وحاصله أن دنية باطل ولايارم من اطلات الدايل بطلات المدلول فه دايل آخر كافصله بقوله باللان المعرف، (قان الشارح العلامة لان معرف من اقسم النظر) اي من الاقسام التي يتعلق بها النظر فالاصافة لادي ملابسة فالدفع ما قبل من ال لنظر الكأن مصدرًا معلومافه وصفة الناظروان كان مصدرا بجهولا فهوصفة الامور المرتبة وعلى كل تفدير لايص ال يكون هومف عاللمرف حتى يكون من اقسامه هذا وماسل الاستدلال اللعرف من اقسام النظر المركب فلابد أن يكون مركبا مثله وقوله فانكو بالنظراه اشارة الردهذا الاستدلال وحاصله انكون المرق مركب كليامي على كون النظر ترتيب امورمعلومة كالشاراليه المستدل وكون انظر كذاك مبي على عدم صحة النمر يف بالفرد اللازم لكون المعرف مركبا كليا والكون البراع بين الفدهاء والمتأخرين فيه صرح بذكره فائدفع مااورده المحشى ههنسافافهم (فلوكان ذاك) اي كون المعرف من كبا كليا (سنيا على هذا) اي كون النظر ريب امور كازعه المستدارات النورلانك عرفت أنفاان كون النظر ترتيب امورمعلومة مبنى إيضاعل كون المعرف مركبا كلباالذى بازيد عدم صحة التعريف بالمفرد فيلزم على ماذكره المستدل توقف كون المدرف مركبا كلياعلى نفسد وهذا دور باطل فقوله ذاك أشارة الى كون المعرف مركبا كليد الذي ادعاه المستدل وقوله هذا أشارة الى كون النظر ترتيب امورمعلومة ولما كان الثاني قربابالنسبة الى الاول اورد الاشمارة اليه يلفظة هذا والاشارة الى الاول بلفظة ذاك فلاغبار فيفوله ذاك وهذا فاقبل من ادذانا شارة الى عدم صحة الثعريف بالمفردوهذا اشارةالي كون المعرف مركبا كليفا الأثنى ان يقال فلوكان هذا مبتياعلي ذائة انكون الاول قر باواك في بعيدا لبس بشير خازوم الدور أعاهو على مااستدل عليه المدر له فالاشارة ال كاحققناه ولوسان ذاك اشارة الى عدم صحة النص يف بالمفرد وهذا اشارة الى كون النطر ونبيا مورمعلومة فذلك انماه بالنظرالي وقوعه في كلام المستدل وظاهراته بهذا الاعتبار بعيد ايد مح البد الاشارة بقوله ذاك (قوله فيد ان اللازم عاذ كر) اي عاذ كره المستدل على وجوب كون المرف مركبا توقف كون المعرف مركبا كلياعلي كون النظر ترتيب المورمطومة حبث قال لان المعرف من اقسام النظر الذي اه ولايبت و در الشارح - عَنْاتُ فَ مَا مَا وَمِ الْمَعْرِ رُبِّي المورمعلومة مِنْ على عدم صحة التهريف بلفرد والمد ما لمو ف كالكارس فعد إلى عدم محدث التعريف بالفرد وون البن

قوله فيكون مركبا مسلا اوشرطاله خارجا عنه فيكون ذلك الفرل منوط فافهم (قوله اذعدى لماهرة العرفة) اى التي قصد أمر يفهامن وجهين الأول الوجد المعلوم به الماهيد قبل التحريف واولاد إلى لايصيح ولاءكن طلبها بالوجه التير الملوم لكونه مجهو لا المطلف وهذا لوجه المهاوم اضطراري عبرد اخل تحت الطلب والابلره طلب المحهدل اللطاق ايضا والثاني الوجه النير الماوم به الماهية و هدا هوالذي بطلب عم المهمة به وانما تدم الماهيمة به 'دَا علم تبوته الوجه الاول الثابت لناهبة كي المزد سُوته المدمية متملم به فلا يرم من العير يوجه أسى العلم بذلك الشي الااذ علم شوته له دال د تصورت مثلااله نسان بوجما اليوائية ثم تصورت النطق ثم صورت بوت ادطق لمحبوار بلزم مند التصور وت الاطق للانسان فالوجه الاول واسطة في شوت الوجم خمر المعلوم به الماهية الدهيد الواسطة في الأبات كايتوهم من طهر العارة ههماو في سيأتي ويعترض عليد بانه بلزمهند اكتساب التصورمن التصديق وعلى هذا يكون الانتقال من ذلك المفرد البسيط الى الماهية بواسطة ذلك الوجد الملوم سواء كان ذاك المرف حركبا من المفرد لبسيط وذلك الوجه المعلوم كاهومقتضي كالمالسارح أوكاب المحرف حوظك المورد ابسبط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعيدذاني الحشى اعتراضد الآتي سوله وابعنا لم لايجوز . هذاودع عنك خرافات الاوهام (فوله وقر يَمَ منه مافيل) العدُّل هوالقاصل الاحقهان فيشرح العقوالع وحاصله انالشي المطلوب تموره لايدان بكون متصور ابوجهما ولولا ذلك لامتنع طلبه وذاك الوجه ضرورى والازم طلب الجهول المطلق كااشر البه ولايدا يضامن تصور يستفاد مندا اطلرب وهذا التصورامراخت ري مفايرالتصور السبق الغيرالاختياري فوجب تحقق التصورين فيحصول المطلوب على ان يكون كل منهما جزأمن المعرف فبكون اشعر يف بالمركب إبس الافعلى هذا يكون الثراع بين الغريفيناي القدماء والمتأخرين في إن التصور الاولجزء من التمريف أولا فاقبل من الهعلي هذا الكون النزاع بين الفريقين لفظب اذللقائلون بجوازالتمر يف بالمفرد لاينكرون وجوب محمق النصورين فيحصول المطاوجابس بشئ والحقال كلامهذاالقاتل صريح في الألمرف البسيط مركب مرجموع التصور يابخلاف ماقرره الحشي أولا فاله وانكان ظ هراقيه للانه غيرمتصوص فبه فلذا فال وقريب منه ماقبل اه ثم انق الوجه الذي قررا محشى بمعنى التقصيل وهواعتيار الشبوت والواسطة فيه بغلاف الوجه الثاني فاله عارهن مثل هذا الاعتبارة فيل من الالفرق بيذالوجهين الولولمين على عدم جوازالا تتفاله من المعنى البسيطالي المطلوب واذالشاني مبني على وجوب اعتبار الوجه المعلوميد المطلوب وانجاز الانتفال المذكورةا فترقالبس بشئ اذلاعكن الانتقال من المعنى البسبط الح المطلوب إبدون اعتب ارالوجه للعلوم به الماهيم قبل لتعريف قان اوادان الوجه الله رميي عي جوازالا عقال بدون اعتبار الوحم المعلوم فذا مع كونه تناقضنا خلاف الوافعوان اداد له بني على جواز الانتقال مع ذلك الاعتبار وبدوله لا يجوزالا نتفال فذا خرالوجه الاول

ق وحمد نم محشى (قوله ابشمل النعر بف على الذهب بن) أى مذهبي ألقد ماء والمتأخرين بانبكون مابدكله اواشارة الىمذهب القدماء ومافيلها المجموع اشارة الى مذهب المتأخرين صلى محاذاة مافرره بمض الافاضل في تعريف الدليل الاصول شواهم عايمكن التوصل أيحج م النظرفيد اوفي احواله الى مطلوب خبري لايقال ذكر في الواقف وشرحه انالتعريف النظر بازيب امورهعلومة غبرجامع لخروج التعريف بالمفرد عنه والجواب عنه يانه نادو لايضر خروجه غيرتام لانه تعريف لمطاق الظر فبهب أن يندوج فيه جريم افراده ومن هنا غيرالتعريف الماله تحصيل أهم أو ترتيب اموركاه والمختسار عندامتأ خرين فهذا يدل قطعسا على انالنعريف المدكور على مذهب المناخر بن ابس الالانا نا ول لاشك ان التعريف الذكور على مذهبهم كل لما كان وذهب القدما، مندرجا في مذهبهم لان لمنا خرين بقولون عثل ماقاله القدماء مع زيادة كأنالنهريف لمبنى على مذهبهم شاملالا ذهبين على الهلاكلام في شعول التعريف المدكور غذهمن لاعتبار الدى اشرك ليه آنف وله ظير كاعرفت ايضا فلاحاج مفي توجيه كلام الدهاميل من التالميني إكون الامريف جاءما على المحد هب الريد من مذهبي امكان افراده ووجوب ركيبه اذاواة تصبرعليذ كرالترتيب لم بكن جامصاعلي مذهب امكان الافراد ولواقت مزعلي ذكراتك صيلام يتضم جعد على مذهب وجوب الذكيب التهى وقيبعض التسخ ليشتمل من الافتصال وهوطاهر مبئ ومدني قوله وهذا الترديد جعلى لاواقعي لشمول الإول الثاني فالتغاير بينهما اتماهو بالنظر الي الجعل لاالي الواقع كافي قولهم في *دُور بِ*ف المقدمة ماجعلت جزء قيساس اه والفرض منه الفا هو بيان مُعوله ا للثعريف بالمفرد وللتمريف بالمركب شتولاواضحاوها قبلمن ان الظاهر من مقابلة قبوله أ او رئيب امو لموله تحصيل امران المراد تحصيل امر واحد او ترتيب امور معددة بناء على ماصرحيه الانخشرى من ان اسم الجنس حامل لمتين الجنسية والوحدة اوالعدد فالى الهما كون القصد يشفع عابقو به فههدا بكون المسابعة المذكورة قربتة على إن المراد بحصرا امرعت بالمرواحدو بكونا بزايد المذكور واقعالا جعليا فغبرواردعلي المحشي لائه معترف المرديد الجعلي ومعناه ان التغاير بينهماليس الابالاعتبار وذلك ابس الاباعتبار انالاول بالفار الى الامرالواحدوالثاني بالظرالى ماعداه واما الترديد الواقع في نفس الامر كانفاء المعشى فلايقوليه احدههنا اذلاشك ان تحصيل امرفى حد ذاته اعم سواء كان امرا واحدا اوا كثروا المفاظ الوافعة في النعر بف يجب ان تحمل على مابتها والحقان هدا الترديد جعلى منى على ماذكره الزيخشرى في مثله الواقعي والدار بتفطن له القيائل (قال الشارح بللان المرق لايد فيه) اي في حصول المطلوب به من تصور ثبوت شيخ يُ ﴿ أَ ﴿ وَ الْمُورِ ﴿ أَ مِنْ لِمَ فَكَاهُوا مُنَّا هُرُونَ كَالَّاقِيا مَا مَأْلِمُورِيُّهُ فَبِكُونَ

وكون ماقرره المحشي فاهرافي شرطية احد الوجهين للاحر بخلاف مافيل فه ظاهر في الجزيدة فلعل قوله فليتأمل اشارة الى تف اوت ورود الاعتراض عليهما بان الإعتراض الاول ظاهر الوروده لي مافيل دون الثاني بخلاف ماقر ره المعشى فانظ فيد ورود التاني عليد دون الاول ويحتمل ازيكون اشارة الىدفع الاعتراض الثاني عنهما بن الق أل با تركب الما يقول بماصطلاحا ولاينافش عليه عنله هذا ماعدى وقد طيل فيه بلاط الدفال فالدال أرج الملامدوهذااي كون المعرف لابدفيه من ثبون آه وكول المعرف مركبامعنى قولهم في دفع الاعتراض الوارد على دريف النظر بترتيب امور ملومة بالتمريف بالمفرد لابدمن قرينة عقلية مصحية للانتقال من المعنى البسيط الي الماعية فيكون التعر نف مركبها من تلك القريثة الدغلية والمدنى البسيط هذا ودع عث الاوهسام (ولهذ) اى ولانه لابد في النمريف بالفصل و حده اوالحاصة و حدها مندلاس الفريئة المقليدة مجعد للانتقال قاو في دفع الاعتراض على التعريف الدكور بالمصل وحده اواحاصة وحدهابان مني لنطق شي له النصق وسنى الصاحث في له العنعل كإجزم بهاهل المربية فبكون مركباس الذات والصفة وهذا الفدرون التركيب كاف ههداود يدايند فع الاعتراضان الولان من المحشى اعبى قوله يفهم منه وقوله وحهنا نظر لان المعنى المذكور أبس لاجل ماذكربل لاجل أو فافهم واعلم أن الشارح المحقق ذكرههما كلاما جاسللاجو بة الثلثةعن الاعتراض الدكورماشار بهالى ومآن الاحوية المشئ واحد وتوصيح المعام ماذكر فالمو قعب وشرحه انءى برى أنالنظر كأساب المجهول بالملومات وهم ارباب النعاليم قاوا النظر ترتيب امور معلومة اومظنونة المتأدى اى امر آخرواورد عديداد غيرجا عطروح التعريف الفصل والحصة (وحدهما) واجب عند امااولافلانه كاقاله ابن سيناندرخسد اج لابضر النعر بقالمذكوروردانه لايشني عليلالان الحدانما هو لمطلق النظرفيجب انيندرج فبسه جميعافراد وانتاحة والناقصة استعمالها اوكثرواها أانها فلانه لابد مع الفصل والخاصة من فريئة عقاية مخصصة لاذهما بحسب مفهو مهما اعم من المعدود فلا يتصور الأنتقال مهما الامع أمي زالله يكون بينهما ترتيب واماثائك فلافهما مشتقان ومعني المشتق شيئه المشتق منه فهاك ركبب فطماوكلاهما مردودان امالال فلان اعتبار القرينة مع القصل مخرجه عن كوند حدا الاان يجوز الحد النا قص بالمركب من الداخل والخارج واماالتابي فلمام المحصار التمريف بالمفرد في الشنفات والى كلاالردين اشار الحشي بقويه والبضالي حر قوله ثم فالالشريف والحق النائعر بق بالمواني المفردة جاز عفلا فيكون هذاك حركة واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هودهني تسيط يستاركم الانتقال الي المسدوب من عام قريثة الالمرينط ط مضاط الامريف الماني المركبة وم بكي ابطالص اعدو محسر مزيد مدخل فبه فلإلتفتوا اليه وخصبو أحدالنظر بماهو المدرم موهد تعفو ماغر

غن اين الفرف فالوجه فيدما قدمناه (قوله فيه أن وجوب تصور ببوت شي"م) أشهار الب الشريف العلامة في بمعز رتصا نبغه حاصله اله لوكار مثل هذا الاعتبار مغتضيا لتركيب المرف من الثابت اعني الوجه الثاني والمثبتلة اعني الوجه الاول المعلوم يه الماهية قبل التعريف ازم الالكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الانسان حداثاماله لانذلك الوجد المعلوم اعتى الشبشية مثلا امرعرضي له فيكون مركبا من الداخل والخارج فبكون وسما لاحدا معانه حدثام قطعا والفاقافه ونفض اجهالى للدليل المذكور باستازام خصوص الغيماد ولكون التركيب فلساهرا في كلام الش وقوة التقص ايصاقدمه على النع بقوله وايسالم لإبجوز اه (قوله اللهم الاان يلتزمذلك) اى الحدية باعتبار اشتساله على جم الذائبات وحاصله انالانم الهدازم الاليكول مثل الخيوان الناطق على ذلك التقدير حدا الما اذالحد النام في الاصطلاح مااشمل على جيع الذائيات وذلك الاشمال موجود ههنا والاعتبار المذ كورلايضر بذلك رهذائه شارآبه ابوالفتع حشقال في الجواب عنه شدار الحد الثام اصطلاحاعلي كون المبادى الموجودة مدوضع الطالوب وتصوره بوجدما ذاتيات صرفة لاعلى كون المبادى المترث مطلقا فلابقدح في الحدالتام كون ذلك الوجد حرمتياهذا وقد اجاب إيضا باللانم ان الصورة المقر وصة حدثام لجواز أن يكون رسه تاما كرس الحدالتاء والحدالنام الما يتحقق اذا قصورا لمطلوب ندأتي لهتم حصل باقي ذائياته وعرق بهاهذا فكلام الحشي ههنااله اينطبق على الجواب الاول على انيكون معالملازمة المذكورة لاعلى الجواب الثاني على أنبكون منعا ابطلان التالي اعني قوله بلزءان لايكون حداثار الدنع لواكتني المعشى في اليواب بقوله اللهم الاان يلنزم ذلك لأمكن دلك على ان بكور الاشارة بقوله ذلك الى عدم كون حداله لكل قوله باعتبار اشفاله على حبع الدانيات كاعتدما من النسم يأبي عند قط ملعذا ولاتلتفت ؟ الي غيره قوله وايضا لم لايجوز ه عصف على قويه و م أن وجوب اه حاصله الالزم بماذكره الشارح توقف ثبوت الوحم الناني للمرف عمعلى الوجم الاول فإلايجوزان يكون ذلك الوحم الاول شروسا الاماء والماطئ البسيط المالموف لاجزه من التمريف فلا مازم التركيب فله وماقيل من الديجعل الهزاع أفقط الاان يكون المزاع في ال الوجه الثاني ينتمل منه وحده الى المطلوب اولا فدفوع بانهذا المنعمن طرف أجوزي ولتمريف بالمفرد فيكون المزاع بنهم فانمذا الوجد الملوم بعد ازدمد عل هوجرد من اتعر بف اوشرط له وهذا تزاع معنوى جدافان راد بالاستشاء هذا المعنى قرحبا بالوقاق والافلامعني له ثم اقول ولولا قويه وهد دوردان الالج نهد الفول اعي فوله وايضال لا مجوز على جواب آخر سل قوله اللهم الاان بلنزم اه فادهم (قوله وهذا ن) اي هدان الاشكالان تقصاومنها و دوا على والمال الدي كال قد يوري مالارو المحسى والداحد جالي هذا الشيد معوجدة مأل الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخر لوضوح تفاوت الوجهين في التقرير

۱۹۰۸ : اختی الفساطیل ۱۹۰۸ : حت رجمه ۱۹۰۸ : ۱۳۰۸ : الثانی ۱۹۰۸ : ۱۹۰۸ ما حققتماه

من حيث شملهاعلى الدات والصعة وهذا المصر مستفاد من تحصرس در حي والصامك الذكرفا عبرض عايه المعشى النهذا لجواسقاصر أذلا لرم الزيكون النصل والخاصة مشتقين فيم لايوجد وبهما لتركيب والإشدة به الاعتراض علا بدغت الى بعض الاوهام هها وجوابه الهيعدكونه خارجاعن قاتود اشاتل قاكونه متعالمتم التقيين المدكور على التعربف الرغرض الشرحاءا هو يوال سال الأكثر ومعنى قوله وأهد قانو مالهدد غالوا فيدفع لاحتراض للتعريف بدمردان تعريف بلمع دفي الاكتر كون المستقال وهي مركة من الدات والصفة وقدوقع لفظ الاكثرهها في شرح المطالع في . ربة المسورة كا عرف لشر بف هدائر الحاصل ال غرض الشارح عاه والاشارة لي دنع الاعتراض إِ القصر والخاصة المشتفين فوله هان قب آه) مُسَاقُه تَقَدِيرالدطَق الله شي يد محدة ومورده هودفع الاعترض المدكوريد ال التقسير وطاصله ادذلك الجوأب مستلزر اللقساد ثم انهد البحث مما شار اليم الشريف في حواشي المطاع حيث قال رد علمه اي على دفع الاعتراس بالمني المذكوران مفهوم الشي الايعتبرق مني الناطق مثلا والالكان [العرض العام داحلا في الفصل فيكون وسما لاحدا وأواعتبر في الشتن ماصد ق عليه انفل مادة الامكان الحاص منمرورية فان الشي الذي له الضحك هوالانسان وثيات الشي لنفسه صروري فه كرالشي في تفسيرالمشتفات بيان لمارجع ابد الضميرالذي بذار فيمثم قال فال قبل المشتق منه وأحل في مفهومه منسر ورة وكد شونه للموضوع أدى بأسب اليه فبكون مركبا فلنا لبسشئ منهما محولاعلي ماقصد تعريفه بالشتق ملابصلح معزفاله واناخذ منهما محول عليه كالثابثله المشقونه عاد الكلام الي مفهوم الثابت والحيال اذالشي لبس داخلافيه فاناعتبر محول آخران اعتبار مفه ومات سلسلة الي مالايتناهي أتهي فظهرمن هذاان الجواب الذي اجابه المحشي ههنا اختيارالشق الاول مع الاشتارة الىدفع فسأد لزوم دخول العرض العام في الفصل ودفع لزوم كونه رسما هافيل على قوله بل مصودهم من أهز يقد الشريف باله ح يتقلب مادة الامكار الخص صرورية فان اسي له الصحت هواء نسان وثبوت السيء مفسه صروي أس سي إلان كلام الشريف الماه على تقديراراد ماصدق على ماعرفته وكلام المني عني فرو الدارة المفهوم هذا (فوله بل مفصودهم ام) يعني الأس المقصود ال المديرة و عدي مُعْمِدُ حتى أَرْمُ أَنْ يَكُونُ الحَدِ وسما بَلِ لَلْقِ أَنْ الْمُعْتِرِفِيدَ مَعْهُوم يُصدق عليه الشي اى مفهوم كان عرضيا اودانيا جنسا بميدا اوقريها ولايمته وده وفريده فضوصه فلايلزم كون الجد النساقص واعما كالرعيد السمائل ولاكونه حد أما يهانو هر . . . والحبوان ولاالتكراراد فيرفى مريقه المسم الماطبي بالكراراد فيرفي مريدا معهوم بخصوصه والمهة عطن أدبعص الناطرين وأورد هه بالمصالان والمراب الاستاحة فيدفع الاعترض أبد كورى برام رادة لمعهوم الاع يرور ومدم

م ابن سينكاؤ منهم من استصعب الاشكال فعير تمريف النظر الى نه تحصيل احر اوريب أمور أشهى وزاد المولى جلال الدواي وجهارابعماقي لجواب عن الاعتراض المذكوروقال نقلاعن الفران المرف بالفتح لايد اثبكون معلوما بوجه ما فالتعريف بالمركب من ذلك الوجد والمفرد هذا فالشَّارج الحقق سمردالاجوبة الثلثة على نسق و زعم أن الكل جواب وأحدثم نقول أن الشريف وأن حكم بحقية جواز النعريف بالمعرد للكي قال شارح الاشارات اللازم الواحد وانكال مساويقا له لاتكون من حيث هوواحدر مماوكذلك القصل وحدملا بكون حداثاقصا وذلك لاشالوا حدمتها لايدل على النَّيُّ المطلوب بالمطا بفة والالكان اجمد بل أتما بدل عليد بالانتزام وهو يشمَّل على قرينة عقلية من جهد التفال الذهن من اللازم الى الملزوم وثلك القرينة ان صرحت بها اقتضت لفظ آخر فكان الدال بالحقيقة شيئين لاشيئا واحدا ولهذا السبب يعدالحدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاط وايضا التقال الذهن م شير الى شير على سبيل النزوم امر ضروري ليس الصناعة فيه مدخل وانتقال من الحدود والرسوم الي الطالب صباعي وانحا شعلق بالعمناعة تأليف مفردا تها لاغم فهي لانكون الامؤ لفة انتهى وهذا صريح في كلام الشيخ في الحدحيث قال الحد قول دال على ماهية الشي كما اشار اليه المص والىهذا التعقبق مال السه الشارح وحكم بإن الصحيح هوالاول ثم ان المراد بالتركيب همناه والتركيب العقلي وقدنص. عليه شارح الاشرت ايضا حيثقال في قول الشيخ وكل عدود فهو مركب في المعنى هها صرح يأنه ر بد التركيب العقلي وغرض المعشي من قوله يفهم منه آميان الواقع لاالاعتزاض على الشارحة ولم الفطن عاذكرنا والماهان والتكلاب على الملك المتعاب (فوله بمهم مدآم) غدهرفت آنفا ان الغرض منه بيان الواقع بان المرادس التركيب ههنا التركيب العقلي لا الاعتراض عليه بانه مخالف لما في بحث الالف اط من ان التركيب ولالة جن اللفظ ا على حر، المعنى فلاحاجة الى مافيل من الهما معنيا ن لغو بان للفرد والمركب ولا يجب ان تحمل الانفاظ المذكورة في فن على معانيها الاصطلاحة التهي ولعل لما ذكرناه امر المهم (قوله وهها نصراً،) وقداشرال دفعه بأنه ليسعرص سارحم قريدولها فه وال الم دف الروم أركب قالوام من المطق أصل غرضه الهم قا وافي دفع المعزاض على أه في استر المراد المور با فصل والخصار وحدهما الهمامر كمان من كاصرحه الانمة المرية فيدفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا اله لبس من صارتهميان ... بي يديد عد همدصود أناهو الاستمال باصر عج الائلة العربية على وجوب ركب الممر ف حتى بند فع بد الاعتراض هذا (قوله وايضما آه) فعاشر الل الاالغرض ام فهه وايد فاو الحيال طي آه دفع الاعتراض الوارد على تعريف الصر بالفصل و الخاصة وحدهما فكان الشارح ادعى الناء عالمردانا كون الشامات وهي مركبه

مخصص له عايقا بل التصديق فبيان الواقع اقتضى الاعتناء بانتبادرا لذ كورهذا (فوله وظال أم) اقول د كرلياته وجوها ثلثة مقارية المأل لان لا كنساب اي كنساب النصورلان الكلامفيه ثم ساق قوله بال بوضع المط التصوري عبى عذا المنوال من غير الرض لجانب التصديق لمدم الحاجة ههذابياته فاقبل ماذ كرمما خونس شرح المدالم وقد قال مهنا المراد بتصورالثي في لنعر بف تصويال كمني اطريق الظرم مرورة ال التمريف الداكون با قياس الى التصور أتر كتابة والنَّع الله بكون سب التصور الكسبي فطريق النظريان يوضع لمط التصوري المنعورية او لائم وعد لي إذاتيما له اوعرضيا له و يؤلف بعضها يعض تأينا الإدبى اليا لطكا إصل نلك في التصديقات التهمي فاللابق له أن يورد قوله كا يعسل طلك في التصديقات في ضل قوله بأن وضع المطلوب التصوري إه أيوافق النقل المنقول عنه أبس بشي اذلا كلام ههنا فالنصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحب للقام وقصدا الىالتهيم والجبمن عاقل كيف يتجاسر على الاعتراض عثله باختلال نقله فهل هدا الامن اختلال فهمه ورشده ويمكن ان يقال حصص جأنب التصور بالبيان اذلا تزاع لاحد في كون بعض التصديقات نظر ما وكسبيا الخسلاف جانب التصور فان منهم من ذهب ال انالتصورات كلها بديهية لاتحتاج الحالكسب وانتوهم بمضهمان هذا من الامام تشكيك لامذهبه فني تخصيص مأنب النصور بالبيان ودلاذهب اليه الامام مع كفايته في توضيح المقام بل الواجب الاكتفاه به في بحرير المرام (قوله المشهور به اولا) الحالم بوجه ماقبل التعريف اذاولم بكن مشعورا به اولا يازم طلب المجهول المطلق كاسبق وهو ع (قوله ثم يعرد) اي يقصد اشارة الى الحركة الاولى أعنى الحركة من المطالب الى المادي (قوله و يؤلف بعضهام بعض) اشارقال الحركة التانية اعني الحركة من المادى الى المذال فعلى هذا يكون النظر عبارة عن جموع الحركة بن اعلى الحركة من المطالب الى المبادي والحركة مز المبادي لي المطالب وهذا مذهب القدماء وعند المأخري النظر لم عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية ولذعرفوه بترتيب امور ملومة فاختار الحشي ههما مذهب الاقدمين بعالشر حالطالع تمارهذاالبان مني على وجوب تركب التعريف كا مصباليه القدماء اوعلى الاعلب كاندب البه المنآخرون بناه على جوازالتمريف بالمغرد عندهم لاعتد الاوائل والط الماليزاع بيلهم منوى وهوات المني البسيط هل يصبح منه الانتقبال الحالمط من غيران بكون الوجه المعلوم به المساهية فيل التمريف جرآ من النمر يفياولا يصحوذاك الانتقال باللابد الأيكون ذلك الوجه جرأ مزالنمريف وفد مبق تحقيقه للكن هذا المايكون منو بااذا كأن النزاع فان التصور المفرد عل بدم تصور / آخر بطر بق اختياري في الجله او لا قال القدماء بالنافي وقال المناخرون بالاول و . · · كانالذاع في ان التمريف الفردهل يقع قصوراً أخر بطريق مترصد ارباب السناعة

عليه ذلك المفهوم يندفع الاعتراض المذكور وامالزوم انقلاب مادة اءمكان الخاص منرورية حاعلي مااشاراليه الشريف فد فوع بأية اتما بالزمالا تقلاب على هذا النفديراذا اعتبر ماصدق علبه مفهوم الذات مطلفا بدون تقييده بصمة الضحك مثلا و ما . اعتمامة ما يها كاهو مقاصر مرورة أنه من فبيل تبوت المقيد المطلق لامن قبيل وت سي تفسد هكدا بدخي ريفهم (عان اشسارح وهوالحد) قال شارح الاشارات اسرالحديقع على التام والناقص بالاشتراك اللفظي لارالسام دال على الماعية بالمطابقة كالاسم الاأن الاسم مفرد والحد مؤلف والمقص دال عليها لاللطابقة بل بالالترام و بقع على الحدودانساقصة بالنُسُكبكلان المشتمل على اجزاء أكثر احتى بهذا الاسم من المشقل على اجز وافل فاذا اطلق هذا الاسم فالواجب ان محمل على التام الذي هو الحد الحقيق وحده انتهى ورده صاحب المحاكات بالحد مادل على مجردالداتيات فاندل على الجيم فنام والافناقص قبكون مشتركا معنو بامقولابالنشكيك وهذا اوفق سياق كلام الشارح بل اسطلاح القوم أيضا فاقبل من أرماذ كره صاحب ألحا كان لايصلح للرد عايه لان المكلام في اصطلاح أعوم وهو عل زاع بعد مدفوع بان غرض المعاكم أرجيم ماقرره عليه وماقرره اوفتي بالغرض والاصطلاح بعد تسليم موافقة مافرره هارح الاشارات لاصطلاح القوم (فوله أي بمجرد الذاتيات) أي الحالي عن العرضي اذلواخذ [المرضى في الحد لخرح عن الحديث والمكلام ههنا في الحد فعلى هذا يكون المراديقوله اوبوجه يمبره عما عداه غير الكنه مقتضي الماالة عالمراد من مجرد الدائبات ماهواعم سواءكان جع الذترات ويعضها فبشمل الحد الناقص ايضمافي هذا التفسير اشارة الى الله الشريف في الحد النام كاهوالمادر وقد اشار اليه الشريف في الحاشية الصغرى حيث قال القصورالماهية بالكند لايحصل الامن قصور جميع الاحزاء بالكند هذا أذا كان حداثاما والكان غير الحد الثام فجازان بكون بالكنه والايكون بالكنه النهي بق اله قد تقرران الرسيم قديفيد الكنه ايضا فلعل الذهسير المذكور مبني على الاغلب اوعلى فتضي القابلة فأفهم تم أبل الاراد بالاجزاءههما الاجزاء المحمولة فيردان تحوالبيت يُعد بالمقف والجدران ولبس شي منهما يحمول لبس بشي الان الكلام هها في الاجزاء المقلمة وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن المجت (قوله بنساء على ان المراد التصور ماية عامل التصديق) كاهو المتبعادر من كون الكلام في التصورات و نكال التصور عمى حصول صورة الشئ في العقل شاملا التصور والتصديق والت ل تبول هو لمته حادر مرافس التصورالم هوالمتعارف من استعماله في مقسابلة النصديق خالئها در المذكور فرينة على هذه الارادة فلايردان التصور من الالفساظ المشتركة ولايجوز استعمالهما في النوريف بلاقرينة لان استعمال لفظ النصور ههنما بالقرينة كالشرة البه واوأعضنا المين عن هذا الناحادراعتهما الترديد المدكورياما واولانه

والمتبست ومساله مرووده اللاول والتبالب بمعا

ق. مام . فدعرف الما الادفي المقام ما الفاد كالا يفقى على اهل الوداد (فواء بل بعض اللواذم البية ام) رق والبيان من الفالى الاطهر اذاللازم المتعدم كالمصر مفهوم العمر احتل فيعدم الخصول عن مازومه عنى عددم البصر من اللازم النا حركانصارب اللازم المضرب و ذلك كيف بكون المتقدم حاصلا من المتأخر بخلاف اللازم التأحر (فهله فلا يكون تصور المنزوم مبيسا اتصور اللازم لغرضه بنا)ولا كاسالفرضه متفدما ولا كاشف الغرضه موقوفا عايد فعلى هدا يكون هذا القور تقريعا على قوله ال تعين اللوزم البدة والظ مة تفر يع على الوجه الثاني يدل عليد قوله بلسم الحصولة في الدهن والمني فافا كان تصورا الازم البين بديهما فلأبكون تصور الملزوم وبنساتصور اللازم و عبد الرخن عد لفرصه بيثا ولاكاسم امرضاه بديمها ولاكاشف غرضاه مكسوه النسايد بهب هدا والما حاه لي إمن أن لط أن يؤخرها أعن الوجود السنة الدّاحة صاص له ما ، واين دد. وقع فى غلطين ٨ وقديه لامر فيداذى لعميين فافهم (دوله ولان الحمد ول بالا كشر بلا بكول بالقصد والاختيار) اي قصدكتب ذلك المط واختياره والكان المط متريسا على ذاك ألكم من غيركمب وانتيار باه على أن الط يحصل عقيبه توليا ا الواعدادا اوروما و بخلق لله تعالى الم عفيه طاء على اختلاف في ذلك . كل هذا لابع كوراطمول باغصدوالاحتيار لانعباشرة اسبابهم شرةله علىما حفق في عماد كلام بخلاف تصورات اللوانم البنة فامهالما كأت بدبهية غيرمحناجة الى الصصيل كافسله فيالوجد التابي كانت ملصلة في انفسها من غيران يتصور للفصد والاختيار مدخل فيها عامها ارتصور تهاخطرت الدل مصورات المزومات ولوكات تصورات المرومات احتيار يذفظهر وهدا نهذا لوحد قريب اليالوحه أغابي بل الاوجه شائد منفارات مألاكها شهره له اولاو بهذ لتقر يرابدفع ماذيل الدار الطرآختياري يارم الهكون حصول تصوراللازم من تصور الماروم اختبار باكذلك وان اواد ان الحصول بعد المنذروعقبيه اختيساري فيرد عليه انه لبسكذلك والخاصل انه لافرق ين الحصوابن فى الكون اختيار ما على تقديروغيراختيري على تقديرآخر التهي لا ناتخنار الشق الاول و غنم الملازمة والسند ما شرنا اليم من اغرق بين المقامين (قوله ممني ام) اشارة الى دفع سؤال مقدركاً له قبل لوا كنثق بقوله مايكون تصوره سبب الاكتساب تصور الشيءُ وجمل النصوراعم من الكنه والوجه لكان شاملا للعد والسم ابضا كإذمه فيشرح المصالع فسوق كلام الش أنه أوا كتني به لم يكن شاملا لهما وهذا خلاف الواقع اجاب بمادكره وحاصلهامه لواكنتني به لم يكن شاملالهما بنبه عالى ماهو السادر مر مصور بالكنه والالغاظ الواقعة في التعريف ينبغي التحمل على ماية. رردي، و ل مَن ١٠٠٠، معقط والصرعن المادرة اوردقويه المركبهم اويوحم والشعر كالهد معواسه مر

كان زاعا الفظيسا الإنتالة على تمريف النظرفان عتبرذلك القلبل وفسر النظر بحيث بْدَا ولِه أمكن الصناعي بالمفردات والله بلتفت اليه وضمر حيث لابتداء له المعكن التعريف الصناعي باغردات الاان الجهور لم بمنبروه وقسروا النظر بمعجوع الحركنين او بترتيب امرره ملومة مع جوازا عشارداك القايا وتفسيره بالباوله كاسمق هكذانص عليه الشريف في حواشي المط لع أوما لشاوحه فالإبلنف الى اصدرعن المضهم هها (فرايا عدم) اي ما من الاخص وهي لتي يارم -ن تصور المار ومات تصور انها على م يعتضيه قوله الحاملة اه (قوله ابس حصولها كذلك) اي نطر يق المكسب الدُّقدة عن الأطريق ا لكسب ان يوضع المط المشعوريه اوائم بتفل متعالى ما يحصله وهذا غير وجودههنا الالموجود انسأ هوتصورالملزومات بحيث الرم منه تصورلو زمها قطامها ومحصوبه انههناافه هوالانتقال منقصورات الملزومات الى تصورات لوازمها فالهلا يطلق عليه الكسب اذلابه في الكسب من امورثمثة الشعور اولايالط وججوع الحركتين والقصد ل قصد انوكل سها عرووجودي للوارم البنة (فوله فلادخل بيد) و لتسورات الملزومات بالنسمة الي تصورات لوازمه البهة في التعريف اي قدخولهم في لتريف لمد كورار معني (فلادحولهم) ي لتوت الملزومات في التعريف أي في كومها أعريفا حتى دخل في تعبر بف التعريف ثم قول هذا هوا لموجود فيم عندنا من السمخ ممكذا ا في شمرح الطالع ولوقيل فلاندخل في النعريف لكان اظهر (قوله ولان الا الساب) عصف على أولدلا الاكتساد وصله الاكتساب عصيل مالم يحصل بكوته سيد الدان أتحصل وتصورات المرامات استسبالهصم تصورات النوائع لان تصوراتها بدلهبة لاتحدا ليشئ غبرتصورات الملزومات وذالاعنع كون نصور تها مديهبة الايرى ال تصورات طرف لنصب بالاتماع لد هشهب كافي فوانه المكل الطهر من لجزه وأوكات احتساج تصورات اللوازم ال تصورات مارزهاتها مغتضبا لنظر بتهسا دكان امشل العصاب لمذ كورة تطرية وهو بعد فتصور تالملزومات اعدتكون ب خطور تصورات اوازمهم فالقلب لالتحصيلها والذا قال عق اوفرض تصوراه يعني اوغرض تعموراللازم غير بديهي لم بحصل طائ التصور بحرد تصورا لملزوم بل بحتاج حصرا لى امر آخر عبا موران بدواقهاء فتحونصوره الياس اخرغيره عمال تصو مبديهي وقدعرفت الدذاك الفدرمن الاحتياج لاءم الداهة فائه ال تصور الملزوم بكون سما الخطور. في القلب لالحصولة كسبا لبداهته ومافيل من أن البداهة لاتستلزم العم داروجه شرط حجمار كول صواله ومساسا لحمسول مسوراللازم البديهمي فلبس بشئ افتاية التوجه الخطورالالطمول كسبالاته اغابتوجه اليمايوجدفي الحافظة ووكان الوجود ههذا لحصول كسا بازمان لابكون يديهيا وهوخلاف مافرضه القائل والعجباله لم يقنع . كالمدمن الكلام النافض لمقرره اولا وزعم الفوله حتى أوفرض اه حق الاله لايفيد ا

والحد عدهم بعني العريف الجامع المام يتعريف كالاو دامير الحشي في سيأتي بكون هذا الامريف وسما (قوله سؤال من وجهين) والظاهران هدا سؤال واحد يقرأو بمبا رئين مختفتين وكذاك الجواف واحد بقرر بدارتين محلمتين وطائلان أصل السؤال منافاة اوللتفريف فيقررنارةبانه تعد يدللافسام وتارقبا نها تزديدو لا يدم وكل تهتما ينافي ماهوا لمقصود من التعريف الدي هوالبيان واصل الجواب منم منافة اوالهوالمقصود من التعريف فيقرتارة بأنه من تعديد الاقسام يحصل عَاصَة المعرف مميرة له عساعداء ومارة إلى كلة وفي أمسله لدفسيم لا للا بهام وعلى كلا المعدم ين لإباق ماهو لمقصود من التعريف الذي هو البيال ويدل على ما قررناه الرصاحب المواقف بعد ما قرر السؤال الاول مع جوابه ق تمريف النفاراعني به الفكر الذي يطلب به عير أوغلبة طي قال وقديقر وهذا أسؤال في هذا الموضع وغيره من الحدود المشتملة على المزديد بمبارة أخرى فبقال لفظة اوال آخر ماذكره المحشي ههنافي السؤل الشاي معجوابه وامضى عليد شارحه الشر نفافهذ نص فياناالوجهين لمذكو رين سؤالا وجوأما من قبيل العب ارتين لمختلفتين ما قبل من الالجواب الاول من الجوانين المدكورين مني على تسايم كون التي تعريف مطلق المرق من أند ابان المرف في المفيفة ماهوا عداد من لمدكور في مقام التعر مف على ما وضعه ما لحواب الثاني منني على منع كون المق تعريف مطلق المعرف بل المعرف في المفيعة تعريف القسمين فعلى هذا يبيعي ال يقدم الجواب الذي على الاول لان حق المنعي ان يقدم على المسلمي على ماقرر في لا آداب ليس بشر "مناه على الفغول عا قر رياه على أن ماذكره أنما بكون في الجوابين المنجى والتسليمي عن السؤال الواحد وههما لبس كدلك لان كل سوءً ال جو الكافرره ثم زاد هذا القائل نغية احرى و قال مقصو دصاحب التعريف اما تعريف بقول الشارح واهازمر يف اقسامه فالجواب الثاني بقنضي كون المق الناتي والجواب الاول يقتضي كون الق الاول فيه هما تناف التهي فهذامين على زعم السابق وليس هذا الامن فيل الهادة لسؤ ل المورد على ظاهر الترديد فيردعيه ان الترديديين المفصودي ينافي معصود صاحب أنمريف الدي هو اليان فالحق أن التقسيم لا ينافي النمريف كا اشاراليه : في الجواب الأول (قوله للهجة من حيب هي هي) اي مع قطع النظر عن الافراد وتعديد الاقسام وهذا التعريف اي التعريف المعرف الاقسام التمريف وتعد يدوبان له صعين الحدوال سم فاخلين تحت المعرف ودخول أمريف كل من الحد والرسم تحت المعرف عين دحول كل منهما عقد ولا يرد ما فيل الاول ان قول دحر بعيان في المفيفة فسين داخلين تحت مطلق المعرف (فوله والانفسام البهمما) و كونه مسم البهم وكوم على حد الوصفين على ماسيطه عر شرح المقصده الحيل المأل التعريف على عمرف ماينفسم الىحد ين القسمين على ماصرح بدبعض المعقدين وهذا أبس بصادى على شي من أقر الله و صداقط أعرهذا المعن لارم للكلام المركوري مقام سعر عد اللي

من غيرترك ماعوالازم ق التعريف وتلخيسه الالشعول عندترك الترديد بحتاج المترك ماهوالمتيادر ولما كأن الترك المذكور غيرظه هر في التعريف كأن الشمول المذكور غيطاهرا يضاوا ماالشمول عند الترديد عظ جدامن عيرارسكاب خلاف ماهوالظاهر في التعريف اعنى الحل على النبادر فأندفع ماقبل من أنه لواعتبرال ادر لم مكن هناك شمول صلا و وأ يعتبرلكان هنالـ شمول طَّاهر فالمُرديدالمذ كور مجمل الشمون المذكور منصوصا لاظهمرا التهي على الالفرق بين الظاهر والنص بمااعتني به الاصوابون ولايلتفت في شل هذا المقام البه بل الظ بمنى النصوص عند غرهم كاهو المتبادر ايضا من وصف الشمول بالظهورهذا فتلخص من هذا أن في هذا البان تعريضا لما فيشرح المطالع مرالا كثفاء بالشق الاول نع لم يذكرف شرح المطالع قبد الا كشماب الصلكند مرادكالصعليه شارح المطالع فسواء ذكرهذا النيدكاههنااورك كافي شرح المصالع بخرح المرومات بالنسمة الى أوازمها البينة فاقيل من انخصبص التزديد بِمِانِهَا تُدَلَّهُ تَعَكَّمُ لِمِن بِشِي (قوله لما كان طريق النَّقسيم) وفي إحضَ النَّسيخ سورة النَّقسيم وفي كل اشارة لي اله لبس ههدها تقسيم حقيقة وهو ظاهر وحاصل كلامه اله لما كان صورة لنفسم الوقعة في التصاريف أما لتنسيم الحدود واما لنفسيم الحد لا الشك اوالنشكيك لمدم ماسيد كل منهما لمقام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان صورة النقسيم ههنالنقسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني لالحدفقوله لمكن لاعلى طريق أه مربوط بفوله قديكون المحدود وقديكون للمد واستدواك من المجموع لاس لاخبركا توهم من قال بشعر كلامه انكلا القسمين صحيح لبكي القسم التاتي مشروط بشرط تمقال وهو فاسدلان مساحب المعقبق مسرح بانتقبيم الحدياطل التهي والإغو ماديسه اما اولافلان الاستدرك من المجموع لامن الاحير وهوظاهر وان خني عليه واما نَا ثَيَا فَلانه في صدر توجيه كلام الشارح الدي يجوز نقسيم الحمد على إنه سيصرح نقلا عن شر نم المرادوي بالكلامنهما واقع في الكلام واما القول. مِانَ الاستدراكُ اللَّذِ كُورِ مِجملِ السؤَالِ الثاني مع جوابه مستدركاً لبس بشي لا له ههمًا قىصددىيان الواقع ولايت فيدنشر يرالسؤال الوارد على ظاهرال كالامو لجواب عند (قوله المرادع وريق من العن أحد المراوا فسكبك الى أشكبك المنكلم المحط والمعي ى كان ما يق الدالم فعشت هاوردكاء اوواماولاعلى طريق اله لم يشك فيه ولكن وْرِ مَرِ إِلَا مِن وَمِمِ الشُّكُ عَلَى لَهُ طَبِ قُلُورِهِ أَمَاوَا وَ(فُولِهِ صُورِهُ الرَّدِيدِ) فَاللَّهُ ايراداهُ فَل منورون سروت أنعاوالفول في توجيهه بإن التقميم قديكون جعليه كإمرق ثعر بف النظار إبس بشي لان معنى الجملي في السابق تماول القسم الأول الثاني في الواقع كم حققت ادوان 1 . يا رايالم مهماليس كداك (قوله في لتعاريف) ويما سارة الى الدار المراحدود والخدههذا هوصللق المرف والتعريف ويوثيدهات الكلام المذكور بماعتي بهاهل الاصول

ملى ما هو الناسب لاصطلاح المن والكائث البحث لذكورها عتى بداعل الاسهال على ن يكون الحد والمعدود بعمى مطلق المرف والشريف الجامع المانع بالرالفائر اعار بيان لرسوم عليه وأدلم يشراليه اذالدلبل المدكور يخلاصت جارفيها باريقال لوكان النفسيم للرسم مسواء كال تاما اونافصائح وز تعدد الخواص قطعا فلا للامعيد واتمالكلام فيجواز أمدالجنس المعيدعلى ماسيشيراليه فلايصدن معالخلوهذا فرقال المارهذا وركان احتمالالمكنم عبد من كلام الفائل والمقار وقس عليد الرسوم والالك ال يصبر بالا مترض بجواز كون الخوص كثرمن أشير سماقط (فوله وليس كذلك) عيدان العام اذا قو بل بالخاص براد به ماحدا الخاص قالراد بالوجه ماعدا الكندواله اكتنى بماسيد كر. في ردكاهم اله مثل اشاتي حبت قال ولان المراد بالوجد للمبرغير الدموفهم (قرله وميمانه اعارتم م) منع اللازمة في قوله فلا بصدق ه وهذا على تقدر كوفهما حدين فاقصين ظهرواماعلى تقديركون احدهم حداثاما والاخرجدا تنقص فلايعاجه الى ون الجنس اليه مداكرم اثنين بللوكار الجنس البعيد اثنين اتم المع إالذكوراذ يوجرح جنس واحد فريب وجنس بعيد متعدد ولايصدق منم أحلو فدمل قوله ا برمن أنين باخط الى كوقهما نافصين او يا خطرالي الدراج الجنس البعيد فالبلس لقريد في لبدان يكون كثرس ثنين حتى يرد لمنع لمد كوراو لمرادس الاشر من الاثنين لازمه وهوعدم الكون اقل مي اثنين سواءكان اكثر نهمسا أولا عليفهم (قوله واحدة) نا، على اشتراط النساري بين المر فوالتمر يف على مذهب المناخر ين وأن جوز القدماء والتعريف والاعم والاحص لكن اللابق للقدائل الريني كلامدههما على مذهب الاواخر لكون المس و لشارح منهم فا تدفع ما فيل من ال هذا مخالف الماهو العقق منجو والتحريف بالاع والاخس كاذهب أليه الاواثل على له قدحقن الفطية المرع مين افريقين (فوله وسيم ه) تما منشاه أحكون الحد حريكماً من الذائبات ووجوب المساواة فيها ظهرمن وجوب لساوة في المرضيات ولدالم يجوزون نعبالي عدم وجوسالمساواة اعني لغدماء اخصية الحد الناقص وان حوز اخصية الرمم الناقص ايشا وان سها ديد. بعضهم (قوله فلامرق بين كوداه) يعني أن التفصير المذكور بمدكونه مشتملا على لمفدمات المنظورة لاحاجه اليه بلء كني له اب عُول لانه الوكان التقسيم المحد فسواءكال القسمان حدين نامين او اقصين بحدان بكوناملساء وبز إوابس كذلك ولاحاجة لى في الكلام (فوله بل عدم المساواة عديمة حرى ك كو الانقصال لمنع الخلو وهوكاذكه الشارح علامة لكون التقسيم للحدد ود فباره ... كون عهم المآاواة علامة للكون التفسم للمعدود فسقط ماقيل اصواب انبغول علامة لمدم كون النقسيم للمندائتهمي أجرهذا هوالملاج اسوق الكلام أكن ومدماذ كرا إيتدفع الملام ثم إن هسذا الكلام ثرق من النسع الى الاستدلال بان دا لك مسترم

عمونة المقام براد هذا اللازم فاقبل من الدلالة الالتزام مهجورة في التماريف ساقط ابتاعل أن كولهامه بحورة ق الرسوم سيافي النافصة ثم (قوله و ابرد) على صيغة لمجهول الوالمطوم فا فهم (قوله كذا) اي من قوله الأول الى منامذ كور في شرح الوافف ومذكور في الموادف ايضها كا اشراه البه والظاهرات الاشارة الي حاصل لجواب الشاتي على تعصيله فاله الذي اعتبى به شارح الواقف ف هذا المقام (قوله و فيشر ح المناصد) الطاهران تأبيد الحبوب الثانى معانه مأل الجواب لاول فعيد اشارة الى ماحقفتاه من ال مال الجوابين واحد وان كا ابسبارتين مخلفتين ثم فيد اشارة الي له يجوزد كرالاعراض المقارقة في التعريف اذا كان الرادية تحصيل عرض لازم مساوللمرف. الامر كدلك ههذا فانكلا منهمسا عرض مقارق يحصل من المجموع عرض لارم يشمل جبع افراده وان وقع ذ كرتهك الاعراض المفارقة فيد يتكلمة اواشارة الى لنفسم (عوله لا بعض) اقسامة مثلا (قوله مايكون تصوره سبالا كساب تصورالشي يك مه) يشعل المدود دون الرسوم وقوله مايكون تصوره سبا لا كنساب تصور الشي بوحه عبر، عاعدا، يشمل الرسوم دون الحدود فطلق لتدريف لايخلو عن احدهما وقس على هذا (غوله إس يوجه وجد) اذلم إهمتن منا الفصال حق يكون لمنع الخلو بل المعنق هو التقسيم وبيان الحاصة الشا ملة الاانبكون مراسه بالأنفصال صورة الانفصسال ويمنع الخلوا سنيماه الاقسام واله البيق شئ منهالم يذكر بفرينة فوله والمقسيم المحدود وجمله علا مد اباه هذاولك انتقول في ان عدم الوجاهة الانفصال هذا كا يكون لمنع الخلو بكون لمع الجعوا يضا اذلا يجوز الجمع مين القسمين المذكورين الصاوق الجواب عنه بال جعل الانفصال لمع الحلوء لاعة أهلاينا في كونه لمنم الجم الصاحا عا يند له لما كا ي التي ههنا استقصاء جرم الافراد صرح بداكر منعا الحلوو بالالمراديمة والحلو وههنا منذ ما ادع اعتى مالانِه و عليهما سواه اجتمع القسمان اولايما ههذا وآخا هرماهروه ولاهم (قويه فين) المائن هرالمولي رهان أمرين (قوله لايه وكان التعميم آم) ماين اددم كون التقسيم الحد على سبيل الانفصال لمنع الخلو على ماهو صريح كالمالقائي ح شايل فان قلت بجوز تقسيم المحدودعلي سبيل الانفصال لمنع الخلودون تقسيم الحد على مذاالوجد فلت لا . قديم أ، وحاصل المتدلالة النالقسيم أو كان الحداد على مذاالوجه لزم احد الامرب اما وجوب تساوى القسمين واماعدم صدق منع الخاو والاول خلاف الواقع لكون الفسم التاني اعرمن الاول ههنا والثاني ايضا يط لكو نه مسئارتما لمدم شعول التعريف ججم افراد المعرف معاستار امد خلاف الواقع ايضا وهوكون الانفصال المذكور على سيبل منعا لخلو ولذاحكم به المشارح وبطلان اللازم م من المدلال الم مع واول عن م المحد على هذا الوجه بط فتابت الالتقسيم للمحدود 🗼 ٨ - الوجه المدكور هذا تم ان هذا القرير اتما هو بالنظرالي الحد مقل بل الرسم

الانفصال لمنع الخلو على كون التقسيم العيدود كاحققناه اولا والحق ن زديد الفائل الاول اوسعمن ترديدهدا له قل علما قدمه (قوله ولان أمراد ع) عدا وارد عل أفاعًا الاورايصا كن اخره الى هن الكون وروده على دنا القائل ظهر من وروده على الاول إعلى إله لايلزم من التأخير التخصيص فعلى الفسائل الأول اعتراصت غيره معاله لايمد انيكهرهذا الاعتراض مشارا لميقوله هالة على الالساواة امراك لم يصرح وفليقهم (قوله بارم اله بكور قسم لشيئ) وهو اتصور بالكندههما لالدراجه تحت لوحه لمج لشاه له واغيره (فسيهام) اي مسايناله حيث جمل أي ني مفايلاله والفول باناللازم كوراحد المفهومين اخسى والاخراع فليكن الاحص حدا تاما الاعرصا ناقص و يجوزاد بكون عم عند القدماء وذلك لار ثلك المما بلة لا يجوز ف تاور على تقدير كونالراد بهماماصدق اوحوب صدق الاعموالاخص على شئ واحدفاذ كانالراد بهساللغهومين فإلايجوزان بكون الثاني اعم من الاول على معنى ان تعريف القون النارح اما المفهدوم الاحص واما المفهوم الاعم ابس بشي اذلامقابلة بين المفهوم الاعم يؤالفهوم الاخص فسأذكره المحشى وارد عليه بعينه والحق أت ثله مقابلة باول الكلاء الانه مني على كون الانفصال اتع الحلووالحشى في صدد روه (فوله وح يكون الانفص المع الجمع) قطعه لالمنع لخاو قطعا اذبحتل الزيكون له فسم ال عبرهدي القسويل ونالم بكن الانقصال ح لمع تطلوقط الميتم قوله ولا كأن الا تعصال ههذا م الحدواء وقد حي هذا البيان على بعصهم وقال عبه الله ح يكون لنع الجمع ولمع الحلومعاوه وطاهر ولاتعمل التهي فعد وقع هذا القرال في الهي عنه من العذلة كا الجور لرذوي لفست (قوله واعلم نه تناول م) لما اشرال نما وضعه الشارح العلامة علامة درون تفسيم الجيد ود غرتام وان المعتبين بيسا تمام بأكوا بالشهى العليل أوردكلا ما بين مدعلامة لكون التقسيم المعدود ودلامة الكون أتتفسيم ألحد والموجود ههن هو لملامة دولي فكون التفسيم للمعدود هذا وانت خبيرياته غيرغارج عاذكره الشارح لانه اذا شاول القسمين غظ من الفساظ لنعر يف يلزم الالالطوالمرف عنهما فكون الانقصال لنوالخاووا هاا ذالم يتناول القسمين افظ عن الفاظه فيحتمل أن يكون للمرف هناك قسم خآرج منهما فلايكون الانفصال انع الحلووان كان لنما يجم فيؤل هذا الى ماذكره الشارج فليسههنا علامة اجلى عسااشار اليه الشارح العلامة تمراب هذا السان مني علم ما ا ذهب اليه بعض الا أنه فإيشراليه بقوله كذا في شرح البرادوي وان كان هذا كالفا لمذهب ليه صاحب المعتبق من التقسيم المدياطل المفصوده انماهوا معتم ماجوزه الشاوح من كون التقسيم المحد والمعدود ثم ممرح بان المراه ههنا السار ويست أونو لم يكر الاول صحيحا لمثال والتقديم المحدود وعلامته كون اه بللايم أ الملامة فتأمل في هذا المفام فانه من مزالق لاقدام على مار عميعض فردر مدر الصاردة لان خلاصته ان النقسيم اولم يكل المحدود بلكان المد يجب ال يكونا مداو مبن والنالى باطل لعدم الساواة المفتضى لكون لتقسيم المحدود فيؤل الاستدلال المال التقسيم لولم يكن المعدود بازم الايكون التقسيم المعدود بنساء على أنه على عذا التقدير يأزم وجوب المساواة المانع الكون التقسيم المعدود وهدا مصادرة الإصح الاستدلال عدله قطءا فاقبل منادحاصل اعتراض أنحشى انعدم المساواة لايخنص بالحد إن السامين بل يجوز فالسكل على ان عدم المساواة علامة اخرى غير ملاعة للا نفصال لمع الخلو والف أل خلط بين علامتين ولم يفرق بين المقامين حيث ذكر في توضيم كون الانفصال لنع الخلوعلامة حديث عدم المساواة انتهى ناش من الحيرة والحُلمة في المُقام (قوله وقبل المرادان) لفرف ينسم و بين الاول أن لقائل الاول جمل الانفصال لمنع الخلودا بلالها على كون التفسيم المحمدود وهذا الفائل جعله دليلا المري عوصر عقوله في، كالانهصال ههالمع خلوعلى الغسم المعدور والمحد فاصل الاول أن كون الانفصال لمنع الخلو يقنضي كون التقسيم المحد ودعساذكره من الدابر وحاصل الثاني الدين كون الانفصال لمتع الخلو يعلمناك والدلم يكن مقتضياله هذا (فوله علم أن التقسيم المحدود ام) هذا من قبيل الاستدلال ياحد الاثرين على وجود المؤرلانه اشبار أولا اله اذكان التقسيم للجهدود يجوز الامران كون الانفصال النع الخاور كونه لنع الجع ومن البين أن وجود احد الالرين يدل على وجود المؤثر والله بكن وجود المؤثرة ستارما لموجود كل من آثاره فأندفع ما قبل من أن هذا استنتاج بالشناء عينالتاني واله عقيم في غيرا لملازمة المساوية التهي وذلك لانحذا استدلال بوجوداحهى الملامتين على وجود ذي لعلامة ولاشك في صحنه (قوله وديه نظراء) حاصله أن اراد أن الماهية الواحدة لا تكون الأأحد المفهومين الدالين على الماهية بالطابقة كافي الحدين التامين فسلم لمكنه غير مفيد والداراد انها لاتكون آلا احد المغهرمين الدالين على الماهية واو بالالتزام كافي غيرهم فم الايجوز ان يكون تلك الماهية در ور ١٠٠ بصد فهما عليها اذالعيليسة لا تتصور في عبر الحد التام فالمراد يقول عينهما جيدا صدقهماعليها قطعا والالابصيح ألترديدمن المحشي اذا لوجود فيغير المداالم أتا هو اصدق الالبيتية واما ماقيل مناته بانم ح حل كلام القائل على . من و من و مر ده هو المول معرا للد كورمند فع أيس المي لاره شا المرديد ه ر الله الموله الحد المفهو مين المتعير بن لكون المتبادر من المفهوم ما هو اعم من المطاهة على أن المرديد بشله لترويج البحث شايع مع أن عرض المحشى بيان قصور التربيد مان بقال اللايق للفائل بيان هذا الشيق ابمه فبالايم وزان يكون الماهية الواحدة عين المفهومين المنارين بصد قهماعليها فيم اوكان التفسيم لطد لايلرم در د در در مع عدد و الم ما دور قد كون لا ناصد ب لمع خدو يم للحصدود فلت ذاك كلام آخر عبر نافع للفائل لانه مد يستدل بكون

عند حث ذل من توجيد الأساسل بحسب المفهوم والجواد تحسب لذات ننهي في اقبل من ال مني الجواب لا بلزم ال يكون مو فق لمني السؤال لبس بشر مسه على الهمول يج اراده المحشى من النجوب من بحدث لفظ مع للارمة المديد مل إرادة الممهور والإبلا عدقط عامر أو دعني استدمن وارقعاصه في أع أواورد منحه أولاعل دليل الملازمة لحصل الملاعة قطعالكند الم يقرركلامه لمالكوا ألاميم بعدم الملاية دون عدم الصيدة الاشارة اليان منع المدالة راجع الى داياها فجواب الش و الحقيعة منع الد أن المزرة اعلى لجربَّية بال له دعهما أماماص في مجرد أومع موصف أه رضَّ ومقهوم لمع في ماك الأول عارض في الثاني فلا بكون جزء منه حج الرماليس فاحل في توجه النظر المد كور بال الغروض نظرية مفهوم مطلق المرف المستان. قط يط الحصة لمارضة الهدا المهور فلايصعونول لشفي الجواب لكويه مملوها باعتبا عارض وفي دهمه بار مفهوم مطلق الع ف ملوم بوجه عامجه ول بوجه آحريهاهوشان المرف القصوبكم الاول في الصدوكما تقر في يحه وناش من الجواه الهاولا فالجواب لاول مزالش موارادة ماصدق مجردا اورع لوسف العارض مكيف يزعم ان فوله لكوية معاوما اعشارهارض جواب اول واماثا نيا فلان الملومية فيحذا القول حال ماصدق غايته بالاعتبسار المذكور لاحال الوصف المدكور واما نَّاثُ فلان حل المعلومية في ا كلامااش على المعلومية بوجه ماالكافي في التصديق فاسد قطعا يأبي عنه فول اش إ بعده وهوصدق طلق المعرف المعدود عليه لادهد صريح في ن المراد -ثه المعلومية بحبث لابحتاج الى تعريف آخراصلاومن البين ان ماهومملوم بوجه مالا يكود كذلك والمحمد منداله فسرقول المحشى سابقا أواحة ج مفهوم المعرف أه بقوله أي المفهوم المعلوم بوجه ما تمهيد الهذا الميسان فيعلوكان المراد من المعلوم في كلام الشهدا المعني كارعم لايصح فرض احتياجه الى معرف آخر على تحريرالش حتى بلزم للسلسل وبحتاج للالجواب في إن يحصل الملاعة فلك التوجيه فالحق في اليسان مااشرااليد اولا (قال ألش العلامة لا يجاب بأن معرف المعرف) اي معرف معرف المعرف عيد ايعين معرف المعرف اذالكلام ههنافي المرئية الثانية فلاندس ثنثة أشبساء المعرف ومعرف ومعرف معرفه يعني لايجاب عن الاعتراض المدكور بإن السلال المابلزم اذاكأن معرف معرف المعرف غيرمعرف المعرف في يجتاح ذلك الىمعرف حروهك فبلزم النس واما ادا كان عينه كاهوا أيح غيق كاقبل ال وجهد الوحود عيه فعدما النساسل على ماحقن في علم الكلام فلادارم النس (لان المينية عنوعة) ي لافانتول انال العينية فكل مهمامر دودةلانه يستارم كوب المضاف عين المضاف ابدو يسترم اباضا ههذا تحريف الشي ينغسه والكل فاسد اماالاول فظ وامااتناتي فارجم المعاوة مِنْ التَمْرِيفُ وَالمَرْفُ بِالأَجَالِ وَالتَفْصِيلُ فَطَمَا ﴿ وَقُولَ مَنْ الدِّرْ فَانَ وَ وَدَّ بُو مُورٍ

تدول عدعب العطا اى اعط سرى افط الجنس العبد على ما سيم مرح بقوله وهممار كون تصوره المرفول وه مايكول تصوره سدا لا كشساب تصرر الني) شاول هذا اللقسمين اعنى لكنه لوالوء المبراتاهوبانظ الى ماهوالمعهومينه معقطم أسظرعا موالمتبادر منداعي الكنه وقطاكا سبق ولاشك في أثنا ول الذكورة اهيل قدسلف الدائم الدهوالكنه قيعنص بالميد فيد (فولدا به و احت ج اله في) وفي بعص النسيخ مفهوم المعرف والظاهر هوالاول اذالاحتياج ههناوالكان باغظرالي المفهوم لكي قصريحه يشعر الله ح ليمعرف آخرهومفهوم المعرف عني مايستانم تصوره ا، والحال ن ذلك مأحود في عارب الجرء فيلزم أتحساد الشرط والجزاء فالوجه على تقدروجوده كافي معص السحوا الجهل على الاحتراز عن اللفظ فافهم (موله لاحتاج مفهوده في الدف) و معلام في عظ المهوم ههما كاعرف آها وتلخيص كلامه له لواحثاج العرف إلى معرف آحركا فتضاه تعريفه لاحتساج معرف المعرف الي معرف آحرالانا احتيداج في الاول بحسب ظاهره من حبث كونه معرفا وهوموجود في معرف المعرف لان مطلق المعرف لكوله مطلف جزءمن معرف للعرف لكرته مقيسدا وقظرية الجزء تسالزم المظرية البكل غادا كاربالاول نظر بانحتاجا اليالمعرف كأب الشباني ايضا فظر بانحتاجا ابي معرف وكدا الثمالث والرابع الى مالايتماهي فيلزم اللس في تحصيل ماهية المعرف والازماط فنكذ الملروم هذا فلاحاحة في توضيح المفسام لى ماقب ل بان مطلق المرف من قبل المامية النوعية ومعرف المرف ألى مالابتناهي من قبيل الحصاص ونظرية الاول تستانع نظرية الشاتي لكون للساهية النوعية جزأ مزالحصص واراالاعتراض علبه بان هذا من اشتياء العارض بالمعروض لان مفهوم للمرف لبس جرأا بماصدق عليه مفهوم معرف المعرف اعتيانات مايستان متصوره أه والكان جزأ من معرف المعرف من حيث هو معرف فشاش من العجلة وهل جواب البس والمحشى لله على ان ال الأشاء المد كورلايكون الانتحر بالمراد مع القائل المحرو المراد فرد المسد (وو يدكر و جهد لسند الشريف في حواشي شرح المطالع) هكذا في المممى المحم لم يعجد العشالمذ كورفيها فالله تغييرمي الناسخين والصواب كا في عض السيخ في حواشي شرح الطوالم (قوله وفي ملاعة الجواب الاول) من جوابي ح الهما الله على الله كور السمالشريف بطرلان بناءهذا النوجيد على إرادة] المهوم من معرف المرف اعني معرف المعرف من حيث الله معرف وبناء الجواب الاول من حوالي الشعل ارادة ماصدق عليه اعين ذات مايستانم تصوره أه اما محردا اومع وصف المرقبة والمستدل على بطلاله باستلزامه الثس لاينكرحدم ريومه على تقدير ارادة عاصد ق اه محردا اومع وصف المرج مد بلكلامه على تقدير ارادة المفهوم والوصف كافررنا، فلا بكون هذا قرائمان وقد اشار المشر الحدا البسان فيما نقل أ

الثاثة فمله على المعارضة والنقص غرسد يدوعلي المنع خارج عر فانور الدظرة ومااشان اليدم التوجيد فلامساس له كملام الشارح لان كلامه عاموفي ذات المتدلاق صلاحيه المساد يدولا يلزم من كور اشي مرد وا في نفسه كونه غيرص لح السند موالحق مدم صلاحية المندللسنا ية اتما يكون بالاسلناء يعموهم اويشايته وكدا ابطال ملاحيته للمند ما لابكون الابالاستدلال بصومه أو بنسايته وهوا لمذكرون كلات المحقف ين و مرانبين ان كلام الشارح ابس في ذلك و لحد صل أن كلام الشارح في فات السند و تو جيد القبا تل في وصف سنديته في ذكره من قبيل اشباه المعروض بالمارض كما هو مني الامتدلال وتروم النسلسل وستعرفه من المحشى والحجم مداله ميتمص عالماله ع فخر فيه بنصر يحه في دخل لذا أيف واحال الذلك اي مع مسلاحيته مسهم ر علدهم فدشعنوا به كنبهم واعد السار في كرنه مرارا للشارح ههذا واني كور ديك (فولهسواء كان مساو بالهم) ي لقيض المنوع على ماصر حوابه كالسندل على عدم الضاحكية يعدم الانسانية فقال أسائل لأنما بهابس بادسار لم لا يجوزان يكون فاطف فالناطق مماو انتبض المنه ع اعني الانسان اولا اي ولم يكن مساو بال احص اواعم ارماينا كاخال السائل في الصورة المذكورة لاغ أنه لبس باسال لم لا يجوز أن يكون زنجب اولم لايجوزان كون حبوالماولم لايجوزان بكون حجمرا فالتكل لايفيد منعه لودم اداء ماهو الواجب على المعلل من أبّ ت المقدمة المموعة (فوله نعرا بصال السندا لمساوى رفيد المعلل) لا تعلازم مساو العَبِصُ المنوع فيابطاله ببطل النقيض و سُت المقدمة المنزعة كالوابطل الناطفية فيالصورة السابقة يبطل الانسالية التيهي نقيض المنوع ويثب عبيه اعي عدم الانساسة لكن كون السند المدكورههنا مساوبالفيص المنوع دون اله خرط الفتاد (قوله وماقيل الفائل) رهان أدين حيث قال الحيب ههذاه عارض بدعى انتعريف المعرف جاز لانه لايسنان اللسلسل بناء على الميتية ولايكون مسالرما المعال وكل ما كان كذلك فه وحار فيصر العلل الاول حسالا مانعاه عدمة من مقدمات المعلل الخائي مَا أَلِا لاَم العالمة (قوله فغير سديد) لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة ويأبي عنه ماقرره الشفي الاجوبة المختارة عنده حيث اجاب اولابمتع الملازمة وأباعم بطلال للارمقاره عالمدكورعلى تقدير المكان فيراد حدرجي صربني الماد الذى التزمه الش فيدفع الارادهذاو بمكن انبقال الجبب المذكور وانكان مانما الكه حازم وقاطع في السند المذكور كما يفتضيه تأبيده بكون وحود الوجود عينه و قد عرو قي والآداب أعالسد و توروه اذ ك ما في صورتي الاطرب العالم مه معسوة مؤ خدة فيمل صديماك رح ههنا عن هذا القدل و قد أو و به م و عرير كرده إ وامل هذامر ادمى قال ههنان اراد بعدم السدد المخالفت الفذ فلا سرناوان ارادعا النت للمي واوادر فعل الدر ديدي الأ دكر بعيد المعوق الدو المتدال

عينه الالوجود اذا كال موجود الايحتاج الى وجود آخر والدعليد قطعا النسلمل بلهومو حود مذالة لابو جود زامُدعلبم كا قا وا الضود مضى مُذاله لابضو ، زامُ عليه كافررق المكتب الحكمية غاامنية المذكوره كنابة عن فني أزيارة لضبق الدرة فالظ ن مرد المجيب إل مدرف معرف لمرق عين معرف لمعرف أن مرف المه و لايحاج الى مرق احرلان معرف المعرف من حيث كؤنه معرفا معلوم يهدا التعر بف وملى عدا يؤرهذا الجواب الىالاحتمال الثاني من احتمل الجواب الاول الش اسكر لما كال هذا ظاهرافي احد الامري امااوادة ماصدق فقطوا مااوادة الوصف لمارض بفطودعوى المندة وكل منهداغ برصح معدام يلتف اليه لشواجات عديشني العليل هذا ودع عدك ما بقال. قبل (قوله عم حذف لمضاف وجدل للاملامهد) وذلك لازاروم الأسلسل على فد يراحش جالمرف لي معرف آحر كاف ضد الناقص أعاهو اذا احتاج ذلك المرف والأخرال معرف آخرابضا وقديته فلايد اديكون فيالجواب عثه مجم الملازية اعتسار امور ثلثة المعرف ،معرفه ومه في معرفه ولما كان ظاهرالجواب آبيا عنه او به باحد التأر بلين المذكورين والناهج وتقريره الآني اذبعد وصوح المرادة محتاج الياعادة المفاء وباقبل مزان مع لزوم الساسل يتم يصابمنع كوب مااحة ج ايد العاف ابتهاء غير مقال لا تمان المعرف الذي احتاج اليه المعرف غيره وم لاحاجة الى ما الشكد المعشى وقد تعطله في تقريره الآتي عنيه ان المنسع المذ اور الماهو لللازمة وذلك يحدَّج الى باارتكبه المحنبي وما اشار اليه القائل اتماهومم للقدم وبالاستدلال المذكورتم ان مديرة المعرف الذي احتاج اليه المعرف لمطلق المعرف ولو بالاجسال والتفصيل اهر ا ن قطعة بخلاف معرف مرق المرف الدي احتاج اليد معرف المرق الملاء مسايرة ههناولو بالاجان والتفصل فالحق أن الجواب المذكور يحتاج الى ما اشار اليه من التوجيه وأن سائح وتقريره الآتي بعد بيانه (قوله الظ هران هذا الجواب) اشار بهما الحال حله على الممارضة كاصدرعن مصهم غيرظاهر كاسبشير اليد بقولد فغيرسديد وذلك لانالشهوران ناقش التحريف مستدل وموجهه مأنع فالجبادة الواضعة ن يكون الجواب منصا وهوسير يح ماجويه الشارح نفسه اولا أيضا وقد عرفت فيالشمرح القر برالمنسم المذكور مع سنده وما عليه فند كر (قوله على خلاف قانون الما ظرة). لأن الغذاهر أن المنع في فوله منوعة معتى طل الدليل وقد نفرد في فن الأراب ان النبر المتم ومتم مايوً يده لايوجب أثبات المقدمة الذي يجب على الملل عند المذمر بناء على الله المانع طالب مسترشد لامين وشبت فلابقيد مثل المم المذكور ماهو الوآجب على المبتدل ههنا من البات المقدمة الجنوعة وماقدل من ان لجنوعة ههنا يمكن ال الله المعيم أو وووه ومي كلام الله مام أو عامل أصور المسامد عامره اللح للاستديدة و مثل هذ ود صورة إلماع، قد في في الدائمين وأورضم سريد لو العيم وصدا فقد له النفاشة لكون المنوعة بمنى الردودة فيدفع الاهتراض المذكور اذاردشامل للنوع

أناللازمة المذكورة لكونها مدالة لايصح متعهافاشار بهذا البيان المادنات المتع راجع الى دليلهما عني قولها واحتاج المعرف الي معرف آخر لاحتاج معرف المعرف في معاف آخر فقوله انقبل أه جواب عن والمقدر كاعرف تقريرال والجواب فاقبلهن الناوله أن قبل أعادة للقدمة المنوعة بعينها وهي غيرمقبواة عندالماظرين لبس بلي واتما الم يقرز المنعاولاعلى مقدمة الدليل بل أورده على المدعى اولا ثم اعتبرالارساع لكويه البق وامس بتقر ير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المساظرة اقوى في هذا اليان وعلى الله الت للان وقد عرفت مافي السرح حاصل قوله قلما أه فلاحاجة في الأعادة (قوله والظَّاهِ احقاط قوله اومعلومة) وهوالصوات وقر بعض السمع السماط قويد اومعلومة هو الصواب و دلك لان المعلومية تستارم البعداهة قلاو جه المقابلة بيته وبين قوله ابداهم اجزاله واجيب عنه بان الراد من قوله لبداهة اجزاره اولكوتها . كون الاجزاء معلومة ابتداء اوالتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيم أن الكلام ههت فيعدم الاحتياح الى تعريف آخروتهك الاجزاء اذالم نكن معلومة ابتداء تكول محنجن الى التمريف فيلزم وجود الاحتياج المنني فلذا ياغ في الحكم بصواحة اسفاطه فالوحد فيه انيقال المراد أن ثلك الاجزاء مجوز ان تكون بديهية اوليه أو يديهية خفية مطومة والكانث محناجة المتنبيد يزبل الحقاءعتها ومن البين الذلك لايفتضي الاحتياج الى التعريف حيى الزم الاحتياح المنفي اذالفذا هر أن السِّيمة في مثله لا يطلق عليه التعريف اصطلاحاً (قال الشارح الملامة وقد عرفت ال خص اه) جواب سؤال نشأ من قويد كذلك هوغيرمحتاج الى المدرق من حيث هو معرف المعاصل الجواب السابق ان معرف المرف لا يلاحظ فيه غير ذاته وذاله بجوزان بكون بديهبا اومعلوما ولومإله بلاحظ وصف المعرفية فذلك أي مغرف المعرف معلوم أيضا باعتبارناك الوصف المارض المطوم فورد صليماله اذالوحظ فيدذلك الوصف المعلوم اعنى كوة معرف المرف بكون اخص من المرف الذي هومطلق المعرف فيكون ذلك التعريف تعديها العام بنفص ودا غير حاز وحاصل الجواب أن امرف المرف اعتباد ين اعتبار ته و عدر معرفيه وهوونكان اخص من المعرف بالاعتبار كذني لكمه مساوله الاعسار الاور والمعريف ههنا اتما هو الهذا الاعتبار فلايلرم فهم المحدور واعتد الاعتبارا يو الماهولدفع محذور أنسلسل احد تمام التعريف (قوله حواب منوال مفدراه) أدع دُر آنفندنشأه وحاصله ونفر يرالجواب عنه اتند كر (دوله مثن ما سق في مر ب - س ح.ثاوردعليدان الكلي في تعريفه جنس للجنس وجنس الجنس اخص مرمم و 🗝 🗝 االذي هوالمعرف فيلزم تعريف العام بالحاص واحيب عنه باللكلي اعتباري , ذاته واعتار كوله جنسا للجنس وهواي الكلي وانكان احص بالاعتبارا تنابي لكنه وبالاعتبار الاول والتعريف المناهو بهذا الاعتبار وأن اعتبرفيه الامر التاني بمدحصور

ولارمني بخلاف اصحاب التوحيه (قال اشارح بريج ب) اي احدالجه ابين اما يمنع الأوم النسلسل واما عمم بطلا ماما الاول عان يقان الساعا يلوم احتجب في المعرف أحر وموم امايالنظراء في فيواذ أن بكون اجزاله بديد ية اوبة الوغيراولية العابا مضرالي كونه معرف لمعرف محيث هو معرف فلصدق مطلق لمه في المحدو عليه وذلك قدعم اولا فيكون مارق المعرف معلوما بهذا الاعتبار والمجناج الى مرف آخر فهما ثلثة اشياه مطائها حرف وهو الذي ازيدة ويف ههنا ومعرف المه ف النظر الى فالهوموذات ما يستلل قصوره مينالا كلساب تصوراه مرقطم المظر عن كو تهموصلا ومعرف المعرف من حيث كوله معرفا اعني كرنه موصلا الي المرب ههما والجوب المذكور مبني على احدالاعتبارين الأخبرين وفدهال ممضهم مهنا غرق بين الاستبار بداغاتة والاحر فبدواضع ومنهم من أمرد دلي فدله اكوله معلوما معتبار عارض آ، بال مفهوم مطاق المعرف نط ي محدج الى التعريف فلا بكون ذلك متصورا بمد مكيف بكون صدقه عليه معلوماوا حاب بوهمه الما فيبن الصر فينوقف على تصبرااصادق فاسدق بوجه ما فيعوز ان يكان تسورمط في لمرف فصلام قوفا على تسور الوجد مار يكون ذاك الصور حاصلا قبل النم يف بهذا المنهم التهي ولايخني كومه عدياافال كلام الشارح الماءو في نجو يزكون معرف لمعرف معاوما باعتبار صدق المعرف المحدود بالتعريف المذكو رعليه وبن البينان مطلق المعرف بعدكوة مع يمّا با المريف المد كور بكون معلوما مفصلا عين فاصدق ذلك العرف المعلوم عنى مرفى المدغى يكون ذلك ماوما بيضا بهذا النعر بف فلاهِمتاج الى تدريف آخر فلايلزم التسلسل وكيف يتصور من عاقل النااشارح اراد بالملوسة المدومية توحد ما ا كاو في تصور الصادق الوكان كد لك لم يختج مطابق المعرف الى نه يف آخر على تحرير الشادح مع الالشارح فيصدد دفع لروم السلسال على تدريرا حنياج المعرف المعرف آخر والحق انصاده غيعن أأبيان والجب منعانه المنبعلة عاده اسدار غ فرد مع شرح هها على هداللبواليال بقال لايم تركوما أس والمايار مالوكال عم معرضة عدا الفهورموقوفا على تصورمطاق المرف الحاصل من هذا التمريف وهويم لاب مطابي لمعرف متصور قبل هدأ الثمر بف بوجد ماحتي يصبح الطلب وهدا التصور كاغف فلك الهمامهيم فال وهذا توضيح القام بحيث لايشتبه على الافهام واقول غدعرفت فساد عذا التفريرههنامن وجوه وال مثل هذا تفضيع لا توضيع و ثلبيس على الاوجام ومذالا عن الافهام وايت شعرى كيف الجامر من له ادنى تأمل على علل هنها الكلام وهلي هذا الأنجيع عاهو غلط فاحش منه فلدل تطويل الكلام قداو قعه فاللام والعصمة من اللفيف لهلام قوله ان قبل أه للأورد المنع المذكور على الملازمة المدللة وقد ثقر رأن النعاعا وكون على مقدمة الدليل لاعلى المدل والدعليه

مفهوم معرف المرفحيث لم يفرق بينهما وجعل السلسل اللازم العارض الغيرالمة صود ههنالازما المعروض المفصوده هنامع أنه لايلزم في المروض التسلسل قطما عكذا يذي ان يقهم (قوله الانسبانيذال أه) وفي بعض النسخ الاولى وجد الانسية مناسبة عدا اليادالمتفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذكلام ههنا فوالكون تصوره مساء اعمى الكارفي ذكره الش بيان المراد بالكنه بانه عبارة عن الذاتبات كانهذا مناسا إيض بل الاولى ماذكره الش لايصاحه المرادمنه وأوجازته المطلوبة ومأفيل في الاعتذار بأنعدوله للاشارة الحاف المراد بالكنه مجرد الذاتيات كامر لاجيع الذائيات كإيباد والبه الوهم فلبس بشئ لانالكه المقابل للوجه لايكون المراد منه الاعطاق الذائيات وفدنص الش سابق على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبمد هذا البيان لاجاجة الى اس آخريين المراده ن الكنفيلة مطلق الذاتيات فالوجه هوا لاول (ه ب المص فوب) ي مركب ملفوظ اومعقول دالهاى بالطابقة انكان الندر يف المذكور الحمد التام على ماهوالند منصنيع الص اوبالطابقة وغيرها أنكان التعريف لطلق الحد كايظهر من صنيع الش ومااشارال مالمص مبى على كون لفظ الحد مشتركا لفظب بينالتام والناقص وهوالذي ذهباليه المحقق الطوسي وما اشاراليه الش مني على كون لفظ الحد مشتركا معنوبا بينهماوه والذي اختارصاحب المحاكات فلاحاجة الى الجعوبين مااشاراليه الش وما اشاراليدالمص وونهم منجع بينهمابان يجعل التعريف لطلق الحدو بجمل الضمر فى قول المن وهوالذي اه راجعها الى المقيد في ضمن المطلق او مجولا على الا- تعندام ومنهم منجمل الضميرالي الحد المعرف المطلق وجعل قوله والحسد الناقص عطفا على خبرهذا لمبند أوجعل فوله وهوالحد النام معترضا ببن فوله وهوالذيء وبين فوله والحدالناقص فبؤلهذا الى تفسيم مطلق الحدالي فسعين ولايخني انهبعد تسليم مساعدة العبارة خارج عن مذاق المض فالا ولى على مذاق المص أن يكون التمر يُف الحيد النام و یکون قوله و والذی اه تعریفساله ولما کان کونه حدا ناماغیرمصرح به صرح بقوله وهوالحدالنام وفوله والحدالناقص هوالذي يتركب اه اسليناف تعريف للناقص وقد شارالحشي الحهذا المسئ في الحاشية واماعلى مذاق الش فيكون النعر بف الذكور لمطلق ألحه والضمير أجعالى المفيدق ضمنه اوشحول على الاستخدام وامر فوله وهوالمار النامهين (فوله أي دلالة الكاسب على المكنسب) بقر يتفاشتها ران الفول التي وقاعه في الامور الكاسبة المعهولات والل الغرض من التفسير بيال فالله ، فيد الدال والا فالأمورا لثلثة الآتية تخرج عن التعريف بقوله على ماهية الشيء يمني ان فيذ. ذر رر اخراج هذه الامور لاال اخذه لمجرد تصحيح متعلق كلمة على اذا هبود الواقمة في ماامكن جلهاهلي كونها محرجة لايصارالي كونها موضمة وبهذا الساراند فعماونعر عهنا في حيص يصوالهب من اعضهم اله زعم انهذا البار . . .

القوام (قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه) او قرز با الرديد لكان لهوجه بان يقال أن أردت بازوم النسلسل لزوم التسلسل المع فاللازمة عنوعة ا ذاللازم أعا هوالنسلسل في الاعتبار بان وهوابس بمع وان اردت بالزومه لزوم مطلق النسلسل فالملازمة مسلة وبطلان التاني يمنوع لان هذا تسلسل في الاعتباريات وهوليس بحال وتقريرالحشي وعايد عاد كرناه بلتقول أنه وأن اشتهر فيها يدهم أن النسلسل في الأعتب اربات ولعدميان ابس بحال لكن ماذكروه في باله يدل على اله لبس بواقع ولهذ أصرح المولى ميرزاجان الشيرازى فيحواشي رسالة اثبات الواجسيانه ابس مرادهمانه واقع لكن ابس بحال بل مرادهم من فولهم إنه إبس بحال إنه أبس بواقع فعلى هذا يكون هذا الجواب ابضا في الحقيقة منعالللازمة لكم المعشى بني الكلام على ظاهر الحال (قوله فان العقل اه) الاعتار الاول والاعتبار الثاني كلاهما مأخوذان من اعتباري الحواب الاول كاسبق فهذا بؤيدايضامااشر ثااليه آنفاهن انهذا الجواب كالجواب الاولمتم الملازمة فافهم (فوله لماذ كر) اى في الجواب الاول من أنه يجوزان يكون اجزاؤه بديهية اومعلومة وحدله ٧ اشارة ايضا الى الشق الشابي للجواب الاول يأبي عند الحيثية التي اعتبرت في هذا الاعتبارة افهم (قوله وقديمتم من حيب هومعرف) فينتذ أن اعتبر معلوميته باعتبارصدق الوصف العارض المعلوم عليه فالاص ح كاسيراليه فحالجواب الاول وانالم يعتبرنلك يحتاج مرف المعرف الىمعرف أخرلكن لايعتبرالعقل على هذا البوجه داءً اما لمدم المبالاة به واما نعدم آمكان الاعتبارالمذ كور سواء كانت النفس قديمة اوحادثة اماعلى اثال فعثاهر واماعلي الاول فلان اعتبارالنفس مشروط بالتعلق والدن المدت ليطلان التاسمخ فيثناهي الاعتبارة طعما هكذا يذبني ان يفهم (قوله و بكل الجواب ١٠) حاصله أن في معرف المعرف امر بنذاله اعنى ماصد في عليه مفهوم المعرف ومفهومه وهوكونه معرفه والمسلسل انما يازم اذا احتج الثاني الي معرف آحر اذينقل الكلام الودلاالي نهاية لددون الاول اذيلتهي ذلك قطء اولا يلرم من احتياج الاول الى موق احتباج الدنى والمفسود ههنا اغاهوا الالىدون الأول و بهذا فهرمغايرة هذا الجواب الجواب الاول من جوابي الشارح اذماصله الاالمقصود ههذا داك معرف المعرف والمناجد المعمرف آخر لاالى تهابة له غيرمسلم عنى يلزم السلسل و تمايلزم النسلسل من الفهوم الى معرف آخر وهوغير مقصود ههناولوكان مقصودا فهومملوم باعتداد الدرف المعدود عله وحاصل جواب الشارح انذاله معقطم النظرعن وصف يحوزان بكون بديهيا اومعلوما ومغ الوصف المسارض المعلوم يكون معلوما التقديري لابلزم الاحتياح الىمعرف آحرهذا لكن الحاصلين سنحدان في المال - سيهم وادل إهذا امر بالتأمل (قوله فيكون الاعتراض) المذكورف اول ١٠ . ش اي ماسدق عليه مفهوم دور في المعرف بالمارض اي

٧ الجادل موالول بعلي

4 قوله هـــ دي عا هد کنلاء عبر ۽ سان يعضهم ههتناواها ال قول العشي وعدد م أس عرفالذ ل بقلمي . حور قوله وللصاله في الطلب فتحرير كلامية ح أن قول الش باعتبار الذائبات ال كأن مت دراقي جيم ما يات وكان هذا غيرمطابق اموله وتالمه وغصابه فسراوه ماهو الت درمه عصص فوله وعدمه وحذف مثه سامع في كرم عنر ان إظهر وجدقوله وبهد عروجه التبعيب ولدا لم يتعرض إدبل الصواب في أمر يركلا مد هو هيدر warden and garee

داخلا نحت القول الملفوظ تردد والحق انمن التزم كون التمريف مركيا اراديه التركيب المفلى لا للعطى كاقال في الاشارات فكل محدود مركب في العني وقال شارحه الطوصى ههناصر بالمريد التركيب العقلي انهى فالإراد المذكور مند فع قطعا (قال الش أعلامة) وهوى عداشار يهذ الباناي الالتعريف المدكور لطلق الحدثارا وناقصا وهذا خلاف ماساقد المص وقد عرفت آنفا حدقمة الله ل فد فنذ كر (فوله فنسعينه حد) اغال معنى حد الذي هو لمع يوج فال ممايضا فيلم يسم به ايض لا ما مول و- م ، تساير محتمر لاطردوممناه ههدان المركب ألمذكور يسمى حدا أوجود المنعفيه ولابلزمونه ان ركون كل ماوجد فيد المع سعى بالحد كال اللمر لخام له العقل استى خد الهلايد مده ال تعيير كل مراجع مر لعقل خبرا هذا (دوله مامن صيل العيمة عوصوف م) ودلك لان المربف يحبيه الذاتيات وصوف بالمتععن الاغرار فالمعالمد كورصفه لهقا أسعيدا لمركورة مرقبين لمعمدً الموصوف الذي ذات الحد بصناته اعتى الحدية التي هي يمنع المع فلك ال تقول من قبيل سعمة المتعلق بعنع الام للتعلق الكسراللام اومن قبيل جدل المصدراء فديرهدا لاسجه والسعية الىاعتبار امرر يدعوالم مللد كورومافل من به على هذ بكون القل تقلالاصدر المطلق المقاعه تم المسام المالحاص عناسيه تعل المسام اللاساص اشد من الماسية المعتبرة حين النقل بدراء ففيه ان كون المصدر بمعنى الفاعل م قبر المجاز الإيطلق عليه النقل واما بقل العام اليالخ اص فوجود في كل اعتب أزائه ولاوجه لتخصيصه بانت في واماكوته من فبلرجل عدل فداحل في قوله من قبل سهيد الموصوف المرالصفة وانام بتفطيل له البعض واورده وجهاثا لثا (فوله ولذا البنعرض له) ٩ هداعل تفديرعدم تحقق قول اس رتقصا به كافي بعض النسخغ الماعلي تمدير وحوده كافي مص آخرمها فلاوحم للاحامة لان مفسيركلام السرح هكد إعتب ارستقاله على الذات ت حيمها أو مصفها فيدرج وجها السمية بع في كلام الشولاييق تقوله إو نهذا عبر الموحية (قال لش غاط له المع منسأ) وقعله كالحول الدطق حيراه و بكول. قول وهو أمري اه حالة معترضة بن المتدأ والحمرا فوله وال كالمع العجور في إله الديدي) اشد بهذا الىقصورالمزديد الذي اشارايه الش ومحصون كالام الشارحان شل النطق يحفل أمور ثنتمة في واحد منها يكون حد الفصامر كيامن الجنس البعيد و أفصل أهرب فيكو ن ذكره أكراراو فيماعداه يكون حداثاما اورسما فاقصافلا يصعوذ كره في تع مف الحد الناقص هذا فورد عليم المحشى وقال ان مثل هساذا لفد رحا والمريف المسمر الماطق لاندان كال معنى الماطق جسم اوجوهراه النطق بالمراس روركان مدره شي إله النطق الم الريكون وسعمالاقصامع أله حد باقص عد مان و حد عد من أورق بأناعب الألكوراف الذكوراف الموقى صورة الاكتفوق التمريف والماني صورة لتعريف الجمهم الناطق والافلائدة من اعتب اراس ررو ر حي مازم المحدور هذا (قوله علاحقاً في فند سكر ر) ي الريوحيد مر مر مر

الملزوم المركب بالنسبة الىلازمد الين واماالقضبة بالنسبة المحكسها وعكس تقيضها والدمط المركم بالسبية الي ماوصعاه فيخرجان بقوله على كسه ماهية الثي ولولم يفسر الدالبا لتفسير المذكوراتهي وهدالانه لافرق بين الاول وبين الاخيرين في الاخراج بقوله على كذر ماهيذ الشي المالمروم لايدل على كنه اللازم البين وانزم تصورالثاني من تصورالاول سيمق اللازم المنقدم كالبصر بالنسبة الى العمى فأن اراد بهذا الفرق له أبي يفسر الدن بالنفسير لمد كور أبتي المنزوم بالمسبة الى لازمه أأبين في تتحريف مهو خلاف الواقع وان راد اله بعد الفسير المذكوريين ماعدا لملزوم فيه والمسيخ س مُولِهُ عَلَى مَاهِيدُ الشَّيُّ فَقْسَادِهِ ظَمَاهُمُ النَّصَا أَذَ لَدِس الْفَصِّيدُ كَاسِيدُ لَهُ كَسِهُ وَعُكُس غدضه وكدا الله فد لمرك إبس كاسبا لمدلولهما فالوجه في تحرير مراده ما شرنا به (قُولِه و تُمَازُاد الشُّلِعيدِ الكنيم إنَّ) ودلك لا فا قدينا مثالش جعل بدال يج من الطَّنَّابِينَ وعيراو ولم يقرمال كمدادخل ارمع فيدي المالوادي لمال على ماهوا أسادر مداعى الدر المطابقة فلا يحتاج إلى القيد المذكورلا خراج الرسم (قوله والقول جنس الحد الملعوص) فدمد اكونه مناسب بحال المص قروابة البدئين حيث اعتبرسابقسا التقسيم المجاذى فى الكلى والجزئي تقريب الى فهم المبتدئين فالمناسب ههنا ال بعتبرما يعتبره سأبق (﴿ رَاهُ وَ بِأَقِّي الصَّوْدُ) أَي لِمَا فِي مِنْ الْفَيُودُوهُ وَقُولُهُ دَالَ عَلَى كُنَّهُ مَاهُ فَالشَّي فَفَيْهُ اطْلَاقَ مَدِ على اجنس اكن المهد ، في ذلك على الش في تعريف القضية والنفسيرا للد كور ما خدره العشى هنالك فالنظر فعلى هذا كان اللازم عليه أن يقول يخرج الرسم والمَّبِسوالواد الثقة السابقة اعني مقصية الدالة على عكسها و لمازوم المركب الدلُّ (على لازمه البين والفظ المركب الدال على ماوضعله لتكن لماصبرح بخروجها عن قوله دال على ما حرره ، كتني ههناعاذ كره كيلايارم حروح الخارح (فوله ولايجوز اليكون ج. .. الهم) السبح فأتر بف القضية الذالقول اما شيرك لفظي او حقيقة في احدهما وعدازف الأخروهل الاول بازم استعمال المشترك في منبيه وعلى الشائي يلزم الجرم ن المقيمة والمجاز لايفال لايصبح استعمال لمشترك ولالجاز في المعريف الأقربة وراغ ينة ههنالاً لا تقول اشتهار المجعث النطلق من المعاني قرينة معيدة الكون المراد م عول عول المقولوم أق كلام المص قر خد لكون المرادمند لقول المفرط وهما اولى عما قيل افاصيح ازادة كل منهما صيح استعماله (قوله يردعايد أنه يف عنل الداعلي) الى الثمر بف بالفرد وهمووان كان نادرا لكند واقع مع عدم التركيب فبد لمط. وان كان مر مدمي على ماحدة مش و غالوا في المواساعدة بال الديره المعسى همه حرك معنى إس عن الذلا كلام ههذا في التركيب المدوى ل في اللفطي وفيه في الحواب ال المذوى و عدد أماع ما في هروه ما وكلام بس في أصعر لمستنز في الملق الال بقال الضمرلابدله من مرجعة مدد كورحكما كالضمرلكن فيكون هذا المفدركافيا فيكونه

وحمالتهم انماهو في الاشتمال على اجس امريب المعديد يحصصه ومذف يحثي في تفسيرالاشارة اي في كونه جنسا قريبا مفيدا بمضمصدفيني فويه في كوند اي في كونالذكور فيه اى فالرسم التام لكن لاياعتيار خصوصه حتى يلزم الدوويل باعتبار واله كافالوافي قولهم من خواص الاسم لاسد اليدان عميراليدر وحم الى الاسم الاعدار خصوصيته بل باعتبار جنسه البعيد حق بفيد المكم سالما عن الدورقا قال مر را دوي في النفسير ديقول في كون المذكوريدون اغظة فيه ايس بشي (فوله اي عن الم المسابه م على ما غنص به السباق ولعله عدل عن ذاك النصريح بما به النقصان و هو القصور عن مرتبد القام رعاية صنعة الطباق بين النفصان والتام (قال المص وخواصد اللازمة) اى البنة على ماسبق تحفيقه وانما قبد ت باللازمة احترازا عن الاعراض المفدرقة اذ لا يجوز التعريف بها لوجوب المساواة بين النعريف و المعروف عند المتأحرين والماتقبيدها بدبهة فلكونها اوضح واكشف وقدة لوا والمنتفع بها انعاهى الخواص اللازمة لسالة لبية وصيغة الجم مجمولة على الموارد والافالتمر يف إنخاصة الواحدة اكترمن ان بحصى والقريدة على على ذلك المشيل بمايشتال الحاصة الواحدة (قوله يل جيعها آم) وجد الترقى الهلايلزم من وجودكل من الاوصاف الاربعة في غير الافسان وجودا يليع فيميناء على انبين الكل الافرادي وبين الكل المجموعي عوما من وحد التصادفهما في شل كلرجل حبوان ووجودالكل الافرادي بدون المجموعي في مثل كل واحد من الا فسان يشمه هذا الرغيف ووجود الثماتي بدون الاول فيمثل عشرة رجال ترفع هذا لحجر ولمافهم من كلام النسارح ان الجيم من حيث هوالجيع لايوجد في غيراً لانسان اشار بهذآ الكلام ألى رده والظماه ران الغير بمعنى المغاير متبادر في الواحدولوم إنه يشمل الواحدوا كثراكنه لاينفع في دفع ايراده لانه بالنظر الى مايستفد من الكل الافرادي بلةمميم الغيرمضرا فيفهم من الكلامح ان لطيعلا يوجد في غير الانسان و احدا او اكثر والكلخلاف الواقع اماالاول فلاذك والحشي واماالت اني فلار الحرمر وحر في غير الانسان من اكثر الحيوان وعلى الله أشكلان (قوله وهو الحيوان الحرى الذي صورته كصورة الانسان)على مانص عليه الامام الد مرى في حيوة الحيوان و تقل له حكاية حاصلها انه صاده يعض الملوك واحمتمره في جلسه وتكامرفيه سد موفع، بعض لد ماله و هذا القدر كاف هنا و أن لم يلبت عند صاحب القا موس حبث قال السناس الفقع وبكسر جنس من الحلق يثب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث انحبا من عاد عصوار سولهم فسعنهم الله تمالي نسناسا لكل نساس مهم دورجل مهن واحدينفرون كا تنفرالطمار ويرعون كانرعى المهايم وفدل اونت المرصو والموجودهل تلك الخلقة خلق على حدة اوهم ثلثة أجنساس وتسنساس و اواناسائس الالأث بزهم اوهما رفع قدرأمن النسناس اوهم يأجوح اوهم فوره

متقال التعريف على قبد مستدرك فطعا واما ذا كان التكرار اجه بدون ضرورة كَافَ أُمر يف الأنف الافطس انف دوامفين لايكون الا في الانف اومع صرورة كافي نُه رِيفُ الْمُنْضَا تَفَيِنُ مِثْلَاالِكِ حِيوانَ تُولِدُ مِنْ لَطَفْتُهُ حِيوانَ آخْرِمِن تُوعِهُ مِن حِيثُ توك من فطفته حيوان آخر من نوعه والابن حيوان تولد من نطف . حيوان آخر من نوعه من حيث تولد من تطفية حيوان آخر من نوعه فقو لنما من حيث تولد اه في الموضعين مكر ارضروري بخص البيان بالابق الاول و بالابن في الشاني ولولاه اصدق كل من الحديث على كل منهما من جهات اخرمع أن الغرض تعريف المنصائفين نص عليه الشمريف في حواشي المطالع فلايكون القيد الكررمت دركا يل عدم التكرار قى الاول يحرج النمريف عن الكهال وفي الثاني بخرجه عن الصحة (فوله وامااذا ذكر) اى معد الموسوف كافي الجميم الناطق وكذا في الحبوان الناطق وغيره فلا بكون معنماه اى الناطق علاكذاك اىشى له النطق اوجوهرله النطق حتى يازم احد الحذورين السيقين افولهذا مبنى على مااشاراليه الشريف في حواشي المطالع من انذكر الشي في تفسر المشتقات بان لما يرجع المه الضمير الذي مذكر قد لان هذا صريح قي أنه اذاذكر الموصوف الذي هومرجع الصمرفي المشتق لايحتاج الى القول بان معتى الناطق كذا وكذا ويدل عليه أن اهل المعقول المااحتاجوا الى العول بان معنى الناطق مثلا شي له النطق لدفع الاعتراض الوارد على تمريف النظر بترئيب المورمطومة عثل الناطئ فيناذا ذركر الموصوف معه لاردالاعتراضحتي يحتاجوا الىاعتبارالتركب المذكورادلس عادتهم بيان وصم الالفاظ واذا عرفت هذا فاعلم ان الامر كذلك قي مثل الحيوان الناطق ولذا اكدى المحشى بماذكره في السؤال والجواب على الهاوسير أن معنى الناطق مثلاً عشي له النطق لكن الشي المعتبرفيه مضمعل في الوصوف المذكور وعبارة عنه فلا يلزم التكراد ولاكون آلحد الناقص رسما ولاكون الحد التسلمر سماهذا هوتحقيق المقام فدع عنك الاوهاول الهذا أمر بالتأمل ومن زعماته اشارة الى دفع الجواب المذكور بلزوم الحل ح على التجريد فقد جردهونفسه عن الصفيق المفيدكن زعمانه اشمارة الى البجريد (قوله إ لكون المركب من الداخل واللسارج خارجاً) لان اعض الاجزاء أذا كأن خارجابكون الكل خارجا على محذاة ماتفر رمن إن الركب اذا كان بعض اجزالة معدوما بكون الكل مدوما ولان ذلك المركب ابس عينه ولاجزه منمرورة فبكون خارجا شهرورة (قوله الرنك الشي) لانه الحاصل بعد تمام ماهية والرسم في اللغة الاثر فناسب ان يسمم رسما ولابلزم مدهان بسعى كل ماهوائردسما امدم لزوم الاطراد في التسعيد كاعرفت في النسعية الحد (فال الشرح ولكونه مشابها بالحد النام في ذلك أه لفضة ذلك اشارة الى قوله لانالذ كورفيمان كان جنساقر بها مفيدا عايد صصدلان المرض من هذا المساهويات و من ماه ا من بهذ الرسم السام بالحدم التسام الني اعتبرت عها

اوخلق على صورة الناس وخالفو هم في اشباء التهى كلامه على ان ماذكر من الحديث إ غيرمر مني لاهل الحديث مع ان كلامداولا وآخرا يشعر القول بوقوع هذه الطائفة وان كان كلا مه شالبا عن بيان بحريته وهذا القدركاف ههنا كا لايخني (قوله ان عدم خندة آه) بيان المدار اليديد المن المطوى في الإيراد المذكور لان حاصله ان في بعضها غيبة عن المص فيارتم نكر الغير عداج اليه وحاصل الجواب ان عدم الغنية المذكورة عرملترم في تمريف من التعاريف والورسما ناقصا والالوجب الاكتف وفيها بالفصول وليس كدلك ولوسا ذلك فلورود شه فاتما يردق غيرهذا المقام واماهها فالمقصود التنبل وبكني فبه فرض عدم الغنية ولقد اجاد المحشي بهذا البيان فجعل قول الشارح والغرض التثيل جوايا أأنيا تسليما ولم يجعل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى انعدم الغية غيرملزم ههنا لان الفرض التمل لان الدعوى عامق جيمالوا رد والدلبل المذكورلا يفيدمعلى الهيشعر حان عدم انفنيه ملترمق سائر المواضع وليس كداك والاز ومالاكتفاء بالفصول لايفال هذأ يردعلي ماقرره المحشى تابسالانا نقول بعد بيان حقيقة الحال لاخلل في الاشعار لا م يكون ح كلاماعلي سبيل الفرض والتقدير فاقبل من اذبياته هذا بعيد كل البعد بل الاولى اذبج عل قوله والغرض النمثيل (من عطف العلة) على المعلول على أن يكون المعنى فأن ذلك غير ملتزم هنا لان الغرض التثيل و لا يضره ملك الفنية النهى كلام فأصر على ما حققناه (قال الشارح وا عاا اتعريف بالضاحك) كأمجواب عدا قبل مثله خارج عن النمريف فلابدان يقال وبخاصته فقط وماصلما اشار البدفي الجواب الالصقة المدكورة لايد اهام موصوف فان قدربا لحيوان المساحك فرسم نام داخل في تعريقه وان قدر بالشي له الضحك فرسم نا قص داخسل ههة فلاساجة لادشاء الى قيد زالد وانقدر بالجسم الضاحك فقدذكروا انامثله رمم اقس معانه غير داخل في النعريف علا يد من التأويل امافي بعض اجزاء التعريف وهوقوله هَزِ عِرِضَيَاتَ بِأَنْ يُرَادُ مَنَّهُ مَا يُطلِّقُ عَلَيْهُ العَرْضَى سُوا ؛ كَانَ حَقَيْقَةً كَافَ المثال المذَّ كُور ق المستناو بحسازا حواء كان بطريق التغليب بان يطلق العرضي الذي هو اسم المشاحك مهنا عسلي الجسم تغلبها لاسم احدالجرتين عسلي الآخركا فيالعمرين الاطريق اطلاق اسم أكل على الجزء فأن المجموع الذكور اعني الجسم الضاحك كونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهو عرمني يصدق عليه تمريف المرمني الاصطلاحي كاان النوع بطلق عليه الذاتي اصطلاحاو كون كل يتهمهن اوصاف الخفرة اسطلام آخرالا تخالف بيتهما فلابذ بغي ان ينازع في الهواما في نمس التعزيف بان يكون تمريضا الافراده الغالبة الوقوع المشهورة الوجود هذا ولعل الشارح مال في محميح النريف الحجمله وبنباعلى مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاخص الرجهين الاوارث عمل الرسم النام وعلى الوجيد الاخبر

النالث لايشعل مثل الجسم الضاحك معائه وسعمناقص الان بقعال التوجيهان الاولان وبنيان على اعتبارا المعبرفامله لاينتفت الى الله في ورة الرسم التام و التوجيد الشالث ا منى على تخصيص المرف عاهومال الوقوع لاعلى جعل العريف اخص و المرف تأمل مذائم اورد اى الشارح على جعل مثل الجسم الصاحك داحلا في التعريف كا اشاراليه اولابان مثله لبس من افراد المرف اذالمرض من التعريف اما التميز اولاطلاع عز الذاتي وكل نهما مفقود في العرض العام فثله أبس بوسم ناقص وكذا المرك من الفصل والحاصة الله لفصل يفيد كلامنهما والخاصة تفيد مااعاده الفصل من التميز ور كر مصدواجاب بان كون الفرض المذكور لازماني احز والثعريف فالوابه اى المناخرون الكنه ابس بحق والحق أن النرض مناشريف لاينحمر في احدى الفيا يُدتين المذكورتين بل المركب من العرض العام والخاصة افوى من الخصمة وحدها ومن الفصل وحده وكذا المركب من الغصل والخاصة اقوى من كل منهما وحده عملا كان دخول هذه الاقسام هه الازما وكان تمريف المص آيا عن ذلك الالتكلف اشارال وجه الضبط بحيث يندرج فيعجيع الاقسام فقد مال بذلك الى مذهب المنقد بين من جواز وقوع العرض العام في التعريف كإمال في التوحمه السادق الى مذهب المتقدمين من جوزالتمريف الاعموالاخص هداهوتحقيق كلام الشارح بحبث يدوم عداعبرضت الناظر بن مج زا قد عرفت كبفية مجازية كل نهمافنذ كر (فوله والاحتراز عندلازم ١١) قلت أمم لكن لابآسله في أعريف الرسم الناقص ههنا الالظاهرانه وسم ناقص ايضا كالمرف بعني اناطلاق الدرضي على عله مناسب ومشهور بناء على انالمركب المذكور عرضي مع الاالمركب من الداتي والعرضي عرضي (قوله معاله الداريد بمبتي مرصت ام) د كرهذا الشق توطئة الشق الاخبرالثالث والافهو غيرمراد ههنا (دوله وان اربد المعنى الجيازي أه) هذا اتما يتم إذا الريد بالمجاز مقابل المقيقة وأما اذا اريديه المعنى المجازى العام المحقيقة والمجاز كشل مايطاق هابه العرضى على ماحققاء في المرح فيذاول جيع المواد وابس بازم عليه شي الااستعمال المجاز فالتعريف وقدعرفت انامره هن ههد وشعوله ايضا للرسم النام وقدعرفت الالشارخ مالههنا الىمدهب المنقدير على ان الشعول المذكور غيرملم ايض افلايلزم من اعتبار النفليب اواطلاق اسم الكل العلى الجزءق مثل الجسم الصاحك اعتباره في مثل الجيوان المناحك و بهذاطهر و فوجه واناريدكلاهما يلزم الجمع مين الحقيقة والمجاز الفيايصهم اذاتم يكن للك الارادة عصي شاهل الهيمماكاه والطاهر وامااذاار يدكلاهمايمني شامل اجعا كالشرابا بدفلا بازم الجم المذكور بل استعمال لنظام ازى شامل لهما وقدعر فت مايلوم عليه مع الدفاعه و بهذا الد شهراة الوار وعوم الحال الدالد ال الرسم المام و منعمل في ورو ا ولاتخلص عنه واوصير الى الاحتمالات البعيدة أنتهى وافول قد عرفت آسما سل

with in was A كاكتشررهم فها حال قرروا ههدا 🐣 💄 🕶 عيارو فدهر دهرر هيد في شني ۽ ياو يا حتمل هها ايضا محم قوله بالعكس الوقسع في مأشية الطرسوسي ههنسا بدل بالعكس با صد -والصواب داء كرا در اطرد بلزم المنع على ماقرو في محسله و اللازم ههد ي اصورة عسدم لأأويل أتد هو عدم الجع وبلزمه عدم عکس فہ وہ ، ا -1: 00 - 5 - 5 in · 9 ~ 994-19-4. 15

هذا ايض والخاصل انهذا السؤال مبق على مذهب المتأخر ين من ان ذكر العرص المام فالكلبات استطرادي والالغرض من التمريف أعاهوا حدى الفائد تين قلويج على مذهب المتقدمين من إن الغرض لا يتعصر في احدى الفائد نين وان الغرض العلم يغيد إصورا لا يحصل بدونه و أن المشمل علمه رسم نافص لم يرد همذ سؤل وهم ، أل أجواب الآني الشارح الحدق (قوله اوالعرض العام) عطف على قريد والمني وكذا المرك من الفصل والعرض المام ففيه تعريض للشارح في تركه والفذ هران المرك من القصل والعرض المام وسم لكون المركب من الداخل والحادج خارجا نع قال شارح المواقف هذه الصورة حد ناقص عند عن يجوز اخذ العرض المام في الحد الناقص وامل لهذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لايلغت الى من حكم إِيان الصواب اسقاطه (قويه لافائدة اه) التي مسعب الى قوله عقصودة من النعريف وقوله مقصودة صغة اسم لاولوجود الفصل بينه وبينه بالظرف الابجوز فبه البناء فهو امامر فوع وامامتصوب هذا (فوله على زعم أن التمريف أم) في هذا التمير اشارة ال منعف مذهب الماأخر بن وستمرف تحقيقه (فوقه اى من غيراطلاع أه) هذا القد استفاده من تردد الشارح بين كونه حقا و بين كونه كذبا لكن الظاهر أن بقال من غير اطلاع على كوله حقا او باطلا او يقال صدقا اوكذااذ لكد ب انما بقربل الصدق والحق يقابل الباطل على مافرر في محله لكده قلد في ذلك السارح المحتق و يمكن أر يقال في كلام كل منهما صنعة احتيال فأفهم ماهنال (فوله اي فهوان النصور) شربه اليان كله انابست وافعة في موقع التعليل على ان تكون مكسور الهمزة ولبست ايضا واقعمة موقعه على الاتكون مفتوح الهمزة ينقدير لام التعليل الاكل صهما خلاف الفلاهر وابس تقديرالصمير مبنيا على لزوم كون جواب اما جلة كا توهم لانه منتفض عثل امازيد فقطلق من التزاكب الشايعة بل لافلابعق جواب امامن ضمر يرجع الى المبتدأ ولوكان الواقم في موقع الجواب مفرداكالمثل الذي اشرنا اليه ولماكان الحجههنا عاريا عن الضمير فسره بما فسره ولعلوجهمان ماوقع في دوقع جوابه وان كان مفردا صورة الكنه جالة معتى فلايد فيممن ضمير ير بطه الى المبتدآ فاقبل من إنه ان كان التقدير لاجل عدم صحة حل قوله فان النصور اه على الحق فيرد عليه اله بعد التقدير ايضا بكون خبرا عن الضير الراجع اليسم فلايصح الجل ايضا فالظاهر أنه قصوير المو خصول الجزالة لا توجيه الاعراب لبس بذي بلان التقدير لازم ههذا لكوة جه معنى ولول يقدر لم يحصل الارتباط اللازم ههذا خاخي اله تو جبه الاعراب ت إجصل منه الم الا علايخفي على نوى الفطانة (قوله فلا بكون قوله ه كيم و على ماسيغ أم) لان ما الماده هذه المواد من الفائد مع معز احدى لذ ي وفالمربف ومطاني الفائدة لإبفيد كولها رسوما ناقصة والغذاه رازغرض

استعمال الجازهه ناوشعول النفريف الرسم النام بحيث لم تعتبح ق دفع الشعول المذكور الى اعتبار قربنة تقابل هذا التعريف بالرسم التام مع الالتعبيم تم المخصيص يقرينة المتابلة لم يمهد شله في الحاورات فضلاعن التمريفات واما مافيل في دفعة الرسم التمام هو الذي يشتل الذاتيات والعرضيات والرسم النماقص مااقتصرفه على العرضيات فلبس بشئ اذ لجسم الضاحك رسم ناقص مع أنه لم يقتصرويه على المرضيات فان اراد ان التأويل المد كوريرتكب في الناني دون الاول الالاضرورة فيه فهوماحققاه ولايدل عليه كلامه والحق انااشارح مال ههناالى مذهب من لم يشترط الانكاس والاطراد في التعماريف واشار في التوجيهين الاواين الى الاول وفي الاخم الى الاساني فلابازم عليد محذور صوى استعمال المج زاعني عموم المحازفي النعريف ومثله عندوضوح القرينة واقع (قوله يسيام) يعني ان المرف ههذا يخصص عالايشيل المادة الذكوره بن يكون المراد منه ماهوالغالب في الوقوع فيكون التمريف المذكور مساوعا المعرف وافول فتع مثلهذا الباب يسدباب المقض بالمكس فالظاهران مراد الشارح - نالتوجيه الثالث بشاءالتريف على مذهب المتددين ونجو يزهم التعريف الاخص كالذالتوجيه ينالاواين مبيعلى مذهبهم من تيحو يزهم التعريف بالاعم المعمول التعريف ح على از مرائسام وقد ذكرماله وجها آحرواو تكلف في تقرير المحمَّى وجعل موافقيا لماذكر ناه اكال اولى (قوله بلاناً وبرق مثل الشيخ الضاحك وعلى المركب من الغصل والخاصة) اى فقط اومع القصل البعيد او الجلس البعيد والعرض العام بالتأويل أي تأويل النغليب اوتأويل أطلاق اسم الكل على الجزء مع النشيأ منهالم يعد عن المعرفات فبكون تسريف الص المذكور منتقضاطردا اشعوله الاغباره مان المرف أبس بشاملها (فوله دصلا) مفعول مطلق محذوف عامله وجو ماسماعا اى فضل فضلا ومعاه كون مابعده اليق بالمكريما فبله هذالكن في صحته ههذ انظراذ الرسم الناقص ادنى التعاريف فاذالم بكن الشي معد ودا من النعماريف كالقنصاء مافيله بلز مد الايكون معدودا ال مد . قص و كيف يكون الدي الدي مما قبله واللي صه اله الامر بدأ الرسم الناقص مع من المر بف الماعلي غيره فظ ساهر والماهلي نفسه فلا نه يلزم مزية الشيُّ على م لان شال المدرية على المطلق والقول في دفع هذا الإراد بال المقدم هو المعرف المعنبر عند امأخرين اعنى ماله دخل في الاطلاع على الذائيات اوالامتياز معماء داه ليس بشي لانه بقوى هذا الاعتراض وهوظ اهروكذا القول بالمادة ومسرياً؛ أَنْ تَكُونَ مُحْمَعَةً فِي النَّهُ إِيفَاتُ لَمِنْ الشَّيْ الدَّبِعَادُ النَّسَلَمِ لَايَسُكُ في تُحقَّقُ والمراج والمالي والمريف لمنكورميني على مدهب المتأحرين على الأيكون المراد المرمنسات ماهي المفيدة لاحدالامرين لاندفع الابراد المذكور لكنه وميد جدا وكذا وقبل النحذا التمريف منى على مذهب المنقدمين من أيجو يزهم النعر يف بالاعملا تدفع ا

ات ال الاول واك ني هو مهرة مر مري ع بحسن الشروعق مباحث التصديقات والمرجومن فأضى الحاجات جل جلاله ان يعطي النا قدرة على تكمل الباقيسات حتى بتم بذلك الصالحات الجالبة الذهان ارباب الكسالات (قال المص القضايا القضية قول ام) أما أعاد القضية لأن التوريف الماهية لا للا فراد فلوقال الفضاي قول اه لكان لتعريف للافراد وهو بس ممكن واعابك في الصمر بان بقول هي قول أه على أن يكون واجعا الى القضية التي دلت عليها القضايا فيكون المريق ح ايض للاهية كاقال إن الحاجب الرفوعات هومااسمل اه شاء على اله يحفل از يرجع ذلك المفعيرالي القضايا وبلزم المحذور بخلاف قول ابن الحاجب المرفوعات هو اه والمراد من القول المركب مطلق تاما اوناقصاوما قبل عليه من إن الصدق والكثب صفة النسبد فبصدق ح التعريف على النسبة السابية اعنى اللاوقوع لكونها مركبة و يصدق ايضاعلي الركب من انسبة الحكمية وقيده، كالجهة والحكوم عليه اوفيده اوالحكوم به اوقيده اوالسبه بينبين اوقيدها والاشين متهااوزيد متهاهلا بدان كون المرادمن لقول المركب التمام اهذى بصعحال كوت عليه حتى يند فع تلك المحذورات والفرينة على هذه الارادة مباحث الباب السابق لانهامتعاقة بالركب الناقص فالغذاهر ان بكون مساحث هذا الباب متعلقه بادركب التام السياو في هذا الباب تقسيمات القضية وبيان احكامها بل يمكنان يدعى التيادرههنا ولايضرهذا التخصيص أقبيم الش القول المذكور بحيث يشعل المركبات التامة والناقصية لانا فيمقام التوجيدو يكفينا هذا القدرففيد أن الإراد اوورد فانمارد على من عرف القضية بقول يحمل الصدق والكذب وقد اشاراليد ابو لنتم سؤالا وتوجيها في حواشي النهذيب واماهها فلارد ذلك اذلابصدق تعريف المص على الصور المذكورة قطعاحتي بحتساج المااثوجيد المدكوروكانه المهمرق بين الامريفين ومالماقال نعم عكن انبردمثله على تضع المحشى ويدفع بالخصيص المذكوركا اشاراليه ابوالقتمالكن أين هذا من ذلة والحاصل انهذه العهدة على تفدر بسليها على المعشى لاعلى المص هذا وقوله بصحريدمني عكن امكانا خاصا اوعاما وقوله لقابله اللام فبه للتعليل واوكات صلة لويجب أنيف الك صادق فيداه لما اشتهران الفول المستعمل باللام بمعنى اخطساب مقابل الفيمة والتكلم والضميرفي فوله أنه راجع الى القائل وفي قوله فيه راجع الى القول وعلى هذايكون الصادق والكاذب صغة الفائل لاللقول وكلة اولتفسيم المحدود لكون بعض ٨ الفاظ التعريف ماعدا الجاس شاملالف من مما على ماهو علامة كون النفسيم المعدود وحاسله إن حال القيائل الذكور لايخ عن احد الاجرين والكان بين الخالتين منع الجوم أيضا م ان هذا الدور بف صادق على المذاهب الثلثة في الصدق والمكذب بخلاف قواهم مايحقل الصدق والكذب غانه مبنى على منهب المجهورابس الا (قوله أي بحقل الصدر والكذب إلى هذا تفسير باللازم لان صدق الفائل وكذبه فيقوله بازمه صدق المو وكذبه على ولاشبراليد ولعله أنمسا أرشكيه لماسجي مندان الحق في الصدق والك الملامة منع حصر الف الدة في التعريف الى احد الاحرين لا البات مطلق الف الدة في المواد المد كورة فعي قوله فكيف ال فكيف لا يكون لهما فالمدة مقصودة من التمريف وهى الاكتلية والاوضعية التي لاشك في كونها مقصودة في التعريف فالحصر المدكور متهم غير تام فعلى هذا يؤل ماذكره الى عاذكره المحشى فالامسراب بقوله بل الحق اد غيرتام الاان بقسال هذا المعنى غيرظ احرمن كلام الشارح ولذلك ترقى من الخني الى الواضم (قرله بل الحق الحقيق بالقبول اه) حاصله الذالغرض، الشريف لا يعدمم في احدى الف مدنين اذ قديكون الاطلاع على الشي ماهو عرضي له مطلوبا ابضا فعلايك ان المركب من العرض العمام والخماصة يكون الكدل من الخساصة لحصول الفا لله الطلوبة في الاول دون التاني وقس على هذا وقد قانوا العلل خيرمن عل واحد الايرى انهم قالوا المبوان الناطق الضاحك وسم تام كل من الحد التسام فادا احتبرمثل هذا فيالحد التسلم فاياله لايعتبرق غيره غالحق الاللواد المذكورة من قبيل الرسوم الناقصة هذا وقد عرفت انداج هذا المعنى في كلام الشارح وأن لم يدل عليه دلالة ظاهرة (قوله قد عرفت الدراج الخ) اقول نسم لما كان الالدراج المذكور مجال المكلفات ركيكة لم يلتفت البه الشارح واعتبروجه الضبط بحيث يندر حمد والاقسام في الرسم الساقص الاكلمة وركاكة ولعله لهذا احر بالتأمل (فال الشارح العلامة فالضبط) اي ضبط اقسام المعريف يحيث يندرج فيه الاقسام المذكورة بالكلفة أن يسال أه وقد عرفت ان هذا الصبط مبنى على مذهب المتقدمين بده على اللذ خرين لم يعتبروا العرض العمام في النعريف بلذ كرد عند هم فياب الكليات على سبل الاستطراد كالنذكرانوع فنظك الباب استطرادي عندالفريقين لانه عين الماهية وبحث الحكيات مقصورعلى بيان اجز تهالايقال ان تعريف الصنف يدوع سريع مثل الريفال الرومي انسان ولدفي بلدكذا فقد وقعالنوع جزء الماهية الاما نتول ماه بالصنف ماهبة اعتبار بة فلايكون وقوع النوع قبه من حيث كونه نوها حقيقيا بلون حبث كوله جنسا اسمافلابأس فوقوعه بغلك لاعتبار جزء التعريف والعاقهم الداهوفي اللنوع الحفيق مين الماهبة لاجزوها وان ذكره في بحث الاجراء استطرادي هذا (قال الشارح وبقيره ناقص) اي بغيرا لجنس انقريب والخاصة سواء كان علافة بكايها كالمرض المعامم الفصل او بمايغايرا الول دون الذني كالمرض العام ي مد و به س أ مد مع كروسة والعصل مع الخاصة أو بمايع يرالساني دوسالاول وهذا احتمال عقلي في قوله و تغيره لكنه لم يوجد له صورة اذلوا نضم الي الجنس القريب مايدا يراغا مقفانكان ذلك فصلابكون حدا ثاماوانكان عرضاعاما لايكون التعريف مطردا وانكأن عرضها غيرخاصة لايكون النمريف متعكسها فالمضبوط ماذكره و على ذرى الافهام هكذا بنبغي ان يحقق مباحث النصورات حني

ه عی دو م سرو ر

عومذهب المنههوروغرضه وزه دفع الاعتراض الاتى عنه اذاوابني التعريف على ظاهره لوردعليه البديهيسات وامثالها لكن اخذهذا المني من هذاالنمريف بعبسه جدا لان الاحتسال المذكوروان ازم صدق القائل وكذبه الكندة الإيازم صحة الفول لقائله اله مسأرق فيه أوكاذب فيه على ماهو النعريف الاان بعتبرالتجريد عن الحصوصيات في تعريف المص ابضا فيؤل أل أوريف المص الي ماذكره ابضاوفا بذ مازم كون كلة او القاصلة بمني الواوالواصلة كالورد المحشى في تفسيره الواو الواصلة ولاياً سفيد عند طه ورالاسباب لابقال بلكاء الواوا اواصلة فيما شاراليه المحشى بمعنى اوالفاصلة اذكل قول وقضية لايحقل الاالصدق اوالكذب لانا تقول لاييق م لكلمة الاحقال منظ اصلا بلالصواب ان يفال القضبة ماصدق وما كذب فالحق ان كلة الواو في نفسيره على معناها وان كاذ أوالفاصلة مجولة على الواوالواصلة على مذاقه (قوله بمعرد مفهومه) اى تصور منهومه مقارنا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر و الدليل بل عن خصوصية القائل واخباره فقوله مع قطع النظر طرف مستقرحان مبين الاحمال ال أيجرد المفهوم وليس للك معنى المجرد حتى يرد عليه اله على هذا يكون قوله مع قطع النظراه مستدركا على الله من قبيل التصر يح عاجر ضمنا ومثله غيرعز بز (قوله وهو شوت الشي الى المحمول الشي أي لموصوع وهذا في الموجبة الجبية وقس عليها السالية تمان هذاميع على مذهب المتقدمين من إن النسبة عندهم عبارة عن بوت المحمول للوصوع ولرجانه احتاره ههنا وذاك الثبوت بقال له مضمون الحبرايضا لانه عبارةعن احتسافة مصدرالحمول الى الموضوع فالدفع مافيل فيد اولا أن الشوت المذ كورمضيون الخير الامفهومه وأأباله اقتصارعلي الموجبات والثان تعريف الشيتين البوافق البحريد المذكوراتهي وذلك لائمقهوم القضية عبارة عن اقصاف الموضوع بالمحمول فيؤل الى المضمون ولان الشريف يفتصر عليه لشرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الآتي وماذكره كاف فيماقصد ولان المرادبالشيئين الموضوع والمحمول مطلقا لامعينا وتعيينهما اغاهواتعين كون المرادمتهم الموضوع والمحمول لاامر آخرولايازم منه كولهما معينين حتى بنافي التبجريد الاتني (قوله مع قطع المفاراة) متعلق بقوله بحفل حال عن فاعله ويحتل ان يكون حالاعن قوله بحجرد مقهومه ومعناهان يقطع النظرق ذلك عن خارج القضية من سابل والوافع وعيرهما بل بكون العدرفيهم ليذاتها من حبث هيروانكات المد الحالجارج ومساغة المواقع فالدفع مافيل اله اذا قطع النظر عن نفس الامن والوافع كيف مجوز العفل صدقه وكنبه اذهباعبارتان عن المطابقة الواقع وعدمهما انتهى لان قطع النظراناه هوعن التصديق الوقعي لاعن تجويز أأمقل مطابقته للواقع وعدمه له وساصله الداذا جرد النفذر الدفهوم الركب وقطع النفدرعن خصوصبة المال المحصوصة فلاك المفهوم ونظراني محصل مفهومه وماهيتمكان عندا لعقل

Y de north

الممل فره خسل عهد

تحتلا للصدق والكذب كذا اشاراابه الشعريف فلابرد السماء موقا بازهذه فصما لا تحقل الكذب بلكاها صادفة فينقص التعريف الذكورج علانا اولاحظنا تهك القضاياوقط فاالنظر منخصوصيا تها وجدنا هامحتماة للصدق والكذب عند المقر بلااشتباه الايرى أن قول الله واحدووا جب الوجود لول بكوم محملين ديد ألمة إ الكذب لم يحتم في أبات وجوده تم وتوحيده تع الى الدلا بل الخا رجية وابس كذلك هذا وقداجيب عن هذا الايراد بحبوبين آخرين احدهما ان يحمل احتمال الصدق والكذب على امكافهما الحسب تفس الامريماهية المركب النام المجردة عي جرم الحصوصي على ماعرفت واوقى معن فردين منها والماصل انكل خبريكن بحسب وعد صد قد وكذبه معاولو باعتبار افراد شعددة بخلاف الانشائيات وأانبهما نابحمل لاحقل على امكان الله ص اوالمام المقيد بجانب الوجود اي مالا يكون ذنه معتصالوجود صدقه ولاعدم صدقه ولالوجودكذبه ولاعدم كذبه اومالابكون ثنه منتسب لمسرصدقه ولالمدم كذبه ومن الجار أن يكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشيا عرامر خارح ع إذ تهاوصك ذاعدم الصدق في الاخمار الكاذبة بخلاف الانشائيات هذا (قوله جس القطية الملفوط ما) قدم هذه الاحمال الموله قسد ورو ف كالام المص في إب الكليات حيثاعتم هالك التقسيم المجازى قفريوالى فهم المتدأين ولانه المناسيات ويقالمص (قويه جنس للفضية المعفولة) لا بقال أبي صدقولا فائه اذالقاثل لا يضاف الاالى اللفظ لامانقول على هذاا تقدير بقدرفيه مضاف اى لقائل لفظه معانه اذا كأن المرادحنه مااشارايه المحشى فى تفسير مبدفع ذلك ولاحاجه الى التقدير (قوله مستركان) اى المعيان كاصرح دابوالفتح (فولداو حفيقيات)اى في احدهما ومحديا في الاخر اط الهداحدة با في المعقول بجازياً رقى الملفوظ تسمية للدال باسم المدلول ولافائدة في انهام احدهما والاخراذ عكس ماذكرناه ابس عاقر روه وكمنا احتمل كو فهما بجانيين ثم أن كو فهما حقيقهن في المعقول تجازين في الملفوظ انسب بنظر المن و هوظاهر واوفق بمَّا عدة الاصول حيث عالوا المجاز حيرمن الاشترك وقدوقع في بعض المسحة وحقيف فاحدهما ومحازان في الاخر ولا يخني فساده أذلا معني لكون لفنذ الفضية ولفظ القول حقيقسة فالمعتول ومجازا في الملفوط بلهم احقيقيان في المعقول ومجازيان في الملفوط فأفهم أ (فوله كذافرره) احاله عايه مالروم استعمسال المشترك اوالمجاز في لتمريف والاحتسال الاشترائالمعنوى إليحلسل كونكل منهما معنى بجاز بالكل بنهما وإن امكل الغمي عر الاول إنالة بهاركون بحث المنطق عن المعانى يعين المعنى الحقيق اوا لمرادمن المشترك وعر ١١١ ي بكوله غير مناسب لنظر الفن وسحن الثالث مأنه لالد لكل مجاز من حصَّ مَا ونام تم ذلك عند كابر من أهل المعالى (قولد اذلاك رناجع) اى في اطلاق واحد على ما سعر به لفض الجسعوب به النفر بدوما فيل و إن الدا ل فاعسر ١٠٠٠ و ر عوم

ی سرق و بن - د نیس
والحج ر بین و بین حد د س
والحجساز پی و صحة الا و نین
دون اش نین

انحر فلبس الذي ادلا معني هها الكون مابطاني عليه لفظ فضرة مايطاني علماره

معتى مطابقة الكلام الواقع والحارج وماف نفس الاهرهذا ثماله انكان المراد الخكم

الهقو عاواللاوقوع كأن التغاير بين المطابق والطابق اعتبار با وهوظ هروان كأن

المرادية ايقاع النسبة اوالتزاعهما كان النفاء يانهما ذائبا لانالطابق بكسرالساء

اويدون الاعتقاد فهذه سنة اقسام واحد منهاصادق وهوالمطايق الواقع مع اعتفد

[اله مطابق وواحد منهما كاذبوه وغيرا لمطابق معادنة داله عير سما إلى مراب

إ أباقية أبست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق و الكدب ينفيه و خمو منه

افظ القول قا فهم (قوله و القبد الاخير) هذا يشمر باطلا في القيد على الجنس ولا بأس في ذلك سيا في التعريف الاعتباري كاههنا كيف وهم جوزوا فيه كون امض الفيوداعم من وجه من الآخر فلاحاجة في الاطلاق الى اعتيار التغليب (قوله لار ألباقي وهويصيح انبقال آه) في تعريق المص ويحتل الصدق والكذب على تحرير الحشي فلا تقصر (قوله لأن الله قيد واحد آه) كا نهجل الاضافة على اصدفة الصفة المالموصوف على ماهو المتبادر منموالمنئ القيود الباقية فلو حول الجعء حالى مافوق الواحد لم يعمع ايضالان الباقي قبد واحد لاقيدان (فوله اكن المراد الباقي من القيود) كانه حل الاضافة على اضافة الصفة اعنى اسم الفاعل الى مفعولها فافادت تخفيفا في اللفظ بحدف اللام من الصفة وكلة من من المفعول فعلى هذا بكون الجع عبارة عا فوق اواحدويصم اطلاق العبودوانارام منذاك اطلاق القيدعلي الجنس لكن اضافة اسم الفاعل الى مفعوله سيمالي مفعو لهالغير الصر يجبحنف الجر غيرمعهود بلذلك الله هو في اسمى الفاعل والمفدول عبر المتعدمين هذا وباقيل من اصافة الباقي الي الفيود امالامية اويانية على انبكون من اصافة المعقة الى الموصوف فد ذكر م يقوله لان الباقي آه المائم على الدقى لاعلى الاول فلوجلت على الاول لم يردعليه شي ولاحاجه حالى مااستدركه فلبس بشي اذلاء سن لكون الباقي الفيودوا لمني البساقي من القبود لا الفيود فلا يم التوجيه الإعااستدركه وقدعرفن مافيه (قوله اعزاء) ارادان مااشار البد اس بقوله الانصدق القول وكذبه مطابغة حكمه الوافع اوالاحتفاد اولهمامعا وعدمها منطين على المذاهب التلنة وانكلة اوفيدلقهم الحدعلى اختلاف المداهب (قوله المصادق أم) كلة ان مع اسمه وخبره خبر لان السابغة والضمير اجم الى القول بمعتى المقول فبستفاد منه ان الصدق والكذب حقيقة من صفات المقول أو اسطة القول فالقول واسطمة في الدروض كاقبل لكن الواسطة هي القول اللفظي وأما القول العقلي فهوعين المقول المعقول (قوله وصدق القول وطا يقة حكمه آن) وائما كان صدق القول اي المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هو جزؤه لان رجوع الصدق وكذا الكذب إلى المكم اولا وبالذات والحالقول بالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذابية الحكم وانكاما يطلقان على القول والمجموع الركب تبسالاطلاقه على حكمه (قوله للوافع)اي الخارج وما في نفس الامرمي غيراع إن معتدويبان هذه المعدمة الكلام الذي على على وقوع نسية بين هنين الدبالشوت بن هذا ملنا و بالني بان هذاليس ذات خمقطع النظر على الدهن من النسد لامروان كون بنهمانسية شونيه اوسلسه لله

المَاانَ بِكُونِهِ ذَاذَاكَا وَلَمْ بِكُنْ فَطَالِقِهُ هَذَهَا مِنْ إِذْ صَعَافَى الدُّهُ وَالْمُفَهُ ومِنْ مَ الكلام

مَهِ السيمة الواقعة بعر حدُ ال يكو بالدور من اوسليدين صدق وعدمها كدب وهذ

ع صم مريص لعره حليسل

حب قال الاولى ان مال لان

البهي فبدلا متعهد عهد

من قبيل العز والمطابق المحم البساء من قبيل المعلوم والمشهور هو الاول واختسار الشريف الفائي وماقبل على الاول المشهور من ان الخبر لايدل الاعلى الوقوع الواقعي وهو انسبة المفهومة والخارجية أبض فهما متحدان وكرف يتصورتط فهم فدوع بان أأوقوع له اعتباران احدهما كونه مفهومامن اسكلام معقطع الظرعن ألواقع والأتخركونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام و الوقوع باحد الاعتسار بن غيره إلاهتبارالاخرقيجوزان يحمق الطابقة بين المغابرين بالاعتبارهداو بردعلي مااختاره الشريف ايضا من الانفار الذاتي المايوجد اذا كأن البلو المعلوم متعايرين بالدات واهااذ كانامتحدين بالذات متفسارين بالاعتبار كاهوالتحقيق فلابدح انريكون التعاير بين المطابق الذي هوالحكم بمعنى الايقاع والمطابق الذي هوالواقع اعتبار با كافررناه في توجيه ما هوالمشهور فليفهم ٩ (قوله على مذهب الجههور) كفول الغاسق العالم حادث هانه مطابق للواقع لالاعتقاده (قوله على مذهب النظام) كقول الفلي العالم قديم فانه مطابق لاعتقاده لاللواقع (قوله على مذهب الجاحظ) كقول المتكام العالم حادث عَانَهُ مَطَائِقَ لِلْوَاقِعِ وَلَاعِتْقَادِهِ قُذَهِ الْجَاحِظَ ٨ احْصِ مَطَاقًا مِرْ كُلُ مِنْ الدُهِ بِيَالالله يقول بكلواحدىمايقوله الاولانبدون العكس وهوظ وامابين مذهب الجمهورومذهب الجاحظ فعموم مز وجداتها دقهمافي مل فول اكمام لدام جادث وصدق مذهب الجهور فقط فيمثل قول الغلسني المالم حادث وصدق مذهب النظام فقط في عل قول الغلسني العالم قديم (قوله عند الجهور) كقول الغلسق المالم قديم فاله غيرمطساني للواقع وانكان مطايقًا لاعتقاده (قوله عند النظام) كقول الفلسني العالم حادث فانه غير مطابق لاعتقاده وانكان مطابقاللواقم فيبتهما عومهن وجدلتفارقهما فيهذبن المالين وتصادفهما فيمثل قول المتكلم العالم فديم فالمه غيرمطا بق الواقع ولالاعتقاده ايضا (قوله عند الجاحظ) كقول المتكلم العالم حادث فأنه مطابق الواقع ولاعتقاده ايضا (قوله عند الجاحظ) كقول المتكلم الحالم قديم فأنه غيرمط الق الواقع ولاعتقاده ايضافذهب اخص مطلقام كل من المذهبين لان الكذب عند الاولين عبارة عن عدم الطاحة الواقع ا واللاعتقاد سواءكان مطابقاالاخرا ولا (قوله بل يكون يتهما واسطة) وتحفيق كلامة ان الحبرامامطا مق الوافع اولاوكل متهما مامع اعتقادا تهمط بق اواعتقداله غرمط ابق

ه نقر يقل الول قرة خابل حبث قصر اعتباد التدر الاعتباري على ما هدو الشهور دون مااختاره الشريف والامر فيهما سواء على ماهو التعنباق

۸ لاجنی ال نسخ و م و خصوص هها ی المشاهد محد رید مد رند کهه نفر ی ده م است دارد و ده اش راجه ند هی د د سرهم ند هی د ولکدمها عی د د ر

ويقد اشبهنا الكلام فيه وتعليف تنا على الحواشي المحجية النهذيبية وما ماقبل من ان تعريف القضية الجلية لايشمل إلجلة الفعامة اذلايتحد المحمول فيهسا بالموصوع مثل قام زيد فلابد ان مخصص المقسم بالقضية الواقعة احدى مقدمتي القياس فليس بشئ لان العبرة في الفن بالمماني لا الانفاط والاتحاد المذكور يوجد في الجلل الفيلية بالنظرال معدهاعلى الهابوجدفهاالاتحاديددالتأويل وبابه مفتوح على اهل المعقول إذاعرفت هذا فاعلم أنالحشى أراد بهذا الكلام تطبيق كلام أشارح على المذهبين وتقر بردايله عبد الفريقين فساصل (قوله اي اداء م) ان الحكم اي عسدة الساعة اووقوع النسبة ولاوقوعها مابداداء الاالواقع فانفس الامر هوااثيوت اولوقوع كافي الموجبة أو مابه أداء أن الواقع فينفس الامرهوالا نتفاء أواللاوقوع كافي السالة سواة كان المديم عبارة عن المعلوم كاهوالمنا دراوعبارة عن العلماي ادرك انسبه الناءة اوادراك وقوعها ولاوقوعها كأهومهني الحكم ايضما وانما كأن الحكم باحد الممنيان سياالاداء اى التكلم بلفظ الخبراذلولم يوجد ألحكم باحد المعتيين في النعن لم يتصور هنام المتحكم الاداء والتحلم بلغظ الخبروه وظاهر فاذاكان الامر كدنك فلابدان بكون بين طرق النمنية مع قدم النظر علق الله هن أبوت او انتفاء اووڤوع اولا وقوع حق يكون ماقى الذهن سبب لادائه اذالموجود لايكون سببا لاداء المعدوم فاكان المؤدى هوما في تفس الاحر من الثبوت اوالا تتفساء اوالو قوع اواللاو قوع بان كان الحسم إباحد المعذين سبب لاداء الثبوت اوالوقوع على المذهبين وكان مافي نفس لامر أيضا هواانبوت اوالو فوع اوكان سبسالاداء الانتغماء اواللاوفوع وكانماني تفس الامر ا يصله والا تتفاء اواللاوقوع يكون الحكم الذي كان سيسا للاداء مطابغ الواقع والااى واثلم يكن الحكم المؤدى هومانى نفس الامر فلايكون الحكم مطابقا لأوافع هذا افطهر من هدأ أن قول الش لان الحديم اداء للواقع في تفس الامر هجول على المالة الكمال سبيبة الحكم للاداء قوله وله فظا تراقولهم في تمريف المعافي تنبع تراكب بمعاء وقولهم الفقدمعرفة النفس مالها وماعليها وامثال ذلك وبهذا يندفع لاعبرض الآتي من المحشى ومن النماظرين من دفعه مان المراد بالاداء هوالمؤدى فندكر الاداء واريد به الوَّدي يجساوًا بِقُر بِنَّةَ شهرة كون الحكم جن القضية والاداء أبس بجن بل هوصفة الوُّدي بكسيرالدال ولا يُحتى أن الفساد لا كون قريبة على المراد ومتهم من حل أنهام على الاداء التقمى اى الادراك لاعلى الاداء اللفظى ولايحنى أنه ومدكونه حلاف الظ جدا يردعايه الهبازم اديكون الحكم فيكلام الش مقصورا على احد المعنين اي العرد كور أ بيانه قاصرا ومنهم من قال المرادبالاداء ادرالما الواقع بطريق دكرا لمازيم وارادة اللازم ويردعايه زوم المقصورالسابق أنف واستعمال ألمحازق النعر بف بدون الفريخة ومنهم من جعل لام الواقع زائدة واعتبراضافة الاداء الى الواقع فبكون مثل قوله محصول

البخنسيرا يلجهموروا لنظمام لانه أعتسبرقى كل منهماجيع الامرين المذين احك تفو بواحدمهما كذاأشارابه التفتاراني (قويه والحق مدهب الجهور) قال في المفتاح وهوالعبدة في المطولات لاجاع السلين على تكذب البهودي فى قوله الاسلام باطل وتصديقه اذا قال الاسلام حق واقول هذا الما يم اذا كان النظام والجاحظ مصدفين ومكدبين في الصورين المذكورين وهو محل نظر الاان مال المق مند بالانعاد لازام عليهماو يديضاله هليبق الاجاعاذا كانأخارجين عمه والدهل بكونالاجاع الذكور حقفها ومحقيق الامرفيه يطلب من المطلولات (فواد وزطرفي المسيدًا كله من تبعيضية اي إعض طرفي السبة فلاوجه التقدير المضاف إن قال من احد طرق النسة اي قسيم هااي النسة نفسير للطرفين وهما اي القسيمان الشرت اي السمة النامة الحمرية التبوية في الموجية والنسبة النامة الحبرية السلية في السالمة فعيدتساسح حبت يتمارومن طاهره لاسم بالله فسرالي فحوله اووقنوعها الألمراد باشبوت والانتفاء ثبرت . السدة والنفاؤ هاوابس كمالك بل لشبوت عين لنسيد في الوحيد والنفاؤ هاعين لنسيد فالسالية لانهذا الكلام اشارة الىمذهب المتقدس وابس فمذهبهم الاالنسب الواحدة رهى البرية قالو جمة والساية فالسالبة وقوله أووقوعها اولاوقوعها عطف على اشوت والانفه اشارة الى عذهب المأخرين والضمير راجع الى النسة اكن على الاستخدام لانهم بنوا وراء الوقوع واللاوقوع جزأ آخروهي أنسبه الملكسة التي يعبرعنها بالنسبة بين بين وهي واحدة فالموجد والسالمة والمدالا بحاب والسلب بوقوعهم ولاوقوعهاولم كانت لنسبد السابقة عباره عن انسبة التعد الشوتية والسلبية كالشرنا اليد فلاسا نبكون مرجم الضمرههاعبارة عن النسبة بين بن اذلا يتصور في النسمة الثامة النبوتية واسلبية امر آخرهو وقوعها ولاوقوعهابل هماعين النسبة التسامة وتحقيق هذا لقام الهماخ اعوا في اجراء اقضية فذهب القدماء الى أفها الله وضوع والمحمول والنسبة التامة احبرية الشوائية والسلبية ويقال لها عمدهم الوقوع واللاوقوع لمكن ععنى الأتحاد وعدم الاتحاد لاعمى وقوع النسبة ولاوقوعها فكل من النسمة النامة والوقوع واللاوقوع صفة المحمول فأتمه به ولبسهها جزءآ حرفهذا الجزء الثالث ينعلق به التصورك ملق صورة الشك و يعلق به النصد بق كافي صورة الجرم مند دين مدهم معاير للتصورة نا اذا لجزم ياب الشك قطعه وال انحد متعاشهما اعني السيدة النامة الالاحجرفي التصور بل بتعنق بكل شئ فاجراء المضيد عسم ثلثة ذا واربيدات راودهب الأخرون الى فها ربعة لموضوع والمحمول والسنة بن بين ووقوعها ولاو فوعها فالوقوع واللاوقوع عنسدهم صفة للنسدة لاامعمول كا عداله الفهذا الحرم الرابع يتعلق به التصديق والتعلق به التصور فالتصديق مع كل رص التصور بالا بمزعم الصا باعتبار المتعلق وجرا الغضيه عندهم المد المار والكر عذا على ذكرة الدواعا تحقيق عابعاق بالده بن في محر

قُولُهُ اولا وقو عَهَمَا هَمَدًا فى السَّحِّ والمعهمود بِالواوالواصلة عُمْد

الأله واقع نفي النسبة التي هي مداول الانشاء ومافرره من النسبة السلبية المكون مداول الانشاء والحق أن ما نفاه الش والحشي ههذا في الانشاء والنفيديات أتماهو أداه الواقع لا مر آخر على النابك النسبة السلبية التي اعتبرها الق أل عدم عص ١٠٠٠ والأم ههنافياسمور ازبكون مدلول الكلام كالايخين على دوى الاقهام (فواله اذا فكرادام) للواقع الانسب لسابقه ازيقسال اذلاادا، للوقع فيهامن طرق السبة (فويه ووقودية) اي النسية على ان تكون بمعنى النسية التقييدية فني الضمير استخدام وقد عرف تحفيف ق صدرااج أ (قوله ولاوقوعها) وهوالظ وفي بص النَّم أولا وقوعها بارالفاصلة وهوخلاف المهود من أنهم يعطفون اللاوقوع على الوقوع بالوا واغاصلة (قوله عمني ان النسيد واقعد اوليست يواقعة) اشاريه الى ان الحكم عند المتأخر في السي صارة عن اداء الوقوع و اللاوقوع المفردين ولاانهماعبارة عن اداء ججوع المضاف والصاف ابيه بلاداه امراجالي اذا فصل صاران النسية واقعة اولبست بواقعة وذلك لان كلامن الاولين من قبيل التصور وانما التصديق هواداء الامر الثالث وانماعدلوا المهذه العبارة المجملة بناء على ان الحكم اوكان عبارة عن هذا الامر الفصل مع اشتماله على التصديق لاستازم كل تصديق تصديمات غيرمثاهية ولذا تراهم بعيرون عن الحكر بالنبهة النامة الخبرية اوادراكها وبوقوع النسية اولاوقوعها اوادراك وفوع النسبة وادراك لاوقوعها هذا (قول اعلمان معنياه) لماحر والمقام الى هنا ارادان يشيرالي ما في عبارة الشارح من الكاكة فكانة اشار بهذا التأخيرالي أن دفعها هين وأن الكاكة المذكورة لاتضراصل المقصود وحاصل كلامد ان الاداء هوايصال الحكم بتكلم مايدل عليه الى السامع فهوصفة المتكلم وابس هذا بحكم لان الحكم في اصطلاحهم اما عبارة عن المعلوم وعوالنسبة التامة الخبرية عند القدماء ووقوع الاسبة اولاوقوعها عند المتأخرين على ماحروناه واما عبارة عن العلم وهو ادراك النسبة النامة الخيرية عند القدماء وادراك وقوع النسبة وادراك لاوقوعها عند المتأخرين وعلى كل تقدير الإصم تنسير الحكم بالاداء هذا فظهران في كلام الحشى صنعة احتباك أذ حذف في الاول تطع ما في الشساني وفي الثاني فطع ما في الاول و أن المضم عبر في قوله أوادراك. وقوعها أه مجول على الاستخدام أذ لوقوع واللاوقوع يضافان أي المستنبين لاالى النسبة التسامة الخبرية وذلك سني على زاح معنوى ينهم وهو أنه هل القضبة جن آخر غيرالنسبة السامة الخبرية بضاف اليه الوقوع واللاوقوع قال به التأخرون اولا بل اوقوع واللاوقوع عين النسية السامة الخبرية غال يه القد ماه وامااستعمال الملكم باحد المعنوين الملوم اوالمسلم لمبنى على الاصطلاح لانزاع بينهم في نظم كالشاراليه المحشى وبهذا الدفع حيرة بعضهم فيتحرير كلام الحنى حى حسله على القصور وظهر المنسا فساد مافيل من أن التراع بين الفرية بن معنوى راجع أ

صورة الثبيُّ فَكَمَالُ الحَصُولُ هَمَّا مأو ل بالحاصل كذلك الاداء مأول بالمؤدى ولايخني امره جدا واوجد مااشرا لبد اولاوا كون المقام خلية مالاهممام فصلاه اعانة للانام فريد فلابدان بكون بين طرفي انقضية) اقول لما كان الحكم عند كونه بعني السبة التامة عبارة عن الواقع وح لابتصورالتطابق ينهما في لابصح قولهم الصدق وطابقة الكم للواقع منبرورة أن التطابق يعتضي امرين مطابقا ومطابقا أسار بهذا البيان الى ان النطابق فيه بالاحتبارين المتغايرين فالسبة مطابق باعتبار حصولها في الذهن ومطابق بفتح الساب باعتباركونها في الواقع مع قطع النظر عن حصولها في الذهن واما اذا كأن الحكم عبارة عن الادراك فانطأبق بين الحكم وبين الواقع ظاهرجدا وقدعرف منامافيه ايضاع انبياله هذبكايشتل القضايا الصادقة يشمل الكواذب ايضاوه وظوليس غرضه عن هذا التعصيل التعريض بالش من حيث يتباديمن كلامه الالبيان مختص بالقضايا لصادقة كاتوهم اذلايلزم من القول بكون الحكم اداه الواقع كونه واقعا مِل المتبادر منه أن الحكم هاية أداء للواقع سواء كأن المؤدى واقعما في نفس الاص أولا والخن اله لااختصاص في إن الشرا لقصا الصادقة ثم انهذا البان الماهوعلى مذهب الجهور وام يلتمت الممذهب النظمام والجاحظ والافالحكم اداء للاعتقماد فقط اوالاعتفاد والواقع معاولكون مذهب الجهورحفا كاسبق اختاره فيتقريرهذا المقام ﴿ قُولُهُ أَي لا داء للواقع) في نفس الاحر أذالكلام في أداء الواقع ليس الاولذا فسره به على الطلهره غير محيم فطما أذالاداء المطلق موجود في الآنشا سمات والتقييديات وحاصل كلامه ان الحكم اداء الواقع وحكاية عنه فلابد هنا منواقع حتى يتصور الم كابد علدلك يقبل الخبر التخطئة ولانه بمنزلة صبورة الفرس المنفوش على الجدار ومرااين اله يجرى فبها التخطشة بخلاف الانشائب التكمت الانشائي فانها عنزالة انجادننش صورة غيرموجودة في الخارج فلا بجرى فيها العظاء فلااداه المواقع فبهما وكذا حال التقييديات نعم الانشا ببات تستازم نسيا خبربة باعتبسارها بجرى اداء الوافع فبهما وكذا التقييديات تشيرالي نسب خبرية باعتبارهما بجري اداه الواقع فيها لكن الكلام ههشا فوا هومداول اللفظ بالمطابقة كذا أشار اليه الشريف في حواشي المطول (فوله كافي بعث الانشاقي) اي بعث الصادروقت الايجاب و مه د مه د صد عد المقد مكون حيرا (قوله لد مه اى البيع و قع) مع قطع الظر ن ا عد وهد المف اداء الواقع حاصله الانسائيات لايتصوره عا الم الواقع حتى مصورفيها إلمكم وما قبل من النااشين اللذبي اعتبر بينهما نسبة في الكلام الا من الله الله ما مع قطع الصبر عن الكلام الانشائي نسبة في الواقع م ، وغايته ان تكون سلبية قلا مع الحكم بان لاواقع في الانشائبات أم لا مصد ، مرجه مندان بي الواقع في حد ذاته لم يسد ههاعن الحدو قوله

اللذين عمامن فبيل العلز جزأ من المعلوم فلابدمن التأويل امافي الإنساع والانتزاع ا بان يكونا عبارتين عن الوقوع واللا وقوع وهذا وان كان ملا عالسوق الكلام من حيث الله مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم لكن يتعمدوح تطبيق كلام الشارح على مذهب القدماء اذعرفت انهم لم يقولوا بوقوع النسبة ولاوقوعها معال الظا هراطق ههشا مذهب القدماء وأما ق قوله في القضيمة بال يذكر العلوم ويراد المابه كاشار اليه الحشي فع عكن تطبيق الكلام عبى المذهبين اماعلي القدماء فبان يراد بالنسبة الحكمية النسبة التامة ألخبرية واماعلى المتأخر ين فبان يراد بهاالنسبة بين بين والكان هذاظاهرامن التعبير بالنسبة الحكمية رحي الحشى في المتقسيم الى الموجبة والسالبة تطبين كلامه على مذهب للتأخرين ومن هنظهروجه اختيارما اشارايه من التوجيه ايضا والماماة إلى أن الاولى النيفال لابد في تحقيق حصيد من ايقاع السبة الالكلام ههذا في العلوم لافي العلم فليس بشي اذالقصية لاتصفق ق الحارج بل في الذهن قبول الى ما ذكره الحشى معان هذا التقدير يوهم خلاف الواقع فالاولي ما شار اليه المحشى (فأن السّارح العلامة وانسية) اي طبقا حلية وأنصا سد اوانفصالية انكانت ثبوت مفهوم المعفهوم المحمول لمفهوم اي مفهوم الموضوع مال ههذ الى ماحقق الدوائي من أن الحكم في القضية على المفهوم لكن على وحد لايسرى الى الافرادق القضية الطبيعية وعلى وحديسري البهافي انحصورة وامهمان غا قبل من أن بعض كلامه ظاهر في المشهور من أن الحكم في غير الطبيعية على الاوراد وفيها على المفهوم ابس يشي (قال الشارح فالقضية القائلة با يفاعها آه) اي من حيث العم يها كا عرفت من لمحشى آنف (قال السّرح والكانت ثبوت مفهوم) ي معهوم السالي عسشوب مفهوم اي مفهوم المقسم أفول مال ههشا لي مره اهل العربية من حيث أن الحكم في الشرطية إعتسدهم في الجزاء وأن الشرط قبدله وهوالذى حققه العلامة النفتازاني وذهب اليهضاحب الفتاح والذي حقيقه الشريف ان الحكم في الشرطية عنداهل المريد بين لشرط والباراء كا هو كذلك عندالميز تبين و ن هل المربيم الايحالفون الميراميين في ذلك كيف وهم صدد بيان مفهومات أخصاب وانماحت المه ج معترف إذلك في واضع من كنا به فعلى هذا لايكون كلام الله رح هها موافق لمذهب الميزا بينعلى ماهواللازم ههاد ولالمادم اهل امريد مند على ما حققه الشر بفيا بضا الصاصوات بقيال والاكانت تصار فصيد انحني قصمة اخرى اومناها، قضيم المعقق قضيم اخرى الدال كون المراد ملك و ال كر خلاق الله هر جه ورع يشهر عاذكرة (قوله وشورته بيد مفهوم عل مهوم م) الانفظاهرق ان الحكم ق المنفصلة بين المقدم والنالي الاان الفذ هرور صر حدم الغُظ الشوت ويقال مباينة مفهوم أه لان النسبة الحكمية في الم غصلة عبارة على من

المامر تحقبتي لالفظي راجع الى الاصطلاح وتفسير الالفساطكا يوهمه عبارة المحشي النهى لان كل ذلك منى على عدم التدير في المقسام (قوله اللهم الا ان يحسل على احد المعنيين العلم اوالمعلوم ينوع تصول) وقدعرفت وجوه التعمل من النساطر بن وركا كنها وعرفت الالطاهر الهذا الكلام من الشارح محول على المبالغة والمراد الأالحكم مأبه اداملواقع مى طرق النسمة ولاشت أن الحكم سواءكان عبارة عن المعلوم اوعن العلم بكوث سبب الاداء ماهوالواقع ومثل هذا التوجيه كاعرق الكلام من غيرنكير من الا نام (فوله غالاولي) اي لما كان ماذ كره الشارح محتاجا الى التحيل غالاولي أن يورد في ان هذا المفسام مألا يحتاج فيه الله المتعمل بالنيقسال بدل فوله لاساله كم اداء للواقع أمولاحكم في الانشا مِّات والتقبيديات يطابق الواقع أولا يطابقه فالتني في قوله ولاحكم اه متسمب على القبسد اعنى الحكم والقبد اعنى المطابقة و عدم المطابقة جيما لاعلى القيد فقط والازم وجود الحكم في الانشائيات اه وهوخلاف الواقع وانما زاد قوله يطابق الواقع أه اشارة الى أن مدار المكلام الذي وجد فيه الحكم على المدابقة وعدم المطابقة بلمداوالمنكم عليهما لبس الافا ندفع ماقبل من ان هذ القيد هها مفسد فكأته حقق ان والانشائيات حكمالكن لاواقعله حتى يتصور مطابقته اوعدم مطابقته انتهى لان ذلك مبني على صرف النني آلى آلقبسد فقط واتى بكون ذلك والله الموفق لدهنالك تمان التقابل بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدم والملكة وهوطاهر فبجوزارتفاعهماوانلم يجراجناههماعلى مأهوشان المتقاطين العدمواللمكة هُ فيل من اله يلزم مند ارتفاع النقيضين لبس بشيَّ (قوله اما نفس النسبة السامة) اى الحمرية الايجابية في الموجبة والسابية في السالبة وهذا البيان يقهم والمبيد النسبة بالنامة فا قبل من الالتقييد بالحبرية لازم ابس بشيُّ (قوله او الانعاب بها) أي بالنسمة النامة فقد اكتنى فيان المقام البناء على مذهب القدماء واشارالي معني الحكم عندهم ولوفرر الكلام علىمذهب ألمثأخر ينلقيل اناسلكم اما وقوع النسبة ولاوقوعها اوالاذعان باحدهما هذائم أن الاذعان عبارة عن اعتقاد الشي مطابقا اوغيرمطابق سواهكأن فينفسه مطابقا اولافيدخل الظنيات والجهليات فبدلكن دخول الشعريات فَبِهِ كُلُّنَّا مِلْ (قُولِهِ فَلانَهُ لا يَتَصُورُ فَبِهِ اللَّطَائِقَةُ أَهُ) في هذا النَّقر بِراشارة الى ماحقة . الغالم إن النق في قوله و لاحكم في الانشائبات و التقييديات بطابق الوقع اه مسلط على الفيد والمفيد جيء ساوقد حقفنا سابقا الفرق بين السب الانشبائية والتقبيدية وبين الندب الخبرية وماصله الالمداول المطابغ الحنبر يحمنسل الصدق والكذب بخلاف الانشائيات والنفييديات والكان التائية مشبرة الى نسب خبرية والاولى مستلزمة السمخبر يذمحملة الصدق والكذب أكن الكلام ههناق المداولات المطابقية أبس الا (فوله وليس كذلك) اذالفضية من قبيل المعلوم فكيف بكون الابقياع والانهزاع

وهوكافأله المص امامتصلة وامامتفصلة فالمعاوم ههاسا محمدتي أنقسم سرطانا ف قسمين لانقسامه الممتصلة ومنفصلة حنى يرد عليه أن ظلن أم يعلم عاسبتي فالاولى ال يقول غالاولى أسمى شرطية منصهة وأثب إلا شير طية فنقصية عأوب عص والد شرطيه منصلةاء نع لوصرف قوله ايضا ال الترديد في أو له وال كأنت يوت مفهوم ا، لورد عليه ذلك لكن الضياه رأيه مصروف الى العسام عطيق عصد لصرفه الى السائي بل هو حاصل كون القصية شرطية وليفهم (قوله ولومَّال بدايدام) قد عرفت ان هذا نشأ من صرف فوله ايضا الى الترديد في قوله وان كالت موت معهوم اله بناء على قربه لكن الطب الهرائه مصروف الى انقسم مطابق اغضبت و - ر فيحلابره عليه ماذكره والذا فال فالاولى ولم يقل فالصواب (فال الشارح لاله و مرد ب عمل عليه والشائي عجولا فجاله عليه) هذان الوجهان اعا يظهر أن في الموحمة مو السالية واعله قاص السالية في ذلك على الموجمة اذا أنسمية بالمعنى الاصطلاحي أنسهر فيهما مخلاف السعية بالجلية والنصلة والمنفسلة كافصلناه ساغا ووجهد أن لفط الموضوع في الاصطلاح هوا لجرَّه الاول وافظ المحمول هوالجرَّه السَّالَي في اذَّ أَرْ يَدَّ بيارانسمية بهمافلايدارتبي على المعي اللغوى والمربط وردفات في الوجية دور ألم م فيرجمتاج والتسمية في السالية الى تقل أن من غيرة مسف فاقبل من اله أحسف بل مود ان يقال لانه وضم أيحمل عليه بالاثرت والني أبس بشي بل فساده طهرعلي أعصر وكذا القول بائه اراد ليحكم عليه بالا أبات والنفي لانه بعد كونه خلاف الظاهرج لايجرى في قوله لجله عليه وكذا الغول الاول ايضا فالوجه ما اشراا أيه (فورد مرهو باطاع)اي سواء كانجزأ اولا الوضعارضا في الجارة الاسمية او كافي لحمه عمستء زيد مان الصاعل جزء أول عصم والكان أيا بالوضع (قوله واعم عده و مدر) كافي الجراة الفعلية والاسمية وبالوضع كافي الجلة الفعلية وعلى كلا التقدير ف يدح ردم الجله الفعلمة و بدخل ايضا مثل في الدار رجل هذا غالفرق بين التوجيه بن 🔍 🚬 والمول، ممروفة على المنادرمية بحلاف لتاتي والذا حرمقي البان شارة عن رماجة اليه لمول ميزاجان لشيرازي في اوهل أصار لهم حبب عان تقسير فضاف ي قد ميد لايشمل للمعلمية ثم قال في الجوب الشميم هو عصية المساء بهة في قرس و عام ما ال بمستعملة في القياس التهمي وحاصل ردما لا تعصم شمول تقسيم ا مد مر خ ما مه . واللا ثم عدم استعمال الفعامة في القياس فانها بعد التآور مس مرد و مد صد د من أن التبادر من القضية في كلام النص القضية المستعمة والقبرس ما الط بعية ههناهلاوجملاء كرممراها وبلانس شيء على العداء المداكات القعلية والدخفي عليه فألحق ما سرمه احشى على محرره عويدر و أذا كانكلام المص مخالجا الى لتأويل و حريم و وفال و حارم عالم من الم

و لم ينهُ هذا (قوله قبل المرادية فهوم مايفهم من الافتظ لامايق بل الدات) كانه تعاشى عى البكون المرار بالموضوع المفهوم مع أن المراد منه الافراد فلذلك حل المفهوم على معنى شامل للافرادايت لكن لزمه ان يكون المفهوم في جانبي الموصوع والمحمول شاعلا للأ فراد وهداماسد اذ لرادبالحمول المفهوم قطعا فالحقان المرادبالمفهوم ههـ الله يقسا لى الدات وان الحكم في لحليه بالمفهوم على المفهوم ثم يسترى لى الافراد انامكن دُلات كاحفقه الدواني (قوله اعلمان نسمية النصية أم) لماكان نسمية الموجبات بالجلبة والمنصلة والمفصلة ظاهرة لوجود الحل والانصال والانفصال فبهادون اسواب أردان ينان أسمية الموجبان والسوال بالجلبة والمتصلة والمفصلة بالظرالي المعني الاصطلاحي فانالقصب التي يحكم فيها يثبون مفهوم لفهوم اوسلبمونه تسمي جلية لوجود الخسل في بعض افرادها وانام بوجدتي جبعها و هذا القد ركاف في السمية وكدا الامر في لتسمية بالمصلة و لمنفصلة وقد سبق أن سمية الدوع بالداتي اصطلح وأنكان المعني اللغوي للفظ الذاتي أعني النسبة الى الذات موجودا إ في بعض أفراد ذلك المي الاصطلاحي اعني الجنس والفصل فقط فكذا الامرههنا هذا و ابس مراده من هذا الكلام أن هذه الاساى نقلت أولا من معاتبها الغوية الى الموجبات تمالي لسوال على ما توهيماذلايدل علمه كلامه اصلا بل هوظ هر فيافررناه على الهلاضر ورةفي ارتكاب هلين كالايخيز على ذي عبنين نعمان فواه والماسميتها شرطية اديقتضي ان التسمية بالشرطية لغوية لااصطلاحيذ لكن له وجه ايضااذالتسمية بالفظر لى المعتى اللموى اصل فهسا مكن كاههذا لايمدل عده واما التسعية بالمتصلة والمنقصلة فأجراؤها على هذا الاصلل يؤدي الىارتكاب نقلين وكا منها خلاف الظاهر فلفا فرق بين السميةين فحمل السمية بالشرطية على المعني اللعوى وحل التسمية بالخملية والمنصلة والمنفصلة على المعني الاصطلاجي ومن لم يفرق المقسال فالرماقال والعصمة من الحَفيظ المعدال(فوله وهي الموجدسات) النَّا نيث المآياعة الالخبروا ما باعتسار النساب المضاف من المضاف آليه التأبيث (قوله ثبوت مفهوم عند بوت مفهوم أخر). عال الحشي كالسارح الى مذهب اهل العربية في اشعر طية وقد عرفت ماهو الحق ههناه ما يكن النا ويل في هذا الكلام مان يكوالمرادمة الصال قضية بنحقق نضية اخرى اوسليه عنسه اومنفأة فضيبة لغعفق قضية اخرى اوسلبها عنسه وهذا القدرمن التأويل كاف في نطبيق هذا الكلام لما هوالحق ههنساوان طال بعضهم في التطبيق بعبارات تخلوهن التوفيق فتدبر وبالله التوفيق (فولدوا ماتسمية هاشر طية ه شار دهد الل بيان المسامة إين السني اللموي والاصطلاحي وهذه لابديني النقوت وذا و حد ما كالشراء ايه (على اشهار ع العلامه وم؛ هذا) اي ومن قوله وأن كانت وت وفهوم أن هب إله في أن الشرطيد الضائي كأصل المصيد وفقيمة الي فسمين

إ ممسيماً الى قسم_بن الاولى تسمى وجبة والثمانية سما لية كأ قال المص القضية إ الماموجية والماسالية اقول قد عرفت الدفاع هذه الكاكة عز قوله ومز مدا . ف . واما الدفاعها عن هذا القول فيان بقسال معنى قوله وعاص على تدمن تفسير حصاء الى مالاد فيها من ابقاع النسبة والى مالايد فيهامن انتزاع النسبة ومن انبينان لاجاع عبارة عن الايجاب والانتزاع عبارة عن السلب علم الالقضية عظلف كالدائص اماموجية اوسابة قعلى هذا يتعقع الركاكة المذكورة قطعا ويندقع الاوهام ايضا و توجيه الكلام والمعافيل من الآفيه مع لركاكة لمذكورة زبادة عجع للعصى حث المازاج المان الشرح مع الالفظ القضية في المن مرفوع وفي الشرح مصود له سر ان ومن البينانه موجب لتغيير الاعراب والحال ان أازج المذكور أعايت عسر إذاتم بؤد الى تعبيرالاعراب فليس بشي لان المزح الهايكون فيحا اطا ادى الى تعبيراعراب يودى الى تغييرالمني ومن البين ان هذا المزج يحقق المعنى المقصود وبؤكده فصلاص حيم ففله لايناسيه التغييركالابخني على المتيصر (قوله وهو ادراك أن النسبة واقعة) أفون | قداشريًاالى المهم اختلفوا في إجراء الفضية فلاهب المنَّا خرون الى مهاار بعدًا لموت وع والمحمول والتسبة بينبين ووقوع النسبة اولاوقوعهما والمتقدمون ذهبوا اليافهما ثنثة الموضوع والمحمول والنسبة التسامة الخبرية واسكروا النسبة بين بين واحالوه الى الوجدان فعند القدماء النسمة صفة المحمول ومعنى قولنها مثلا زيد فائم انالقبام متحديم زيدور بمايمبرون عن النسبة التسامة بالوقوع واللاوقوع لبكن بمني أشوت والانتفاغ لامعني وقوع النسبة ولاوقوعها وعندهم يتعلق تلومن التصور والتصديق مهذا الجرد الثالث ولاحر في النصور بل ينعلق بكل أيَّ فلا امته رَّيْه بهما الاك−− الذات لا،عتبار المتعلق ومن هنا قبل اجزاء القضية عند القدماء نشة ١٠ و رامة اعتسارا واماالمتأخرون فلما اثبتوا جرأ آخر وهي النسبة بين بين جعلوا الجزء الرائع اعنى وقوع النسبة ولاوقوعها صفة لانسبة بين بين ولم يجملوه صفة المحمول عمني فولسازيد مَامُ عندهم نسبة لقبسام الى زيد واقعة و مطسابقة لما في نفس الامر فاجزاء اغضية عندهمار بعة ذانا واعتبارا فالتصديق كإيناز عندهم عن النصورنات عِنْارْعِنَهُ بِحِسْبِ المُعْلَقِ أَبِضًا اذَاعِرِفُتْ هِذَا هَاعِلِ أَنْ قُولِ الشَّاوِحِ سَابِفَ الزائقُصِية اللدفيها والقاع النسبة الحكمية لكانظهرا في مذهب المتأجر ب فالسية حكمة عهدهم اصطلاح في الساءة مين مين فيسره هنا قوم بالابطاع غورموهو مراريات واقعمًا اوبِسَتْ مَو قعمًا قالراه بالمُدبِهُ هَاءُ لَلْمَاهُ إِنْ إِنَّا وَعَالَ لِهَا مَا كُلَّا الصريم شرع في تحقيق معي القصية على مدهيهم غوره ي مصرف و مر مر كا ومأن المآلفا ثم صرح بالهذا مراد الشء ماحسم عند را مراد ا المكمية الا هو واصطراع المأم ي اسر في الريموه و . . .

الحجملة الفعلبة وللاسمية التي تآخر جزؤه الاول هن الساتي و لايحناج هنا الناتاويل وتعميم لايقمال هذا يشمل جزئي الشيرطبة ايضما اذالمقدم محكوم عليه والتابي مُ أود به على مأصر منه كثيره لهم المحمق الدوائي في شرح لنهذب لأ ما نقول هذ وبني على كون الحكم في الشرطية بين المقدم والتمالي وقد عرفت أن الشارح والحشي لا يرتضبان به ولوسل فضاية ماذكره المص أن يكون لجزي الشعرطية اسممان آخران غبرالحكوم عايمه والمحكوم بهوقع تقرران المام اذا قوبل بالحاص يراديه ماعدا الحاص د أس ودخط (فالانشبارج علامة،تقدمه في الدكر) بكمر لذال اي في الذكر فعضي ولابحور نبكور بضم الذال المجمة بمعني النمقل اذيأبي عنمه قوله وانتأخر وضما ان حرم الأول من شهر صُبُهُ مَعْدُ مِ فِي النَّمَعْلُ عَلَى كُلُّ حَالَ وَالنَّاحِرُ فَبِهُ لَا يُتَصُورُ في الذكر الفظ ومن ردد الامرهها؛ بين الضروالكسرفقد حير بين التلفظ والتمقل واعجب منه اله حل الصم على غضية المعقولة معان الامرق الملفوظة والمعقولة سواء (دويه و عول) كا به حواب عن سؤال قبل تأخر المقد م عن التسالي في الوضع لتمساهو عيى مدهب نحبة الكوفة ولايجرى على مذهب تحياة البصرة لانهم لايجوزون حَرِ مَدْدُمُ فِينَ لِنَسَالَى مِلْ يَقْدُرُونَ فَيَعَلَّلُ قُولُنَا الشَّمْسِ طَالْعَدُ كُلَّا كَانَ لَهارِموجِودًا حراء مؤخر نقرية مثالمذ كوراجات الفول يحدف الجزاء في مثله اتحاه ولرعاية جانب اللفظ والافغ الممني بكون الجزاء مؤخرا داعًا وانكان مقدما في اللفظ في بعض الصورواحثاج الى تقدير مثله رعابة للتحجيم اللفظي فظهر من هذا أن مذهب تحساة البصرة اوفق بمذهب اهل المعقول من مذَّهب تحساة المكوفة لان تقديرهم يشيرالي ان المغدم مقدم عل الجزاءطيعا ووضعاحيثالم واتفتوا المالذ كورولم بجعلوه جراء فلذا كان مذهبهم ارجيم من مذهب الكوفي قاقيل من إن كلامه يوهم اتضاق العماة على الحذف وجمل مدهب الكوفيين كالمدم ولابخني مافيد فاللازم عليه ان يقول عند قوله واستأخر وضعا وهذا مذهب مكوفيين ابس بشي لاثالايهسام المذكورمن الوهم بل المشلة معلومة الكل أحد فلذالم يصرح بالاختلاف ثم انهذا ألحللس بيانمذهب العاةبل نفول اشارااشارح بقولدوان تأخروصها اليضعف مذهب المكوفي وان المحنى اشاربقوله يه سيهان أم اي الحسار مدهمها المصامر بين ال مذهبهه يوافق الرعاط للنظاءة اللازمة - و المراكب و في المور الطاع إليه كاهوا المعقبق عدد اهل المعقول أوان الثقمم العالم ما مروال كلول المنفسع الحالم المنافز المنافز ولا يكون علما له كاحقق في الحكمة اء م مرات من في ته كوم عد مني فل ما الحليمة والشعرطية هدا (فولدوه ما فيما أي قويه ومن هذا يعرف أن الشرطية أم) وهو أن المعلوم ماسيق هوان العط، تا لا فيها سبة الحكمية اوانتزاعها ولايم منه أن الغضية اما موجه وسالم ل المص فالأول ان يقول بدله وتماهي على أن الفض فأمط لفها.

الكذب على ماذ كره بعضهم وتفصيل مايتملق بها في كتب النحوة ل السارح و بالجهة اي ماصل المكلم الازمة والأوضاع اشار باخذ هذا ألفيدهند لياته ملحوط انتسا في فصيل اقسام الشرطية الخصوصة والحصورة والمهملة وانه يذكروه فيماعة ما مال المرمنة لا أي وعن وصاع ثم قهذا البيان ودعلى قوم طنوا أن اقسام الذمرطية اسم الاحراء هان كانت كلية كقولنا كله كاذ كل مساتحيوانا فكل كانب حبول كا كلاما ول كات جزار فعرية والكات مهدية دهد وحد د كالكارا لح ينوجر يتها بالظرالي الحكم كداككلية الشرطبة وحزياتها بالنظر لى لمركم اعنى لانصال والاغصال فانكان في جيع الازحد والارضاع فكلية والا عُمِرَةً وَشَخْصَرَةً وَكُمُ لِلنَّالِأَرُودُوالصَّادُ (قولَهُ وهي الاحوارا فالسلة للهُ ماك سب حاصد مرالامور لم كمة لاحقاع أي احمامه دعدي معاشم و دكا عامي : تناك الامور ليكنة الاجتم ع محالة في نفسها مع قطع النظر عن اجتماعهامع لمندم كموانا كال كان زيد حاراكان حبوانا كان منسا اروبر حبواليته لج ريته فيكل زماز وفيكل وصع بمكن الميجمامع مع حارية لا بد من كوله أكلا وشريا فالم وكوله وهف فيحرر ذبك فدكونه لاهقسا يمكن ان يجامع معهارية زيد والكانكونه نهفا ممتنعا فينفسه واماوضع عدم المقدم ووضع عدم كوته جسما وامثاله فمالاعكن اجتماعه مع المقدم الذكورفلالله للسالي المقدم في اشال هذه الاوصاع أحدم امكان حمًّا عها مع المُقدم وانكان بعضها بمكنا في مسه كمدم المقدم في المشال المذكورفان عدم كون زيد حد ارا ممكن بن واقع و ما ماقاله صاحب ايضاح الطرق من بيك الامور ممكسة الاجة ع مع المغدم بمألابحة ج الى اعتبارها لأن الموجية الكلية المزومية اتسا تصدق اذاكا يصيعة لمقدومي حساهي مقتضمة للتالي فقد ودبابه حالاتحصل حرم سروم لانالمقدم وانكاب بحبث يقتصي الزوم اوالعناد لتكن اذافرض مععدم ذلك الافتصاء يعتمل أن ديبي للروم أو لعميد وح لم يحصل بلرم بالمروم وأحداد دمه شرطو في الروم والعنب عدم ماية فيهما وهوكون كل منهمامن الاوض عالمكنة الاجماع مع المقدم (قوله لمكرنا وحيمع) ي احديها وقاً بي قوله شكد بمعرف عيل الكالسمانيُّ نبثمه المضاف الم مادفع مافيل أن هذه الدارة من قبل صفة جرت على عبدم هي وفهي ق الله من بداياً أيَّد القاعل وذا غير وحود هذا وإلى المصافو یستوی شر نیرو دا بیت قده وه را غامه کاب یی ته حمد اما رمود امی را تحمد على السامحة (قوله وكون شريد الله عوسور عيدة من حد كر الشريث الساري - وحود المكر الاحدُ عمو الله عالم هوار كار م تراي و المراي و الفسيم غيرطامس)ومن شرط النفسيم الممسرومة أه تالا يترك في تد مادخل في المقديم، ههدالم بدكر الط معه في الافسام م دخوله في لمفدم مر بحدو سنفدم

الى تطبيق قوله ههنا بالايقاع على مذهب المنقدمين وأن لم يرض به كلامه السابق بان لإيفاع على مذهب القدماء يغاير الايقاع على مذهب المتأخرين لان الايقاع على مذهب النواش اذعان السبة الجسابية اوسلبة وعند الاواخراذعانان انسبة بين بينواقمة اولبيت بواقعة وبمسارة اخرى اذعان ال النسبة التقييدية واقعد اوابست بواقعة » مَارَةُ خَرِي الْمُعَالِ اللَّهُ لِمَا الْمُولِيِّةُ أَمَالِهُ وَقَعْلُمُ الرَّابِينِينِ لِوَقَعْلُمُ وَقَالُكُ لارالهُ لِمَالًا لِمُسَالًا بن رو نسبة التقييدية واللب الشبائية الفاظ مترادفه البته المتأخرون دون القدمل وقد دعى غادما، في ذلك لوجدار وقاءوا أذ راحما الى وجداله علما له أبس ههما بهد تصوره في الموضوع والمحمول اهر آخرسوي اتحاد المحمول بالموضوع في الموجمة وعدم أعساده في السالية علاوجه لا ثبات احر لايع ضيد الوجد ال اصادق هذا ودع عنك حرافات الاظرين في تحرير كلام المحشى واما كون احد المذهبين حقدون الآخر وكهن الوجدان مهنا حجية فلهموضع آخر لايليق تحقيقه ههنا (فولهاى على عبر موصوع مشخص اشار به الى أن الضمر راجم الى قوله موصنوع مشخص كاهوالفديم شاري الكلة غير - سلط على الفيد اعني قوله مشخص كافيل في قوله تعالى ماللظ المن من حبم ولادةبع بطاع حيث فال وهوالموضوع الغبر المشعفص فاقبل اوارجع الضميرالي قوله مشخص لم بحضم ال ماذكر من قط (قوله فيكون) الى الموضوع كل صادقاعلي كشيرين كاموش الكلي ولاشك و ذكره قال الموضوع فبماعد القضية الشفخصية كلي إذا كملام فالوضوع الذكري لالموضوع الحنيقتم أنهذا الموضوع الذكري هل هوموضوع حقيق ثم يسرى الحكم منه الى الافراد في عدا الطبيعية كاحققه بعض المحققين اوالموضوغ الحقبق هو الافراد فيما عدا الطميعية كاهو المشهور فيما بينهم وعلى التقدير بن لا نزاع لاحدق الموضوع الفضية يحسب الدكرفيماعدا الشخصية هوالمكلي هدا واللنفت الى الفوهم بعضهم هنا (قال الش الملاماة و بعضا كنوانه بعض لاست حيور) قول الحكم على البعض لايشافي احكم على الكل فان يوص دس حيوان كان كلهم حيوان بل الحكم المكلي يصدق معه الجزئي ولا يتكس ولدلك كان الجزء ا إحداث أن التالي ماري شهرح الاشارات وقديساتي الي تعص الدوهاء ال أحتصاريس المعزيا لحكم يدل على أو السافي خلافه والاقلافا أدة المفصيص وذلك ظر لا يجب بحكم على امداه أنما الواجب ان بحكم على مايدل اسكلام عليميا لقصع دون ما يحتله الما المساورة المراثة تدله على المسلم المراثي بالقط مع الاحتمال المكلى و ما و دوه وعدم الله ال عرض و كران و في حلام الهي (فرله ي م عدد دا والما ما عدد الما الموالها والاقتكامة أما ب ند ي ما الما المذكورة في اوا عل

في الاقسام واوقال وهي اي حكم فيهاعلى عبر لمفهوم لمرد عدم شي على ل شعر عب ح كون باطلا ذالمكم على المفهوم محفى في كل فضية و ل مرى مي لاهر د في محصور. كاحفةنا وسابقا (قال الشارح والسلب الجزئ إس كل وليس بعض وبعض أبس) والاخبرات طاهرانق كونهما سورت للسلب البارق الماالاول فيدل على رفع الايجاب الكلي مطا بقة وعلى السلب الجرئي التزاما بناء على ان رفع الايجاب عن الكل يلزد ونع لايجاب عن البعض ولايدل على بوت الايجاب للبعض الأخر ولاعلى رفع الايجاب عن طبعص الاخر لاركلامتهما اخس ن رفع الايجاب عن الكل والعام لايدل على الحاص بأحدى الدلائت الئت فهم الفعات البعد رفع الإجاب الكلي وهوالدلول المط بق البس كل ورض المجاب عر البعض وهوالمدلول النزاى اورفع الايجاب عن البعض مع الرفع عن البعض الآحر ايض اومع الابجال المعض الآخروكل منهم اليس بمدلول لا مطابقة ولا التراماهذا (عال الشارح المرمة لاالحسر) وكيف لاولاحصر فعاذكروه فانطر اوقاط متوكاف ولاد الاستداق يصيران بكون سور الا مجاب الكلي بلجيع الالماظ العامة المذكور في أصول الفف سور الكلمة كالكرة فيسياق النني والاضافة الاستفراقية بني ههذا أمران الاول بمابين فيه كبة اواده تعوعشرون ماصرون قال بعض الافاصل مثله جزئية في لبرهان وكلية فالمسائل ويصلح كلية في الجدابات والاز الميات التي ان كان السوراء كل أواا بعض المحموعيين بكون القضية مخصوصة ومهدلة تحوكل الرمانم أكول اوبمض الرمان مأكول لايفال هذايافي ماذكره الميرانبون من أن لفظ جمع سور الايجاب الكلى ولماذكره الاصوليون عن أنسن الالفاظ العامة لانا نفول فرق بين ألكل المجموعي وبين لعظ جبع لان الثاتي اعليدخل على الافرادويثبت الحكيكل فردق اعتد بغلاف الكل المجموعي (فوله اى ثيونا أوانتفاه)ك ويسبرعلي النزنيب اذ لاطراه التلازم في النوت و أمكس التلام في الانتفاء أي كل تحقق المكم عبي الاهراد في الجيه تحقق الحكم على المض الافراد و بالعكس والابرم عسد تحفق المكم على تقدير تعققه وهوج وظالم يتحقق الحكم على الافراد في الجيه لم يصغق المكم على رمض الافراد و بالعكس والابازم صمى المكم على تقدير عدم تحققه وهو ع (فوله اى فى زمان ما) ارادبه د فع الوهم الذاشي من الانتشار بله عمني الا بهام لاعمني السعة المسدرة في الشعول تم لما كان هذامت إدرا ايضا في الشعول بناء على أن زما ن ما مدريطيع الازمنة د قعه بدفر كره يان الإيهام بانتظر الى بعض الافراد الآرك شرك شعوله لجيع الازمنة ولماكان الانتقال من الاقشار الى هذا المني خفيا جدا احتيم الى التقسيري فتصر بالعينين فالالشارح فعمان) هذاهوالمشهوروفال مص عدده مه - قدر _ يسمى منصد لا مطلقه الد الحكم فيهاان فسياحد الفيدي اي الروم والاثمرة و ر ومينو للمفينوالافتحى متصله مطلقة ولايخق الهلاوجودلها افقء فلاوجيد به . ها فين عي جيه فانصاهر ماهو مسور (دويد) دي ال ال

عن الحصر في صورة ذكره مع من التبعيضية وقد التقليلية ولفظ تارة لكني لبس ههما كمثلك كالابخني وحاصل الجواب الذي اجابه الش ان الطبيعية كا أنهما خارجة عن الاقسام خارحة عن المقسم ايضافلااختلال في المصر المذكور هذا وماقيل من ال عصد الحصر في انتفسم فالي فعد تسليمه لا يمشى في الله الله مرافعية كقواما الهُ أنه بالواع و اليوان جنس هذا في لموجلة وفي اسالة الموان أيس أنوع والإسال ابس الجسس) واعل ايراداله ابن اشارة لي هذا فليفهم (قول والشيخصية قد تستعمل في الانتجاب) لانها بازلة مدلة الكلية لانتاجها في كبري هذا الشكل فأذا قلنا هذازيد وزيد انسان يتبح انهذا انسان كذا فيشرح الشمسية وفيمان اريديقه لهزيد انسمان أن المنعي بزيد أنسان يكون محصورة لاشتفصية وان اربد ان ذاته المشخصة انسان في مكون الكبرى شخصية لمكن ذلك مخسالف لما صرح يه نفسه في شرح المطسالع الالخصوصات غيرمتبرة فيالا نتاج لكوتهافي مرض النفيروازوال والمرح المحقق ق شرح الاشارات من أن الشخصيات ممالا يعقد بها في العاوم ولذلك صارت الغضايا المعشرة هي المتصورات الادبع والمسرحية السيدا بضامن ان الشخصيات لاتعتبرق العلوم واتها لابعث عنهاقى الفن اصلاولذا قال الشيخ بنسبنا حيث قررمثل هذا الكلام واما البحث عن الاقلاك المخصوصة والعقول العشرة والواجب تع فبحث عن الكلبث المحصرة في اشتخاصها انتهى ولاجل ما قررنا عدل شارح الشمسية عادكره وقال في شرح المذالع فهدن المغام اعتبارالفضية الكلية يوحب اعتبارالفضبة الشخصية لانالحكم فبهآ على الافراد غاية مافى الباب الها لا تكون معتبرة بالذات الكن لايدل ذلك على عدم وليعتب رمط لفسا فراد المعشى استعمالها ضمنا لاصر يحد وانسام شارح المحمسة مما ذ كره في بحث الفياس لايقال اعتبار القضية الكلبة الهايوجب اعتبار الاشخاص يجمه لا غصلة والمكلام ههنا في الذاني لافي الاول لا نا نقول المكلام ههما اتمهاهو في خذ الشخصية وذكرها معالحصورة دون الطبيعية وهذا القدرمن المناسبة كأف فيذلك والحق الالشخصية مناسبة مع المعصورة تقتضىذ كرهسا مغد دون الطبيعبة فهي وان له تكن مت، في العلوم والا تتاجات كا صدر حوابه لكن بلبق احُدُ ها ههنا فلذا ا تمقوا عليه واختلفوا فياحذ الطبيعية ههنا هذا هومراد شارح المطالعههنا لكن الشادرمة ظاهركلام المحشم الشاءعلى ظاهركلامه فيشرح الشعمية فيحشالقياس ل تب منه وقد فرقت أبعا توجيها أحر، كالأم الحسي هذا ولا تنتفت لي ياوهمام (طار سرج اهر ال حكم صهر على حربًا: الوصوع لاعلى طبيعه) في هذا على بالمخصصية الرميتماق الملوم فإحقموه والمحدوه اعها الوقف المحصورات عيها من أولاً من لأسمصه و لا أحار قال الدرو للعرب للأفراد الشهورة كا فالبه شارح المسية فاندفع ما قبل مخرج وهذا التعريف الشعف صية مع دخولها

من جهة اخرى فيكون هالمتعلسان متعايرتان قطعافيند فع الايراد المذكور في الشرح و الظ ان هذا مندرج في جواب الشرالان عدم علم الحاكم الاقتضاء اتما ينشأ من احمال كونهما معلولي هلتين مثفار تين اللوكانا معلولي علة واحدة يجرم الحاكم هنا الجزم اللزوم على مااشرنا البه في تحرير الكلام والحا صل اللهدة المذكورة ابستمن قسل ا الكون معلولي علة واحدة فالاقتضاء بالمني المراد ههنا غير موجود في الدينافذ كورة ويهذاظهم فساد ماقبل كون ناطقية الانسان وناهفية الجار كذلك ظاهريمد الرجوع الهماتقرر في الحكمة والكلام من وجوب استنادجيم الميكنات الي الواجب ثع استداه والتهاءبل اتفاق العقلاءكلهم والهم وفلاسفتهم على الأمبدأ الكل ابتداءه والواجد تم وانها تلفظوابه من الوسائط فاتما هي عنز له الالآن والشير تط جهي د لا شبت انجهة صدور شيٌّ عن الواجب تع مفاير لجهة صدورتي أخر هذه تعالى فيحصل هناك علتان متفارتان وأنكان الكلّ مسئندا اليدتم بالذات بل ابتداه هذا (قال الشارم الملامة واحرآه) تعهدلد فع الايراد الآبي إن الانفافيات كله، مندرجة في تعريف الارومية فينتقض التمريفان طردآ وعكسا وسامسل الدفع الابس المراديا أعلاقةماهوا لمطاي ا بل الملاقة الشمور بهاولاشك ان العلاقة في مواد الانفاقية على تقدير وجودها غمير مشمور بها فلايرد الاعتراض المذكور كالايرد مثله على كون المائمة اعمن المضرور بة على ما قالوا لان الا يراد عليه مندفع ابضا بالتحرير المذكور فقوله و بهذا يتحل ا ﴿ قَالَدُهُ زَالَدُهُ اوردهُ تَعَفِّيقًا الْمُقَامُونَ لَمُبِلًّا لَلْعَالَدُهُ (قُولِهُ عَدْمِ النَّم بِهَا وعدم ملاحدته ــــ) عطفه تنبيها على ان المراد بعدم العلبه احذم الالتفسأت اليهاو بساء الحكم عليها فاناخاكم اذالم يتفتاليهاولم ببن الحكم عليهاكان القضبع دائمة واتفافية وهذ ماأشرنا اليه فيالشرح من إن المراد بالعلاقة الملاقة المشمور بهالان الشمور يستارنم الملاحظة والالتفسات اليهسا فإذا لم يكن ملحوظا و ملتفتال نكن مشعورا بها قطمسا (قوله اعراه) تمهيدلدفع الحواب الذي اجويه الشرعن هذا الايراد وحاصله أنه قد نقر ان النسب بين الفضا بالمحسب المحتق لا يحسب الصدق اذلا يصعر حرل فصر، على قضية فعني كون الدائمة اعم من الصحرورية اله كلا تحقق الضرورية في مادن كل أنسان حيوان الضرورة يصدق فيهاالدائمة المطلقة مثل كل أنسان حوان دائم وابس كلاقعة نقت الدائمة تتحققت الضرور يعمثل كلفلك مصرك دائما فان فسبغ التصرك الى الفلات دائمي غير منروري لجواز الفكاك الحركة عنه وبعرض إدال كون فجور علبه ماأورده وأن أريد بعدم أعتبار الضرورة عدم ملاحظتها لانكل مادة يوج فيها الدوام توجد فيها العشرورة بناء على ماذكروا من أن المكن مادام دا من حلته النامة فبكون منبر ورباولونشآ تلك الضرورة من خارج لابه والوحف فبها لدوام فقم لكون دائمة واذا لوحظت الضرورة نكون ضرورية فكلا صد قت صدفت ف

اشاريه الى إن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لال فوالدال كالت اشعس طامة غَالَتِها رَمُو جُود مُوجِيةً مَهملة في قرةً عَلَمْ شِهُ وَهِي سُعَكُس مُوجِدٌ مَهملة في قوة الحراب ولا: منقول راديه معناه اللغوى (قال الشارح أمايان يكون المقدم علة النالي و ركون النالي عله عمدم)وهنه استلزام لكل الجراء تحوكل كان الانسال موجودا فاخبوب موحود ومنه استلزام المشرود للشرط محوكا كانهدا شياعالم فهوجي ولايه في هم كون تقدم المدمرواجيا بطع لان معنى انتقدم الطعي هماك على ماحدتما، توقف ذكر النالى على ذكر المقدم والامرة المثال المذكور كدلك فساقيل مي ن التقدم الطمعي العدم امرغابي لاكلى ابس،شي (دوله اي المايكونان معلولي عده) اي من كونهما معلولى علة وأحدة لتضايف فكلدة مامصدرية ولاا يصبح الجن بقوله النضايف (قوله وهي انو ادبيتهمماً) فهو بعظي لوالدالا بوة وا واد البنوه في ر ما واحد فلاعكن عدم حدهماعلى الأخرذان وزماناو لارام تقدم احدالمصائفين على الأخر د أن ، رمال فيبطل عضايف بلهما وهو خلاف المفروض لمهذات الاب مقدمم على ذات الان الله الكلام في الابوة والبتوة وكذا الاخوة وماشكلها (قوله سواءكات هذ ك افتضاء)اى اقتضاء مشعوريه اوغير مشعوريه على مايدل عليه منكبرا فتضاء (قوله فلاحاجة الى أأويل عدم الا فنضاء) بعدم العلم بدلان معنى الانف فيدة لايحناج الىاعتبار عدم الاقتضاه حتى بردالابرادالا تى وبحتاج الى دفعه عاذكره وفيه انمعني الأنف أقية على ما اساراليه الش مايعتبر فيه عدم الاقتضاء على ماهوصر ع (قوله بل يكون الحكم بالاقصال) بمجرد التوافق فأن هذا القول صريح في الهاء برق لانفاقية هدم وجود الاقتضاء وسره أن ألني في قوله وأماان لايكون كذلك مسلط على المبنى والمدنى عليدفي فقوله مبنياعلي الافتضاء ولتن نيزاناعن ذلك فهذا السؤال واردعلي من اعتبر الاقتضاء في اللزومية وعدمه في الانفاقية و بحناج الى التوجيه الاتي من الش لدف فيراوقبل المقصودالش تحقيق المقام لم ردعليه شيّ (قوله بان يكون) حد هما اي المقدم اوالتسالي ملزوما للا خر لوجو دعلا قدمشعور بها كالكلية والجزئية وعبر ذلك (قوله وهذا الاقتصاء) بالمعني الذي المرنا أيه أنه يُحقق بين العلة والمعلول و مردماول عد و حدد د كالصدورهماع الك لدلة مر جهد و حده ال صلح المدمة المائل وأحد والاعمال حهد صدور حدهما ممار لمها صدورالامره ها المداحد المعلوات لا مد طهرورة ال سنارام احسالمعنواين العينا محره فو مدير م الم الماد المعرب بهذا حي لد لاستأثر محد معلو ابن لا لو عاص معلى الاعام و ع حديد الد الم ماراحد لم الدين و مال لل الماري على والمرافع المحمل كوالهما مملول علنين منفا يرقين إن بكون صدور الناطة يثمن الواجب شرمن جهد صدور الباهقية

مطلق الصرورة ومن البينان مواد أندوام لاتنفسك عن ضرورتما لكان الضرورة والدوام منساويين فيختل ح كثر الاحكام في لمكوس والتاقض والاصطالاحات أنم اشرالي بيان لاقسام الخمسة للضعرورة والهلهذا مراد من قاربار لردمي ناسه ههناه والعموم والمصوص بحسب المفهوم معقطع النظرعن الواقع يعني انكون الضرورة اخص من الدائمة اتما هو بالنظر الى ذائه تحيث يقطع النظرها وينسر ولافلا معنى لكون مفهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمة ولوسا فذلك بالنضر الىالضرورة والدوام المذكورين فيالمهومين فينقل الكلام البهما فلاجرم يحذج الى القول بان الصرورة ههذا بحسب ذات ألوضوع فاعليه لوقال بذاك من أول الامر كاحققه شارح المطالع ومااشاراليه بمص المحققين من اله على هذا يلزم ان لايكون الصرورة الازابة اخصي شها فدهوع له لابلرم من كون سي كالحبوان الشاعر ت شي كالانسسال الم يكود ثاباله ازلاوابدا كافي قولنا الله عا ، ارلاوابدا بجور و ينعده الكلكافي المسال المذكور فينسسم الجزء بانعدامه ولايتصور مثله في الضرورة الازابة فالحق انحواسابي الفنع قريب الىجواب شارح المطالع كالشار اله الشارح ههدا وان ما السراليد الدوائي و بلوح ذلك من كال الحشى مدفع عاحقف والحص مرهد البيانان الدغة اعمن الضرورة والالدوام قد بخلوعن الصرورة كالالاء وقد يخدو عن اللروم ولذا اصبغوا على أن الا تفاقيات غيرمعتبرة في العلوم و أن أخده ههنب استطرادي لايضاح اللزومية ويؤيده ما مفل عن الشيخ أن مهملات الماومكاب ومطلق تها متروريات فافهم هذا المفام اذفدسها فيه أعلام بعد اعلام والحدقة المفضل المدهم (فوله وانكانت) أي تهيُّ الضرورة العبراي تأشية من خارج كالعلم الموجية لامن ذاته قال الشارح الملامة لان الماد اعافي الصدق والكذب معااقول فعلى هذا لأبدان يكون كل من جرئي المتفصلة نفيضا للا خراوما يساوى نفيضه حتى بوجد النافاقينهمافي الصدق والكذب ما بخلاف المفصلة المانعة ألجع فان كلامهما خص منقبض الأخرولذا لم بجرا اجتماعهمسا لازوم اجتماع النقيضين ع وجازار نفساعهم لمدم ازوم ارتضاع المقيصين ح ذلابهم من وتف عالاخص ارتفاع الاعم ويخلاف المفصلة المانعة الحلوفان كلاسهما اعمن مرض الاحرولدالم ابر خلوعنهما اروم ارتفاع النقبضين ح المايانم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص وجارات عهم مدر أزوم اجتماع النقيضين ح أذ لايلزم من جود ألاعم وجود الاخص فنجو وساعى والله الموفق لاهنالك اعران كلامن الجراثين في المنف لله أما سساد ق و المسار و النيكون احدهما سادعا والاخركاذيا فهذه اربعة احقالان فالحذذذ عدد صادق وكاذب وتكذب عن صادة بن وعن كاذبين وما نمة الخلونصدق مريد وعنصادق وكاذب وزكذب عن مدة بن وما المذاء و صدر عرصد

قبل قدسيق انشوت التمالي للقدمني الشرطية المكلية انماهوني جيع لازمان وألاوضاع ال الم. كنة الاجتماع مع المقدم في نقول يصدق افراد الدائمة مع وصنع عدم ملاحظة الضرورة وبنساه الفكم عليهما دون افراد الضرور بدونطنيسه المالآغ اله كالصدقت الدائمة صدفت الضرور ية لان منجلة اوصاع المقدم عدم اعتبار الصرورة فيد ومن البين الله لايصد في الضرورية على هذا التقدير فيبت التموم المطلق بينهما قطعا وقد بني هذا المكلام على ماذكره ابوالتنع في حواشي النهذيب ولا يخفي ته وبني على الفقول عن قول المحشي فيكون صرور يا والواعتبر بالمير لان مبني أيراده على حل المنهرورة على الضرورة مطلف سواء كأن من ذائه اومن غيره فيم نقول كل صدق الداغة صدفت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة اذ مدار أصدق على وجود نبذ الحمول الى الوضو ع قطمساوضرورة وهو ابت في جيع مواد الدائمة بساء على ماذ كروا وتخيصه ان عدم الملاحظة ابس ملاحظة العدم فلابازم من الاول ألذي عومن ارضاع المندم الشاتي حتى ينافي ذلك صدق الضرورية على ذلك التقدير بواز ان يكون هذاك منرورة ولومن خارج وللك ان تقول لما حل المعشى المنرورة همنا على مطلق الضرورة كانله ان يقول ان أرديناله لايصدق كلامد ف الدائمة صدفت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة الذاية فسلم لكن المراد بالضرورة فيقولهم الدائمة عممن الضربورية مطلق الضرورة وان اردت الهلايصدق كلصدقت الدائمة صدقت الصرورة واومععدم ملاحظة مطلق الضرورة واومن خارج فسلمالكن ذلكاي عدمصدق الضرورية ح المدمصدق المقدم اذلابتصور وجود الدوام بدون الضرورة من شارج ولى كل هذا يشير في أسياتي في رد القول الآكيثم أن المالفي بعد ماجزم عدم تمدمية الجواب المذكور كااشاراليه المحشي قال ويتمكن توجيه السبية المذكورة بان المراد بهاهوالمهوم والخصوص بحسب المفهوم معقطع لنظرعن الواقع واقول لطرهم اده حل الضرورة ههناعلي الضرورة الذائية على ماستحققه وابس مراده متمجل النسبة ههذاعلى النبة بحسب المفهوم لابحسب الصدق والتحقق كا توهم ابعض وياهى ياله من سائعا له فان اداد به ماذ كرنا فلايدل عليه كلامه (قوله وقيل) الف الل المحقق الرازى ذكره فيشرح الشمسية وفصله فشرح المطالع وهوقديب عاشاراليه الشارح ههأا وماصله ان الضرورة عبارة عن استحالة الانفكاك بالنظر الدناته والدوام عبارة من مدية جمع الازمان وانكان الا تفكالة عكن المندر الي فاته فيصدق الداعة و من والله الما و معادول المسرورة و عاصل رده مقوله وفيد أمانه اعالم ماذ كرماذا أريد و و مدرون الذائمة واما اذاار يدماهواعم اللذات وعالما فيرولا اذكل مادة يوجد م معمد محمد مطلق الضرورة فلابتهماذ كره ابضا وتحن تفول ذكرفي شرح س و الم منه العدو المعلقة والشرورة الذات الوكان الراء

الخلواذا لمغروض عدم المناد في الكذب وهودين سالبة منع الخلووكذب ويها ايضاعوجية منع الحاولكونه خلاف المعروص وقدتركه الش لوضوحه وسكون كذب لموحمة في مارة صدق السالة فيهسا ضروريا وكل مادة صدق فيهاعوجية منع الخلو كقولتا زيد اما ان يكون في المحروامان لا يرق كذب فيها سالبه وذلك ظماهر عنذ كرنا وصد في فيها سالية منع الجع وذلك لان الفروض عدم المناد في الصدق ح وهذا صين معنى سد ابد منع الجمرو كذب فيها وجبة منع الجم لان كذب السالية يعتضى صدق الموجية قطما وتركه الش لوضوحه وكذا لى الامركا قرزا منجانب سالبتهما بعني إنكل عادة صدق فيهاسالبة متع الجع مثل قولنالوس هذا الشئ المالاحير اوامالاشعرا كذب فيهاموجت والالن جماع الايجاب والسلب وهرظاهران وما وفسادا وصدق فبها موجية مع الحلو وذاك لانالمفروض عدم العداد في الجمع فقط دونه في الخلوفيكون المناد في الحلو المسا وهوعبن موجبة منع الخاووكذب فيهاسالية منع الخاو وهوظها هروانكل مادة صدق فيهما سابة منع الخلوكتوك ليس زيد العاان لايكون في البحرواما الزينوق كلب فيهما موجيه والازم اجتماع الابجساب والملب وهوط اهر لزوما وفسادا وصدق فيهما موجبة منع الجع وذلك لان المفروض عدم المناد في الحاومة فيكون المناد في الجم نابتما وهوعين موجدة منعابلع والاعركدلك في المتال المذ كوروكذب وبهايض ماية منع يطع والازم احتماع لنقبضين فههما ريع مواد موحبة منع لجع وسمالت وموجدة منع الخلو وسالبته لكل منهما اعتبارات ثلثة بالقباس الى الاخر واحد منها صادق واثنان منها كاذبان على ماحقفناه وانسهى ههنابعضهم فيكون المجموع تساعشمر اعتبارا اربعة صادقة وثمائية كاذبة فظهرمن هذا البيان أن الايجساب والسلب من توع واحداى مالعة الجمع اومانعة الحاولا يجتمان في الصدق ولاق المكذب ايصاومن النوعين بجتمان في الصدق فتدر بالتأمل الصادق (عال الشارح العلامة وال كل شبئين صدق) مزع بنبهم منع الجمع كعواسا هذا أشئ الماضير والا متعرصدق بين تقبضيهما منع الحلوكةواسا هذه أنشئ الملاحدرواما وسمحروديك لايداولم بصدق ههده م سور + راحلوعهما والحلوع هما يستارم صدق الميين اعنى الح يه واشتحرية و لارد ارتفاع لنفيضين من الجرائين وهوم وصدق الميئين بط ايضا ليكوته خلاف لم وص فيت م منع الخلو بين المقيضين قطعا وهوالمط (قال الشارح و بالعكس) يعني ل كل مادة صدق بين صنبهما منع الحلوكفوا المذا الشي امالاحجروامالاسجرعلى تفدير عرصهماعينين صدق بن شعبهمامنع الجع كمواساهدا الثي راعره والم وذلك لانه لولم بصدق هه نا- م الجو جارا بلح ينهما والجع ينهما وسلام المنازم كذب لد والازم اجتماع المنيضين وهو مع وكذب العينين مح أيضا لكوته خلاف المروم اللبت منها لجم بين القبضين قطعما وهو المط (فال الشارح الكن عد) الى صدق منم

وعن صادق وكاذب وتكذب عن كاذبين والامثلة غيرخافية على مثلك (واما اذا كان السرطية منصلة فتصدق عنصادقين وعن كأذبين وعن مقدم كأب وتال صمادق وذلك لان الاعتناء ههد الماهوالي الحكم بين القدم والتسالي فعلى تقدير وجود المقدم صادقا اوكاذيا بلزمه وجود النالى كقوانا انكان زيد حارا بأكل النين وقوله تعالى قل انكان الرحان ولد فانااول العابدين وكافي قولنا كلاكان زيد حارا كان حيوانا نعم اذا كان القدم صادقا والنالى كاذبا بكون المنصلة كاذبة لامتناع استلزام الصادق الكانب ثم اعزان الاعتمار في المتصلة والمنفصلة بالايجاب والسلب انحاه و بالنظر الى الحكم بالانصارو لاعصال لاواند والياليج بالمقدم والذلي وسلبهما كانالنفر في ايجاب الجله وسلبها الدائعاب الحكم وسلمه لاالى المومنوع والمحمول فاذا فلنا انكات السمس حط اعد فلبس الليل عوجودكان القضية موجبة كقوانا زيدلا حجروا فاقلنا البس انكانت المعمس طالعة فالأبل موجود كال الفضية سالبة كقولنا لبس زيد بجيجر وقس على هذا المدملة إسرها (فال الشارع فهما) اي كون العدد زوجاو كون المدد فردا لا يصدقان ولابكنيان لان كلامنهما مساولنقيض الآخر فلوصدقا بلزم اجتماع النقضين ولوكذبا يرم ارنه ع الفيضين (قل لشارح ومافي الصدق فعط) كفوانا هذا شي الما معرواما سمجرة داسراالى انكلامن الجزئين فيهااخص من نقبض الاخرفكون الذي حجرا خص من كونه عير شجروكونه شجرا اخص من كونه غير حجر فلوصد أ بلزم اجتماع النفيضين لاروجود الاخص يستلرم وجودالاعم لكل لايلزم مكذبها محذورلان انتفاء الاخص الإيستارم انتفاء الاعم حتى بلرم ارتفاع النقيضين (قال الشارح واماق المكذب فقط) ى لافى دصدى كفولت زيد اما أن بكون في البحر واما ال لايفرق قد اشرقا الى ان كلامن الجرائين فيهااع من نقيض الاخرفكون زيد في البحراع من كونه غريما وعدم كودعريد عمون دسم كونه في المحروموكذ با يلزم أرتفاع النقيضيل لان انتفاء الاعم إستلزم النفص لمكن لايلزم من صدقهما محذوراذ لايلزم من وجود الاعم وجود الاخص و مروح مد ع معيد مداوعايد على الإجران المرادع المة الجمع ومانعة الخلو هيد هو مني . . حص مهما اعني منع الجمع ومنع اخلو بالطرالي الصدق فقند اولي الكذب فقط ولكل منهما معنى اخراعم عاهوالمذكورههنا وهوان منعالمع مايكون المنافاة هيه ح الصدق سواء في الكذب ايضا اولاوان منم الخلو مابكون المنافاة فيه فالكذب سواء في الصدق إيضا اولاو بهذا المجنى يكون كل منهما اعم مطلق من المقيقية وبكون كلمنهما عم من وجه من الاخرفعاك بالمواد مجتنبا عن الماد (قال الشارح والمناس والمالم لم ومادم ألم ومادمة المالو بالمني الأخص منهما على مااشرا م م الله من و ما و صور من و من من المنا الله من الله م a said a said market said be a said

الجم ومانمة الخار واثنان يصدق فيهما احديهما ويكذب الاحرى كاقروناها بالامنة والبراهين وبهذا البيان وضع بجملات الخاشية في هذا المقسام ولم يبق الحاجة ايضا الى تحشيها فتدبرو بالله التوفيق وبيده اعتما الحقيق وانما اطنينا الكلامق هذا المام اذقد تعبر فداقوام بعد اقوام والجدفة على نعمه الجسام قال المص اوقد بكون انتفسلات) اى الثاثة ذوات اجراه أثقة عطف على مقدر اواستبناق وابتداه كلام اقول لدكان ظهاهرا هذه المارة غبرواف بالمقصود وهوكون للرواحدمن المنفصلات اثتلته ذات احزاءثلتة وازامكن فصححها بجعل بلمعين لانفسام الأحادعلي الأحادعلي معني ان واحد امن المفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك (قال الحثي ر حدالله أما لي كافي بعض السيخ) العبارة الصحيحة وقديكون المنصلة ذوات اجرا. ثَلثُهُ لَكُنَ لِالْحُوْرِ مَافِيهِ ايضًا مَنْ زُومِ حَلَّ الْجُمِّ عَلَى الْغَرِدَالَا نَ بِغُالَ الْجُمَّةُ في جنب المحمول اشارة الى تعدد الحسام المنفصلة فيؤل هذا اليماوجهنا وفي عدرة المص فالمدرة الصحيحة وفديكون المفصلة فات اجزاء ثلثه فعيمكن أنية ليزماده لووق فور انحشي في كلَّهُ دُواتُ مِنَ النَّهُ سَخَيْنُ فَيُولُ الى مَا صَحْحَتُهُ هَذَاوَكُمُهُ دُواتَ جِم دَاتَ عِمني الصماحب واشار بمايفيد التغايل الى قاته او الى صعفه فافهروة ولهم أأحداماز بدا اونا قص اومدا وابس المراد بالعدد فيعمطلق العددوالا ينتقص باحدى عشر مثلا والزاادة والمساواة والنفصان مجمولة على معناها الاصطلاحية الحسابية انمعتها المغوبة لا يجرى في المساواة بناء على أنه لا يتصبو رمسا وأة عدد لعدد الاان يكون المساواة ح بالظرالي المدودلالي المددوعلي قديران يراديها معاليها الاصطلاحية يكون حله على العد دحقيقة عرفية وان كان محازا اخويايا لنظرالي معاليها اللغوية هذا (قال الشب رم العلامة ومثال المبتن إبس معنا آه) بعني اله لبس المسراد بالزمادة والمساواة والنفسان معناها اللغوية اذلا يمكن ذلك في المساواة الانبراء هلك بانسطى المعدور والكلامهها في المدديل الراديها معانيها الاصطلاحية (فوله لانمسرواة المدلمدر آه) آما صله الهاوكان الراديه امدائيه الاصطلاحية لم يصحوذ لك في المساواة وانصعم ذيك في إلى تارة والنفصان الأن مساواة عدد لمدد منسار له غير موجود توليده ممثل له هراذالمساواة مين الشائين تقتضي المعارة قطعا وهوحسلاف المعروص وقدعرهم النهدام ادالس ايضاوان لم بصرح بعفقيل من ان ماعلل به خاص بالساوا فوماعال به الشاعام للكلابس بجبد تعلوكان مراد الشان هذا مدالة حسابية فلابراد الزادة والمساواة والنقصان معابها اللعوية اكاللذكره العال وجداكر دركره محد ويرر مراره دق (فوالدای مین الله فیل المروقه) لاه می مسائل عد سروهم است صفر في عدد الإنفاط على معاسها الدوية ولان المني اللغوي لايت عوفي . ﴿ وَ • رَاءَ رَاءَ ه (فوله الصواب زائ فيانسمة كله رحم) لعمر و المدمر مر دمه و . ٠٠٠٠

الحلوبين النفيضين عند صد ق منع الجمع بين الميذين في الصورة الاولى وصد ق منع الجمع بين النقيضين عندصدق منع الحدو مين العيلين في الصورة الذا نبه بعد الانه في فيالكيف اي بعد اتفاق الفضيتين اي لفضية الحاكة عنم الجم بين أميزين والقضية الحاكمة بمنع الخلوبين النقيضين وكذا القضية الحاكة بمنع الخلوبين العيذين والقضوة الحاكة بمنع ألجم بين النقيضين في الايجساب و السلب بآن بكونا موجبتين وقد سبق مثالهما أوسالتِين كفولنا لبس اماان كون هذا الشي الاجرا وامالاشجرا وهذه ساابة مانعة الجمع صمادقة وقولنا لبس اماان يكون هذا الشئ حيرا اوشجيرا وهذه سالبة مانعة الخلو صادقة ايضها ولوعكس الامر في الثالين لظهرا يضاصد في مالية منع الجمع عندصدق سالبة منع الخاوفافهم (قال الشارح ما بمد الاختلاف) اى اختلاف القصبتين في الإيجاب والسلب بان يكون منع الجلع بين العينين موجرة ومنع الخلودين النفيضين سالبة و بالعكس ويان يكون منع الحلو بين العيذين موجية وسع الجح بين النفيضين سالبة و بالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من الك لاحتمالات الاربعة عندصدق الموجية سالبة المتفق قيالنوع اي مانمة الجم اومائمة الخلووذلك أهر ان احدهما موجية الجمع وسالبته كفوانا هذا الشي اما حيرا وشجر وابس هذا الشي امالاحجر وامالأمبجر الاول موجبية منع الجرم والشاني سالية منع لجمع وكلاهميا صادقان والشائي موجبة منع الحلو وسالبه كفواسا هذا الشي امالاحجر وامالاشجر على تقديرفرض عينيتهما وآبس هذا الشئ اماحبرواماشجرالاول موجة منعالحلو والثباني سالمة وكلاهما صادفان ارشساوا ماالامر انالاخران فهماالختلمان فيالنوع كاكأنا مختلفين فيالكيف فهما النصدق واحد منهما كذب الآخرو بالعكس كتواما هد الذي الماحجر وشعرموجية مانصة لجع صادقة وقولسا ابس المان كون هدا الشئ لاحجرا اولاشجرا سالبة مانعة الخلوكاذبة والازم اجتماع المينين هف وكقواله هذ الشيءُ أمالاحسر وامالاستحرموجية مالعة الخلو سادقة وقول، بيس هذا السيُّ عد مروما شهر سالة ماعدًا لحم كادبة والازم احتماع انقبضين وقد فرصا منع حرو باعديهم هد المؤسس أنه اذا كال بن العبنين مع الحلوكان بن المبسين منع الجمع فظهرمن عذاان مرادالشمى قوله فالصادق سالبة المتفق ان الصادق من المنا معين فالكبف عندصدق الموجية سالبة المتفق النوع لاسالبة المختلف في النوع كاحرره واوضعناه بالامثلة وابس الامريجاتوهم النظرون من أنالصادق اتماه والسالية لاالموجبة الاناهنا توهم فاحدواه ل تخصيص السالبة بالذكر لكونها محال احتمال الكذب لاسياع ملاحظة قوله مايقا كل مادة صدق فيها الموجية كذب فيها السالية وطهرا بضاان قوله ا مد بعد الأمان الا محمل الا عمالات الربعة في كل منها يصدق الفعايشان وال جه ، و لا ، مد لا مدر من ناصدق فيهما الفضيئان اي مائمة

وقبل ام) هذا معنى اصطلاحي ايضا أمكن على عكس عاذ كره الش في از الله والعاقص مراحبت الذالد في ذكره الش بكون فيه في هذا الاصطلاحي و التقيير ه الم مكون زائدا ههنا والاعتراض السابق فالمساواة مد فوع ههنا يا شرناليه آنف وممنيا تلثه معان الزائد والناقص والمساوى احدها مااشاراليه الشواكتي والدلث اشاراايهمما المحشي والفرق ينهما أن المعنى الأول والثالث يلاحظ فبهما تصاف المتعلقات بالزيادة والمسواة والنقصات لترجيع الاسم على غيره كاهوسال المنفولات وفي المعنى اللا على اللغوى يلاحظ اصحة الاطلاق كاهو حال الحقيقة والجزول كان المعنى الثالث الاصطلاحي غير شهور بينهم صدره عايشعرالمر يص (فالالش فأن فلت [أن) مسارضة تقديرية الألادليل المص ههنسا على ماذ كره (قوله وجوه ثائدً) الول إشارالش ههنا البها جيعا اما الاول فهوصر يح كلامه اولاوامااناتي فقد اشراليه مقوله في جواب السؤال الاول والافالا تفصال الحقيق في المثال المذكور على الحقيقة من ان كون المدذر الله اولايكون على تفديران لا يكون زاله ابين كوفه نافصا اوما و ما اذ حاصله الله لاانفصسال حقيقة بين الاجزاء الثلثة بل الانفصال الحقيق بين الجزء الاول وبين عدمه ومن البين العدم الجريه الاول مردد بين الجرثين الاخير بن فيكون الانفهال حقيقة بين الجزء الاولوبين احد الجزئين الاخيري فبكون الانفصال بين حلية بسيطة وبين جلبة حرددة الحمول و هذا حاصل الوجه الشائي واما الهجم الفالث ققد اشاراليد الش بقوله وجهد ان الحقيقة ان اريد بها اه وعاصله انالانقصال الحقيق بين الاجزاء الثلثة عالايتصور لان الجزء الاول منهما اذاصدق فان صدق الناتي ببطل منع الملغ بين الاولين وانام يصدق فيم انام يصدق الجزء الثالث يعلل منع الخلوبين الاخيرين وان صدق يبطل منع الجم بين الاول والثلث والكل خلاف الفروض وكذا أذالم يصدق الجزء الاول منه فانلم يصدق الثاني يبطل منم الخلوبين الاولين وان صدق فيح ان صدق الجزء الثالث يبطل منع الجمع بَين الاخبرين و أن لم يصدق يبطل منع الخلوبين الاول والثالث و الكل حسلاف المفروض فقدهر أن الوجوه الثلثة عااشاراليه الش مع التصريح اختصاص الوجد السال بالنفصلة الحقيقيدة فه أذعاه الحشى من خلل الوجهين لا بخني عدم تمامياء على ذي العبدين (قوله فلا كلام لاحد فيه) لي في جوازه فلا في أن فر تركبها اله ذلا راع محدفه فمرهدا بكور قوله اومتعددة لتوسيع العارة وهنه كثير الوقوع في كلامهم (قوله اذلوكانت واحدة م) حاصله ان على هذه المنصلة وكات واحدة كأ زعوا محسان بتمن الجزأن منها الحكم بالانفصال لان الانفصال أ واحدة لا تكون الابين الاثنين فبلزمه ال يكون احد الاجراء جرء اولاوا [جزء كانيسا و من البين أن البيائي في المشال المذكور أمران لاأمر و ١ - م فذكار

اليه بقوله اذابس لكل عدد كسور واواريد بالضمير جئس العدد على طريقة الاستخدام كالشار اليه بفوله وامله اراد الاشارة الى ان الكسور تسعة لصيح الكلام ولايقع الش في الملام فالدفع قسوله فو قع فيها وقع فلا تقع فيها وقع والقول بإن اضافة الكسورالى الضمير للجنس والنسعة حرفوع على انه خير بندأ تفديره هي النسعة تعسف وارتكاب لما هو خلاف الفلساهر (قوله اى العدد الناقص) ما يجتمع فاعل افوله المناقص ههنا عنه متعلق بفوله بجتمع يسمع تاقصا اشاريه اليان قول الش والدقص ناقصا من قبيل العطف على معمول عامل واحد اعنى يسمى في كلام الش بان بكون قوله والناقص عطفا على نائب الفاعل المستزنيه وقوله ناقصا عطفا على مقموله والشاذ تقول اشاربه الحاله من قبيل عطف الجلة على الجُلة غايته انه حذف قيه الخبر اعتمادا على المابق ان صبح جواز حذف الفعل وابقاء معموله فا تدفع قوله الاتي من أنه لاوجم الصحة العطف ههنما (قوله والعدد الماوي) اشارية الى يان ممنى قوله والمساوى مساو بامايجتمع فاعل اغوله المساوى كاسبق اباه مقعول له يضعى مساويا قَعْمِهِ الوجهان السابقان أنها (قربه تأمل) قدعرف آنفا وجهه ونفل عه ان وجه التَّا مل ان عطف الاسم على الفعل لا يجوز الاان الالف واللام في لسا نص معني الذي والناقص بعنى ينقص وس يكون من عطف الفدل على المدل فيكون منساسا بالتا ويل النهى وهذا وجد مفهار لماشرنا البد منانه من قبيل المعلف على معمولى عامل واحد وانزعم بعضهم الاشمارالي ذاك لكن في النفول ركاكة ايضما اذعلي ماذكره يكون من مطف الاسمية على الاسمية لامن عطف الفعلية على الفعلية غاذ كره صحص اين الكن لاعاذ كره فافهم والحق ان ضمير يسمى فى كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو والزائد ونساو يانف المني وقوله والساقص والمساوى عطف على ذلك الضمير المستخ ومثه جائز عندعهم الفصل على ماهوالمخذر فبالاولى اذا وجد الفصل كاههنا وقوله الفسا وساويا عطف على مفعول يسمى فلاغيار في عسارة الش اصلا (قوله و يمكن أن يراد بهامصالها اللغوية) فعلى هذا بكون الزيادة والمساواة والعصان مال الاجراء لاحال المدد فيكون الكلام من قبيل صفة جرت على غيرماهي له ومأفيل منان الابراد السابق بأن مساواة المدد للعدد المف ايرله غيرموجودة ولغيرا لمف ايرله محال وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ماهي له او على غير ما هيله كا انه وارد على من اراد المساواة الاصطلاحية قلبس بشي لأن المساواة على التقدير بن الإخيرين حال الاجزاء والكسورلاحال العدد حكما في الاول ومن البين ان الاجزاء والمكسور مضايرللعدد ولواعتبارا وبهذا القدر بصح النساوى الذي بلزمه التناير أنم أوكان التفاير اللازم في المساواة تفايرا اصطلاحيا اعنى تفاير احد الوجودين الإخراورد ذلك لكن الى يكون ذلك والله الموضيق لما هنما لك (قر له

في المنفصلات الثانة وكونه مدر الوجه الساني على ما اسرااليه بخلاف الوحد الساني والسالة (قال الشوكيها بحسب اظ اه) جواب بصر يرمر ادهبين الترك المذكور واقول كأنه مال بذلك الى جمل المزاع لفظيا اذالتركب بحسب الفريسالا بكره احد و الرك يحسب الحقيقة عماديفول به احد أيضت (وقوله ولا ه مدد) . ال الهذا التعرير فلا بلتفتالي ما تقوله بمضهم ههنا ولسا كان دليل انتحر يرعاما فيجرع المنفصلات وأن قرره فيمشال المنفصلة الحقيقيمة وكان هذا مخالفا الأصرحو من ان الذكب المذكور غيرجائز في الحقيقية وجائز في مانعة الجاع وما بعد الخلواور وعابد الوادا اولا بطلب وجمدناك الفرق ثم اشارعلى مد فهم الفرق بين الحفيقية وبين ما نعد لجو ومانعة الخاوق التركب المذكوروعدمه ثم حفق باله لافرق بين لشنافي عدم جواز الزكب من اكترمن النين فظهر بذلك ان الوجد الفاتي كالشار اليد الش بقوله والفالا معال المقبني اواقعل من الوجد الثالث وان الوجد الاول الذي اعضى عليد الشرائم من المكل (فال الش واما الاخريان) اي ما نعدًا لجعوما زمة الخلوفة صدقان عند التركب من الاجزاء الثلثة مثلاوان اديد منع الجع ومنع الخلوبين جزئين معينين من اجزائها فينصور في الاجزاء الثلثة مثلا منع الجمع أومنع الخلوثاثا كلمنها صادق لان الاستعالة السابقة اغانسات من وجود منع الجمع ومنع الخلو بينهمامعا كافي الحقيقية واذا خلصت الاجزاء لواحد منهمها خدصت المنفصلة من الفساد وذلك لان مانعة الجم تصدق من جزئين كاذبين كاصر حرابه فتتركب عن المكواذب ايضامن غيراوم عحذور مثل قولت اهذا الشيءار حراوشجراو موان فيحدل ازيكون الكل كاذبامع صدق منع الجع بينهما فضم ومانعة الخلوتصدق عن صادقين كاصرحوابه ايضافتركب من الصوارق مرخ إدور المحذورا بضاء ثل قوال هذا الشيئ أمالا حجر وامالا شجروا مالا حبوان فيحشمل يكرر الكل صدادقا مع صدق منع الخلو بيتها قط ما ليكن هذا على تقد از كرا . النحصين وامااذ كأن المراد بهما المعنى الاعم فيجتمعان حمع النفصلة الحقيقية دبورد فيهما مايلزم فيها (قال الشارع والحق ا،) يعنى ن غابة مآفيل في عكم منافيا ماذ كرناهلكن الفرق المذكورابس بتام لانهم إن ارادوابقولهم الحفية فتنت والمساح من شين بخلاف مانعة الجع و ماعة الخلوان المنفصلة الواحد ، . . . من اكثر من النبن بخلاف المنفصلة الواحدة المازمة الجمع وما . ` . ر ، ع ان تركب من اكثر من الدين فلاتم ال المنه ملة الفر ثلة بإن هذ الشي الم اور مالحمر اولام اولام و مستما و مدر ل معصال سعصلة اسكشيرة فكسترك مانعدا فحج ومانعدا فيم ومانعدا فلوس الا كالله والمفيدة الرك من المرار متكفرة وعلى كالاالتقديري لم يكل ين المفيد . ه و في عدد كماني و منطع وولاير الا ما و

الجزء النسائي الواحد المعين منهم أثم المفصلة به ويكون الا خر حشوا وهو خلاف الغروض وانكان واحدامتهمالاعلى التعيين بكونا الجزء الثاني جلبة مرددة الحمول فكون لا نفصال مين حلبة بسبطة وبين جلية مرددة المحمول لابين اجراء ثلثة فارد الالايكون المنفصلة المركبة من اجزاء ثلثة على ماهوالمغروض مركبة من اجراء ثنثة بلمر كيقمن جراثين اليهماجابة مرددة المحمول وهوم الكونه خلاف المروض فضهرمن هذا أن هدااليان ليس رجوعاالى الوجه الاول كا توهم وأن استمد ههشا من بعض مفه مات الوجه الاول كاشرنا اليه يقو انسالان الانفصال نسبة واحدة وانحاذ كرفيه بقوله أمااحد الساقين على التعين كلام على سيل الفرض والتقدير لاله كلام محقق حتى برد عليه أنه بجب أن بكون الجراءالا خر نقيض الجراء الاول الوساويه في المنفصلة الحقيفية وذا غيرموجود ههنا ح النهي على إله فساد آخر لابضير المستدل اذغرضه ابطمال هذا الوجد كإهوصر يحقوله وبني الاخرزائدا حشوا فتأمل ولا تخبط (قوله اقول كون التركب من جليمة ومنفصلة) بذلك المعنى لابنانيكونه منفصلة واحدةاقول لبعرالااله يناقيكونها منفصلة واحدة مركمة من ثلثة اجراه كإهوالمط ههنا بلغايمه كوله منفصلة واحدة مركدة مرجلية يسبطة وسلية مرددة المحدول كافصله المستدل ومن البين اله لبس بمطاههمنا كالايخني (فوله وثالثها انْ رَكِهِا مِنْ اجْرَاء ثَلِيْدَ أَهُ حَاصِلُهُ أَنْهِا لُوتِرَكِتَ مِنْ أَجْرَاء ثَلِثَةُ مِثْلًا فَأَنْ تُحقق الجراء الاول بازم عدم تحفق الجزء الشاني لللابيطل منع الجم ينتهما فيم لابدمن تحقق الجن الثالث الالايطل منع الحلوبين الاحيرين فبلزم تحقق الحزو التالث على تقدير تعقق الجزء الاول بقباس من الشكل الاول هكذا كلا تعقق الجزء الاول لم يتحقق الثاني وكاسالم ينعفني الثماني تحفق الثالث بنثيم اله كلانحفق الاول تحقق الشالث وهومح لامت أع الاحتماع بينهمما وإن لم يتعفق الجزء الاول بازم تعفق الشاتي أثلا يبطل منع الخلو يتهسا ثير لابد منعدم تحقق الشالث اللا يبطل منع الجمع بينهما فيلزم عدم محقق الشالث على تقدير عدم تحقق الاول بقباس من الشكل الاول ابط اهكذا حكاما لم يحنق الاول تحقق الساني وكلما تحمق الشاكي لم يتحفق الثالث بنت اله كالم يتحقق الاول لم بتحقق السالث وهوج لامتناع الخلويينهما فهذا البيال جاري جبع مواد المنفصلة الحقيقيسة المركية من أجزاء ثلثة وأن صور المحشى الدليل ال كورق عال جري تقريال فهم المبدى فظهر أنهذا البيان عااشار اليه الش ايضا ١٠٠ غــ، ﴿ نَامَ ﴿ قُولِهُ وَجُوهًا ثَلْتُهُ غَابِتُهُ أَنَّهُ أَكَّتِنِي بِالشَّقِّ الاول واحال الذاني عليه (قوله والمللم يَد كرالش ألوحهان الاحمال ١٠) ١٠ ١٠٠٠ الله في الثارا بهما ابيشا في الجوارين و اله صرح المضا يكون الوجد الثالث محتصا ا يند منه الله عمل لوجه الاول بالدكر قادبل قوله والحق لكونهجاد ي

٩ وهموان ماذكره انحشي لازم الكلام لاسطوقه فالشرطية وهوالحكم وفوع سن ع فصال وعدمهاعلى ماغواوات باذكره جليبة مردده المحسول و . . . اللذكور يرجع التعصلات كلها لى الحلمة وهمواط - --الوالا المصدوس ا Lacker . Lee - 1 المسدو المصافيات صرحوا التهيي وكل فلك رأس مي حجره واعداد كهير مرادانحتيرس كالمهم و مراده ال مثال مراد يد كور دار عبي برار فيه أرده و احدد رسال معيدده فال فال حياد بال الراء في مثمانه ارما الم فعيدا إلاوماته مع 1 - 2 - 1950 1 . 1 , a will be 17 أكين هاهر هراي العاس مراما السيمان

هذا الكن على هذا يكون النزاع لنظيا لانكلام الشارح هه تاملي أن يكون المراد اللاغصلة ههنسا حقيقتها وذلك لايكون الابين القصابات على ماهو صر يح كالتهم ومقتضى تعريف تهم للشرطية وكلام الممشي بني على ان يكون الراد بأننقصلة التكثرة الاجزاء ماهواللازم لهما أعني الترديد بين الاجزاء قان اداد الشارح فتماسبتي التركب الظاهري هذا الذي ذكره المحثى لم يق نزاع الافي الغول بان النزك الذكور ظهاهري كإقال به الشمارح اوحقيق كإقال به العشي ولعل الشارح نظرالي حقيفة الا فصال في كم بان الرك المذكو ظاهري والحشي نظر الى الراد من ذلك الرك ع كريان مركب لمد كور محسب احفيقة فيكون الحفيق صد باوالمف مرى حقيقا فدم يهذ اوهام الماطري ٩ فافهم هذا المعام (فرله على الطنفال ١٠) - ٠ ر عن موجيات فانشبته منهاويم احكامها من التفاقص وعبره لم يذكر في هذه لرسالة (ؤلالشارع يحرح احتلاف معردين) امار به مان الاحتلاف جنس اعبد و ألف ني فصر بعيد مخرج الصورالمذ كورة وماقبل من إذالصورالمذكورة مخرج عنوله بالإيحاب والسلب بالاحاجة الدهذا القول ايضنا لاخراج الاختلاف الواقع بإن القصائل بعبرا لامجيبات والسلاس كالعدول والصصيل وغيرهمها لانادلك خارح عن قوله محبب يمنضى لذته اه فالطاهران يعال هذا الاختلاف المفتضى لداله صدق احدى المصيتين وكذب الاخرى ندفوع بالمئله مرقبيل عاه اشاني عي الاول ومثله لابعد مستدركا والازم الاكتقاء فحكل تحريضهاله يدخبروالكمقبوال القيودالوافعة في تدريف الاسهاقي الحدوية تحتقبتي مفهوم المعرف وذلك لايكون الاباخد القبود واح ذلك جلها على كوفها قبودا مخرجة ماامكن ذلك كافعله الشمارح اولى واحرى (قوله و بالمدول والتحصيل ام) عطف المجموع على مجموع قوله بالحل والشرط كالشار اليد في الموضعين بقوله بان بكون اه وأغلبه مااشار المدائد التفسير في فوله تعالى عو الاول والآخر والظماهر ولبماطن هذا واعلم انحرف الملمانكان جزأ مناحد العذرفين يسعى الفضية معدولة قال من الموضوع فحدولة الموضوع وان من المحمول فعدولة المحمول واندر الطرذين هعدولة الطرفين والايسمي محصلة وكذا الشرطية فالا مثلاف السائي بالحل والشروط هذا بالعدول والتحصيل سواء كا تا حليتين اوشرطتين اومختلفتين (قوله إشمل الصور المذكورة) التي اشارايها مفصلاوماقيل من إن القيد الما يخرج ماين فيد لاماينايه في الجلة في عده الصوركايكون الاختلاف بالعدول و المحصل والحل والشرط يكون الصا ولايجاب والسليكا فارااء المحقي فلاد للشارح ان بقال بالعدولوا أسمل و الحل والشرط فقط اواعد ورايؤدي مؤد اد فد فوع بان الفرهينا الما هولي الاحتلاف باعد ول المحمد ا و در الديا ودر زارين ل مد تف بالعدول و التحصيل مثلاولو كا د مختلفير 👚 \cdots

مركة من لاجزاء لكشيرة عاصلهاان مجوعه الا يحتمع في الموصفوع ولابخلوعنه اعممن ار بكون بينكل جرائين مها تفصال اولالان كل حرائين منهالا يحتمان ولاير أفعان وان كالمنامخة اذاوكان ذاكمر ادالاورد ذاك مكلام عنعصلات متعددة وهذا المعنى مقصال واحد تركب مز إجراء كثيرة وكذلك مواد المقصلة لمسأنعة المع المركبة مر المجزاء لمكثيرة حاصلهم أن تلك لاجزاء لاتحتم في الموضوع وهذا المدى واحد وصد فدوحا بن الاجراء وكذلك مواد المفصلة المائعة لخلوالمركب من الأحراء المتكثرة ماصه إيهالانطوع ومووع وهدا ابض الفصال واحد يتحنق بن المجموع لن هذاك انفصهالات عديدة ولابارم فبدشئ منالمحذورات لانافلت مبنى على اعتبار الانغصال بين كل حرابين معينين ولبس فلبس وتمليصه أن ايراه الاجزاء الكاثيرة عنفصلة واحدةاى منفصلة كانت قرينة قويدعل الاللراديها لانفصال الواحد بين نهث الاحزاء لاالانفصالات المتمددة والانفصال الواحد بين الاجزاء الكشيرة ممكر بان يكون المراد والمساعدم ادحة ع في الموضوع وهدم الحلوهيم الوعدم الاجتاع فم اوعدم الحلو عند والغول بالدح وكون جلية حرودة المصول رجوع الحاول الكلام لا يلتفت الحدثله وتعميق أفام ذالحور التركب من الاجزاء الكاثيرة انبقول فابال المتكلم ح حيث لم يوردالكلام عنفصلات صديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلم هذايكون التركب المذكورترك بحسب المفيقية لابحسب الطساهر كاحققه الشههم اقتفساه بشارح المطالع وخقان مااشاراليه المحشى عهشا لايخلوعن مشانة وانخق مراده على القاصرين وانالش الملامة اشمارالى جوازترك المنفصلات من الاجزاء المتكفرة ف فصول البدايع و قد صرح بذلك مساحب المطارحات حيث قال واما المفصلة فالمشهورانهما محتمل الكثرة الىغيرالنهاية تمفصل وحفق ماحاصله له يجور تكثر الاجزاء اذائبيت الى وصنوع واحد وقبست الىما مجمعها مززمان اومكان اوسال التهى فلعل المعشى اخذماذ كره ههنامن كلامه ولاشبهة في علومقاله ويدل على مافروا رصاحات لطسارحات فالرفي محث القيس الاستشافي والكأمة ملتعصمه ذات اجزاء ا تشييه و احدها حيث بتعين ذلك فينتج نقيض البواقي او بسأنني نقيض احدهما - ريب شاكاة ج مشملة في البواقي ولايتمين من ذلك حدما وه كدا الله والش مدول المايم فلاينبغي الباتك كل ذلك بكلام صدرعن شارح المطالع والالحناره ر - مهدا عي مقول - ع بين الشارح والعشي ههذا ساهوفي كون لتركب المذ كورتكا بحسب الظاهر كاغالبه الش اوبحسب الحقيقة كإقالبه الحشي والظاهر هذا الافراد من اعتمال المفصلة المتكثرة الاجراء اتما عو الترديد الواحد بن ، قال ، مرد والمولولايقول المدي اله رهال اعصالات الا - أ، وهذا القدركاف في كون الترك لمدكر إلا عد المدين

المتنا فيان لذا تهماوالنا في اماقي المحقق والانتفاء كما في القضايا و اما في المعهوم عله أذاقيس احدهما إلى الآخر كان اشد بعدا عاسواه بوجدا بضيافي تصورات ر فيم في نفسه أو رفعه عن شيء النهبي فقد أشا رالي أن الناحا قصل بالمني أنحت عنده لا يوحد في التصورات الاعلى سبيل الحياز والنا ويل الا ن يعرف مد ويد ب ما لمنّا فين لذا تهما في يوجد التنا قص في التصورات ابطاء و عبر عند وي المصضاركا فصله المحشى ويحن تقول بتوفيق الله نع التحقيق درهب مسرع م إن التنا قضين هما اللذ أن يمَّا لعان لذا تهم عن و رُعب لا ير حمد عيران احقاع للقرضين مدورته ع لمصين مدولو وحد سافص سديد ى المصورات و من الدين ان لمفهو مين المنه فيين وأن ار مح احد عمد صر ماها لكن بجوز الثفاؤ همامعا عن الموضوع المعدوم كالوقير شرب المنح سم وشريك الباري لايصم فكالاهما منتقيان عن الموضوع كور نوسوع مدره الكان ما يجعوا عليه من المقدمة أاذا يمة فاسدا إلى كار ارته ع سفيصين جير علم هم معائه لم مقل يناحد منهم ولامن غمرهم فالحق ان التاقض الحقيق الهابو جدفي القضايا كااعترقواله في أيات تبنك المقدمتين المسلمين واناصطلاحهم في الناقض على المني الذني تمالاوجدله بلاصطلاحهم على ذلك المعنى متنافض مع اعتراف ينك المفد منين فلذا مان الشمارجوكثير مهز المحققين الى ماحققهالشريف ولم يلتفت الى ما اشتهر ^فيما بينهم وانصدر ذلك عن مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس ومن - مهسا من ابي القَيْم وغيره فلا بلتفت الى اطالة بعضهم في رويج مذهب الجهو ربحرد جلالة شانهم فاحق مااشاراليه أاشريف وأناما اشاروا اليه من وجودالتا فض في التصورات مسا محدٌ منهم وابس هذا أول حادث وقعت منهم و قد زدر المديد في حو الشوناعلي الحال (فوله بناء على ان الثناقضين آه)ابس هدااستدلا لا بالنعر بف على المدعى بل يان المني عليه الماشاراليه الشريعي إن ما اشار اليه الش متى على مأحققه الشريف مزان المتساقضين هماللفه ومان التما نمان لذاتهما اجتماعاوا رقفاعاو لشيءًا مع عدوله لابكون كدلك فهما ابساعت قضبن وقدعرفت آصامدارماحققه لنسريف (فوله اجماعا وارتفاعا) اي وجودا وعدما و تفسيره بقوله بالاجماع والارتفاع فيجبع الازمنة والاحوال ابس بجيد بل ذلك ابس معنى الاحقاع والارتفاع وان زمهم (فويه اللهم الا أن بمسرالتناقضان أو) هذامن كلام الشريف كافصلتا واخر به الي مد النفسير الذكور جدا وقدعرفت وجهد فتذكر ايضما ولذا قال اكن ذنك التنسع م لا ابعد فلا بالنفت إلى اطا لم بعض ههما النصا (فَوَلُمُ و مِداللم) اي دهما أم المبد أحدًا ولذا قدم(قو الملكن ذلك التفسيراله) فإ هدا الكلام يعي مهم سو

بعاير الاختلاف بالايجاب والسلب فقط كإهوالمراد من التعريف هدا فأغول فيدفعه بالاختلاف بالمدول والتصيل مثلا اعتبارين والخمارج بهذا القبد اعنى قيد الاحتلاف بالابجاب والسل انما هواعت ارالعدول والصصيل فقطلاماعداه لبس بشي ناس من عدم الاطلاع على ماهو المراد من القيد في التعريف ثم ان الغائل الاول ال اطلع على ماحرونا القيد في التعريف استشعرا علااصا وقال فيم يبني فوله بحيث بقتضي الذائه مستدركا اذبكق أنبقال أنه اختلاف الفضيتين بالابجماب والسلب على ماحققه مفصلافي المطارحات فالحق ان قيد الايجاب والسلب ابس للاحتزاز بل مولىعقبق مفهوم الشاقص وان اختلاف القضبتين محبث يقتضي لذاته لابكون الا بالابجاب والسلب كالوضحه التفتسازاني وفيه انكون القيد فيالتعريف تعقيق مفهوم المعرف لاينافي كونه مخرجا ابضا على مااشر فااليه وانه لايكون اغناء القيد الثاني عن القيد الاول مستارما لاستدرا كدكا حققتماه فالحق انحل الفيد المذكور على كوله قيدا مخرجا مع كوله التحقيق مفهوم التناقض اولى منكوته مقصورا على كونه التحقيق المقهوم فقط كما وخوعلى الفطر وماذكرني المطارحات لاسافي ما شعر البد غافهم (فوله اي عير الحل والشرط والمدولواتعصيل)فيداشارة الى أن الضمير في كلة غيرهما ضمير التأنيث كافى بعض أسمخ الشرح ولوكان صميع التذنية كافى بعض أخر منها لقال ي عبر الحرو اشرط وعبر لعدول والحصيل الاان قال نسامع في ذلك الظهور، (قوية في رع المعض) فيه اشارة الى زيفه وقدقيل الزعم مطية الكَّذب واذا مَّال والتحقيق المثمانهذا التحقبق ماصرح به الشريف العلامة فيحواشي مختصر المنهي وانكان محدت لماقروه كشرصهم شارح لمطالع وصاحب فسطس وعبرهما وشعهم الواعتم في حواشي التهذيب وقال ما حاصله أن التناقض في الاصطلاح أعم من أن يكونَ فالمضاما وقالمفردات والاصل في الاستعمال الحقيقة وقدقالوا تفيض كالشر ردمد وجعلوا مطلق التناقص من اقسمام التفايل واماتخصيص التعريف ههنسابلة قصل الفضايا فليكون الكلام فيهسا وكون تناقص القضايا عدة فياليان العكوس وانتاح الاقبسة لالان الناقص مخصوص بالقضايا فعلى هذا كأن التناقص مشتركا معنويا بينات قصل الفضايا وتنافض المفردات ومنهم من زعم أن الشافعن مشترك بينهما لفضا والدردكلا الفولين اشار السيد السندفي حواشي الخناصر الحاجبية حبث فسراولا لمنذ فضين بالمقانعين لذاتهما تحقال وماذكره المنطقيون من نقايض من اطرف الفضايا فدل وجهين احدهماان دشيرنسوم لاطراف الىالذات تقيدا الجساسا اوسلساويسمون وبضا بمعنى السلب وثانيهما أذولاحط مفهوما أها من حيث هي هي ويجهل معنى حرف السلب مضموما البهساصار امعهسا شبئا واحسدا ويسمونه نقبضها i agget was the little . y. in so it is

ا ١٤ حققه الشريف المعقق كإبدل عليه قوله كذا حققه الريضي قدس مره فالوجه مالمر فالبدغم ان حاصل الجواب أن مفهوم اللاائسان مثلا الأخوذ يسلب صدف على ذات واحدة وانكان نقبضا بمعنى السلب لكن التنافض بينه وبين الاسسان المأخوذ يصدقه على تلك الذات في قوة تنافض القضايا كيف لاوهما في الأل حكيان منافضان كالقضبتين اللنين هما عمولاهما فالتناقض المذكور بين المفردين فاللفيقة تناقص بين القضبتين فلذا عرفوا التناقص باحتلاف الفضبتين اه بحبث بندرح فبمجبع افراد التناقص ويؤيده تصريح بعضهم ايضابه لاندقض في النصورات عاندريف المذكورجامع بليم الافراد قطعا (فوله كذا حفقه الرئضي فدس سره في حوثني البجر بد ابل في اكثر تصانبغد وتبعد كشيرهن المحققين كالس واخيالي وغيرهما وقبل من أنه ر بها يشعر كلامد في بعض تصائيفه الى كون التناقض مشتركا معنو يا بين الفضمان والمفردات بل بمص كلامه يشمر بكويه مشتركا لفظيسا بينهما فهوعلى تقدير تسليم كلام على مذاقهم لاعلى مذاقه ومثل هذا الاضطراب غيرلايق بمنصبه الشريف والقول بأن زاعه الما هو ف كون ماذ هب اليه مختاراً لاحقالس بشيّ بل الحق النالسيد المرتضى فدمن سره لايرتضى عافعبوا اليد والهم فيان التنافض الاصورات منساعون والحق مااشاروااليه في تدريف السّاقص (قوله واجب عنه بوجه آخراه) جواب بتخصيص المعرف بحسب الغرض وهذا مااشاراليد شارح المطالع حيث فال فالجواب عن الاعتراض بإن التاقص كابقع فى القضاياية ع فى الغردات فاختصاص الاختلاف في الحد القضيين بجعسل التمريف عبر جامع المرادمن المرف مهنا الناقض بين القضايا لانااكلام فياحكامها وانما خصصوا بحثهم بذلك وان وجب ان يكون مباحثهم عامة منطبقة على جبع الجزئيات لانعوم مباحثهم اغا يجب ان يكون السبة الى مقساصدهم واغراضهم وأللم يتعلق لهم بالشاقض بين المردات غرص مفيد عل جل عرصهم انما هو في الشاقض بين ا عضما حيب صارفياس الخيف الموقوف على معرفته عمدة في أثب ت المطالب في أمعلوم الحقيقية على وفي أند ت حكامهم من المكوس والتساج الافيسة لا حرم اختص نظرهم بالتنساقص بن مفضر و عو ق تعريفهم اياه على ذلك التهي ولعله مال بذلك التوجيه الى مذهب الجهودولانتني عل دوى قطئه انهم كا شاروا الى بيان نسب بين العينين أشاروا اليه ابص بي المسيد كايشهديه الرجوع الى جانب التصورات فلابدعلهمان يعرفوا التنافض ف صور ب فيذلك الجانب اويدرج ههنا فانذعوا اله لانفع فيبار المدفعر في التصور ميدعدهم ا ان اللازم ان برك يسان النشب بين التقيضين ايصا فالحق الذالدفص محصوص إبلغمت أيا وان مااشاروا البه في ذلك الجانب ليس . . فص - سو ل مح زى على - سر عَاْ وَ رَوَانِ مِا اللَّهِ إِنَّهِ اللَّهِ فِي لِحَدْ الْفَضَّ مَا هُو حَمَّ غَمَّ الْحَارِ وَ وَرَ

م هُ وَ رِفِيزِكُ شَي عَدِ صَمْعِي دَلِكَ الْتَغْسِيرِ الْبِعِيدَ قَاقَالُوهُ لَا يَعْنَى مِنْ الْحَق شَمِنَا فلا يُلْتَفَتَ أصرف من أن الأولى تقديم قوله وبهذا المعنى على قوله لكن ذلك التفسيراً وثم أن العبارة المعروفة فيما يينهم تقيي كلشي رفعه آموا كان هذامنقوضا بأمرين احدهما اله لايصدق على الايجاب الذي هونقيض السلب لان رفع السلب سلب الساب لاالايجاب وثليهما اهبقنضي ازيكون رفع الضاحك ص الشئ مآلا نقيض الضاحك معان تقيضه البات الصاحك للفير كالوضعد المحشى في حواشيه على الليالي غير الشريف الك المبارة الى ما رّى وَبِّمه المحشى وقدد دُمنا النفضين المذكور بن هنا لك مع اعتر فنا أن الاولى مااف د م السيد الشهريف فراجع (قوله بق هنا آه)يشيرالي ترويح مد هب الجهور مع الاعتراف عا حقمه الشريف ا بصا وحا صله أن النقبض بمعنى السلب المستلوم للتنافى الحقبتي يوجدني المفرد أيصا اذا اعتبرنا نسبة المفردين المشاهبين كفهوم صدى الانسان ومقهوم سلمه الىذات واحدة ذريكن اجتاعهما فوهاولاارتفاعهما عمها دكل مهوم سواهم بصدق عليد انسان أويصدق عليه الهاس بانسمان فلانخلو مفهوم عن احد الاص بن ولا محممان ق مفهوم اصلا فهذا الاعتبار كاناستاقضين كالواعتبرنا ههنا قضيتين يكونان مجولين لهما كانتا متناقضتين اذ الاولى منهما موحمة محصلة والنالي موجية سالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالية والموجوة السالية المحمول متلازمان فيكون هاتان الغضبتان مختلفتين بالابجاب والسلب فكاست فأفضين كا أن المفهومين المفردين المقيسين إلى ذات واحدة منها قضان فعلى هذالا بكون النعريف ألمذ كؤر جامعا لخروج مثله عند قطم اواقول قدحقق الشريف في تصانيفه أنه لاتما نع بين النصورات بدون اعتبار النسبة الهشيء فالانسان واللاانسان فأناعتبت نسبتهما الى شي في انديك حرف السلب راجما الى النسبة بحصل هذا قضبتما ن متنا فبنان صدقا لاكذبا وانكازوا جها الىالسلب كانامتنا قضين انتهي كالوضففاء أنف فعلى هذا لايكون ماصوره من المثال مفاير القضب بن اللتين مما يحولاهما كاعترف بَدَلَكُ بِقُولِهُ وَقُبِسا الدِّناتُ واحدةً ويقولُهُ لانكلُّ مِقْهُ ومِسُواهُما فَمَا قَبْلُ مِنْ انا لَحْيَ إن هذا القولزالد بلحشو مفسدلان كل مقهوم اباكان لامخرج له عن طرقي النقيض ابس يصواب ل الصواب ان المُسانع الذاتى لا يوجديدون اعتبار الحكم كا يشهد به الرجوع الى الوجدا ن وقداعترف به المحشى فيما اجاب به يقوله و يمكن أن يجاب عنه (فراد بر من البراء عد) كا محوال إنتهم الفضيئين ألى بايالفعل والى عاب لقوة مان يكون المراد من الفضينسين مايطلق عليه القضيتان سواكا نتا بالفعل او بالفوة على طريق عوم الجاز والابلام الجمع بين الحقيقة والجاز ولهذا صدر وبالامكان وماقيل من الهلساكان هذا مخسالف السائه الله الجهور صدره بالامكان فالا ول المروة مراد و عبلات عقاء فلا المده بالمالي معترف

ثبات الضهك على زيد المعدوم في الحارج غابته أن بكون المعدية كاد ما عاد إس من حيث ته عيرنابت بل من حيث انه ثابت في الخارج ثم ان قولهم تبوت الشي الشي فيطرف فرع نبوت المثبثله في دلك الفقرف مقوض بحمل الوجود المطلق وبحمل الصفات السابقة على الموجود كالاسكان اجاب عنه شارح المواقف ق معت الوجود بالالوجود بتضم الىالماهية لايشرط كونها موجودة بلق ذمان كونها موجودة يهذا الوجود لأبوجود آخر وساصله ههنا أن ثبوت الثي للشي لا ففك عن تبوت المئبتله فينفسه ولوكان بهذا الثبوت وكذا الحاربي حلالصفات السابقة على الوجود ومهنا كلام لا يتعمله المقام (فوله وقدمي ان المناقضين اه) نا يداهدم وحود التدفعن ق المفهومين اللذين يجوز ارتفاعهما كافرره اولا (قوله لذاتهما) وبازمد الماقع فيجيع الازمنة والاحوال بل بلرمه الثانع اجتماعا وارتفاعا فغوله اجتماعا وارتضاعا بالألتمانع الذاتي ولذا اكتنى الشريف لملامذ في تفسير المتسافضين بالمفانعين لذا فهمساهدا ولا تلتفت اليها قيل هنا (قوله فيدانها مفردة) لكن النِّب قص فيها في قوة نساقص القضابا أقول قد سبق مناان تناقض المفردات اليكون ق قوة تناقص القضايا الإعتبار الفيساس الدذات واحدة كالعترف به المعدى سابقا وولى هذا يكون التساقيل اعتار الممكم وبهاوهذالابتهافي مرادال ههام انالمفردان اذاعترومها لحكم تحقق التساقمن هناك حقيقة لكن لابكون ماوقع فبهسا التناقص مفردة بلاحكاما والحق ان المفردات بدون اعتب الحكم فيها لايقع فيهات قص و باعتب الحكر فيها بكور التساقص فبهامن التساقص القضايا (قولهاى الاختلاف بالاجهاب والسلب يكون) مستقلاف ذات الافتصاء ولابكون عشاجاالي امرآخركما فيحواشي الجرير لمسد اقول وذلك لأبكون الابرعابة جيع الشروط اذلوانتني شرطمنهالم بحقن ذلت الاحتلاف فلابوجد التساقض فسا قيل من انه ان ارادبه أن الصورة عله نامة لذلك الافتصاء ولامدخل لخصوص المادة فبه كاهوالمستفادمن كلام الدرد لزم الايضفن سدفص بين قولنا كل المسان حيوان وابس كل السمان بحبوان لانصور لهما الموجية الكلية والسالبة الجزية لبستاعلة مسغلة لذلك الافتضاء والالزم أن يتعفق التفقض فى كلمادة بوجدة بهاهائان الصورتان مثل كل انسان حيوان وليس كل حيوان ينان وابس كذلك واناريديه ان لتلك الصورة مدخلا فيذلك زم ان بفعق المناقمن فقوسا كل انسان حبوان ولاشي من الانسان بحبوان ولمى كذاك ايمسانتهي لبس بشي لانالراد انتفس الاختلاف بحيث راعى فيه جيع الشروط منسك مستعل فذلك الافتصاء ومن البين ان المواد المذكورة لم يراع فيهم اجمع الشروط واليسم ان غس الاختلاف مشقل في ذلك الاقتصاء للكي لايو عد الاستراب وروسه جیع النیروضهن (دوله وکدلت) ای کاخرج المدة می ذکره سر ز. رد

(فدانسارح لعلامة فال لشي وعدوله برنمعان لعدم لا ثبات) قبل معني هذا الكلام ان الشي الحصل مفهوم مفرد من حبث هو هو وعمدوله ان يجعمل معنى حرف السلب مضموما البدمارا معد شبشا واحدا ومن البين الاالبات في الحصل حتى بكون عدوله رفعا لذلك الشئ وسلباله ونقيضا والمساهووهومفهومان مغردان برتفعان بانفسهما فقط واقول لوكان ميناه ماذكره لفهم مند فهما طاهرا ان الشيء وعدوله لواثبتال شئ آخرام بعزارتفاعهما كذبا وأوعند عدم الموضوع وهومع كونه مخالفا لماصرح به الشريف في حاشية المطالع من اللهي وعدوله اذا نسبا للمشي يجوز ارتفاعهما كذيا حيث قال السيد فيحصل ح قضبتان متنافيتان صد قا لاكذيا مخالف للواقع ايصنالان الشئ وعدوله مفهومان من المفهومات يجوز ارتفاههما كذما عن ذات لاحتمال اتصافها عقهوم مفاير لهمما وادله اشتبه عليه العدول والسلب فغ ف عاميقروه المعشى ق صورة السلب فوجه عبارة الش بمايقنضي ما بخالف الواقع وماحققه الشهريف ايضما فالحق اندمناه ال الشي وعدوله رنفعان عن الوضوع المعد وملان كلامنهما عبارة عزمفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدوما لايوجد الاثبات بشيء مهماعليه فبجوزار تفاعهما ولاكذلك السلب عمني النفيض على ماسلف على ماحقق وعلى هذا المعنى مشي المستى في هذ المقام والعيم والقائل الفاصل مقدم بغناه رعبارة الش فيه معاله بصدد تسليم تعقبق الشريف والشههد والخال ان الثاف لايتم الابان يكون مراد الش ماقررناه كالشاراليد الحشى و بشيراليد (قوله اى حين عدم الموضوع لامتساع اه) يمني أن مراد الش من قوله لان النبي وعدوله يرتفعان المدم الا أبات ان الشي وعدوله يرتفسان عن الموضوع المعدوم لمدم وجود الا أسات مكل منهما - لان الاثبات على غير الثابت من حيث أنه عيرنابت عمنع مسرورة النبوت الله النبي فرع ثبوت المثبتله انق الذهن ففي الدهن وانق الخرج ففي الخارج ولدكان حرف السلب جزأ من المعدول صارًّا معد شبًّا واحدا كأن المعدول مقهوما من عهوما كالعصل المفرد في محور ارتفاعه اعتدهم لموضوع ولاكداك العيض عمنى الماذكل مفهوم سوى الشي وتفضيه بمعنى السلب يصدق عليه احدهما فلابجوز ارتفاعهما كافصله سابق اوهذامااشاوالبهالشعريف فيحواشي المطسالع من انه الا عَمَانَم بِينَ النصورات بدون اعتبار النسية واما اذا اعتبر النسبة اليشي وح أنكان حرف السلب جزأ من المفرد يحصل هنا قصيتان متاسا فيلسان صدقا لا كذيا بساء اهل الهجوز ارتفاعهم اعتدهم الموضوع هذا فلايلتفت الى مافيل من التعراد الش بس ماعهده بل مراده اله لااسبات المعصل الفرد في نقسه فعد وله ابس نقيضاله عهما بانف مماانتهى لالك قد عرفت اله ظاهر المارة عرمانفت الديل الحق ماحقة ، واتماقيد بقوله من حيث اله عير ثابت اذعكن

فالرادس النقيض ههت اليس الاالمساوى النقيص المقيق كانشاراليه شارح الف طاس واستحسنه الشريف في خاشة الصغري فن لم يتفطن بهذا فال مافال فظهرمن هذا انعرمنهم مناشراط الوحدات وغيرهما تحصيلنات اللوازم المماوية غايته الهم اختافوا فيطريق تحصيل تهك اللوازم المساوية منهم من كثر الشروط ومنهم مزقل لهدوارجع بعضهاالي بمض ومقصودا اكل اتماه وتحصيل للك الوازم المساوية فلا نزاع بانهم في المقصود وانتكلان على الملك المجود (قوله فساد مر تحقني الله قصر فبه) لان الاختلاف المذكورابس اذاته بل بخصوص المادة الايرى اله اذ تحقق الفضية الاولى منهمالم بفعقق الاخرى منهمايناه على النالابوة صفة لوتعقفت امس تحقفت البوم فقد صدق الاولى وكذب الاخرى اسكن لايلزم من الاخرى كذب صدق الاولى ايضاعلي ماهواللازم في الناقض اذبجوزان يكون زيدا بالعمرو اليوم ولايكون اباله امس فضهر ان الاختلاف المذكور بعدم الاجتماع صدية لاكذبا تدهو من خصوص الماده الالذائه حتى بازم وجود التاقص بدون الاتحادق الزمار فاقبل منائه لاحاجة في النفصي عربان المدة الى ماذكره بل يكون يقال المراد من الاختلاق المذكورهوا ختلاف القصيلين بحبث لا يحجمان ولا وتعمان معا والموجود عهنا الماهوالاول لااهاني اذبجوز ارتدعهم معاانتهى ناشمن عدم تعريوس ادالحشى لذلك مرادالمحشى ايض كاحرزناء والحقان خصوص المادة فديكون باجة عالقضبان فالصدق دون الكذب كافي فوانسابعض الحبوان انسان وبعض الحيوان لبس بانسان وقد يكون باجتماع القضبتين في الكذب دون الصدي كافي قولنا كل حبوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان وما نحن فيدمن هذا القبيل فلله درالمحشي حيث الشارالي هذا البيان في تحشية قوله فغرجه الثانان اه كااومعناه هنالاق المشبغةن حروالمقام بانبقال الاختلاف المذكور بخصوص الادة والازمذال ق كل مخصبتين مختلفتين بالإجاب والسلب مععدم وحدة الزمان وابس كذاك فان قواناز يكانسامس زيدابس كاتب البوم، فالإ بجوز صدقهم امعاوكذا جمامها ع اعترض عليه بما شاراليه القائل السابق المتفطى لما اراده أعضى ههدا و كال دار كره منه دراه ن صدهرالكلام (قال المص والزمان والمكان) ي زمان سبد لحمول ال الموصوع ومكاله لازمان التكلم ومكاله اذالاختلاف في زمان التكلم ومكاله لا يدفع النافص فرعهمة الشارح بخلاف الجدم فرق البصراي مزيل الدين جعله بعضهم من الغرق بديمه واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصراي مع السواد اس عجام والصراي مع اللاسواد فاستعاد منه الالبصرلايستقرعلي السام ولاعني الاحكمة موالريد معر النالا أى ذ كونها من الفرق احبدتم ان قولهم المذكور لابدل على ما ادعاه واودن الكا معمدًا إنه إس والعاني فإنجور من كتب للعدة البيعة مناماً بثعي "ما أن (قرم منه من من على مديد المدارع مهولوفواه وزدعلى صدة سدرم بدر د مدد ،

مذكورة هابا واسطة حرح المدة التي يكون الاختلاف فيها تخصوص المادة فان فوائد كل انسان حيوان ولاشي من الانسان بحيو ان مختلفان الجابا وسايا بحيث يقتضي صميق احديهما وكذب الاخرى وان قوانا بعض الانسان حيوان ويعض الانسان الس بحبوان مختففان امجالاوساك محبث يقتضي صدق احديهما وكذب الاخرى ابضا الكن كل من الاحتلاف المذ كورابس لذاته بل بخصوص المادة وهي كون الموضوع أخص من المحمول ولوكان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليسان وصد في الجريئة سات مثل كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان و بعض الحيوان انسان و بمصل الحبوان لبس إنسان كإيشىراليه المص هذا ولعل هذاميني على جمل الواسطة ههنا مقابلا لخصوص المادة كاشار البدشارح الشمسية والافالاختلاف بخصوص المادة من جزَّسِات الاختلاف بالواسطة ولعسل لهما تركه الش ولساكات ماذكره مراشب عبرشامل للاخلاف بخصوص المادة اورده المحثي (قوله لمااحتلف المغتصبات مسرورة أن مقتضى الطبيعة النوعية لا يتخلف في افرادها)وان اختلفت لافراد متشخصاتها فساقيل من أنه كما أن المنس ما هية مهمة متحصلة باغصول كدلك الطبيعة النوعيسة متحصلة بالعوارض الشخنصة فبإلا بجوز ان يختلف مقتضي الطبعة النوصية الصالبس بشئ بلاش من عدم القرق بين الطبيعة لموصدة و بن التشخصات ولايلزم من أختلاف الافراد اختلاف مقتضي الطبيعة النوعيمة الع مرم وإدناف مفتضي الطبيعة النوعية في افرادها الكن ذلك اختلاف في التشعفات من منتصى الطبيعة كاهو ألمن ههنا (قوله فيل نقيض القضية اه) فيداشارة الى ال مديض انما يكون القضية كإعرفته والا فلاوجه للمقصيص بالقضية اذنقبض المفرد على تقدير وجوده رفعه بعيثه أيضا ولوقيل وجه التخصيص هوكون الكلام في الفضية لمكان هذا رجوعا الى ماسبق فحاقبل منان في الاضافة المذكررة اشماراً مرود مقبض للفردات ابس بشي (قوله ولاحاجة اي والحال له لاحاجة اه) و بحقل ان يكون ابتماء كلام والاولى ان يقال فلاحاجة أو (قوله الياعتبار شيَّ من رَ اللَّهِ عَلَى كَا وَحَدَاتَ النَّمَالَيْنَا وَعَمَرَهُمَا (فَوَلِهُ تَعَيْرُونَ أَهُ) قَلَاهُرُهُ الْهُيرُ وريد من في المسائص رهاع القصاء وقد يعتبرون لوارمها المساورة فيجد حون في تحصيل إلى اللوارم المساوية إلى ثلاث الشرائط و أن لم يحتاجوا في معرفة النفايض المنيفية البها وقد اشارالي هذا البيان شارح المطالع وغيره لكن هذا يقتضي ان بوجد لهم في الفصاما نقسايض حفيقية ولايمكن الهم ذلك فلابد أن يصرف هذه مدهده ل يحمل كله قدعل التحقيق وصيفة المضارع على الاستمرار ، هم عندا تعرف الدار المعرف لل حث والمراهد المالية والمالية والمالية والمالية

على النها بخلاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الجكمية تعرفي اعتبارتهك الشعروط بعض تنع المبندى لكن لايلزم بذلك ان يكون هوالصحيح المني كارعه (فولداى وان مْ يعتمرو حدة النسفة لحكميه) إل اعتبر النا الوحدات الله يد في تعفق أن فص والاعتمام اذلا يتصمر شروط التناقض فهاذكر وابل لايدهنا من وحدان اخرى غرهافتوله فلايصمم شرط التناقض علة الجزاء المحذوف اقيم مقامه كافى قوله أعراوان مكدبوك فقد كدبت رسل من قبلك) وله غيرنظيم فا قبل من الأالجزاء بر تب على تقبض الشريد ايضالاته يغال ان اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشروط آلة لها لابصيح الحمس مع أن منهوم الشرط يعيد عدم الترتب والمقدم هذه الشرطية بمنام لوقوع المامر من أن الوحدات المذكورة شروط المحقق وحدة النسبة الحكمية فكيف بتصور عدم اعتبارها انتهى وذاك لان هذا الكلام واقع فيمقسام الالزام وأناجراه محذوف اقيم علته مقمامه وسنماء أنه لولم يعتبرني تحقق التنا قض وحدة السبية الحكمية ولم بكنف بها بل اعتب تلك الوحدات المانية فالاصحف لماذكروه اذعتبا رقهك الشروط اغما هوانعصيل تلك الوحدة ومن البينانها لاتعصل بلك الشروط بل لابدهنا من شروط اخرضيت لم يدكروا الله الشروط اخر بارم عليسهم أن يكنفوا علا الوحمة الجامعة للكل فن أم يفهم المرامزاد تشتبعا في الكلام (قوله بل البدس وحدة العلة والالة) والميز والمغمول بد والمال الى غيرذاك فهمان أرادوا الحصر عاذكروا ففساده ظاهروالاف الداعي الى العدول من المضبوصال المنشمر اعبراغاني عن الكدر (قوله فسنارمة اباها) اي الوحدات الغير المذكورة همه تاايضا اي كالمها مستار مفتف الوحد التالقائيد (قوله وقيل المعتبراة) هذا هوالمشهور في كتب المأخرين كالتعسد وغيرها (فوله وارواق مردودة ليهما)وحدة الشرطوالجراء والكلمندرجة في وحدة الموصوع ووحدة الزمان والمكان والاصا فماوالقوة والفعل مندرجة فيوحدة الحجول وقد فصل ذلك في محله (فوله واتنفي الشيخ ابو نصر القارابي) وهوالمع الناني في علم المنطق والدافل لعلوم الفلسفة من اللسان اليوناني الى اللسان الدرى بوحد الموضوع والمحمول ولرهان هكذاني شرح المط عوقدةال في شرح المسبة ان المدراق رده الهالوا حداب التمانية الى وحدة وأحدة وهي وحدة النسبة الحكمية تم فصل بعض التفصيل فكانه مهنا ر وايتان عن الشيخ ابي نصر الفاربي اختا ر في كل من كنا بيه رواله واحد الر المشهورعن الفارابي هومااشاراليه فيشرح الشمية وهوالحق ابضاكا حففه اس هه: ا (فوله وكل منهما) اى من الارجاع الى الوحدين والارجاع الى وحدات النه لامحنى من تمسف المالاول فلامه العين العص الوحدال الموصوع و ممدم المعدول كاهوالشهور عن المأحر بي قبرد هليه الما او لافلان ته بي منو عمر و م مارسوع و الصهال عمول تحصيص الاخصص المراء ما عمر ماك ما مدا

ومنبر السابق وحاصله ان الصحيح ان يتبرق تحقق الثاقض وحده السبة احكمية وزد ك وحدات الى قلت الوحدة لوجود النسافض عندوجود الوحدة الواحدة المهودة دون الوحدات التي اعتبروها الاحصرفينة كروم هذا وهذا اغايد اذا قصدوا الحصر ويمادك و ولفاهر انهم اردوا بيان ماهوالعالب فلا يرد ذلك عليهم وماقيل مر والاحتلاف باعدة و لا أنه وغيرهماداخل في اختلاف المحمول فلذا الم بدكروها ببس شئ لانالاحتلاف بارمان والمكان والإصافة ولقوة والفعل داخل في ختلاف نحدول عبى ما اصعامه كنير من المناخر بن فع ذا اعتبروا الاندراج في العلة والآلة وعبرهما بلرم علبهم أعثباره بضفي الزمان والمكان والاصافة والقوة والفعل والا برم الترجيج بلامرخم فالحقان مزذكر الوحدات الثمانية لم يعتبرالاندراج ههنسا س ذ كرماه و المال ولماكان هذا ابصاغير خال من الكدر لم بلتفت البد المعفقون ال عنبرو وحدة النسمة الحكمية فكلما تحدت لنسبة في الفضيتين اتحدت جبع الوحدات تماية وليس الامر بالمكمي اذبحتمل هنما ان يوجد اختلاف في الفضيين مجهة من المهمان فيم لا بوجد انحاد اللبيد فيهما فلا بوحد التناقض هذا (قوله واعلاه) شارة الى تعقبي في المقام مع التأييد لما صحعه الشارح وحاصله ال الوحدات المذكورة الناهى شهروص محفق التناقص نما عنبروها لاجل تحفق وحدة النسبة الحكمية التي الهمايحص الشاقص ولماكان غرضهم ههنما نحصبل قضايا مساوية للرفع كاستي وكاستناك لقضايا عا توجد عند وحدة السبة لاغيراحنا حوا الى اعتبار الشعروط تحصيل تلك الوحدة الني بها محصل لك الفضايا المساوية فاعتارهم تك الشروط لستلانفسهما بل تعصيل الله الوحدة حتى اوامكن محصيلهما يدون اعتساراتك الشروط لابحت جوذالي اعشارها اصلافهذا يظهران المعتبرق تحصيل تلك الفضاي لمساوية للرفع هووحدة النسبة لبس الاوبهذا الدفع ماقيل انقوله فاعتبسارها لاحل أعنى وحدة أدنسبة مذف لما سلف فأوله نم فديمتبرون في المتساقض ولما اطبي عليه حهورالمتأخ بن من فالقدماء فذكروا هذه الوحدات شروط الصفق التاقص عهي اماد فاع الاول فصاهر واماالدفاع الماني فلان التنافض الدينحفق اذ اتحدت النسبة على مايفتضره تعريف غرادهم بثلك الشروط أنما هوتحصيل ثلك الوحدة لموحدة التنافص عالارم علبهم الاكتفاء بثاث الوحدة الواحدة وماماقيل من إن الرد ى بن الوحيدة مولعة والاخلال بالمقصود فاماقع للتعمير أعاهو بيان الشهر وص ر هي علاماتها اكو بها لماهرة على المتمغ فالصحيح اعبار لك لشروط ابس!شي لان الكلام اتما هو بالنظر الى من بعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهماومن البين مطلوف نامن المسا والرق وحدتها فيالفصيتين حصل له معرفة السافض من غيراحباح الى الغلرق لك الوحدات والحقان في اعتبارتاك الشروط التسارا

التعسف وكونه ترجيعا بلامرجع اذاعتباد الاندراح فيالوحدتين دون الوحدة اواحدة رَجِيم الامراجيم ل رُجيع مرجوح وانما الطنيفا الكلام الوُدي سق لمقام (قال الشارع ا علامة ولهذا المعدار يعرف آء) كانه شاريهذ فرافط قول عصوف مو الوحية الكليد أه يسابقه يعني الاالوحدات اله ليه شروط تحقني المفري حصوب وللمصصور أين معها شرط ناسع وهو الاختلاف فيالكمية بعد الاتعاق فيهاوهذ على تقديران بكون فوله فالحصورات بالفاء لمجمة على ماهو الظاهر و ما عبي أ انبكون دلك الغول بالواوكافي احض السح فالناسب ان يؤخر قوله وغيمني الموجية الكلبة عن ذلك القول كما هو الواقع في الرسائل لنطفية فعلى هذا يكون هذا لنول جوابا عن سؤال معدر كانه قبل اذاكان اتعاد الموضوع لازما يكون تقيض الوحيد الكليد الساليد الكليد وابس كذلك اجاب عا ذكره وحاصله ان انتاء الموضوع لايشضى ذلك بل نقيض الموجبة الكلية السالبة الجرئبة مع وجود تحاد الموضوع فبهما فالشهر مااشاراليه الشارح تماقول هذاكله في المطلقات وفي الموجها ت شروطاخر عمرها وامانقها يص الشعر طيات فلم تذكر في هذه الرسالة و لم يشر ليه االشارح ا يضا (فويد اى في الكلية والجزئة) أنه فدر به اشارة إلى أنه الإصور عن احد الكار محادثي عسر المومنوع الذكري واغا الامكارفي الانحار في مكلمة والمر يتقواهن السائل مال الوسوى ههذا على ماصدق عليه كافي اشخصية فاوردما ورد لان لموضوع في لكاية مدء الاذراد ايكل واحدثها لاالجموع والالبكون القصية كابة وهو حلاف الغرمس وفي الجريَّة بعض الافراد وعلى هذا لايفد الموضوع في القصر بن فلا محد مدفص بينهما (فوله لان الراد بالموضوع م) ماصله ان لمراد بدوصوع في ساب يد د الموصوح في القضيت بن المو منوع الذكري ايما كان موم وعا في لمون وعو مصهور الموضوع دون حصوصية الذت عي ماصد في عدم لموضوع ومن البن ل يدء و حزاية مصدان في هنون الموسوع رحمه ومه وان العد هم المدق عيد عد الاقداد عبرمنزم همد عن وجدهد كافي اشتخصاده به والعن ودود حدد في المقهوم كافي المحصورات كاف فيما فصدناهم، فول و به ن مصو هم د سبق تعصيل قضايا مساوية للرفع لذي هو النقيض الحفيدي وس مسري الكالى اغابساويد الجريق ور قع الجريق لابساويد الالكلي فلاجرم - - دد م في اعتبار وحسدة الموضوع على اعداد المنوان بدون خصوصيدة الما عصر أوارق المصوصيات فلايد من هـ ر مصوف مدر و هذا أنشر مود مص and it is the second of the second المعرق المعادة المعادة

المصنبة والدن با فلان واحد ت مالانعلق الها بالموصوع ولا بحمول ل بالنسمة كا ذ فلا استراح مشمل شيره بق الدهن وابس مشمل بشرط نتف به وامانا لنا وون لزمان خارج عن طرفي القصية الدسية المحمول الى الموضوع لابد الها من زمان فلوكال الزاما ل داخلا في لمحمول كمازعموالكان فسية ذلك المحمول الى لموصوع وا فعما في زمان فيلزم ان يكون الرزمان زمان آخر وهذاالاخيرغير واردعلي الفا را بي وهوظا هر وان لم يمين بعض الوحداث بالموضوع وبعضها بالمحمول فبردعليسه الا يراد الثالث المذكور آنفا اذلما كأنت النسبة بحنا جه الى زمان خارجة عن الطرفين فني اى من الموضوع والمحمول بعتبرائدراج وحدة الزمان يلزم انبكونالزمانزمان ولذا اعتبرالفارابي وحدةالر مان مفا يرالوحدتي المومنوع والمعمول والم بمتبراندراجه في أحددي الوحدتين وأما تعسف الثاني أي ماذهب الدالما وابي فيرد عليه ماورد على الما خرين في اعتبارهم الاندراج في الوحد تين ماعدا الا يرادالا التاكن يود عليه ابضا في ذلك أن وحدة الزمان أبضًا مند رجة تحت وحدة المحمول كما اعتبره المتأخرون فانقال بله بلزم انبكون الرامان زمان كاعر فت فلذالم يعتبراند راجها فبها فيرد عليه انتعلق المكان كالرعان بحسب الظرفية الابدالنسبسة من مكا ن كالابدلها منزمان فلاوجه لادراج وحدة المكان تحت وحددة المحمول وأخراج وحدة الزمان عنهاهذاهوالمفهوم منشرح المطالع فيتزييف المذهبين ومااشار اليه المحشى ههنا وهوالمذكور في شرح الاشارات يسين النعسف في الدراج الوحدات في الوحد تين و ابس فيد تعرض لكون اعتسار وحدة ارا مان على سديل الاستقلال كانفل عن الفارابي تعسفام وان كلامه مسوق ليا ته أيضا لاان مال اعتبار الالدراج فبع وفي عبرماله كان تعلقا كافصله كان اعتبار الاستقلال فيهادون غيرها تعلقا ابصاوالحماصل ان مراده يان كون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك بماذكره وهذا القدر كاف فيما قصده واماكون اعتبار الاستقلال فيوحدة الرامان تعسفا بضما غامرآخر يو يد ماذكره من التعسف فلا يتوهم انماذكره الهابدت تعسف القول الاول لانعسف ماذهبماليسم الشيخ الفاربي فلايتم التفريب انتهم لان هذاوهم لابعقد عليه وانصدر عن المولى العماد على اله ظن ان مافصله المعشى الما هوفي بيدن وحدة الرمان وبيات ارجاعها أعترض عليعباعرض وابسكذ لك بلماذكره اولااعا هوفى بالوحدة الشرط وبان أرجاعها كاهو صربح كلامه واوكان الامركافهمد بكون كلامه منطاعا على سا ادعاه مع انه زيم عدم تمامية النقريب فالمنى الماضحوكة النساظرين (قوله عَلَافَ رد الكل ال النسد الحكمية) كاهوالمتقول عن القارابي ايصاادلا تعسف فيه ملايع در مهاوكونهما جمعما لجمع الو خدات إحلاف مرده السد القدماه المناشرة والتفاصه الواحدات الفير الداخلة فيا ذكر وهو بخلاف ما ذكره المناخرون

الموضوع ومفهومه مجدولا والحمول صوان لموصوع مع شداء اعرد لموصوع على التقدير بن على طالها فلا يلزم شيُّ من المحذور بن اعني قدر الحذين وبحب من ما طرقوا عليه وقوله اوجعل عنوان المحمول أه من قبين المدير في لتصبر لاحي نو فقة 1 اعتبر في المرضوع من عنواله والا فالمعمول في القضية لا واد به الاعبواله ومفهومه فاصافة المنوان فيقوله عنوان المحمول بيانية من قبيل ما تم فضة ولاكذلك قوله عنوان الموضوع فان الاضافة فيدلاميذاوبيا نبذ بالمعنى اللغوى فظهرمن هذا ان نات الموضوع في لام ل هوذات الموضوع في العكس واتمااك مل وقع في عنوان الموضوع ونفس المحمول وماوقع فيشرح المطالع وغيره منان ذات المومنوع في المكس ذت المحمول فلاجل تصادق الموصوع والمعمول في ثلك الذات على مايقتضيه الحل الاان المصمول ذاتا ووصف في الاصل وفي المكس بكون تلك الذات موضوع الفضية كا توهمه بعضهم ههنا وزعم المدغاة بن مافي شرح المطالع و بين ماذكر مالش والمعشى ههنا اذكيف بتصور من عاقل اللمعمول في الاصل ذ نا ووصف بكور تلك الذات في المكس موضوعا فانظك وهم فاسد لايقول به من له ادبي تأمل فضلا ع منل شارح المدالع بل ثلث الذات اعاهرا أث الموصوع لكن بمفتض لاتحاد و للن يكون ذات المحمول أيضا وفي شلهما لايكون ثراع مين العقلاء قاجل في له الالاراء الكاسدة (قوله هذا في عكس الجليات اه) شروع في تحسيد تعميم لش لموصوع والمحمول ههنا بالقدم والثالي ايضا ادا لمروف فها ينهم في تعريف العكس السنوي جمل الجزء الاول الساوالثاني اولا اه وهذا بظاهره يشعل عكس الجايات والشرطيات ولما كان ظاهرتم بف المصنه مفصورا على بيان عكوس الجلبات عمه الش يتعبير الموضوع ولمحمول فاشارالحشي بهذا اسكلام الى تحشينه بعني الأماذ كرناه في احصل الماهوق عكس الجليات وفي ارادة الموضوع والمعمول معن هم. لمعروفان وامات ريد بهما الموضوع واعمول الحكميان والفاعان مقامهما فلاحاجة الى التأويل لمدكور الالايلزم من جعل المقدم ثالب والنالي مقدما شئ من المحذور بن لكون المراد منهمه مفهوا يهما قطعا بلافائدة فيحكس المقصلات اذالمفهوم من قوانا العدد اماروح اوفرد أعني معائدة الفردية للزوجية عين المفهوم من قوانا المدد امافرد اوزوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلافا ثدة في ادخاله في تمريف العكس باد تكاب التكاف هذا ولعل الش اتما أرثكب ذلك النكلف لاجل ادخال عكوس النصلات على ماذكروه إ فلا يرد عليه ماذكره هذا ثم أن قوله بللافائدة في عكس المفصلات عائد البسه أشارح الشمسة حث خل فولهم لاعكس للفنصلات على بني الفيدة فيدلاعلى نني المكس المسمحيث قال وكا دهم ماعنو يسك هو هم لاعكس المصرات المناسبة وكاله اللك وفع المدفرة المنازمر اللهم عكس واليافونهم الأكرار وروارا الما

وحب عبب رخصوصية الدائة بهافي هده الاشتراط هذا وينهم من دقق وقال المراد من اتعساد الموضوع في المحصورات اما الانتحساد في اللفظ وهو يستلزم شغل المنطقي بالالفسلظ وهو فاسد واماالاتحسادتي المفهوم وهومخالف لما ثبت بالدلائل القساطمة انالمراد من جانب الموضوع الذات لاالمغهوم واماالاتحساد فيا مسدق عليه وذا غير منصور بين الكلية والجزيمة ثم أجاب بان البعض داخل في الكل هوضو ع الكلية عمد مرموضوع الجزئية فيالبعض الذي اجتمعتافيه غايتمان في المكلية بعضا آخر من الافراد وهو لايناني أتحماد الكلبة والجزئية فيالموضوع والعب منهذا الفائل الدسمي ماذكره اولا تدفيف وماذكره ثانيا في الجواب سمرا مع ظهورفساد يدفيفه وسعره اذلا يحقل انبكون المراد بالموضوع ههنا الموضوع في اللفظ ولا يجوزان بكون المراديه ههنا ماصدق عليه والالكان المتناقضان في المحصورات هماالكليتين والجزيَّتين وهو بط يا ثفاق اهل المقول على خلافه وماذكره في الجواب مدعب الله من الاسرار ه إسرار الوهم لامن اسراد لعقل فألحق ها شريا البداولاوثانيا (قال لمص فالحصورات الابتحقق التساقص بينها) هذا اجود السيخ وفي بمض منها يتهم ابضيرالتثنية فلعله رحم الى المحصورتين فيضمن المحصورات اوالجمع في الاول محول على الشنية بجمازا وي معص متهدة لحصورتان بلفظ النشية فضمير منهمما بلفظ الشية حكافي بعص حرصهما اجود وفي بعض آخر منهما بينها بلغظ الافراد والتأنيث فالضمر المذكور رجع الى لمحصور ب المتقدمة حكمها فههد لسيخ اربعة التسان منها الأتحتها بأن و أو لوالدتان تعتاجان اليه والاولى و نهما ولي من الله ليد (قال الشارح فح كمهما) اى حكم مهدية علمه ي حكم الجزائية فالصميرالاول راجع الى المهملة واشاني واجع ي حربية كا شار ايد الحسى والعكس في الضميرين حارث ابضا لكن ماذ كرناه أوفق ساء المفريد الماكات مذكورة في المن فالمسان فاسمال المعالة عليها ود م كون بحث شراً الده اولا (قوله الحاصل) اى ماصل الكلام في هذا المقام وحاص كلام اشمارح فيد اقول لم كالاصاهرانمر يف مقتضيا لكول العكس جعل . د و ع الدي هوء. ره عن الافراد مجولا وجعل المحمول الدي هوعبارة عن المفهوم موصورة ويمن بريكون لادراد وصفا و وصف افراداوه ومع كونه فاس الحف يق يستعرم ال بكون الوضوع في المكس عب او عن المفهوم والمعمول عبارة عن الافراد وهو - ي مرموا عند در بالمراد بالموصوع في القصية الافراد ومن المحمول المفهوم فدمر الشارح عبارة المص بقوله اي بجعدل الموضوع فالذكراه وطاكان هذا عمرواف بالمني من حيث أن الفهوم منه أن المكس أن يجمل الموضوع العنواني مجولا . فالرمطيه مسالظ الريكون الموضوع فالمكس عبارة عن الوصف بيان ماملكلامه بان مراده جمل عنوان

دون الاخريين وقدلا يحصل من تبديلهما الاقضية واحدة كا في الوجية كا ذكا -اوجزئية فائه لا يحصل من تبديلها الامو جبة جزئية قفوله أخص قضية اسم عو على الصورة الاول دون لنا بة فالراد منه انها خص فضية على تقدير حصول فضا متعددة من ذلك التبديل هذا (قرلة يكون المحمول مساويا للوضوع) هذا اعابظهم في مثال كل السان الطق دون مثال لاشي من الانسان بحجر معان سام بالنظر الي الثالين المذكورين كإصرح به فانفق الناظرون على اله وقع ههناسهوا من الفلم والمراد مساو باله اومباياله ولوحل المساواة على المساواة وجودا وعدما عمى وجرد احدهما عندوجوا الاخرونني احدهماعن وجودالا خركليالاستقام الكلام وتلخبصهان الماواة تد تلرم الكلية فالمرادبهاهوالكلية وجوداواتفاء وهذا وانكان خلاف اظاهرجما لكنم اهون عن الحمل على السهوهن واتما قال في كل مادة كون المحمول اه اذ اوكان المعمول اعم من الموضوع مثل قولنما كل انسان حيوان فحصدق العكس وانخالف الاصل في الابجاب والسلك كالذا قلتاني عكس انفضية المذكورة بعض الحبوانابس بالسان لكند أتخلفه في مادة مساواة الحمول الموضوع لابطلق على شله المكس في الاصطلاح اد فواهد الفن عامد فا تُخلف منها في بعض الصورخارجة حن دوق الفن (قوله فيه أن معناه أه) اقول لما كان قول المص والتصديق والسكذيب بحساله مقتضيا بحسب الظكون صدق الاصل موجبا لصدق العكس وكذب لاصل موجب لكذب المكس مع ان الاول حق دون الثاني صرفه الش المعنى عن ظاهره وحرره يان التصديق من جانب الاصل والتكذيب من جنب العكس وقال معناه أنصدى الاصل صدق المكس وان كذب المكس كذب الاصل لان المكس لارم القضية وصدق المازوم يستازم صدق اللازم كاان كذب اللازم يستازم كذب المازوم ولم كأن اخذ هما المعنى من الفظ النصديق والشكذبب بعيدا جدا معاباء لفظ الفساء عنه قطعا اورد عليه المعشى ان معداها ليس كالشاراليدلان ماذكره على تقدير تسليم الماهوم في لقط الصدق والكذب لالفظ النصديق والدكذيب والكلام في التاني بل معني الاول اله الذكان الاصل صادقا في اعتقاد الخبريق العكس صادمًا كذلك لا فهما صدقتان البية كالشاراليه الش فرمعناه فعلى هذا يتناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكره الش فان فواه ان صدق الاصلاء يتبادرمنه له ان صدق الاصل في نفس الامرصدق لعكس في نفس الامر فلا يتناول عكس الكواذب طاهرا فلا بكون التعريف جامعا وكدا المعني في قوله والتكذيب على مايفتضيه لفظ البقياء ان كذب الاصل في اعتقاد الخمر سق العكس كذلك الانكذب المكس كذب الاصل الالايدل على ماذكره الشعيرة نعر بق قطعا وأبس مراده أن قوله والشكذيب في وقعد بل مفسوده بال المني الدىدل عليه عبارة العم ف والافهوماكم بالقوق والتكذيب وفعهمت متطرانا

صدق قعر بق المكس عليه فاشار بذلك الى أن التعريف وان كان صادفًا عايد أكن لابناق ذلك ماذ كرو لان مرادهم أني الفائدة لانفي نفس المكس فاصل كلامه انالانم ان تمر مف الدكس بصدق عابسه لان المراد من التبسديل في التعريف المذكورا هو النبديل محبث يتغير الممتى وحبث لابتغمير ممني المنفصلة في العكس فلا يصدي النعر بفعليه واوسإصدى التعريف عليه فهومن افراد المعرف لان المراد عن قولهم الاعكى للفصلات أنه لافائدة في عكسهما فهم لاينكرون اطللاق العكس عليم اصطلاحاولله درشارح المالعحيث اشارالي المنع المذكورفي شرح المطالع والى التوجيه المذكور في شرح الشمسية وهوالذي مشي عليه الش والمعشى مكذا يذبغي ان يفهم هذا المدام واعلى شارح الاشارات قال ههنا ماحاصله اله قديثبت المحمول بجزه المومنوم في مثل قوالُ لاتي من الحائط في الوقد فذا لاينعكس الى قولمالاشي من الوقد في الحائط وكذا مثل ذولنا كل ملائعلي السرير وكل شيخ كانشاب لابتصورفيد الانعكاس كالايخني على نوى الكياسة (قوله والمذكور العكس المستوى واما عكس التعص أم) الطَّاهر ان لفظ المكس مشترك يتهمما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستواله واستقمامته ه من دعم حفد العلاف العلم عقير فيما المرأن من ظاهر عما وان كالدوما الاصل ارضا (قويه والدعكس معيص) بذي اشراليه هوعكس تقبض القدماء والماحكس تقبص الأأحد يرفهوه فعن حمل غبين المرء الماني اولاوهين الاول تأسيم الموافقة في صدة و عدد في الكف كا د اردن عكس قول كل السان حيوال فنقول لاشي ه سے در بان ایس فالمسل موجہ کارہ والعکس سالبہ کایہ معدولہ الموضوع و عد مد ما والاصل الكال موحية كالله يكون العكس وجيد كالية الصا الكنها وه و مذ المرفيل فالوحدة كلم عدد الله ماء تنعكس بعكس النفيض الى الموجية العداد و وحد ما ما أنذ لا حكس لها لا و ما والسائية كليد أوج بيد شعكس سائية المناويد الماك فروهم وفيتار في حكس القيص هو مذهب القدماء . . . - " رق ، بده و على قه صد اشر نافعه لى بعض تقصيل (فوادو تالم بدكر و من الله من الشرق على حدد من علق الهذا الأمر الكي المحشى الثار لى ترك حشمالة ودالسائل من اول الامر فلا وهم سائنى - فل عي عنذارانش امده (فوله و مدا عرفوه اي المكس) اي الفضية الحاصلة من التديل واذا ظاوا النها اخص قعنية لازمة للفضية اي الاصل بطريق التبديلاه ويانه انه قديحصل والمنسبة الواحدة فضاما متعددة متوافقة الاصل في الصدق والكبف منزية الم ومواغلصوص فالمكس ماهو لاخص مهاكافي السابد الكليد فالا بحصل تربلها · بذ والمكسمي الاولى دون التاني و كافي السالية الصرور بة وسا لية عكمة و العكس هو الاولى ال

التكذب هم علام التعقيقات والندقيفت فتخطئتهم غيضاسب فالاول انهوجه بالنوجيد الذذ كوروانكان ذلك تكاف فكلام آخر لايضر باقرره المعشي ههنامن اهد النوجيه المذ كور وفسساده عصب الظاهر و الاستدلال بجلا لة شان الفسائدين عمر مفعول في المناظرة على أن مثل هذه العبارة غيرموجودة في كشير من كالمان مناحرين بللم توجد ابضا في بعص أسحخ الاشمارات وقدقال المحقق شارحه هناك ربرة عمد الكذب ههناوقعت سهوا مرياستي النكاب قانا كثركث المنطقيين خالبة عنهما وقد رأبت بوص نسيم هذا التكاب يمني كأب الاشارات خالبا عنها ايضا وكثير منالمأخرينلم يتنبهوا أهذاوذكروا فبدالكذب فيمصنفانهم انهي فالمهدة فيهذا النحاطئة على الحكيم المحقق لاعلى المحشى والحق ان التوجيه المذكور بعيد جدا لاسيما في مقام يطلب فيه الايضاح والبيان وعلى الله انتكلان (قوله نيم أن مثل اه) يعنى ان مااشــاراليه الشارح أاليافي توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء والمعهود فيمثله فيايينهم ان يذكراللعظ الدال على المعنى المركب ويراد به جزه المعنى مثل أن يذكر البيث ويراديه الجدر أن أو السقف و أماذ كر اللفظين الداين على المنين و يراد به احدهما فغيرمهود بلعير واقع فلاينبني الايز كم مثله سيا فيمثل هذا المقسام واقول مراده ابس مافهمه بل الراد ان الجموع من التصديق والدكذيب بقاوه عبارة عن بقاء احدهما اعنى التصديق بان بكون حكم المجموع حكم واحد منهما وكأنه مبئ على ملاحظة عطف والنكذيب على التصديق اولا وانسحاب البقاء البهما ثانياوعلي كون بقاء الجموع كناية عن بقاء النصديق فقط ومثله غيرمسأجهد لاجل دفع فساد غلاهر الورود والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ على احد محمد لأنه لانهذا الكلام على هذا المعنى يحمل الموراثاة والمراد بقاء التصديق بحساله فقط تعلى هذا يندفع بحثه ومار وجه يعضهم بأو هام فاسدة لاتلبق عصب الش (قوله محل بحث) اى السند المذكور فاسد نخسالفته المعروف فيما يديهم ولبس المراد منه اله ممنوع حتى يرد عليه ان مااشارالبه منع وسند فيكون مقابلة لمنع بدع وهوخارج عن ما نون المناظرة ثم الك قدعرفت آنفا الدفاعد عن الش فتذكر (قوله ومليل لقوله معناه اه) إحنى ان قول الشرح اطلاق اللفط على أحد يحتملا تهلا إصح ان يكون تهليلا لقوله يرادبه النصديق أه لان يقاه النصديق والتكذيب بعساله لايراد به الاول فنط واوار بد بالبقاء الوجود يأبي عنه قوله بحاله فهوة الميل لقوله سابقاءهناه انجموع النصديفاه وفيد انهذا الكلامانكان مبنياعلى انبراه بقاء التصديق والتكذيب بحاله بقاءكل منهما اعاله فلا يصح قول الشارح معناه أن يحوع اه بجوع والكان مناء ان براديها التصديق المبقاء في مرحيك هو عبد المراعو أله مراه ور اسد ع اليصفح تعمل قويه لمن كور فواه يرادكون الصداق عديد و عور عدد و

كاستطلع عليه هذا فاقيل من انحراده اله حمل التصديق على اعتقاد الصدق فالي هذا معنى بقاء النصديق الكائن قبل البدل الذكور بعده ان اعتقاد الصدق واقع في الاصل لم يرل بالتبديل المدة لا أهما صادقتان اجته في لفس الاص و هذا لم يوحد في وصف النسيخ القديمة لفظ انكان اه فدلي هذا يكون قوله ق اعتقاد المخبر على تفدير وجود انكأنكاف السحخ المحدثة صابعامستدركا اذالفرض والتقديرلايكون الابالنظر الى الاعتقداد التهي منظور فيد لان تراعه مع الشارح لبس في ارادة الفرض والتقدير ههنا كازعه حتى يكون فوله انكان اه مجدنا ويكون ح فوله في اعتقاد المحبر طايه وذلك لانهم اطبغوا على انالفرض والتقدير مرادههنا حبث قالوا معني قولنامع يقاء الصدق أه أنه بحيث لوفرض الاصل صادقاً بكون المكس صادقاً كا شارالبد الش وسمرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بلق اخذ هذا المني مزلفظ التصديق كإههنا فالطهاهران متناه انكآن الاصل مهادما فالاعتقاد كان العكس كذلك فيتناول عكس الكواذب قطءا مخلاف ماذكروه من إنه انكأن الاصل صادقا كان المكم صادة فان المتسادرمنه انهما صادفتان البلة لاسيما وقد اضيف اليه لفظ البقاءوهو يقتض إن الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ايضاو عدافرر فى عله ان الشرطية تركب عن صدقين و بحرد الفرض والتقدير لايقتضى اعتفاد صدقه فالحق ان عبسارة القوم على المن المذكور وان شملت عكس اسكواذب ايمسا الكن معول عبدارة المصله على ماأشار البه من المعنى اومنع واله لااستدراك في نقريره والانزاعه مع الش اتماهوفي وصوح هذا المعنى من عبارة المص وقداعتن به القائل ايضائم قال اذا كان المعنى في عبارة القوم على القرض والتقدير كاصرحوا به كأن ماذ كره الشارح عين ماذكره اي المعشى ق التصديق واماحل التكذيب على ماذكره فلعل الداعى البد أن التكذيب بذلك المعنى لما كان لازما التصديق بالمنى المذكور عكس تقبض هذه الفضية فاذركره ثانبا حكس تقبض الفضية الاولى قالاليق للعنبر اللابهمل اعتباره فيمفهوم العكس فده الاسمى لابتم بدون ذكره كافعله مساحب المقارحات نعرلفظ المقماء نأبي هذه توع اباءلكن الامرقبه سهللن هواهل أشهي واقول هذا غاية مابتكلف في تصحيح هبارة المصوفيد بحث اما او لا فلا تا لائم أن ماذكره الشارح عين ماذكره في التصديق والسند مامر آنفاواما ثانيا فلان عاب ماذكره أن التكذبب لازم للتصديق بطريق عكس النقبض واذاكان السائي لازما للاور كان هناك ملموظ قطعا فلاوجه النصريح به وامانًا أنَّا فلان تمام الحد أوكان لدُ كرلازمه لم يوجد لشي من الاسباء حد الدما من حد الاوله لازم بل لوادم لم تذكر فيد معان احدا من المقلامل يحكم بنقصان منله على ان اعتراضه الماهوعلى مايتبادر . عنه وبالتوجيد المذكور لا يندفع ذلك واما الفول بأن الذي وقع في تعريفهم لفظ

فذرالذين الإيطون فيخوضهم يلعبون (قوله وبالنصا من) اي تصادق الموضوع والمحمول على شيَّ واحد يعلم صدق الموجمة اجرنبت من لطرفين اي الموجمة حكم : والمهجبة الجرئية اماألاول فلآن الموجبة الكلية آخص مزالموجبة الجرئية وسدق الاخص مستلزم صدق الاعم واماالثاني فلان الموجبة الجرئية اللازمة هناك تمكس جريمة على ماستعققه المص فثبت أن التصادق بقتضي صدق الجريمة من الطرفين اى الاصل والعكس فيلزمه صدق الجزئية من طرف العكس ولايلزم صدق الكلية وانكان لازما في مادة تساري الحمول للوضوع فياصل كلامد أن بالتصادق يصدق الايجاب من الطرفين ولما إطل الكلية من طرف العكس تعين الجزيد وهو المط و بهذاظهر قساد من قسر الطرفين بالموضوع والمحمول لابالفضينين اذلاء من اصدق القصية الجرئية منطرف الموضوع والمحموع اللذين همامن فبيل النصور (قال الص لانا اذاقلت كل انسان حيوان اه) اقول القوم في بان عكوس القضايا الشطرق لاولَّ طريق الافتراض وهو قرض ذات الموضوع شبئا معبا وحل وضع الموضوع والحمول عليدايحصل مفهوم المكس وهولايجرى الافي الوجبات وهوالذي اشاراليه المصههسا فقول نمرض ذات الموصوعهه نا(د) ٩ منالا ونقول زيد حيوان زيد انسان فينتج من الشكل الشالث بعض الحيوان أنسان وهوالمط وقس عليه الناني طريق العكس وهوان يمكس نقيض العكس ليحصل مدمانا فاقالاصل فنقول ههتا لو لم بصيدق قولنا بعض الحيوان السأن الذي هوعكس قولنا كل انسان حيوان لصدق تقيضه اعنى لاشي من الحيوان وتسان فينعكس الى لاشي من الانسان بحيوان وقدكان الاصلكل انسان حبوان هف الثالث طريق الخلف وهوضم نقيض المكس مع الاصل لينتج محالا فنقول ههنا لولم إصدق فواما بعص الحيوان انسه نالدي هوعكس فوك كل أنسان حيوان اصدق تشيضه اعنى لاشي من الحيوان بانسان و نضعه الى الاصل ونقول كل السان حيوان ولاشي من الحيوان بالسان ينتج اله لاشي من الانسان بالسان وهو سلب الشي عن نفسه وهذا المحال لايلزم من الأصل لا نه مفرو من الصدق ولامن الصورة لائه على هيدة الشكل الاول فندين أنه من الكبرى وهومحال فبكون نقبضه اعني بعض الانسان حيوان حذب وهو المط وهذان الطريقان بجريان في السوالب ايص بغلاف الاول كالشرباليه واذا عرفت هذا فاعرأن الطرق المناة تحرى المسهد في تعكاس الموجية المريَّة موجية حريثة كافصداه، هذا هو أب ن المحد ي كر ه ههناوالنفصس في المطولات (فان السارح لعلامه و ١٥ عص ١١ سال عبر ١٠) مـ المهذا الى بيازانعكاس السالة سايدكا معطر إنى المكر كافتصه ودعوروه سب المحمول اه و ماصله اله او لم إصدق لاشي من الح سدر صدر العص الحير السان المنشاع رثماع المرصين وفدنت أن الوحاء الأراء

گابهٔ غزموضوع مدبن ۴

ال وه و الالماس و بين قوله يراد آه عال صع الول يصع ؛ في قص معيَّد دره ود ، د (فوه و لمن الذكر الكديب و فع م) يعي ال كلامن "وجهين في الصحيح فوله والتكذيب مردود فالحق أن ذكره وقع استطراداوتهما لغو له والتصديق لمناسبة يبهما وما فيل مران هذا بحسب النظر الجليل واما بحسب النظر الد قيق فبقسيد النعوبل على الوجم الاول من الوجه بن ففيداك قد عرفت مافي الوجد الاول بل التعويل على الوجسه الثاني اولى من التعويل على الوجه الاول كاحققناه أسهاوقيل قرمراد الشاشي أرائا كمرب الزم للاصديق اطريق عكس القيض على ماقررق الوجه الاول فلا جل المناسبة بينها ذكر استطرادا لكان إد وجد صحة في الجهة كما قرره بعضهم في "وحه الأولوانكان فيه مافيه ولعل لهدا قال وقع استطر داولم يقل وقعسهوا كا فاله شارح الانذرات ويمكن ناطال لم يقل وقع سهوا تأدياهمهم هذا (قوله افول معاكات مد أره المص في عليل المسئلة) اعبي قوله والموجية الكلية لاتنعكس كلية لانها ما له كأية دلوكا مث رفع الإيجاب مكلى لرم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم ان الا تمكاس في بعض المواد ليس بمكس عندهم وانكان عكسا بالمعنى اللموي فبت انا قول المذكورسالية كلية واطلاق المسئلة عليهامع لروم كونها موجبة كالقرر لمو فقة فوله بل تعكس جرئية اذلاشك انها مسئلة الكونها موجية كلية وبالجلة ماذكره المص في تُعليسل قلك السالمة الكلية مادة جزيَّة لايثبت بها تلك الكلية من حيث هي كلية وانكان يست عدم الانحكاس عمادة جرشة على ما فرر في محله علل الشعلي وجه كلى وجعل ماذكر - المص كالتنوير بالتمنيل على النافوله بلتنعكس جزيمة كلية الها المص بيرهان كلى أشار البه بقوله فاما تحد شيئًا معينًا آه فالنا سيله انبعلل قوله لأخمكس كلبة على وجه كلي ايضا فعلى هذا يجوز انبراد من كلامد انه لماكان مادكره ههنافي تعليل ماكان على صورة المسئلة من حبث كاليتهامادة جزيبة عللها اأش لاجل المناسبة لعديلهاعلى وجدكلي فسأقيل من انعدم الانعكاس بنبت بمادة جرية فلا بحتاج الى تعليله على وجد كلى فادكره خبط ناش من عدم الاطلاع على تخرير المهم ليس بشئ نعمقال شارح الشمسية اعمان معي انعكاس الفضيدانه بلز مها الماس الما المساديد العدم مي هال بنصبق على جيم الواد ومعي عدم العكاسة - ابس بازمهازوم كليافينصيح ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا اكنفي في بازعدم الاسكان عادة واحدة دون الاسكاس النهي وقديني الفائل المدكور عليدما ادعاه من خبط المحشى اكسنه لم يفهم كلام شارح الشمسية اذكلامه اغاهو في صورة الاكتفاء وهولا ينفي ان بكون يان عدم الادمكاس بيرهان أولى واحرى أيت يدل على ذلك اله تفسد بين هذا لذ عدم المكاس الموجية الكلية الى الموجية الكلية بل الى العكاسه الموجيد وبها كلين كاشار البه الش ههذا من غيرفرق ولعرى انما طولدههذا و مدور مر

الرابع ضروبا لنشة فبناء على تعين الموضوع ولذا ينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وبحشق الحفيفة عن الشخصية اوالكلية وكالناول من تنبه لا خراجه أشرالدين الابهرى فانا اول من تنبه لجوابه من طرف المتقدمين التهي فهذا ينتضى ان معي قول المص والسالية الجزئية لاعكس لها لا وما انها لاعكس لها زوما كلب اى فى جيع المواد وانكان الها عكس اصطلاحي في بعض الموادكال المنين الحاصتين ويؤيده أفهم لم يذكروا ههناقبد اللزوم بالملص ايضا لم بذكره في قوله والموجبة إ الكلبة لاتنعكس كلية فاخذ هذا القيدههنا يؤيد مافهمه الشراكن يردعليه ان كلام المس ههنا في المطلقات لافي الموجهات فاخذ هذا المعني شه بعيد الا الديكون هذا الكلام منه في كتاب آخراللص بين فيه الطاعات والموجمات ولعله كأب الهداية اذالفسم الاول مندمعفودلبان المنطق بينفيدا حكام القضايا غيرمقصورة على المطلقات ولفدصادفته قاوان العصيل فيبعض بلاد الروم وبهذا المان بند فع المناهاة بين ما قرره هه: او بين ماقاله في قصول البدايع (قال الشارح العلامة واعلام) عرصه الاشارة اولاالى الاعتدار على مذاق الناظرين عن ترك المص مباحث عدّس القيص وحاصله أن عكس القيص غرمستعمل في العلوم والانتاجات لعدم رعاية حدود القضية فيه مخلاف حكس المستوى فرى البيترك فيمثل هذه لرسالة المعتودة بين ماجب استحضاره في العلوم واما إيادهم مباحثه في المطولات فلوجود بعص المع ديه ونب الاعتراض عليهم بانه مستعمل في العلوم والانتاجات كالايفق على من م كنب السيم ففيه تمريض المص ايمسا بأن المناسب أن يشيرالى بمض مباحثه لانه أيضا عايجب استحضاره في العلوم على مااشمار اليد رئيس القوم ومن لم يفهم المقال قال ما قال واماتساهل الشبيح في بعض كتبة عن مساحثه فلمله للاكتفاء عاد كره في كثبرمن كتبه اوللاشارة اليالة في الاستعمال في العلوم والانتلجات لبس كعكس المستوى ولذا اعتنى به افي جيع كتبه السطقية دون عكس النفيض فلوقان احد بأنه لهد اسقطه لمصرعهم المكان له وجه و يتدفع آمر يص السلم (قل الشارح العلامة يستة نم يعكس الفيض) القولا جزء الجوهر يوجد ادتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لايوجد ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتبج بواسطة عكس نقبض الكبرى أن جزء الجوهر جوهر الأنااذا عكسنا الكبرى بعكس النايض وقلناكل مايوجب ارتفاعه ارتضاع الجوهر فهوجوهروشم هذاالي الصغرى المذكورة يحصل النكحة المذكورة من الذكل الاول الكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن الفياس كاسعي الاشارة البد من لس واما ادعرض وعلى اخراجه عن تمريف القياس باله من الطرق الموصلة لى التصديق كالقياس البرد م بالمكس المستوى فقدا جب عنه بان الانتقال من القباس المبين و حس التما وبميدعة لاف القياس المبين وكس الممتوى والفول بان الشكل والع بعيده الطاع ايضام

حرية فيتكس الى بعض الانسان حجر وقد كان الاصل لاشي من الانسان بحجر هف اذيارم أجمَّاع النفيضين وهذا الحال العمارم من مدق تقييض العكس وهه عجال فَبِكُونَ الدِكْسِ حَقًّا وهوالمط (قَالَ الشارح العلامة أُونَفِيها له) أشارة الى انالعكس وطر بق الخلف وبياله ههنا له لولم يصدق لاشئ من الحج بالسبان صدق لقيضه بعض الحجر انسمان ونضمه الى الاصل ونقول هكسفا بعض الحجر انسمان ولاشئ من الانسان بحجر بأنبج ان بعض الحرابس بجعرهذا خلف وهذا المرلامازم من الصغرة لانها على هيئة الشكل الاول ولامن الكبرى لانهامة روضة الصدق فنعين الهمن الصغرى خُهُومُ فَيَكُونُ تَقْبِضُهُ أَعِنْ لِأَسِي مِنْ الْحُرِيالْسِانَ حِمَّا وَهُوالْمُطْلُونِ وَأَمَا أَنَ السِّالَةُ الانفتضي وجود الموضوع فبكون سلب الشئ عن تفسد جائزا فهدو وانكان واردا لكسد لايلتف الحامثال ق- الحدا المسلم فظهران عكس السالبة الكلية الى نفسها مبين مهذبن الطريقين واماالافتراض فقد عرفت اله مخصوص بالموجبات قعلى هذا معني قوله بين بتفسد اله يديهي بالنظر اليذاته ولايلزم من ذلك بداهة الحكم بداهته اذ ر عايكون الشي بديهياو يكون الحكم بهداهته نظر باعلى ماحقى فى محله فالطريقات الذ كوران لانائي لاللاول اوتقول معناه اله يديهي ختي بحناج الى تنبيه كما اشاراأيه المصر بالتنبيه المذكور اونقول معناه انه بين طاهر بالطر بقين المذكور ين فيندفع ما توهموا ههنامن أن دعوى البداعة ينافي الباقها بالبرهان وعلى الله التكلان (قال المصروالسالية الجزيَّة لاعكس لها زوما) قد وقع ق بمض نسخ الحاشية هذافيه انعكس القضية الله برفي كولها النوام المقضية كاعرف فيماميق فقيد لزوما مستدرك بل لايد ل مَا لَ وَالسَّالَةُ اللَّهُ أَبُّهُ لَا عَكُسُ لَهِ النَّالْمُصْرِيةُ الْحَاصِلَةُ مَنْ يُدِيلُهِ الْإِسْتِ لِلأَرْمَةُ لَهِمَا لانها واناصد قث فيبمض المواد لكنها لاممدق في البعض الاخر فلا يكون عكسالها النهي إجيب عنه بان قوله زرما فيد للني عمني أن عدم عكسها لازم أي و أجب اللوحاز لامكن عكسهما فبازم المحذور المذكور في الشرح وبأنه يجوز ال رجع النق الى الفيد والمقبد جبعاف في هذا بكون المراد بالعكس معشاه اللفوي و بالتقييد باللزوم حصل لمعنى الاصطلاحي فالنق ق المقبقة راجم الى المعنى الاصطلاحي فلااستدراك هدا والذي بطهرمن الشمرح انه جل العكس هها على المعنى اللغوى حبث قال وابس ب بي مدق العاكس في كل موضع يصدق الاصل فيديدي وان صدق العكس ق بدص ذلك الموضع وقال ايضالج وازصدق عكسماحيانًا يخصوص المادة فكلاهما | سر عدن في وجود العكس في تعص المواد وماذلك الاالعكس الله وي المن الشهام مها إن قصول البدايم على المكس الاصطلاحي مع ارجاع النق ال القيد حيث قال عكس لها لجوازكون الموضوع اعروامتناع سلبه عن الاحص كاس الخاصنين عرفية خاصة وزادوا لذلك في المنكل

التردد في ان مقاصد التصديقات لماذا عقد وان ازم ذلك من بيان ان السام الرابع باب القياس علم على إن الباب أرابع عدارة عن مقاصد التصديقات وفيه لل عرص ههنا المهويانان الباب الرابع مي الانواب أي باب منه فع بارم يان الله باراج الذي هو باب القباس لاي شير عول كنه وظيفة الشمرح والكلام ههنا في توجيد كلام الذين فالحلق الناظهرينه انمها هوبالنسبة الى أخذ الاشكال وضرو به (قوله واول للهافقة) الظاهرة بيته وبين ماصنعه في لبادي حيث قال في القضاء واحكامها وفيه ان مراد الشارح باب القياس المكائل في تمريفه وتفسيم ومايتعلق به ولت ن تمور في تفسيره اقترائيا واستثنائها صروبا واشكالا ولعل لهذا فالزأمل وقس في وحهم إن رعادة الموافقة بين المقساصدين ابست بادون من رعاشها بين المقاصد ومباديهما فلم لصنبه هذاوانام يوافق للقرره فيقوله القضاباوا حكامها أكمنه موافق للقرر في القول الشارح فاورد المقاصدين على وتعرة واحدة وفيد الكلامد ههنا ليس في ايراد لفظ القباس بلفظ المفرد فقط بل في ترك الشارح ضروب القياس واخكالها وايراد الاقسمة بلفظ الجح استطرادي ومن البينان مثله عيرموجود في القول الشارح فالوجه مااشرنا البه (قوله المكائن في نعر بغد وتقسيم) اشار به الى ان الظرف اعنى قوله في تدريقه له صفة أباب الفياس وقدرعامله اسماعه وفالذلك وان كان المشهور تقديره فعلا اواسما منكرا وقد أصاب في ذلك لرهاية جأنب المعنى اذلا يجوز ان يكون ظرفا اغوا معمولا لباب القباس لكونه ابس بعنى المصدر ولايحسن جعله حالا لان المقصود ههنا أن الباب الرابع بأب القياس المكائن في تعريفه و تقسيمه لاءب القياس حال كوم فى نمر بفد وانكان المأل واحدا وقس صليد اعشاله من التراكب وراع فيها جزالة المعنى وأراحوجنك الى زيادة تفديرهكذا اخاراليه الشريف في قول صاحب الملحص في فول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في الفرد واما الاعتراض عليه بالنفيه حذف الموصول مع معض الصلة وابقاء بعض آخر منها فردود بالنادارم الماحم في ثل الكائن حرف تعريف بالاثفاق ولهذا البحث مفسام آخر (قولِه و القول هما كالقول في تحر بعب الفضية) بانه اما مشترك لفظي بين الملفوظ والمعقول واما حقيقة في الناني بحاز في الاول كاهو الظاهر فهذا المفن فانكان المراديه الملفوظ كان جشا للقياس الملفوظ وانكأن المرادبه المعقول كان جنسا للقباس الممقول كإسمق الاشارة الى منه في عريف القضمة فالقيساس المعقول قول معقول مؤلف من فضايا في المعل نَالَ مَا مُؤْدَى الْحَالَاصِدِيقَ بِشَيُّ آخَرُ وَالْقَبِاصِ الْمُقُوطُ مَاذَكُمُ ابْضَمَا وَلَاهْرَق بِينَ وورامه ها في النوحية الذاب لشول والشعث القي الأول من المعقولات و في الناس والمعام المعام قال سمي في الشفاء الفياس المعموع إس بعباس من حبث اللفظ فان سم و على هوانظ لايستازم لفظا آخر بل من حبث أنه دال مل من منفوا بر بر

انهم أدرجوه في العربف الفياس وعدوه من عداد الاشكال مدفوع الحدود الفضد فيه مرعمة و بكانالا تتقال فيد ميداعي الطمع ولا كدلك القياس بواسطة عكس المقبض وسنسع لهذ رياده تحقيق في شعر (مولداي على ابع الشبخ وط لي استناجه بمكس ه بص) نفسير نشرعلي ترتب اللف اذ موجود في نسخ الشرح تفدم الحكمة التي المهان المهملة على الني بالغين المعجدة وانكان الاص بالعكس يكون التفسير على غير رنيد ولابأس في ذلك (فوله ففيه تفكيك الضمير) حيث كان الضمير الاول راجها الى الشيخ والضميرالا أني واجعا الى الاستناج المد اول بقوله يستنج (فوله اوعد ف الصاف وهولفظ الاستنتاج في الناني اي الناني في كلام الش والتاني ايضا في كلامه على السحدة المحررة أو لتسانى في بيان المحشى فقط دون الشعرح أنكان تسمخ المشية عنى فكس مااشرنا أبسد أولا أذ قد وقع في بعضهما أي على طالبي أنشيم و تابعي است جد لكر العداهرهوا تسخف الاولى قافهم (قولهمن الا تباع على ورن الافعال) في كون الكلمة لمذكورة من بابالافعال على وزن مفعليه وهذا هو اطاهر من قوله ورّ عي ولك أن تقول قوله من الأتباع لمُشديد الناء من الافتعسال فيكون كلشا الكلمتين من الافسال (فوله اما ذا كان من التأسم) اخذاله من المصارع المحدّوفة منه احدى النائين وهم ال انفعل اذقد تقرر في علم الصرف أن أحدى النائين من المضارغ من تعمل وأفاعل وتفعمل تحذف تخفيف اللاستثقال الخاصل من اجتماع الناتين فالامراطهر فيشان الكلمة المذكورة لكز الشان في الههل بجوزًا لحذف المذكور فياعدا المضارع وقد قررق محله ان الحذف المذكور ملم وط بامر ال احدهما كون كل منهما مغنوحا والثاني امتناع الادغام الايجلب همزة الوصل كافي ادثر والماقل وازمل وازين وامثاله وس أفرر فيد الشرط الانظم وجود حرف بعدها تقار بهافي الخرج اوما ادغام التاء ي . وهي الفعل كاهو الموجود ههذا فغير معروف في ذلك العلم فالحن ان اخذهما . : مع غيرمطابق للمربة غالوجه هااشار اليه او لاوثانيا فلأينهن ال يحمل هذه ح . عبى مدواسته م دودا ، كان النوجيه بالوجهين لسابقين كالابخق على المنسابقين (ول ما مرابع) اى الالفاط الخصوصة على ماهو المختار من الاحتمالات السعة المشهورة في الماله في مقاصد التصديقات اي المباحث المتعلقة بهاوهواي الباب الرابع باب ا غياس أى المباحث المتعلقية به من تعريفه و تقسيم و ما يتعلف به · ب م م م الشامل والعلا الوصوحة حدّوه في السيان وهدا البيان على نسق ما الشر اليه فيصدر الكتاب على أن الترس ههنا بيان أن ألباب الرابع ال العقد وبلام لبالهبان ال مقاصد التصديقات باب القياس الصافاندفع مااشاراليه المعدى عهما الم من المدينة وهو إلى أن س وهو ال مقاميد التصديقات الاقبسة ب ١٠٠٠ بن ماذكر النالباب الرابع الذا عقد فني

وعكس تقبضها كانه لايرطى بتعميم لفظ العكس البهما بلزاده على زعم المفايدة بينهما فقال نانيا للعكسين ولم يقل للعكس على انبكون المرادبه كلا العكبين و فيه تمريض اشارح المطالع حيث عمر لفظ المكس البهما (قوله بل لوكان - نكرة كاذبة) الكها بحبث لوسلت وآم عها لذاتهافول آخر تسمى قباسا كاق فواناز يد حاروكل حاربأكل التبن فالهما بحيث أوسلنا زأم عنهما لذاتهماقول آخروهوز سأكل التبي فان القياس من حيث هوقياس اتما مجب أن يؤخذ بحبث ينمل البرهاي والجدلي والخطا بي والسو فسطسائي والشعرى والجدلي والخطابي والسو فسطمأتي لايحب ان يكون مقدماتها حقة في تفسهابل تكون بحيث لوسلت الم عنها عالم والمالفياس الشمرى فافوان لم يعاول التصديق بل المخبول لكن يظهر ارأدة النصديق و وستعمل مندماته على انها مسلم فاذا قال فلان حسن فهرفر فكانه قال حكنا فالدن حسن وصكل حسن قرفة لازقر اوقال المسل مرةفهو بشيع اي قبيم فكانه فال العسل مرة وكل مرة فهو بشيع فالعسل بشيع فهوقول اذا علم مافيسه لرم عنسه قول آخر لكن الشاعر لايعتذر هذا اللازم وانكان بظهر أنه يريده حتى يحبل فيرغب او بتفركذا في شرح المطالم (قوامقال المسرام عنها لذائها) إو افرد الصعير في الموضعين لكان فيه اشارة الى أن الهيئة جزء من القباس و الدايل المعلق على ماهومذ هبهم خلافا للاصوليين فأنهم جعلوا الدليسل اعم من المفرد والمقدمات المتفرقة والمرشة ابضاعلي أن يكون الهاة خارجة عنه وأما عند أهل المعقول فلابطلق الدابل الاعلى السالثة معالهبتة فيكون فيتوجيه الضميرين اشارة الىأث الهيئة المأخوذة معها جعلتها شيئا واحدا وقداهار البدان الحاجب حيث فأدفى تمريف الداليل المعقول اقوال وكون عند قول آخر وأو قبل اشار المص الحدا الامر بقوله فول حيثاني بالا فراد لكانله وجه لكنه بأبي عنه بمد. قوله لرم هنهالداتها على المبأبي عن حل قوله قول وعلى هذا المدي قوله مؤلف اهم ومدالم تفر قة و المرتب الأخوذة معها الهبيَّة اولا فالوجه إن يؤخذ هذا لمعنى من قوله لام قول آخر انوزوم القول الآخرمن الاقوال لايكون الابان بكون الهدئة مأخوذة معها فافهم (قوله السنقرف) المنتبعة على وزن اميم المفعول على الكلى منعلق بالاسلاد لال (قوله بسمى قباس منعماً) المشهوراته بكسر الدين وجوزه بعضهم يفتخ الدين بل رحميد (قوند لافادة لديس) يستفاد منه ومن قول الشلكونهما ظنيين ان المراد بلزوم قول آخر اليقين في محم م الصناطات الاربع ماعدا البرهان وفيه ان الصناطات الاربع مقيدة البدي عمسي صور نها على تقدر أسليم مقدما تها وهوالمراد ههناوان كانت تلك الصر عد ١٠٠٠ الى ذوات المواد عبر عفيد أله وقد سبق ما يتعلق به واماعدم اليقين قي الم حر من مر و الأسل 10 أن وما من عدم تمسام صور أنهما الايرى العاو قبل كل حور الصحاف

مفوى كاف وتحصيل المطانب الرهائية ومافي حدروا خصالة والسمسطة و سعرف منياس المعموع الإيسامي عنه في فالدة الاغراض المتعلقة بهساميلي هذ كأر لاسب باليحمل لمعرف والعريف عني لمنفوط حيث ذكرالمص الكل فيعداد التساس وماقيل مواله لواريد بالقول الملغوظ لم يصح قوله لزم علها لذتها قول حرد تندهص بالمعدمات لايستمرم لتلفظ بالمنجمة فدفوع بالالقول الملفوض ماقصد يجراء منه الدلالة على جزء معناه فهولايكون قولا الااذا دل على معناه فيكون القول المعقول لازماللمسيوع والتنجية لازمة للقول المعقول فيكون لازمة للقول السموع ايضا وعلى هذا بكون المراد بالقول اللازم القول المعقول فان التلفظ بالمفد مات يستارم تعقل معسانيها وتعقل معانيها يستارم تعفل التنجية لاالتلفظ بهسا (قال الص مؤلف من اقوال) ذكر المؤلف بعد القول ليتعلق به قوله من اقوال ولا له اوقبل قول من افوال لتوهم له بعض من الاقوال معان القياس عين ثلث الافوال فلا بكون ذكر مؤلف مستدركا كازعد شارح المطالع والمراد بالاقوال مافوق الواحد وهكذا كل جمع ذكرفي التعريف فينناول الفياس آلبسيط المركب من المقدمتين والمركب المؤلف مر أقوال ثنثة فصماعدا وقد قبل أن القيماس هو المركب من قولين وأن المركب من اقوال ثلثه اوازيد اقبعة في الحقيقة فعلى هذا يكون المراد بالجم الاثنين فقط والما قال من اقوال ولم يقل من مقد مات اللابارم الدور اذالقياس مأخود في تعربف المقدمة حيث قبل في نعر يفها ماجعلت جزء قياس اوحيدة فأن قلت المراد من الاقوال الفضابا فانحني بهاماهي بالغوة دخلت القضية الشمرطية ولوعني بها ماهي بالفعل خرج القياس الشعري وايضا ههنا قياسات هي قضانا مفردة كفولنا فلان متنفس فهوجي وأساكان الشمس طاامة فالنهسار موجود فلأبكون التعريف جاءما ايضا قلت تختسا والشق الاول والقضية الشرطية تخرج بقوله متى سلتفان اجزا تهالاتحقل النسليم لوجود المانعاعني ادوات الشرط اوالعناد اونختارالشق الشائي ونفول الراد بالقضية ما يقتضي تصديقها اوتخييلا فيدخل القباس الشعرى فيدلتضند التخييل ويخرج الشرطية لمدم تضمنها شيئامن التصديق والخنيل وتقول ايشماقي الجواب عن الثاني الفياس الاوللايتم الايمقدمة محذو فق هم فولنا وكل منافس فهوجي والغياس الثاني مشقل على مقدمتين الاتصال ووضع المقدم لدلالة كله لما عليهما كذا في شرح المطالع (قوله ومعناها) عطف تقسيرلقوله وحشيقتها اذالمرف ههناعبارة من القضية المعقولة بدلالة قوله حقيقتها فيعد عذا القول لا يحمل أن يكون المرادبه المدرة المدوسة - إيحال أن يكون المراد بالمتي ههاما المداو لكا توهم والحال أحذه بعدقوله حقبقتهااشارة الىانالمراديها حقيقته المعقولة دون حقيقته الخارجية كاهوالمنبادرون لفظ الحقيقة (قوله القمل) قبد للايجاب والسلب مع (قوله العكسه

فيه الى منذمة اجنبية و ينهندقيه الاشكال الاربعة على مافصل في الرسائل للعبولة. لذ لك فعلى هذالا يحتساج في اخراجه عن تعريف فياس المسماواة الى الشرط المدكور يل بخر ج بقوله بكون متعلق هجول احديهما موضوع الاخرى ذالراديه فعط وفي كذلك القيماس الغير المتعما رف لانه في الشكل الاول منه والكان كذلك المتعملا بكون كذ لك في الاشكال الباقية مه فيملاحظة قيد فقط في نعر يف قياس الماواة مخرج معير المتعرف منه ولاحاجة الى الاشتراط المذكورو باجموا عليه (فويدس و معد ان كل مساوى المسروى للشي مسولدلت لسي) وهي مصدمة اجبية عن كا مدمات هذا مااختاره بعضهم كافي شرح الطالع ثم قال فان القدمتين المد كورنين تنجيل ان امساو لمساوى ج فأذا عممناها الى تهك المقدمة انتجتا ان اسماو لح قعلي هذا كري داخلا في تعريف القياس وبكون قياسا ثم قال وانت تعلم أن قياس المساواة مع مهد المقدمة لاياتيع بالذات لعدم تكروا اوسط لافي القياس الاول وهوظ ماعر ولافي الفياس الناني لان محول الصعرى مساولساوى ج وموضو عالكبرى مسارى الساوى وعبا متنايران قلين قلت هب ان الوسط غيرمتكرر والكن لاغ ان الفياس غد يتم الذات اذا تكرر الوسط فتقول في يكون احد الامرين لازما اما اعد الال تمريف لنساس يدخول قياس المساواة فيه وأما بطلان القاعدة الله ثلة كل قياس فنزني فهو مركب من مقد منين يشتركان في حد الان قباس الساواة بالنسبة الي قو لنا اساولي ان الم يكن قباسما يلزم الاختلال والذكان فياسما بطل القاعدة لمدم اشتراك مفسم في حد اوسط التهي فظهر منه أن قياس المساواة وأن ادخله بعضهم في خرع بملاحظة الانضمام المذكور واعتباره قباسامركبا ومقد مات ثلثة لمكن اتحنى اله خارج عن التعر بفكا له خارج عن المعرف وهو الرضى عند مساحب الكشف وههنا كلام لايحد له المقام (قوله الا نيراديه عادة عنوان المساواة) مثل المثال الذكور فيرد عليه الله لايفيدح الالاحتراز عن عين ثلك المادة مع أن الله س الماو معواد اخر غيرها الا أن يكون مراده بقوله الا أن يراديه أي بقيا من المساوة المصف البه البش ماده عنو ن المساوأة فيكون المثل شاملا لجيع المواد والمادة المساوأة ابضا على طريق الكنامة كفونك مان المعلل فالضيرالمد كووفى كلة به راجع المافصة الاالى المثلولك نتقول افاحصل الاحترزعن مادة الساواة يحصل ازحترزعاعداء اصا لابها مراشهر أفراده فلاحاجة الىالتكاف المذكور فيدف م الزرد (دوله الْ يَكُونُ الفَصِيدُ اللَّ كُونُ وَلَّا صِدَى لا وَمِ) لازمَه لاحدي في من الله على حدهما مفابرا لحدود النباس بخلاف المنج بواسطة عكس المستوى فارء هذا والكان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين يضا لكى الكون حدم مقاير المدود القاس لم تمد عربية بلم تعدواسطة والحاص ان اخرج عرسم مع

الاسفل عند المصغلان الانسان والسدع وسأر الحيوانات كذاك لابكون صورة القياس مو جودة فيه لكون كلية الكبري شرطا في الشكل الاول مثلا والا من في هذه الصورة ميني على الفالب وكذا حال النَّشِل قافهم (قُولِه هذا اذا كَأَن المراداً.) اقول هذا انما يردادًا حيكان المراد بالمراوم في نعريف القياس هوالاعم من اللر وم بحسب الصورة ويحسب ذأت الفباس واما أذاكان المراد منة هواللزوم بحسب نفس الاحر بالتظر الى صورة القياس كإهوالمراد ههنا فلالان فلك اللزوم لايكون الاقطعيسا فلا يوجد في الاستقراء والتثول والالما تخلف مدلو لهما عنهما اصلا واطهاتما قال ماقال لاجل الصناعات الاربع ماعد البرهان لدخولها في النعريف معظنه مسالكن قدعرف أنذخولها فيالتعريف من حبث صورها وهي قطعية الاستارام في الكل وانكانت ظنية اوكاذية من حيث المواد صرح به الشريف في شرح الموافق ولا كدلك الامنفراء والتمثيل (فولة بعني أه) وحاصله ان معي راوم القول الأحرمن الافوال حصول علم من علها ومن البين أن علم الجرء سابق علم علم الكل فلا يوجد الخزوم بالمغني المذكورفي المقدمتين المستار متين لاحديهما وازوجد فيمهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في فوله دخلافي حصول القول وكذا في فوله الاترى آمالم ول في الذهن لاالحصول فيالمارج والئان تجعل المصول التاني اعموالحق انهذه المادة خارجة بكلمة عن فان الموجود في هذه المادة هو الاستازام لا الذروم عنها (هذا قوله وابضاآه) هذا مااشار البه شارح المطالع فني الصورة الهذكورة اعنى فوائسا لاشي من الانسسان بحجروكل جرجسادوان وجدقيه الاستلزام لقولنا لاشئ من الانسان بجما دلكن لا يوجد فيد اللزوم عنه كا هو اللازم ههنا افلو بدلنا الكبرى بقوانسا وكل حجرجسم اويدلنا الصفري بقولًا لاشي من الشير محجر اويدلنا هما بهمامعاكان التنهيد الاعجاب وهوالكل انسان جسم وانكل شجر جادوانكل شجر جسم فألمركب من الصغرى السالبة والموجبة لايلومد النبيعة السالبة وان استارمها في المادة المذكورة فذلك سندام لها لال ومعنه عاشب منها (فولداكن هذا يخرج تقوله اذاته) بسبب انمشله من خصوص الما دة اللذاته بعني فالاحاجة الى اخراجها بقوله الذاتها وما فيل من انشا رح المطالع اخرجها عن التعريف بملاحظة الهبئة والصورة فلمل النقل المدكور يخسال ابس بشي لان الاخراج علاحظة الصورة بؤل الى الاخراج علاحظة اللر وم عنهايشهذبه الرجوع المشرح المطااع (قوادبكون متعلق محول أوليهاموضوع الا خرى)اى بشرط أن يكون المحمولان في القضيتين متحدين كافي المثال المذكور وبهذا الاشتراط بحصل الاحترازعن أالفياس الغبر المتعارف غانه ايضما مرك . بني من المعلق محول احديهما جزأ من الاخرى موضوعا اومجولا فيكون مع والمنازم لا عدا من فيد قطما وهذا الى الفياس الغير المتعارف قطمي الاستازام لا بحثاج

الاول من الشكل الاول كايتنج موجبة كليسة ينتج موجبة جزَّئيسة ايضا لان التني ع من الاول و المستلزم الاخص مسترم للاعم وكد مسر ب أيم في مد في عد سالية كاية المنج سابية جرأية بنساء على أن الله في عجم من لاون و دايسه بر ١٠٠ صرآ إ يه تلزم الاعم مع أن الصر بين المدكورين فياسان بالمعية لي الكنياس ما يا عام لى بر تبين ويتنفص تعرف الهوس بهما معد قطعا اجب عنه بأراز را القول الآخر هو للزوم يلاواسطة في فس لامروجع تابيح الاشكال كمن وعب الواسطة في عدا الشكل الاول في العلم إلا ناح لاق لا ناح عدد و س . ر م الضرب الاول والثاني الجزئيتين المذكورتين الابو سطة استل مهر م كال سور . والنقض المذكورواجيب ايضابان الفول الاتخره والفرض مرزب العدمان وحرص من رئيب القدمتين في الصرب الأول هو الموحية الكلية لا أوجيد خرية وفي رير هوالسالبة المكلية لاالسالبة الجرثية وبان القول الآخر هوالمطاوب فكون الجرثيتين مطلوبتين هسام ولايخني مافيه فانكون الخص غرصا ومصلوب يسنلرم كور ءم غرضا ومطلوبا معانهذا المحرير يرادليل عليه فالنعريف فالنق ادمثه خارج ا عن النعر يف يقب لذاته (فوله كافي الساواة وانظر عبد) وكدا الفول الآتي يذخي ان يغدما على تحشية قوله عن من حر مالجوهم ولعله وقع للأخير هذا من السحة مدى الكلام وكدا لتصوير بالامتاه ظهر (قال الص فول آحر) كى لزم عنهالد دي دول مر واللراوم المدكوراماعدي كإذهب البه اهل السنة اواعدادي كاعب الد حكم، اوتوابدي كاذهب اليم المعتزاة اوبطريق المروم كاذهب بعد لامام و تعصين وعير الكلام ثمان اللزوم المذكوراعم من أن لا يكون بواسطة اسلاكا في لقباس الكامل أو بكور واسطة لكن لاتكون غرية بالايكونشي من طرفيها مفايرا لحدود القيس كاف عبر الكامل أو بكون واحد من طرفها مغايرا والأحر عبر معايركافي الأقي مذ الشهر عابث فانتعر يف يتناولها جروه كذا فيشرح لمعداع والراد بالكادل هوما كال من المكار دول و مغيرالكامل ماحداه من سا ترالاشكال (قوله اماعين المقدمتين) وهذا وانكار عدد لاستدرام كون الشي عين نفسه لكن على تقدير اللايكون القول اللازم مفاير ا يكون محتلا والمكلام ههشا في صدد ايطسال منله فلايتوهم اله لايكون محتلا (فوء لأنها) اى المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزأ من الدليل امانه من المدي فين أكل اطاهر زماً الهنسا واحد دمع هدا برد توصاس مي و مدهد وهوله المسئلزم معيد ل بيس ابو فع وماديل من به وحيز رعى مدور على و الابوة على البنوة و بالمكس فان كلاه عما لا يتصور بدون الا خرم اله فقدسها لان احد المتضائفين كالالجوز اخذه في تمر بف اله تحرعلي مادص ع التغاراتي وغيره والابلزم الدور المهروب عند كدلك

بقيد لذاته امرانالاول ماكان الانتساج بواسطة مقدمة غيرلازمة لاحدى المقدمتين كَافَ قَياسَ الْمُسَاوَاهُ فَالْتَنْجِيرُ فَيْهُ لَبُسْتُ لِازْمَهُ لَصُورَةُ الْقَيْمَاسُ وَلَذَا تَنْخَلَفُ عَنْهَا في صورة عدم صدق ثلث الواسطة كافي النصفية والربعية وعيرهما الذبي اغباس المبين بمكس النقبص فالتنجية فيد والكاءت بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين بحيث لا تعجَّمف عن صورة الفياس لكن لما كان حدهما مغابر الحدود القيماس في كزالمذرفين كافي عكس النقيص على مذهب القدماء او في احدهما كافي عكس عد من الإحاد من المتأخرين الخرجوه عن القياس تعريد عليه الدياس الترجود عن التياس وعليه الدياس الدياس عنه كا شاراليه شارح المطالم وهوالذي مان اليم الشيخ كا اشاراليد الش ساقا ورز والشبح أسير السائم بمكس التقيض ولعل قوله تأمل الشمارة اليه فعلم هذا يكون احراج الش ياه عن تمريفه المماشاة معهم والا فهولايرضي بحد الفة الشيخ كاستي وامأ ماقبل من أن وجه الاخراج أياه عدم تكرر الحسد الاوسط فيه و بعد فال منه الى التجيد بالقباس الى القباس المن مكس المستوى ففيه أن عدم مكررم وال معدار كول ميها للاحراح والانهم النيتركوا المكل الالعوال يخرجوه عن أمر بذه قال شارح المطالع وأعلم اله بوجعل الاستلزام بطريق عكس النفيض واخلاق تمر ف القائس واقتصر في لاحتزاز عين الاستلزام بواسطة المقدمة الاجتبية أكان له وجد لان الغرض من وضم القياس استعلام المجهولات على وجه اللزوم والمقدمات كا تستازم المطالب بطريق عكس المستوى كذلك تستازمها بواسطة عكس الفيض من غير قرق في الاستلزام قائل كا تقول في عكس المستوى من صدفت المغد مشان صدفت احديهما مع عكس الاخرى ومتى صدقت اسدقت التهدة كدلك ان تفول ذلك بميتم في عكس القيض بخلاف القدمة الاجتبية فان الملزوم بالحقيقة ابس هو المقد متمان بلمعهما وح يدخل في القيماس مالابحتاج الى البيان وراتا والمات المنا والمراس ولايضره التغير بطرقيه أواحد طرفيه التهي مرا ما المايد ورود الما الأساس بالمذر الى اولد طالباس الدين دوال العالوم مع مديد العدم مع المعالم المقيض عن التلبس والتلبيس نع المحاب الاذهان . . . ب م . . د . أ . قاعده من القساس و ادخاله في مالنظر و البهم واهل كلام الهاأم مج ههنام لى حتى بك دنامل لما هما أك (ف شارح و نضم احترره رميل له) لابقال هم داس من الشكل الذا في فكيف بحترزعند لا تأ تقول لانم اله قد اس من الشكل الذي والدر من وم كا المصاف و موحد كما المادة ها مدخدة فلأ مسط هنا الله كالمرابع الماس للم من الله الله جرد ر به مهم موهرواة عاملة مراساني الاف ماسب الدكدا والاضافات هذائم أورده يهنابان الصرب

لااللزوم عنهمنا كإهوشبان القيساس ولايعدان يكون مرادالحشي هذا ابشاوعكن أن يحمام أيضا بالالمراد بالاقوال القضمانا بالفعل والجزء الناني فالقضمة المركمة البس مذضية بالفعل على اله يمكن دفعه ايضابان القول الأخرما هوالمطكاسي والفعشي آنف ولانم ان العكس المساوي وعكس النفيض فيالفضيمة المركبة كذلك هذا ولا " فت الى تقولات الاوهام والجد لله على نعمه الجدام (قال الشاوح سلامة ان . كر آمة مد وند صها مد كورا فيه بالعمل صورة هد فيد مر د في مر ع عسب في يصب والمراد انذ كرا تنجعه اونقبضها في الاسنت في وعدمه في لافترني اداهو محسب الصورة اي على التربيب الذي في الدابل مدوق اعتبار الحكر معد لاعسب المقيقة أي بحسب استمله على الحكم والالايكون قولاً خر في صورة ذ كرعين الناجعة ق إدايل ولرمانصديق بالمقيضين عند ف كرنقصهافيه والكل بط بال سرم الدركون مطلو باوان لايكون انض محتساجا الى الاستدلان عليه فلدا قيد عمر بدين المدكر ان بالقد المذ كورهذا مااخة ره عصل المحشى ولك أن تقول أو. غيد لعربع عد المذكورلا شقص تعريف الاستئ في جاما اذاا عمة اوتيضها بدت مدكور دبد بالفعل لافهافضية مشملة على الحكم واطراف الشرطيات لابوجد فبها الحكم وانعقص تمريف الافترائي منعما حيث يدخل صور الاستثبائي فيه ح وحاصل مااتثار اليه قى المواب أن المراد بذكر التيجة اونقيصها فيد الذكر الصورى اى على الترب الذى فى الدابل يدون اعتبار الحكم معهما والامركذلك في صور الاستشاقي فيهذا القبد بيسلم التعريفان عن الانتقاض وهذا مهاختاره بعض الاماصل وهذا والكأن واضح الكر الاول انسب الى درق المسداي وافيد معان فيداشارة الى التغرير الساني مدون العكس فلما احتاره والحمد لله وحده واماماقيل من له نوقال الش في تمريف الاسانة في ما كان الناجعة اونقبضها مذكورة فيد بالقوة الغربية الحالفدل ابرد عليد شيَّ ففيد أن ثلك القوة لبست محص فعل بوهوطاهر ومن البين الدائنيجة اوتفيضها مدكورة في الفتراني الضا الفوة على داصر حواله فنتقض التعريف أن والواصطفا بين المود و لعدل سمي قوه فريدة اي الدهل فاحق ما شار أيد نشر حومر ده ما حرر. . هذا والذي يستفاد من شرح الشعسية ان النمر بفين لولم بقيداً بقيد بالفعل لدخل الاقترابات في تمريف الاسلشائي ثم معد هذا التقييد لولم يقيد عد ومدرك الامر والسارم الشهرية وانلم يقيدهما بهذا القيدالكنه صرح باله مراد والاسمل الاستنائيات في أهر ف الازرائي فلذا أورد الناوح الملامة هذا الفد فنبصروالهاسي الاول افتراب لافتران الحدود فيد والاتي اسنت بالاعد له على لا . الاستندة اعني ليك كذا في شرح الشمسية (قال المص ومومنوع المعلوب آم) اصحر ا نهذه الاصطلاحات والاسامي الماهو بالنظر الى لا بائ في لجد لمثل ماذكرمن المحدور فاناراد هذا الفسائل بان بينهما توقفا معقطع النظرعن وقوع أحدهما فيدلبل الآخر وابس بمحال فهذا المفام ابس محله والعمري ان كنثرة الكلام مر - ه قع صاحمه في ملام (قربه و يضا المجدة مطلو مد عيرمفر وصد السليم) - فلاف القدمات فافها مفروضة اللسليم فلولم يكن التلجية مضايرا لها بان تكون معروب أنسليم كالمقدمات لم يحتيج هناالى قياس والحاصل الملوكات النتيجة .حدى ندر .: ين لم يحج ما الى فياس هكما ذكر الشيخ في الشفاء ويلزمه ان يكون النتيجة غرضا التركب من الاقوال وعلم مطلوبا من علها وكون الحركة اولامنها البهاغ مى المقد مات اليهما فلوكانت النبية عين احديهمما لاختل إلك الاحورلكي هذا التحرير يمالادلبل عليه من الفساط النمريق بلهومستفاد من الوقع (قال الشارج الملامة كذا اجابوا م) احله عليهم اعدم كونه مرضياعنده اذالتعريف المذكور بظاهره صيادق عليها اذهبي قول مؤلف من اقواليوعدم سميتها اقوالا لايضرر صديق النعر مف عليهما ولذا لم يحب المحفق الرازى عن ذلك المادة لافي شريع الشمسية ولا يتمرم المفالم وكاله عرص عليهم ان جوابهم لايدفع الاعتراض والدفع هين اذ الموجود في المسادة المذ كورانا هو الاستلزام لا للزوم عن الاقوال وانعفل المهرة الابطال (قوله اشارةالي أن في الجواب نظراً) ووجهد صدق النعويف عليم بعد النحرير المدكر رفقعر يرهم لابغني من الحق شبئا وما فيل من ان القض التعريف مستدل وموجهممانع فكانه فال المرادمن الاقوال مالم يمتزج امتراجا شديدا ولظائد لايخلو القيس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة ليست كدلك والذا دخلت في تمريف العشية ولم تدخل في تمريف القباس فن قدل التحرير بعد التحرير بما لايدل عابه افظ التعريف ولاماحرره الجبيون عليه عنه والفول بان مرادهم ماذ كرناه والابازم تجهيلهم فرنا بعدد قرن من قبيل الاستدلال منان ألرحال على حال المفال ومقدام المناظرة يقتضى أن يكون الامر بالعكس فالحق ان العرر والمذ كورلا بنفمهم في دفع الاعتراض عن ظاهر لتعريف ولذاجر مالعشي بمدم عاميد بقوله بلارب وابس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حتى ردعله اندعوى البدامة فيعل النزاع غير مسموعة على أنه لافائدة في تعريرهم المدكور حتى يصغى الى زاعهم (قوله والجواب الصحيح اه) هذا ما اختاره الشارح الملامة في فصول البدايم لكن بانزاد في النمر بف قيد المكسب كابشهديه الرجوع ، - العدمي مد معلى مد ومايل من الا كنساب بشريشة المهارات القداس الم المراجع المعام ومن مين ما علم من المركبة المساوم المكسمية

وبالجسم العظيم كثير الاجراء فتقرير فاسد اذكيف يعتبر الفراد التي ق يا نبالله اعنى الموضوع والمحمول في المشبه به اعنى الاناثين المذكورين وان اراداته يعد الشنيد والاستدارة كون الافرادق جوفهما اعتبارالم بيق مدخل للافرادفي للشبيد والاستمارة عالمتي مااشر قالبه من أن المغاويين التوجيهين عتباري ومااشار اليه شارح الاشرات ههتمامن أن الاصغر يسمى اصغراكهونه جرثيا تحت الاوسطني التركيب الطبيعي عند اقتا ص الحكم الكلم الايجا بي والاكبريسمي اكدا لمونه كلبا قرق الاوسط في ذلك الترتيب التهي فعريب الى ما ذكره الشارح بل عيد التحقيق (قوله وجوز ل بكون من قيين أسمية الكل) اعلى شجوع الصعرى من الموضوع وا عدور ١٠٠ الجرء اعنى الموضوع في الشكل الاول والشاني والمعمول فياعداهما المعلى الااسم الجره المدكور هوالاصغركا سبق وكذا الكلام في وجه التسعية بالكبرى بعني أنجوز ان يكون التعمية المذكورة من نبال تسمية الكل ناسم الحر، وما قال من اله أو كات اسعية من هذ القبيل يشبغي مرسعي المفددة الى نقدمة كات بالصغرى والكبرى ا لاناه خروالاكما كالساسعي الجزئين انسلح عنهما مين الوصف فالتقل المذكور اعد هو من الاسمية الى الاعمة لا من الوصفية الى الاسمية بعبط لان كلا من الفص الاصغر والاكم والكان مقولا اصطلاحيا لكن الديان بلاحظ فيهم الساسة المصححة لدنفل على ماهو عارة الم فول فدلك المناسمة لا توجد في كل من احر أين و بن تمر الماعن ديك فنقول كلم المط الاصفر والاكرم مراء واحد منهد ملي أي فلارس ماذكره قط علاقوله والمالنا أين) هكذا في مص السم ومعناه ركاة لب، قي آحر لفظ الصعرى والكبري الحرن كل منهما حال المفد مقالكن يقال للثاء الف مقصورة فالظاهر كافيهمض النحخ الاخروالتأنيث للتأنيث اى تأنيث الاسم لتأنيث دسماه اعنى المعدمة وعلى كل تقدير بكول هذا الكلام جواناعي سؤال كالمقبل الاكان هره المنه من قبيل تسميدًا كل إسم الجرعة وجداتاً بث فيه مع أن الجرع مدكر وحاصل اجو ب طهر رقال المس مهشد مأليف استي سكل)وقد ال ١٠٠٠ي ه سر باعث رالهياء شكلا وا عاهر مادكره بص ذالسكل هو هبية ال صاد مر حا الحد الواحد اوالحدود بالمقداروبؤ بدهانهم قالواهذا القياس من شكل كذاوكذا والمفولوا شكل كداوكا و ملتي ن دشكال مغارة الدافيسة وصاف وه أل به. (قويه و ١٥٠٠ عدرة عن دائداد لدوق اوهوا مد مقروض ولا و افريتي وهو معدد القريص ناء والمهر وهو مديمروص الدوارة سي في السدر حمر س سي سطيعاو اد ب ال حديد نقله عام در حس ١٠٠ در رهر ١٠٠٠ د د در الجب من بعضهم اله فهم من طاهر عبارة الخاشية ان كلامن المان و المراع الدوار والمان المان والمان المان والمان وال

فيشرح الشمسية وشرح المطالع وتعميه الى الاقتزانات الشرطبة بجمل الموضوع والمحمول بمعنى المحكوم عليه والمحكوم به بحبث بشمل المقدم والتمالي ايضا أبي عنه سمين الكالإدنع يستفاد م الاحد رح الاشرات الراجن الأول من المط سواءكان موضوعا أومقدما يسمى اصغر والجزء التماني منه سواكان مجولا اوتالبا يسمى أكبر فعلى هذ لوقدم احد أي التعمم لمد كور حكال له مساح واماح بين لاشكال لار امة في كل قسم من الاقترانات الشرطية فماصر حوابه باسرهم (قوله اعل ان منبحة ا،) والتتبعة للبابات اخر باعتارها تسمى بالاسامي الاحركالمسلمة من حبث بسال عمها وكاسخت من حيب يقع فيهم المحت الى عبروكال الحشي حص الاسمين المدكوري الذكر اذلم يقع البعث ق الن الابهما (فوله من حيث تفرعها على القياس) خصه الد كالكول أكملام فبه والدة يتفرع على مصلق الادلة يسمى سبجة البضاوا ماالطلوب فشاءل دورفات ابصاوفد فالوافي تعريف المفر الصحيح عكن التوصل صحيح النصر صداى مطاوب تصوري ادتصد في (فوله ههدا) ي في هذا الموصع اذاها معان اخرق غيره ذا الموصع مايتو فف عايد صحد الدايل شطرا اوشرطا لمااوعليا ومابتوقف عليه الشروع في العلم وطائفة من الالفاظ قدمت اعام أاق ابنتفع بها الى غيرة لك (قوله جرء الفاس) وقد وقع في الاشارات هكدا حرء فياس او حجة فقال كله أوجهة اشمارة الى المذهبين في المقدمة وفيل المخيرفي التمير وقيل للتردد من الشمخ والظاهران المرادبه ماعدا البرمان فكلمة اولنقسيم المحدود (قوله والحدق اللغة الطَّرف وقد اشارح الشارح في بحث القول الشمارح ن الحد في اللغة المتع فيستفاد م الدمال من من الله عدا بن الطرف والمنع (قال لمصنف والسكر راين مقدمي القدا س يدير معدا اوسط) فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستازام للشهيد بالذات واماتكر الوسط فلادليل عليمه قلت الشروط المعتبرة في انتماج الفياس توعان ماهوشرط أتحفق الانتاء كالشعرائط المعندة فيالاشكال الاربعة وماهو شرط للعل بالانتاج كالشمر الط المعتبرة في الاقبسة الاقترائية السرطة وتكرر اوسط لس شمر أ الانتاج بل للمربه بشاه على أن أنه أس ته طاحا قواعده وعرف احكامه أذا لكرر مدر افندے بعد ع (فیامه جور مامل امرق سموی ما شار ا ، اال رح المحوظ في اشار أأبه الشارح تفس مصعرة شمه فابسل الافر د بالاصعر ع مد في المفظ الموصوع للشبا في على الاول والإساد كر الحسن للحظ لاصدر الحالة · · · ن و ن م الا امه سيد لفيد موصوع با في علم الاول فاعير و من المام و ا and the second of the second of the second

كلامه على هذا الالطبيعة تنتمني الانتقال مزشئ عني الموضوع اليالواسطة الن تفتضي حكمه اعنى الدواج ذلك الموضوع فيها والدراجها فيالا كبرحكم المطلوب لان ذلك الاندواج لمذ كورحكم الواسطة وحاله وذلك الاندراج يفتضي حكم لطلوب أقطعا وبه يظهركون الالتفسل فيدهني لنضم لطميعي فهم تعروهو سمب السوق كلام الشمارح ولايرد عليه الاعتراض المذكورة نفاليضما وانكان دفعه هيما على ماحققناه و بهذا الدفع الاوهام الني سلطت على المحلى ههنا (قوله والراديد الوسط اه) يعني الدانس الحكم ههذا بعني الحكوم عليه بل بعني الاز والصفة وفد عرفت تفامايه ودفع ماعلمه من الناطرين فنذ كر (قويه واد كار مربهي عند -بكون أولى لا نشاج)ولما كان البديهي اعم من إن يكون اوليا وكان فول السارح لا م يديهي الانساج بظاهره غير منطبق على قوله فهو الشكل الاول زاد هذا الكلام التطبيق في المرام واعاد بذلك ان المراد بالاول في كلام المص هواول البديهيات لبس الافلا بلتفت الى ماصدر عن بعض الافاصل ههنا (قال الشارح العلامة كل انسان حبوان ولاشي من الفرس بحيوان) اقول هذا قياس كاذب بعض مقدما أه وقدعرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القباس اذالعبرة فيه بالصور لابالواد فقدم ى اسْكُلُ اللَّهُ على ما رُولا شكال لِدِقِيةِ الى على باقبِه، وذلك الدق من المدِّ الكرل المالث والرابع فَيكُونَ المقدم للذكرر شكلًا لما نيا فقوله ما تُربعني الباقي وقوله الباقية منفة الإعكال لالسا تركابوهم تفرير لبعض والمعنى قدم الشكل الساني على أبرق من الاخكال الثلاثة والسافي صد اخراج لد كل ثنابي مها هو الثالث وازاع فَأَكُونَ مصده نابيا (قوله فيكون) اي المحمول اخس من المرضوع فيكور المصر منار اشتكت عليه أخسهن المقدمة التي اشتلت عبى الموضوع (فوله حتى اسقط بعضهم) كالفار إبيواس سينا عن درجة الاعتبارولم يعدوه شكلا وهوالذي مال البه صاحب المواقف وان ادرجه بعضهم في الاول حيث فسروه كا تقلناه سابقا عاكان لاوسط مجولافي احدى المقدمتين وموضرهافي الاخرى كانقله الامام الرازى عن ارسطوسكر لاشك ان ادراجه في الاول بعيد جدا وأعل مراد اسطو اله مندرج في الفسم لاوز إ من الاقسام اشائة لافي الشكل الاول (قال الشارح العلامة ويحسب الانتاج) ك و ما الفرو محسب الا تناج و وضوحه اختصر و فلا يلافي الد فنه على ما عالم ا ير قول اراد اش بهذا البيال شم أه " اح مذكل مر بعش حدود مد في الطارلات (من الدرج فيلاه ليحسب عد) و احد مد اد عری والکری کاند مانکاناکرون در the said property of and the Salabian. (ال سرح رب في المست على مر في دع و المستال الم

ل مريد المسدد العرضي هو العد المفروض لنيا وهو يسارتم الأول قط ماوكذا المال في الامتداد العمق الايرى أن الامتداد العرضي لايمكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد اطول والامتداد العيني لاعكن اعتباره الابعداعتبار الامتهد فالطولي والمرسي أن السعارالي المامش عفل على على كلام وعرضه طال على عمى في عرضه (قال لمص و لاشكال إبعد آه)هد المصر مع يمانها وجد المردد بينالني والاثبات المغتضى الكون الحصر المد كورعفلياء بني على ماذهب البدالم أخرون والذي اشاراليه القد ماه هوان الحدالاوسط اماان يكون مجولاتي احدى المقد متين موصنوعا فيالاخرى واما انبكون مهولافيهما واما أن يكون موصنوعا فيهما فاخرجت الاشكان الثبنة من قسمتهم وم يدنيروا ادعسام نفسم لاول لي فحمين فريخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لما تنبهوا لذلك اعتذروالهم بأن الرابع قد حدوه لبعده من الطبع وذلك لأن الأول هو المرتب على الترتيب الطبيعي والرابع مخالف له في مقدمتيه جبعا فهو بعيد عن الطبع جداوان كان من عادتهم بدان الشكلين الاحيرين بعكس أحدى المقدمة يذبرجع الى الشكل الاولولما كانبيان الرابع محتسليا الى عكس المقدمة بن جيساحكموابانه مشقر على كلفة شاقة كذافي شرح الاشارات فعاصل كالام المتأخرين ات الشكل الرابع محقق كا لاشكال الثائد الا ول واما عدم التقات المتقد مين البد فلبعده واحتيا جه الى كافة شا قة في بيان انتاجا ته هذا وما قبل من ان بعده أمدم وقوعه في الفرأن بخلاف الاشكال الثائمة لاول فانها موجودة فيسه قطاعا فلبس سي لاب عدم وفوع الرابعوب معلى تقدير تسليم لا هُتض وهذه على أن الحق لادبة الواقعة في لمرأن على تقدير كونها افترائية لاد المكون على هيئة اشكل الاول وكبف يزعم عافل انالحكيم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي هوالمشكل الاول ومايترائي في القرآن على هيئة الشكل الشاتي اوالثالث فبزعلي زعم عمال الدكو الاعلى الوقه ولت شوري كيف بسوغ الماؤل المكلم بثله والمصمة من فضله (قال الشارح العلا مذالي الواسطة)الني قدضي حامه حكم المطالظ اهر انالمراد محكم الواسطة ألحكم بالاكرعليهما فهو الذي يقتضي حكم المعلوب لاندراج حَمَّمُ الْمُطَّلُوبِ فِي ذَلِكَ الْحُكُّمُ مَانَ قَبِلَ فَي يَتُوفُفُ العَلِمُ بَكَامِهُ الْكَرِي عَلَى العَإِلاَأَنْ بَعِيمُ فبارام الدوريل لابحاج ح الى الاسارلال عليه فطعاقانا الاحكام تخالف اختلاف المنوابات فالاحكام الجاربة على خصوصيات افراد موضوع الكلية مندرجة فيها فيستدل بالكابة عابها حتى نخرج من الفوة الى العمل نعم المكان العلم بتعال الكابية . - المادا من العلم بحال كل فرد بعصوصه لم يمكن الاستدلال بهاعلى حكم الأفرد المراهوا والمراه والمراه والمراه والمراح والمد عظه ما سده دا د افوای بد مد د کور ده

اللا خراذ الثيوت الاول ابس يعلة للثبوت الثاني ولا عملول لا وايساايت معلول علة أواحدة كافي لاضما تمين وكذا الحال في المثال الشائي اعني مثال السالمة أذلا لزم من سليسي عن شبرين سلب احدهما عن الآخر اذالسلب الاول ابس بعلة للسلب الشاني ولا بمعلول له ولبسا بمعلولي علة واحدة ابضا وكل ذلك طاهر فيحدداله لايعزاج فيانسانه اليامي آخركا شاراليه بعضهم ههنا ذالكلام ههنا عاهو بالظر الى دائه مع قطع النظر عن الواقع ما ثباته عماهوفي الواقع مخالف الوصي به العشي (قرآي للمر) أي في أشرح من الاختلاف الموجب لعدم الأنة ج و ابض أوت شي شي وسلمه عن شي آخر لاية مني ثبوت المثبت له الملوب عنه ولاعدم ثبوية له وهوط ه (قوله ولعل المن اكثني في بيان شرط انتاج النكل التماتي بد كراحد الشرطين اى الاختلاف في مقد متبه بالايجاب والسلب و ترك بيان الشعرط الأخر وهو كاب الكبرى لاشتراكهما في الدلة وهي الاختلاف الوجب لعدم الانتاج يعني أنه اشار بذكر احد شرطيه الى الاعتناء بهذا الشكل ولا كان الشرط الناني مشاركا للاول في لعلة تركم للاشارة إلى أن مأهو علة لشيره الاول علة لشيره أن في فكالهما مزواد واحدعليانا نفول يستفاد مزفول المص والدي لهضع مستغير وعقل سليم أه مشاركة الناني الاول في بعض الشهروط قطعا وحين شار بقويه و يم بأنع اك نيأه الياله مخسالف له في بعض الشيروط أعبن له موافق له في الشيرط لأحر وعوكانية اسكبرى فلعل مراده موالا كنفاء المدكور الاكتفاء بحبث بسعد دمد من سوق كلام المص كافررناه فا ندفع ما توهيم من ان الاحالة في مثله على الفهم حسر جدا (قوله وكان دستور،) بضم الدال اي ما نونا و مرجعا برجع البدعد لاشكال إ في لا تشاح اذ قد عرف ان الكل مرد اليه في الحقيقة عيت لايم لانتح في وا الاسكال الابالارتداد اليه والذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في فحصول المفر والوصول المالمأرب بحبث لابقسد والاشكال بدفية على التكلم الا إليه وشدره فلذا لازال الهمم بيز احون عليه في تعصيل عاجاته وجع سناته (فو م حر تعرص ليدر شرط الماجهة) ماتعرضه شرط التاح الشكل لاول دفيد عرص . ضروبه كايشيراله واما تعرضه ليال شرط اشاح سكل الدي والمرراء مواد صرح إله غيرمجناح الى وده الى الاول و ذلك يعنمي فصع شرك مه في ممر الشروط في صرح الشرطة المالف الشرطة فارم ما تارضه سار شرط ... الصا عائدة عماقن من أن انص إبد كرصر بحد شرط م كالم أثرى الثاني بل كيني بلد كورلاشتر كهم فيار وم المعاندي نوحد معدد وعدد هذا الاكتفاء تعرضا للبيان إنم المالمي ماثرك من مرشر أعد مدمار مرا إليانه التهي وذلك لانك قد عرفت تعرض المصليار فرع مع وم

هذا الشرط مفط مته احتمالات ثما نية والكم كلبة المكبرى وبحسب هذا الشرط معظ منه احتمالات اربعة فيق الضروب المنجرة فيه اربعة ايضما (قال الشارم والثاث محسب المكيف الجاب الصغرى) و بحسبه سقط احتمالات عما نية والكم كلية احدى المتقدمين و محسد سقط منه احتالان فيق الضروب المنجة فيه سنة (وللرابع بحسب الكيف والكم ايجاب المقد متين مع كلية الصفرى) و بحسبه محصل فيد ضريان منيحان اواختلاق مقد متيه بالإيجاب والسلب معكلية احديهما ويحسبه بحصل منهروب سنذفبكون المنهروب المتجدد بمثما نية والبراهين في المطولات (قال الش الملامة ولاشكال ججرع لاشكال رتد في الحقيقة الى الاولى ولا يخفى ان هذا المكلام لايقتضى صحة كون كل ضرب من ضرو بها من تداال الشكل الأول قلاينا في هذا عالشاراايد الشق فصول البدايع من ان الضرب الاا معمن الشكل التسائي تحوكل بعض ب ابس ب وكل اب اليكن رده اليد هذا عمانه لايازم من ذلك عدم امكان بيان انتاجه إطريق آخر وقد صرحوابيان انتاج هذا الضرب بالخلف بلبالافتراض ايمسا انكائت السالية مريكمة فلا وعد ان يكون مراد الش بالارتداد هوالارتداد من حيث ية : ﴿ الله العالم الله و الايلزم ال يكون بطر في المكس (قوله وكذا القباس الاستشاقي رئد الى الاقترائى) والاقترائي يرتد إلى الاستثنا في هذا كلام وقع في البين مثال الاول ما تقول في قور انكانت الشمس طالعة في لمهازمو حود ليكن الشمس طالعة فأنهازموجود النهار لايم طلوع الشمس الموجود وكل ماهو لازم لطلوع الشمس الموجود فهو موجود تتم أن النهسار موجود وهال الثاني مَا نقول فيقولنا ألا ثمان زوج وكل ماهو روج داس بفرد الاثنان امازوح وامافرد لكمنه زوج فلبس بفرد وله بحث طويل يطلب من محله (فوله اى مع صدق ابجابها ومع صدق سلبها) على ماية تضيه قوله صدى ال من اذاد من المدين اصري الفيساس تارة مع نفس الايجاب وتارة مع نفس السلب هذا وراد المصدق فوا الى قوله وكداله) وكذا الاص اذا كأن المقدمتان الموجيتان بعرائينين و حديه، الجزيد والاخرى كلية فهذه صور او بع مختلفة الانتاج الموجب العقم ١٠٠١ من مدى قولتان) وكذا الامن اذا كان المقد منان الساليان جزيتين ١٠٠ - يُمْ والاخرى كلية فهذه صورار بع ايض مختلفة الاثناج الموجب معرة على سقد الاحداد الدين العبد فيه من الضروب أمكة دنعقاد التي هي منة عشرق كل شكل كاسيمي (فوله وايضما ثبوت الحيوان اه) ولعل هذا وهان لمي ومع نتاج الضروب المابقة لانه هوالسبب لملم الانتماج في الحقيقة واما الاختلاف فالمتجية فالمنال فالاستدلال بالاختلاف كاوقع ههنا فن قبيل الاستدلال الم من المحماعلي في ساكتموله هيسا (قوم وهول هر) المركورية المالك المركورية فالمدولات المالية والمراكة المالية المالية والمالية المالية المالية المالية المالية

عن مفهوم الغضية كالقصر لاينغم النسائل فيما ادعاء أذ الضروب المدكورة وكذا التاساتها الاربعة وكذاشه طاهااتماهي بالنظرالي ذوات القضابا ومن المينان مادر مخصوص بهذه المادة لا بحرى في غيرهاوه هذا الحدث لا بعد المغمام (قولة وكذ) ماء تدار القدمات كانه عرض بذلك الشارح المحقق في الحصر الذي اسار مقوله واعا رتب هذا الترتيب أذ يستفاد منه الترتيب لهذه الضروب اتماهو باعتبارت محمد روب مقدماتيه، واس كدلك بل ترتيبها باعترار ضرو بهم ايضا ادالاول من وحد عدم والثاني من موحبة كابية وسالبة كابيذ والشالث من،وجبه جزئية وسند كده و عد من موحية جرئية وسالبة كلية ومن البين ان الاول اشرف من البوافي والشافي شرف من الأخبرين والشالك اشرق من الرابع ولاينذع في دفعه الفول بأن ترتب الصروب في الشرف باعتسار المقد مات لا يوجد في ترتيب مسروب الشكل ال الع بخلاف رتيم المضروب وعنسارات عفائه مطرد في الكل لان كلام الشارح ههذا في الشكل الاول و مرب ومد باعشار القه مات كاشم محقق قطما فلا مخاص عن ذلك لا بال يقال مدا المدر أتاهو بالنظرالي ماهوالمق من الضروب وهوات ع اللقدمات اويقال كلة الدلا تفيد الخصرصد بعص فا عازيد ما تم شل ان زيدا ما ثم فعلى هذا اليوجد في كلام الشارح نفي اعتبار المقد مات قي هذا الترتيب ولمل لهندا قال تأمل فتأمل واماماة بل من أن شاوح المط الع قال الما رتبت هذه الضروب هذا الترتيب اما النظر المدواتها او باعتباد نتامجها تقديما الاشرف اولما يتيم الاشرف على غيره انتهى فالاحتمالات في السبب ثائم و الهذا فال فتأمل علبس بشي لان النمل المذكورعلي تقديرنسايم صحند لابتجاون الامرين على ماحققناه فالوجه في الامريانا مل مااشرنااليه ثم في ان كلام الش اشارة ايضا الى رئيب الضروب في الشرف باعتبار المقدمات يضا وذاك لان ماينج الاشرف يكون اشرف قطعا فنبت ان الشمارح ايضاشمارلي مااشاراليه المحشى فالمصر المذكور في كلامه لبس الا بالظر الي هو المقصود فافهم (فان الشارح العلامة والقيماس الافتراني خصة افسام من وجه آخر) اي غيرالقمم المذكو رفيهاسيق وهو القياس الافتراني الجلى اذالط أن البديان السابق من المص بالنظر المالاقتران الجلي فغرضه ههنا انماهو بان اقسم الاقترني الشرطي فمي كلام الشاوح الالقيساس الاقترائي خهسة اقسام من وجه آخره الضمامه البها بكون مته اقسام فيظهر - امتزاج فوله لا فه اماءن جليتين عامر وامامن منصطنين اء في حل كلام الشههاعلي سهوده سها (قال السياح الدمروم ، ودارمه أقاق مللوع الشعس ملزوما لمكون الارض مضبئة وهوالنتيجة والدلهذا من الشوكادا بيان و المال فالافسام / والالا و الراد و الافراد الله و المالية و المالية الالمالة الى المالية الما ورود فيل ايضا ان شرئامن الافتراكات الشرطية السي عفيدال فين لكند عمر صي الم

، ١٠٠٠ د هدا ف ١ ود على قول اعشى سالف لاشترا كهد في العلة وم البين الألبس معاه ر الشمراك في المله بقاضي التعرض لمساله بل معماه الله يقاضي الا كاتفاء بدكر احد الأسرطان والداءه رصادهم آحرقان شهرنا ليه والمجتب مله ومي غيره أنا مثله والضيم ب ينار الصارق فكرف الكامون، لا المق مكعب العلمي المدفق (قوله ما لذامن) - عمر عشير للمن ذيك المسروسايس الاانجمسال صوى وكاية الكبرى ولدكان الاهمام بالسكل الاول افتضى فكرضروبه النهجة وامكن ايضا استفادة شروطه مرعنه ويه اكتني ببيان ضروبه في التعرض بشمر وطه بخلاف الشكل التباني فان آلاهمماريه دون الاهمة ام بالشكل الاول فللاشارة اليد نرك بيان مشروبه فلزم بيان شرط التا- يه صراحة في الخالف شرط الاول (فوله على مفتضى الشرطين) إعنى الاختلاف في مقدمته بالانجمام والساب وبحسب هذا الشعرط مقط عن الاحتمالات المكمة الانعقاد فيه أعيا أبط وكابرة الكبرى ومحسمه سقط اربعة اخرى فبق ضروبه المنحمة ار وحد اوضا كفول كل ج ب ولاشئ من اب فلاشئ من ج اوكفول الاشئ من ح ب ه كل أل فلاشئ من ح وكنوبها تعض ح ب وكل أب فيعض بيج أوكلوالما فعض ح م ب وكل ال فوص ج اليس او النفصيل في المطولات (فوله شاء على اله لاعبره و المصدة والطبيعة في الاشمال) وهوالعقبق والماله، للافق قوة الجرسة فلاحاجة ماعدره هه: على الاستقلال أومد على أن الشخصية في فوه الجزيدة اوالكلية الد المال ولد قوع موحد ما صعرى في الصرب الثالب والراعمن الشكل الاول كفواما ويد فسانوكل انسان حبوال ولاشئ من الانسان بفرس ووقوع سالبتها صغرى في الضرب الرائع من السكل الما في كفولماذ يدلبس بحماروكل ناعق جارفز بدلبس بحمار واماالفاني واوقوعها كبرى في الشكل الاول كقولنا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو الشهور والتعقيق أن الشخصية لاتقع كبرى بلغير نافعه في العلوم وقد صرحوا بالالجار في لابجث منه في لعلوم اصلا أهم يذكرون الشخصية في مفسام تفسيم الفضايا ال افسامها ياء على الالحكم فالعضية الكلية على الافراد الشعصية فالشعنصية ودخل في ابضاح الكلية على ماحققناه سابقا نقلاعن شارح المطالع لكن الكلام ههذا في كونها نافعة في العلوم والانتاجات فالحق فيه مااشار المه اولا بقوله بناء على اله لاعبرة أمهذا هو عُعقبق القسام (قال المص ومنمرو به النجمة اربعة) اي باعتبار .. طين المذكورين وماقبل من إن الصغرى السمالية الكلية مع الكبرى الموجبة المقصور على موضومها عهولها بنج سالبة كلية في هـ ذا الشكل محولاشي مرالجر تحبوان ويمض المبوان هو الصهال فلاشئ من الحجر بصهال فعلى هذا

ومأهمله الاالقياس الاستثنائي كاعرفت مايكون المججة وتفيضه مدكور فيه بالفعل صورة ايعلى الترتيب الذي قي التجد والى هذا اشار بقراه وظاهران التحداو تقبضها لا يجوز ان يكون احدى مقدمنيد والايلام في الاول المصادرة وعدم الاحتماج الى الاستد لال ايضا والتصديق بالغيضين في اثا في وما عدم جواز كو نها حين المقد متين ففلـــا هر ولذا لم يلتعت اليه ولتعرض فيالـــــا بق لمجرد ارغاء الســـان. عادًاكان الحال كذلك فلا بد ان يكون النبيجة أو نقيضها جرأ من احدى المقد متين وقلك المقدمة شرطية لامح الذوتاك الشرطبة سواءكانت متصلة او منفصلة بشبرط ان تكون موجية اذ لوكانت سالية ومن البين ان معنا هاسلب اللزوم أو الضاد لم يكن بين اجزائها لزمم اوعناد فلا بلزم من وجود احدهما اوعدمه وجود لا خر لوعدمه والتكون ومية أيضا الكانت متصلة وعناد بدانكانت منفصلة لال المل بصدق الانعقية وقوف على المغ بصدق احد طرفيها اوكذبه فلو استفيد الع الصدق احد لطرقين أوبكذبه مرالاتها فبة رأم الدور وإن يكون المسرطية اوالأستشائية كاية ايضا فاله لو التني الاحر اناحمدل البكون الازوم اوالعناد على بمض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا بازم من أثبات احدجر في الشرطيسة اوتفيه ثبوت الاخرا ونتفاؤ اللهم الاذ كأذوف الاتصال والاهصال ووضعهما هوبعيشه وقت الاستنساء و وضعه فاله ينج ح ضرورة كغولنسا أن قدم زيد في وقت العلهرمع عمرواكرمند اكمن قدم مع عمرو في ذلك الوقت قاكر مندكذا في شرح الشمسية هذا هوالبيان الكابي ههما والنفصيل في المطولات ثم الحاصل كلام الشارح والحاشبة ههنا أن الشرطية أن كات منصالة (أومية فلها المجتان وضع المفسدم ينتج وضع اللا المقدم ماروم ووجود الملزم مستارم وجود اللازم يدون العكس اذلا بلزم من وجود اللازم وجود المزوم لوازكون اللازم اعم من المراوم ووجود السام لايسترم وجود الخاص قطما ورفع التالي يتهم رفع المقدم لان التفياء اللازم يستلزم التفياء الماروم بدون العكس لجواز الديكون المغروم اخص من اللازم والتعاء الخاص البستاريم انتف ادادام والكانت منفصلة حقيقية فلها اربعت يجوضع المقدم يتبجرهم على وبالمكس ورقعه يتنج وضع التالى وبالعكس لانحذاء مشعى المنادق المدف والكذب معا وقد صرحوا في محمد ولازم الشرطيات انكل منفصلة حقيمية ... الزم الدوم تصاوت المقدم الاشين عين احد الجرثين وتا بهما لقبض الاخرو مقدم الاحر بيده عر احدا لحر ثين وتا ابهاعين الأحروان كانت ماسمة الجع دلها عدن وصع مدرم المنتمور فع التالى. ومنع الني ينتم و فع المفدم وذلك الزرعان كل ال - رقى مر مذ الحر الخص من دسيض الأحر فوحود الاحص سالرموجود باللم مر عد عكر ود مه ق يد د دلازم ان ماده الحرم نسد الرم و صرفي مقده كل مهد ع

والمصرو بهذاظهران حلهذا على الثنيه كافعله الحشي محتاج الى البيان الاان بكون مراده بالنظر الى هذا القسم فقط واما القول بإن هذه المقد مد متقوضة بال الاسم منزوم للكلية الملزومة بلانفسام الي الاقسام الثلثة فيلزم الفسام الاسم الي الاقسام الثلثة غدقوع بان اللازم المكلمة هوفرد من افراد الكلمة والملزوم للانشسام الى اثاثة أتماهو الكليمة من حيث هي هي فنما إلىارومان صرورة فلايلرم المحدور أعم لوهال لان لارم اللازم لازم اسكان اولى لكن الامرق مله هين (فوله الزوج أن قبل التنصيف أ) حاصله أن لازوج اقداما ثلثة زوج الفرد وهوالما بل للتنصيف مرة واحدة وزوج الزوج وهوالقابل المتصيف الى واحدكستة عشمر وروج الزوج والفرد وهوالقابل التنصيف لاالى واحد كالمشرين فاذا انضم هذه الاقسام الثلثة الى الفرديكون الاقسام اربعة فلايصح حصر التنجة الى الثلة اللدكورة معان الشارح بين الحصر المذكور بماذكره فهذا فالحقبقة متعلقول الشارح فالزوجبية مصمرة فالقسمين فلانخلص عزذلك الابان يجهل زوج الزوج اعممن ذوج الؤوج وزوج ازوج والفرد ويدرج حذان القسمان فبدكا اشاراله المشي ويمكن انيثال لمل الشارح بي كلامه على اصطلاح آخر وهوان زوج الزوج عابنقسم الى المنساويين سواءكانا منقسمين الى المساوبين اولا وأما الفول بان مقد مات القيساس لايجب ان شكون صادفة كاسبق فالفناس المذكورين فسل استازام الكاذب الكاذب فهووان دفع الاعتراض عن أصل المقيساس أكمته لايدفعه عن الشارح وغرض المحشى الايراد على الشارح فلايدفع عنه الإعااشاراليه و بماشرناه ايضا (قل الشارح لان الصادق) وهوالحسم ههناعلي كإرماصدق عليه اللازم وهوالميوان ههنا وماصدق عبارة عن هذا الانسان وذاك الانسان وهذا الفرس وذاك الفرس وغبرناك صادق على المزوم وهوالانسأت ههنسا وهذا ظاهر وماقيل من أن الجنس يصدق على الحبوان الصادق على الاسان فيلزم الإبصدق الجنس على الانسان وهو بط فدفوع بان الجنس اتما يصدق على طميعة الحيوان ومفهومه لاعلى افراده والكلامههنا في الثاني بشهدبه فوله علىكل ماسدق عليد (عل أسارج الملامة) لانالة سام كل ماصدق عليه اللازم وهوالجبوات هها ومامدق عليه عبارة عن افراده الشعفصية كالشرنااليد مفايستان الفسام الملزوم وهو الانسان ههاسا فاصله أن القسمام اللازم يستلزم السام الملزوم ويرد عديد إلى المهدم عديد في افساد للثقاء الهد الإنعاء الاسم و لم م انقدام الاسم الى الاقسام الثانة وقد عرفت منادفهم آنذا (قال الشارح العلامة فهذه) اي المذكورة ههنا المبية انساجها هي الافسام الخمسة الافترانية الشرطية وامالفسم الجلي منهافقد عرفت تعصله ومن قال بان الشارح سها ههنا إيضا فقدسها (قوله قدعرفت ال القباس ام) برسط الله محد عد عد عد مد ما ماد د مهذا كاهو حقه فلذا اختراه

عرجريات المواف من شان سا ترالعلوم فافهم (قوله سواء كانت تلك المفدمات بقيية طرود مات اومكنساسوام) الاولى أذية ولضرورية اومكنسة من الصرورية كاهومة تضي العربية والمقد مات الضرورية سنة على مايشراليمه الص اجلاهما. اوليت وهي قصالا تصورطره عاكاف في جزم عهمما كفوع كل عصره م و يظهر من تعريفها النظرية الاطراف لاتنافي بداهة الحكم فقد يكون الأطراف اواحدهما بصريا ومعدلك بكون الحكم بد هيا وكالك فد كون مصرف ما ما ومع دلك كون ما كم أسبيا فالاعسار في بداهة القضما الوبطر بها علو المراب ليس الافليكن هذا على ذكرمنك (فوله اعبان الحد الاوسط آه) من في مرا عد البرهان قسمان برهان لمي و برهان الى لأن الوسط فيه لايد ان مي ١ - ١ - ١ لا كبر لاصة رفار كان مع ذلك عنة أوحود الاكرفي الاصعر في الحساس -عي مه لمبالاته يمطى اللية في الذُّهن وهوممني اعطاء السبب في التصديق والليَّة في ألح ارج ا وهومت اعطاء السبدق الحكمق الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر اللاصغر كقولنا هذه الخشبة مستها الناروكل مامستها النار محترقة فهذه الخشية عمرقة وأن لم يكن كريك يسمى وهب أو البيلانة بعيد البه الحركم في أخارج ور ميد والافاد لمية النصد إلى كقولنا هذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستها الدرجم الخشية مستهالنا راتهي فظهرماان يكون معلولا في الخارج كالاحترق كورعم في الذهن وان اللية في التصديق موجود في كلا البرها نين والفرق يتهما اعاهوفي مند ق الخارج وذا موجود ق البرهان اللي دون البرها فالاف ولذا فيل التعريس هـ . . اللبة في النصديق عمالا مدخلله في الفرق بينهما وانحما الفرق بدهم بوجو - ج في الحارج في احد هما والانية في الحارج في لا خرلكن بيان الامتيازينهم الدي يعد بالتماية الاشتراك ولذا تعرضوا اللامرين ههناع ان فواهم ههنا و ح ظرف اوجودالا كبرق الاسغرعلى ماهوظاهر كلامشارح المطالع فيلزم مدكون لا كبر موجود في المرح لانالوجود لم حرما كال لحاح طره وحريه لم معدود ال لا ك في عدًا قوسا عالم صدب برمورو في حمارج كوب مدر م الاعتبارية والكاردلك هول مردر والدية الاكعيق الاصعر على مأهوضاء المعشى ههذا بلزم ال بكون التسوي ورايا الروة المارع والمجرال الموجود لخسارجي ما كان الحسارين مروروه ومراب الم الخارجية قطعا وماقاله بعض الافاصل من الداد بوجود أن تُعِيَّقُونِ لِذَ تُهِمَا وَهُوهِ - وَوَهُمَا فَي صِيلَ لَأَمْ وَأَوْدُكُا لَا اللَّهُ مِنْ مَا الْ E procession your and by the شرورا بر کون و ورد مر و محمد بر در در

و، هم غَرِض محروالكات ما مذاخلو فنها شيجان يضا رفع أنقدم يسمح عن : ق ورفع . في خع عين المقد م وذلك لان تغيض كل مي جر في بالعد الخلو ع من عبن الأخر فو حود الاعم سندرم وجود الاحص مي عبرعكمي وقدة الوافي ذلك محت بص ما أمة اخلوت الزم منصلتين مفده كل منهما نفيص حد الجر دين وأجهما عين الاحرفصهر بهدا الالمجات عشيرة لتال والنصلة وارام في الماه صلة حسفة وأدن في مانعة لجمع و بان في ماذه الخلو والعقب ت سنة السال في المصله وانتمان في ماتعة الجمع واثنان في ما تعسم الخلو هذا هوالكلام في هذا ألممام ومن اراد التقصيل فلسيرا جم الى كتب الاعلام الكرام (قال الشيارم العلامة الملازمية المُساوية في الحقيقة ملازت إن آم) حاصله ان النَّا بح الاربع في المتصلة الما هو في مادة الملازمة المسوية من حيث ان ثلاث المادة في الحقيقة عيارة عن ملازمتين الكل منهما تغيجنان فنلث الشابح الارمع محصوصة بتلك لمادة وكلام ألمص ههثا اتماهوبالنظر الى جيم المواد فالمتصلة بالظرالى جيم المواد أنج نيجت بن لاعيروهذاهوالمفهوم من فصول المدالع لاساح أيضا وبه يندفع الاستراض الحشي هها فوله الحكم في السر صدة آه حاصله أن الجكم في المرصيدة الموجمة الدومة اعداهو الرقع الذيالي للقديم بدون المكس سواءكانث الملازمة من المقر فين اومن طرف واحد فمل هذا واستثناء مبن المفاسم بأجم عبن السالي واستثناء لقبض التالى بخج تقيض المقدم وهنا عدى في حديم المواد و ما التاج اساشاء عين المالي عين المفدم وأنتاح سنك لقيض مديم مفرص آني في ماده المسواة فن حصوص المادة واعسر مصله أحرى همد ومران في الانتاج الخاركون لذات المقدمات من غيراعتبار المرآخرها والامر في ما دة المساواة لبس كذاك فالاعتراض المذكور غير واردعن اصله حتى بحاح الى الجواب آنى ارتكبه على خلاف الفافون اقول قد عرفت ان غرض الشارج ابضا دفع الاعتراض البناء على ان مثله من خصوص المادة واعتبار متصلة خرى هذا وذالا بضركون انتاج ا صه في مر الو د الإخلين قا قبل من ال ماذكره المحلي حق قداشار البوالشارح وقصول البدايع بشعر بالماذكره هينامغاير لمااشاراليه هناك ولقدرا جعناه فاوجدنا كلامه عهما مخالفا لما شاراليه هنالك والحبق الهما شاراليه لشارح يؤل المعاذكره المعشي (فوله اي كا يجان الجث) حل المشبه والشبدية في الموضعين على الوجوبوسرف بذلك كلام الشرح عن ظاهره والامرماات راليه فأن المنطق من حيث هو منطقي يجب له انعت من الصورة فكما يجب ذلك حبله البحث عن المادة العد اذالعصمة عن المعنأ فياخكر كإهوشان علم المطني لاحسل الانهدال المتسروي هدذاالسانارد على كنير سهم حيث زعوا أن الواج بي ، سي عو يد ر عن الصوره اس الم ان بعثهم عن طواد كلي سن على جيع الوادفه وكالبعث عن الصورة والافالجث

بكون لاجلها وجود المعلول كالندربس والتدرس الدرس وازكار الفعل موجا والصادرمية مرك فبحثا مهدالي عنة مادية وصورية وفعلية ولايد معد والماد النائية اذا لموجب يصدرعنه المعلول ايجابا ولانصورله في فعله حتى يوجد أنفرض فيه وانكان الفاعل مختارا والصادر منه بسيطا يحتاج هنا اليامرين فقط الدين الفاعلية والغائية وانكان الفاعل موجباوالصادرمنه بسيط يحتاح هالى امرواحد وقط العلة الف عدية هذا واما الشرائط وراعه عالموابع في بعض لصور الرحد من تمة الفاعل اذلابد لغاعلية الفاعل من استجماع آشرائط وارتفاع الوقع واما مَنْ تُمَّةُ المُسَادِيةُ لا يَهُ لابِد في قابلِيةُ الغابلِ من استجماع الشَّمر أنَّطُ و ارتفساع المُوالة ولهذا تراهم لم يعدوهما قسمين مستقلين برأسهمالايقال عدم كولهماسورويد في كوتهم من تمة الفاعل وكذا عدم كونهما داخلة بنافي ايضا كونهما من تمة المدة لا نا نقول البس ممي كونهما من تمد الفاعل أنهما من اجراله بل الأهما مدخلا في أثر الفاعل وكذا لبسمعني كونهما من تخذالمادة انهمام اجرائها الدانهما مدخلاف قاسية المدة فكل من التوجيه بن المذكور بن يمكن من غير النبكون في الحصر المذكر رخال (فوله إ واما البسيط الصادر عن المختبار اه) وتعلق ارائه وسق العدم عليها من عمد الفعلية كالشرز اليد أنف واماأه كان العلول فعتبرق جانب المعلول لافي جانب العلة وقد حفق ذاك في محله (قوله واحتماج المركب الصادر عن المختار) خص هذا ليان بالمركب مع الالمركديك في البسيط الصادر عن المختر مالال العلل الاربع لايوجد في الدار والكلامهها فعايشتر عليهاوامالان غرضه بيان الاختلاف الواقع فعابين متكلمين وعم لايقولون بالمعاول البسيط فاندفع ماقيل الصواب اسف مدافظ المرك واطلاق لفظ الصادر لينظم المركب والبسيط في نظام انتهى (فوله ومع ذلك افعاله تعلى مزاهة عن الغرض) الغرض والعلة الغسائية معدان بالذات مختلفان بالاعت رفائما الإجله اقدام الفاعل على الفعل الألسب الى الفعل يسمى دية عاشة والاند والإساق إسمى غرضاً كان الف ألمة والغاية متحدان بالذات ومخذ ، ب دعسار من الم المازتية على فعل من حيث انهما عمرة ذلك الفعل تسمى فالله ومن حيث به عوصد الفعل تسمى غاية والاخدان اعم من الاولين الذرعيما يترتب على الفعل من ا مقصودة لفاعله اذا تقررها فاعلم انتهم اختلفوا في ان افعال عدد مراحد بعد الانفاق على المنافع تها الافسال واجعد الى المبادلالل الله أور ورو ورو معلمة عن مع ما مواه لا تحتاج في الموصورة الديث التهم من البنها وهم . امر اهل السدوهدعيروعيه، عدكرو احدي وهو دي مستدر اشر ٠٠٠ ومد ایکرالی و قرادله عدی و در در ایا و در در در در

فالوجه أن الوجود في كلام شمارح المطالع بمدى النسبة ومعنى كلامه أن الحد الاوسط انكان علة لنبيد الاكبرالي الاستركافرره المحشى ههنا وان اصافة الوجود ههنا ال النبية بيا نية ومعنى الكلام مهنافانكانت علة لنلك النسبة في الحارج فعلى هذا يكون كلة في الخسارج نظر قا أغس النسبة مون وجود هما فلا يلزم أن يكون النسبة موحودة في الخسارج وانكانت من الامورالخارجية وذا لبس بمحذور بلهوالواقع على ماحقق في قرايم الخبر ماركون المسيند خارج نطابقه اولا قط بقه ثم ان المال الذي اورده المعادى لايخاوعن تسمامح وذلك لأن العلة والمعلول في نفس الامراءاهو تعفن الاخلاط والحي لامتعفن الاخلاط والعموم وهوظ اهروكدا المشال الذيذكره شمارح لمداع والحد توسط في الادالة لذكورة ابس علة في الحقيقة إلى أخوذ منها ووصوح الامر وماله ما يحو فالنقر يرههنا فلاحاجة اليماقيل المدلال لمدكوران لهدا من البرهانين في شي تعم قد يستعملان في غير البرهان من الاد لة المضالما بالاشتراك واما بالتجوز التهي وان اراد بهذا الكلام معنى آخر فعليه البيسان حتى نتكلم عليه م القول ماذكره في تصوير البره ابين ائما هوفي الافترادي وكذا الحال في القياس الاستشناني يسه و مله تركد مع يا له واراد ادراجه فيماذ كره بتعهم الاوسط و لاكبر والاصغر ههنا فاعزهذا الفام فائك لاتجده في صدور لكرام (قل الشارح العلامة فالقياس جنس ام) هذا مبنى على مااشار اليد الص من اخذ القياس في تعريفسات الصناعات حرس وقد حقق اعلامد المتساراتي بن لبرهان مخصوص بالقباس دون ماعداء و مسان وقبل المق ال مرهان الصاعير مخصوص بالقياس كالصناعات الخمس وقوب فالد لفيساس فرمن المدموط والمعقول كاحقد الشارح ولمحشى وهوالذي اشار اليه شارح المطالع نقلاعن الشيخ ارتيس فكلمن الصناعات مخصوص بالقياس وما و الله الما المعادي الماس الدومي الصالمابوحد في الصناعات اذا كانت قيد ود شا يد الملامة فيدا سرال احتصاص القياس بالقياس المقلي وقداشير و من الله على الله المقسام (قوله الدقولة مؤلف من مقد مات ام) افول الكان الخرج في المفيقة الحطابة وعيرها عن أهر يف البرهان (فوله مَن يَدُ) كان هدا الفول عشاجا الى موصوف اعنى مقدمات وكان كلة من في هذا الفول محساجا بينك الى منطق نسب الاخراج المذكور ال ججوع قوله مؤاف من مقدمات اه در و در در در الم في الدر كر در الم الم كل مرك سادر اه) محصوله الماعل لماخذاراو وجبوعلى كلاالتديرين فالصادروند امابيط اومرك فهده صورار مع فالضاعل اذا كان محتارا والصادرمند مركبا فلابد هناك من علل اربع مادرة وهي الدلة التي بكون المعلول معها بالفوة وصورية وهي الدلة الي بكون المعلول I was and to glass and as a

عارمنه لها مسية عنها فكبف بكول العارض عين العروض والمسب عين السعب وكف مكون الاحر مافهم من ظاهره و أو كأن المؤلف دين الصورة وكان دلالت عليها واطابقة لامشع حله على البرهان المعرف السي آغام والالعلا ماى للماوله وال معنى حدَّ الدمه و أمر بقيالملول هواخذ المحمول من لملة وجله علمها (قوله ت به فاعلة لما لمفها) قد تفرران لا غس الناطقة محسب تأثرها عد فوقها من المبادي و درست "شرها في تحتها من الإيان فيتين الاول فوه لظر به واتسائي فوه علمة ا وكل من العربين مذله عس الساطمة في أثيرها وتأثرها فلمل جعل القوة المسافهة غاصلة لل أليف مبنى على ظاهر الحال والاخاتحقيق انهاآلة له لافعله (قوله وأوسط مايمترن بقولاما لا به ام) هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عيدالله بن حديث ابن سينا و هذا بالنظر الى الشكل الاول وكانه وي على ملاحظة رجوع باقي الاشكار ليه اوعلى التمريف بالافراد المشهورة (خوله هوالمصر) وهي قوة عودعة في فيست المانين تتلاقيمان في الدماغ ثم يعترفان فتتأديان الى العينين والتجع وهي فودور منا في العصب المفروش في مقدر الصماخ بدوك بها الاصوات والشم وهي در مورد، فى الزامَّدُينِ الشابِنَينِ من مقدم الدماغ الشبيهين بحلمتي اشدى والدوق وهي قوة منائة في العصب المفروش على جرم السان يدرك بهاالطعوم والمس وعي مُوه ميثه ق جريع البدناي كثره هذه هي الحواس الظساهرة واما الحواس الباطنة فهي حسة ايضاالمس المشترك وهي فوة مرتبة في مفدم النجو بف الاول من العجاو بف اللكة لي فالدماغ تغيل جمع الصور المنطبعة في الحواس الظاهرة فالحواس الظاهره بجراسيس لها والخبال وهي قوة مرتبه في مؤخر البعويف الاول من الدماغ تعفظ سمع سهر لحسوسات وتشها بعد الغيرو بقوهى خرانة الحس المشترك لوهم فوة مر : ق آمر النحو عدالا وسعده المعاعند إن لمعنى لله أنه مو حود في عدود ر كالمورال كافياشات الداد مهدود عده ولو دمهوف المدود دي و د هر نه في ال العويف لأحرص من صويد ها درك هو وهم ناور وه المريد العام العام و حوده في التسوساء وهي حرية من وهده مر المتصرفة فهوقوة مرتبه في عدم الصر الاوسط مراع ارشه أرا في الحافد والحبال ن المعاني والصور بعضهامع بعض كذا في الهداية للص والتعصيل بي كال خير مواء اورد اهد المدار وه مدرد المرسي المدرود والم يد كا مرواد في الشعوم في الحريد عندون الواد الله المراسية عرجع مند المنع اليم أوكسرها وفد عرفت أن الخال والم فيه خرانة لاآلة فالاطلاق المذك مهم أسع أوعلى مبل التعليب (قال المحرح وهو الددي) اي الريدة والطالب في الديد فعة أي مر عرات

اله تع لايقمل المرض فراجع ومتهم من الكركون أفعال معله بالاعراض وهم جهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسرو في مرآنه والخاصل انه لا نزاع بينهم في ان ادماله لانسكون معالمة باغراض قعود اليه تع لا له تع نحني عن جبع ماسواه واعا لز ع في إن الموالد المن شدة لى العداد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهوالذي ذهب البه المعتزاة وجهور اهل السنة وحققمه صدر الشريعة على ماية عضه طواهر النصوص اولاوهوالذي فعب البه جهورالاشاعرة ومال اليه شارح المقاصد وطهرمن هذا قصورتقر برانحشي لانه بدل على ان اهل السنة لايقولون هها اياهاله المتراة وقد عرفت أنه حلاف الواقع تمالظاهرار يقول بدل قوله ومع ذلك افه اله معزهد عن الفرض ومع ذلك فهو نعالى منزه في افعاله عن الفرض او يقول ومع ذلك و. له تعالى منزهة عن الدلة الغائبة اذعرفت آنفا الالغرض بنسب الى الفاعل والعلة م أن تنسب إلى الافعال الاان يقال سائع في ذلك للا تحاد الذاني بينهما كا حيق وعكن ان مجاب عن الغصور المابق بانه مالعها الى مذهب جهورالاشاعرة فكأ مه قال اصل السنع لايقولون الاعاقاله الاشاعرة فافهم (قوله وقد عدوا من لطائف به عن ه الشار بسدا بعموان الى الله من فسلط الفي و بالاشمال على المل الوامع و بعديه والسمد ال كون الاستال على كل و احد من العلل الطبقة و اشتاله على المجموع العديد. لاحرى ور عابه ف الشي با غبساس الى علة واحدة او علمين او ثاب عللمدائم انهماعا مجعلون النور ف مشتلاعلي لعال الاربع اذا ارادوا بين حقيقة الماءرف أي ماهينه الموجودة بيانا على الوجه الاكللائه أذا وجد نهي العلل كلها فى الذهن وهوممني اخذ المحمول منها لزم وجوده اى المرف فيدعل الوجد الذي موفى تفسد ووجوده فيكون هذا تمريفا رسما لاشتاله على الامور الماخلة في الماهمة من الحد النام الشعواء الذائبات باسرها مع بعض الخواص المكملة القصورها من حيث وحودها كادا في الحاشية المكبري فظهر من هذا ال فوله مفهومات بالنظر الى افراد ا مثل صدة التدريف قالمأخو ذههنا من العلل اتما هومفهوم واحسد لامفهومات ادلفهوم المأخوذ ههنا هوقول وعاعداه قبد لهوقدوقع في الحاشبة الصفرى مجولات للل مفهومات ههذا والمأل واحد والمراد بالحل الحل الظلهري ولك انتقول الحل التفسيري اذلاحل حفيفة بين التعريف والمعرف هسنذا (قوله لأن صورة الفكر) اى رئيا المورمعاومة والمراد بالرئيب المصاف اليه الحاصل بالصدر لاالمعي المصدري اذلا صحع اصافة الصورة البدواك أن تقول المراد بالشكر الامور المرتب فلا كلام ح في من احد فذ اصورة اليهاوكون الفكر عارة عن المركزين عير صحيح ههذا لماذكرناه اموله واستانها اي لصورة إلى تعلى الراف) لانه عبارة عن الاورالم

فاله على نحو واحدقي جميع المواد كإيقال لوكان اتعا قيا لمادام ترشيا خكم على انتجر ن فاذا عرفت هذا فعر أن المتو تران وقضانا قبا سام مهاجي عالى فيدس حوا المنسالكند ف الاول واحد كالتجريات بانبقال لوكات كادماد أسفر عبي حرام وقي الثانية متعدد وهو ظاهرهذا (قوله نقر شفا خارجه) كعبر لا عن عدوه يدعات تسب رع قومه الى داره فأنه نفيد القين لامن ذاته وكونه حسم صوال مراع بالأ الخارجية وهي تدارع قومد الدداره ادامكالهدا حركادنا السارعو فالدو (قو له مثل شهدة عشر او شيعشر اوعشرف اواربين) على ماقبل هكذا في يعض السمخ وفي بعض التسمخ زاد اوستين واعل اوالفاصلة سقطت في فوله خسه عشر من الناسخين ولافلا معني لتقديم خيسة عشر على اثني عشر وقوله في بعض النسيم او ستين تصحيف من النا سمخين والاصل فهد سبعين وبين الخطيين مجانسة فعلى هذا اشار المحشى بهذا البيان الى المداهب العديدة فيه لأن كلا من الحسيد والعشرة وماعدا هماعما ذهب البدالائمة فأندفع ماقيل من الصواب أن أغصمة عشر بعد لجدة زائدة وإن لفند السنين محرف من السبعين بدل على ذلك الهلم بنغل عن احد القول بهما في شيُّ من الكتب وان المقول القول بالحمسة و بالا ثني عشر وبالعشر بن وبالار يعبن وبالسبوبن وبالفلفة ما ثنة و ثلثة عشمز وكما ن المحشى سها فى الاول وتبع الحيالي في الثاني وكل ذلك عن فله أنه ع التهى وذلك لاما شرمات والمناسعة في الاول سقطت من الناسم وان القول العشيرة و أقع اختاره السيوسي في الميلد فراحع والالواقع في الحيالي هوسيمين على ما الفقواعليد همك والاستين هم عبرو فعلى حمر المسمح في وعضهاوقع النعر عد من الرسمة بن الذي لا يميز ون مدين و السعين ولا بدي في دم طعى ما عماضدين (فويد ديرت في لحمال) اي عد تصور الطرفين و مه عندر على لحدس اذلار تد المعقل فيه بليوجه المسادى المرتبة دفعة في الدهر و ما عس اللَّهِ فَي كُلُّ مَامَّةُ مِن الحَدْ سِبَالِمُ وَفَضَّا فَإِسَالَهَا فَلارَمَ كَا عَرَّتُ (فَرِيهُ فَهُو فَضَ في سهامهها) عكدا في معص لسمخ وفي معضها قيد، منها ولصوار عود ول والقياس لمرتب فنه هوان راوح مقسم عنساو بينو ماهوكماك فهاز وحوم عد مبنى على الانقسام علم اوين ملزوم الرأو جدة اولازمه المساوى والم كور بوسط عر الطرف الان بكون من فبيل التنبيه بالحد على المحدود (قوله أما اشفالها و مصمد مدر ١٠٠٠) وهي التأديبات التي فيها صلاح المعاش بل المعاد (فوله واعاهاني طباعهم، ومرار وسر خلقبات وحبليات (قوله واما تفعالاتهم) وأسمى الفعالبات (قوله اومر غر عور مر فلها مشهورات عدم أمة لاعدال م المراف والمراف والمرافق والم

من المسادي الى المطالب مصلا عن الحركة المعنى ي القصود بالحسد من وما قبل من ان الحنس هوسرعة الانقل من المبادي الي المطالب بنبي على المسامحة لانه غابدتما عكن أن بمبرعته والافلبس فيدالا لتقال المذكو رايضا لعم يحمران يوجد فيه الانتقال الدفعي فيه من الطالب الى البادي هذا (قوله فيحصل المط) قداشرنا الى انهذا التعقب ذاتى اذابس فالخدس انتقال من المبادى الى المطالب وأو دفعيا وان المنقول عهم في ثلث مجول على المسامحة (قوله لان الفكر هوالا تتقال أه) يعني إن الفكر عبارة عن مجموع ألحركتين من المطمال الى الممادي ومن المبادي الى المطالب والحدس أبس فيد شيء من الحركمتين وهل يوجد فيه الانتقال الد فعي من المطالب الحالميسادي بدون العكس املا والضاهر وجوده والمشهورمقابلة الحدس بالفكريمعني الحركة الأولى بناء على انالحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل المل المحشى عدل عنهذا البيانلانه ح لاتقابل بينهما لجوازاجتماعهمافي الوجود بالسبةالي المطلوب المين بخلاف الفسكر عمني يجموع الحركتين فانه لابصح بحساميته مع الحدس في شيء هذا وقبه انالتزام جعالحدس والفكرمتكل وامل الحثي عدل عن المشهورلان فيه وكبك ايهسام ذلك الالتزام المشكل ثمان الفكر اماعبارة عن مجوع الحركة ين كاذهب اليه القد ما ، أوعن الرَّبِ اللازم الحركة الشائية كاذهب اليه المنأخرون وكونه بعدى الحركة الاولى مجازعند الاوائل ولامشرورة فيارتكابه سياعند مايوهم خلاف الواقع (قال النسارح وامافي الحدى فابس الاختلاف الابالقلة) اي المصول للفليل من الناس وبالكثرة اي بالحصول للكشر من الناس يعني إن ذلك مختلف باختلاف الأشخساص بل باختلاف الاومّات ايضما حمّى ذلك في عله (قوله اعز أن الحد سيات والتجريبات أه) يمني أنهما يكونان حجوة لمن حصل له الحدس والنجر بدو لايكونان حجة على غيرهما لجواز انلابحصلاله المدس والمجربة والظاهران المتواترات كذلك وقدقيل المحقبق أذكلامن الاحساس والبجرية والتواترقد بكون كأملا يقيد القطم وقديكون لأقصا بفيد الفلن فقط ولذا ذكر الامور الاربعسة احنى الحسيات والنجر بيات والحدسيات والمنوازات في شرح القسطاس فرقرن واحد والتحقيق الالمدة عوالارأيات ثم الفطه بات واماالبواتي فلا تمكون حجة على الغير فلايقنع منكر هاالااذا شاركه في الامور المنتضية بها لكن لمكون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات اسمر أن أمس على الاطلاق من العمديدة ولكون الاطلاع على وجدان الشيرم مثى في عسد صعد المنهر ر و ال المام الله المام المام من المرام المراق المرق ول الحداسات والخبر بات انحكم لعقل فكل منهمما بكون يوأسطة قياس خني هماك الذال دلك س الحني في الحديات بكون على أعداء مختلفة كدلائل الاحكام اذ كا اله لكل ب ب ب فروند د بر مه علان ادام و والمراب

مقصوما اصليها لله تع وارسوله فها وقع في القرآن والحديث واو قليلا والافلول ،كن مغصوبالهما اصلالم يصح وقوعه في كلامهما فأفهم فأنه دفيق واعاعدم اطلاق الشاعر على الله تسالي وعلى رسوله فلعدم ورود الادن من السرع بالاطلاق ولانه عمايوهم النفص في العمادة و قد حفق في الكلام أن اسماء الله تعالى توقيعية (قول العامن جهة الصورة فلكة ولسام ورة اه) والغلط فيم ان اطلاق لفظ الغرس على تلك الصورة انكان بطريق المقيقة فالصغرى كاذبة وانكان بطريق المحاز والشيب فالكبرى كاذبة وانجمازا في الصفري وحقيقة في الكبري فهما والكائما صادفتين الاان الوسط فيدابس بمكرر كذافيل فاخيل ان الحطأ في هذا الفياس المامو في اطلاق الفرس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقياس حق بحسب الصورة البي إ بشي أذ الفساد في الملاق الفرس على الصورة بطر بق النشيه ولوسا فاوجه التغصيص بهذا الاحتمال والجزم بعقبة الغباس بحسب الصورة وكانه وهم ذاك من مق ابلة الصورة بالمدي وان بكون ذلك والحق انعاذ كره هذا العائل احد تسليم قاصر (فوله واعظم فالديها) اى مسافع فالدنها على ماهوالمتبادر الرادمد فالدفع المؤلخذة الافظية فيه وهي إن اسم التفضيل اذا امتيف يشترط أن يكون مااصيف النبوخكرة فاذالم بكن تكرة وجب الزيكون تثنية اوجعا وهنا لبس كذلك لازالمضاف اليه معرف بالاصافة المعنومة الى الضمير واما التوجيه بان يقسال التقدير اعظم افرادا المُالْدَتِهِ اللاحترارُ فركيك بحسب المعنى كالإبخني (قوله قبل في قوله تعالى فكان في الاين) الكريمة على هذا اشارة الى شرف البوهان والجدل والخطابة والامرق تفسد كذلك اذبالبرهان ينال الى المطالب المالية وبالجدل يلزم الخصوم ويظهر الفهوم وبالخطاء ينتظم امر الخلائق بدفع المواتع والعوائق ويوصل الى الدرجات المالية في الناء الا حرة وكل ذلك من عادة سيانات الفرأن والاحاديث واما الشعر فبني على امور يخلة الإليق الامريها في الآيات القرأنية والماذاك عادة اصحاب المخيلات للرصول الدائرب والحاجات فلااعتداد به لن كان بصد د الترقي الي اعلى المفاحات نع قد كان دأب المكماء كإفاله ماحد الحاكان افا عاولواالتعليم التدأوا في الاستدلال الشعر الإراث النعنيل نم الحطابة حتى يجد الظن بالطلوب تم لمدل الافتساع والازام وعند أعام استعداد المتعالصفيق الحق انتهعواله مناهير الحق اعنى البراهين الفساطمة انتهى الكن ذاك الإستضى كون كل من الامورالار بعد عدة عدم بل العيدة عندم على عد هو البرهان وماعداء عهيد وتوطئه له عن قال ان العبدة عند الحكماء على ماقله المحاكم أر يهــــــة لا ثلثه كإفاله المحشى لم يأت بشي والنجب ان لحدثي يريد الجوبين الحكمة والشراءمة وهذا الفائل بريد الفرقة بتهما جعلنا لتة تعال من اهل الحرم الواصلين الى عين اليمين يل الى حق اليقين (قوله والهذا عصر الص العدد

المسهور فعايلهم والذي حققه الفنازاني فيشرح الشميدان المشهورات قدتكون تعييه بل أوابه عل الجد لبات والخطابيات والمشهورات أبضا كذلك فحمقيق المقام ال مقد مأن البرعان تؤخذ من حبث انها يقينها واناتفق صحو فهامنهورة ووجب كونهامسلة ومقدمات الجدل تؤخذهن حيث كونها مشهورة اومسلة والكانت فى الواقع يقيابه بل اولية ومقدمات الخطابة توخذ من حيث انها مقبولة او مظنونة سواء كأ بد في الوافع بقينية او شهورة اومسلمة ومقدمات الشعرة و خد من حيث أنها. مؤثرة في النفس بقيلية اومشهورة او مقبولة اومظنونة وكذ الحال في الوهميات فظمر ان الا قسام السجمة اعنى البقيليات والمشهورات والمحلات والمقبرلات والمظاورا ت والمخيلات والموهومات متصادقة فلابدمن اعتبارقبودالحبثيات فيتسريغات الصناعات لان الدليل الواحد ال اعتسر القدمات فيه من حبث كونها يعبنية يكون برهانا ومن حبث كونها مشهورات اومطات يكون جدالا ومن حبث كونها مقبولات اوسطنوات تكون خطابة وهكذا (قولهاما لامرسماوي من المجرات آه) لإشال خبراني يفيد اليقين اللفنن مع أنه قد تقرر في موضعه ان عامة الخطابة الاقتماع ولذا جاز استعماالاستفراء والتخيل والضروب الغير المنجد من الاشكال الاربعدة لانا تقول فسدعرف ان مقدمات الخطابة بجب ال تومخذ من حيث انها مقبولة او مظنونة وان كانت في الواقع بقنية اومشهورة اومسلمة والكلام كذلك في الا مور السميا وبة على أنه اللها يكون بقيلياً اذائبت بالتواتر وعلى تف ذبرتواتر، يجوز أن يكون دلانه على المط طنيا وامااستمما ل الاستقراء والتمثيل والضروب النيرالنجية فيه كما اشار البه شارح الاشارات فبني على تقدير عدم لزوم قبا سيدة الخطابة و المص لا يرضى به وقداش البدسايقافندكر (قوله كايفعله الخطباء والوعاظ) لميد كرالفقها ولان ادلتهم خا رجة عن القياس كاسيق لان قياسهم تمثيل الاقياس منعلتي وماقيل من ان ادانهم يقببة فلذالم بذكرهم فعخالف الواقع لان الفقاهة عبارةعن ظن الجتهد غايتهاله عب عليه العمل بما دى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ما قالوا (فوله و يريد في ذلك أن يكون الشعر أم) يشير إلى أن الور ن ليس بمنتر في الشعر أنما المعتبر فيهم التخريل وهوماعليه الفدراء وا ماالحدثون ففد اعتبروهما مصافيه والجهورلا يعتبرون فبد الاالوزن والفا فيذكذا فيشرح الاشاران والوزن هيئة تابعةلنظامتر تيب الحركات والكسات وتناسبها فيالمدد والمقدار بحبث مجدالنفس من ادراكه الذة مخصوصة بقال له الذوق(اعلم أن كلام أذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرا أذاكان المنكلم خاصداله متعمسدا ذلك الوزن فيد فوقو عم في الفرآن والحد بشاغسا هو على سابل الانساق من عبر قصد والمسد من الله تم ورسوله ذلك الوئن ولذا لايجوز اط-الاق الاعدوالي الله تعمل ورسوله كذا فالواوالضماهر انمرادهم انذلك الوزنابس

غ طبع هذه الجاشية الشريفة على الغنارى شرح ايساغوى النسوية الى عبدات افنادى كا نقرى في ظل دافسة حصرة السلطسان المالسلطسان عبداله في طلاح المالية و السلطان عبداله و زخان الطباعة العمامرة في على مفارق الانام بخفي دار الطباعة العمامرة في اوان نظارة المكرم السيد اجد كال افندى نا ظر المعارف العبوبية و وتصادف ختام طبعها و قصادف ختام طبعها في اوائل شهر الربيع الاخر و مدمين السنة تسع و مدمين

ق البرهان)بناء على مانقر رق علم المائي ان الميدأ اناعرف بلام الجنس يكون مقصورا على اللبرسيا وضمير الفاصل ههنا بغيد هذا الحصر على ما نقل عن الز مخشرى ن الضمر الفصل غيد قصر المبدأ على الخبر فيا كد القصر المطلوبية ذمم قد تغرر قُ ثَلَكَ الْمِهَا إِيضًا انْ الْحَبِرُ الْمُعرِفُ بِلَامِ الْجِنْسِ بِكُونَ مَعْصُورًا عَلَى الْمِيْدَ أَ وَانْ صَعِير الفصل بفيد قصر المندعلي المسنداليه فيتأكد القصر الثاتي به أيضا لكن المطلوب ههنا اغاهوقسر المددةعلى البرهان لا البرهانعلى العمدة اذلايلام منكون البرها مقصورا على العردةان لا يكون ماعد المعدة مع ان مقصود المس ههذا قصر العبدة على البرهان وعدم كون ماعداه عدة اذغرضه اظهارشرف البرهان والترغيب البد وذالا يحصل الإقصر المبدأ على الخبردون عكسه وبالجلة العبدة اي المعتد عليه هوالبرهان لاغير ايغيرالبرهان وهوالمستعان فيكل حين وآن وعلبه المكلان فيجيع ألا - إن (قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين الى العهدة) لامن السامعين الاهابدون الوصلة البها فهرمون عن حقبنة الحقائق ويقنمون و بحرد الاصفاء الى الدقايق من غير ملع عليها فيمون في زمرة الحجوبين ولا يبزقون عن حضيص النفس والتقليد حتى بدخلوا في زمرة اهل العلبين و يرتفعون بعنا ية الله تمالي الي نهاية اليقين الم يقول الفقير الى رجد ربه البارى الشيخ عبدالله بن حسن الانصارى الكاندرى غفر ذنو بهم وسترعير بهم قد و قع خيام الاختام يمون الله الملك العلام عن نفا أس عرائس الانظار واطائف فوالد الافكار مكلسية بحلل البيان والاعلام مسبوكة بايدى العادات ونفغات الافلام يوم السبت وقت الطلوع من الربيح الاول مع كونه ربيع الايام وهو العشر الاول من القلت العبائي من الجرِّه الفالث من العشر الحامس من الثلث الشاك من المفد الشالث من الالف الثاني من النصف الثاني من المجسرة النبوية الى المدينة النورة على ساحك: هاافضل الصلوة والتعية وعلى آله واصحابه اجعين * في فهم هذااك الم وبلغ الرام فقد وصل اليما لم يصل اليه العوام مدى المهوروالأعوام نسائل الله تمال الماء حبيدالتن من خفض النقص الىزروة الكمال حتى تعلى بحلية الجال ونصل الى غايد المني التي هر رؤية الجالفدار الملامالاعزاز 15 YI 3

الله يكون إ



